

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Уфа, 2014

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Часть 1

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

изучение курса «Отечественная история» призвано обеспечить усвоение основных этапов и событий истории России с древнейших времен до начала XX в., уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП

Изучение отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре ООП ВПО, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

культурологии: влияние исторических событий на развитие культуры, взаимосвязь обществ и их культур, роль западного и восточного менталитета в эволюции Российской цивилизации;

общей политической социологии: формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории, взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса, политика в системе регуляции общественной жизни, особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности;

философии: для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействия истории и математики, биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины:

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала

2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучаемого.

3. Обществознание формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

Студент должен **знать**:

воспитательные и образовательные функции исторической науки, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;

Студент должен **уметь**:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

адаптироваться к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские и исторические проблемы.

Студент должен **владеть:**

культурой мышления, умением к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

умением осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способностью высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

умением к использованию основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Древняя Русь и образование Русского централизованного государства (IX-XVII вв.). Абсолютная монархия в России (XVIII в.). Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке. Россия в начале XX века. Советское государство в 20-30-е гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Распад СССР и становление новой России (1991- начало XXI века).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
Б1. Б2 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Философия: смысл и предназначение. История философии. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Философская антропология.

Главная цель: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности и выстраиванием ее отношения к миру в целом, в том числе его социальной составляющей.

Задачи:

1. Формирование у студентов основ философского и научного категориального мышления;
2. Овладение элементами общей методологии анализа действительности;
3. Осознание студентами необходимости самоидентификации индивидуального и социального порядков, формирования нравственных основ личности, гражданского самосознания.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- школьные курсы общеобразовательных дисциплин «Обществознание», «Литература», «История».

Изучение данных дисциплин обеспечивает:

знание: основных направлений и проблем исторического, социального, духовного и культурного развития общества в целом;

умение: изучать и осмысливать эмпирический материал и теоретические концепции;

владение навыками самостоятельной работы, логического мышления, приобретения научных знаний.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Политология – ОК-1, ОК-6, ОК-4, ПК-24;
- Социология – ОК-3, ОК-4, ПК-42;
- Логика – ОК-1, ПК-16, ПК-20;
- Риторика – ОК-1, ОК-2;
- Основы маркетинга – ОК-8.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-

значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- Мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- Историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

Уметь:

- Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

Владеть

- Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- Навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неоклассической и пост неоклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является повышение совершенствования исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в различных социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности в иноязычной среде и при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- развитие информационной культуры (ОК-3, ОК-1 1);
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов (ОК-2, ОК-3, ОК-11);
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов (ОК-2);
- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки (ОК-11);
- расширение лингвокультурологических и междисциплинарных знаний студентов (ОК-3);
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов (ОК-2);
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения (ОК-11).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть, Б.1.Б.3). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей одноименной дисциплиной на базовом уровне общеобразовательной системы обучения. Студент должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен, различные типы сложных предложений, наречия меры и степени, сложное дополнения), систематизацию изученного грамматического материала;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальным опытом студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами;
- выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного) и иллюстрировать с помощью примеров;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием на старшей ступени обучения мультимедийных технологий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Иностранный язык в профессиональной сфере (ОК-3, ОК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее решения (ОК – 5);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь (ОК – 6);
- стремление к личностному и профессиональному самообразованию (ОК – 10);

способность анализировать социальные проблемы и процессы (ОК – 13);
владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность (ОК – 14);
способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведения совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК – 19).

Профессиональные: (ПК)

ПК – 25 знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Социально-бытовой; Социально-культурный; Учебно-познавательный.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б1.Б.4 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ
ЭКОНОМИКА)»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Формирование экономического образа мышления посредством рассмотрения важнейших проблем микро- и макроэкономики, принципов государственного регулирования, механизма функционирования мирового хозяйства.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- стремится работать на благо общества (ОК-1);
 - знает требования профессиональной этики и готов поступать в соответствии с этими требованиями; обладает нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладает гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
 - знает законы развития природы, общества, мышления и умеет применять эти знания в профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
 - способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
 - владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, имеет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; способен к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
 - способен к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- Профессиональных компетенций:
- умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
 - способен использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13).
 - умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
 - умеет применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» обучающиеся должны:

- знать: механизм и законы функционирования рыночной экономики, особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях; теории эффективного использования ресурсов и общественного благосостояния; закономерности функционирования национальной экономики и принципы государственного регулирования; теорию и проблемы мирового хозяйства.
- уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.), макроэкономические показатели; строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; оценивать корректирующее влияние государства для ликвидации провалов рынка.

- владеть навыками: научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов, оценки поведения производителей, потребителей, собственников экономических ресурсов, государства; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории микроэкономики и основы функционирования рыночной экономики; принципы и этапы развития общества;

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов (расчет доли, интегралов, определение производной и т.д.).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения **следующих дисциплин (модулей)**, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Государственное регулирование экономики ОК-1, ОК-14

Основы маркетинга ОК-08, ОК-14

Теория управления ОК-13, ОК-15

Основы управления персоналом ОК-7, ОК-10, ОК-15

Экономика государственного и муниципального сектора ОК-1, ОК-5, ОК-14

Государственные и муниципальные финансы ОК-1, ОК-14

Региональное управление и территориальное планирование ОК-1, ОК-8

Экономика организаций (предприятий) ОК-8

Содержание учебной дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Микроэкономика. Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической теории. Основы функционирования современной смешанной экономики. Экономические институты и собственность. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителей. Теории фирмы. Внешняя и внутренняя среда организации. Основы теории производства. Издержки производства, доход и прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение чистой монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Рынок экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Провалы рынка и государственное регулирование внешних эффектов. Общее равновесие и общественный выбор

Макроэкономика. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия. Потребление и сбережения. Инвестиции. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица. Экономические циклы. Экономический рост. Финансовая система и фискальная политика государства. Денежная система и модель денежного рынка. Денежно-кредитная политика государства. Современные проблемы открытой экономики. Глобализация.

