

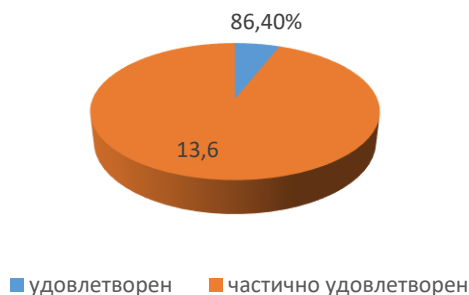
**Оценка качества образовательной деятельности  
в Башкирском кооперативном институте (филиале)  
Российского университета кооперации по образовательной программе  
высшего образования по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Правовое обеспечение  
предпринимательской деятельности»)**

**1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования.**

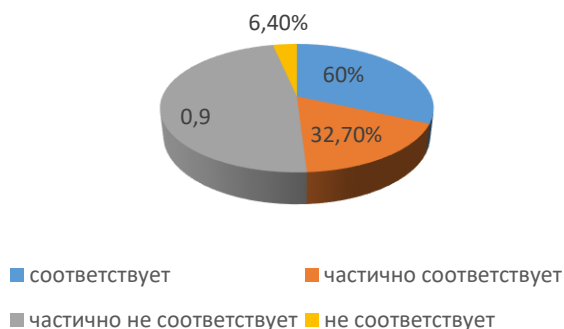
В анкетировании приняли участие 73,3% от общего количества обучающихся (15 человек). Из них все студенты 3 курса.

Среди опрошенных студентов все студенты очно-заочного обучения.

1.1 Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК показала, что 86,4% опрошенных удовлетворены, 13,6% – частично удовлетворены.

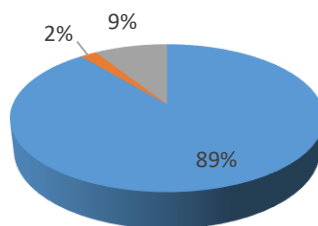


1.2 В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) выявлено, что у 60% респондентов содержание обучения соответствует их ожиданиям, у 32,7% – частично соответствует, у 0,9% – частично не соответствует, у 6,4% – не соответствует.



1.3. По результатам оценки предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины

по выбору» можно сделать вывод о том, что 89% студентов ответили положительно, 2% указали, что возможность выбора не предоставлялась, 9% затруднились ответить.

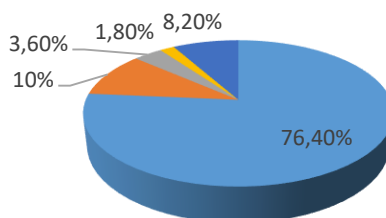


■ возможность предоставлялась ■ возможность не предоставлялась ■ затруднились ответить

1.4 Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданский процесс».

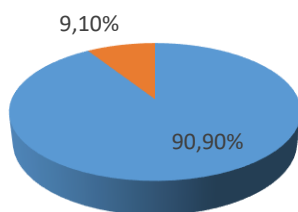
1.5 Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Право социального обеспечения», «История государства и права зарубежных стран».

1.6. Среди опрошенных студентов 76,4% удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки, 10,2% – частично удовлетворены, 3,6% – частично не удовлетворены, 1,8% – не удовлетворены, 8,2% – затруднились ответить.



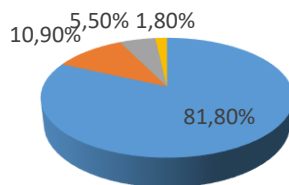
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен  
■ не удовлетворен ■ затруднились ответить

1.7. На вопрос об определении мест практик при их организации 90,9% опрошенных ответили, что университетом, 9,1% выбрали место практики самостоятельно.



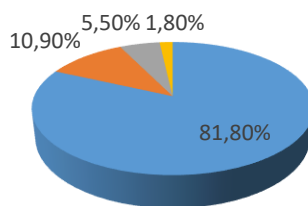
■ РУК ■ обучающимися

1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик показала, что 81,8% студентов удовлетворены, 10,9% – частично удовлетворены, 5,5% - частично не удовлетворены, 1,8% - не удовлетворены.



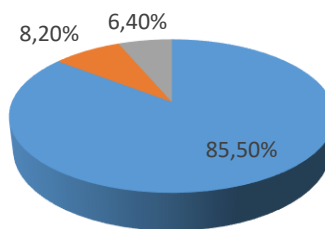
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен ■ не удовлетворен

1.9. Из всех опрошенных студентов: 81,8% удовлетворены прохождением учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 10,9 % – частично удовлетворены, 5,5% - частично не удовлетворены, 1,8% - не удовлетворен.



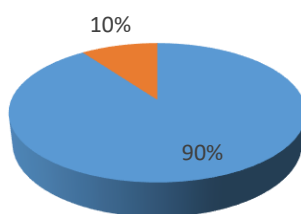
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен ■ не удовлетворен

1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 85,5 % студентов удовлетворены, 8,2 % – частично удовлетворены. 6,4 % опрошенных затруднились ответить.



