АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

направленность (профиль)
**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация

**Бакалавр**

**для набора 2023 года**

Уфа, 2023

Рабочая программа воспитания. – (Уфа): Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2023.

Рабочая программа воспитания программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2024 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Рабочая программа воспитания:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «05» апреля 2023 г, протокол № 8

**одобрена** Научно-методическим советом института от «12» апреля 2023 г. протокол № 8

# СОДЕРЖАНИЕ


**1. Общие положения** **5**

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Башкирском кооперативном институте 5

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте 7

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте 9

**2. Содержание и условия реализации воспитательной работы** в **Башкирском кооперативном институте** **10**

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 10

2.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов в Башкирском кооперативном институте 11

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте 13

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Башкирском кооперативном институте 15

2.4.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело 15

2.4.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества 16

2.4.3. Деятельность и виды студенческих объединений 17

2.4.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность 17

2.4.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность 18

2.5. Формы и методы воспитательной работы 18

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Башкирском кооперативном институте 20

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение 20

2.6.2 Кадровое обеспечение 20

2.6.3. Финансовое обеспечение 20

2.6.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение 21

2.6.5. Информационное обеспечение 21

2.6.6 Материально-техническое обеспечение в Башкирском кооперативном институте 21

2.6.7. Социокультурное пространство 22

2.6.8. Взаимодействие Башкирского кооперативного института с государственными органами, организациями, образовательными организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 22
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
**3. Управление системой воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте и мониторинг качества организации воспитательной деятельности 23**
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы 23
3.2. Студенческое самоуправление в Башкирском кооперативном институте 31
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год 35
Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности 47

## *1. Общие положения*

Настоящая Рабочая программа воспитания Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания, БКИ) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися в Башкирском кооперативном институте.

### *1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Башкирском кооперативном институте*

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университете кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии

национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Башкирский кооперативный институт руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы БКИ (содержательной, процессуальной и организационной);
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);

− Закон Республики Башкортостан от 23.09.2019 года № УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года».

### *1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте*

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

За основу к организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте (филиале) взят комплекс методологических подходов, включающий:

– Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой БКИ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-

нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы БКИ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство БКИ, проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, заместитель начальника учебно-методического отдела по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческий совет, студенческий актив, студенческий сервисный отряд, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы БКИ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в БКИ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в БКИ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность БКИ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива БКИ: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в БКИ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной информации о системе воспитательной работы в БКИ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### *1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте*

**Цель воспитательной работы –** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы:**

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## *2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте*

### *2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред*

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте (филиале) (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Башкирским кооперативным институтом (филиал) и, в которых, субъекты воспитательного процесса принимают участие. Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики.

Воспитывающая среда в БКИ характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;

- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устава и другие нормативные правовые акты БКИ;

- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В БКИ созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- День знаний
- Посвящение в студенты
- Конкурс «Группа года»
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Всероссийский конкурс «Студент года»
- Конкурсы на лучшие видеоролики, плакаты
- Конкурс «Студенческая весна»
- Всероссийские патриотические форумы
- Акции «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка», «Мы вместе!»
- Проекты «Без срока давности» и исследовательские конкурсы «Семейная память»
- Конкурс «Мисс БКИ», «Мистер БКИ»
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Моя ромашковая Русь», «Моя история»
- Цикл бесед со студентами «Мы поколение патриотов», «О героях»
- Праздник «День защитника Отечества»
- День Красного креста
- День Победы
- Бессмертный полк
- День России
- День города
- День студента
- День молодежи
- Международный день кооперации
- Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу
- Экскурсии в музеи, театры, кино

### *2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов*

Воспитательная работа реализуется в образовательном процессе во взаимосвязи воспитательной, учебной и научно-исследовательской

деятельности. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает использование как учебного процесса, так и социально значимой деятельности обучающихся. В организации воспитательной работы применяются традиционные и инновационные формы и методы. Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (соблюдение учебной дисциплины преподавателем, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления коллективом. Важное значение имеет самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических модулей в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам патриотизма, семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие группы созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами института и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются в офлайн и в онлайн-форматах. Воспитательная работа ведется и через сайт институтов, социальные сети, организацию мероприятий на различных платформах.