Мировая экономика. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система. Этапы развития мирового хозяйства. Формы организации международной торговли. Международная миграция капитала и рабочей силы. Россия в международном движении капитала.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.Б.5 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

Формирование систематизированных представлений о политологии как науке, её истории и основных проблемах.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретико-методологические основы политической науки. Общество и политическая власть. Политическая система общества и политические институты. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с предпосылками возникновения, условиями существования и закономерностями развития политологии как феномена науки и культуры; усвоение сведений о выдающихся политологах, заложивших основы современных политологических направлений и учений; достижение понимания сущности политологического метода познания, отличительных особенностей политологически фундированной деятельности, в том числе в сравнении с другими формами социальной и научной деятельности; выработка способности ориентироваться в базовых категориях политологии и политики, работать с конкретными политическими проблемами, в рамках выбранной деятельности; детализированное толкование роли и значения личностных качеств индивидуума в становлении политического мировоззрения и умения пользоваться языком политологии в повседневной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины «Политология» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы:

- «Обществознание», «Литература», «История».
- Философия - ОК-3, ОК-4.

Знания: основных направлений исторического, социального, духовного и культурного развития общества;

Умения: изучать и осмысливать социологический материал и теоретические концепции;

Владения навыками самостоятельной работы, социологического мышления, приобретения научных знаний.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной

- История государственного управления – ОК-3, ОК-4, ПК-16;
- Принятие и исполнение государственных решений – ОК-1, ОК-2;
- Демография – ОК-1, ПК-16, ПК-24;
- Основы социального государства – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16, ПК-36;
- Территориальное общественное управление – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16, ПК-36.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- политических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, анализом их последствий применительно к современной практике.

Уметь

- формировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения по политическим вопросам;

- овладение методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе, прогнозирование ее вероятных изменений;

- освоение понятийно-категориального аппарата науки, изучение истории политических учений, современных политических школ и течений;

Владеть навыками:

- целостного подхода к анализу проблем общества;

- анализа социально значимых процессов, участия в общественно – политической жизни современного общества.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин: «История России», с материалом курса средней общеобразовательной школы «Обществознание».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. ОК-8

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

исторические этапы формирования политического и мировоззрения; важнейшие категории, определения и понятия, принципы политологии; порядок анализа и сопоставления политологических интеллектуальных продуктов (категорий, понятий, гипотез, выводов, утверждений, принципов, правил, максим, компендиев, концепций, законов, теорий, доктрин);

Уметь:

применять эти знания для решения прикладных профессиональных задач: анализ политических явлений и процессов в избранной области жизнедеятельности общества; оценка ресурсов, необходимых для выполнения вышеназванной задачи;

Владеть:

данными о современном состоянии политической науки в России и за её пределами; комплексными методами решения поставленных профессиональных задач с привлечением освоенных политических представлений.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

История политической мысли. Политика и власть. Социальные субъекты политики. Политическая система. Государство. Политические партии. Политическая идеология. Политическая культура и политическая специализация. Политические процессы. Территориальное общественное управление. Международная политика.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.Б.6 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о месте и роли России в мировом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно - политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

Основными задачами изучения дисциплины «Социология» следующие:

- ознакомление с основными этапами развития общества, его важнейшими особенностями;
- формирование представлений о ведущих факторах социологического развития России;
- приобретение знаний о важнейших событиях и процессах российского общества, их причинах, особенностях и последствиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о:

- о сущности, формах и функциях общества;
- о методах и источниках изучения социологии;
- о периодизации социологии;
- о месте России в мировой системе общества;

Знать:

- основные понятия социологии, социальные структуры и институты общества, социальные группы;
- типы социального взаимодействия в объеме программы перечисленных дисциплин;
- источники социальной активности, истории и этапы развития социологии;
- концепции основных социологических парадигм и теорий;
- социологический подход к изучению общества и его структурного образования.

Уметь:

- логически последовательно мыслить;
- формулировать свои знания, используя общенаучные и социальные категории;

- выявить существующие в современном российском обществе, в социальных институтах;
- производственных общностях проблемы функционирования и развития личности;
- поставить проблему, спланировать и организовать исследования личности;
- обобщить, провести анализ, сделать выводы и рекомендации по оптимизации среды обитания личности и системы.

Владеть:

– владеть навыками ориентации в информационном пространстве сбора и анализа книжной и электронной информации, анализа об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования, развития как социальной системы, о методологии, методике и технике социологических исследований.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Социология как наука об обществе. История социологии. Общество и личность. Социологическое исследование: методология и методы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.1 «ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Основы права обучающиеся должны:

- **знать:** основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видам; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров; основное содержание российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда); основные принципы и содержание российского уголовного права; основы изучения преступлений, личности преступника, причины преступности и состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание семейного права и законодательство России о браке и семье, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;
- **уметь:** логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, семейных и трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров и споров в сфере защиты прав потребителей; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания и освобождения от него; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства;
- **владеть:** методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

- теория государства и права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1
- гражданское право ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК16, ПК-17
- конституционное право ОК-2, ПК-1, ПК-2
- семейное право ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
- трудовое право ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14
- уголовное право ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения **следующих дисциплин (модулей)**, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- теория государства и права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1
- гражданское право ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК16, ПК-17
- конституционное право ОК-2, ПК-1, ПК-2
- семейное право ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
- трудовое право ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14
- уголовное право ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Основы теории государства и права. Конституционное право России. Гражданское право России. Семейное право России. Трудовое право России. Уголовное право России. Защита прав граждан-потребителей.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.2 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов психологического мышления овладение студентами базовыми элементами психологических знаний предполагает умения.

Задачи изучения дисциплины:

- выявлять, описывать и интерпретировать психологические явления, факты и процессы в реальной жизни;
- самостоятельно пополнять психологические знания;
- осуществлять научно-исследовательскую работу.

Место дисциплины в структуре ООП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, биология, иностранные языки, культурология.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26 ПК-29, ПК-34 ПК-36, ПК-38);

Логика (ОК-1, ОК-2, ОК-13, ПК-16, ПК-20);

Теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49);

Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК- 19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК- 46, ПК-47);

Этика государственной муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35);

Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- способностью представить результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям; переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
- способностью к формированию, поддержанию и использованию коммуникативных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17);

В результате изучения учебной дисциплины Психология обучающиеся должны:

- знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения;

структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей;

современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования в деятельности;

- уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями; анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы;

использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры;

обосновывать особенности психического состояния человека;

- владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Введение в психологию. Психика человека. Деятельность, сознание, личность. Социальная психология об основах социализации человека.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.3 «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Повышение уровня образования студентов, расширение их научного кругозора; изучение курса «История мировых цивилизаций» должно способствовать формированию представления о многообразии цивилизационных концепций; о типах цивилизационного и государственного устройства; об этапах исторического развития мировых цивилизаций, а также об этнической специфике культурных реалий.

