АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Год набора 2020

2020

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: - основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
ОК-2	Уметь: - оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
ОК-2	Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов		
	Всего	По семестрам	
		Установочная сессия	1 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	12,5	4	8,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	4	8
- занятия лекционного типа (лекции)	6	4	2
- занятия семинарского типа (практические занятия)	6	-	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	-	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	159	68	91
Курсовой проект / Курсовая работа	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	159	68	91

Вид промежуточной аттестации – экзамен				
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	180	72	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	2	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.

Тема 1. Методология исторического познания.

Раздел 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Первые рабовладельческие государства. Античная цивилизация Средиземноморья.

Раздел 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья.

Тема 3. Специфика цивилизаций средневекового мира.

Раздел 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.

Тема 4. Зарождение и развитие капиталистических отношений. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке.

Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Тема 5. Индустриальная цивилизация во второй половине XIX века. Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Раздел 6. Мировое развитие в первой половине XX века.

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XX века.

Раздел 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.

Тема 7. Российская и мировая культура и наука XX века.

Раздел 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

Тема 8. Холодная война и раскол Европы.

Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

Тема 9. Особенности мирового развития конца XX – начала XXI. Место России в современном мире.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование знаний у обучающихся в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Основные задачи освоения дисциплины «Философия» являются:

– изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;

– формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;

– привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать: − место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками; – основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры
ОК-1	Уметь: − анализировать явления действительности на основе современной философской методологии; – разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития
ОК-1	Владеть: - философской методологией познания действительности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	12,5	12,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
- занятия лекционного типа (лекции)	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	159	159
Курсовой проект / Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы	159	159
Вид промежуточной аттестации – экзамен		
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации	8,5	8,5

ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеоклассической науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

− целенаправленно подготовить профессионалов, владеющих иностранным языком;

− усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно- бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

− овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;

− приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;

− повысить уровень общей культуры;

− развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
ОК-4	Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
ОК-4	Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов					
	Всего	По семестрам				
		установочная	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	52	10	10,5	10,5	10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	50	10	10	10	10	10
- занятия лекционного типа (лекции)	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия)	50	10	10	10	10	10

- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	-	1	-	1	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации			-	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		299,5	26	61,5	97,5	61,5	53,0
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		299,5	26	61,5	97,5	61,5	53,0
Вид промежуточной аттестации – зачёт, зачет, зачет с оценкой, экзамен							
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	-	-	-	8,5
ИТОГО:	часов	360	36	72	108	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	1	2	3	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Знакомство. Getting aquainted.
Тема 2. Мой институт. My university.
Тема 3. Российский университет кооперации. Russian University of cooperation.
Тема 4. Мой родной город. My native town.
Тема 5. Свободное время. Работа и отдых. Leisure time. Work and Leisure.
Тема 6. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика.
Тема 7. History of economic thought. История экономической теории.
Тема 8. Marketing essentials. Основные компоненты маркетинга.
Тема 9. The planned economy. Плановая экономика.
Тема 10. Factors of production. Факторы призводства.
Тема 11. Surplus. Избыток.
Тема 12. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Тема 13. Business letters. Деловая переписка.
Тема 14. Market structure and competition. Рынок и конкуренция.
Тема 15. Monopolies. Монополии.
Тема 16. Human resources management. Управление трудовыми ресурсами.
Тема 17. Supply of labour. Поддержка труда.
Тема 18. Division of labour. Разделение труда.
Тема 19. The mixed economy. Смешанная экономика.
Тема 20. Price discrimination. Ценовая дискриминация.
Тема 21. Econometrics. Эконометрика.
Тема 22. Welfare economics. Экономика благосостояния.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного и межкультурного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить обучающимся навыки владения различными формами сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка бакалавров, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций**:**
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков обучающихся в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - теоретические основы международного делового сотрудничества, культурного обмена - коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров; - устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
ОК-4	Уметь: - организовывать процесс самоорганизации и самообучения - использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; - анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность; - учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
ОК-4	Владеть навыками: - соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; - выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
ОК-5	Знать:

	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	Уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			Установочная сессия	1 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		14,5	4	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	4	10
- занятия лекционного типа (лекции)		6	4	2
- занятия семинарского типа (практические занятия)		8	-	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	-	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		85	32	53
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		85	32	53
Вид промежуточной аттестации – экзамен				
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	108	36	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	1	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Тема 1. Феномен и сущность культуры

Тема 2. Деловая культура

Тема 3. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Тема 4. Культурный обмен и его роль в современном мире

Тема 5. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 6. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Тема 7. Русский речевой этикет

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Тема 8. Вербальные средства коммуникации

Тема 9. Слушание в деловой коммуникации

Тема 10. Невербальная коммуникация

Тема 11. Имидж делового человека

Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации

Тема 13. Барьеры в деловом общении

Тема 14. Публичная речь

Тема 15. Письменные формы делового общения
Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций
Тема 16. Манипуляции в общении
Тема 17. Вопросы и ответы в деловой коммуникации
Тема 18. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации
Раздел 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций
Тема 19. Деловые культуры в межкультурной коммуникации
Тема 20. Культурный обмен в современной России
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих бакалавров; формирование у обучающихся целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности;
- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: - методологические основы психологии и конфликтологии
ОК-5	Уметь: - различать психологические особенности личности; - определять виды и функции конфликтов.
ОК-5	Владеть: - понятийным аппаратом психологической науки; - навыками толерантного общения и работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Знать: - основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.
ОК-7	Уметь: - использовать полученные знания о психологии и конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе самоорганизации личности.
ОК-7	Владеть: - навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			Установочная сессия	1 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		14,5	4	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	4	10
- занятия лекционного типа (лекции)		6	4	2
- занятия семинарского типа (практические занятия)		8	-	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	-	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		121	32	53
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		121	32	89
Вид промежуточной аттестации – экзамен				
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	144	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в психологическую науку

Тема 1. Психология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Методология и методы психологического исследования.

Тема 3. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.

Раздел 2. Психология личности

Тема 4. Познавательные психические процессы.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности

Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 7. Психология деятельности.

Раздел 3. Введение в конфликтологию

Тема 8. Конфликтология как наука. История возникновения и развития конфликтологии.

Тема 9. Теоретические основы конфликтологии.

Тема 10. Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов.

Тема 11. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования

Тема 12. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

Тема 13. Организационные конфликты: особенности протекания

Тема 14. Социальные конфликты.

Тема 15. Профилактика конфликтов. Методы изучения и конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 16. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели освоения дисциплины: развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи освоения дисциплины:

- изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышения общей языковой грамотности обучающихся в устной и письменной формах речи;

– углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

– формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- **с**пособностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - основы коммуникативных навыков на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	Уметь: - осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие в устной и письменной форме
ОК-4	Владеть: - коммуникационными навыками в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		97,5	97,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		97,5	97,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Современный русский литературный язык и культура речи

Тема 2. Стилистика. Функциональные стили русского литературного языка

Тема 3. Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет.