Воспитывающая среда в БКИ является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в БКИ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровьесберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

### *2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте*

Процесс воспитания в БКИ основывается на следующих принципах взаи модействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приорит ета безопасности при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в институте психологически комфортной среды д ля каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимоде йствие обучающихся и преподавателей;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в инс титуте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверител ьными отношениями друг к другу;

- организация совместных дел обучающихся и преподавателей как предм ета совместной работы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как усло вия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации яв ляются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы института являются ключевые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитате льных усилий педагогов;

- в институте создаются такие условия, при которых по мере взрослени я обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- преподаватели института ориентированы на формирование коллектив ов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в институте является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликто в) функции.

Поэтому Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

*Направлениями воспитательной деятельности* являются:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

**Направления воспитательной работы**

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|---|---|---|
| 1. | Гражданское воспитание | Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся института чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой института, социокультурной средой института. |
| 2. | Патриотическое воспитание | - Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, |

| | | |
|---|---|---|
| | | науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др. |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание | Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся института основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты |
| 4. | Физическое воспитание | Формирование у обучающихся института культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. |
| 5. | Экологическое воспитание | Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России |
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание | Развитие у обучающихся института готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов |
| 7. | Культурно-творческое воспитание | Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся института |
| 8. | Научно-образовательное воспитание | Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области |

## *2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Башкирском кооперативном институте*

### *2.4.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело*

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

*Проектная деятельность* как коллективное творческое дело. Проектная деятельность имеет в БКИ творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в БКИ способствует социализации обучающихся при решении

задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практикоориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности БКИ и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний. В рамках реализации проектной деятельности в БКИ планируется проведение Конкурса студенческих проектов.

### *2.4.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества*

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в БКИ создано добровольческое объединение волонтерский центр «Прометей».

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности членов волонтерского центра «Прометей»

| № п/п | Направления добровольческой деятельности | События/мероприятия |
|---|---|---|
| 1 | социальное добровольчество | – Организация благотворительных мероприятий;<br>– участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам г. Уфы;<br>– добровольная помощь особым категориям граждан (пожилые, ветераны, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), приюты для животных, участники СВО и их семьи);<br>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;<br>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных |

| | | |
|---|---|---|
| | | веществ и деструктивного поведения |
| 2 | донорское движение | – добровольное участие в организации и проведении Дня донора |
| 3 | спортивное добровольчество | – пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике |
| 4 | экологическое добровольчество | – участие в акциях, проектах, работе фондов и организации экологической направленности;<br>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;<br>– посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др |
| 5 | событийное добровольчество (ивент-волонтерство) | – участие в организации и проведении крупных событий<br>– фестивалях, форумах, конференциях и других, значимых проектах. |

### *2.4.3. Деятельность и виды студенческих объединений*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений, созданные на базе БКИ по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские - студенческое научное сообщество;
– творческий;
– спортивные (шахматный клуб);
– общественные (студенческий совет);
– волонтерские (волонтерский центр «Прометей»);
– информационные (медийные);
– профессиональные (студенческий сервисный отряд «Эдельвейс» и др.);
– патриотические.

### *2.4.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность*

Профориентационная деятельность в БКИ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании привлечению потенциальных абитуриентов.

Используются следующие формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне института, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах, студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

### *2.4.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В БКИ организована система поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

–создаются студенческие предпринимательские стартапы;

– участие в международных конкурсах;

– вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

– выявляются обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

## *2.5. Формы и методы организации воспитательной работы*

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в БКИ классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социальнопсихологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарномуплану воспитательной работы в течение учебного года).

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В БКИ традиционно применяются следующие методы воспитания:

- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (БКИ и обучающимися), распоряжения, приказы;

- методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;

- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

### *2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включаетследующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### *2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение*

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители учебно-методического отдела, куратор академической группы).
5. Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
6. Локальные нормативные акты БКИ.

#### *2.6.2. Кадровое обеспечение*

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр молодежной политики, кафедры);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (ректор, помощник ректора, начальник учебно-методического отдела, заместитель начальника УМО, кафедры, кураторы академических групп, руководители спортивных секций).

