АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Год набора 2020

2020

Б1. Б.1 ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: сформирование у обучающихся теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	знать основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
	уметь оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
	владеть навыками выражения своей гражданской позиции по ключевым вопросам истории

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов		
	Всего	По семестрам	
		уст.	1
1. Контактная работа:	12,5	4	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	4	8
• занятия лекционного типа	6	4	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	-	6
практические занятия	6	-	6
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	68	91

• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	180	72	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	2	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.

Тема 1. Методология исторического познания.

Раздел 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Первые рабовладельческие государства. Античная цивилизация Средиземноморья.

Раздел 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья.

Тема 3. Специфика цивилизаций средневекового мира.

Раздел 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.

Тема 4. Зарождение и развитие капиталистических отношений. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке.

Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Тема 5. Индустриальная цивилизация во второй половине XIX века. Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Раздел 6. Мировое развитие в первой половине XX века.

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XX века.

Раздел 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.

Тема 7. Российская и мировая культура и наука XX века.

Раздел 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

Тема 8. Холодная война и раскол Европы.

Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

Тема 9. Особенности мирового развития конца XX – начала XXI. Место России в современном мире.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Целью освоения дисциплины: формирование знаний у обучающихся в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачами освоения дисциплины:

– изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;

– формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;

– привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 1	Знать: - место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками; – основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры
ОК-1	Уметь: - анализировать явления действительности на основе современной философской методологии; – разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития
ОК-1	Владеть философской методологией познания действительности

Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			2
1. Контактная работа:		12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	159
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели, задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

– целенаправленно подготовить специалистов, владеющих иностранным языком;

− усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

− овладеть лексикой в рамках, изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;

− приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;

− повысить уровень общей культуры;

− развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: – Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов					
	Всего	По семестрам				
		уст	1	2	3	4
1. Контактная работа:	51,1	10	10,5	10,5	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50	10	10	10	10	10

• занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа (практические занятия)		50	10	10	10	10	10
практические занятия		50	10	10	10	10	10
лабораторные занятия			-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,11	-	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		300,3	26	61,5	97,5	61,5	53
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы		-	-	-	-	-	-
3. Промежуточная аттестация: *зачет, зачет, зачет с оценкой, экзамен*			*зачет*	*зачет*	*зачет*	*зачет с оценкой*	*экз*
ИТОГО:	часов	360	36	72	108	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	1	2	3	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Знакомство. Getting aquainted.
Тема 2. Мой институт. My university.
Тема 3. Российский университет кооперации. Russian University of cooperation.
Тема 4. Мой родной город. My native town.
Тема 5. Свободное время. Работа и отдых. Leisure time. Work and Leisure.
Тема 6. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика.
Тема 7. History of economic thought. История экономической теории.
Тема 8. Marketing essentials. Основные компоненты маркетинга.
Тема 9. The planned economy. Плановая экономика.
Тема 10. Factors of production. Факторы производства.
Тема 11. Surplus. Избыток.
Тема 12. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Тема 13. Business letters. Деловая переписка.
Тема 14. Market structure and competition. Рынок и конкуренция.
Тема 15. Monopolies. Монополии.
Тема 16. Human resources management. Управление трудовыми ресурсами.
Тема 17. Supply of labour. Поддержка труда.
Тема 18. Division of labour. Разделение труда.
Тема 19. The mixed economy. Смешанная экономика.
Тема 20. Price discrimination. Ценовая дискриминация.
Тема 21. Econometrics. Эконометрика.
Тема 22. Welfare economics. Экономика благосостояния.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1. Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Целью освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области

межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного и межкультурного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить обучающимся навыки владения различными формами сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка профессионалов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций**:**

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
ОК-5	Знать: – особенности работы в коллективе, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников коллектива
	Уметь: – использовать особенности управления коллективом и методы управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников

	Владеть: – методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			уст.	1
1. Контактная работа:		14,5	4	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	4	10
• занятия лекционного типа		6	4	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	-	8
практические занятия		8	-	8
лабораторные занятия		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		85	32	53
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8	-	8
ИТОГО:	часов	108	36	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	1	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Тема 1. Феномен и сущность культуры

Тема 2. Деловая культура

Тема 3. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Тема 4. Культурный обмен и его роль в современном мире

Тема 5. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 6. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Тема 7. Русский речевой этикет

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Тема 8. Вербальные средства коммуникации

Тема 9. Слушание в деловой коммуникации

Тема 10. Невербальная коммуникация

Тема 11. Имидж делового человека

Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации

Тема 12. Формы деловой коммуникации

Тема 13. Барьеры в деловом общении

Тема 14. Публичная речь

Тема 15. Письменные формы делового общения

Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций

Тема 16. Манипуляции в общении

Тема 17. Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Тема 18. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации

Раздел 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций
Тема 19. Деловые культуры в межкультурной коммуникации
Тема 20. Культурный обмен в современной России

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.05 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины: формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов; формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач; раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности; изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки; показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность; помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: – особенности работы в коллективе, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников коллектива
	Уметь: – использовать особенности управления коллективом и методы управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
	Владеть: – методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
ОК-7	Знать: – основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.
	Уметь: – использовать полученные знания о психологии и

	конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе самоорганизации личности.
	Владеть: – навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			уст.	1
1. Контактная работа:		14,5	4	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	4	10
• занятия лекционного типа		6	4	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	-	8
практические занятия		8	-	8
лабораторные занятия		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		121	32	89
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8	-	8
ИТОГО:	часов	144	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Психология как наука и дисциплина
2. Методология и методы психологического исследования
3. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе
4. Познавательные психические процессы
5. Индивидуально-психологические особенности
6. Эмоционально-волевая сфера личности
7. Психология деятельности
8. Конфликтология как наука. История возникновения и развития конфликтологии
9. Теоретические основы конфликтологии
10. Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов.
11. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования
12. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления
13. Организационные конфликты: особенности протекания
14. Социальные конфликты
15. Профилактика конфликтов. Методы изучения и конструктивного разрешения конфликтов.
16. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель освоения дисциплины: развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

– углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

– формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		97,5	97,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1.Современный русский литературный язык и культура речи

2.Стилистика. Функциональные стили русского литературного языка

3.Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет.

