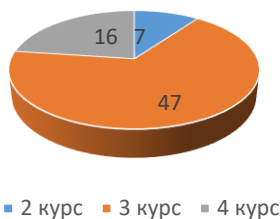


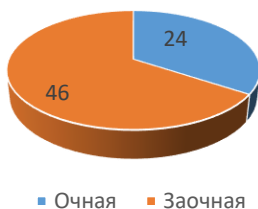
**Оценка качества образовательной деятельности
в Башкирском кооперативном институте (филиале)
Российского университета кооперации по образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и
организаций (таможня)»)**

1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования.

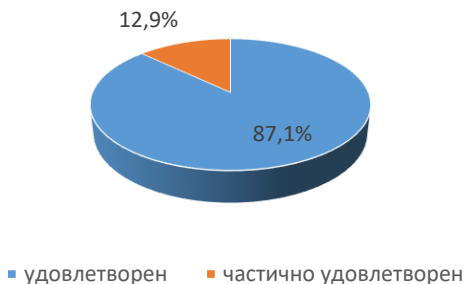
В анкетировании приняли участие 70 студентов (56% студентов от общего количества обучающихся). Из них 16 (23%) студентов 4 курса, 47 (67%) студентов 3 курса, и 7 (10%) студентов 2 курса.



Среди опрошенных студентов 24 (34%) студента очного обучения и 46 (66%) студентов заочного обучения.

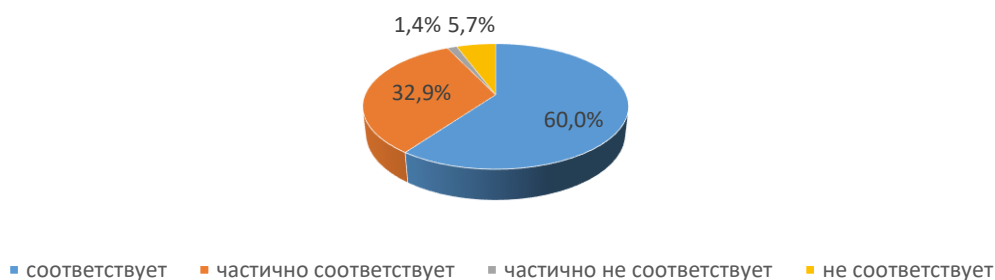


1.1 Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК показала, что 87,1% опрошенных удовлетворены, 12,9% – частично удовлетворены.



1.2 В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;

отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) выявлено, что у 60% респондентов содержание обучения соответствует их ожиданиям, у 32,9% – частично соответствует, у 1,4% – частично не соответствует, у 5,7% - не соответствует.



1.3. По результатам оценки предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» можно сделать вывод о том, что 88,6% студентов ответили положительно, 1,4% указали, что возможность выбора не предоставлялась, 10% затруднились ответить.



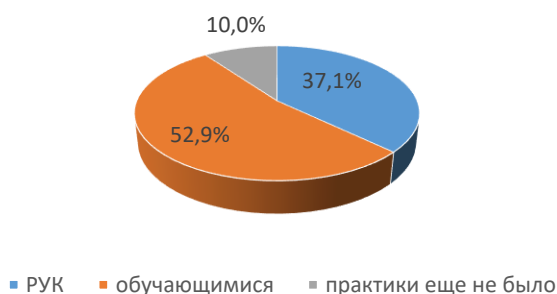
1.4 Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Экономическая безопасность», «Предприятия участника внешнеэкономической деятельности», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Управление персоналом».

1.5 Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Таможенно-тарифное регулирование внешне торговой деятельности», «Налоги и налогообложение».

1.6. Среди опрошенных студентов 74,3% удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки, 12,9% – частично удовлетворены, 4,3% – частично не удовлетворены, 1,4% – не удовлетворены, 7,1% – затруднились ответить.



1.7. На вопрос об определении мест практик при их организации 52,9% опрошенных ответили, что университетом, 37,1% выбрали место практики самостоятельно. У 10% студентов практики еще не было.