Тема 4. Риторика. Виды публичной речи. Публичное выступление. Основные средства выразительности в ораторской речи

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат экономической теории; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
ОК-3	Уметь: - ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микро- и макроуровнях; - исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствий принимаемых экономических решений;
ОК-3	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности		Часов			
		Всего	Установочная сессия	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		30,5	6	8,5	17
Аудиторные занятия всего, в том числе:		28	6	8	14
- занятия лекционного типа (лекции)		12	4	2	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)		16	2	6	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-	-
- в том числе занятия в интерактивных формах		3	-	1	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации, всего *в том числе: процедура сдачи зачёта* *курсовая работа, в т.ч. защита* *процедура сдачи экзамена*		*3,0* *0,5* *2,0* *0,5*	- - - -	*0,5* *0,5* - -	*2,5* - *2,0* *0,5*
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		212,5	30	63,5	119
Курсовой проект / Курсовая работа		18	-	-	18
Другие виды самостоятельной работы		176,5	30	63,5	101
Вид промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен			-	зачёт	курсовая работа, экзамен
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	-	8,5
ИТОГО:	часов	252	36	72	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	7	1	2	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1 Основные принципы, понятия и категории экономической теории.

Тема 2 Собственность. Экономические системы

Тема 3 Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция

Тема 4 Рынки факторов производства

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 6 Макроэкономика как часть экономической теории; основные макроэкономические агрегаты

Тема 7 Макроэкономическое равновесие и динамика

Тема 8 Денежно - кредитная система. Денежно – кредитная политика

Тема 9 Государственные финансы, государственный бюджет. Фискальная политика

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Б.1.Б.08 «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 6	Знать: - общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; - принципы правового регулирования различных общественных отношений; - систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
ОК - 6	Уметь: - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; - правильно применять правовую терминологию
ОК - 6	Владеть: - навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			установочная	1 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		12,5	4	8,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	4	8
- занятия лекционного типа (лекции)		6	4	2
- занятия семинарского типа (практические занятия)		6	-	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	-	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	-	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		131,5	32	99,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		131,5	32	99,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой				
ИТОГО:	часов	144	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы уголовного права

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы наследственного права

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы трудового права

Тема 10. Основы экологического права

Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.Б.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - социальные функции физической культуры и спорта; - термины и понятия по физической культуре и спорту;
ОК-8	Уметь: - использовать средства и методы физического воспитания профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	Владеть: - техникой выполнения основных двигательных действий; - методикой исследования и оценки физической работоспособности;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		4,5	4,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		4	4
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		1	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		67,5	67,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		67,5	67,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт в формировании профессиональных умений и навыков.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Здорового образа жизни и стили жизни студентов.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Средства и методы.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью освоения дисциплины является формирование (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: - основные законы природы и общества и закономерностей их развития - основы анатомии, физиологии, психологии человека - организацию - основы физиологии труда - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
ОК-9	Уметь: - использовать приемы первой помощи;
ОК-9	Владеть: - методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		1	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		61,5	61,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		61,5	61,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Тема 2. Основы физиологии труда
Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
Тема 4. Негативные факторы в системе «человек– среда обитания»
Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности
Тема 9. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

– на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;

– сформировать мотивацию к развитию карьеры;

– изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 7	Знать: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; - суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
ОК - 7	Уметь: - развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; - самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общество и государства.
ОК - 7	Владеть: - навыками работы с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. - авыками использовать экономические знания на благо общества и государства.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	20,5	20,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
- занятия лекционного типа (лекции)	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	115	115
Курсовой проект / Курсовая работа	-	-

Другие виды самостоятельной работы		115	115
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Управление карьерой

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала.

Тема 2. Стадии карьеры персонала

Тема 3. Система управления карьерой в современных условиях.

Тема 4. Организационное управление карьерой

Тема 5. Развитие карьеры

Раздел 2. Тайм-менеджмент

Тема 6. Сущность и содержание тайм-менеджмента

Тема 7. Время менеджера и принципы его эффективного использования

Тема 8. Принятие решений о приоритетах в практике тайм-менеджмента

Тема 9. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе.

Тема 10. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации

Тема 11. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.12 МАТЕМАТИКА

Цель освоения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи освоения дисциплины: развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

Планируемые результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные теоретические факты (понятия, определения, теоремы)
ОПК-2	Уметь: - применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты
ОПК-2	Владеть: - применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	Установочная сессия	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	23	4	8,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	22	4	8	10
- занятия лекционного типа (лекции)	8	2	2	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	14	2	6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
- в том числе занятия в интерактивных формах	3	-	1	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации , всего *в том числе: процедура сдачи зачёта* *процедура сдачи экзамена*	*1,0* *0,5* *0,5*	- - -	*0,5* *0,5* -	*0,5* - *0,5*
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	148,5	32	27,5	89

Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		148,5	32	27,5	89
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен				зачёт	экзамен
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	-	8,5
ИТОГО:	часов	180	36	36	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	1	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины
Раздел 1. Линейная алгебра.
Раздел 2. Аналитическая геометрия.
Раздел 3. Математический анализ.
Раздел 4. Ряды.
Раздел 5. Дифференциальные уравнения.
Раздел 6. Теория вероятностей.
Раздел 7. Математическая статистика.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у будущих бакалавров знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

Задачи освоения дисциплины: обучающиеся должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: - основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1	Уметь: - различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1	Владеть: - использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
- занятия лекционного типа (лекции)	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	1	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего,	97,5	97,5

в том числе:			
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		97,5	97,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информатики

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 4. Прикладное программное обеспечение

Тема 5. Компьютерные сети

Тема 6. Информационная безопасность. Методы защиты информации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОПК-2	Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-2	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		117	117
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		117	117
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики

Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 3. Статистические группировки

Тема 4.Абсолютные и относительные величины

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Тема 6. Анализ рядов динамики

Тема 7. Индексный метод анализа

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Моделирование прогнозирование.

Тема 9. Статистика населения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.15 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по методике проведения анализа, обучение практическому применению способов и приемов экономического анализа для обеспечения устойчивого развития организаций в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание обучающимися сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: − назначение, цели и задачи экономического анализа; – сущность, предмет и задачи экономического анализа; – отличительные особенности различных видов экономического анализа; – информационное обеспечение экономического анализа; – методические приемы и способы экономического анализа; – методологию обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений
ОПК-3	Уметь: - выбрать формы и методы экономических расчетов; - применять современную технологию планирования и анализа организации; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Владеть навыками: - решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки данных
ПК-1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-1	Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Владеть: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		20,5	20,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	20
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		187	187
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		187	187
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Экономический анализ, его сущность, научные основы и место в системе экономических наук

Тема 2. Основные понятия, предмет, задачи и виды экономического анализа

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 4. Методология и методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь и последовательность применения

Тема 5. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач

Тема 6. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей финансово-хозяйственной деятельности и методы факторного моделирования

Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 8. Основные концепции экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организаций в современных условиях

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятий)» являются усвоение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи освоения дисциплины: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: - понятие, сущность и классификацию организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования; - основные функциональные сферы деятельности организаций; - внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование; - инструментальные средства для обработки экономических данных
ОПК-3	Уметь: - подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3	Владеть: - категориальным аппаратом экономики организации; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и со-