4.Риторика. Виды публичной речи. Публичное выступление. Основные средства выразительности в ораторской речи

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1. Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

− теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

− приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;

− познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;

− освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;

− собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *Общекультурной (ОК):*

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть навыками: - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в финансовой сфере

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов			
		Всего	По семестрам		
			уст	1	2
1. Контактная работа:		31	6	8,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		28	6	8	14
• занятия лекционного типа		12	4	2	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	2	6	8
практические занятия		16	2	6	8
лабораторные занятия			-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3	-	0,5	2,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		212,5	30	63,5	119
• курсовая работа (проект)					+
• др. формы самостоятельной работы					
3. Промежуточная аттестация: *зачет, курсовая работа, экзамен*		8,5	-	*зачет*	*8,5 курсовая работа+экзамен*
ИТОГО:	часов	252	36	72	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	1	2	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1. Основные принципы, понятия и категории экономической теории

Тема 2. Собственность. Экономические системы

Тема 3. Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция

Тема 4. Рынки факторов производства

Тема 5. Рыночный механизм и роль государства в рыночной экономике

контактные часы на аттестацию (зачёт)

Итого по разделу 1

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономика как часть экономической теории; основные макроэкономические агрегаты

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и динамика

Тема 8. Денежно - кредитная система; денежно-кредитная политика

Тема 9. Государственные финансы, государственный бюджет; фискальная политика

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Б1. Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции у обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *Общекультурной (ОК):*

Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 6	Знать: – общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма,

	свободы и демократии
	Уметь: – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: – навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			уст.	1
1. Контактная работа:		12,5	4	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	4	8
• занятия лекционного типа		6	4	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	-	6
практические занятия		6	-	6
лабораторные занятия		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		131,5	32	99,5
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	-	+
ИТОГО:	часов	144	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Основы уголовного права
5. Основы гражданского права
6. Основы наследственного права.
7. Основы авторского и патентного права
8. Основы семейного права
9. Основы трудового права
10. Основы экологического права
11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. Б.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *Общекультурной (ОК):*

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: – основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: – применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1
1. Контактная работа:	4,5	4,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	4	4
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных	0,5	0,5

сессий			
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		67,5	67,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет*			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины: формирование (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *Общекультурной (ОК):*

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: – использовать приемы первой помощи
	Владеть: – методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			2
1. Контактная работа:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		61,5	61,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Основы физиология труда
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
4. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»
5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций
6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
7. Устойчивость функционирования объектов экономики
8. Управление безопасностью жизнедеятельности
9. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

– на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;

– сформировать мотивацию к развитию карьеры;

– изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *Общекультурной (ОК):*

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 7	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; знать суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
	Уметь: развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общество и государства
	Владеть: работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. Навыками использовать экономические знания на благо общества и государства.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2
1. Контактная работа:	20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
• курсовая работа (проект)		

• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Управление карьерой

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала.

Тема 2. Стадии карьеры персонала

Тема 3. Система управления карьерой в современных условиях.

Тема 4. Организационное управление карьерой

Тема 5. Развитие карьеры

Раздел 2. Тайм-менеджмент

Тема 6. Сущность и содержание тайм-менеджмента

Тема 7. Время менеджера и принципы его эффективного использования

Тема 8. Принятие решений о приоритетах в практике тайм-менеджмента

Тема 9. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе.

Тема 10. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации

Тема 11. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.12 МАТЕМАТИКА

Цель освоения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи освоения дисциплины: развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов			
		Всего	По семестрам		
			уст	1	2
1. Контактная работа:		22,6	4	8,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22	4	8	10
• занятия лекционного типа		8	2	2	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		14	2	6	6
практические занятия		14	2	6	6
лабораторные занятия			-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,6	-	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		148,8	32	27,5	89
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы					
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		8,6	-	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	180	36	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	1	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Аналитическая геометрия
Раздел 3. Математический анализ
Раздел 4. Ряды
Раздел 5. Дифференциальные уравнения
Раздел 6. Теория вероятностей
Раздел 7. Математическая статистика

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целью освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

Задачи освоения дисциплины: обучающиеся должны научиться работе в среде, определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: – информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Уметь: – применять коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
практические занятия		-	-
лабораторные занятия		6	6
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		97,5	97,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информатики

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 4. Прикладное программное обеспечение

Тема 5. Компьютерные сети
Тема 6. Информационная безопасность. Методы защиты информации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. Б.14 СТАТИСТИКА

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины: целенаправленная подготовка бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		4
1. Контактная работа:	18,5	18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	117	117

• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Предмет, метод, задачи статистики
2. Статистическое измерение и наблюдение
3. Статистические группировки
4. Абсолютные и относительные величины
5. Средние величины и показатели вариации
6. Анализ рядов динамики
7. Индексный метод анализа
8. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Моделирование прогнозирование.
9. Статистика населения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.15 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по методике проведения анализа, обучение студентов практическому применению способов и приемов экономического анализа для обеспечения устойчивого развития организаций в условиях постоянно меняющейся внешней среды

Задачи освоения дисциплины: понимание обучающимися сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа; умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– *профессиональных (ПК):*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях
	Уметь:

	– работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-1	Знать: – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: –навыками проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа:		20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	20
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		187	187
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Предмет, метод, задачи статистики
2. Статистическое измерение и наблюдение
3. Статистические группировки
4. Абсолютные и относительные величины
5. Средние величины и показатели вариации
6. Анализ рядов динамики
7. Индексный метод анализа
8. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Моделирование прогнозирование.
9. Статистика населения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цели освоения дисциплины: усвоение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи освоения дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- *профессиональных (ПК):*

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях
	Уметь: – работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-1	Знать: – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь:

	– собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: –навыками проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-3	Знать: – принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь: –выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	Владеть: – способностью обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов		
	Всего	По семестрам	
		3	4
1. Контактная работа:	23	10,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	10	10
• занятия лекционного типа	8	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	6	6
практические занятия	12	6	6
лабораторные занятия	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3	0,5	2,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	184,5	61,5	123
• курсовая работа (проект)	+		+
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет, курсовая работа, экзамен*	8,5	*зачет*	*8,5 курсовая работа+*

				экзамен
ИТОГО:	часов	216	72	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Организация в системе национальной экономики

Тема 2. Организация в рыночной среде

Тема 3. Производственная и организационная структура организации

Тема 4. Имущество и капитал организации

Тема 5. Основные средства организации (предприятия)

Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 7. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции организации (предприятия)

Тема 9. Формирование цен на продукцию организации (предприятия)

Тема 10. Формирование финансовых результатов организации (предприятия)

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояния ее (его) баланса. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 12. Стратегия развития организации (предприятия)

Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 14. Производственная программа и производственные мощности организации (предприятия)

Тема 15. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Тема 16. Инновационная деятельность организации (предприятия)