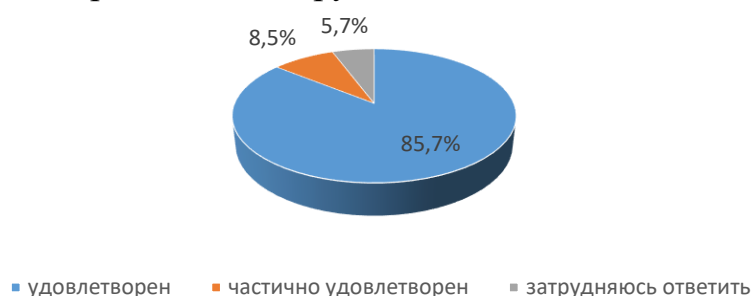
1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик показала, что 60% студентов удовлетворены, 21,4% – частично удовлетворены, 5,7% - частично удовлетворены, 2,9% не удовлетворены. У 10% студентов практики еще не было.



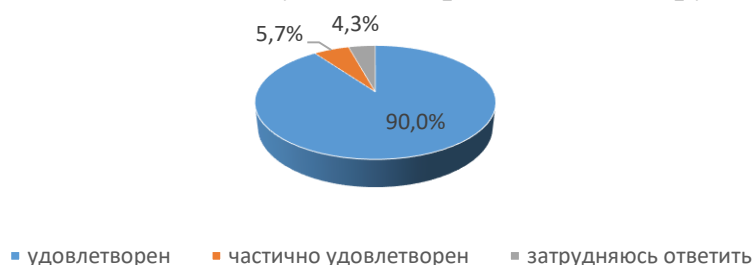
1.9. Из всех опрошенных студентов: 57,1% удовлетворены прохождением учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 24,3% – частично удовлетворены, 5,7% – частично не удовлетворены, 2,9% – не удовлетворены. У 10% студентов практики еще не было.



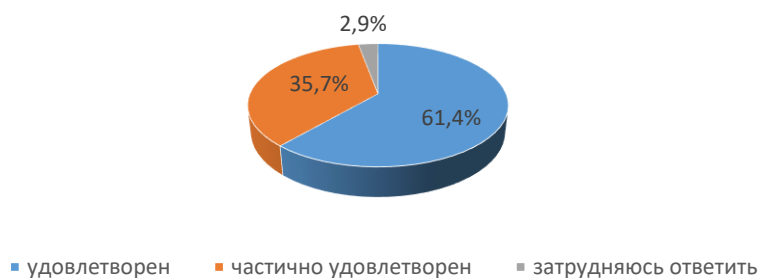
1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 85,7% студентов удовлетворены, 8,5% – частично удовлетворены, 5,7% опрошенных затруднились ответить.



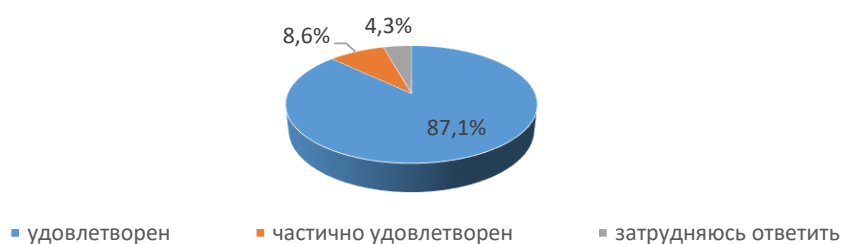
1.11. По результатам оценки возможности подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе можно сделать вывод, что 90% удовлетворены, 5,7% – частично удовлетворены, 4,3% затруднились ответить.



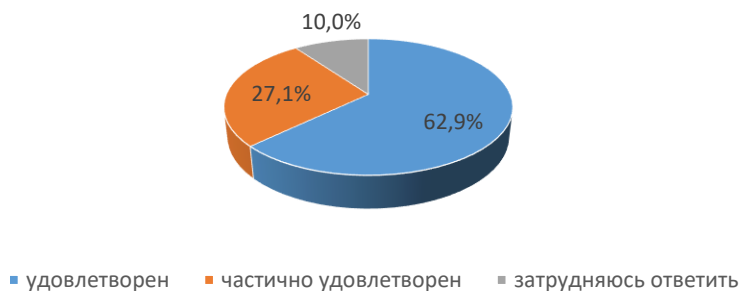
1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями показала, что 61,4% опрошенных студентов удовлетворены, 35,7% – частично удовлетворены, 2,9% затруднились ответить.