	циально-экономических показателей
ПК-1	Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Владеть: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: - основные фонды организации и пути их эффективного использования; - оборотные средства организации и пути ускорения их оборачиваемости; - персонал организации, его классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; - организацию нормирования и оплаты труда в организации; - принципы и методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг; - особенности и методы расчета доходов организации; порядок формирования финансовых результатов; - основы ценообразования и построения ценовой политики организации; - понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции; - особенности инновационной деятельности организации; - инвестиционную деятельность организации
ПК-2	Уметь: - проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации; - проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации; - определять причинно-следственные связи в развитии организации; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть навыками расчета: - амортизационных отчислений; - показателей использования основных фондов и оборотных средств организации; - производительности труда и трудоемкости продукции; - себестоимости продукции; - прибыли и рентабельности; - экономической эффективности внедрения новой техники в организации.
ПК-3	Уметь: принятыми в организации стандартами
ПК-3	Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических планов расчетов

ПК-3	Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		23	10,5	12,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		8	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		12	6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
- в том числе занятия в интерактивных формах		3	-	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации, всего *в том числе: процедура сдачи зачёта* *курсовая работа, в т.ч. защита* *процедура сдачи экзамена*		*3,0* *0,5* *2,0* *0,5*	- *0,5* - -	- - *2,0* *0,5*
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		185	61,5	123
Курсовой проект / Курсовая работа		18	-	18
Другие виды самостоятельной работы		165,5	61,5	105
Вид промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен			зачёт	курсовая работа, экзамен
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	216	72	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	2	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Организация в системе национальной экономики

Тема 2. Организация в рыночной среде

Тема 3. Производственная и организационная структура организации

Тема 4. Имущество и капитал организации

Тема 5. Основные средства организации (предприятия)

Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 7. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции организации Тема 9. Формирование цен на продукцию организации (предприятия)

Тема 10. Формирование финансовых результатов организации (предприятия)

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояния ее (его) баланса. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 12. Стратегия развития организации (предприятия)

Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 14. Производственная программа и производственные мощности организации

Тема 15. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Тема 16. Инновационная деятельность организации (предприятия)

Тема 17. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б.17 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель освоения дисциплины – дать обучающемуся представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; формирование представления об основах управления, освоение определенных навыков профессии менеджера с учетом специфики современного состояния экономики России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - теоретические основы общего менеджмента - виды организационно-управленческих решений
ОПК-4	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4	Владеть: - навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
- занятия лекционного типа (лекции)	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	121	121
Курсовой проект / Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы	121	121
Вид промежуточной аттестации – экзамен		
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в	8,5	8,5

том числе групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Менеджмент как теория и практика управления организацией

Тема 1. Сущность менеджмента

Тема 2. Характеристики организации

Тема 3. Стратегическое планирование

Тема 4. Делегирование ответственности и полномочий

Тема 5. Мотивация и потребности

Раздел 2. Профессия менеджера

Тема 6. Особенности профессии менеджера

Тема 7. Менеджер как руководитель информационного процесса

Тема 8. Принятие решений

Раздел 3. Социальный аспект менеджмента

Тема 9. Психологический климат в коллективе

Тема 10. Труд руководителя

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.18 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний и практических навыков управления рисками;
- освоение методов оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также результативности системы управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах управления рисками;
-изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - цели, задачи и принципы оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, -законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, -фундаментальные понятия и термины управления рисками деятельности, инструментарий управления рисками
ОПК-4	Уметь: - подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов - на основе собранной информации строить стандартные теоретические модели, описывающие экономические процессы - подбирать необходимую информацию по объекту анализа и прогнозирования рисков, его окружению, систематизировать рыночную информацию для каждого метода управления рисками различной природы, применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования - на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков
ОПК-4	Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов использования стандартных теоретических моделей для описания экономических процессов - навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хо-

	зяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		21	10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		8	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		12	6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	1	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации		1,0	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		258,5	133,5	125
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		258,5	133,5	125
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен				
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Эволюция развития теории принятия решений как науки.

Тема 2. Разработка решения. Современные концепции и методы принятия решений.

Тема 3. Риск как экономическая категория и его сущность

Тема 4. Методология оценки экономических рисков.

Тема 5. Методология анализа экономических рисков: качественные методы анализа рисков.

Тема 6. Методология анализа экономических рисков: количественные методы анализа рисков.

Тема 7. Основные методы и приемы управления рисками.

Тема 8. Управление рисками текущей и финансовой деятельности

Тема 9. Принятие решений и управление рисками реальных инвестиций

Тема 10. Принятие решений и управление рисками финансовых инвестиций

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.19 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития» являются усвоение теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

− исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов,

− изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой,

− приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

− способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

− способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

− способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - анализировать результаты расчетов - обосновывать полученные выводы
ОПК-3	Владеть: - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: - типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показателей
ПК-2	Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
- занятия лекционного типа (лекции)		6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		157	157
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		157	157
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов».

Тема 2. Опыт мониторинга и оценки социально-экономического развития в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира.

Тема 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития общества.

Тема 4. Мониторинг и оценка социально-экономического развития природопользования.

Тема 5. Мониторинг и оценка научно – технического прогресса.

Тема 6. Мониторинг и оценка экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики.

Тема 7. Мониторинг и оценка развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.

Тема 8. Мониторинг и оценка формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.

Тема 9. Мониторинг и оценка формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в РФ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.20 ФИНАНСЫ

Целью дисциплины «Финансы» является расширение знаний обучающихся, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях; показать на примерах взаимосвязь финансовой политики с другими направлениями государственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: изучение практики формирования, распределения и использования финансов государства, хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности и домашних хозяйств, организации контроля за бюджетным процессом, построения и организации современных финансовых систем, систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовых отношениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
− способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
ОК-3	Владеть навыками: - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой сфере
ОПК-2	Знать: - данные, необходимые для решения профессиональных задач в области финансов
ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку финансовых данных
ОПК-2	Владеть навыками: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансовой деятельности предприятия
ПК-1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Владеть:

	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		117	117
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		117	117
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов

Тема 2. Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации

Тема 3. Финансовая система, характеристика ее звеньев

Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

Тема 6. Корпоративные финансы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.21 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: − сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности − способы использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности − основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества − формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности − основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации
ОК-6	Уметь: − использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности − собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке − выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	Владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2	Знать: - данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных
ОПК-2	Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	Знать: - сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы находить способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК-4	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК-4	Владеть: - навыками способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
- занятия лекционного типа (лекции)		6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		201,5	201,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		201,5	201,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности

Тема 3. Выбор организационной формы предпринимательской деятельности

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 5. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Безопасность предпринимательской деятельности

Тема 8. Современные виды и формы предпринимательской деятельности

Тема 9. Основы бизнес-планирования

Тема 10. Маркетинг в системе предпринимательской деятельности
Тема 11. Стратегии деловой активности
Тема 12. Ценовая политика и организация продаж
Тема 13. Маркетинговые коммуникации
Тема 14. Финансы в бизнесе
Тема 15. Кадры в бизнесе
Тема 16. Социально-психологические аспекты предпринимательской деятельности
Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.Б.22 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных знаний в области бухгалтерского учета, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления деятельностью экономических субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование системы знаний по бухгалтерскому учету;

– умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

− способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

− способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы знаний по теории бухгалтерского учета
ОК-3	Уметь: - использовать основы знаний по теории бухгалтерского учета в различных сферах деятельности
ОК-3	Владеть: способностью использовать основы знаний по теории бухгалтерского учета в профессиональной деятельности
ОПК-2	Знать: - основные методики сбора бухгалтерской информации
ОПК-2	Уметь: - осуществлять сбор бухгалтерской информации
ОПК-2	Владеть: - способностью осуществлять сбор и обработку бухгалтерских данных, необходимых для решения профессиональных задач

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	24	24
- занятия лекционного типа (лекции)	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	183	183
Курсовой проект / Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы	183	183

Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и методология бухгалтерского процесса

Тема 2. Методические приемы учетного оформления хозяйственных процессов

Тема 3. Первичный учет, регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 3. Первичный учет, регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 4. Основные аспекты составления учётной политики и бухгалтерской финансовой отчётности организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 ВОЛЕЙБОЛ

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - историю возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований. - технику выполнения элементов игры в волейбол; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
ОК-8	Уметь: - оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-8	Владеть: - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту; - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов						
		Всего	По семестрам					
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия всего, в том числе:		-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации		-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		328	54	54	54	54	54	54
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	54	54	54	54
Вид промежуточной аттестации – зачет								
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	54	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Инструктаж безопасности на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство игры: жесты.

Тема 2. Совершенствование стойки и перемещения волейболиста.

Тема 3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками.

Тема 4. Совершенствование техники передачи снизу двумя руками.

Тема 5. Совершенствование техники нижней подачи.

Тема 6. Совершенствование техники верхней подачи.

Тема 7. Совершенствование техники блокирования.

Тема 8. Совершенствование техники нападающего удара.

Тема 9. Совершенствование техники падения на грудь, в сторону.

Тема 10. Совершенствование тактики в нападении и защите.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 БАСКЕТБОЛ

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - историю возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований. - технику выполнения элементов игры в баскетбол; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
ОК-8	Уметь: - оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-8	Владеть: - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов						
		Всего	По семестрам					
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия всего, в том числе:		-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации		-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		328	54	54	54	54	54	54
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	54	54	54	54
Вид промежуточной аттестации – зачет								
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	54	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Общие аспекты волейболы. Особенности современного этапа развития

Тема 1. История возникновения и развития волейбола

Раздел 2. Основы подготовки волейболистов

Тема 2. Физическая подготовка

Тема 3. Техническая подготовка

Тема 4. Тактическая подготовка

Раздел 3. Организация и судейство соревнований

Тема 5. Организация и проведение соревнований

Тема 6. Методика судейства

Тема 7. Правила игра и соревнований

Тема 8. Места для занятия волейболом, инвентарь, тренажёры и дополнительные оборудования

Раздел 4. Пляжный волейбол

Тема 9. Возникновения и развития пляжного волейбола

Тема 10. Техника, тактика, тренировка игровых действий

Тема 11. Основные правила соревнований и особенности систем розыгрыша

Тема 12. Учебная игра

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цель освоения дисциплины - развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- развитие физических качеств;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - историю развития настольного тенниса; - о месте и значении игры в системе физического воспитания; - о структуре рациональных движений в технических приёмах игры; - правила игры; - правила безопасности игры.
ОК-8	Уметь: - теоретическими сведениями, основными приёмами техники и тактики. - выполнять технические приемы настольного тенниса и судить соревнования;
ОК-8	Владеть: - техническими и тактическими приемами настольного тенниса; - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов						
		Всего	По семестрам					
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия всего, в том числе:		-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации		-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		328	54	54	54	54	54	54
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	54	54	54	54
Вид промежуточной аттестации – зачет								
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	54	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Общие аспекты волейболы. Особенности современного этапа развития

Тема 1. История возникновения и развития волейбола

Раздел 2. Основы подготовки волейболистов

Тема 2. Физическая подготовка

Тема 3. Техническая подготовка

Тема 4. Тактическая подготовка

Раздел 3. Организация и судейство соревнований

Тема 5. Организация и проведение соревнований

Тема 6. Методика судейства

Тема 7. Правила игра и соревнований

Тема 8. Места для занятия волейболом, инвентарь, тренажёры и дополнительные оборудования

Раздел 4. Пляжный волейбол

Тема 9. Возникновения и развития пляжного волейбола

Тема 10.Техника, тактика, тренировка игровых действий

Тема 11. Основные правила соревнований и особенности систем розыгрыша

Тема 12. Учебная игра

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.04 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Цель освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;

-подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - правила соревнований, технику и тактику по легкой атлетике; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
ОК-8	Уметь: - оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-8	Владеть: - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов						
		Всего	По семестрам					
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия всего, в том числе:		-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации		-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		328	54	54	54	54	54	54
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	54	54	54	54
Вид промежуточной аттестации – зачет								
ИТОГО:	часов	328	54	54	54	54	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Инструктаж безопасности на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство.

Тема 2. Техника совершенствования спортивной ходьбе.

Тема 3. Техника совершенствования бега на дистанции.

Тема 4. Техника совершенствования эстафетному бегу.

Тема 5. Техника совершенствования барьерного бега.

Тема 6. Техника совершенствования прыжков длину.

Тема 7. Техника совершенствования метаниям снаряда.

Тема 8. Общая физическая подготовка.

Тема 9. Нормативы ГТО

Тема 10. Легкая атлетика самый древний вид спорта

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

– освоить теоретические вопросы, связанные с математическим моделированием;

– получить практические навыки в математическом моделировании финансово-экономических ситуаций;

– иметь представление о современном состоянии экономико-математических методов в России

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК – 2	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных
ОПК – 2	Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных
ОПК – 2	Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 2	Знать: - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК – 2	Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 2	Владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	18	18
- занятия лекционного типа (лекции)	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5

2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		161,5	161,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		161,5	161,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Методы оптимизации и модели исследования операций

Тема 1. Задачи математического программирования в экономике

Тема 2. Примеры задач оптимизации в экономике. Рынки факторов производства

Тема 3. Задачи линейного программирования

Тема 4. Некоторые специальные задачи линейного программирования

Раздел 2. Теория игр

Тема 5. Предмет теории игр

Тема 6. Статические игры в условиях неопределенности о состояниях природы

Тема 7. Статические игры с полной информацией

Тема 8. Динамические игры в условиях совершенной информации

Тема 9. Динамические игры в условиях несовершенной информации

Тема 10. Олигополия: стратегическое поведение фирм

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях;
- исследование форм мирохозяйственных связей;
- рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях;
- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК–10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК – 1	Знать: - исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках мирового хозяйства, международных экономических отношений
ПК – 1	Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей мировой экономики.
ПК – 1	Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики
ПК – 10	Знать: - современные технические средства и информационные технологии для исследования современного мирового хозяйства.
ПК - 10	Уметь: - использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки тенденций развития мировой экономики, отдельных стран
ПК – 10	Владеть: - способностью использовать современные технические средства и информационные технологии в области мировой экономики и международных экономических отношений, построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		189	189
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		189	189
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство. Международные экономические отношения

Тема 1 Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Международная торговля как главная форма международных экономических отношений

Тема 2 Международная миграция капитала

Тема 3 Международная миграция рабочей силы

Тема 4 Мировая валютная система

Раздел 2 Глобализация мировой экономики

Тема 5 Место и роль международных экономических организаций в системе современного мирового хозяйства

Тема 6 Международная экономическая интеграция

Тема 7 Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

Тема 8 Глобальные проблемы мировой экономики

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета.

Задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у обучающихся:

– системы знаний по бухгалтерскому учету и экономическому анализу;

– умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении экономического анализа деятельности организаций для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК–10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: - основные понятия и категории бухгалтерского учета и анализа
ПК-1	Уметь: - отражать в бухгалтерских документах показатели деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1	Владеть: - способностью на основе документов бухгалтерской отчётности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Знать: - стандарты и методику расчётов показателей оценки активов, пассивов и финансовых результатов деятельности
ПК-3	Уметь: - обосновывать и представлять результаты работы в области бухгалтерского учёта в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3	Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 10	Знать: - современные технические средства и информационные технологии для исследования современного мирового хозяйства.
ПК - 10	Уметь: - использовать современные технические средства и информаци-

	онные технологии для оценки тенденций развития мировой экономики, отдельных стран
ПК – 10	Владеть: - способностью использовать современные технические средства и информационные технологии в области мировой экономики и международных экономических отношений, построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		20,5	20,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	20
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		187	187
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		187	187
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие бухгалтерского учета. учет и анализ внеоборотных активов

Тема 2. Учет и анализ оборотных активов

Тема 3. Учет и анализ расчетов и обязательств

Тема 4. Учет и анализ собственного капитана

Тема 5. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у будущих бакалавров знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

Задачи освоения дисциплины: обучающиеся должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показателей
ПК-2	Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	Знать: - основные методы и способы собрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Уметь: - различать особенности использовать собрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Владеть: - использовать для решения собрать и проанализировать исходные данные, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		93,5	93,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		93,5	93,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации

Тема 2. Технология автоматизации обработки экономической информации

Тема 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности в экономической деятельности предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть: - методами расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
ПК-11	Владеть: - методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

	экономических последствий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		153	153
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		153	153
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Тема 2. Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира.

Тема 3. Прогнозирование и планирование социального

Тема 4. развития общества.

Тема 5. Прогнозирование и планирование природопользования.

Тема 6. Прогнозирование и планирование научно – технического прогресса.

Тема 7. Прогнозирование и планирование экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики.

Тема 8. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.

Тема 9. Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Целью освоения дисциплины «Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы и формирования компетенций бакалавра в области анализа.

Задачи освоения дисциплины «Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)»:

– изучение методов и методик анализа;

– рассмотрение основных компонентов аналитических расчетов;

– обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;

– выявление резервов повышения эффективности производства;

– использование результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: - порядок анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Уметь: - анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей
ПК-1	Владеть: - методикой расчета экономических показателей
ПК-2	Знать: - методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Уметь: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть: - методикой расчета экономических показателей
ПК -3	Знать: - показатели экономической деятельности хозяйствующих субъ-

	ектов
ПК-3	Уметь: - обосновывать порядок расчета экономических показателей
ПК-3	Владеть: - навыками обоснования расчетов экономических показателей

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	7 семестр	8 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		39,0	18,5	20,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		36	18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		16	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		20	10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
- в том числе занятия в интерактивных формах		2	1	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации , всего *в том числе: процедура сдачи зачёта* *курсовая работа, в т.ч. защита* *процедура сдачи экзамена*		*3,0* *0,5* *2,0* *0,5*	- *0,5* - -	- - *2,0* *0,5*
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		240,5	125,5	116
Курсовой проект / Курсовая работа		36	-	36
Другие виды самостоятельной работы		204,5	125,5	79
Вид промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен			зачёт	курсовая работа, экзамен
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Роль и содержание анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Тема 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Анализ состояния и использования основных фондов

Тема 4. Анализ состояния и использования оборотных средств

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ и управление затратами

Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.07 ОСНОВЫ АУДИТА

Целью освоения дисциплины «Основы аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах аудита, а также практических навыков организации и методики проведения аудиторских проверок.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, принятого в аудите;
- формирование представлений о месте аудита в системе контроля в условиях рыночной экономики;
- изучение видов и условий осуществления аудиторской деятельности;
- овладение навыками организации основных этапов аудиторской проверки;
- изучение особенностей получения аудиторских доказательств и отражения их в рабочей документации;
- овладение методиками оценки аудиторского риска и уровня существенности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - порядок организации подготовки аудиторской проверки; - особенности составления рабочих документов аудитора и аудиторского заключения.
ОПК-4	Уметь: - составлять план и программу аудита.
ОПК-4	Владеть: - методикой составления рабочих документов аудитора и аудиторского заключения.
ПК-2	Знать: - систему нормативного регулирования аудита; - права, обязанности и ответственность сторон при осуществлении аудита;
ПК-2	Уметь: - применять на практике нормативные акты, регулирующие проведение аудита
ПК-2	Владеть: - методами и приемами аудита

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		16,5	16,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	16
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		191	191
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		191	191
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Понятие аудита, его место в системе контроля

Тема 2. Правовые и организационные основы аудита

Тема 3. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Профессиональная этика аудитора

Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 5. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Аудиторская выборка

Тема 6. Особенности составления рабочих документов аудитора

Тема 7. Аудиторское заключение

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 МАРКЕТИНГ

Целю освоения дисциплины является формирование системного мышления и соответствующих компетенций у обучающихся в области маркетинга.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование системы знаний о принципах, целях, задачах, функциях и концепциях маркетинга;

– углубление знаний, умений и навыков принятия решений в области комплекса маркетинга;

– освоение современного инструментария маркетинговых исследований;

– исследование особенностей организации, планирования и контроля маркетинга;

– изучение процесса управления маркетингом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - способы и методы организации деятельности в малых группах, экономические основы, структуру создания экономического проекта
ПК-9	Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-9	Владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности, виды рисков и социально-экономические факторы
ПК-11	Уметь: - предлагать варианты управленческих решений, разрабатывать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
- занятия лекционного типа (лекции)		6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		93,5	93,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		93,5	93,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга
Тема 1. Рынок и его основные элементы
Тема 2. Маркетинг и основные концепции его развития
Раздел 2. Система маркетинговых исследований
Тема 3. Понятие и виды маркетинговых исследований
Тема 4. Маркетинговые исследования поведения покупателей на рынке
Тема 5. Маркетинговые исследования конкуренции и конкурентоспособности
Тема 6. Сегментирование рынка товаров и услуг
Раздел 3. Комплекс маркетинга
Тема 7. Товарная политика
Тема 8. Ценовая политика
Тема 9. Сбытовая политика
Тема 10. Коммуникационная политика
Раздел 4. Управление маркетингом
Тема 11. Управление маркетингом
Тема 12. Организация и контроль маркетинга

