

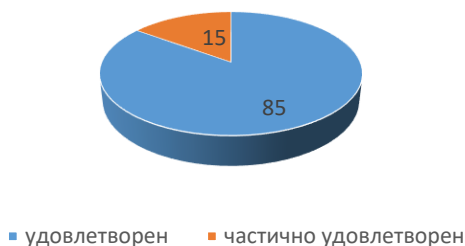
**Оценка качества образовательной деятельности
в Башкирском кооперативном институте (филиале)
Российского университета кооперации по образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(профиль «Государственное и муниципальное управление»)**

1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования.

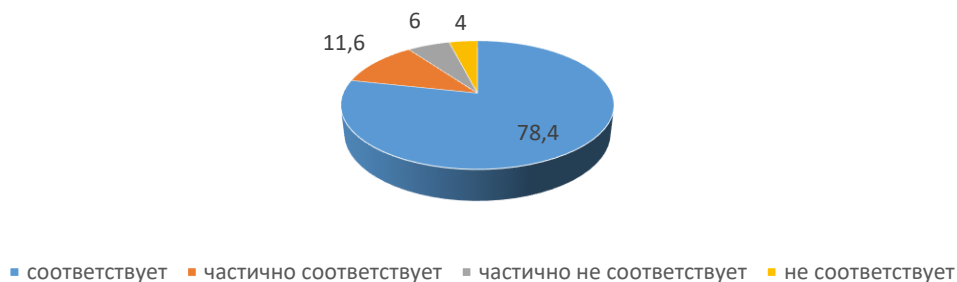
В опросе приняли участие 71 студент (59% от общего количества студентов по данному профилю), из них: 23 обучается на очной форме, 48 – на очно-заочной форме обучения.

Среди опрошенных студентов 78% студентов 1 курса и 22% студенты 2 курса.

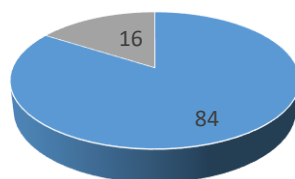
1.1 Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК показала, что 85% опрошенных удовлетворены, 15% – частично удовлетворены.



1.2 В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) выявлено, что у 78,4% респондентов содержание обучения соответствует их ожиданиям, у 11,6% – частично соответствует, у 6% – частично не соответствует, у 4% – не соответствует.



1.3. По результатам оценки предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» можно сделать вывод о том, что 84% студентов ответили положительно, 16% затруднились ответить.

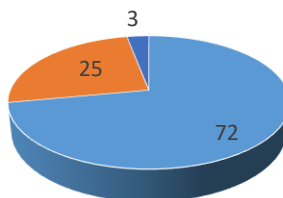


■ возможность выбора предоставлялась ■ затрудняюсь ответить

1.4 Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Управление карьерой и тайм-менеджмент», «Основы менеджмента», «Государственные и муниципальные финансы», «Психология и конфликтология».

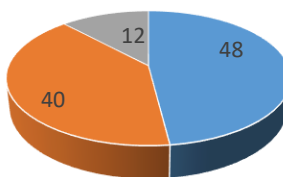
1.5 Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Прикладная математика», «Общая физическая подготовка», «Безопасность жизнедеятельности».

1.6. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки показала, что 72% опрошенных удовлетворены качеством преподавания, 25% – частично не удовлетворены, 3% затруднились ответить.



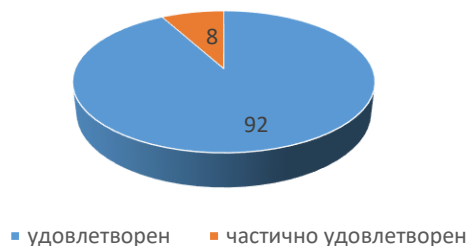
■ удовлетворен ■ частично не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

1.7. На вопрос об определении мест практик при их организации 48% опрошенных ответили, что университетом, 40% выбрали место практики самостоятельно. У 12% студентов практики еще не было.



