

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «04» 04 2020 г. № 6
Ректор  Максаев А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Кадровый менеджмент»

Квалификация
Бакалавр
для набора 2020 года

Виды профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность

Формы обучения: заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент». – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 43 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

Директор ООО «СервисЛюкс Плюс»  И.В. Систеров

М.П.

Директор ООО «Аналитические системы»  О.Н. Кадомцева
М.П. 

обсуждена кафедрой экономики и предпринимательства от «18» марта 2020 г., протокол № 13

одобрена Учебно-методическим советом Башкирского кооперативного института (филиала) от «24» марта 2020 г., протокол № 3

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «16» апреля 2020 г., протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:	5
1. Общие положения	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	8
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы	13
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	16
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	17
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы	24
Учебный план	24
Календарный учебный график	27
Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	28
Программы практик с фондами оценочных средств	29
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ и курсовых проектов	31
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	32
Программа государственной итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств	33

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик	34
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО	34
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	35

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем про-

граммы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется кафедрой экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Миссия основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» является в области воспитания:

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в области обучения:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»;

- формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области менеджмента и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- формирование у обучающихся понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере менеджмента (кадрового менеджмента);

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» является формирование личностных качеств обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, социальная и гражданская активность.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года №7, обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» компетенции, которые оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности выпускника адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

В связи с данными обстоятельствами, в обучении по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в Башкирском кооперативном институте (филиале) значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на практико-ориентированный - прикладной бакалавриат.

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно- надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее Университет), регламентирующие образовательную деятельность.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Для освоения основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующему направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Кадровый менеджмент».

Вступительные испытания в 2020 году:

Таблица 1 - Перечень вступительных испытаний в 2020 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного испытания	Минимальное количество баллов	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного испытания
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.02	«Менеджмент» (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Тестирование
		Русский язык	2	36		
		Обществознание	3	42		

Таблица 2 - Перечень вступительных испытаний в 2020 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного испытания	Минимальное количество баллов	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного испытания
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.02	«Менеджмент» (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Результаты ЕГЭ
		Русский язык	2	36		
		Обществознание	3	42		

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием про-

должить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7, видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники образовательной организации по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческий.

Программа бакалавриата направлена на освоение указанного вида профессиональной деятельности и ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка тру-

да, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», на которые ориентирована основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кад-

ровый менеджмент» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной дея-

тельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Кадровый менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2016 года № 7.

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность образовательной программы (профиль) программы «Кадровый менеджмент») соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 % (Требования ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 % (требования ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 % (требование ФГОС ВО не менее 10 процентов).

4.2 Материально-техническое обеспечение

Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (филиала).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, так и вне ее.

Для обеспечения образовательной деятельности Российский университет кооперации ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, IBOOKS.ru, BOOK.ru, IPRbooks.ru, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий «EastView, национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

В электронно-библиотечной системе по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда Российский университет кооперации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по образовательной программе бакалавриата «Кадровый менеджмент».

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов

На основании требований ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ (ред. от 24 ноября 2020 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации» от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования»; Требований к организации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412н в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду и (или) лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, сайту института, которые имеют режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

В институте создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом созданы необходимых условий в помещениях и на его территории в соответствии с нормативными документами.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилега-

ющая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.

3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.

5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.

6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме, включая процедуру подготовки и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация про-

водится институтом с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по ее выполнению.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет технические средства обучения (визуальные, акустические, тактильные) для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» одобрен Ученым советом Российского университета кооперации от «16» апреля 2020 г., протокол № 6.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-177
	Базовая часть	81-87
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	54-63
	Вариативная часть	54-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (при-

мерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.05	Психология и конфликтология
Б1.Б.06	Экономическая теория
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.Б.08	Управление карьерой и тайм-менеджмент
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт
Б1.Б.10	Теория менеджмента
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Информационный менеджмент
Б1.Б.13	Основы бизнеса
Б1.Б.14	Социология
Б1.Б.15	Методы принятия управленческих решений
Б1.Б.16	Стратегический менеджмент
Б1.Б.17	Операционный менеджмент
Б1.Б.18	Инновационный менеджмент
Б1.Б.19	Документационное обеспечение управления

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном Федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Кадровый менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7.

Набор соответствующих дисциплин и практик является обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины вариативной части:

Б1.В.01	Современные информационные технологии в менеджменте
Б1.В.02	Управление проектами
Б1.В.03	Современные методы реализации и развития проектов
Б1.В.04	Коммуникационный менеджмент
Б1.В.05	Управление конкурентоспособностью
Б1.В.06	Организационная культура
Б1.В.07	Трудовое право
Б1.В.08	Административное право
Б1.В.09	Кадровый менеджмент
Б1.В.10	Тренинг навыков подбора персонала
Б1.В.11	Контроллинг
Б1.В.12	Маркетинг
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Управленческий консалтинг
Б1.В.ДВ.02.02	Коучинг
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
Б1.В.ДВ.03.02	Поведение потребителей
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Лидерство и управление командой
Б1.В.ДВ.04.02	Организационное поведение
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Налоговый учет и налоговое планирование
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)
Б1.В.ДВ.06.01	Настольный теннис
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол
Б1.В.ДВ.06.03	Баскетбол
Б1.В.ДВ.06.04	Легкая атлетика

В Блок 2 "Практики" входит учебная практика, две производственные практики и преддипломная практика.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Способы проведения производственных практик:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств составлены научно-педагогическими работниками кафедр Башкирского кооперативного института (филиала) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7 и «Положением об основной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования», утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года под № 440-од «Об утверждении локальных нормативных актов».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и междисциплинарной связью с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии;

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и проведения текущей аттестации по дисциплине.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний обучающихся, текущей аттестации и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программы практик с фондами оценочных средств

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Кадровый менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, в практики входят учебная, две производственные и преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе института, в специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Тип производственной практики:

- Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственные практики базируются на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Преддипломная практика (Б2.В.04(Пд)), как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Башкирским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии положительной характеристики по практике руководителей практики от организации и института (филиала) об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

Методические указания по выполнению курсовых работ и курсовых проектов

Подготовка курсовых работ и курсовых проектов является неотъемлемой частью самостоятельной работы обучающегося в рамках общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин «Теория менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами» и «Кадровый менеджмент» в соответствии с учебным планом.

Курсовые работы и курсовые проекты призваны реализовать предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и учебным планом следующие компетенции:

1. По дисциплине «Теория менеджмента»:

общепрофессиональную компетенцию (ОПК):

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

2. По дисциплине «Стратегический менеджмент»:

общепрофессиональную компетенцию (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инстру-

ментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

3. По дисциплине «Управление проектами»:

– *профессиональные компетенции (ПК)*:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

4. По дисциплине «Кадровый менеджмент»:

– *общепрофессиональную компетенцию (ОПК)*:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

– *профессиональные компетенции (ПК)*:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ по направлениям

подготовки (уровень бакалавриата). Методические указания определяют принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), обязательные для каждого обучающегося. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника Башкирского кооперативного института (филиала) является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями развития науки, производства, экономики и культуры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, допускается предложение им собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения. Выпускная квалификационная работа может быть выполнена по заявке предприятия.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета БКИ Российского университета кооперации «24» марта 2020 г. протокол № 3, утверждены на заседании Ученого совета Университета «16» апреля 2020 г. протокол № 6.

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета Университета «_____» _____20__ г. протокол №____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____20__ г. протокол №____.

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета Университета «_____» _____20__ г. протокол №____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____20__ г. протокол №____.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7. Срок получения образования по образовательной программе составляет: четыре года шесть месяцев для заочной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины основной профессиональной образовательной программы со- держательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для форми- рования всего перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Программа бакалавриата направлена на освоение организационно- управленческого вида профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомне- ний. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сего- дняшний день проблем в области реализации управленческих решений в организа- циях различных организационно-правовых форм и в органах государственного и муниципального управления.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Как видно из содержания основной профессиональной образовательной про- граммы и в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в учебном процессе используются не только традиционные, но и интерактивные формы про- ведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекуль- турных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта выс- шего образования (ФГОС ВО) подготовки по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, лидерства, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и патриотизма, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка бакалавров по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонауч- ных знаний, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его профессиональной и социаль- ной мобильности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств в целях качественного проведения текущей аттестации, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают различные контрольные вопросы и практические задания, тестовые задания для проведения зачетов и экзаменов, а также тематику курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Формы и процедуры контроля за- креплены в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе гос- ударственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки, обучающихся результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Особое внимание в основной профессиональной образовательной программе уделяется организации и контролю самостоятельной работой обучающихся, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Обучающиеся проходят предусмотренные основной профессиональной образовательной программой практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивают формирование практических навыков обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных органов и организаций.

В числе конкурентных преимуществ основной профессиональной образовательной программы следует отметить следующее:

- реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение;
- к реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в соответствующей сфере;
- при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;
- у обучающихся формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям образовательного стандарта, ФГОС и рынка труда.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, разработаны и представлены качественные программы заявленных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Постоянное участие потенциальных работодателей в организации обучения по основной профессиональной образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации делает основную профессиональную образовательную программу действительно практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы

«Кадровый менеджмент» для набора 2020 года соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и позволяет обеспечить качество подготовки ее выпускников.

Директор ООО «Сервислюкс Плюс»  И.В. Систеров


М.П. «СЕРВИСЛЮКС ПЛЮС»
ИНН 0299004000
ОГРН 1020200000000
ОТДЕЛЕНИЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

«20» марта 2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7. Срок получения образования по образовательной программе составляет: четыре года для очной формы обучения, четыре года шесть месяцев для заочной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обу-

чающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в установленном порядке.

Дисциплины основной профессиональной образовательной программы содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Программа бакалавриата направлена на освоение организационно-управленческого вида профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и в органах государственного и муниципального управления.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Как видно из содержания основной профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в учебном процессе используются не только традиционные, но и интерактивные формы проведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, лидерства, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и патриотизма, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка бакалавров по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его профессиональной и социальной мобильности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств в целях качественного проведения как текущего контроля, так и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают различные контрольные вопросы и практические задания, тестовые задания для проведения зачетов и экзаменов, а также тематику курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Формы и процедуры контроля закреплены в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации. При этом предусмотрена оценка способности обучающихся к самостоятельной, научной и творческой деятельности, их умение решать нестандартные практические задачи, принимать определенные управленческие решения и работать в команде. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускником включает в себя сформированные компетенции, установленные программой бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды вклю-

чают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Особое внимание в основной профессиональной образовательной программе уделяется организации и контролю самостоятельной работой обучающихся, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Обучающиеся проходят предусмотренные основной профессиональной образовательной программой практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивают формирование практических навыков обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных органов и организаций.

В числе конкурентных преимуществ основной профессиональной образовательной программы следует отметить следующее:

- реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение;
- к реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в соответствующей сфере;
- при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;
- у обучающихся формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям образовательного стандарта, ФГОС и рынка труда.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, разработаны и представлены качественные программы заявленных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Постоянное участие потенциальных работодателей в организации обучения по основной профессиональной образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации делает основную профессиональную образовательную программу дей-

ствительно практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент».

Директор ООО «Аналитические системы»

М.П.

«20» марта 2020 г.



О.Н. Кадомцева