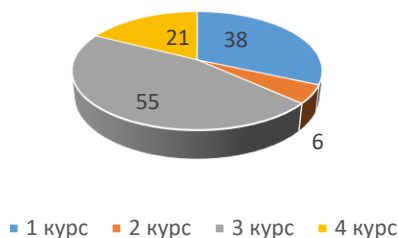


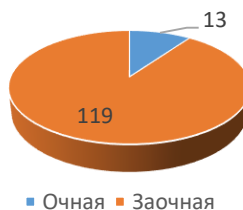
**Оценка качества образовательной деятельности  
в Башкирском кооперативном институте (филиале)  
Российского университета кооперации по образовательной программе  
высшего образования по направлению подготовки  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (профиль  
«Государственно-частное партнерство»)**

**1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования.**

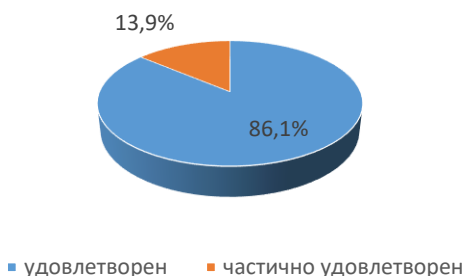
В анкетировании приняли участие 55,7% от общего количества обучающихся (227 человек). Из них 38 студентов первого курса, 6 - второго курса, 55 - третьего курса, 21 - четвертого курса.



Среди опрошенных студентов всего 9,8 % студенты очного обучения, 90,2 % студенты заочного обучения.



1.1 Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК показала, что 86,1% опрошенных удовлетворены, 13,9% – частично удовлетворены.

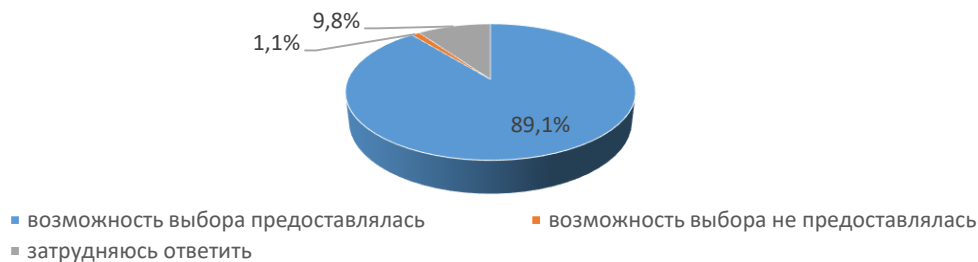


1.2 В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения

логики преподавания дисциплин и т.п.) выявлено, что у 60,1% респондентов содержание обучения соответствует их ожиданиям, у 32,3% – частично соответствует, у 1,4% – частично не соответствует, у 6,2% - не соответствует.



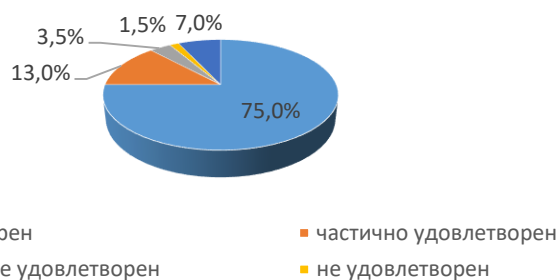
1.3. По результатам оценки предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» можно сделать вывод о том, что 89,1% студентов ответили положительно, 1,1% указали, что возможность выбора не предоставлялась, 9,8% затруднились ответить.



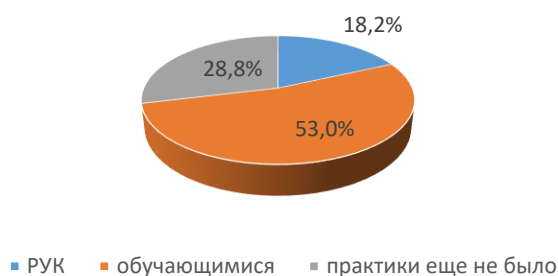
1.4 Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Деньги, кредит, банки», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль».