■ Университетом ■ обучающимися ■ практики еще не было

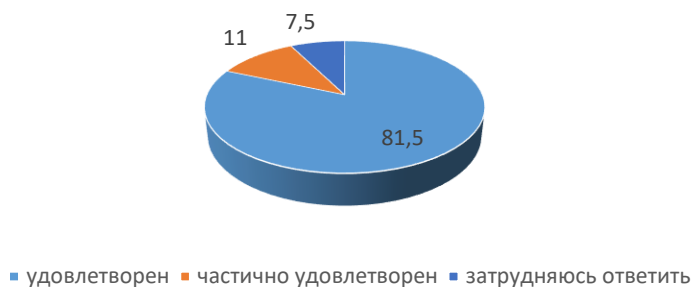
1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик показала, что 78% студентов удовлетворены, 7% – частично удовлетворены. У 15% студентов практики еще не было.



1.9. Из всех опрошенных студентов 85% удовлетворены прохождением учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 3% – частично не удовлетворены. У 12% студентов практики еще не было.



1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 81,5% студентов удовлетворены, 7,5% – частично удовлетворены. 7,5% опрошенных затруднились ответить.



1.11. По результатам оценки возможности подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе можно сделать вывод, что 92% удовлетворены, 8% – частично удовлетворены.



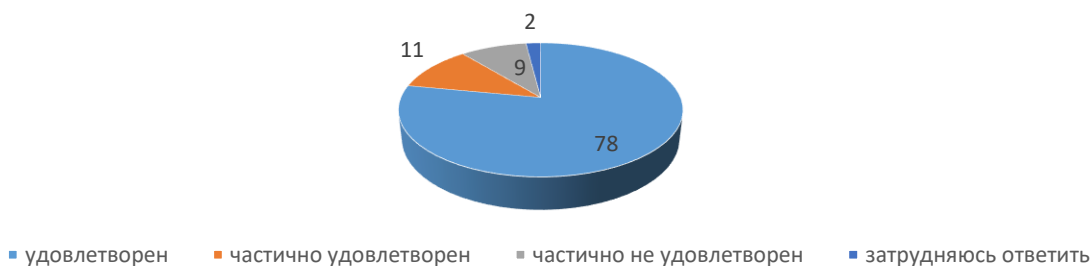
1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями показала, что 61,5% опрошенных студентов удовлетворены, 35,2% – частично удовлетворены, 3,3% – частично не удовлетворены.



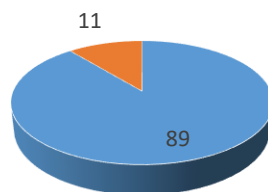
1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала, что 87,4% студентов удовлетворены, 11,2% – частично удовлетворены, 1,4% – частично не удовлетворены.



1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся (наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.): 78% удовлетворены, 11% – частично удовлетворены, 9% – частично не удовлетворены, 2% – не удовлетворены.

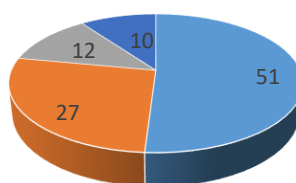


1.15. Среди опрошенных студентов 89% ответили, что им предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, 11% указали, что им такая возможность не предоставлялась.



■ возможность участия предоставлялась ■ возможность участия не предоставлялась

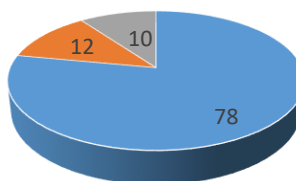
1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом показала, что 51% опрошенных студентов считают, что качество образования высокое, 27% – хорошее, 12% – удовлетворительное. 10% опрошенных затруднились ответить.



■ высокое ■ хорошее ■ удовлетворительное ■ затрудняюсь ответить

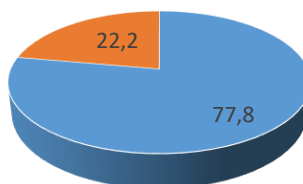
2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

2.1. Анализ условий привлечения к педагогической деятельности показал, что 78% преподавателей являются штатными сотрудниками, 12% – внутренние совместители, 10% – внешние совместители.



