

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА

Б2.В.03(П) Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Срок получения образования: 4 года 6 месяцев

Объем практики:

в зачётных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Год набора 2020

Сабилова З.З., Томашевская Л.И., Мусина Г.А. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : Программа практики - Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации Российский университет кооперации, 2020 - 36 с.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327)

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 18 марта 2020 г., протокол №13.

Заведующий кафедрой
экономики и предпринимательства



З.З. Сабилова

одобрена Учебно-методическим советом Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от «24» марта 2020 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «16» апреля 2020 года, протокол № 6.

© Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования Центросоюза
Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Башкирский кооперативный
институт (филиал), 2020
© Сабилова З.З., Томашевская Л.И.,
Мусина Г.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Программа практики	
1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения , при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	11
8. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	11
9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
II. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	15
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	15
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	26
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	25
Лист обновления программы практики	36

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» и предполагает приобретение обучающимися практических знаний, умений, навыков и компетенций в сфере расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности предприятия.

Целями производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономики предприятия, организации

Задачами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» являются:

- приобретения навыков практической работы по избранному направлению подготовки в профильных организациях (предприятиях),
- овладения методами и приемами расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности предприятия (организации);
- приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранному направлению в составе производственного коллектива.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик, дискретно по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций бакалавра экономики:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОПК- 1 обучающийся должен:

знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии;

уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 обучающийся должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

знать: инструментальные средства освоении профессиональной деятельности;

уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК- 4 обучающийся должен:

знать: алгоритм принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

уметь: определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

владеть: навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК- 1 обучающийся должен:

знать: источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК- 2 обучающийся должен:

знать: существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

знать: методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

знать: методы организации деятельности малой группы;

уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

знать: современные технические средства и информационные технологии;

уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11 обучающийся должен:

знать: варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;

уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;

владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в полном объеме относится к вариативной части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях на базе предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Базой производственной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» могут выступать предприятия и организации различных отраслей, сфер и форм собственности.

Производственную практику обучающиеся проходят экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Распределение обучающихся на базы практики осуществляется кафедрой экономики и предпринимательства с учетом выбранной ими темой выпускной квалификационной работы и на основании заявления обучающегося.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа или 6 З.Е., продолжительность практики 4 недели.

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	9 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	1,3	1,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	-	-
- занятия лекционного типа (лекции)		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
<i>контактная работа в период промежуточной аттестации, всего:</i>	<i>1,3</i>	<i>1,3</i>
<i>инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка)</i>		
<i>процедура выдачи заданий, консультирование</i>		
<i>процедура сдачи зачёта с оценкой</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>

2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		214,7	214,7
Дневник практики		5,7	5,7
Отчёт по практике		22	22
Другие виды самостоятельной работы:			
выполнение заданий по практике		187	187
Контроль		0,3	0,3
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (<i>защита отчёта по практике</i>)			Зачет с оценкой
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

6. Содержание практики

2 семестр

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Тру-доем-кость, час.	Форма текущего контроля
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы.	8	<i>Собеседование с руководителем практики</i>
2	Основной	Принципы использования современных информационных технологий для решения практических профессиональных задач. Выполнение индивидуального задания.	180	<i>Контроль со стороны руководителя практики</i>
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	28	<i>Защита отчета</i>
		Итого	216	

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.) и утвержденным приказом от 18.09.2018 № 01-04/695 Положением о системе управления охраной труда в Российском университете кооперации:

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение ЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику работникам и обучающимся института ВВОДНОГО и ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;

- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Не позднее, чем за 1 день до начала практики руководитель практики от образовательной организации проводит организационное собрание со обучающимися, на котором доводит до сведения обучающихся: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике; порядок защиты отчета по практике.

Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения, согласно задания. Для завершения отчета обучающемуся выделяется два дня (во время практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

Содержание практики определяется целями ее прохождения. В ходе практики обучающийся изучает экономическую деятельность предприятия в рамках пройденного в вузе теоретического и практического материала.

