

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

14.12.2021

г. Мытищи Московской области

№ 01-04/1520

---

Об утверждении Положения об  
адаптированной образовательной  
программе для обучающихся  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

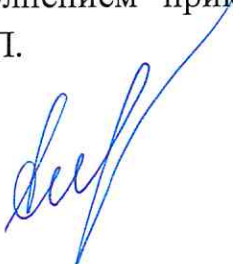
В целях разработки и актуализации локальных нормативных актов  
Российского университета кооперации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об адаптированной образовательной  
программе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по  
учебной работе Леошко В.П.

Ректор



А.Р. Набиева

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 14.12.2021 г.  
№ 01-04/1520

ПОЛОЖЕНИЕ  
об адаптированной образовательной программе  
для обучающихся инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Содержание документа

1.	Общие положения	3
2.	Особенности адаптированной образовательной программы	4
3.	Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы	6
4.	Порядок внесения изменений в адаптированную образовательную программу	6
5.	Заключительные положения	7

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптированной образовательной программе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности адаптированных образовательных программ и порядок их разработки, утверждения и внесения изменений при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», институтах (филиалах), филиалах (далее вместе – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

Конвенцией ООН "О правах инвалидов" от 13 декабря 2006 года;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

иными нормативными правовыми актами, определяющими порядок осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования;

а также Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

При разработке настоящего Положения учитывались:

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 вместе с Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций», вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Разработка адаптированных образовательных программ ориентирована на решение следующих задач:

- создание в Университете, институте (филиале), филиале условий, необходимых для обучения и получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- повышение качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;

- формирование в Университете, институте (филиале), филиале толерантной социокультурной среды.

## **2. Особенности адаптированной образовательной программы**

2.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2.2. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями (далее вместе – ФГОС).

2.3. Содержание адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе утвержденной Университетом образовательной программы по соответствующей(ему) профессии, специальности, направлению подготовки в соответствии с ФГОС.

2.4. Адаптированная образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок освоения адаптированной образовательной программы может быть увеличен с учетом требований ФГОС.

2.6. Адаптированная образовательная программа содержит две части:

- 1) общую часть – направленную на реализацию ФГОС и единую для всех обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу по профессии, специальности, направлению подготовки;

- 2) индивидуальную часть – обеспечивающую реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося инвалида или лица с ОВЗ, включающую в себя:

а) общую характеристику адаптированной образовательной программы – с перечнем особых условий, необходимых для обучения инвалида или лица с ОВЗ;

б) индивидуальный учебный план – в случае наличия адаптационных дисциплин (модулей) и/или измененного срока получения образования; при увеличении срока обучения дополнительно разрабатывается календарный учебный график;

в) рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей) (при необходимости) – направленные на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ; фонды оценочных средств к ним;

г) дополнительные элементы (при необходимости): программу коррекции, индивидуальную программу развития, методические материалы и т.п.

2.7. Содержание адаптированной образовательной программы разрабатывается с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также содержания индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

2.8. Адаптационные дисциплины (модули) могут быть включены в индивидуальный учебный план за счет часов вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) и/или в качестве факультативных дисциплин.

Набор адаптационных дисциплин определяется деканом факультета, директором Колледжа совместно с руководителем управления образовательных программ и заведующим выпускающей кафедрой, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося.

2.9. Оформляется адаптированная образовательная программа в соответствии с локальным нормативным актом Университета, регламентирующим разработку соответствующей образовательной программы по профессии, специальности, направлению подготовки.

2.10. При разработке адаптированной образовательной программы не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик, процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. После освоения адаптированной образовательной программы по окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области, объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных во ФГОС видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

### **3. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы**

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается для обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ по его заявлению. Адаптированная образовательная программа может быть разработана для группы обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ, имеющих общую нозологию и осваивающих единую образовательную программу.

3.2. Для разработки адаптированной образовательной программы создается рабочая группа, в состав которой привлекаются наиболее опытные преподаватели, специалисты (психолог, педагог-психолог, социальный педагог и др.), сотрудники управления образовательных программ, деканата, Колледжа, структурного подразделения Университета, института (филиала), филиала, отвечающего за организацию учебного процесса.

3.3. Разработанная адаптированная образовательная программа согласовывается:

- с деканом факультета (директором Колледжа),
- с проректором по учебной работе (проректором по научно-исследовательской работе).

3.4. Адаптированная образовательная программа утверждается приказом ректора Университета, руководителя института (филиала), филиала и размещается на официальном сайте Университета.

3.5. Для утверждения адаптированной образовательной программы декан факультета, директор Колледжа, руководитель структурного подразделения Университета, института (филиала), филиала представляет следующие документы:

- а) служебную записку на имя ректора Университета, руководителя института (филиала), филиала;
- б) заявление обучающегося об обучении по адаптированной образовательной программе;
- в) индивидуальную часть адаптированной образовательной программы (общую характеристику, индивидуальный учебный план, рабочие программы адаптационных дисциплин, фонды оценочных средств к ним и др.).

### **4. Порядок внесения изменений в адаптированную образовательную программу**

4.1. В адаптированную образовательную программу могут быть внесены изменения (обновления) в следующих случаях:

- а) изменения (обновления) образовательной программы, на основе которой разрабатывалась адаптированная программа;
- б) изменения индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

4.2. Внесение изменений может быть инициировано:

- заявлением обучающегося;
- деканом факультета, директором Колледжа;
- руководителем управления образовательных программ;

- специалистами, работающими с обучающимся инвалидом, обучающимся с ОВЗ (педагогом-психологом, психологом, социальным педагогом и др.).

4.3. Изменения в реализованную часть адаптированной образовательной программы не вносятся.

4.4. Для внесения изменений в адаптированную образовательную программу по инициативе обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ, или специалистов, работающих с таким обучающимся, может создаваться рабочая группа, в состав которой привлекаются сотрудники Университета, института (филиала), филиала или внешние специалисты (при необходимости).

4.5. Внесение изменений утверждается приказом ректора Университета, руководителя института (филиала), филиала по представлению служебной записки декана факультета, директора Колледжа, руководителя структурного подразделения Университета, института (филиала), филиала с обоснованием вносимых изменений и заявлением обучающегося (при наличии). На официальном сайте Университета размещается обновленный вариант адаптированной образовательной программы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с локальными нормативными актами Университета.