Место, занимаемое дисциплиной в структуре ООП

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП
История (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-16);
Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);
Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-36);
Риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);
Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42);
Основы православной культуры (ОК-2, ОК-6, ОК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК_12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48);
Социальная психология (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-11);
История государственного управления (ОК-3, ОК-4, ПК-16);
Управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48);
Управление конкурентоспособностью региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48);
Тория и практика кооперации (ОК-2, ОК-3, ОК-13, ПК-16, ПК-24);
Кредитная кооперация (ОК-2, ОК-3, ОК-10, ПК-16).

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):
стремление работать на благо общества (ОК-1);
знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтроля, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):
умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) "История мировых цивилизаций" обучающиеся должны:

- знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;
- необходимый категориальный аппарат в сфере истории мировых цивилизаций;
- способы приобретения, хранения и передачи культурного опыта;
- **уметь:**
- объяснять феномен цивилизаций, и их значение в истории общества;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- **владеть:**
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- мировоззренческими установками для использования их в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Теоретические аспекты истории мировых цивилизаций. Основные типы и этапы развития мировых цивилизаций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.4 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Сформировать необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции обучающегося для практического использования иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базируется на знаниях, предусмотренных Государственным стандартом общего образования для средней школы.

Освоение данной дисциплины **необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин** (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. История (ОК-2, ОК-13)
2. Философия (ОК-2, ОК-13)
3. Политология (ОК-2, ОК-13)
4. Основы права (ОК-13, ОК-2)
5. История мировых цивилизаций (ОК-2, ОК-13)
6. Иностранный язык (ОК-2, ОК-11)

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

- знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11).
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» обучающиеся должны:

- знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личной и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране(-ах) изучаемого языка.

- уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме), развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить (не)согласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность).

- владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Предприятия и организации. Деньги, кредит, банки. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Менеджмент. Маркетинг. Управление качеством. Деловые коммуникации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.5 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Теория организации» – формирование знаний, навыков и умений, развитие способностей, позволяющих выпускникам осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: управленческую, организационную, методическую и диагностическую.

Задачи курса:

а) способствовать пониманию:

- сущности и социальной значимости профессии управленец; места и роли курса как в системе социальных и управленческих знаний, так и в формировании профессиональных качеств управленца;

б) развивать способности:

- формировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения; разрабатывать стратегические и тактические планы; управлять поведением сотрудников, принимая как типовые, так и творческие нестандартные управленческие решения;

- управлять по ситуации, используя разные способы управленческого воздействия;

- формировать эффективную управленческую команду;

- вооружать знаниями теоретических основ управления и навыками эффективных технологий управления;

в) научить проводить диагностику состояния управления в организации:

- формировать творческий (креативный) тип организационного поведения;

- конструктивно взаимодействовать с консультантами по управлению;

- управлять организационными инновациями;

- формировать конструктивную организационную культуру, позволяющую каждому работнику вносить максимальный вклад в достижение целей организации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины «Теория организации» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы:

- «Обществознание», «Литература», «История».

- Философия - ОК-3, ОК-4.

Знания: основных направлений и проблем исторического, социального, духовного и культурного развития общества;

Умения: изучать и осмысливать социологический материал и теоретические концепции;

Владения навыками самостоятельной работы, социологического мышления, приобретения научных знаний.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной

- Экономика государственного и муниципального сектора – ОК-5;
- Стратегическое управление муниципальным образованием – ОК-2, ОК-5, ПК-1;
- Управление муниципальным образованием – ОК-2, ОК-5, ПК-1;
- Основы социального государства – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16, ПК-36;
- Территориальное общественное управление – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16, ПК-36.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теория организации» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области трудовой деятельности или обучения.

Фактические и теоретические знания в широком контексте в области трудовой деятельности или обучения.

Уметь

Набор когнитивных и практических умений, необходимых для выполнения заданий и решения задач путем отбора и применения базовых методов, инструментов, материалов информации.

Набор когнитивных и практических умений, необходимых для нахождения решений конкретных проблем в сфере трудовой деятельности или обучения.

Владеть навыками:

Брать на себя ответственность за выполнение заданий в трудовой деятельности или при обучении. При решении задач адаптировать свое поведение к существующим обстоятельствам.

Осуществлять самоменеджмент в пределах, ограниченных инструкциями, в условиях трудовой деятельности или обучения, которые, как правило, являются предсказуемыми, но подвержены изменениям; руководить однотипной деятельностью других при определенной ответственности за оценку и совершенствование трудовой деятельности или обучения.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2, ОК-5

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Теория организации, обучающиеся должны:

знать: законы теории организации, методы исследования организаций, принципы статической и динамической организации, понятие и виды организационных структур, их достоинства и недостатки, критерии эффективности организационных структур управления, методы организационного проектирования, виды социальных организаций.

уметь: применять положения теории организации в осуществлении анализа и проектирования организационной структуры управления; выявлять проблемы функционирования организационной структуры управления, обосновывать необходимость организационных преобразований; применять организационные принципы при

формировании структурных подразделений и управлении ими; оценивать эффективность организационной структуры управления.

владеть: методами организационного проектирования, основными подходами к стратегическому планированию, технологиями организационного дизайна, процедурами по созданию организационных структур.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);

экономическая теория (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-24).

Освоение данной дисциплины **необходимо обучающемуся для успешного освоения** следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

основы управления персоналом (ОК-7; ОК-104 ОК-15; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14; ПК-37; ПК-50; ПК-51);

методы принятия управленческих решений (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-34);

социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49);

инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);

стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);

управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Сущность теории организации и ее место в системе научных знаний. Направления развития организационно-управленческой мысли. Социальные организации, теоретические подходы к анализу социальных организаций. Системная концепция в теории организации, организация и управление. Законы теории организации и механизмы их проявления. Принципы организации. Структура как организационная характеристика системы. Организационная культура и ее роль в формировании организаций, организационное развитие. Виды организаций в социально-экономической сфере, направления развития организаций

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Сущность теории организации и ее место в системе научных знаний.

Направления развития организационно-управленческой мысли.

Социальные организации, теоретические подходы к анализу социальных организаций.

