

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Форма обучения: **заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Срок получения образования: **заочная форма – 4 года 6 месяцев**

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак. ч.

Для набора 2020 года

Сабилова З.З., Томашевская Л.И., Мусина Г.А. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2020 г. – 22 с.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и учебным планом, утвержденным Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 16.04.2020 г. протокол №6.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономики и предпринимательства от «18» марта 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
Экономики и предпринимательства



Сабилова З.З.

одобрена Учебно-методическим советом Башкирского кооперативного института (филиала) от « 24» марта 2020 г., протокол № 3

© Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2020

© Сабилова З.З., Томашевская Л.И., Мусина Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы | 10 |
| 4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы | 15 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации | 17 |
| 5.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО | 17 |
| 5.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО | 21 |

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016) итоговая аттестация выпускников – бакалавров, завершающих обучение по программе высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом структуры основной профессиональной образовательной программы и относится к разделу Б.3 – «Государственная итоговая аттестация».

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью учебно-методического комплекса, где определены элементы организационного и учебно-методического обеспечения учебного процесса и регламенты подготовки, проведения и оценки итоговых аттестационных испытаний. Программа государственной итоговой аттестации предназначена для профессорско-преподавательского состава Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и обучающийся, обучающихся по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций (таможня)» по всем формам обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями (положениями):

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.;

– Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29.06.2015 г.;

- Основной профессиональной образовательной программы Башкирского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 22 мая 2018 года № 1-04/399.

Цель Государственной итоговой аттестации – установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценка качества освоения образовательной программы;

– оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

– решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Достижение цели и задач государственной итоговой аттестации тесно связано с успешным освоением обучающимися всех составных частей основной профессиональной образовательной программы соответствующей направленности (профиля).

К формам проведения Государственной итоговой аттестации выпускников относятся: – защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленности (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются на основании локальных нормативных документов и в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК). Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции | | |
|------|---|---|--|---|
| | | знания | умения | навыки |
| 1. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления | выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения | навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| 2. | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | ориентироваться в мировом историческом процессе | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| 3. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики | грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности |
| 4. | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи | применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации | навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 5. | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | типы личности людей | работать в команде | навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 6. | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | основные нормативные правовые документы | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности | навыками работы с нормативной документацией и применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности |
| 7. | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки | применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | навыками саморазвития, самоорганизации и самообразования |
| 8. | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья | правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 9. | ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи | оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала | практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи |
| 10 | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 11 | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ | основы построения, расчета и | осуществлять анализ и обработку необходимых данных для | современными методами сбора, обработки и анализа |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне | решения поставленных профессиональных задач | данных при решении поставленных профессиональных задач |
| 12 | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | инструментальные средства освоения профессиональной деятельности | обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности |
| 13 | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | алгоритм принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | нести ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность |
| 14 | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | использовать источники экономической, социальной и управленческой информации | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| 15 | ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально- | существующие методики расчета финансовых показателей | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические пока- | современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | затели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | хозяйствующих субъектов |
| 16 | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности |
| 17 | ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | методы организации деятельности малой группы | организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| 18 | ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | современные технические средства и информационные технологии | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий |
| 19 | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности | критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

3.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (уровень) бакалавриата.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для квалификации «бакалавр» - в форме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются институтом на основании положения, соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы направленности (профилю) направления подготовки, руководство и организацию её выполнения ответственность несут кафедра экономики, менеджмента и предпринимательства, и руководитель выпускной квалификационной работы. Автор выпускной квалификационной работы несет ответственность за качество ее выполнения и своевременное завершение выпускной квалификационной работы.

По каждой основной профессиональной образовательной программе кафедрой разрабатываются методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, которые определяют требования к структуре, содержанию и критерии оценки ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися ВКР, повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выполненная ВКР должна:

Выполненная выпускная квалификационная должна:

- показать достаточный уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанной программы исследования, включающей формулировку актуальности темы, постановку цели и задач, определение объекта и предмета исследования, методов исследования;
- включать анализ библиографических источников по теме исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку по заданной теме, свидетельствующую об умении автора работать с библиографическими источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы теоретических и практических знаний, умений, навыков, применению этих знаний при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретного направления подготовки. ВКР выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

Темы ВКР должны быть связаны с характером будущей деятельности выпускника и соответствовать целям его подготовки.