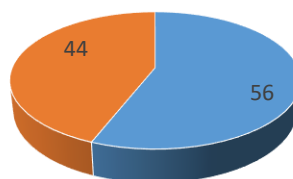
■ штатный сотрудник ■ внутренний совместитель ■ внешний совместитель

2.2. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: 77,8% преподавателей работают по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время, у 22,2% сотрудников опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно.



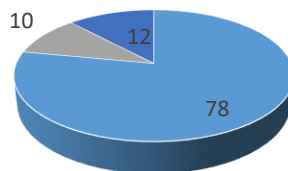
- работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
- опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно

2.3. Среди опрошенных преподавателей 56% – ежегодно проходят повышение квалификации, 44% – один раз в три года.



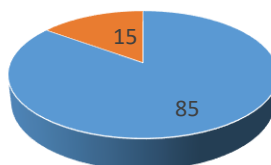
- ежегодно
- раз в три года

2.4. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 78% преподавателей удовлетворены, 10% – частично удовлетворены, 12% – затруднились ответить.



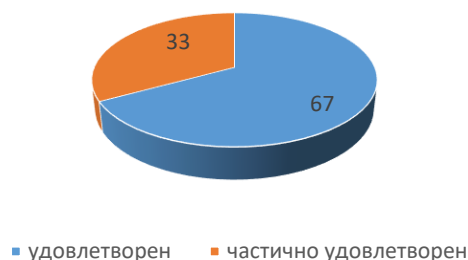
- удовлетворен
- частично не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

2.5. В ходе оценки удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в РУК (организация питания; спортивные залы, площадки; территория РУК; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) выявлено, что 85% опрошенных преподавателей удовлетворены, 15% – частично удовлетворены.

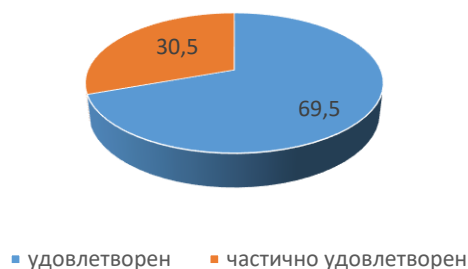


- удовлетворен
- частично удовлетворен

2.6. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды показала, что 67% удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.

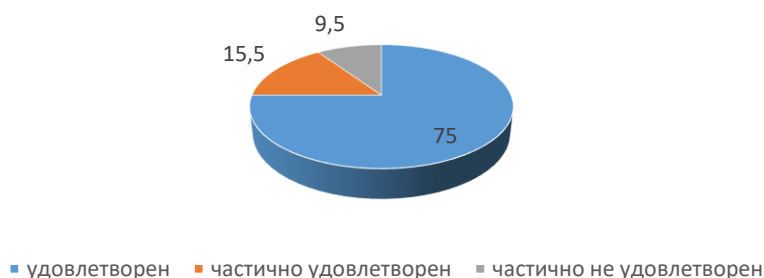


2.7. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы показала, что 69,5% респондентов удовлетворены, 30,5% – частично удовлетворены.

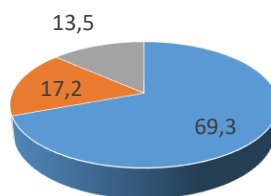


2.8. Всем преподавателям предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.).

2.9. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря) показала, что 75% опрошенных преподавателей удовлетворены.



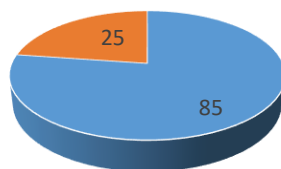
2.10. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы показала, что 69,3% преподавателей удовлетворены, 17,2% – частично удовлетворены, 13,5% – частично не удовлетворены.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

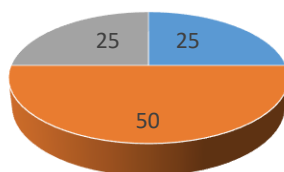
3.1. Из опрошенных преподавателей 85% принимают участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 25% – пока не принимали.