1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала, что 87,1% студентов удовлетворены, 8,6% – частично удовлетворены, 4,3% затруднились ответить.



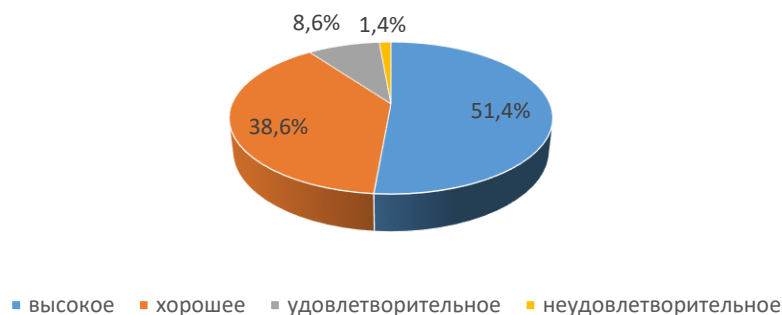
1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.: 62,9% удовлетворены, 27,1% – частично удовлетворены, 10% затруднились ответить.



1.15. Оценка обучающими предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях показала, что 95% опрошенных принимают участие в данных мероприятиях.

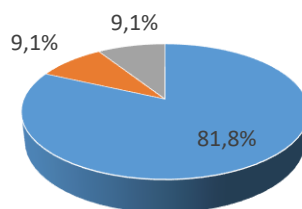


1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом показала, что 51,4% опрошенных студентов считают, что качество образования высокое, 38,6% – хорошее, 8,6% – удовлетворительное, 1,4% – неудовлетворительное.



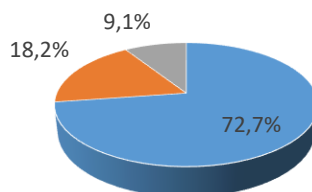
2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

2.1. Анализ условий привлечения к педагогической деятельности показал, что 81,8% преподавателей являются штатными сотрудниками, 9,1% – внутренние совместители, 9,1% – внешние совместители.



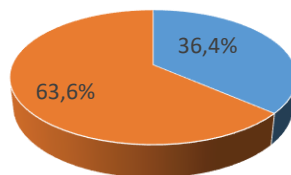
■ штатный сотрудник ■ внутренний совместитель ■ внешний совместитель

2.2. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: 72,7% преподавателей работают по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время, у 18,2% сотрудников опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно, 9,1% не имеет такого опыта.



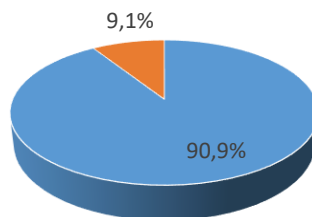
■ работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
 ■ опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно
 ■ не имею такого опыта

2.3 Среди опрошенных преподавателей 63,6% – ежегодно проходят повышение квалификации, 36,4% – один раз в три года.



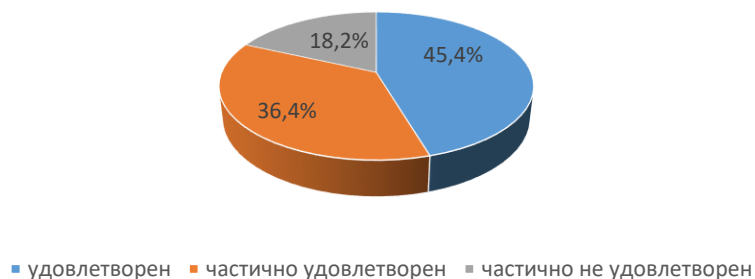
■ ежегодно ■ раз в три года

2.4. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 90,9% преподавателей удовлетворены, 9,1% – частично удовлетворены.