Системная концепция в теории организации, организация и управление.

Законы теории организации и механизмы их проявления.

Принципы организации.

Структура как организационная характеристика системы.

Организационная культура и ее роль в формировании организаций, организационное развитие.

Организационное проектирование и эффективность организационных преобразований

Виды организаций в социально-экономической сфере, направления развития организаций

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.6 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины:

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков менеджмента, а также формирование компетенции обучающегося организационно-управленческой деятельности в области менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-16.

- знать:

основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

- уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, проводить анализ отрасли, используя экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Региональное управление и территориальное планирование (ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-16, ПК-44);

Экономика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-14, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-44);

Государственные и муниципальные финансы (ОК-1, ОК-14, ПК-44);

Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-15, ПК-7);

Управление имуществом (ОК-1, ОК-15, ПК-7);

Связи с общественностью в органах власти (ОК-8, ОК-14, ПК-22).

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7; ПК-16, ПК-18, ПК-22, ПК-44, ПК-48

Общекультурные компетенции:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и

методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате освоения дисциплины студент должен

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть:

навыками целостного подхода анализу проблем общества.

Содержание дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Сущность и основные концепции государственного регулирования экономики. Функции государственного регулирования и цели макроэкономической политики. Бюджетное регулирование. Налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование частного предпринимательства и поддержка малого бизнеса. Антимонопольное регулирование. Государственная инновационная политика. Инвестиционная политика государства Государственное регулирование социальной сферы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.7 «ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области основ маркетинга.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)

экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) (ОК-1 ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-24);

социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42);

основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);

психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17);

статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31).

Освоение данной дисциплины **необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин** (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)

прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44);

деловые коммуникации (ОК-2, ОК-9, ОК-15, ПК-6, ПК-11, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-37, ПК-50, ПК-51);

маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38).

планирование и проектирование организаций (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-41);

экономика организаций (предприятий) (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-24).

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-8, ОК-14

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Основы маркетинга

обучающиеся должны:

знать:

основные теоретические положения маркетинга;

исторические аспекты возникновения и развития маркетинга;

методы исследования внешней и внутренней среды предприятия;

основы разработки комплекса маркетинга;

стратегии маркетинга;

инструменты управления маркетингом.

уметь:

определять приоритетные направления работы в области маркетинга;

выявлять маркетинговые проблемы предприятий;

проводить маркетинговые исследования рынка различных товаров и услуг;

оценивать конкурентоспособность предприятий;

разрабатывать комплекс маркетинга видов экономической деятельности;
разрабатывать стратегию маркетинга.

владеть навыками:

организации и проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг;
разработки товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятий различных видов экономической деятельности;
оценки эффективности маркетинга видов экономической деятельности;
разработки маркетинговой стратегии.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Теоретические основы маркетинга. Система маркетинговых исследований. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.8 «РИТОРИКА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся, связанных с навыком публичной речи, качеством речевой самопрезентации в учебной и будущей профессиональной сферах.

Задачи курса:

- усвоение теоретических основ риторического мастерства, видов современной риторики, специфики актуальных жанров;
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой публичной речи;
- изучение правил и закономерностей построения публичной речи;
- формирование умения анализировать и оценивать особенности аудитории, выбирать и использовать приемы привлечения внимания к выступающему;
- повышение языковой грамотности и прагматической компетентности студентов в устной речи;
- развитие навыка самостоятельного поиска и анализа необходимых источников информации;
- формирование рефлексии обучаемых по поводу качества публичной речи, речевой самопрезентации, способствующей становлению культуры обучаемых, находящихся в процессе личностного и профессионального самоопределения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, сформированными в процессе изучения русского языка в школе:

Знания:

- грамматики русского языка;
- типологии речевых ошибок и способов их коррекции;
- этических и этикетных норм учебных коммуникаций учителя и учеников;
- специфики жанров устного ответа, доклада;
- критериев оценки устного ответа и доклада ученика.

Умения:

- замечать и исправлять речевые ошибки в текстах выступлений;
- логично строить публичное выступление, выполнять риторические задания с опорой на объяснения учителя;
- слушать, комментировать и оценивать качество публичного выступления одноклассников, задавать вопросы;
- самостоятельно находить справочную и научную информацию по анализируемой при публичном выступлении проблеме.

Владение навыками:

- выступления с докладом, ответов на вопросы;
- ведения корректного диалога с учителем, одноклассниками в процессе учебных коммуникаций;
- оценки качества устных ответов, изложения собственной точки зрения.

Перечень **последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- политология (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 12; ПК - 16; ПК - 14; ПК - 36)
- социология (ОК - 1; ОК - 3; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 12; ПК - 16; ПК - 24; ПК - 42)

- основы права (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 9; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- психология (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 9; ОК - 17;)
- история мировых цивилизаций (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 13; ПК - 16)
- логика (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 13; ПК - 16; ПК - 20)
- гражданское право (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 7; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- административное право (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 7; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- конституционное право (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 7; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- деловые коммуникации (ОК - 2; ОК - 9; ОК - 15; ПК - 6; ПК - 11; ПК - 26; ПК - 28; ПК - 29; ПК - 30; ПК - 37; ПК - 50; ПК - 51)
- связи с общественностью в органах власти (ОК - 2; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 14; ПК - 22; ПК - 28; ПК - 31; ПК - 32; ПК - 33; ПК - 34; ПК - 36; ПК - 38)
- управленческий консалтинг (ОК -1; ОК - 13; ОК - 15; ОК - 16; ПК - 1)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- стремится работать на благо общества (ОК-1);
- знает требования профессиональной этики и готов поступать в соответствии с этими требованиями; обладает нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладает гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК - 9);

Профессиональная компетенция (ПК)

- умеет общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные сведения об этапах развития риторики;
- виды и жанровые разновидности современного ораторского искусства;
- особенности композиционного построения различных видов публичного выступления;
- эффективные психологические установки и приемы при подготовке публичного выступления для разных типов аудитории;
- этические нормы публичного речевого поведения;
- специфику актуальных для возраста обучаемых риторических жанров;
- критерии оценки публичного выступления;

уметь:

- выбрать материал для публичного выступления;
- произносить публичную речь, опираясь на знания особенностей восприятия той или иной аудитории;
- использовать приемы привлечения внимания аудитории;
- работать с актуальными для возраста обучаемых жанрами публичной речи;
- адекватно оценивать качество своего публичного выступления, собственные коммуникативные навыки, степень психологического и речевого воздействия на аудиторию;