#### *2.6.3. Финансовое обеспечение*

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Башкирском кооперативном институте (филиале), повышение квалификации и профессиональную

переподготовку профессорско- преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

### *2.6.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение*

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/86944.html
2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101425.html.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/470536; https://urait.ru/bcode/471028
4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html
5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульникова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва: ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

### *2.6.5. Информационное обеспечение*

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в 16 социальных сетях.

### *2.6.6. Материально-техническое обеспечение в Башкирском кооперативном институте*

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности БКИ позволяет:

-проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

-проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

-обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Башкирский кооперативный институт (филиал) РУК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

-помещения для работы органов студенческого самоуправления (ауд. 310)

-помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал) (аренда);

-объекты социокультурной среды (музей потребительской кооперации Башпотребсоюза, библиотека, читальный зал института, Национальный музей РБ, Национальная библиотека РБ).

### *2.6.7. Социокультурное пространство*

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом города Уфы:

1. Музеи и памятники города Уфы;
2. Историко-архитектурные объекты города Уфы;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Уфы;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Уфы.

### *2.6.8. Взаимодействие Башкирского кооперативного института (филиала) с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания*

1.Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

2.Министерство просвещения Российской Федерации

3.Министерство образования и науки Республики Башкортостан

4. Госкомитет по молодежной политике Республики Башкортостан

5.Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации

6.Башкирский Республиканский Союз Потребительских обществ

7. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Патриоты» в Республике Башкортостан».

8.Молодежная общественная палата при Государственном собрании – Курултае Республики Башкортостан

9.Администрация города Уфы и муниципальные районы г. Уфы;

10.Образовательные организации г. Уфы.

11.Республиканский центр волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив

12.Башкортостанское региональное отделение МОО «Российские студенческие отряды»

13.Ресурсный центр добровольчества Республики Башкортостан

### *2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания*

| № | Наименование объекта | Расположение | Назначение |
|---|---|---|---|
| 1 | Отдел молодежной политики | Ауд. 313 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 2 | Музей истории потребительской кооперации | Башпотребсоюз | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 3 | Центр реализации молодежных проектов и программ | Ауд.319 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 4 | Актовый зал | (аренда Башпотребсоюза) | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 5 | Спортивный зал | Аренда | Спортивная и здоровьесберегающая деятельность |
| 6 | Библиотека/читальный зал | Ауд. 411 | Научно-образовательная деятельность |
| 7 | Центр студенческих инициатив (ССУ, волонтерский центр) | Ауд. 310 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 8 | Студенческое кафе | буфет | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |

## *3. Управление системой воспитательной работы Башкирском кооперативном институте и мониторинг качества организации воспитательной деятельности*

### *3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы*

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Воспитательная деятельность в институте исходит из задач профессионального образования и включает

время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

В БКИ имеются отдел молодежной политики и студенческие объединения, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Через их деятельность студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры института через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов, способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах. Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Организация и посещение форумов, конференций, выставок, презентаций, экскурсий, проводимые институтом, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел молодежной политики выполняет комплексную работу по привлечению и активизации притока талантов в институте, способствует развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты, конкурсы (вузовские, межвузовские, общероссийские), форумы, дебаты и способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, форумах, общественных мероприятиях, в благотворительной и волонтерской деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Воспитательная работа регулируется на трех уровнях управления:

- на уровне института,
- на уровне кафедры,
-взаимодействие с вузами РУК.

Общее руководство воспитательной работой института осуществляет проректор по учебной и научной работе, помощник ректора и заместитель начальника учебно-методического отдела. Для организации воспитательной работы со студенческими группами на основании приказа ректора

назначаются кураторы студенческих групп из числа штатных преподавателей для всех курсов всех форм обучения

Созданы условия для привлечения молодежи к работе в студенческих общественных структурах:

студенческое научное общество,

студенческий совет обучающихся,

студенческий Колл-центр,

студенческий сервисный отряд «Эдельвейс»,

волонтерский центр «Прометей»,

профориентационный центр.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации http://ufa.ruc.su/, телеграмм, и размещается на информационных стендах в здании института.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

– мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

– информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

– наполнение сайта информацией, телеграмм канала о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;

– организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

– взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

– расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

– обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,

– обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

– создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами;

– стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

### *3.2. Студенческое самоуправление в Башкирском кооперативном институте*

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в институте, администрацией университета социальными партнёрами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Администрация института осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в институте условий для самореализации и саморазвития, личностному росту.

Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

### *3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в БКИ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

-анкетирование, беседа и др.;

-анализ результатов различных видов деятельности;

-портфолио и др.

Проректор по учебной и научной работе, отдел молодежной политики, кураторы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы БКИ.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институте в целом; качество инфраструктуры БКИ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте; качество управления системой воспитательной работы в институте:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Башкирском кооперативном институте (филиале), внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, студенческий отряд, волонтерский отряд, старостат).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы.

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Российского университета кооперации, Башкирского кооперативного института (филиала), кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне института, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, отчеты по посещаемости и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в институте, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по

приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Лучшие студенты).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по учебной и научной работе, отделом молодежной политики, начальником учебно-методического отдела, заместителем начальника учебно-методического отдела, заведующими кафедрами, кураторами в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в институте.

| *№ п/п* | *Объект мониторинга* | *Предмет диагностики и оценивания* |
|---|---|---|
| 1. | Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся | Не менее 82 % |
| 2. | Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | 100 % |
| 3. | Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее | Менее 2 чел. |
| 4. | Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее | Менее 0,5 % |
| 5. | Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы | Не менее 10% |
| 6. | Уровень воспитанности обучающихся | Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение) |

*Приложение1*

***Календарный план воспитательной работы 2023/2024учебный год***

Календарный план воспитательной работы включает в себя:

– результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

– предложения студентов и профессорско-преподавательского состава;

– воспитательные и организационно-педагогические задачи;

– материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

– передовой опыт страны, региона, города, традиции;

– возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;

– воспитательный потенциал социального окружения, предприятий, культурных учреждений;

– годовой круг праздников и традиций;