В формулировках тем должен быть отражен прикладной характер выполняемой выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения обучающимся графика выполнения выпускной квалификационной работы научный руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего кафедрой.

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на выпускном курсе.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Тему обучающийся выбирает из списка тем, разработанного кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой по соответствующему направлению, ежегодно обновляется, рассматривается на заседании Научно-методического совета института и утверждается проректором по учебной работе. Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно

превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной Кафедре.

Задание на выполнение работы выдается научным руководителем на основании личного письменного заявления, обучающегося после закрепления тем приказом ректора института, и является для обучающегося основанием для работы.

Организацию выполнения обучающимся ВКР осуществляет научный руководитель из числа профессоров и доцентов Кафедры либо приглашенные высококвалифицированные специалисты соответствующего профиля. В случае выполнения ВКР на стыке научных направлений или прикладных профилей допускается назначение, помимо руководителя, консультантов по дополнительным направлениям или профилям за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в организации и выполнении работы;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР, включая подготовку доклада и презентации;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой и производится приказом ректора института.

После утверждения темы и назначения научного руководителя обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения и в течение 10 дней

после назначения руководителя обязан представить его на кафедру. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с руководителем, консультантами и другими специалистами.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется в соответствии с календарным планом — графиком, разрабатываемым кафедрой.

Время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы для обучающихся очной, очно—заочной (вечерней) и заочной форм обучения, регламентируется действующим законодательством и учебными планами.

Оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся проводится руководителем в соответствии с определенным порядком, в том числе через проверку автоматизированной системой «Антиплагиат» на наличие заимствования.

3.4 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям Методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы и других текстовых самостоятельных работ обучающихся, размещенных на сайте института.

Томашевская Л.И., Мусина Г.А. Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы и других текстовых самостоятельных работ, обучающихся [Электронный ресурс] – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал), 2020. – 23 с. – URL: <https://ufa.ruc.su/student/studentam-vypusknykh-kursov/>

До защиты выпускных работ кафедрам рекомендуется проводить процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы с ее электронной копией, как правило представляется на кафедру научному руководителю.

После проверки работы и оформления отзыва научный руководитель сдаёт работу на кафедру.

Научный руководитель проверяет ВКР не позднее 10 календарных дней после получения законченной ВКР, пишет отзыв, прилагает к нему отчет о проверке работы на наличие заимствования и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию работы, ставит свою визу на листе допуска ВКР к защите. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;

- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки. Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, подписанная обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии), представляется вместе с отзывом руководителя заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на выпускной квалификационной работе.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 22 мая 2018 года №1-04/399.

Защита ВКР носит публичный характер и осуществляется в устной форме. Проводится она по расписанию итоговой государственной аттестации в установленном порядке на заседании Государственной экзаменационной комиссии, в присутствии научного руководителя (по возможности). Результаты проверки ВКР на наличие заимствования могут учитываться при выставлении оценки при защите.

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы

1. Рентабельность деятельности организации: оценка и направления ее повышения (на материалах)
2. Анализ розничного товарооборота предприятия в современных условиях (на материалах)
3. Анализ структуры и динамики денежных потоков предприятия (на материалах)
4. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия и направления ее повышения(на материалах)
5. Формирование ценовой политики предприятия (на материалах)
6. Аутсорсинг как способ повышения эффективности деятельности предприятия (на материалах)
7. Классификация затрат предприятия потребительской кооперации и пути их оптимизации (на материалах)
8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия как основа принятия управленческих решений (на материалах)
9. Анализ производственной программы и производственной мощности предприятия (на материалах)
10. Комплексный анализ розничного товарооборота потребительского общества в современных условиях (на материалах)
11. Комплексный анализ оптового оборота предприятия в современных условиях (на материалах)
12. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и пути ее экономии (на материалах)
13. Анализ расходов предприятия и пути их сокращения (на материалах)
14. Анализ и планирование расходов на оплату труда работников предприятия (на материалах)