Тема 17. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Б1. Б.17 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель освоения дисциплины: дать обучающемуся представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины*:* формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; формирование представления об основах управления, освоение определенных навыков профессии менеджера с учетом специфики современного состояния экономики России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: теоретические основы общего менеджмента
	Знать: виды организационно-управленческих решений
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
	Владеть: навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа:		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		121	121
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Менеджмент как теория и практика управления организацией
2. Сущность менеджмента
3. Характеристики организации
4. Стратегическое планирование
5. Делегирование ответственности и полномочий
6. Мотивация и потребности
7. Контроль
8. Профессия менеджера
9. Особенности профессии менеджера
10. Менеджер как руководитель информационного процесса
11. Принятие решений
12. Социальный аспект менеджмента
13. Психологический климат в коллективе
14. Труд руководителя

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.18 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цели освоения дисциплины:

– получение знаний и практических навыков управления рисками;

– освоение методов оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также результативности системы управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

– усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах управления рисками;

– изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками
	Владеть: – навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов		
	Всего	По семестрам	
		4	5
1. Контактная работа:	21	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	10	10
• занятия лекционного типа	8	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	6	6
практические занятия	12	6	6
лабораторные занятия	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период	1	0,5	0,5

экзаменационных сессий				
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		258,5	133,5	125
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		8,5	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы теории принятия решений.

Тема 1. Эволюция развития теории принятия решений как науки.

Тема 2. Разработка решения. Современные концепции и методы принятия решений.

РАЗДЕЛ 2. Решения в условиях риска и неопределенности.

Тема 3. Риск как экономическая категория и его сущность

Тема 4. Методология оценки экономических рисков.

Тема 5. Методология анализа экономических рисков: качественные методы анализа рисков.

Тема 6. Методология анализа экономических рисков: количественные методы анализа рисков.

Тема 7. Основные методы и приемы управления рисками.

РАЗДЕЛ 3. Принятие решений и управление рисками в деятельности организации

Тема 8. Управление рисками текущей и финансовой деятельности

Тема 9. Принятие решений и управление рисками реальных инвестиций

Тема 10. Принятие решений и управление рисками финансовых инвестиций

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1. Б.19 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель освоения дисциплины: усвоение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи освоения дисциплины: исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов, изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- *профессиональных (ПК):*

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях
	Уметь: – работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-1	Знать: – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: –навыками проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5
1. Контактная работа:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8

практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		157	157
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Предмет дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов»
2. Опыт мониторинга и оценки социально-экономического развития в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира
3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития общества
4. Мониторинг и оценка социально-экономического развития природопользования
5. Мониторинг и оценка научно – технического прогресса
6. Мониторинг и оценка экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики
7. Мониторинг и оценка развития производственной инфраструктуры народного хозяйства
8. Мониторинг и оценка формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства
9. Мониторинг и оценка формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в РФ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.20 ФИНАНСЫ

Цель освоения дисциплины: расширение гуманитарных знаний, обучающихся института, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях; показать на примерах взаимосвязь финансовой политики с другими направлениями государственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: изучение практики формирования, распределения и использования финансов государства, хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности и домашних хозяйств, организации контроля за бюджетным процессом, построения и организации современных финансовых систем, систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовых отношениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть навыками: - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в финансовой сфере
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	Знать: – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: –навыками проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3
1. Контактная работа:	18,5	18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-

в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		117	117
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов
Тема 2. Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации
Тема 3. Финансовая система, характеристика ее звеньев
Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство государства
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы
Тема 6. Экономическая природа страхования
Тема 7. Корпоративные финансы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.21 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение процесса организации предпринимательской деятельности;

– изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;

– освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;

– формирование предпринимательского мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– *общепрофессиональных (ОПК):*

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине,

компетенции (код компетенции)	характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: – общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь: – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: – навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками
	Владеть: – навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3
1. Контактная работа:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
практические занятия	8	8

лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		202	202
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Система современного предпринимательской деятельности и его среда

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организационные вопросы бизнеса

Тема 3. Выбор организационной формы предпринимательской деятельности

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 5. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Безопасность предпринимательской деятельности

Тема 8. Современные виды и формы предпринимательской деятельности

Раздел 3. Стратегия предпринимательской деятельности

Тема 9. Основы бизнес-планирования

Тема 10. Маркетинг в системе предпринимательской деятельности

Тема 11. Стратегии деловой активности

Раздел 4. Тактика предпринимательской деятельности

Тема 12. Ценовая политика и организация продаж

Тема 13. Маркетинговые коммуникации

Тема 14. Финансы в бизнесе

Тема 15. Кадры в бизнесе

Тема 16. Социально-психологические аспекты предпринимательской деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. Б.22 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель освоения дисциплины: обучить современного специалиста теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний о содержании бухгалтерского учета;

– приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;

– изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;

– умение отражать факты хозяйственной деятельности, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

– умение осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

– сформировать умение и навыки систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета;

– умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть навыками: - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в финансовой сфере
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		4
1. Контактная работа:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16

практические занятия		16	16
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		183	183
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Содержание и метод бухгалтерского учета

Тема 2. Система бухгалтерских счетов и двойная запись

Тема 3. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета

Тема 4. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 5. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. Б.ДВ.01.01 ВОЛЕЙБОЛ

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;

– овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;

– дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: – основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: – применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов						
		Всего	По семестрам					
			1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа:		-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		-	-	-	-	-	-	-
• занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		328	54	54	54	58	54	54
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
3. Промежуточная аттестация: *зачет*			+	+	+	+	+	+
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Общие аспекты волейболы. Особенности современного этапа развития

1. История возникновения и развития волейбола
2. Раздел 2. Основы подготовки волейболистов
3. Физическая подготовка
4. Техническая подготовка
5. Тактическая подготовка

Раздел 3. Организация и судейство соревнований

6. Организация и проведение соревнований
7. Методика судейства
8. Правила игра и соревнований
9. Места для занятия волейболом, инвентарь, тренажёры и дополнительные оборудования

Раздел 4. Пляжный волейбол

10. Возникновения и развития пляжного волейбола
11. Техника, тактика, тренировка игровых действий
12. Основные правила соревнований и особенности систем розыгрыша
13. Учебная игра

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. Б.ДВ.01.02 БАСКЕТБОЛ

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: – основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: – применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
• занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-	-	-	-	-	-

2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		328	54	54	54	58	54	54
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
3. Промежуточная аттестация: *зачет*			+	+	+	+	+	+
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Техника безопасности на занятиях
2. История баскетбола
3. Баскетбол в России
4. Общая физическая подготовка
5. Специальная физическая подготовка
6. Техника игры
7. Тактика игры
8. Правила игры и соревнований
9. Судейство игры
10. Учебная игра в баскетбол

