

Приложение
к приказу от 31.08.2022 № 01-04/1096

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
протокол от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2022
№ 01-04/1096

с учетом мнения
Совета студенческого самоуправления
протокол от 24.08.2022 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 24.08.2022 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования
в Российском университете кооперации

Содержание документа

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Функционирование ВСОКО	7
6. Заключительные положения	9
Приложение	10

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Российском университете кооперации

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и его филиалах. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений Университета, его филиалов, участвующих в обеспечении и реализации образовательной деятельности.

1.3. Структурным подразделением, осуществляющим в Университете контроль функционирования системы оценки качества образования, является Управление качества образовательной деятельности.

2. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

2.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

2.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13

марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

2.7. Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

2.8. Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. Термины и определения

3.1.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3.1.2. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.1.3. Мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

3.1.4. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

3.1.5. Самообследование – процесс собственного исследования Университета, его филиалов, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, качество содержания и подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

3.2. Обозначения и сокращения

3.2.1. Университет, его филиалы – автономная некоммерческая образовательная организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», институты (филиалы), филиалы.

3.2.2. Образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования, дополнительные образовательные программы.

3.2.3. Адаптивные образовательные программы – адаптивные образовательные программы среднего профессионального образования, адаптивные образовательные программы высшего образования, адаптивные дополнительные образовательные программы.

3.2.4. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3.2.5. ФГТ – федеральные государственные требования.

3.2.6. ГИА – государственная итоговая (итоговая) аттестация.

3.2.7. ВКР – выпускная квалификационная работа.

3.2.8. ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда.

4. Общие положения

4.1. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университете, его филиалах являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, его филиалов, участвующих в реализации образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете, его филиалах образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием ЭИОС Университета, его филиалов;

– усиление взаимодействия Университета, его филиалов с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.2. Основными участниками ВСОКО являются:

– административно-управленческий персонал Университета;

– научно-педагогические (педагогические) работники;

– обучающиеся и родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся;

– работодатели и социальные партнёры.

4.3. Основными пользователями результатов ВСОКО Университета являются:

– Учредитель (Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации);

– административно-управленческий персонал Университета, филиалов Университета;

– научно-педагогические (педагогические) работники;

– обучающиеся и родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся;

– Ученый совет Университета; Ученые советы филиалов Университета; Ученые советы факультетов,

– работодатели и социальные партнёры;

– внешние эксперты.

4.4. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

– качество подготовки обучающихся;

– качество работы научно-педагогических (педагогических) работников Университета;

– качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– качество условий осуществления образовательной деятельности.

4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– мониторинговые исследования;

– внешняя экспертиза;

– статистическая отчетность;

– социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;

– портфолио обучающихся;

– отчеты работников по направлениям деятельности;

– результаты самообследования и внутреннего аудита.

4.6. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

– плановый контроль;

– внеплановый контроль, связанный, в том числе, с обращением физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с утвержденным ректором Университета, руководителем филиала Университета на начало учебного года графиком (планом).

4.7. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий ВСОКО, оформляются документально и визируются в установленном порядке.

4.8. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, его филиалов. По итогам мероприятий ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета, его филиалов в целом и отдельных направлений деятельности.

4.9. Результаты оценки качества образования в Университете, его филиалах с целью информирования учредителя, органов управления в сфере образования, администрации и работников Университета, его филиалов, общественности, публикуются на официальном сайте Университета, его филиалов.

5. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в Университете, его филиалов проводится в форме мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС, ФГТ, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников Университета, его филиалов, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Мониторинг включает:

- актуализацию содержания образовательных программ научно-педагогическими (педагогическими) работниками и их рецензирование представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, его филиалов;
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете, его филиалах;

– анализ институциональных условий реализации образовательных программ.

5.1. Оценка качества содержания образовательных программ включает:

– актуализацию содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) соответствующим структурным подразделением с последующим утверждением на Ученом совете;

– периодическое рецензирование содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ осуществляется в рамках анализа результатов:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);

– контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);

– портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– ГИА обучающихся;

– проверки на плагиат ВКР;

– социологических опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

– рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточных аттестаций оценочных материалов;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

5.3. Оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников в ходе реализации ими образовательных программ, включает:

– контроль соответствие уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих образовательные программы, требованиям ФГОС;

- учет профессиональных достижений научно-педагогических (педагогических) работников, в том числе при проведении конкурсов педагогического мастерства, проведении открытых занятий;
- анализ социологических опросов обучающихся по оценке качества работы научно-педагогических (педагогических) работников;
- учет достижений в воспитательной, методической, научно-исследовательской сферах деятельности научно-педагогических (педагогических) работников;
- анализ публикационной активности преподавателя, в том числе в соавторстве с обучающимися;
- контроль проведения плановых посещений занятий научно-педагогических (педагогических) работников, осуществляющих реализацию образовательных программ, руководителями соответствующих структурных подразделений совместно с сотрудниками Управления качества образовательной деятельности, научно-педагогическими (педагогическими) работниками, заведующими кафедрами.

5.4. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ включает анализ выполнения требований ФГОС, иных нормативно-правовых актов в части:

- материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- функционирования ЭИОС и ее использования в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям;
- проведения социологических опросов участников образовательного процесса.

5.5. Оценка институциональных условий реализации образовательных программ осуществляется в рамках анализа результатов:

- соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создания соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе разработанных адаптированных образовательных программ (при наличии заявлений обучающихся).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания ректором и действует до его отмены.

6.2. В настоящее положение приказом ректора Университета могут быть внесены дополнения, изменения, содержание которых определяется вновь принятыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.