15. Доходы предприятий торговли и питания потребительского общества и пути их увеличения (на материалах)
16. Прибыль предприятия и пути ее увеличения (на материалах)
17. Формирование и использование прибыли предприятия (на материалах)
18. Рентабельность деятельности предприятия и резервы ее повышения (на материалах)
19. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения (на материалах)
20. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения (на материалах)
21. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления в рыночных условиях.
22. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления (на материалах)
23. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности (на материалах)
24. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики (на материалах)
25. Нормирование и оплата труда на предприятии общественного питания (на материалах)
26. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (на материалах)
27. Управление затратами на предприятии и пути их оптимизации (на материалах)
28. Планирование производственной деятельности предприятия и направления ее совершенствования (на материалах)
29. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и направления её повышения (на материалах)
30. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии (на материалах)
31. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия и направления ее повышения (на материалах)
32. Производительность труда работников предприятия и пути ее повышения (на материалах)
33. Себестоимость продукции на предприятии и пути ее снижения (на материалах)
34. Система мотивации труда на предприятии и оценка ее эффективности (на материалах)
35. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции на предприятии (на материалах)
36. Организация системы поставок и сбыта на предприятии (на материалах)
37. Стратегическое планирование коммерческой деятельности организации (на материалах)
38. Стратегия финансового оздоровления предприятия (на материалах)
39. Финансовые показатели предприятия и эффективность их использования (на материалах)
40. Формирование доходов предприятия и пути их увеличения (на материалах)
41. Формирование и использование прибыли предприятия (на материалах)
42. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия (на материалах)
43. Финансовое планирование в системе управления предприятием (на материалах)
44. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (на материалах)
45. Оценка финансовых результатов и использование прибыли (на примере...)
46. Анализ финансового состояния предприятия (на материалах)
47. Управление товарными запасами предприятия (на материалах)

48. Формирование и использование прибыли организации, пути оптимизации (на материалах)
49. Оценка финансового состояния предприятия и пути повышения финансовой устойчивости (на материалах)
50. Прибыль и рентабельность предприятия, их динамика и направления роста (на материалах)
51. Оценка вероятности банкротства предприятия (на материалах)
52. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования (на материалах)
53. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования (на материалах)
54. Анализ материальных ресурсов коммерческого предприятия и повышение эффективности их использования (на материалах)
55. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее стабилизации (на материалах)
56. Анализ себестоимости продукции и резервы ее снижения (на материалах)
57. Анализ распределения чистой прибыли как основы устойчивости экономического роста предприятия (на материалах)
58. Факторный анализ рентабельности и резервы ее повышения (на материалах)
59. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (на материалах)
60. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования (на материалах)
61. Разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии (на материалах)
62. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы персонала на предприятии (на материалах)
63. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (или работ, или услуг) организации (на материалах)
64. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (на материалах)
65. Оценка и пути повышения эффективности использования основных средств предприятия (на материалах)
66. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации (на материалах)
67. Оценка финансового состояния организации (на материалах)
68. Оценка экономической эффективности управления запасами организации (на материалах)
69. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на материалах)
70. Оценка эффективности инновационных проектов (на материалах)
71. Прибыль организации: ее формирование и использование, пути ее увеличения (на материалах)
72. Прогнозирование финансового состояния организации: анализ и оценка (на материалах)
73. Производственный процесс деятельности организации, его структура, организация и пути совершенствования (на материалах)
74. Рациональное формирование и оценка эффективности использования оборотных средств организации (на материалах)
75. Ресурсы организации: анализ и пути повышения эффективности их использования (на материалах)

76. Риски в деятельности организации: сущность, методы оценки и пути их снижения (на материалах)
77. Сравнительный анализ лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений (на материалах)
78. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности организации (на материалах)
79. Факторный анализ прибыли организации как способ выявления резервов экономического роста (на материалах)
80. Факторы и пути повышения качества продукции (работ, или услуг) организации (на материалах)
81. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации (на материалах)
82. Финансовые ресурсы организации: источники формирования и направления их эффективного использования (на материалах)
83. Формирование прибыли организации и пути ее максимизации (на материалах)
84. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования (на материалах)
85. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности организации (на материалах)
86. Экономическая эффективность деятельности организации, оценка и пути ее повышения (на материалах)
87. Экономическая эффективность диверсификации производства организации (на материалах)
88. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации (на материалах)
89. Рекламная деятельность предприятия (на материалах...)
90. Пути повышения выручки предприятия (на материалах...)