В ходе прохождения практики обучающийся должен собрать материал и изучить информацию по следующим вопросам:

1. Общая организационная характеристика деятельности предприятия.

Применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности изучить организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. Формируемая компетенция ОПК-1.

2. Структура и функции учреждения (организации, предприятия).

Изучить методику и технологию осуществления функций учреждения (организации, предприятия), в целом, и его подразделений (малых групп), в частности; взаимодействие с другими органами управления и структурными подразделениями). Изучите организацию деятельности подразделения (должностные обязанности членов подразделения).

Составление конъюнктурного обзора экономики рынка, на котором функционирует предприятие (организация): анализ конкурентов, выявление и позиционирование конкурентных преимуществ исследуемого предприятия.

Анализ финансового плана предприятия.

Структурные подразделения и связи между ними.

Персонал, трудовые отношения.

Ознакомление с порядком государственного регулирования деятельности предприятия. Изучение показателей. Формируемая компетенция ПК-9

1. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности. Формируемые компетенции ОПК-2, ОПК-3.

5. Предпринимательская деятельность предприятий.

В данном разделе необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую торгово-экономические отношения предприятия с партнерами. На базе предприятия изучить динамику операций, содержание договоров и контрактов с партнерами (условия поставок, сроков и форм оплаты, установление штрафных санкций за неисполнение договорных обязательств, особенности пролонгации договоров), состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности. Выявить возможности и условия привлечения банковского кредита, коммерческого кредита. Проанализировать ассортимент товаров и услуг. Выявить резервы предприятия (организации) по развитию экономической деятельности. Анализ данных об участниках экономической деятельности; формирование предложений должностных лиц учреждения (организации, предприятия) по усовершенствованию и гармонизации взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов, по улучшению работы учреждения (организации, предприятия). Формируемые компетенции ОПК-4, ПК-11

6. Организационно-управленческая деятельность предприятия (организации)

Сформулировать организационно-управленческие решения по развитию предпринимательской деятельности предприятия. Критически оцените варианты управленческих решений, разработайте и обоснуйте предложения по их усовершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Формируемые компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11.

7. Формы отчетности по практике

В качестве отчетных материалов о прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося выступает отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

По итогам практики обучающийся представляет:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет по практике;
- 3) характеристику, данную руководителем практики.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде руководителю практики.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включает: титульный лист (приложение Д), характеристику на обучающегося (приложение Е), индивидуальное задание (приложение А), график прохождения практики (приложение Б), дневник практики (приложение В, приложение Г), выполненные задания.

Руководитель производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой. По итогам защиты производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитывается объем выполнения программы практики; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям Методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы и других текстовых самостоятельных работ обучающихся, размещенных на сайте института.

Томашевская Л.И., Мусина Г.А. Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы и других текстовых самостоятельных работ обучающихся [Электронный ресурс] – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал), 2020. – 23 с. – URL: <https://ufa.ruc.su/student/studentam-vypuskykh-kursov/>

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Чернышева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 421 с.

Режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/929272>.

б) дополнительная литература

2 Бухгалтерский учет и анализ : учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Наумова, М.В. Белендир, Е.В. Хоменко. – Москва : КНОРУС, 2018. – 630 с. – (Бакалавриат)

Режим доступа - <https://www.book.ru/book/927751>

3 Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учеб.

Пособие [Электронный ресурс] / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. – М.: РУСНАЙС, 2017.- 268 с.

Режим доступа - <https://www.book.ru/book/922850/view/2>

4 Менеджмент: Учебник [Электронный ресурс] / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с.

Режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/988768>

5 Менеджмент : учебник [Электронный ресурс] / В.В. Масленников, И.А. Калинина, Ю.В. Ляндау. — Москва : КноРус, 2019. — 422 с. — Бакалавриат и магистратура.

Режим доступа - <https://www.book.ru/book/930187>

6 Налоги и налогообложение : учебник [Электронный ресурс] / В.Ф. Тарасова под общ. ред., М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семыкина. — Москва : КноРус, 2018. — 496 с. - Для бакалавров.