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. Б.ДВ.01.03 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цель освоения дисциплины: развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи освоения дисциплины:

– укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;

– развитие физических качеств;

– обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;

– дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: – основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	уметь: – применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов						
		Всего	По семестрам					
			1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа:		-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		-	-	-	-	-	-	-
• занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		328	54	54	54	58	54	54
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
3. Промежуточная аттестация: *зачет*			+	+	+	+	+	+
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Техника безопасности на занятиях
2. История развития настольного тенниса
3. Настольный теннис в России
4. Общая физическая подготовка
5. Специальная физическая подготовка
6. Техника игры
7. Тактика игры
8. Основы правил игры и необходимый инвентарь в настольном теннисе
9. Судейство игры
10. Учебная игра в настольный теннис

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. Б.ДВ.01.04 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Цель освоения дисциплины:

– развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

– освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

– освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

Задачи освоения дисциплины:

– укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;

– обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;

– подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурной (ОК):*

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: – основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: – применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
• занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-	-	-	-	-	-

2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		328	54	54	54	58	54	54
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
3. Промежуточная аттестация: *зачет*			+	+	+	+	+	+
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Введение в легкую атлетику. История развития легкой атлетики
2. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений
3. Основы техники легкоатлетических упражнений
4. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике
5. Анализ техники и методика обучения в видах легкой атлетики
6. Общая и специальная физическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. В.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно-кредитной, банковской и валютной терминологии; сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит обучающимся профессионально ориентироваться в денежной, кредитной и банковской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение обучающимися знаний, умений, практических навыков и компетенций бакалавра экономики в сфере денежно-кредитных отношений и вопросах деятельности банковских институтов;

– формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;

– усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;

– приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских институтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– *профессиональных (ПК):*

Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях
	Уметь: – работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	Знать: – активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их содержание
	Уметь: – осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
	Владеть: – навыками оценивать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их доходность и эффективность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5
1. Контактная работа:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	155	155
• курсовая работа (проект)		

• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты

Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия

Раздел 2. Кредит

Тема 5. Необходимость и сущность кредита

Тема 6. Формы и виды кредита

Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

Тема 8. Кредитная и банковская системы

Раздел 3. Банки

Тема 9. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его место и роль в российской банковской системе на современном этапе

Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка

Тема 11. Банковское кредитование

Тема 12. Валютная система и валютные отношения

Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Цели освоения дисциплины: получить теоретические и практические навыки произведения расчетов для оценки экономического состояния анализируемого хозяйствующего субъекта; ознакомить обучающихся с основными способами и последовательностью финансового анализа, методологией аналитических расчетов, отличительными особенностями различных видов отчетности, а также ознакомиться с некоторыми методами финансовых вычислений простых, сложных процентов, рентных платежей, погашенных задолженностей и кредитов; ознакомиться с финансовыми вычислениями эффективности деятельности финансовых, инвестиционных операций.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить фундаментальные вопросы по теории финансовых вычислений;

– показать роль место финансовых вычислений в анализе эффективности

– деятельности предприятия;

– научить обучающихся вычислению различных показателей, оценки экономических ситуаций;

– сформировать навыки, делать аналитические выводы, оценивая полученные

– результаты и дать совет как принять адекватные решения, исходя из имеющийся

– информации.

– развивать у обучающихся логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональной (ОПК):*

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- *профессиональных (ПК):*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: - виды процентных ставок; - методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок; - виды финансовых рент и их свойства;
	Уметь: - рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок;
	Владеть: - решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия;
ПК-1	Знать: - модели определения барьерных показателей выпуска продукции; - методы измерения доходности различных финансовых инструментов; - измерители финансовой эффективности производственных инвестиций; - схемы погашения ссуд - особенности проведения финансовых вычислений в страховании
	Уметь: - рассчитывать величину нетто-премии в личном страховании; - рассчитывать финансовую эффективность производственных и финансовых инвестиций; - рассчитывать доходность депозитных, ссудных и учетных операций; - рассчитывать барьерные значения экономических показателей; - рассчитывать неизвестные параметры финансовых рент; - рассчитывать сроки ссуды и процентные ставки при разных схемах погашения кредита
	Владеть: - применения информационных технологий при осуществлении финансовых вычислений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			5
1. Контактная работа:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
практические занятия		10	10
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		164	164
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике.

Тема 2. Начисление простых процентов.

Тема 3. Начисление по сложным ставкам.

Тема 4. Эквивалентность процентных ставок.

Тема 5. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений.

Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты)

Тема 7. Кредитные операции.

Тема 8. Анализ эффективности финансовых операций.

Тема 9. Анализ эффективности реальных инвестиций

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.03 СТРАХОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;

– получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;

– ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности;

– изучение особенностей формирования финансов страховщика, механизма актуарных расчетов и андеррайтинга;

– приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– *профессиональной (ПК):*

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками
	Владеть: – навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
ПК-22	Знать: – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Уметь: – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеть: – навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3
1. Контактная работа:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
практические занятия	6	6

лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		97,5	97,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Риск как основа страховых отношений
Тема 2. Страхование: классификация, формы, принципы
Тема3. Основы построения страховых тарифов
Тема4. Финансовая устойчивость страховщика
Тема5. Инвестиционная деятельность страховщиков
Тема 6. Страховые резервы
Тема7. Имущественное страхование
Тема 8. Страхование ответственности
Тема 9. Личное страхование
Тема10. Перестрахование
Тема11. Страховой рынок и страховое предпринимательство
Тема12. Мировое страховое хозяйство

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.04 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических аспектов функционирования наиболее активной части финансового рынка - рынка ценных бумаг. Дисциплина направлена на предоставление теоретических знаний в области осуществления фондовых операций, механизма функционирования фондового рынка, управления фондовой биржей, формирования портфелей ценных бумаг.