*Примечание. В зависимости от базы практики, потребностей заказчиков, по направлению которых обучаются обучающийся в институте, а также места работы, кафедра может утвердить обучающийся тему выпускной квалификационной работы по соответствующему направлению подготовки, не включенную в данный перечень.

5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

5.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

| Код компетенции | Содержание компетенции | Разделы ВКР | | | | | Презентация | Защита ВКР |
|---------------------------------|---|-------------|---------|---------|---------|------------|-------------|------------|
| | | Введение | Глава 1 | Глава 2 | Глава 3 | Заключение | | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | | x | | | | | |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических | | | x | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | | | | | | | | |
| <i>ОК-3</i> | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | | | X | X |
| <i>ОК-4</i> | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | | | X | X |
| <i>ОК-5</i> | способностью к самоорганизации и самообразованию | | | | | | | | X |
| <i>ОК-6</i> | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | | | X | | | | | |
| <i>ОК-7</i> | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | X |
| <i>ОК-8</i> | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | X | X | | | | |
| <i>ОК-9</i> | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | X | | | | | X | X | X |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом | X | X | X | X | X | X | X | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | основных требований информационной безопасности | | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем | | | X | X | | | |
| <i>ОПК-3</i> | умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов | | X | X | X | | | |
| <i>ОПК-4</i> | способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией | X | X | X | X | X | X | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
| <i>ПК-1</i> | способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству | | | X | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| <i>ПК-2</i> | способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери | | | x | x | | | |
| <i>ПК-3</i> | готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка | | | x | | | | |
| <i>ПК-9</i> | готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации | | | x | x | | | |
| <i>ПК-10</i> | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | x | x | x | x | | x | x |
| <i>ПК-11</i> | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | x | x | | | |

5.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соответствие с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

| Задания | Требования к выполнению | Формируемые компетенции | Критерии оценки по содержанию и качеству | Баллы |
|-------------|--|-------------------------------------|---|-------|
| 1. Введение | Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач | ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-10 | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 5 |
| | | | При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 4 |
| | | | Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями | 3 |
| | | | Актуальность темы не обоснована | 2 |
| 2. Глава 1 | Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме) | ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 5 |
| | | | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 4 |
| | | | Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций | 3 |
| | | | Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы | 2 |
| 3. Глава 2 | Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала | ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК11 | Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 5 |
| | | | Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 4 |
| | | | Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей | 3 |
| | | | Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей | 2 |
| 4. Глава 3 | Рекомендации по использованию полученных результатов | ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-9, | Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов | 5 |
| | | | Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности | 4 |

| | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|---|---|
| | тов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем | ПК-11 | Результаты носят общий характер, непонятно их практическое (научное) значение | 3 |
| | | | Результаты необоснованны, поверхностны | 2 |
| 5. Заключение | Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту | ОК-9, ОПК-1, ОПК-4 | Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи | 5 |
| | | | Частично решены отдельные задачи ВКР | 4 |
| | | | Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР | 3 |
| | | | Основная ВКР цель не достигнута | 2 |
| 6. Презентация | Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР | ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-10 | Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР | 5 |
| | | | Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР | 4 |
| | | | Частично отражает результаты ВКР | 3 |
| | | | Имеет слабую связь с достигнутыми результатами | 2 |
| 7. Защита ВКР | Доклад и ответы на вопросы комиссии | ОК-3, ОК-9, ПК-10 | Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии | 5 |
| | | | Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные | 4 |
| | | | Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах | 3 |
| | | | Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов) | 2 |

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|--------------|---------------------|---|
| 30-35 | отлично | высокий |
| 24-29 | хорошо | хороший |
| 15-23 | удовлетворительно | достаточный |
| Менее 14 | неудовлетворительно | недостаточный |