владеть навыками:

- выступления с докладом, презентацией, ответов на вопросы аудитории;
- диалогового взаимодействия с аудиторией в процессе публичного выступления;
- адекватной оценки качества подготовленных студентами текстов;
- убедительной аргументации собственной точки зрения;
- участия в совместной учебной работе с сокурсниками.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Риторика как наука и учебная дисциплина. Античная риторика. История красноречия в России. Публичная речь как особый вид речевой коммуникации. Виды публичной речи. Образ оратора. Методика подготовки публичного выступления. Композиция. Логика в речи оратора. Аргументация. Речевая культура оратора. Средства речевой выразительности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Ознакомление бакалавров с выбранной специальностью, включая основные направления деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций, содержанием государственной и муниципальной службы, а также раскрытие сущности деятельности бакалавра в направлении государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории системы властных отношений и государственного устройства Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления.

Умения: систематизировать и обобщать информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

Владения навыками: построение организационных структур, графиков, таблиц; обобщение и систематизация информации нормативно-правового характера.

Освоение данной дисциплины **необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин** (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Основы государственного и муниципального управления ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-18

Государственная и муниципальная служба ОК-1, ОК-2, ОК-5

Административное право ОК-1, ОК-2

Этика государственной и муниципальной службы ОК-1, ОК-2, ОК-5

Экономика государственного и муниципального сектора ОК-1, ОК-5, ПК-18

Муниципальное право ОК-1, ОК-2

Территориальное общественное самоуправление ОК-1, ОК-2, ОК-5

Стратегическое управление муниципальным образованием ОК-1, ОК-2, ОК-5

Управление муниципальным образованием ОК-1, ОК-2, ОК-5

Управление государственной и муниципальной собственностью ОК-1, ОК-2, ОК-5

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих:

Общекультурных компетенций:

– стремится работать на благо общества (ОК-1);

– знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

– понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональных компетенций:

- умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность: государственные и муниципальные организации в российской экономике» обучающиеся должны:

- **знать:** место и роль управления в системе государственной власти; эволюцию системы государственного и муниципального управления; подходы к научному управлению государством; современные научные подходы к государственному управлению; основные направления деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций; содержание работы государственных и муниципальных служащих;

- **уметь:** анализировать основные проблемы государственного и муниципального управления; интерпретировать поведение субъектов органов государственной власти и управления в современных условиях; оценивать корректирующее влияние государственных и муниципальных органов на развитие рынка.

- **владеть навыками:** научного анализа для изучения социально-экономических явлений и процессов, оценки поведения субъектов государственного и муниципального управления; самостоятельного сбора и обработки информации о направлениях деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Место и роль управления в системе государственной власти. Понятия государственного управления и государственной службы. Структура органов государственной власти; основные направления деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; деятельность государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций; актуальная проблематика государственного и муниципального управления на современном этапе.

Научные подходы к государственному управлению. Течения в науке государственном управлении; основные задачи и принципы государственного управления; современные научные подходы к государственному управлению.

Содержание работы государственных и муниципальных служащих. Специфика подготовки государственных и муниципальных служащих; характеристика государственного и муниципального управления как вида профессиональной деятельности; сфера и направления деятельности бакалавра в направлении государственного и муниципального управления; коммуникации в государственном и муниципальном управлении

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Часть 2

Математический и естественнонаучный цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.Б.1 «МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие *задачи*:

- использование законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс математики.

Знания:

- базовых разделов математики в объёме школьной программы.

Умения:

- применять методы элементарной математики при решении задач.

Владения навыками:

- использования математического аппарата для решения задач математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

- информационные технологии в управлении (ОК-8, ПК-17, ПК-23),
- статистика (ОК-8, ПК-18),
- основы математического моделирования социально-экономических процессов (ПК-23),
- прогнозирование и планирование (ПК-7),
- бизнес-планирование (ПК-7, ПК-17),
- финансы и кредит (ПК-4, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции: (ОК)

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

Профессиональные компетенции: (ПК)

- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,

аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

- основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Уметь:

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

Владеть:

- методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и степенные ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Предмет и задачи теории вероятностей. Области применения. Случайные величины. Случайные векторы. Предельные теоремы теории вероятностей. Эмпирические характеристики и выборки. Точечные и интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.Б.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области применения современных информационных систем и технологий в управлении, получение теоретических знаний и практических навыков работы с ними.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи: ознакомление с основными типами задач автоматизации управленческой деятельности, методами их решения и применение программного обеспечения для обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые школьной программой (информатика) и предшествующими дисциплинами:

- Математика – ОК-4;
- Статистика – ПК-17;
- Основы математического моделирования социально-экономических процессов – ПК-23.

Знания:

- основы практических и теоретических курсов по информатике и математике.

Умения:

- уверенное пользование компьютером, офисными программами, интернетом и другими информационными технологиями.

Владения навыками

- обработки информации с использованием различных технологий и математических и статистических методов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика организаций (предприятий) - ПК-17, ПК-24;
- Прогнозирование и планирование – ОК-8, ПК-28,
- Бизнес-планирование – ОК-8, ПК-17;
- Государственная и муниципальная служба – ПК-46;
- Управление рисками – ПК-5.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных (ОК), профессиональных компетенций (ПК)**:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26);
- владением технологиями защиты информации (ПК-27);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач;

Владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Компьютерные технологии подготовки и обработки экономической информации. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД). Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Информационное обеспечение ИС, ИТ и АРМ в управлении организацией (предприятием). Internet\Intranet технология в сфере управления предприятием и основы информационной безопасности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.Б.3 «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления для становления целостного взгляда на окружающий мир, выработки установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу и человеку, и в конечном итоге – формирования научного мировоззрения.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): знание законов развития природы, общества и мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15); способность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» обучающиеся должны:

Знать:

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- современную научную картину мира как основу формирования научного мировоззрения;
- смену типов научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания;
- принципы глобального эволюционизма и синергетической парадигмы как диалектические принципы развития в применении к неживой и живой природе, к обществу и человеку;
- иметь представление о природных и современных индустриально-городских экосистемах и знать проблемы экологии и общества.

