

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «04» 04 2020 г. № 6
Ректор _____ Максаев А.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр
для набора 2020 года

Виды профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая
организационно-управленческая

форма обучения: заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2020. – 39 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.01.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

согласована с представителями работодателей

Генеральный директор ООО «БАШ-ТИТАН» В.А. Акутин

М.П.

Директор ООО ПТФ «Башторгсервис» И.В. Габдрахимова

М.П.

обсуждена кафедрой экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от «18» марта 2020 г., протокол №13

одобрена Учебно-методическим советом Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от «24» марта 2020 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «16» апреля 2020 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:	5
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы	20
Учебный план	20
Календарный учебный график	23
Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	24
Программы практик с фондами оценочных средств	26
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	26

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	27
Программа государственной итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств	28
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик	29
Матрица соотношения компетенций и дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования	38
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	39

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 (далее ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает:

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана), программы практик с фондами оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств, матрицу соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО);

- требования к условиям реализации ОПОП ВО (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное, финансовое обеспечение, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы);

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;

- условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- другие документы, необходимые для реализации ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определен автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Российским университетом кооперации» самостоятельно.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» реализуется кафедрой экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика

предприятий и организаций» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, лидерства, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и патриотизма, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» является подготовка бакалавров по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его профессиональной и социальной мобильности.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» осуществляется в заочной форме обучения.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» и успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – бакалавр.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Исходя из запросов работодателей и обучающихся, потребностей регионального и муниципального рынка труда, с учетом кадрового, материально-технического и научно-исследовательского потенциала Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» имеет практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности и является программой прикладного бакалавриата.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее Университет), регламентирующие образовательную деятельность.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Условиями приема в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на первый курс осуществляется:

– на базе среднего общего образования для обучения по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» проводится на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) самостоятельно, форма и перечень которых установлены Правилами приема.

Таблица 1 – Перечень вступительных испытаний в 2020 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного испытания	Минимальное количество баллов	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного испытания
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.01	«Экономика» (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Тестирование
		Русский	2	36		
		Обществознание	3	42		

Таблица 2 – Перечень вступительных испытаний в 2020 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного испытания	Минимальное количество баллов	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного испытания
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.01	«Экономика» (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Результаты ЕГЭ
		Русский	2	36		
		Обществознание	3	42		

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направленности (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладного бакалавриата).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» выпускник должен быть подготовлен к следующему видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа бакалавриата направлена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности. Основным видом профессиональной

деятельности является расчетно-экономическая (программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчётно-экономическая деятельность:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым оборудованием и инвентарем.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», так и вне ее.

Для обеспечения образовательной деятельности университетом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем.

Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система znanium.com, ibooks.ru, BOOK.ru, IPRbooks.ru, ebiblioteka.ru, национальный цифровой ресурс «Руконт». В электронно-библиотечной системе по всем дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

На основании требований ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)» Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования»; Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №06-2412н в институте созданы условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в институте направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, сайту института, которые имеют режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

В институте создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом созданы необходимых условий в помещениях и на его территории в соответствии с нормативными документами.

В Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.

3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.

5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.

6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: по вопросам организации поступления; по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме, включая процедуру подготовки и процедуру защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится институтом с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации и методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» имеет технические средства обучения (визуальные, акустические, тактильные) для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций и предприятий» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам; программами практик (учебной, производственной и преддипломной), включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практикам; программой государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; методическими материалами.

Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Структура программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций и предприятий»

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины	207-213	213
	Базовая часть	91-106	102
	Вариативная часть	107-116	111
Блок 2	Практики	18-27	21
	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными, обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, утвержден Ученым советом Российского университета кооперации в объеме, установленном ФГОС ВО.

Таблица 4 - Дисциплины базовой части

Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.05	Психология и конфликтология
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи
Б1.Б.07	Экономическая теория
Б1.Б.08	Правоведение
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11	Управление карьерой и тайм-менеджмент
Б1.Б.12	Математика
Б1.Б.13	Информационные технологии
Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.15	Теория экономического анализа
Б1.Б.16	Экономика организаций (предприятий)
Б1.Б.17	Менеджмент
Б1.Б.18	Теория принятия решений и управления рисками
Б1.Б.19	Мониторинг и оценка социально-экономического развития
Б1.Б.20	Финансы
Б1.Б.21	Основы бизнеса
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.Б.ДВ.01.01	Волейбол
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол
Б1.Б.ДВ.01.03	Настольный теннис
Б1.Б.ДВ.01.04	Легкая атлетика

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют ее направленность (профиль). Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик утвержден Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в объеме, установленным ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Таблица 5 - Дисциплины вариативной части

Б1.В.01	Экономико-математические методы и модели
Б1.В.02	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.В.03	Бухгалтерский учет
Б1.В.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.05	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б1.В.06	Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)
Б1.В.07	Основы аудита
Б1.В.08	Маркетинг
Б1.В.09	Кредитование бизнеса
Б1.В.10	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.11	Бизнес-планирование
Б1.В.12	Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)
Б1.В.13	Управление персоналом
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Экономический потенциал Российской Федерации
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая география и регионалистика мира
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Коммуникативная культура профессионала
Б1.В.ДВ.02.02	Культура профессионального самообразования
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Экономическая безопасность
Б1.В.ДВ.04.02	Ответственность за экономические преступления
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Учет и анализ банкротств
Б1.В.ДВ.05.02	Управленческий анализ в отраслях
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01	Организация, нормирование и оплата труда
Б1.В.ДВ.06.02	Экономика и социология труда

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;
- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, предусмотренных на проведение занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При реализации образовательной программы институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин: ФТД.В.01 «Теория и практика кооперации», ФТД.В.02 «Иностранный язык профессионального общения», ФТД.В.03 «Актуальные проблемы кооперации».

Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Рабочие программы дисциплин составлены научно-педагогическими работниками кафедр Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины; – цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - занятия семинарского типа (лабораторные занятия);
 - занятия семинарского типа (практические занятия);
 - примерная тематика курсовых проектов (работ); – самостоятельная работа обучающегося;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
 - перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
 - описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.

Программы практик с фондами оценочных средств

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализуется подход непрерывной дискреционной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162);

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в институте установлены следующие виды практики: учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная. Тип производственной практики:

- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;
- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственные практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Результаты промежуточной аттестации по итогам всех видов и этапов практик проводится с учетом выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики. По итогам практики предоставляется отчет обучающегося о прохождении практики, характеристика с места практики, дневник практики.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)

Подготовка курсовых работ (проектов) является неотъемлемой частью самостоятельной работы обучающегося в рамках общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)», «Бизнес – планирование» в соответствии с учебным планом.

Курсовая работа (проект) призвана реализовать предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебным планом следующие компетенции (элементы компетенции):

1. Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория»: общекультурную компетенцию (ОК):
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
 2. Курсовая работа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»: общепрофессиональную компетенцию (ОПК):
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).
- профессиональные компетенции (ПК):
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

3. Курсовая работа по дисциплине «Анализ и планирование хозяйственно- финансовой деятельности предприятия (организации)»: профессиональные компетенции (ПК):

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

4. Курсовой проект по дисциплине «Бизнес – планирование»: профессиональные компетенции (ПК):

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Методические указания определяют принципы и требования к написанию курсовой работы (проекта), обязательные для каждого обучающегося. Они включают в себя требования к содержанию, структуре и объему курсовой работы (проекта), определяют порядок выбора и утверждения темы курсовой работы (проекта), организацию ее выполнения и защиты.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ по направлениям подготовки (уровень бакалавриата). Методические указания определяют принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого обучающегося. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по ее выполнению.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями развития науки, производства, экономики и культуры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, допускается предложение им собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения в рамках программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций». Выпускная квалификационная работа может быть выполнена по заявке предприятия.

В защиту выпускной квалификационной работы входят подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- содержание (структуру) выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»;

- критерии оценки по содержанию и качеству выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, предприятий, учреждений на программы практик

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации «30» ноября 2015 г., регистрационный номер 39906).

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки по данному направлению подготовки. В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, лидерства,

организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и патриотизма, коммуникативности, толерантности. В области обучения целью является подготовка бакалавров по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его профессиональной и социальной мобильности.

В соответствии с запросами работодателей и обучающихся, потребностей регионального и муниципального рынка труда, с учетом кадрового, материально-технического и научно-исследовательского потенциала Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» имеет практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности и является программой прикладного бакалавриата.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы прикладного бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы прикладного бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.;

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы

бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определен автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российским университетом кооперации» самостоятельно.

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования предполагает освоение следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность (основной вид деятельности), организационно-управленческая деятельность.

Расчетно-экономическая деятельность предполагает:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Организационно-управленческая деятельность предполагает:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части данной основной профессиональной образовательной программе высшего образования, и практики определяют направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики – включает производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств направленные на проведение текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В фондах оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» отражены:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;

– материалы оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплинам и иные материалы для подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации);

– качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения;

– темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает характеристикам современного образования и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономка предприятий и организаций».

Рецензент

Генеральный директор
ООО «БАШ-ТИТАН»



МП

В.А. Акутин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) подготовки по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, лидерства, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и патриотизма, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» является подготовка бакалавров по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его профессиональной и социальной мобильности.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определен автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российским университетом кооперации» самостоятельно.

Исходя из запросов работодателей и обучающихся, потребностей регионального и муниципального рынка труда, с учетом кадрового, материально-технического и научно-исследовательского потенциала Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» имеет практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности и является программой прикладного бакалавриата.

При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования выделены следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность (основной вид деятельности), организационно-управленческая деятельность.

Характеристика расчетно-экономической деятельности:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Характеристика организационно-управленческой деятельности:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество зачетных единиц учебного плана и их распределение по блокам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Количество зачетных единиц учебного плана и их распределение по блокам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики – производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств направленные на проведение текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В фондах оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» отражены:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;

- материалы оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплинам и иные материалы для подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации);

- качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения;

- темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки

выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу.

Содержание представленной к рецензированию основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивает качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономка предприятий и организаций».

Рецензент

Директор
ООО ПТФ «Башторгсервис»



И.В. Габдрахимова



Матрица соотношения компетенций и дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета БКИ Российского университета кооперации «24» марта 2020г. протокол № 3, утверждены на заседании Ученого совета Университета «16» апреля 2020 г. протокол №6