1.5 Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Организация деятельности финансовых и кредитных институтов», «Кредитование бизнеса».

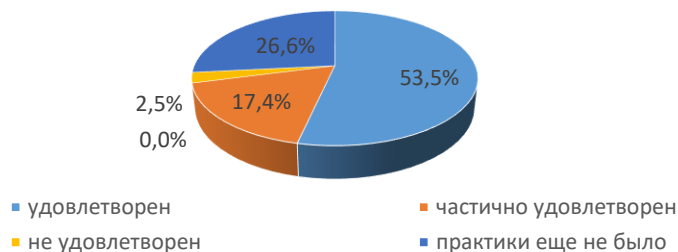
1.6. Среди опрошенных студентов 75% удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки, 13% – частично удовлетворены, 1,5% – не удовлетворены, 3,5% – частично не удовлетворены, 7% – затруднились ответить.



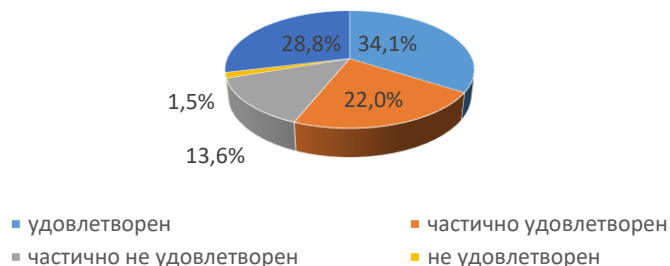
1.7. На вопрос об определении мест практик при их организации 18,2% опрошенных ответили, что университетом, 53% выбрали место практики самостоятельно. У 28,8% студентов практики еще не было.



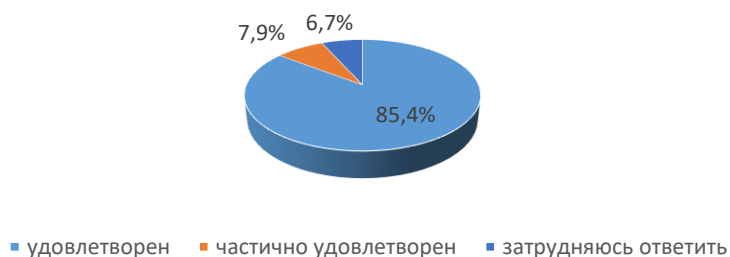
1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных/производственных практик показала, что 53,5% студентов удовлетворены, 17,4% – частично удовлетворены, 2,5% - не удовлетворены, у 26,6% студентов практики еще не было.



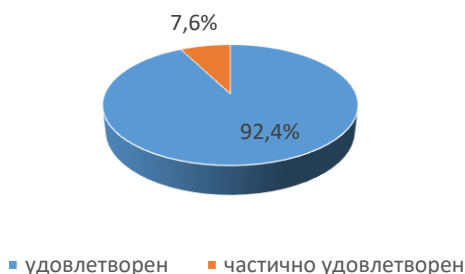
1.9. Из всех опрошенных студентов: 34,1% удовлетворены прохождением учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 22% – частично удовлетворены, 13,6% – частично не удовлетворены, 1,5% – не удовлетворены. У 28,8% студентов практики еще не было.



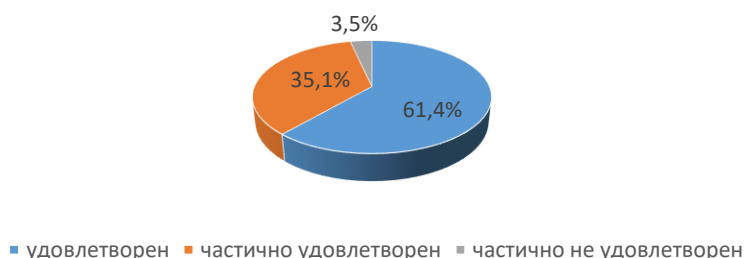
1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 85,4 % студентов удовлетворены, 7,9 % – частично удовлетворены. 6,7% опрошенных затруднились ответить.