Уметь:

- пользоваться научными методами познания, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и использовать их в своей профессиональной деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- применять информационные технологии и знания естественнонаучных дисциплин в решении управленческих задач.

Владеть навыками:

- естественнонаучным категориальным аппаратом, навыками естественнонаучного мышления для формирования системного и целостного взгляда на окружающий мир;
- основами межкультурных отношений в области профессиональной деятельности, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями;

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:
Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);
Математика (ОК-4, ПК-5).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17);
- Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31);
- Методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-10, ОК-14, ОК-15);
- Экология (ОК-15);
- Безопасность жизнедеятельности (ОК-4, ОК-12)

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Естествознание как единая наука о природе. Структурные уровни организации материи. Порядок и беспорядок в природе. Концепции самоорганизации. Биосфера и человек.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.Б.4 «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются: способствовать повышению общей и экономико-математической культуры; способствовать формированию целостного представления об экономико-статистических особенностях различных организационно-правовых организаций; способствовать умению самостоятельно рассчитывать статистические показатели в различных сферах деятельности.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу математических и естественно научных дисциплин (базовая часть – Б.2.Б.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами школьного курса: математика и информатика.

Знания:

- Основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;
- Основные математические модели принятия решений;
- Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Умения:

- Решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих решений;
- Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- Применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владения навыками:

- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологии.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения **последующих дисциплин** по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной

«Статистика»:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-15;
- Информационные технологии в управлении – ОК-16;
- Основы маркетинга – ОК-4, ОК-8;
- Экономика организаций (предприятий) – ПК-24.

Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих **общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономического показателя (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- систему организации государственной статистики в России;
- основные экономико-статистические классификации и группировки;
- системы показателей важнейших областей статистики и методологию их измерения или расчёта;
- аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных;
- аналитические возможности стандартной статистической отчетности организаций в рыночном и общественном секторе;
- особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;
- сформировать круг характеризующих её исходных показателей;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- использовать компьютер как средство управления информацией;
- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования;
- на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели.

Владеть:

- навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей;
- навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды динамики, их анализ. Экономические индексы. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.В.ОД.1 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины:

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам и формам разработки и принятия управленческих решений, вопросам повышения их эффективности (экономической, организационной, социальной и др.).

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15;
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12;
ПК-34

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» обучающиеся должны:

Знать

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;
- основные этапы развития теории принятия решений как науки;
- специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации;
- технологии целеполагания;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности;
- методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности;
- теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации;
- общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации;
- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность;
- применять статистические методы обработки экспериментальных данных;
- уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин;
- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности;
- оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий;
- ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

Владеть:

- методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей;
- методами реализации управленческих решений;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;
- навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Она **базируется** на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-48; ПК-49);

информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-31; ПК-46).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения **последующих дисциплин** (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

основы управления персоналом (ОК-7; ОК-104 ОК-15; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14; ПК-37; ПК-50; ПК-51);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Решения в системе управления. Методологические и организационные основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Особенности подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Контроль, качество и эффективность управленческих решений. Решения в системе управления. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений. Менеджер как лицо принимающее решение в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Методологические и организационные основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений. Организационные и технологические основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Информационное обеспечение процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Особенности подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Контроль, качество и эффективность управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность. Качество управленческих решений. Эффективность управленческих решений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.В.ОД.2 «ЛОГИКА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного мировоззрения студента, необходимого для понимания современных научных концепций картины мира.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков абстрактного мышления.
2. Овладение культурой научного мышления и методологией познавательного процесса.
3. Способствование становления самосознания и интеллектуального развития личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс «Логика» позволяет сформировать у студента навыки самостоятельной исследовательской деятельности, знакомит студента с основными законами и формами логического мышления, что помогает ему осваивать остальные предметы курса обучения. Логика как наука о формах мышления становится обязательной в педагогической практике, являясь фундаментом для всех остальных наук. Связь курса «Логика» очевидна не только с комплексом гуманитарных дисциплин таких как «Философия», «История», «Культурология», но и естественно-научными, и специальными дисциплинами, так как логическое мышление является основой для любой науки, а система и правила аргументирования и доказательства – базой для построения научных теорий и гипотез. Чтобы изучать курс «Логика» студент должен иметь общие знания по математике, истории, концепциям современного естествознания и обладать грамотной речью и знать правила синтаксиса и грамматики русского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3.

Студент должен знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психологов.

Студент должен уметь: использовать законы логики и аргументации в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть: основами методологии научного познания и абстрактного мышления.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Логика» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного, т.е. последовательного, обоснованного, непротиворечивого мышления, которое является необходимой предпосылкой в профессиональной деятельности специалиста, получающего высшее образование по направлению «Менеджмент»

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики;
- формировать логическую культуру будущих специалистов;
- способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и

способами аргументации, критики и опровержения в процессе профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (вариативная часть, обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Философия - ОК-3, ОК-4, ПК-16.

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владения навыками: целостного подхода к анализу проблем общества.

Перечень **последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Риторика – ОК-2, ОК-13.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные законы логики и формы мышления;

- **уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;

- **владеть навыками:** публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Логика как наука. Понятие. Суждение. Логика вопросов и ответов. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Логические основы аргументации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.В.ОД.3 «ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обучение студентов основам экологии и принципам рационального природопользования;

Задачи: развитие чувства ответственности за сохранность природы и бережное отношение к окружающей среде;

Формирование четкого представления о взаимоотношениях организма и среды обитания; о глобальных проблемах окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (вариативная часть, цикл обязательных дисциплин).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Биология, Математика на базе общеобразовательной школы;

Знания:

- о структуре, функциях и поведении живых существ;

- о строении и химическом превращении веществ;

Умения:

- оценивать параметры окружающей среды и степень их воздействия на живые организмы, в том числе на человека.

Владения навыками:

- самостоятельной работы;

- уметь получать и обрабатывать информацию из различных источников.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Безопасность жизнедеятельности (ОК-12);

- Концепции современного естествознания (ОК-17).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

- умением правильно применять нормы права (ПК-10);

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- глобальные проблемы окружающей среды;

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Уметь:

- применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии;
- владеть экономическими методами регулирования природопользования.

Владеть навыками: рационального и экологически безопасного управления предприятиями.