Режим доступа - <https://www.book.ru/book/925906>

7 Основы бизнеса : учебник [Электронный ресурс] / А.В. Трачук, Н.В. Линдер, под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 346 с. — Для бакалавров.

Режим доступа - <https://www.book.ru/book/926985>

8 Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник [Электронный ресурс] / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Миневой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/1003546>

9 Управление персоналом / Михайлина Г.И., - 3-е изд. [Электронный ресурс] - М.:Дашков и К, 2018. - 280 с.

Режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/415303>

10 Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с.

Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/60632.html>

11 Экономика предприятий: Учебное пособие [Электронный ресурс] /КрасноваЛ.Н., Гинзбург М.Ю., СадыковаР.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

12 Экономика предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560886>

в) «Интернет» - ресурсы

1. Центральный банк России. Макроэкономическая статистика. – URL: <http://www.cbr.ru>

2. Министерство финансов России. – URL: <http://www.minfln.ru>

3. Министерство по налогам и сборам. – URL: <http://www.naloz.ru> России;

4. Госкомстат России. – URL: <http://www.gks.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

Операционная система Windows,
Программный продукт Microsoft Office,

б) информационно-справочные системы

Справочная правовая система Консультант-Плюс

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Аудитории оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой. Помещения расположены по адресу 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.03(П) Производственная практика,
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются характеристика на обучающегося от руководителя и отчет обучающегося по практике.

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
<i>Теоретические показатели</i>						
<i>ОПК-1</i>	Знать - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает в полном объеме задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает с незначительными и замечаниями задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся не знает задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	2-5
<i>Практические показатели</i>						
<i>ОПК-1</i>	Уметь - решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет с незначительными неточностями решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	2-5
<i>Владеет</i>						
<i>ОПК-1</i>	Владеть: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Владеет с незначительными неточностями методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на	Не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	2-5

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций					Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла		
<i>Теоретические показатели</i>							
<i>ОПК-2</i>	Знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает в полном объеме основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает с незначительными замечаниями основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	2-5	
<i>Практические показатели</i>							
<i>ОПК-2</i>	Уметь - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет с незначительными неточностями осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Не умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	2-5	
Владеет							
<i>ОПК-2</i>	Владеть:	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет	2-5	

	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
<i>Теоретические показатели</i>						
<i>ОПК-3</i>	Знать - возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности;	Обучающийся знает в полном объеме возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности;	2-5
<i>Практические показатели</i>						
<i>ОПК-3</i>	Уметь - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет с недочетами обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет на базовом уровне с ошибками обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	2-5
<i>Владеет</i>						
<i>ОПК-3</i>	Владеть: - навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Владеет с небольшими замечаниями навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	На базовом уровне с ошибками навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	2-5

			ной деятельности	ной деятельности		
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
<i>ОПК-4</i>	Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает в полном объеме теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	2-5
<i>Практические показатели</i>						
<i>ОПК-4</i>	Уметь - определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет определять степень ответственности и за принятые организационно-управленческие решения	Умеет с незначительными неточностями определять степень ответственности и за принятые организационно-управленческие решения	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет определять степень ответственности и за принятые организационно-управленческие решения	Не может выполнить задание определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	2-5
<i>Владеет</i>						
<i>ОПК-4</i>	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет с незначительными неточностями навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	2-5

			ь	нести за них ответственность		
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
ПК-1	Знать источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает в полном объеме источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся не знает источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	2-5
Практические показатели						
ПК-1	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Умеет с незначительными неточностями использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Не умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	2-5
Владеет						
ПК-1	Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	Владеет с незначительными неточностями современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	2-5

	деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
<i>ПК-2</i>	Знать существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся знает в полном объеме существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся знает с незначительными замечаниями существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся не знает существующие методики расчета финансовых показателей	2-5
Практические показатели						
<i>ПК-2</i>	Уметь - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет с незначительными неточностями рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2-5
Владеет						
<i>ПК-2</i>	Владеть: - современными методиками расчета	Владеет современными методиками	Владеет с недостатками современными	Владеет с ошибками, которые при	Не владеет современными методиками	2-5

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	дополнительных вопросах исправляет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
<i>ПК-3</i>	Знать - методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся знает в полном объеме методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными замечаниями методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся не знает методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
Практические показатели						
<i>ПК-3</i>	Уметь - выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Умеет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Умеет с незначительными неточностями выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не умеет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5

			деятельности	профессиональной деятельности		
Владеет						
ПК-3	Владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Владеет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Владеет с незначительными неточностями навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не владеет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-9	<i>знать:</i> - способы организации деятельности малой группы	Обучающийся знает в полном объеме способы организации деятельности малой группы	Обучающийся знает с незначительными замечаниями способы организации деятельности малой группы	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками способы организации деятельности малой группы	Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы	2-5
<i>Практические показатели</i>						
ПК-9	<i>уметь:</i> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выполняет практические задания верно организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выполняет практические задания с незначительными неточностями организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Не может выполнить задание организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	2-5

				экономическог о проекта		
Владеет						
ПК-9	<i>владеть:</i> - навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеть навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеть с незначительными неточностями навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеть с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Не владеет навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	2-5
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-10	<i>знать:</i> - современные виды современных технических средств и информационных технологий;	Обучающийся знает в полном объеме современные виды современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся знает с незначительными замечаниями современные виды современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками современные виды современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся не знает современные виды современных технических средств и информационных технологий	2-5
<i>Практические показатели</i>						
ПК-10	<i>уметь:</i> - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Умеет с незначительными неточностями использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	2-5
Владеет						
ПК-10	<i>владеть:</i> - навыками	Владеет навыками	Владеет с незначительными	Владеет с ошибками,	Не владеет навыками	2-5

	использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	ми неточностями навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	которые при дополнительных вопросах исправляет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
<i>Теоретические показатели</i>						
<i>ПК-11</i>	<i>знать:</i> - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся знает в полном объеме варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся не знает варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	2-5
<i>Практические показатели</i>						
<i>ПК-11</i>	<i>уметь:</i> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Умеет верно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Умеет с незначительными неточностями критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	2-5
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-11</i>	<i>владеть:</i> - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом	Владеет с незначительными неточностями навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию	Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев	2-5

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	нию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
<i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i>						

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	135-150	высокий
хорошо	120-134	средний
удовлетворительно	90-119	низкий
неудовлетворительно	89 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

Перечень вопросов на защите отчета по практике
вид деятельности: **расчетно-экономическая**

- 1 Валовая и товарная продукция на предприятии
- 2 Виды затрат на производство продукции по разным признакам
- 3 Виды себестоимости на предприятии
- 4 Виды цен на продукцию на предприятии
- 5 Виды экономического роста и интенсификация производства на предприятии
- 6 Значение цены и методы установления цен на предприятии
- 7 Инновации на предприятии
- 8 Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
- 9 Пути повышения экономической эффективности инвестиций
- 10 Экономическая сущность оборотных средств и их классификация
- 11 Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии
- 12 Экономическая сущность основных средств и их классификация
- 13 Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
- 14 Оценка, износ и амортизация основных средств на предприятии
- 15 Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации
- 16 Понятие и принципы размещения на предприятии
- 17 Понятие об издержках и себестоимость продукции на предприятии
- 18 Прибыль и рентабельность на предприятии
- 19 Производительность труда, понятие, факторы и показатели на предприятии
- 20 Пути снижения себестоимости продукции на предприятии
- 21 Рынок труда и издержки на рабочую силу на предприятии
- 22 Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений

- 23 Сущность и виды воспроизводства на предприятии
- 24 Сущность труда и трудовые ресурсы на предприятии
- 25 Сущность, виды и источники инвестиций на предприятии
- 26 Характеристика и особенности использования трудовых ресурсов на селе
- 27 Экономическая сущность и функции цен на предприятии