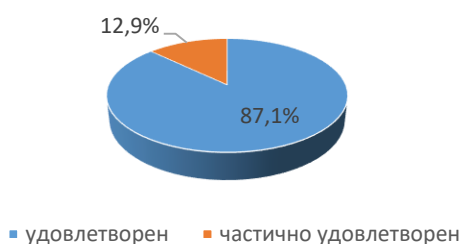
1.11. По результатам оценки возможности подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе можно сделать вывод, что 92,4% удовлетворены, 7,6% – частично удовлетворены.



1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями показала, что 61,4% опрошенных студентов удовлетворены, 35,1% – частично удовлетворены, 3,5% – частично не удовлетворены.



1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала, что 87,1% студентов удовлетворены, 12,9% – частично удовлетворены.

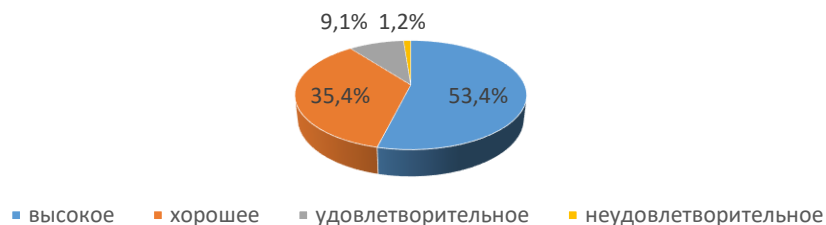


1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.: 63% удовлетворены, 37% – частично удовлетворены.



1.15. Все обучающиеся ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом показала, что 53,4% опрошенных студентов считают, что качество образования высокое, 35,4% – хорошее, 9,1% – удовлетворительное, 1,2% – неудовлетворительное.

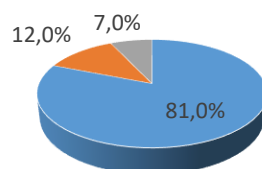


## 2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

2.1. Анализ условий привлечения к педагогической деятельности показал, что 77,4% преподавателей являются штатными сотрудниками, 13,2% – внутренние совместители, 9,4% – внешние совместители.

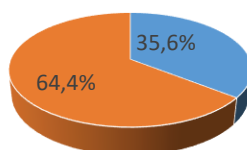


2.2. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: 81% преподавателей работают по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время, у 12% сотрудников опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно, у 7% - нет такого опыта.



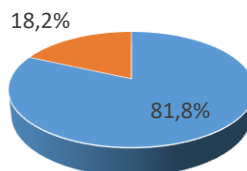
- работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
- опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно
- не имею такого опыта

2.3. Среди опрошенных преподавателей 35,6% – ежегодно проходят повышение квалификации, 64,4% – один раз в три года.



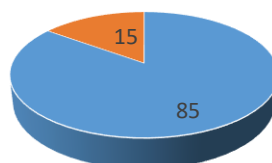
- ежегодно
- раз в три года

2.4. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет показала, что у 56% имеются публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, у 38% – в научных рецензируемых изданиях, у 6% – не имеется.



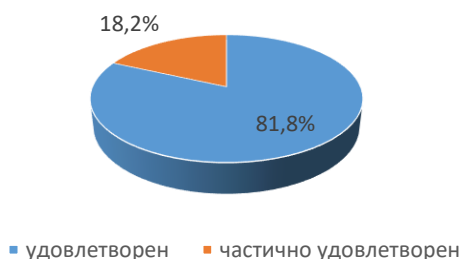
- удовлетворен
- частично удовлетворен

2.5. Среди опрошенных преподавателей 85% часто принимают участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы, 15% – принимают участие редко.