Задачи освоения дисциплины: обучающиеся должны изучить основы функционирования рынка ценных бумаг и деятельности фондовых бирж, рассмотреть проблемы их государственного регулирования, ознакомиться с нормативным обеспечением рынка ценных бумаг и механизмом функционирования фондового рынка. Изучение дисциплины позволит обучающимся выработать способность принимать самостоятельные решения в разрешении проблем, противоречивых явлений в области формирования в России рынка ценных бумаг, а также предвидеть изменения в данной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК)*:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России(ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ОПК-3	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях
	Уметь: – работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	Знать: – активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их содержание
	Уметь:

	– осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
	Владеть: – навыками оценивать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их доходность и эффективность
ПК-27	Знать: – теоретическую базу по организации банками деятельности, связанной с подготовкой отчетности и выполнением резервных требований Банка России
	Уметь: – готовить отчетность о состоянии денежного обращения, банковской и кредитной деятельности
	Владеть: – навыками обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов			
		Всего	По семестрам		
			6	7	8
1. Контактная работа:		51,5	16,5	16,5	18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		48	16	16	16
• занятия лекционного типа		24	8	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		24	8	8	8
практические занятия		24	8	8	8
лабораторные занятия		-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3,5	0,5	0,5	2,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		300	127,5	91,5	81
• курсовая работа (проект)		+	-	-	+
• др. формы самостоятельной работы					
3. Промежуточная аттестация: *зачет, зачет, курсовая работа, экзамен*		8,5	*зачет*	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	360	144	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	4	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование

Тема 2. Экономическая природа ценных бумаг

Тема 3. Корпоративные ценные бумаги

Тема 4. Вексельное обращение

Тема 5. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними

Тема 6. Производные ценные бумаги

Тема 7. Рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг. Профессионалы рынка

Тема 8. Фондовая биржа

Тема 9. Современное состояние российского рынка ценных бумаг

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, курсовая работа, экзамен

Б1. В.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о сфере налогообложения, содержании налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи освоения дисциплины:

– научить обучающихся использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;

– обучение методике расчета налоговой базы по налогам;

– обучение методике расчета налоговых платежей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– *профессиональные (ПК):*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	Знать: – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь:

	– собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: –навыками проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: – навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-20	Знать: – основы бюджетной системы Российской Федерации
	Уметь: – планировать налоговые доходы как источника поступлений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Владеть: – навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	Знать: – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Уметь: – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеть: – навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности
ПК-23	Знать: – особенности организации и проведения финансового и банковского контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь: – принимать меры по реализации выявленных отклонений, выявленных в ходе финансового и банковского контроля
	Владеть: – навыками разработки мер по устранению выявленных в ходе финансового и банковского контроля отклонений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			5	6
1. Контактная работа:		29	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		28	14	14
• занятия лекционного типа		12	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	8	8
практические занятия		16	8	8
лабораторные занятия		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		178,5	93,5	85
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		8,5	зачет	8,5 экзамен
ИТОГО:	часов	216	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и сборов. Налоговая система. Структура и полномочия налоговых органов РФ.

Тема 2. Налог на добавленную стоимость.

Тема 3. Акцизы.

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Тема 5. Налог на доходы физических лиц

Тема 6. Таможенные платежи

Тема 7. Имущественные налоги

Тема 8. Специальные налоговые режимы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б.1.В.06 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель освоения дисциплины: научить обучающихся решать практические вопросы и выполнять финансовые расчеты, самостоятельно принимать решения в области управления финансами корпорации.

Задачи освоения дисциплины:

– научить обучающихся использовать на практике систему теоретических знаний относительно организации финансов предприятий;

– обучение обучающихся методике финансовых расчетов;

– обучение обучающихся принятию самостоятельных решений в области управления финансами корпорации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий
ПК-22	Знать: – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Уметь: – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеть: – навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		6
1. Контактная работа:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	129,5	129,5
• курсовая работа (проект)		
• др. формы самостоятельной работы		

3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Введение в корпоративные финансы. Доходы, расходы и прибыль корпораций

1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ
2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса
3. Система корпоративного финансового управления
4. Расходы корпораций, их планирование
5. Доходы корпораций, формирование и использование выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), ее планирование
6. Формирование финансового результата (прибыли), ее планирование и использование

Раздел 2 Управление капиталом. Финансовый анализ и планирование

7. Капитал предприятия
8. Формирование оптимальной структуры капитала
9. Оценка финансового состояния
10. Финансовое планирование и бюджетирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.07 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целью освоения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний по теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;

– усвоение теоретического материала дисциплины;

– знание базовых категорий;

– умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;

– формирование у обучающихся экономического мышления и навыков выработки конкретных управленческих решений по недопущению кризисного состояния организации (предприятия);

– умение вырабатывать оздоровительную программу в предкризисной ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: – навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий
ПК-22	Знать: – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Уметь: – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеть: – навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов		
	Всего	По семестрам	
		5	6
1. Контактная работа:	31	14,5	16,5
5Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	14	16
• занятия лекционного типа	14	6	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	16	8	8

практические занятия		16	8	8
лабораторные занятия				
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		249,5	120	129,5
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы		249,5		
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		8,5	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента

Тема 2. Информационное обеспчение финансового менеджмента

Тема 3. Управление долгосрочным финансированием, цена и структура капитала, дивидендная политика

Тема 4. Производственный и финансовый леверидж

Тема 5. Управление оборотным капиталом

Тема 6. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование, финансовый контроль

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1. В.08 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Цель освоения дисциплины: изучение специфики функционирования банковской системы в целом и банковских институтов в частности, технологии совершения банковских операций, а также определение приоритетных направлений развития банковской системы страны.

Задачами освоения дисциплины:

– изучение сущности, принципов функционирования, функций и операций центрального банка и основных банковских институтов;

– рассмотрение содержания банковских операций и небанковских сделок, совершаемых кредитными организациями;

– выявление особенностей в осуществлении банковской деятельности по созданию и привлечению ресурсов, их эффективному размещению;

– знание основ организации международного сотрудничества между банковскими институтами;

– изучение истории возникновения, проблем и перспектив развития кредитных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-24	Знать: – содержание банковских операций, в том числе расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Уметь: – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Владеть: – навыками раскрытия терминологии, отражающей содержание банковских операций (расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты)
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	Знать: – активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их содержание
	Уметь: – осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
	Владеть: – навыками оценивать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их доходность и эффективность
ПК-27	Знать: – теоретическую базу по организации банками деятельности, связанной с подготовкой отчетности и выполнением резервных требований Банка России
	Уметь: – готовить отчетность о состоянии денежного обращения, банковской и кредитной деятельности
	Владеть:

	– навыками обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	Знать: – основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, налогообложения
	Уметь: – отражать в учете операции по движению имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Владеть: – навыками составлять бухгалтерскую отчетность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			6
1. Контактная работа:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
практические занятия		10	10
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		127,5	127,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Банковская система Российской Федерации