**Перечень вопросов на защите отчета по практике
вид деятельности: организационно-управленческая**

- 1 Что представляет собой организационная структура предприятия?
- 2 Охарактеризуйте организационную структуру рассмотренного Вами предприятия.
- 3 Что представляет собой структура управления предприятием?
- 4 Охарактеризуйте структуру управления рассмотренного Вами предприятия.
- 5 Перечислите основные виды деятельности Вашего предприятия.
- 6 Охарактеризуйте внешнюю среду объекта исследования.
- 7 Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** ставится обучающемуся, если он показал высокий уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, он глубоко и полно овладел содержанием учебного и практического материала, в котором легко ориентируется, в совершенстве владеет понятийным аппаратом, умеет логично связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.

Зачет с оценкой **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он показал средний уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, обучающийся достаточно полно освоил учебный и практический материал, овладел понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ, но в содержании ответа имеются неточности;

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он показал низкий уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, он демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его бессистемно, непоследовательно, допускает неточности в определении основных понятий, применяет знания для решения несложных задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, обучающийся имеет хаотичные знания, не умеет выделять главное, допускает грубые ошибки в определении понятий и искажает их смысл, неуверенно излагает материал, не умеет применять изученный материал для решения заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания на практику

№ п/п	Содержание индивидуального задания

Руководитель практики

от образовательной организации

Подпись

Фамилия И.О.

Задание получил обучающийся

Подпись

Фамилия И.О.

Содержание и планируемые результаты практики, предусмотренные программой практики, согласованы:

Руководитель практики

от профильной организации

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оформление титульного листа дневника

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ДНЕВНИК

производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности обучающегося

_____ курса _____ группы
заочной формы обучения
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Форма титульного листа отчета по практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности обучающегося

_____ курса _____ группы
заочной формы обучения
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

(название организации)

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики:

(ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Форма характеристики на обучающегося

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Характеристика

(ФИО обучающегося)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

группа _____ курс _____ форма обучения: заочная

с _____ г. по _____ г.

под _____

руководством _____

(ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошел (а) производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося

1. За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий
3	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
4	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			

5	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
6	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			

2 За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий
1	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих			
2	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
3	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
4	ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
5	ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
6	ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			

Общая характеристика обучающегося

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

_____ 201_ г.

Руководитель практики

(подпись)

(должность, ученая степень, ФИО)

Лист обновления программы практики

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций, реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на приобретение обучающимися практических знаний, умений, навыков, формирующих компетенции, соответствующие расчетно-экономической и организационно-управленческой видам деятельности.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г., № 1327; Основной профессиональной образовательной программы высшего образования Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383) (редакция от 15.12.2017г); Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162) и учебным планом, утвержденным Ученым советом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 16.04.2020 г. и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм. Практика проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Программой определены цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание, форма и требования к отчёту по практике, фонд оценочных средств, перечень учебной и научной литературы. В программе отражены особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Программа регламентирует деятельность руководителей практики и обучающегося при прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вывод: рассматриваемая программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая фонды оценочных средств соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Генеральный директор
ООО «БАШ-ТИТАН»



МП

В.А. Акутин

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г., № 1327; Основной профессиональной образовательной программы высшего образования Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383) (редакция от 15.12.2017г); Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162) и учебным планом, утвержденным Ученым советом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 16.04.2020 г.

Программой определены цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание, форма и требования к отчетности по практике, фонд оценочных средств, перечень учебной и научной литературы. В программе отражены особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на приобретение обучающимися практических знаний, умений,

навыков, формирующих компетенции, соответствующие расчетно-экономической и организационно-управленческой видам деятельности.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм, структурных подразделениях института.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме самостоятельной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности регламентирует деятельность руководителей практики и обучающегося при прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Вышеизложенное позволяет заключить, что рассматриваемая программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Директор
ООО ПТФ «Башторгсервис»


И.В. Габдрахимова