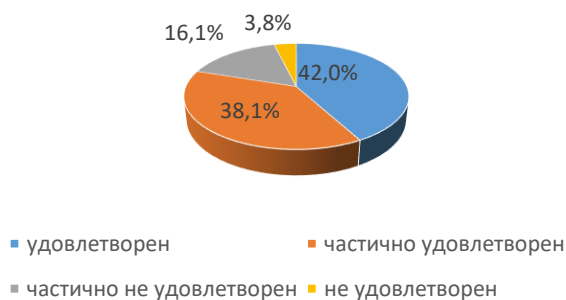


- принимаю участие часто
- принимаю участие редко

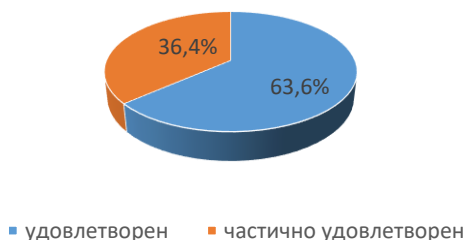
2.6. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 81,8% преподавателей удовлетворены, 18,2% – частично удовлетворены.



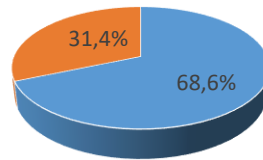
2.7. В ходе оценки удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в РУК (организация питания; спортивные залы, площадки; территория РУК; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) выявлено, что 42% опрошенных преподавателей удовлетворены, 38,1% – частично удовлетворены, 16,1% – частично не удовлетворены, 3,8% – не удовлетворены.



2.8. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды показала, что 63,6% удовлетворены, 36,4% – частично удовлетворены.



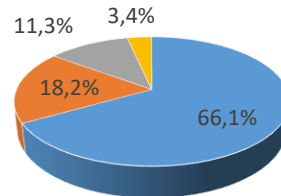
2.9. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы показала, что 68,6% респондентов удовлетворены, 31,4% – частично удовлетворены.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

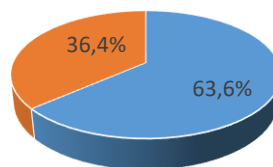
2.10. Всем преподавателям предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.).

2.11. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря) показала, что 63,1% преподавателей удовлетворены, 18,2% – частично удовлетворены, 11,3% – частично не удовлетворены, 3,4% – не удовлетворены.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен ■ не удовлетворен

2.12. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы показала, что 63,6% преподавателей удовлетворены, 36,4% – частично удовлетворены.

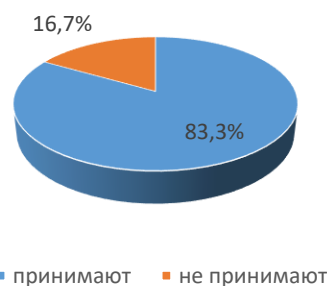


■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

### 3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

3.1. Из опрошенных преподавателей 83,3% принимают участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 16,7% – пока не принимали.





3.2. Все работодатели, принявшие участие в опросе, трудоустраивают выпускников РУК

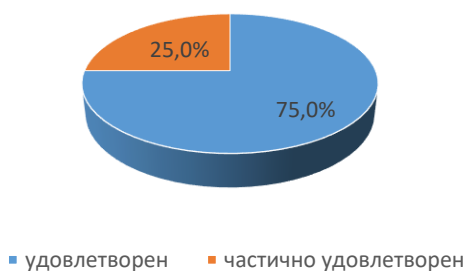
3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК показала, что 65,5% работодателей удовлетворены, 25% – частично удовлетворены, 9,5% – не удовлетворены.



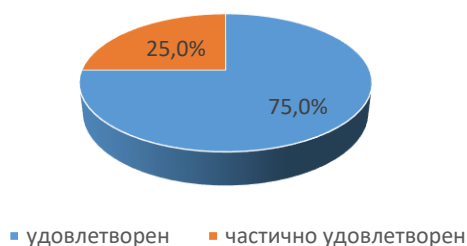
3.4. Среди опрошенных работодателей: 65% удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК, 25% – частично удовлетворены, 9,5% – не удовлетворены.