– события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

– дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

Приложение 1

# Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

| Сентябрь 2023 года | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Встречи с представителями правоохранительных органов | 12.09.2023 | Круглый стол на тему недопущения совершения правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность/ Башкирский кооперативный институт | Заместитель начальника УМО | 150 чел. |
| | Участие во Всероссийской акции | 15.09.2023 | «Свеча Памяти»/Министерство Молодежной политики РБ | Заместитель начальника УМО | 100 чел. |
| | Встречи с участниками СВО | Сентябрь 2023 | «Мы вместе» | Заместитель начальника УМО | 200 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Торжественное мероприятие | 01.09.2023 | «День знаний» | Заместитель начальника УМО | 230 чел. |
| | Участие в комплексе мероприятий, проводимых в Кировском районе и в г.Уфа | С 01.09-08.09.2023 | Комплекс профориентационных мероприятий, участие в работе творческих площадках, помощь волонтеров в обслуживании мероприятий. | Заместитель начальника УМО | 100 чел. |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Диспансеризация студентов 1 курсов | С 10.10. по 24 .10.2023 | Проведение диспансеризации студентов в поликлинике №1 | Заместитель начальника УМО | Весь контингент очной формы обучения |
| | Экологическая волонтерская акция | С 23.09.2023-30.09.2023 | Субботники – районные, городские | Заместитель начальника УМО | 100 чел. |
| | Единый кураторский час «Профилактика употребления ПАВ» | 21.09.2023 | Работа кураторов с группами, проведение тестирование – скрининг употребления ПАВ | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Формирование кадрового состава студенческих клубов, инновационных центров, творческих мастерских | 01.09.-22.09.2023 | Презентации студенческих коллективов, кастинг, формирование кадрового состава студенческих инновационных структур | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Адаптационный курс для студентов 1 курса | 01.09.-22.09.2023 | Адаптационный курс проходит через комплекс мероприятий, включающий скрининг интересов, социально-психологические тестирование, тренинг на командообразование, лидерство, знакомство с структурами института и т.д. | Заместитель начальника УМО | Весь контингент 1 курса |
| | Формирование сервисного отряда РСО/ продолжение осеннего трудового семестра | С 01.09.2023 | Добор кадров в сервисный отряд из числа студентов старших курсов, организация осеннего трудового семестра | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Формирование состава Студенческого научного общество, планирование работы | 14.09.2023 | Планирование работы на учебный год, корректировка тематики заседаний, конкурсов и т.д. | Руководитель НМО | Весь контингент |
| **Октябрь 2023 года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Встречи с представителями правоохранительных органов | 12.10.2023 | Круглый стол на тему профилактики противодействия проникновения идеологии экстремизма и терроризма в студенческую среду/ Башкирский кооперативный институт | Заместитель начальника УМО | 80 чел. |
| | Школа правового воспитания | 19.10-20.10.2023 | Образовательный курс для студентов 1- 2 курса | Заведующий кафедрой ГиЕн | 150 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Творческое мероприятие | 06.10.2023 | Праздничный концерт для преподавателей Университета «День учителя» | Заместитель начальника УМО | 50 чел. |
| | Экскурсии в музей истории кооперации | С 05.10-20.10.2023 | По графику экскурс в Музей ПК Института, отбор волонтеров «Поискового десанта» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент 1 курса |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Комплекс спортивных мероприятий «Кооперативная спартакиада» | С 02.10-14.10.2023 | Комплекс спортивных соревнований среди студентов Института с привлечением обучающихся образовательных организаций - мини футбол, волейбол, дарц, настольный теннис | Заведующий кафедрой ГиЕн | 150 чел. |
| | Единый кураторский час «ЗОЖ студента БКИ» | 23.10.2023 | Кураторские часы с приглашением представителей фитнес-индустрии, специалистов по правильному | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | питанию | | |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Обучающий проект для пополнения кадрового состава ССУ «Шаг вперед» | 06.10-16.10.2023 | Образовательная программа по подготовке кадров для различных структур студенческого самоуправления, в том числе для формирования новых студенческих структур | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Проект по обучению молодых предпринимателей «Молодежное предпринимательство» | 17.10 - 26.10.2023 | Образовательная программа, проводимая совместно с предпринимателями | Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 30.10.2023 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Ноябрь 2023 года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Встречи с представителями правоохранительных органов | 10.11.2023 Читальный зал | Круглый стол на тему участия молодежи в несанкционированных мероприятиях/ Башкирский кооперативный институт | Заместитель начальника УМО | 80 чел. |
| | Организация и проведение викторины «Мы вместе!!» | 03.11.2023 | Образовательный курс для студентов 1- 2 курса | Заведующий кафедрой ГиЕн | 150 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Творческое мероприятие | 15.11.2023 актовый зал | Творческая программа от студентов «Посвящение в первокурсники» | Заместитель начальника УМО | 200 чел. |
| | Волонтерская акция | 17.10.2020 | День донора «Сдай кровь – спаси жизнь!» | Заместитель начальника УМО | 20 чел. |
| | Комплекс творческих мероприятий | 17.11.2023 | «Международный день студента»-творческая программа, конкурсы, викторины | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и | Декада сдачи норм ГТО | 01.11-10.11.2023 | Студенты и сотрудники института сдают нормативы ГТО | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| экологической культуры | Соревнования по шахматам | 21.11-22.11.2023 | Шахматный турнир среди студентов Института на кубок ректора БКИ | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Волонтерство/обучающая программа | 15.11-25.11.2022 | Участие в федеральном образовательном проекте «Обучающая программа Экологическое волонтерство» | Заместитель начальника УМО | 20 чел. |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Проектная деятельность | 01.11.2023 | Работа в Центре поддержки молодежного предпринимательства | Заведующая кафедрой ЭБиИТ | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 30.11.2023 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Декабрь 2023года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Круглый стол | 07.12.2023 | День героев Отечества | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Открытая лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования | 12.12.2023 | «Конституция РФ», мероприятие посвященное празднованию Дня Конституции РФ/ онлайн | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Встречи с представителями правоохранительных органов | 15.12.2023 310 ауд. | Круглый стол на тему предотвращения правонарушений в молодежной среде: виды, ответственность/ Башкирский кооперативный институт | Заместитель начальника УМО | 80 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Волонтерская акция | С 01.12.2023 | Участие в Благотворительной акции Фонда «С любовью!» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Волонтерская акция | С 20.12.2023 по договоренности | «Новогодние елки»- детские утренники для воспитанников Детского дома | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Творческое мероприятие | 21.12.2023актовый зал | «Новогодний праздник »- творческая программа от студентов и сотрудников | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Экскурсии в музеи г.Уфы | С 20.12.2023 по договоренности | По согласованию с музеем посещение выставок студенческими группами | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Соревнования по дарцу, настольному теннису | С 01.12.2023 | Соревнования по дартцу и настольному теннису на кубок ректора БКИ, с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Кураторские часы | С 20.12.2023 | «Безопасность во время зимних каникул», «Гололед» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Конкурс предпринимательских идей | С 04.12.2023 | Конкурс предпринимательских идей для студентов «Мы предприниматели» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Викторина | 15.12.2023 | «Финансовая грамотность»- викторина для обучающихся 1-2 курсов Института, образовательных организаций среднего общего и профессионального образования | Заведующий кафедрой Эи П | Весь контингент |
| | Круглый стол | 21.12.2023 | «Студенческое самоуправление» | Заместитель начальника УМО | ССУ |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 20.12.2023 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Январь 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Встречи с представителями правоохранительных органов | 18.01.2024 онлайн | Круглый стол на тему правонарушений с использованием IT технологий /Башкирский кооперативный институт | Заведующий кафедрой ГиЕн | 80 чел. |
| | Единые кураторские часы | 31.01.2024 онлайн | «Ответственность перед законом» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Комплекс праздничных мероприятий: видеопоздравления, конкурсные программы, студенческий Квиз | 25.01.2024 | «День российского студента» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Награждение лучших студентов Института | 26.01.2024 | Торжественное награждение лучших студентов института по результатам 2022-23 учебного года по направлениям деятельности: учебная, творческая, спортивная и т.д. | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Работа спортивных секций | С 10.01.2024 | Секции по настольному теннису, подготовки к сдаче ГТО | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Конкурс | С 10.01-29.01.2024 | «Я за здоровый образ жизни»-конкурс видеороликов о занятиях спортом, зож и т.д. Целевая аудитория-обучающиеся образовательных организаций среднего общего образования. | Заведующий кафедрой ГиЕн | ССУ |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Круглые стола, встречи-беседы, экскурсии на предприятия | С 10.01.2024 | Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии, по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально-ориентирующего воспитания | Заведующий кафедрой ГиЕн Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 30.01.2024 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Февраль 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Направления воспитательной работы** | **Направления воспитательной работы** | **Направления воспитательной работы** | **Направления воспитательной работы** | **Направления воспитательной работы** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Встречи с представителями правоохранительных органов | 02.02.2024 | Круглый стол на тему «Профилактика правонарушений» / Башкирский кооперативный институт | Заместитель начальника УМО | 80 чел. |
| | Открытая лекция | 07.02.2024 онлайн | «Память» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Викторина для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования | 02.02.-05.02.2024 | «Великая Отечественная война» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Волонтерские акции | 02.02-09.02.2024 | «Мы вместе» «Вахта Памяти» | Заместитель начальника УМО | 35 чел. |
| | Творческий конкурс | 02.02.-23.02.2024 | Всероссийский конкурс патриотической песни «Не меркнет золото Победы» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Единые кураторские часы | 01.02.2024<br><br>13.02.2024 | «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»<br><br>Анкетирование студентов «Толерантность» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Соревнования по настольному теннису | С 10.02-15.02.2024 | Соревнования с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Единый кураторский час | 20.02.2024 | «Профилактика заболеваний» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Проект кооперативного молодежного десанта «Снежный десант» | 10.02-15.02.2024 | «Ваше будущее»- интервью у школьников на тему выбора профессии | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Круглый стол | 16.02.2024 | «Мониторинг оценки качества образовательной среды института» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Встреча с представителям и кадрового партнерства | 22.02.2024 | «Требования кадровых партнеров к студентам выпускникам» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 28.02.2024 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Март 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Форсайт- сессия | 18.03.2024 | " Диалог поколений" | Заведующий кафедрой ГиЕн | 50 чел. |
| | Встречи с представителям и правоохранительных органов | 20.03.2024 | Всероссийская видеоконференция "Терроризму нет!" | Заведующий кафедрой ГиЕн | 200 чел. |
| | Встреча-беседа с участниками СВО | 25.03.2024 | «Герои Отечества» | Заместитель начальника УМО | 50 чел. |
| | Экскурс в интерактивный музей «Россия – моя история» | С 20.03-29.03.2024 | Экскурсии | Заведующий кафедрой ГиЕн | 150 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно- | Творческий конкурс | 21.03.2024 | «Мисс и мистер БКИ» | Заведующий кафедрой ГиЕн | 200 чел. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| эстетическое воспитание | Заседание Литературного клуба | 27.03.2024 | «Любовь к поэзии», с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования | Заведующий кафедрой ГиЕн | Участники клуба |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Шахматный турнир | С 01.03-08.03.2024 | Соревнования по шахматам среди студентов образовательных организация среднего профессионального образования | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент колледжа |
| | Внутривузовские соревнования по сдаче нормативов ГТО | С 15.03-29.03.2024 | «Спорт.Спорт.Спорт» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Всероссийский конкурс | 20.03-29.03.2024 | «Лучший боец РСО» | Заместитель начальника УМО | 5 чел. |
| | Всероссийский конкурс | С 22.03.2024 | Всероссийский конкурс молодежный проектов на грант Росмолодежи | Заведующий кафедрой ЭиП | 5 чел. |
| | Единые кураторские часы | С 21.03.2024 | «Наркотикам – нет!» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 28.03.2024 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Апрель 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Проект | С 03.04.-10.05.2024 | Общефилиальный патриотического проект, посвященного 79-годовщине Победы ВОВ "Имена Победы" | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Проект | С 03.04-26.04.2024 | Общефилиальный конкурс на разработку бренд-бука Научно-образовательного центра "Музей истории потребительской кооперации"РУК | Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| | Волонтерство | По графику, плану | «Помощь участника СВО» | Заместитель начальника УМО | 20 чел. |
