

**Отчет по внутренней системе оценки качества образования
в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского
университета кооперации за 2022-2023 учебный год**

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p>	<p>Для определения и фиксации результатов освоения учебных дисциплин и выработки мер по повышению мотивации приобретения более качественных знаний в межсессионный период в филиале проводится текущий контроль успеваемости.</p> <p>Качество освоения студентами образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего и высшего образования, утвержденного приказом от 28 февраля 2023 года №01-04/158.</p> <p>По итогам внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам можно сделать следующий вывод, что абсолютная успеваемость по очной форме составила 95,3%, по очно-заочной – 92,7%, по заочной – 86,2%. Качественная успеваемость: очная форма – 50%, очно-заочная форма – 38,3%, заочная форма – 39,6%.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участие в проектной деятельности</p>	<p>По итогам 2022-2023 года проведены конкурсы лучших курсовых работ по экономической теории и проектов в рамках дисциплины «Проектная деятельность».</p> <p>Студентка 3 курса Кильдиярова Р.А. заняла 1 место в Конкурсе на лучшую студенческую работу среди высших учебных заведений Республики Башкортостан (проект «Правовое регулирование искусственного интеллекта в сельском хозяйстве»).</p> <p>Группа студентов 1 и 2 курса стали победителями международного конкурса «Основы классического менеджмента».</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>По результатам внутренней системы оценки качества образования в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся были получены высокие результаты, доля участников, получивших положительные отметки составила 95%.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>	<p>По результатам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам были зафиксированы высокие результаты.</p> <p>В целях обеспечения междисциплинарных связей по преподаваемым дисциплинам, последовательности образовательного процесса вносятся изменения в рабочие программы дисциплин (модулей), проводятся методические семинары на кафедрах института.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся</p>	<p>Созданы условия для размещения портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся, размещены портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся</p>

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) обучающихся</p>	<p>Проведен ряд профильных студенческих олимпиад по следующим дисциплинам: «Государственные и муниципальные финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Метрология, стандартизация, сертификация продукции общественного питания».</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета. Осуществляется обеспечение независимой оценки уровня освоения ФГОС, максимальной объективности и независимости оценки, совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях кафедр института. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебный год – 100%. Качественная успеваемость по очной форме обучения – 92%, по заочной – 97,51%.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства</p>	<p>Проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель Башкирского кооперативного института».</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации педагогических работников</p>	<p>Осуществляется ежегодное повышение квалификации педагогических работников. На кафедрах ведется взаимопосещение занятий в соответствии с графиком. Проведено 12 взаимопосещений преподавателей всех кафедр института. Комплексный анализ позволил сделать выводы о том, что занятия прошли на высоком теоретико-методологическом уровне. Преподаватели продемонстрировали высокое педагогическое мастерство, применили передовые формы и методы учебно-воспитательной работы, проявили дидактическую эффективность использования технических средств обучения.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников</p>	<p>Создана система электронного портфолио для учета достижения преподавателей, заполняемая в ЭИОС. Анализ портфолио преподавателей осуществляется в рамках прохождения ими конкурса на замещаемую должность</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися</p>	<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися проводится в рамках анкетирования студентов как потребителей образовательных услуг</p>