Тема 2. Функции, структура и роль центрального банка в банковской системе страны

Тема 3. Денежно-кредитная политика центрального банка

Тема 4. Правовые и экономические основы функционирования коммерческих банков

Тема 5. Ресурсы коммерческих банков

Тема 6. Активные и пассивные операции коммерческих банков

Тема 7. Кредитные операции коммерческих банков

Тема 8. Кассовые операции коммерческих банков

Тема 9. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг

Тема 10. Валютные операции коммерческих банков

Тема 11. Банковский менеджмент и банковский маркетинг

Тема 12. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка

Тема 13. Риски в банковской деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.09 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области процесса финансового планирования и бюджетирования в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

– выявить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;

– овладеть основными приемами и техниками финансового планирования;

– освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами;

– выявить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования;

– освоить технику составления финансового плана организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-20	Знать: – основы бюджетной системы Российской Федерации
	Уметь: – планировать налоговые доходы как источника поступлений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Владеть: – навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий
ПК-22	Знать: – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Уметь:

	– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеть: – навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			5	6
1. Контактная работа:		33	16,5	16,5
5Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		32	16	16
• занятия лекционного типа		16	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	8	8
практические занятия		16	8	8
лабораторные занятия		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1	0,5	
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		246,5	128	119
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		*8,5*	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Современное состояние финансового планирования
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования
Тема 3. Организация системы финансового планирования
Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования
Тема 5. Технология разработки финансового плана
Тема 6. Контроль исполнения финансового плана

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1. В.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В БАНКАХ

Цели освоения дисциплины: обучение обучающихся владению теоретической базой и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета и аудита имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности коммерческих банков в условиях эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической их самостоятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– *профессиональных (ПК):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками
	Владеть: – навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-22	Знать:

	– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Уметь: – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеть: – навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности
ПК-26	Знать: – активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их содержание
	Уметь: – осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
	Владеть: – навыками оценивать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, их доходность и эффективность
ПК-28	Знать: – основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, налогообложения
	Уметь: – отражать в учете операции по движению имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Владеть: – навыками составлять бухгалтерскую отчетность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			7	8
1. Контактная работа:		33	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		32	16	16
• занятия лекционного типа		16	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	8	8
практические занятия		16	8	8
лабораторные занятия			-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		246,5	127,5	119
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		8,5	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	288	144	144

Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Учет традиционных операций банка

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в кредитных учреждениях

Тема 2. Учет расчетно-кассовых операций коммерческого банка

Тема 3. Учет формирования и использования капитала и фондов банка

Тема 4. Учет вкладных операций банка

Тема 5. Учет кредитных операций банка

Раздел 2. Учет имущества, обязательств и результатов деятельности банка

Тема 6. Учет межбанковских расчетов

Тема 7. Учет операций с ценными бумагами

Тема 8. Учет операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями

Тема 9. Учет нетрадиционных операций банка

Тема 10. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 11. Учет доходов и расходов, финансовых результатов деятельности банка

Раздел 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческих банков

Тема 12. Анализ доходов и расходов

Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих банков

Тема 14. Аудит банковских операций

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1. В.11 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложений при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение сущности и особенностей инвестиций и инвестиционных проектов;

– изучение современных методик расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;

– определение эффективности инвестиционных проектов;

– применение на практике форм финансирования и управления инвестиционными проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– *профессиональных (ПК):*

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

ОПК-3	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях
	Уметь: – работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов		
		Всего	По семестрам	
			7	8
1. Контактная работа:		37	18,5	18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		36	18	18
• занятия лекционного типа		16	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		20	10	10
практические занятия		20	10	10
лабораторные занятия		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		242,5	125,5	117
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы				
3. Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен*		8,5	*зачет*	*8,5 экзамен*
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 2. Инвестиционная среда и инвестиционный рынок

Тема 3. Реальные инвестиции: формы, особенности

Тема 4. Инвестиционные проекты

Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 6. Инвестиционный анализ ценных бумаг

Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
Тема 7. Методы оценки инвестиционных проектов
Тема 8. Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
Тема 9. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1. В. 12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, изучение теоретических основ и сущности экономической безопасности предприятия и основных направлений обеспечения безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики

– ознакомление с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность предприятий и фирм различных организационно-правовых форм собственности;

– формирование самостоятельного экономического мышления, освоение практических навыков в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности фирмы, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов;

– развитие способности принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– *профессиональных (ПК):*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть: – навыками оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в финансовой сфере
ОК-6	Знать: – общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь: – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: – навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ПК-1	Знать: – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: –навыками проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-23	Знать:

	– особенности организации и проведения финансового и банковского контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь: – принимать меры по реализации выявленных отклонений, выявленных в ходе финансового и банковского контроля
	Владеть: – навыками разработки мер по устранению выявленных в ходе финансового и банковского контроля отклонений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			8
1. Контактная работа:		18,5	18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18	18
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
практические занятия		10	10
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		153	153
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Тема 3. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

Тема 4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Тема 5. Информационная безопасность предприятия

Тема 6. Учетно- информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 7. Страхование

Тема 8. Практика финансового оздоровления предприятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.ДВ.01.01 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся, обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению контроля и

ревизии за сохранностью и движением активов и выполнению экономическим субъектов обязательств, а также по выявлению отрицательных результатов проверки и принятию управленческих решений по их профилактике.

Задачи освоения дисциплины: помочь сформировать у обучающихся аналитическое мышление, умение обобщать результаты контроля и ревизии, использовать полученные в ходе анализа и интерпретации финансовой, банковской, бухгалтерской и иной информации сведения для принятия управленческих решений; развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой; приобрести навыки участия в мероприятиях по организации и проведению контроля и ревизии в секторе государственного и муниципального управления, в банковском секторе, на предприятиях; обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-23	Знать: – особенности организации и проведения финансового и банковского контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь: – принимать меры по реализации выявленных отклонений, выявленных в ходе финансового и банковского контроля
	Владеть: – навыками разработки мер по устранению выявленных в ходе финансового и банковского контроля отклонений
ПК-28	Знать: – основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, налогообложения
	Уметь: – отражать в учете операции по движению имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Владеть: – навыками составлять бухгалтерскую отчетность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		7

1. Контактная работа:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
практические занятия		10	10
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		191	191
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1 Сущность и значение экономического контроля

Тема 2 Виды и формы экономического контроля. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего управленческого контроля, и ревизии

Тема 3 Государственный финансовый контроль и его виды

Тема 4 Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля

Тема 5 Методы и приемы контроля

Тема 6 Основы ревизионной работы

Тема 7 Организация и планирование контрольно-ревизионной работы

Тема 8 Обобщения и систематизация материалов ревизии. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему

Тема 9 Документальное оформление и реализация результатов ревизии (проверки). Эффективность финансового контроля

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.ДВ.01.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний и углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по:

– определению степени сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов;

– оценки потоков собственности и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на получение оптимальной прибыли;

– характеристике использования денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;

– контролю за финансовыми потоками организации, соблюдение норм и нормативов расходования финансовых и материальных ресурсов, целесообразность

осуществления затрат;

– прогнозированию возможных финансовых результатов и разработка моделей финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-23	Знать: – особенности организации и проведения финансового и банковского контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь: – принимать меры по реализации выявленных отклонений, выявленных в ходе финансового и банковского контроля
	Владеть: – навыками разработки мер по устранению выявленных в ходе финансового и банковского контроля отклонений
ПК-28	Знать – основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, налогообложения
	Уметь отражать в учете операции по движению имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Владеть навыками составлять бухгалтерскую отчетность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5

2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		191	191
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины:

1. Общие принципы подготовки финансовой отчетности
2. Учет и анализ активов и обязательств
3. Составление финансовой отчетности
4. Консолидация финансовой отчетности
5. Трансформация финансовой отчетности
6. Общие принципы подготовки финансовой отчетности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.ДВ.02.01 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний и практических умений, и навыков в области банковского права, сформировать компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических и практических основ банковского права, усвоение теоретических положений науки банковского права и норм банковского законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов банковского законодательства,

– формирование правовой культуры, способности осуществлять права и нести обязанности в сфере банковских отношений;

– знание мер юридической ответственности, применяемой за нарушения норм банковского права;

– выработка умений применять в практической деятельности нормы банковского права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурной (ОК):*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

- *профессиональных (ПК):*

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-6	Знать: – общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь: – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: – навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ПК-19	Знать: – показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Уметь: – составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Владеть: – способностью обеспечивать исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-23	Знать: – особенности организации и проведения финансового и банковского контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь: – принимать меры по реализации выявленных отклонений, выявленных в ходе финансового и банковского контроля
	Владеть: – навыками разработки мер по устранению выявленных в ходе финансового и банковского контроля отклонений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	164	164

• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Банковское право, как отрасль российского права.
2. Становление и развитие банковской системы РФ
3. Правовой статус Центрального Банка РФ
4. Правовое положение кредитных организаций
5. Правовые основы обеспечения банковской устойчивости кредитных организаций
6. Банковский вклад. Банковский счет
7. Банковские расчеты
8. Банковское кредитование
9. Операции уполномоченных банков с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями. Операции с ценными бумагами

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.ДВ.02.02 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области финансового права, сформировать компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических и практических основ финансового права, усвоение теоретических положений науки финансового права и норм финансового законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов финансового законодательства,

– формирование правовой культуры, способности осуществлять права и нести обязанности в сфере финансовых отношений;

– знание мер юридической ответственности, применяемой за нарушения финансовых норм.

– выработка умений применять в практической деятельности нормы финансового права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурной (ОК):*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

- *профессиональных (ПК):*

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: – общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь: – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: – навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ПК-19	Знать: – показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Уметь: – составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Владеть: – способностью обеспечивать исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-23	Знать: – особенности организации и проведения финансового и банковского контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь: – принимать меры по реализации выявленных отклонений, выявленных в ходе финансового и банковского контроля
	Владеть: – навыками разработки мер по устранению выявленных в ходе финансового и банковского контроля отклонений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных	0,5	0,5

сессий			
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		164	164
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Финансовое право, как отрасль права
2. Правовое регулирование финансового контроля
3. Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации
4. Налоговое право Российской Федерации
5. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита в Российской Федерации
6. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации
7. Правовое регулирование банковского кредитования
8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов
9. Валютное регулирование и валютный контроль

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.ДВ.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ организации деятельности коммерческого банка.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить основные категории и понятия банковской деятельности коммерческих банков;

– раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

– рассмотреть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-24	Знать – содержание банковских операций, в том числе расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Уметь – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Владеть – навыками раскрытия терминологии, отражающей содержание банковских операций (расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты)
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы
ПК-27	Знать: – теоретическую базу по организации банками деятельности, связанной с подготовкой отчетности и выполнением резервных требований Банка России
	Уметь: – готовить отчетность о состоянии денежного обращения, банковской и кредитной деятельности
	Владеть: – навыками обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	Знать: – основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, налогообложения
	Уметь: – отражать в учете операции по движению имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Владеть: – навыками составлять бухгалтерскую отчетность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		7

1. Контактная работа:		22,5	22,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22	22
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		185	185
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность, функции, операции и принципы организации деятельности коммерческого банка

Тема 2. Экономическая, правовая и организационные основы деятельности коммерческого банка

Тема 3. Пассивные операции коммерческих банков

Тема 4. Активные операции коммерческих банков

Тема 5. Расчетно-кассовые операции и межбанковские отношения

Тема 6. Валютные операции кредитных организаций

Тема 7. Организация банковского кредитования

Тема 8. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг

Тема 9. Посреднические услуги банков

Тема 10. Банковские риски

Тема 11. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка

Тема 12. Доходы, расходы, прибыль коммерческого банка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.ДВ.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ организации деятельности центрального банка.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить основные категории и понятия, раскрывающие содержание деятельности Центрального банка;

– раскрыть экономическое содержание деятельности центральных банков, технологию осуществления им активных и пассивных операций, выполнения ими специфических функций в соответствии с банковским законодательством;

– рассмотреть организационный аспект деятельности центрального банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-24	Знать – содержание банковских операций, в том числе расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Уметь – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Владеть – навыками раскрытия терминологии, отражающей содержание банковских операций (расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты)
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы
ПК-27	Знать: – теоретическую базу по организации банками деятельности, связанной с подготовкой отчетности и выполнением резервных требований Банка России
	Уметь: – готовить отчетность о состоянии денежного обращения, банковской и кредитной деятельности
	Владеть: – навыками обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	Знать: – основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, налогообложения

	Уметь: – отражать в учете операции по движению имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Владеть: – навыками составлять бухгалтерскую отчетность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			7
1. Контактная работа:		22,5	22,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22	22
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		185	185
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность и специфика деятельности центрального банка

Тема 2. Организация налично-денежного обращения

Тема № 3. Организация регулирования системы безналичных расчетов

Тема 4. Политика резервных требований

Тема 5. Процентная политика Банка России

Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций центральным банком

Тема 7. Операции Банка России на открытом рынке

Тема № 8. Депозитные операции Банка России

Тема № 9. Банковское регулирование и банковский надзор

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 11. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России

Тема 12. Банк России как финансовый агент и банкир правительства, орган государственного регулирования экономики