| | Онлайн-олимпиада | С 19.04.-26.04.2024 | «Великая Отечественная война» | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Творческий конкурс | С 03.04-25.04.2024 | «Кооперативная студенческая весна» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Флеш-моб | 12.04.2024 | «Космос, Гагарин.», посвящен 60-летию полета в космос Ю. Гагарина | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Конкурс | С 19.04.2024 | «Мисс студенчество Республики Башкортостан 2024» | Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| | Городской конкурс | 16.04.2024 | Конкурс патриотической песни и танца | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Круглый стол «Школа правового воспитания» | 09.04.2024 | «Профилактика употребления психотропно-активных веществ молодежью», с точки зрения юридической ответственности и медицинского аспекта. | РМП Заведующий кафедрой ГиЕн | Офлайн- 50 чел, онлайн-200 чел. |
| | Онлайн-встреча | 06.04.2024 | "Зелёные тропы» - акции | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | 80 чел. |
| | Эко-челлендж | С 06.04.2024 | Челлендж видео-роликов «Кооперативный субботник» | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| | Комплекс мероприятий ЗОЖ | С 05.04-11.04.2024 | Неделя здоровья | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Соревнования | 30.04.2024 | Соревнования по легкой атлетике | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Субботники | С 10.04-30.04.2024 | Районные и городские субботники с участием студентов и сотрудников Института | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 29.04.2024 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Май 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Волонтерство | С 06.05-10.05.2024 | Обслуживание мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Работа кооперативного движения «PROвыбор» | С 03.05-10.05.2024 | «Уроки мужества»- поведение уроков со школьниками о событиях Великой отечественной войны | Заведующий кафедрой ГиЕн | 10 чел. |
| | Единые кураторские часы | С 03.05.2024 | «Мы вместе» | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Творческие встречи с ветеранами | 10.05.2024 | «Поклонимся великим тем годам» | Заместитель начальника УМО | 15 чел. |
| | Встречи обучающихся образовательных организаций среднего общего образования с | С 02.05-10.05.2024 | «Великая война - Великая Победа» | библиотекарь | 80 чел. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ветеранами на территории Института | | | | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Соревнования | С 10.05.2024 | Внутривузовские соревнования по волейболу, баскетболу | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент колледжа |
| | Экологический проект | С 13.05.2024 | «Зеленая Башкирия»- высадка деревьев, цветников/ по графику городских субботников | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| | Профилактические беседы | С 10.05.2024 | Профилактическая встреча с медицинским психологом | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Заседание органов ССУ | 19.05.2024 | «Анализ деятельности органов ССУ за 2023/2024 учебный год» | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | Участники органов ССУ |
| | Профтестирования | С 22.05.2024 | Тестирования с участием представителей работодателей по дисциплинам проф блока | Заведующий кафедрой ГиЕн Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| | Выставка | С 29.05.2024 | «Ярмарка вакансий от представителей кадровых партнеров Института» | Заведующий кафедрой ГиЕн Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская | 30.05.2024 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Июнь 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Единые кураторские часы | 04.06-07.06.2024 | «Правонарушения равно ответственность» | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| | Встречи с представителями правоохранительных органов | 07.06.2024 | «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях» | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Творческое мероприятие | 14.06.2024 | Творческая программа, посвященная празднованию Дня молодежи / на городских площадках | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| воспитание | | | | | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Соревнования | С 04.06.2024 | Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках – волейбол, баскетбол | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Профессиональн о-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Работа в сервисных студенческих отрядах | С 03.06.2024 | Открытие трудового семестра РСО | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Участие в арт-кластерах, форумных выездных программах | С 14.06.2024 | Участие в работе образовтельного форума «iВолга», «Энактус» и т.д. | Заведующий кафедрой ГиЕн ЭиП | Весь контингент |
| | Встречи с представителям и работодателей | С 03.06-28.06.2024 | Ярмарки вакансий | Заведующий кафедрой ГиЕн Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательск ая | 30.06.2023 | Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям. | ОНР | Весь контингент |
| **Июль 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственн ый** | **Количеств о участнико в** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Волонтерство | С 03.07. - 31.07.2024 | Работа поисковых десантов по месту жительства | Заместитель начальника УМО | 15 чел. |
| | Волонтерство | С 03.07.- 31.07.2024 | Работа с обучающимися школ | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн | 50 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Творческое мероприятие | С 03.07.- 31.07.2023 | Работа на летних творческих городских площадках/ по графику мероприятий города | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Комплексное поздравительное мероприятие с профессиональн ым праздником | 06.07.2024 | День работников торговли | Заведующий кафедрой ЭиП | Весь контингент |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Соревнования | С 03.07-31.07.2024 | Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках// по графику мероприятий города | Заведующий кафедрой ГиПД | Весь контингент |
| Профессиональ-но-трудовое воспитание, студенческое | Работа в сервисных студенческих отрядах | С 03.07-31.07.2024 | Летний трудовой семестр РСО | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| самоуправление | Участие в арт-кластерах, форумных выездных программах | С 03.07-31.07.2024 | Участие в работе выездных молодежных форумов | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| **Август 2024года** | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Волонтерство | С 01.08-31.08.2024 | Работа поисковых десантов по месту жительства | Заместитель начальника УМО | 15 чел. |
| | Волонтерство | С 01.08-31.08.2024 | Работа с обучающимися школ | Заместитель начальника УМО | 50 чел. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Творческое мероприятие | С 01.08-31.08.2024 | Работа на летних творческих городских площадках/ по графику мероприятий города | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Соревнования | С 01.08-31.08.2024 | Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках// по графику мероприятий города | Заведующий кафедрой ГиЕн | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Работа в сервисных студенческих отрядах | С 01.08-31.08.2024 | Летний трудовой семестр РСО | Заместитель начальника УМО | Весь контингент |
| | Участие в арт-кластерах, форумных выездных программах | С 01.08-31.08.2024 | Участие в работе выездных молодежных форумов | Заместитель начальника УМО Заведующий кафедрой ГиЕн и ЭиП | Весь контингент |