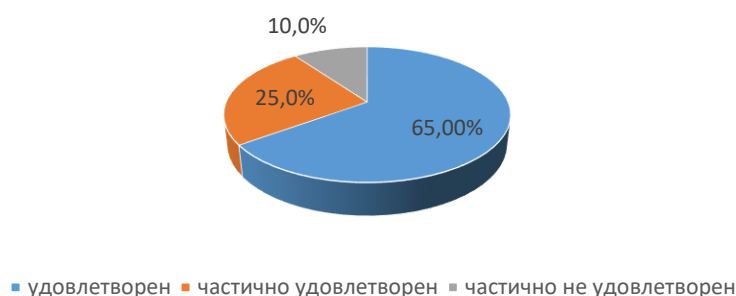
3.5. 75% работодателей удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте, 25% – частично удовлетворены.



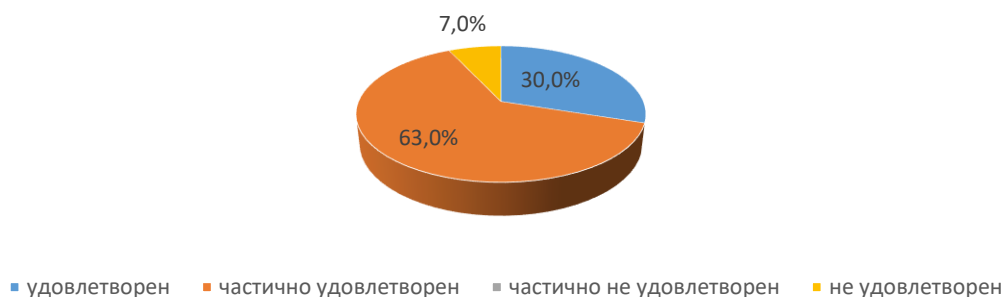
3.6. 75% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК, 25% – частично удовлетворены.



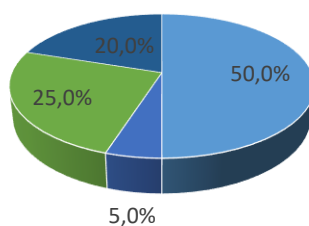
3.7. Среди работодателей: 65% – удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК, 25% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены.



3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности показала, что 30% работодателей удовлетворены, 63% – частично удовлетворены, 7% – не удовлетворены.

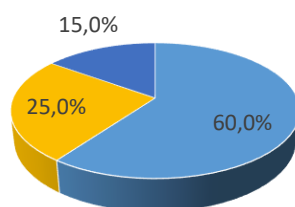


3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: владение современными методами и технологиями деятельности (50%), желание выпускников к саморазвитию и сомообразованию (25%), владение коммуникативными навыками (25%).



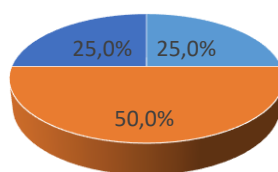
- владение современными методами и технологиями деятельности
- желание выпускников работать
- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
- владение коммуникативными навыками

3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: недостаточный уровень практической подготовки (60%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (25%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (15%).



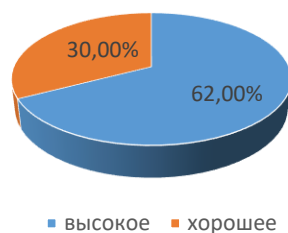
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки

3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК: повысить уровень теоретических знаний (25%), улучшить уровень практической подготовки (50%), повысить мотивацию к будущей профессии (25%).



- повысить уровень теоретических знаний
- улучшить уровень практической подготовки
- повысить навыки производственной дисциплины

3.12. Оценив качество подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда, 62% респондентов указали, что высокое, 30% – хорошее, 8% – удовлетворительное.



Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации