

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
протокол от «04» 04 2020 г. № 6  
Ректор \_\_\_\_\_ Максаев А.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**направленность (профиль)**  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Квалификация**  
Бакалавр  
для набора 2020 года

**Виды профессиональной деятельности:**  
учетная  
расчетно-экономическая

**формы обучения:** заочная

2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 39 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

**Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:**

**согласована с представителями работодателей**

Главный бухгалтер производственная фирма «Акрус-М»	  МП (подпись)	С.И. Енгальчева
Главный бухгалтер ООО «Газнефтехимэксперт»	 МП (подпись)	Н.Х. Давлеткулова

**обсуждена** кафедрой экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 18 марта 2020 г., протокол № 13.

**одобрена** Учебно-методическим советом Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 24 марта 2020 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации 16 апреля 2020 г., протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:	5
1. Общие положения	
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	8
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	13
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	16
4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	17
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы	24
Учебный план	24
Календарный учебный график	27
Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	27
Программы практик с фондами оценочных средств	29
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	30
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	31

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных 32  
средств

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, 34  
учреждений на программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной 41  
образовательной программы

# I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

## 1. Общие положения

### 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную кафедрой экономики и предпринимательства актуальных требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728 н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает:

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана), программы практик с фондами оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств, матрицу соотношения компетенций и дисциплин ОПОП);

- требования к условиям реализации ОПОП (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное, финансовое обеспечение, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы);

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;

- условия реализации программы бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- другие документы, необходимые для реализации ОПОП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной формах обучения не превышает 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определен автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» самостоятельно.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется кафедрой экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

## 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП - подготовка профессиональных кадров, ориентированных на достижение высоких целей в экономике, и обладающих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Цель ОПОП - подготовка личности, способной успешно работать в сфере финансов и экономики, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками, способствующими принятию решений в профессиональной деятельности.

Задачами ОПОП являются:

– подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области финансов и экономики, способных решать различные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– формирование компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО;

– воспитание у обучаемых нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры управления;

- привитие умений и навыков управления большими и малыми коллективами, группами исполнителей;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций российского общества, преемственности, формирование чувства студенческой солидарности;
- формирование у обучаемых патриотического сознания, любви к Отечеству;
- формирование социально-психологической готовности к решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям, процессам и антиобщественному поведению.

Социальная роль основной профессиональной образовательной программы обусловлена реализацией задач в области обучения и воспитания, среди которых: формирование у обучаемых знаний, навыков, умений и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, формирование социально-значимых личностных качеств обучаемых, привитие обучаемым заинтересованного отношения к учебно-познавательной деятельности, формирование психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется в заочной форме обучения.

### 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику программы присваивается квалификация – Бакалавр.

### 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Исходя из запросов работодателей и обучающихся, потребностей регионального и муниципального рынка труда, с учетом кадрового, материально-технического и научно-исследовательского потенциала Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности и является программой прикладного бакалавриата.

## 1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее Университет), регламентирующие образовательную деятельность.

## 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

К освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.



Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования проводится на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам, проводимых организацией самостоятельно вступительных испытаний.

Условиями приема в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится на основании оцениваемых по столбальной шкале единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом в случаях, установленных Правилами приема; на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, форма и перечень которых установлены Правилами приема.

Таблица 1 - Перечень вступительных испытаний в 2020 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного испытания	Минимальное количество баллов	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного испытания
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.01	«Экономика» (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Тестирование
		Русский	2	36		
		Обществознание	3	42		

Таблица 2 - Перечень вступительных испытаний в 2020 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного испытания	Минимальное количество баллов	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного испытания
Программа прикладного бакалавриата						

38.03.01	«Экономика» (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Результаты ЕГЭ
		Русский	2	36		
		Обществознание	3	42		

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органы государственной и муниципальной власти.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник программы должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- учетная;
- расчетно-экономическая.

Программа бакалавриата направлена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности. Основным видом профессиональной деятельности является учетная.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная

профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*учетная деятельность:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником программы компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*учетная деятельность:*

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*расчетно-экономическая деятельность:*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

– способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

– способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

– способностью использовать современные технологии автоматизированной обработки информации для ведения бухгалтерского учета (ДПК-3);

– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни,

проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта (ДПК-4);

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6).

#### 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.



## 4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации», реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (филиала).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

## 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, так и вне ее.

Для обеспечения образовательной деятельности Российский университет кооперации ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, IBOOKS.ru, BOOK.ru, IPRbooks.ru, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий «EastView, национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

В электронно-библиотечной системе по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда Российский университет кооперации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых

дисциплин по образовательной программе бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 5.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов

На основании требований ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ (ред. от 24 ноября 2020 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования»; Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412н в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду и (или) лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, сайту института, которые имеют режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

В институте создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

## 5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом созданы необходимых условий в помещениях и на его территории в соответствии с нормативными документами.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском

кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.

3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.

5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.

6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме, включая процедуру подготовки и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится институтом с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по ее выполнению.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

#### 5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет технические средства обучения (визуальные, акустические, тактильные) для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам; программами практик (учебной, производственными и преддипломной), включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практикам; программой государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; методическими материалами.

### Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213
	Базовая часть	91-106	102
	Вариативная часть	107-116	111
Блок 2	Практики	18-27	21
	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240



Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными, обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, утвержден Ученым советом Российского университета кооперации в объеме, установленном ФГОС ВО.

Таблица 4 – Дисциплины базовой части

Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.05	Психология и конфликтология
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи
Б1.Б.07	Экономическая теория
Б1.Б.08	Правоведение
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11	Управление карьерой и тайм-менеджмент
Б1.Б.12	Математика
Б1.Б.13	Информационные технологии
Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.15	Теория экономического анализа
Б1.Б.16	Экономика организаций (предприятий)
Б1.Б.17	Менеджмент
Б1.Б.18	Теория принятия решений и управления рисками
Б1.Б.19	Мониторинг и оценка социально-экономического развития
Б1.Б.20	Финансы
Б1.Б.21	Основы бизнеса
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.Б.ДВ.01.01	Волейбол
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол
Б1.Б.ДВ.01.03	Настольный теннис
Б1.Б.ДВ.01.04	Легкая атлетика

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют ее направленность (профиль). Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик утвержден Ученым советом Российского университета кооперации в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Таблица 5 – Дисциплины вариативной части

Б1.В.01	Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.02	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.03	Отчетность экономических субъектов
Б1.В.04	Информационные системы бухгалтерского учета
Б1.В.05	Налоговый учет
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.07	Аудит
Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Б1.В.09	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
Б1.В.10	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.11	Организация и технология учетной деятельности
Б1.В.12	Анализ финансовой отчетности
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации
Б1.В.ДВ.01.02	Учет затрат и бюджетирование в отдельных отраслях
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет в коммерческих банках
Б1.В.ДВ.02.02	Учет и отчетность кредитных организаций
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Бухгалтерский учет в кооперативных организациях
Б1.В.ДВ.03.02	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Бухгалтерский учет в строительных организациях
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Контроль и ревизия в кооперативных организациях
Б1.В.ДВ.05.02	Внутренний контроль
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01	Учет и анализ банкротств
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий анализ в отраслях

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственные и преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, предусмотренных на проведение занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При реализации образовательной программы институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин: ФТД.В.01 «Теория и практика кооперации», ФТД.В.02 «Иностранный язык профессионального общения», ФТД. В.03 «Актуальные проблемы кооперации».

### Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Рабочие программы дисциплин составлены научно-педагогическими работниками кафедр Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении локальных нормативных актов» Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
  - занятия семинарского типа (лабораторные занятия);
  - занятия семинарского типа (практические занятия);
  - примерная тематика курсовых проектов (работ);
  - самостоятельная работа обучающегося;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
  - перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
  - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
  - описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
  - методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии;
  - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.

## Программы практик с фондами оценочных средств

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной дискреционной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в институте установлены следующие виды практики: учебная, производственные и преддипломная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственные практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Результаты промежуточной аттестации по итогам всех видов и этапов практик проводится с учетом выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики. По итогам практики предоставляется отчет обучающегося о прохождении практики, характеристика с места практики, дневник практики.

## Методические указания по выполнению курсовых работ

Подготовка курсовых работ является неотъемлемой частью самостоятельной работы обучающегося в рамках общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» в соответствии с учебным планом.