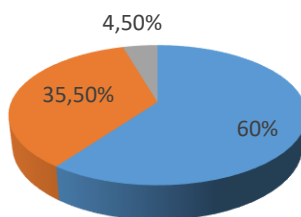
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

1.11. По результатам оценки возможности подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе можно сделать вывод, что 90% удовлетворены, 10% – частично удовлетворены.



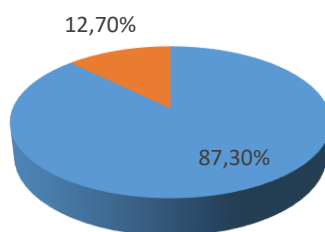
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен

1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями показала, что 60% опрошенных студентов удовлетворены, 35,5% – частично удовлетворены, 4,5% – частично не удовлетворены.



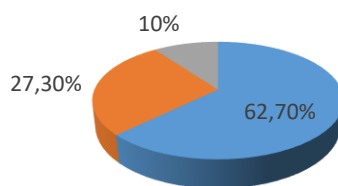
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен  
■ частично не удовлетворен

1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала, что 87,3% студентов удовлетворены, 12,7% – частично удовлетворены.



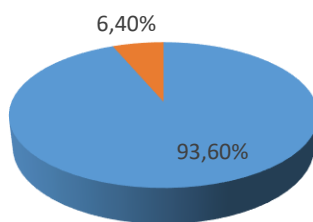
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен

1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.: 62,7% удовлетворены, 27,3% – частично удовлетворены, 10% - частично не удовлетворены.



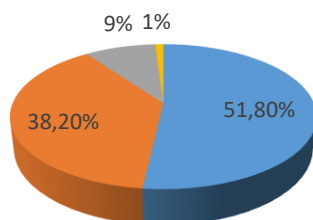
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен    ■ частично не удовлетворен

1.15. Оценка обучающимися предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:



■ возможность предоставлялась ■ возможность не предоставлялась

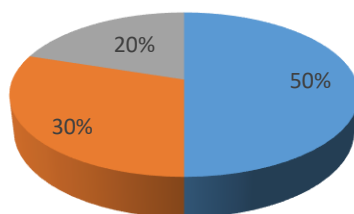
1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом показала, что 51,8% опрошенных студентов считают, что качество образования высокое, 38,2% – хорошее, 9% – удовлетворительное, 1% – неудовлетворительное.



■ высокое ■ хорошее ■ удовлетворительное ■ не удовлетворительное

## 2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

2.1. Анализ условий привлечения к педагогической деятельности показал, что 50% преподавателей являются штатными сотрудниками, 30% – внутренние совместители, 20% – внешние совместители.



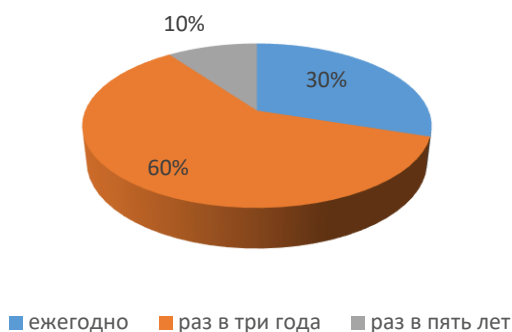
■ штатный сотрудник ■ внутренний совместитель  
■ внешний совместитель

2.2. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: 70% преподавателей работают по профилю преподаваемых дисциплин в

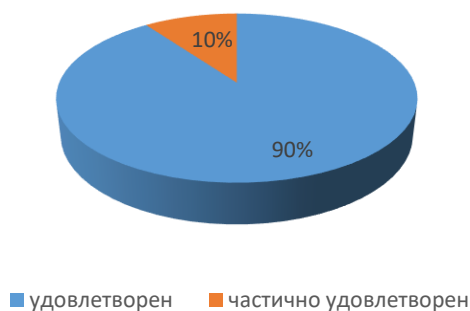
настоящее время, у 10% сотрудников опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно, 20% сотрудников не имеют такого опыта.



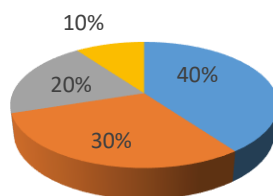
2.3. Среди опрошенных преподавателей 30% – ежегодно проходят повышение квалификации, 60% – один раз в три года, 10% – раз в пять лет.



2.4. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 90% преподавателей удовлетворены, 10% – частично удовлетворены.

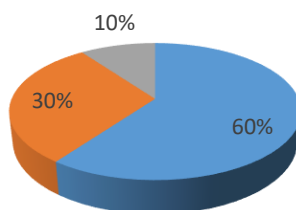


2.5. В ходе оценки удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в РУК (организация питания; спортивные залы, площадки; территория РУК; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) выявлено, что 40% опрошенных преподавателей удовлетворены, 30% – частично удовлетворены, 20% – частично не удовлетворены, 10% – не удовлетворены.