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.09 КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА

Цель освоения дисциплины: получить теоретические знания и сформировать прикладные профессиональные навыки в области применения кредитных инструментов предприятиями (организациями) реального сектора экономики, овладеть практическими навыками выбора форм заимствований, управления долгом, определения влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение организаций, нацелить обучающихся на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобрести знания об использовании предприятиями (организациями) различных видов кредитных ресурсов,
- ознакомить с основными формами кредитных инструментов, применяемых российскими компаниями на практике;
- овладеть практическими навыками выбора форм заимствований;
- ознакомить с технологией управления долгом;
- определять степень влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение компании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области кредитования бизнеса
ПК-1	Уметь:- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области кредитования бизнеса
ПК-1	Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области кредитования бизнеса
ПК-3	Знать: - требования к составлению финансовых бизнес - планов
ПК-3	Уметь: - выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, и их обоснования

ПК-3	Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в области кредитования бизнеса

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		189	189
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		189	189
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений
Тема 2. Формы и виды кредита
Тема 3. Ссудный процент и его роль в экономике
Тема 4. Кредитная система и ее элементы
Тема 5. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике
Тема 6. Коммерческие банки: операции и функции
Тема 7. Кредитные операции коммерческого банка
Тема 8. Порядок банковского кредитования предприятий малого (среднего) бизнеса
Тема 9. Оценка кредитоспособности заемщиков

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Целью освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» является получение знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Основные задачи освоения дисциплины:

– выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;

– определить основные методы управления затратами;

– готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; научить достоверно определять затраты в производственных подразделениях предприятия на единицу продукции (работ, услуг);

– дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;

– определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть: - методами управления затратами предприятия (организации)
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности предприятия
ПК-11	Уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-11	Владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		189	189
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		189	189
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Общие сведения об управленческом учете. Классификация затрат на производство и доходов.

Тема 2. Учет материалов. Учет накладных расходов.

Тема 3. Анализ безубыточности производства

Тема 4. Учет и анализ собственного капитала учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 5. Определение затрат и прибыли для принятия решения. Планирование и контроль уровня запасов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.11 БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины: формирования знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития предпринимательской деятельности); с другой – изучается процесс организации предпринимательской деятельности (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

Задачи освоения дисциплины:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - основы бизнес-планирования - типовые методики составления бизнес плана
ПК-2	Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели бизнес-плана
ПК-2	Владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели бизнес-плана, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Знать: - структуру бизнес-плана

ПК-3	Уметь : - выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес-плана расчеты
ПК-3	Владеть: - составления экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	8 семестр	9 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		40,0	18,5	21,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		36	18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		16	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		20	10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
- в том числе занятия в интерактивных формах		2	1	1
Контактная работа в период промежуточной аттестации , всего *в том числе: процедура сдачи зачёта* *курсовой проект, в т.ч. защита* *процедура сдачи экзамена*		*4,0* *0,5* *3,0* *0,5*	- *0,5* - -	- - *3,0* *0,5*
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		275,5	125,5	150
Курсовой проект / Курсовая работа		36	-	36
Другие виды самостоятельной работы		239,5	125,5	114
Вид промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен			зачёт	курсовой проект, экзамен
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Общая концепция бизнес-планирования
Тема 2. Содержание и виды планирования на предприятии
Тема 3. Резюме бизнес-плана – первоначальный этап разработки
Тема 4. Исследование и анализ рынка, план маркетинга
Тема 5. План производства и организационный план
Тема 6. План ресурсного обеспечения деятельности предприятия
Тема 7. Планирование издержек производства
Тема 8. Финансовый план и оценка рисков

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект, экзамен.

Б1.В.12 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Целями освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)» являются усвоение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области инновационного и инвестиционного менеджмента, овладение методами экономической оценки инноваций, а также выработки экономического мышления, направленного на повышение эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации инновационного и инвестиционного процессов для повышения эффективности деятельности предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	Знать: - основные функциональные сферы деятельности организаций; - современные технические средства и информационные технологии; - способы решения коммуникативных задач - особенности инновационной деятельности организации
ПК-10	Уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Владеть: - методами и средствами решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Уметь: - проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации; - определять причинно-следственные связи в развитии организации в зависимости от внедрения инноваций
ПК-11	Владеть: -методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка предложений по их совершенствованию

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			9 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		189	189
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		189	189
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Инновационный процесс как объект менеджмента
Тема 2. Инновационная деятельность организации (предприятия)
Тема 3. Организационные формы инновационной деятельности
Тема 4. Инновационные стратегии
Тема 5. Риск в инновационной деятельности
Тема 6. Правовая защита интеллектуальной собственности
Тема 7. Финансирование инновационной деятельности.
Тема 8. Управление инновационными проектами.
Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности
Тема 10. Комплексное обеспечение инновационной деятельности
Тема 11. Персонал инновационных организаций
Тема 12. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.13 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления персоналом, изучение самостоятельного вида деятельности, направленной на повышение производительной, творческой отдачи и активности персонала, на разработку и реализацию политики подбора и расстановки персонала.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний о принципах управления персоналом;

– формирование навыков применения методов оценки результатов деятельности персонала, а также навыков принятия решений по управлению деятельностью персонала и их структурных подразделений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - сущность и структура трудовой мотивации малой группы
ПК-9	Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, в том числе - применять методы мотивации и стимулирования труда персонала
ПК-9	Владеть: - способами и формами мотивации сотрудников, навыками разработки должностных инструкций
ПК-11	Знать: - методику разработки должностных инструкций, оценочной формы при приеме на работу кандидата
ПК-11	Уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере управления персоналом - разработать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере управления персоналом с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Владеть: - навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава, отбора и расстановки кадров

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			9 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		161,5	161,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		161,5	161,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теория и методология управления персоналом
Тема 2. Персонал предприятий как объект управления
Тема 3. Планирование человеческих ресурсов
Тема 4. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации
Тема 5. Технология управления персоналом
Тема 6. Оценка и аттестация персонала
Тема 7. Адаптация персонала
Тема 8. Обучение персонала. Управление карьерой персонала
Тема 9. Мотивация персонала
Тема 10. Управление организационным поведением персонала
Тема 11. Оценка эффективности управления персоналом
Тема 12. Психофизиологические основы управления персоналом

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации» является: формирование знаний об экономическом потенциале таможенной территории России, его важнейших характеристиках и составляющих элементах.

Задачи освоения дисциплины:

– получить основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ;

– научиться использовать основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ, в различных сферах деятельности;

– выработать способности собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ
ПК-1	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ
ПК-1	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		197,5	197,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		197,5	197,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика природно-ресурсного, трудового, производственного потенциала РФ

Тема 1. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.

Тема 2. Природно-ресурсный и трудовой потенциал территории РФ.

Тема 3. Производственный потенциал, отраслевой и научно-технический потенциал таможенной территории РФ

Раздел 2. Финансовый потенциал РФ. Потенциал интеграционных процессов

Тема 4. Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ.

Тема 5. Россия в системе международного разделения труда. Потенциал интеграционных процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является: формирование целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у обучающихся уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика.

Задачи освоения дисциплины:

– получить основы экономических знаний в области экономической географии и регионалистики мира;

– научиться использовать основы экономических знаний, в области экономической географии и регионалистики мира, в различных сферах деятельности;

– выработать способности собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей в области экономической географии и регионалистики мира
ПК-1	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей в рамках экономической географии и регионалистики мира
ПК-1	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих в рамках экономической географии и регионалистики мира

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	18	18
- занятия лекционного типа (лекции)	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	197,5	197,5
Курсовой проект / Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы	197,5	197,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		

ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства

Тема 1. Экономической география и регионалистика: предмет, методы

Тема 2. Группы стран в мировой экономике

Тема 3. Природные ресурсы мира и их география

Тема 4. География населения мира

Раздел 2. Территориальная организация общественного производства

Тема 5. Мировое хозяйство. География промышленности

Тема 6. География сельского хозяйства

Тема 7. География транспорта

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Целью освоения дисциплины «Коммуникативная культура профессионала» является формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;
- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;
- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;
- формирование отрытой для общения личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - виды организационно-управленческих решений
ОПК-4	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4	Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9	Знать: – основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально-культурной деятельности
ПК-9	Уметь: – вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.
ПК-9	Владеть: – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	18	18
- занятия лекционного типа (лекции)	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2

Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		197,5	197,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		197,5	197,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Общение
Тема 2. Деловое общение
Тема 3. Дистанционное общение
Тема 4. Особенности речевой деятельности
Тема 5. Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры
Тема 6. Язык и стиль делового письма
Тема 7. Этика общения в профессиональной среде
Тема 8. Национальные особенности деловой этики
Тема 9. Этикет в общественных местах
Тема 10. Конфликты и пути их разрешения
Тема 11. Организация и проведение основных видов делового общения
Тема 12. Деловые переговоры
Тема 13. Деловой протокол
Тема 14. Проведение конференций, выставок
Тема 15. Внешний вид и имидж делового человека.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины «Культура профессионального самообразования» для обучающихся прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - виды организационно-управленческих решений
ОПК-4	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4	Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9	Знать: – специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
ПК-9	Уметь: – анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное; – генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса.
ПК-9	Владеть: – культуры интеллектуального труда; – активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		197,5	197,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		197,5	197,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основные закономерности психологического развития личности.
Тема 2. Познавательная деятельность личности
Тема 3. Образование и личность: теоретический аспект
Тема 4. Роль ценностных ориентаций
Тема 5. Личность и образование
Тема 6. Самообразование обучающегося
Тема 7. Общая характеристика деятельности экономиста
Тема 8. Профессиональная деятельность
Тема 9. Профессиональная культура бакалавра
Тема 10. Нормативно-правовые основы образования
Тема 11. Компетенции и тенденции развития внешнеэкономической деятельности
Тема 12. Современные требования к профессионалу
Тема 13. Основные направления развития экономического образования
Тема 14. Современное состояние экономического образования за рубежом
Тема 15. Тренинг само регуляции

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний в области таможенного права.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических и практических основ правового регулирования экспортных и импортных операций, правового положения участника внешнеэкономической деятельности, действующей нормативно-правовой базы в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и профессиональной компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: - основы правовых знаний, основные понятия и категории; принципы правового регулирования в сфере таможенного права; систему и структуру таможенного права, основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
ОК-6	Уметь: - ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
ОК-6	Владеть: - юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ПК-2	Знать: - действующую нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности; основы таможенного права; правовое положение участников внешнеэкономической деятельности
ПК-2	Уметь: - классифицировать субъектов внешнеэкономической деятельности, определять права и обязанности лиц, участвующих в отношениях ВЭД, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, обеспечить защиту прав участников ВЭД
ПК-2	Владеть: - навыками использования действующей нормативно-правовой базы в целях расчета экономических показателей и защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		197,5	197,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		197,5	197,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Понятие таможенного права
Тема 2. Таможенные органы
Тема 3. Общие положения таможенного дела в Российской Федерации
Тема 4. Таможенные платежи
Тема 5. Таможенный контроль
Тема 6. Таможенные операции
Тема 7. Таможенные процедуры
Тема 8. Ответственность в таможенном праве

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи освоения дисциплины:

– дать обучающемуся знания о теоретических основах защиты прав потребителей;

– изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;

– развитие способностей у обучающихся самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;

– усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;

– формирование практических навыков работы в сфере зашиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: - основы правовых знаний в сфере прав потребителей, основные понятия и категории; принципы правового регулирования; основные виды нормативных правовых актов
ОК-6	Уметь: - ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
ОК-6	Владеть: - навыками использования основ правовых знаний в сфере прав потребителей
ПК-2	Знать: - действующую нормативно-правовую базу потребительского права; правовое положение потребителя и предпринимателя, ответственность предпринимателя за нарушение прав потребителя
ПК-2	Уметь: - определять права и обязанности предпринимателя в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, возможные риски по отношению к потребителю
ПК-2	Владеть: - навыками использования действующей нормативно-правовой базы в целях защиты прав и законных интересов потребителей и предпринимателей

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		197,5	197,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		197,5	197,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей

Раздел 2. Права потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг

Раздел 3. Юридическая ответственность предпринимателя в потребительских отношениях

Раздел 4. Процессуальные аспекты разрешения споров с участием потребителей

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель освоения дисциплины: является приобретение обучающимися необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с экономическими угрозами;
- дать знания для обеспечения экономической безопасности России;
- привить навыки в сфере экономической безопасности организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - угрозы экономическим интересам предприятия и факторы их определяющие; - законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
ПК-9	Уметь: - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия; - вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия.
ПК-9	Владеть: - методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью организации; - практическими навыками в сфере экономической безопасности организации и механизмом ее обеспечения.
ПК-11	Знать: - теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.
ПК-11	Уметь: - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; - проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности.
ПК-11	Владеть: - специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		22,5	22,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		22	22
- занятия лекционного типа (лекции)		10	10
- занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		185	185
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		185	185
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические обеспечения субъектов хозяйствования

Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Тема 3. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

Тема 4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

Тема 6. Информационная безопасность предприятия

Тема 7. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 8. Страхование

Тема 9. Практика финансового оздоровления предприятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области ответственности за экономические преступления, дать обучающимся систематизированные, углубленные знания о сущности экономических правонарушений, о методах выявления экономических правонарушений.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области определения экономических правонарушений,

- формирование рационального и комплексного использования различных видов инструментов при определении экономических правонарушений,

- формирование правильной экономической политики предприятия для профилактики экономических правонарушений в условиях рыночной экономики,

– привитие навыков научного подхода в установлении экономических правонарушений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - специфику экономических правонарушений
ПК-9	Уметь: - использовать разные инструменты для выявления и профилактики экономических преступлений, определять виды и характер экономических правонарушений
ПК-9	Владеть: - навыками профилактики экономических правонарушений в условиях рыночной экономики
ПК-11	Знать: - составы экономических правонарушений, отличия от экономических проступков
ПК-11	Уметь: - квалифицировать экономические преступления
ПК-11	Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой базой при определении и выявлении экономических преступлений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	22,5	22,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	22	22

- занятия лекционного типа (лекции)		10	10
- занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		185	185
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		185	185
Вид промежуточной аттестации – экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в том числе групповые и индивидуальные консультации		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Понятие и виды экономических правонарушений

Тема 2. Правовая ответственность, санкции и меры защиты

Тема 3. Экономические правонарушения за рубежом

Тема 4. Правовые основы борьбы с экономическими правонарушениями

Тема 5. Методы предупреждения экономических правонарушений

Тема 6. Уголовная ответственность за совершение экономических правонарушений по законодательству Российской Федерации

Тема 7. Судебная практика по экономическим преступлениям

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении различных процедур банкротства, а также проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и реальной возможности восстановления платежеспособности.