Курсовая работа призвана реализовать предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебным планом следующие компетенции:

1. По дисциплине «Экономическая теория»

*общекультурную компетенцию (ОК):*

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. По дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»:

*общепрофессиональную компетенцию (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

*профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

3. По дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»:

*профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

*дополнительную профессиональную компетенцию (ДПК):*

– способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6).

4. По дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»:

*профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

*дополнительную профессиональную компетенцию (ДПК):*

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5).

5. По дисциплине «Аудит»:

*профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*дополнительную профессиональную компетенцию (ДПК):*

– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта (ДПК-4).

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение

о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
н  
и  
я

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для

квалификации «бакалавр» – в форме выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями развития науки, производства, экономики и культуры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, допускается предложение им собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Выпускная квалификационная работа может быть выполнена по заявке предприятия.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:



- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»,  
реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом)  
Российского университета кооперации  
для набора 2020 года

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется Башкирским кооперативным институтом (филиалом) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» самостоятельно и составляет: по заочной форме обучения нормативный срок - 4 года 6 месяцев, по заочной форме обучения по индивидуальному плану - 3 года 6 месяцев; объем программы за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.;

Программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Количество зачетных единиц учебного плана и их распределение по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна, построена на основе учета особенностей содержания и освоения студентами дисциплин учебного плана.

Учебный план включает все требуемые образовательным стандартом дисциплины обязательной части. В целом содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует ФГОС ВО.

Дисциплины программы бакалавриата содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность профиль программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО.

При освоении образовательной программы выделены следующие виды профессиональной деятельности: учетная, расчетно-экономическая.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным частям программы и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми компетенциями, как в целом по программе бакалавриата, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Как видно из содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в учебном процессе используются не только традиционные, но и активные, и интерактивные формы проведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств в целях качественного проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы и процедуры контроля закреплены в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации. При этом предусмотрена оценка способности обучающихся к самостоятельной учетной и расчетно-экономической деятельности.

В фондах оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отражены:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствует ФГОС;

– показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;

– материалы оценки результатов обучения по образовательной программе (контрольные вопросы, задания и др.) разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надежности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, позволяют объективно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций или их этапов;

– объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

– качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения программы бакалавриата.

Особое внимание в основной профессиональной образовательной программы высшего образования уделяется организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Обучение обучающихся организовано системно и реализуется в учебном процессе при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, также путем подготовки обучающихся для участия в различных научно-практических мероприятиях.

Обучающиеся также проходят предусмотренные основной профессиональной образовательной программы высшего образования практики. Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивает получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, к образовательному процессу привлечено множество преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В числе конкурентных преимуществ основной профессиональной образовательной программы высшего образования следует отметить следующее:

— реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение и ресурсную базу;

— к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в области финансов и экономики;

— при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;

— у обучающихся формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Участие потенциальных работодателей в организации обучения по образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации делает образовательную программу практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент:  
Главный бухгалтер  
ООО «Газнефтехимэксперт»



Н.Х.Давлеткулова

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанную Башкирским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации для набора 2020 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334 (зарегистрировано в Минюсте России «03» декабря 2015 г., регистрационный номер 39956).

В характеристике основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» указаны: цель и задачи, срок освоения, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения и др.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет своей целью формирование у обучающихся социально-личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки по данному направлению подготовки.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации: организационно-управленческая, торгово-технологическая, проектная.

Программа бакалавриата направлена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности и ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной.

Программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее

вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество зачетных единиц учебного плана и их распределение по блокам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Структура плана логична и последовательна, построена на основе учета особенностей содержания и освоения обучающимися дисциплин учебного плана. Учебный план включает все требуемые образовательным стандартом дисциплины обязательной части. В целом содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС ВО.

Дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области коммерческой деятельности. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Тип практик определен в соответствии с основным видом деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Содержание практик и заданий на практику соответствует основному виду профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования разработаны фонды оценочных средств, направленных на проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В фондах оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отражены:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствует ФГОС;

– показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;

- материалы оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки;
- качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения;
- темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют основному виду профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензент:  
главный бухгалтер  
ООО Научно-производственная  
фирма «Акрус-М»



Енгальчева С.И.



### III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета БКИ Российского университета кооперации «24» марта 2020г. протокол № 3, утверждены на заседании Ученого совета Университета «16» апреля 2020 г. протокол №6