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в условиях нестабильности, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками;

– приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;

– формирование базовых знаний, умений и навыков для эффективной работы по управлению рисками на различных предприятиях и организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа:	20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-

в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		160	160
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его сущность

Тема 2. Методология оценки экономических рисков

Тема 3. Методология анализа экономических рисков: качественные методы анализа рисков

Тема 4. Методология анализа экономических рисков: количественные методы анализа рисков

Тема 5. Основные методы и приемы управления рисками

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.ДВ.04.02 ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины:
формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в условиях нестабильности, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками;

– приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;

– формирование базовых знаний, умений и навыков для эффективной работы по управлению рисками на различных предприятиях и организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональных (ПК):*

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий

	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий
ПК-25	Знать: – основы экономических знаний в области организации денежного обращения, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, регулирования целевых резервов
	Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов
	Владеть: – навыками на практике формировать и регулировать целевые резервы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			8
1. Контактная работа:		20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	20
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		160	160
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его сущность

Тема 2. Методология оценки экономических рисков

Тема 3. Методология анализа экономических рисков: качественные методы анализа рисков

Тема 4. Методология анализа экономических рисков: количественные методы анализа рисков

Тема 5. Основные методы и приемы управления рисками

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.ДВ.05.01 КОНКРЕНЦИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ В БИЗНЕСЕ

Цель освоения дисциплины: предоставить обучающимся теоретические знания в области конкуренции и конкурентоспособности бизнеса; сформировать у обучающихся понимание предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании; обучить практическим навыкам целенаправленной системной работы, нацеленной на достижение компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение обучающимися современной методологии оценки конкурентоспособности предприятий и решение конкретных и реальных задач с применением указанной методологии;

– ознакомление с современными методическими рекомендациями, по рейтинговой оценке, конкурентоспособности предприятий;

– получение навыков самостоятельной выработки мер, направленных на повышение конкурентоспособности предприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общепрофессиональных (ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– *профессиональных (ПК):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками
	Владеть: – навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
ПК-2	Знать: – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	Уметь: – рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: – навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-3	Знать – способы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; – способы и приемы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Уметь: –выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; –обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеть: – способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; – способами и приемами обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			9
1. Контактная работа:		28,5	28,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		28	28
• занятия лекционного типа		12	12
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
практические занятия		16	16
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		151,5	151,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Конкуренция и конкурентные преимущества

Тема 2. Разработка и реализация стратегии конкуренции

Тема 3. Методология оценки конкурентоспособности организации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Целью освоения дисциплины: изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в области финансов;

– освоить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;

– изучить основы теории и практики моделирования реальных процессов в сфере финансов;

– сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных антикризисных планов, и организации контроля за их выполнением;

– ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций и содержанием процесса ликвидации кризисных ситуаций в сфере финансов;

– освоить основы законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем;

– сформировать навыки выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для оздоровления финансовой сферы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общепрофессиональных (ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– *профессиональных (ПК):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками
	Владеть:

	– навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
ПК-2	Знать: – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: – рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: – навыками оценивать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-3	Знать: – принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь: –выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	Владеть: – способностью обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			9
1. Контактная работа:		28,5	28,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		28	28
• занятия лекционного типа		12	12
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
практические занятия		16	16
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		151,5	151,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Инвестиционная политика предприятия

Тема 2. Финансовые аспекты управления эффективностью деятельности предприятия

Тема 3. Разработка и оценка финансовой стратегии развития бизнеса

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1. В.ДВ.06.01 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель освоения дисциплины: обучение теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи освоения дисциплины:

– систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;

– освоение обучающимися базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;

– формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;

– изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– *профессиональных(ПК):*

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: – теоретические основы принятия решений и управления рисками
	Знать: – виды организационно-управленческих решений
	Уметь: – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и управления рисками

	Владеть: – навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
ПК-20	Знать: – основы бюджетной системы Российской Федерации
	Уметь: – планировать налоговые доходы как источника поступлений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Владеть: – навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			9
1. Контактная работа:		26,5	26,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26	26
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
практические занятия			
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		181	181
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования

Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия
Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика
Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.ДВ.06.02 УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления эффективностью бизнеса;

– приобретение навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной компании для формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональной (ОПК):*

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– *профессиональных(ПК):*

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: теоретические основы общего менеджмента
	Знать: виды организационно-управленческих решений
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
	Владеть: навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
ПК-20	Знать: – основы бюджетной системы Российской Федерации
	Уметь: – планировать налоговые доходы как источника поступлений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

	Владеть: – навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	Знать: – порядок расчета показателей, включаемых в финансовые планы предприятий
	Уметь: – рассчитывать показатели, входящие в финансовые планы предприятий
	Владеть: – методикой расчета показателей, входящих в финансовые планы предприятий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			9
1. Контактная работа:		26,5	26,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26	26
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
практические занятия			
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		181	181
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к управлению бизнесом

Тема 2. Стратегия эффективного роста. Современные модели

Тема 3. Построение эффективной модели бизнеса

Тема 4. Управление компанией на основе BSC. Ключевые показатели деятельности организации

Тема 5. Бюджетирование как управленческая технология

Тема 6. Этапы и инструменты построения эффективной организации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у обучающихся; ознакомить обучающихся с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и

экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора

– изучение истории развития кооперации в России и РТ

– изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире

– анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации

– изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации

– изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства

– изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией

– изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурной (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть навыками: - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3
1. Контактная работа:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		61,5	61,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Основные понятия и термины кооперации. Принципы кооперации
2. Потребительская кооперация в России
3. Производственная кооперация
4. Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях на принципах кооперации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей профессиональной деятельности**.**

Задачи освоения дисциплины:

– овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

– чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

– предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

– развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

– совершенствование навыков обработки и организации, полученной из специальной литературы информации.

– совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать еѐ продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей

компетенции:

– *общекультурной (ОК):*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: – Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			7
1. Контактная работа:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		-	-
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
практические занятия		16	16
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		91,5	91,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Креативность и мотивация
2. Основные компоненты маркетинга
3. Структура компаний
4. Деловая переписка
5. Рынок и конкуренция
6. Управление трудовыми ресурсами

7. Факторы производства
8. Деловая этика

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КООПЕРАЦИИ

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачи освоения дисциплины:

изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора

- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурной (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть навыками: - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в кооперативной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			6
1. Контактная работа:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		61,5	61,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Потребительская кооперация в России

Тема 2. Производственная кооперация

Тема 3. Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях на принципах кооперации

Форма промежуточной аттестации: зачет