Студент должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12)
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.
Экономические и правовые основы природопользования

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б2.В.ОД.4 «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными методами математического моделирования, необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики и социальных процессов, и выработка навыков логического мышления и математического исследования профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины реализуется **задача овладения**:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- пониманием роли и значения информации информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу Математических и естественнонаучных дисциплин (вариативная часть). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ПК-5).

Знания:

Основные математические методы поиска решений задач линейной алгебры и математического анализа.

Умения:

Получать решения систем линейных алгебраических уравнений, находить экстремумы и условные экстремумы функций.

Владения навыками:

Решения различных типов уравнений, систем уравнений, дифференцирования и интегрирования различных функций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- прогнозирование и планирование (ПК-44);
- информационные технологии в управлении (ПК-23).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции: (ПК)

- умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20).

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

Понятия моделирования социально-экономических процессов и основные методы математического моделирования.

Уметь:

Применять математические методы и модели при решении профессиональных задач.

Владеть:

Математическими методами и приёмами моделирования социально-экономических процессов, необходимых для профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Основные методологические подходы к построению математических моделей.
Статистическое моделирование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б2.В.ОД.5 «ДЕМОГРАФИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение студентами законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности.

Задачи:

- изучить основные демографические закономерности и концепции;
- рассмотреть основные особенности территориальной организации народонаселения и динамики численности населения;
- анализировать уровни естественного и миграционного движения, состава, размещения населения и географических форм его расселения в мире, отдельных регионах и странах, включая Россию.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (вариативная часть, обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины «Демография» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

- Основы права – ОК-1;
знать:
 - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
 - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
 - основные положения теории государства и права;
 - конституционную основу правовой системы;
 - основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права; правовые основы защиты государственной тайны;
 - основные нормативные правовые документы;
 - уметь:
 - юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - владеть:
 - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
 - навыками логического мышления, критического восприятия информации;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
 - основами формирования социальных отношений в обществе.
- Перечень **последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной
- Основы государственного и муниципального управления – ОК-1;
 - Государственные и муниципальные финансы – ОК-1, ОК-14;
 - Основы социального государства – ОК-1, ПК-16;
 - Территориальное общественное управление – ОК-1, ПК-16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Демография» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы качественного и количественного анализа демографической ситуации, управления ими;
- особенности демографических структур и процессов, их тенденции и факторы;
- взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов;
- основные демографические закономерности и демографические концепции;
- основные источники данных о населении;
- современное размещение и структуру мирового населения;
- тенденции развития демографических процессов в современной России;
- общемировые тенденции рождаемости и структуры семьи, их особенности в России;
- общемировые тенденции смертности и продолжительности жизни, их особенности в России;
- факторы, способствующие снижению смертности населения и повышению уровня рождаемости;
- особенности демографической ситуации и тенденции её развития в мире, России и регионах;
- основы демографического прогнозирования и демографической политики в России.

Уметь:

- анализировать демографические процессы;
- рассчитывать основные показатели естественного и механического движения населения;
- определять тенденции развития населения в регионах, населенных пунктах;
- определять демографическую нагрузку;
- рассчитывать прогнозную численность населения на определенный период времени.

Владеть навыками:

- расчета демографических показателей,
- разработки демографических прогнозов,
- чтения и составления таблиц,
- построения возрастных пирамид населения,
- анализа и оценки демографической ситуации в мире, России и ее регионах.

Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов:

Демография как наука, предмет и объект демографии, история демографии. Информационная база демографических исследований. Статистические показатели численности, структуры и движения населения. Естественное движение населения, его компоненты и факторы. Демографический анализ на основе вероятностных таблиц. Воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Часть 3

Профессиональный цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.1 «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является изучение эволюции, процессов функций и методов управления, приобретение практических навыков коммуникаций и принятие решений, овладение основами системного мышления.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием управления;

Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

Способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

Знанием основных этапов эволюции управленческой мысли;

Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

Готовностью к разработке процедур и методов контроля;

Способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Социология (ОК-20);
- Введение в специальность (ПК-49);
- Экономическая теория (макро - и микроэкономика, мировая экономика) (ПК-7).

Знания:

- Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории; макроэкономики и мировой экономики;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Умения:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владения навыками:

- Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Перечень **последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методы принятия управленческих решений (ПК-1);

Основы государственного и муниципального управления (ОК-5, ПК-1);

Основы управления персоналом (ПК-5, ПК-6);

Стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-5, ПК-1);
Управление муниципальным образованием (ОК-5, ПК-1);
Деловые коммуникации (ОК-15, ПК-11).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК- 33);
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы развития менеджмента как науки профессии;
- Принципы развития и закономерности функционирования организации;
- Роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- Типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- Основные виды и процедуры внутри организационного контроля;
- Виды управленческих решений и методы их принятия;
- Основные теория и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- Типы организационной культуры и методы ее формирования;
- Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Уметь:

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- Диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- Разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

Владеть навыками:

- Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- Методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- Навыками деловых коммуникаций.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Теоретические и методологические основы менеджмента: Менеджмент в системе понятий рыночной экономики; Эволюция менеджмента; Особенности российского менеджмента. Организация как объект управления: Понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности; Миссия и цели организации; Организационная структура управления. Функции менеджмента: Понятие классификация функций управления; Планирование в системе менеджмента; Организация как функция управления; Функция мотивация; Контроль как функция менеджмента. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте): Управленческие решения; Коммуникационные процессы в управлении. Групповая динамика, лидерство и руководство: Групповая динамика; Власть и влияние руководителя; Лидерство и руководство; Управление конфликтами. Эффективность управления: Условия обеспечения эффективного менеджмента; Управление человеческими ресурсами; Инновационный потенциал менеджмента; Информационное обеспечение управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.2 «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов компетенций, направленных на создание системы представлений, основ экономических знаний и практических навыков в области функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также отдельных их под отраслей, согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных бакалавров.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственной деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть БЗ.Б.17.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Введение в специальность (ОК-1; ОК-2, ОК-5, ПК-18);
- Теория управления (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-48);
- Административное право (ОК-1, ОК-2, ПК-9);
- Конституционное право (ОК-1, ОК-2, ПК-9);
- Гражданское право (ОК-1, ОК-2, ПК-9).