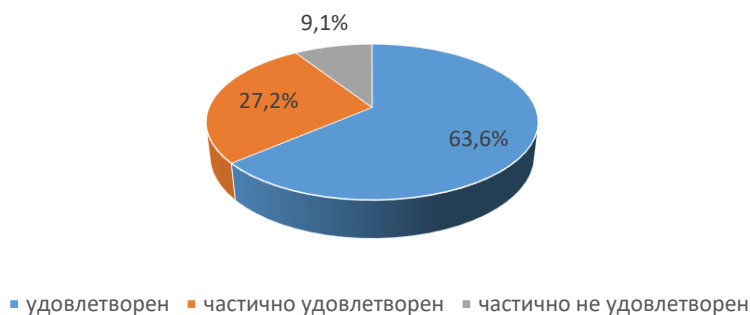


■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

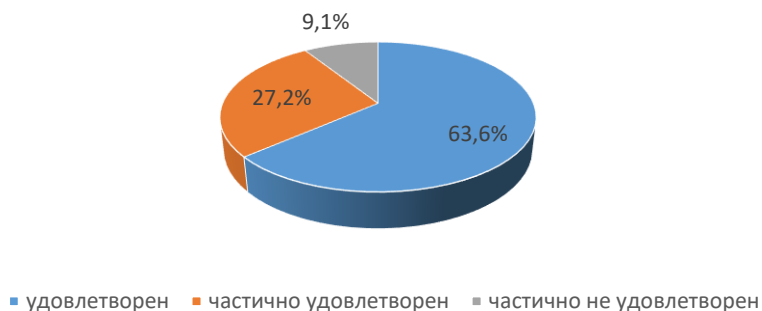
2.5. В ходе оценки удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в РУК (организация питания; спортивные залы, площадки; территория РУК; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) выявлено, что 45,4% опрошенных преподавателей удовлетворены, 36,4% – частично удовлетворены, 18,2% – частично не удовлетворены.



2.6. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды показала, что 63,6% удовлетворены, 27,2% – частично удовлетворены, 9,1% - частично не удовлетворены.



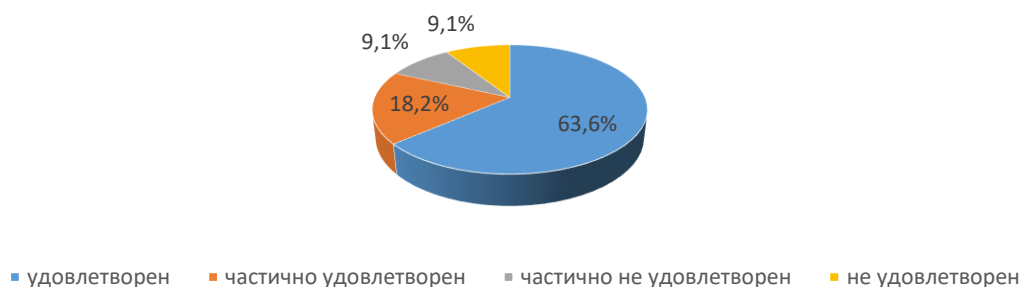
2.7. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы показала, что 63,6% респондентов удовлетворены, 27,2% – частично удовлетворены, 9,1% - частично не удовлетворены.



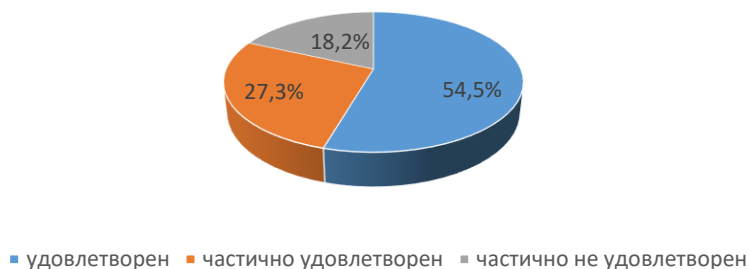
2.8. Всем преподавателям предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.).

2.9. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность

аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):

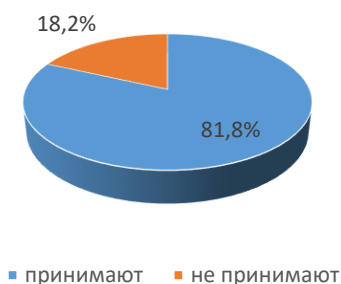


2.10. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы показала, что 54,5% преподавателей удовлетворены, 27,3% – частично удовлетворены, 18,2% – частично не удовлетворены.