Задачи дисциплины:

- помочь сформировать у обучающихся аналитическое мышление, умение обобщать результаты анализа;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой; приобрести навыки оценки вероятности банкротства;
- освоить особенности ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансового состояния должника на всех этапах и стадиях процедур банкротства;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок признания банкротства; - ответственность за принятые управленческие решения
ОПК-4	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК-4	Владеть навыками: - оценки финансового состояния экономического субъекта для принятия решения о его банкротстве
ПК-11	Знать: - критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от реализации управленческих решений
	Уметь:

ПК-11	- оценить предлагаемые варианты управленческих решений; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Владеть навыками: - оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от реализации управленческих решений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		161,5	161,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		161,5	161,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Тема 3. Финансово–экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

Целями освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» являются усвоение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области управленческого анализа организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи освоения дисциплины – изучение особенностей анализа хозяйственной деятельности в разных сферах деятельности, использование экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - современные приемы и методы анализа, применяемые на различных этапах экономической деятельности в отраслях
ОПК-4	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, опираясь на результаты управленческого анализа в разных отраслях
ОПК-4	Владеть: - навыками управленческого анализа для оценки и планирования затрат, поиска и обоснования организационно-управленческих решений при управлении внеоборотным и оборотным капиталом в различных отраслях, способностью
ПК-11	Знать: - принципиальные подходы к сбору, систематизации и аналитической обработке информации, необходимой для обоснования предложения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, требований к информационной базе анализа и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности организации; основных принципов, направлений и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, необходимых для оценки тенденций, функционирования и их развития с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками для принятия и поддержания оптимальных управленческих решений.
ПК-11	Уметь: - формировать экономическую информацию и критически оценить

	предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, опираться на знания теории и практики управленческого анализа при выработке управленческих решений и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
ПК-11	Владеть: - навыками составления и интерпретации данных управленческой отчетности; - навыками разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей для оценки эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных отраслях

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		161,5	161,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		161,5	161,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Значение управленческого анализа в системе управления организацией и его информационное обеспечение

Тема 2. Анализ в системе бизнес-планирования организации

Тема 3. Управленческий анализ как основа управления производственным процессом в отраслях

Тема 4. Анализ расходов. Значение операционного анализа в управлении финансовыми результатами деятельности организации в разных отраслях

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - основы организации и нормирования трудовых процессов и их элементов
ОПК-4	Уметь: - обосновывать управленческие решения по вопросам организации труда
ОПК-4	Владеть: - методикой качественного и количественного анализа трудовых показателей
ПК-3	Знать: - методы нормирования, способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда
ПК-3	Уметь: - рассчитывать нормы труда и заработную плату работников
ПК-3	Владеть: - методикой расчета норм труда и заработной платы работников

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	18,5	18,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	18	18
- занятия лекционного типа (лекции)	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	161,5	161,5

Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		161,5	161,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность

Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека

Тема 3. Основы организации трудовых процессов

Тема 4. Нормирование и условия труда

Тема 5. Анализ и планирование трудовых показателей

Тема 6. Формы оплаты труда

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний по основным социально-экономическим проблемам, характеризующим трудовые отношения, в том числе при принятии управленческих решений по вопросам формирования и распределения ресурсов труда, выявлении экономических и социальных резервов эффективного использования факторов труда.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие навыков организации и управления трудом в системе рыночных отношений;
- изучение экономических и социальных аспектов трудовых отношений;
- изучение действующей нормативно-правовой базы трудовых отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - нормативные документы, регулирующие трудовые отношения
ОПК-4	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие трудовые процессы
ОПК-4	Владеть: - методикой качественного и количественного анализа трудовых показателей
ПК-3	Знать: - механизм управления трудом в системе рыночных отношений
ПК-3	Уметь: - оценивать эффективность использования трудовых ресурсов
ПК-3	Владеть: - методикой определения социально-экономической эффективности мероприятий, направленных на совершенствование трудовых отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	18,5	18,5

Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	18
- занятия лекционного типа (лекции)		8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		161,5	161,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		161,5	161,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность

Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека

Тема 3. Качество трудовой жизни и формирование кадровой политики организации

Тема 4. Организация трудовых процессов

Тема 5. Механизм управления трудом: нормирование и условия труда

Тема 6. Эффективность использования трудовых ресурсов

Тема 7. Формы оплаты труда

Тема 8. Социально-трудовые отношения и их регулирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у обучающихся; ознакомить обучающихся с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - экономическое содержание и значение кооперативного движения, принципы кооперации, формы кооперации
ОК-3	Уметь: -анализировать сущность кооперации, специфические черты различных видов кооперации, -уметь проводить анализ деятельности кооперативных организаций, формировать суждения об эффективности их деятельности,
ОК-3	Владеть: - знаниями в области формирования и анализа ресурсной базы кооперации, основанной на принципах кооперации; -методами анализа деятельности имеющихся кооперативных организаций, осуществляющих различные виды деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		61,5	61,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		61,5	61,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины кооперации. Принципы кооперации

Тема 2. Потребительская кооперация в России

Тема 3. Производственная кооперация

Тема 4. Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях на принципах кооперации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей профессиональной деятельности**.**

Задачи освоения дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации, полученной из специальной литературы информации.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
ОК-4	Уметь: - применять различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
ОК-4	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		97,5	97,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		98,5	97,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Креативность и мотивация
2. Основные компоненты маркетинга
3. Структура компаний
4. Деловая переписка
5. Рынок и конкуренция
6. Управление трудовыми ресурсами
7. Факторы производства
8. Деловая этика

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КООПЕРАЦИИ.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и управления современными кооперативными процессами с целью повышения эффективности функционирования кооперативов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических экономических знаний в области развития современных форм реализации кооперативных процессов;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих решать актуальные проблемы в сфере кооперации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основные экономические категории и законы реализации процессов кооперации
ОК-3	Уметь: - использовать основы экономических знаний в сфере кооперации
ОК-3	Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в сфере кооперации

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа (лекции)		4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		61,5	61,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		61,5	61,5
Вид промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Практика кооперативного движения в России.

Тема 2. Актуальные проблемы потребительской кооперации в России.

Тема 3. Актуальные проблемы производственной кооперации в России.
Тема 4. Актуальные проблемы горизонтальной и вертикальной кооперация.
Форма промежуточной аттестации: зачет.