Приложение 2

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Долг и достоверность** | | | | | | |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Бережливость** | | | | | | |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Дисциплинированность** | | | | | | |
| | Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Ответственное отношение к учебе** | | | | | | |
| | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др.. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Аккуратен, исполнителен, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Отношение к общественному труду** | | | | | | |
| | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Коллективизм, чувство товарищества** | | | | | | |
| | Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Доброта и отзывчивость** | | | | | | |
| | Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ко мне всегда можно обратиться за помощью. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Честность и справедливость** | | | | | | |
| | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Честно сознаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | товарища без его присутствия при разговоре. | | | | | |
| | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Простота и скромность** | | | | | | |
| | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Культурный уровень** | | | | | | |
| | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Любовь к Отечеству** | | | | | | |
| | Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Правовая культура** | | | | | | |
| | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Готовность прийти на помощь** | | | | | | |
| | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию». | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | меня не волнуют чужие проблемы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Интернационализм** | | | | | | |
| | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | у меня не вызывает интереса культура других национальностей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Коммуникативность** | | | | | | |
| | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обществе. | | | | | |
| **Тактичность, культура поведения** | | | | | | |
| | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не стараюсь быть тактичным и вежливым. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Здоровый образ жизни** | | | | | | |
| | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

***Расчет делать по каждому пункту***

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.