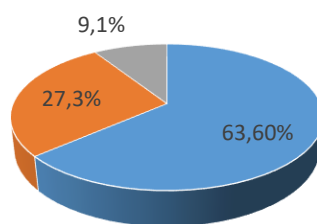
3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

3.1. Из опрошенных преподавателей 81,8% принимают участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 18,2% – пока не принимали.



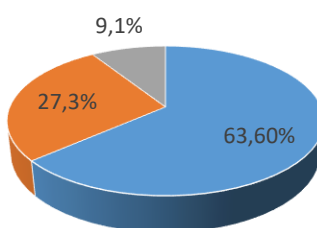
3.2. Все работодатели, принявшие участие в опросе, трудоустраивают выпускников РУК

3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК показала, что 63,6% работодателей удовлетворены, 27,3% - частично удовлетворены, 9,1% – не удовлетворены.



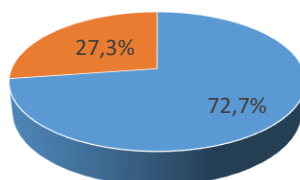
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ не удовлетворен

3.4. Среди опрошенных работодателей: 63,6% удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК, 27,3% – частично удовлетворены, 9,1% – не удовлетворены.



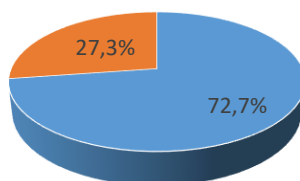
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ не удовлетворен

3.5. 72,7% работодателей удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте, 27,3% – частично удовлетворены.



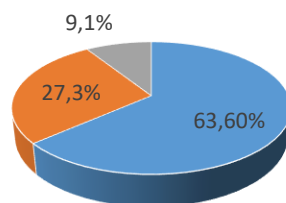
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

3.6. 72,7% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК, 27,3% – частично удовлетворены.



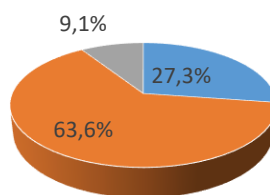
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

3.7. Среди работодателей: 63,6% – частично удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК, 27,3% – частично не удовлетворены, 9,1% - частично не удовлетворены.



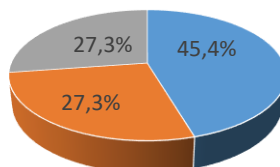
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности показала, что 63,6% работодателей удовлетворены, 27,3% - частично удовлетворены, 9,1% – не удовлетворены.



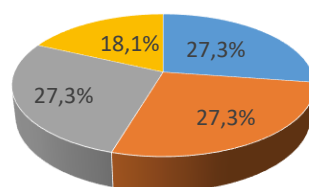
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ не удовлетворен

3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: владение современными методами и технологиями деятельности (45,4%), готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (27,3%), владение коммуникативными навыками (27,3%).



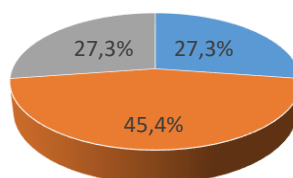
■ владение современными методами и технологиями деятельности
 ■ желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
 ■ владение коммуникативными навыками

3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: низкий уровень теоретических знаний (27,3%) недостаточный уровень практической подготовки (27,3%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (27,3%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (18,1%).



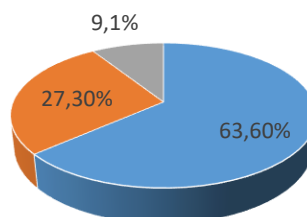
- низкий уровень теоретических знаний
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки

3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК: повысить уровень теоретических знаний (45,4%), улучшить уровень практической подготовки (27,3%), повысить мотивацию к будущей профессии (27,3%).



- повысить уровень теоретических знаний
- улучшить уровень практической подготовки
- повысить мотивацию к будущей профессии

3.12. Оценив качество подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда, 63,6% респондентов указали, что высокое, 27,3% – хорошее, 9,1% – удовлетворительное.



- высокое
- хорошее
- удовлетворительное

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.