■ принимают ■ не принимают

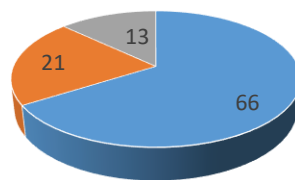
3.2. Все работодатели, принявшие участие в опросе, трудоустраивают выпускников РУК

3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК показала, что 25% работодателей удовлетворены, 50% - частично удовлетворены, 25% – частично не удовлетворены.



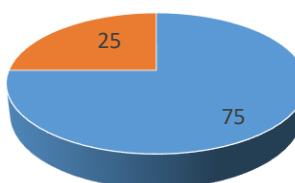
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

3.4. Среди опрошенных работодателей: 66% удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК, 21% – частично удовлетворены, 13% – частично не удовлетворены.



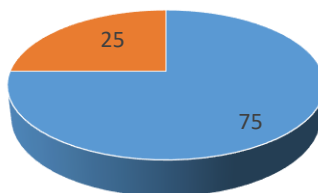
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

3.5. 75% работодателей удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте, 25% – частично удовлетворены.



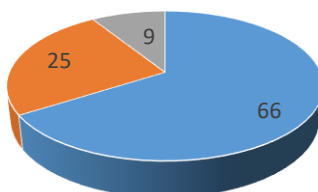
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

3.6. 75% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК, 25% – частично удовлетворены.



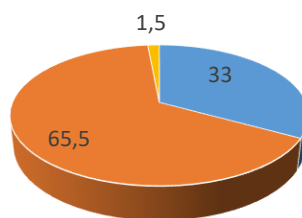
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

3.7. Среди работодателей: 66% – частично удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК, 25% – частично не удовлетворены, 9% - не удовлетворены.



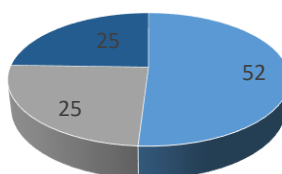
■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен ■ не удовлетворен

3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности показала, что 65,5% работодателей удовлетворены, 33% - частично удовлетворены, 1,5% – не удовлетворены.



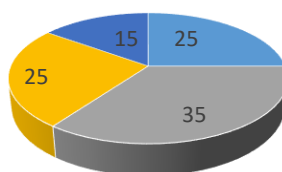
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ не удовлетворен

3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: владение современными методами и технологиями деятельности (52%), готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (25%), владение коммуникативными навыками (25%).



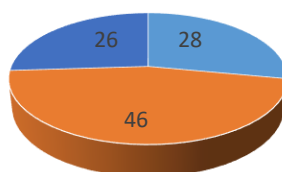
■ владение современными методами и технологиями деятельности
 ■ готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
 ■ владение коммуникативными навыками

3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: недостаточный уровень практической подготовки (35%), низкая производственная дисциплина (35%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (25%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (15%).



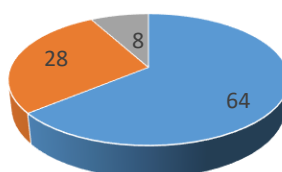
■ недостаточный уровень практической подготовки
 ■ низкая производственная дисциплина
 ■ отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
 ■ низкий уровень общей профессиональной подготовки

3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК: повысить уровень теоретических знаний (28%), улучшить уровень практической подготовки (46%), повысить мотивацию к будущей профессии (26%).



- повысить уровень теоретических знаний
- улучшить уровень практической подготовки
- повысить мотивацию к будущей профессии

3.12. Оценив качество подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда, 64% респондентов указали, что высокое, 28% – хорошее, 8% – удовлетворительное.



- высокое
- хорошее
- удовлетворительное

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.