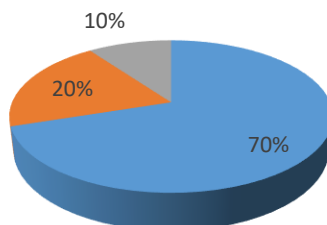
■ удовлетворены ■ частично удовлетворены ■ частично не удовлетворены ■ не удовлетворены

2.6. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды показала, что 60% удовлетворены, 30% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

2.7. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы показала, что 70% респондентов удовлетворены, 20% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены.



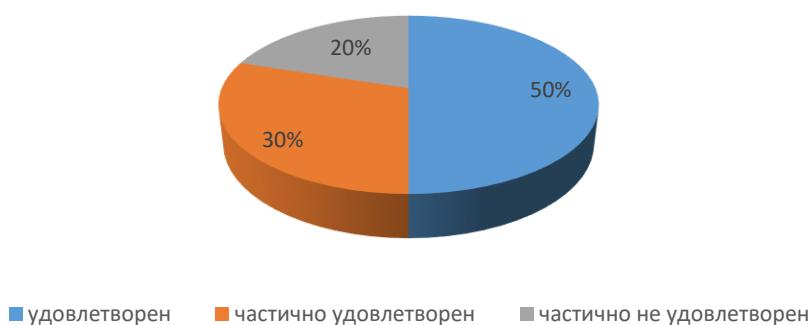
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

2.8. Всем преподавателям предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.).

2.9. 60% опрошенных преподавателей удовлетворены материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря), 10% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены. 20% преподавателей затруднились ответить.

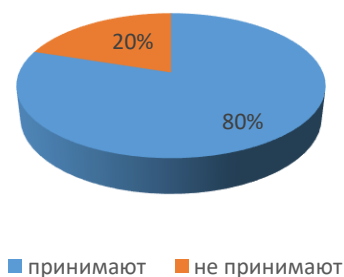


2.10. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы показала, что 50% преподавателей удовлетворены, 30% – частично удовлетворены, 20% – частично не удовлетворены.



### 3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

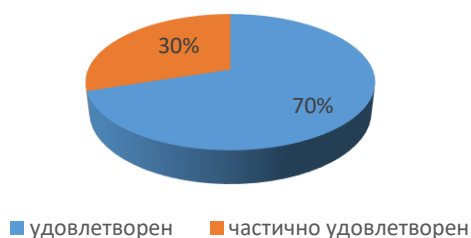
3.1. Из опрошенных преподавателей 80% принимают участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 20% – пока не принимали.



3.2. Все работодатели, принявшие участие в опросе, трудоустраивают выпускников РУК

3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК показала, что 70% работодателей удовлетворены, 30% – частично не удовлетворены.





3.4. Среди опрошенных работодателей: 60% удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК, 20% – частично удовлетворены, 20% – частично не удовлетворены.



3.5. 80% работодателей удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте, 20% – частично удовлетворены.



3.6. 80% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК, 20% – частично удовлетворены.



3.7. Среди работодателей: 60% – удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК, 30% – частично удовлетворены, 10% - частично не удовлетворены.



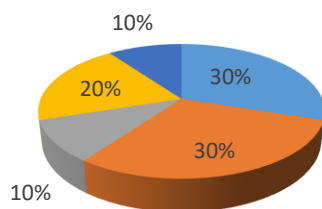
3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности показала, что 60% работодателей удовлетворены, 30% - частично удовлетворены, 10% – не удовлетворены.



3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: владение современными методами и технологиями деятельности (50%), желание выпускников к саморазвитию и самообразованию (20%), владение коммуникативными навыками (20%), высокий уровень практической подготовки (10%).

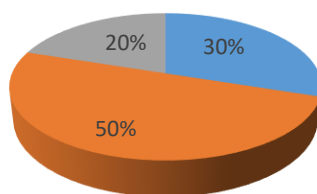


3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: недостаточный уровень практической подготовки (30%), низкая производственная дисциплина (10%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (30%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (10%), отсутствие желания работать (20%).



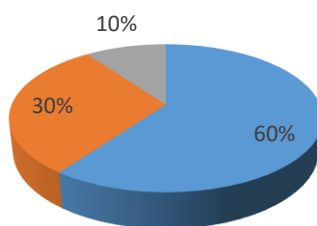
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки
- отсутствие желания работать
- низкая производственная дисциплина

3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК: повысить уровень теоретических знаний (30%), улучшить уровень практической подготовки (50%), повысить мотивацию к будущей профессии (20%).



- повысить уровень теоретических знаний
- улучшить уровень практической подготовки
- повысить мотивацию к будущей профессии

3.12. Оценив качество подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда, 60% респондентов указали, что высокое, 30% – хорошее, 10% – удовлетворительное.



- высокое
- хорошее
- удовлетворительное

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.