Студенты должны
знать:

- теорию организации, в т. ч. виды организаций, понятие, классификацию, показатели оценки использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные принципы функционирования местной власти;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- основные положения теории государства и права;
- конституционную основу правовой системы;
- основные положения административного, гражданского, конституционного права; основные нормативные правовые документы;

уметь

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть

- качественными, количественными методами экономического анализа;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками логического мышления, критического восприятия информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Экономика государственного и муниципального сектора является основой для дисциплин:

- Управленческий консалтинг (ОК-1, ПК-1);
- Экономика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-5, ПК-18);
- Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-2, ОК-5);
- Управление имуществом (ОК-1, ОК-2, ОК-5);
- Стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1);
- Управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1);
- Территориальное общественное самоуправление (ОК-1, ОК-2, ОК-5);
- Основы социального государства (ОК-1, ОК-2, ОК-5);
- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-48).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);
 знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
 пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
 владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);

Профессиональные:

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
 умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
 способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
 умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
 знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
 способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления, основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Государственное управление: Основы системы государственного управления; Механизм государства; Процесс государственного управления; Государственное регулирование экономики; Управление основными отраслями народного хозяйства и социальной сферой; Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями; Региональное управление; Эффективность государственного управления.

Муниципальное управление: Теория муниципального управления; Системы муниципального управления; Технологии и процесс муниципального управления; Организация муниципального управления; Основные направления муниципальной политики; Обеспечение муниципального управления; Эффективность муниципального управления; Развитие муниципального управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- дать студентам-бакалаврам знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
- дать студентам-бакалаврам понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы
- изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;
- сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

Изучение дисциплины призвано развить у студентов способность и готовность объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыки по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способность планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Основы делопроизводства–ПК-47;

Связи с общественностью в органах власти-ОК-2, ПК-22, ПК-38;

Этика государственной и муниципальной службы – ОК-1, ПК-22.

Знания:

-действующие законодательные акты и нормативно-методические материалы по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами;

-состав документов специальных систем документации;

-принципы унификации и стандартизации документирования;

-основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов;

- основные подходы к использованию инструментов СО;

- основы вербальных и невербальных коммуникаций;

- основы построения системы управления общественными отношениями;

- направления взаимодействия участников общественных коммуникаций;

- механизмы организации, планирования и проведения пиар-компаний;

- кодексы профессиональных стандартов;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- принципы и ценности современной административной этики;

- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

Умения:

-составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации;

-составлять служебные письма, в том числе коммерческие;

- работать с управленческой документацией, соблюдая нормативные требования;
- кратко и четко формулировать заголовки формируемых дел, правильно индексировать их;
- разрабатывать пиар-программу для решения вопросов в области государственного регулирования или выхода из кризисной ситуации;
- составлять прогнозы развития, аналитические записки и отчеты о результатах проведения пиар-компаний;
- реализовывать требования к информационному обеспечению в системе управления общественными отношениями;
- формулировать требования по разработке элементов пиар-компаний;
- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владения навыками

- организации документооборота на предприятии;
- составления и редактирования основных видов документов;
- оформления служебной документации.
- навыками аналитического, мышления и организаторскими способностями;
- навыками взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с различными общественными институтами, гражданами;
- коммуникативными навыками;
- навыками планирования, программирования и организации пиар-мероприятий;
- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

Перечень **последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5),
- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48)
- Этика государственной и муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35)
- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Общекультурные компетенции:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);

Профессиональные компетенции:

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);

способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);

знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);

оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38);

способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46);

умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;
- принципы и ценности современной российской государственной службы;
- нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;
- понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе;
- содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы
- статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов;
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего.

уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты
- проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать собственную карьеру и профессиональный рост;
- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы.

владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами;
- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирования карьеры, обеспечения возможности повышения образования и роста;
- методами планирования служебной карьеры;
- навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).

Содержание дисциплины:

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов

Становление системы государственной службы и муниципальной службы в современной России. Место и значение курса в цикле специальных дисциплин. Методы и источники изучения курса. Методологические проблемы государственной службы и муниципальной службы. Должности государственной службы. Система федеральной государственной службы. Государственная служба субъектов Российской Федерации. Государственная служба и средства массовой информации. Контроль в системе государственной службы. Эффективность государственной службы. Эффективность государственной службы. Муниципальная служба в РФ. Должности муниципальной службы. Зарубежный опыт организации государственной службы и муниципальной службы и его адаптация к условиям России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.4 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Административное право» включает: изучение развития административного права и законодательства; административно-правовые отношения; административно-правовой статус субъектов административного права; вопросы государственного управления и исполнительной власти; административно-правовые режимы; административно-процессуальное право; ознакомление студентов с проблемами реформирования административного законодательства.

Задачами дисциплины является подготовка к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Сформировать у студентов административно-правовой понятийный аппарат, необходимый для последующей работы по специальности;
- дать представление о современном этапе развития административно-правовых учреждений и институтов;
- обучить навыкам работы с основными источниками административного права России, что позволит в дальнейшем совершенствовать общественные отношения в сфере государственного управления и реализации исполнительной власти;
- сформировать представления о взаимосвязи человека с государственной властью.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Административное право» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОСВПО) по направлению «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина «Административное право» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины:

- Основы права - ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;
- Гражданское право - ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;
- Конституционное право - ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания: фундаментальные основы, обеспечивающие освоение комплекса знаний о государстве и праве;

Объективные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового регулирования, особенности государственного и правового развития России.

Умения: оперировать юридическим и понятиями, и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владения навыками: сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Муниципальное право–ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25.
- Финансовое право–ПК-9.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Административное право» способствует формированию обладания:

общекультурными компетенциями (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способностью представлять результаты своей работы для других

специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);

В результате освоения содержания дисциплины «Административное право» студент должен:

Знать:

- Теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки административного права;
- Общие принципы управления в сфере исполнительной власти;
- Предмет и метод административного права;
- Сущность административно-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений в сфере исполнительной власти;
- Правовой статус субъектов административного права;
- Положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением реализации правового статуса субъектов административного права;
- Нормы Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов, входящих в систему административного законодательства;

- Проблемы административно-правовой организации управления в отдельных отраслях экономической, социально-культурной и административно-политической сферах;
- Методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных административно-правовых отношений;
- Правила подготовки документов в сфере деятельности органов исполнительной власти.

Уметь:

- Толковать и применять нормы административного законодательства на практике;
- Юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере административного управления;
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией и административным законодательством Российской Федерации;

Владеть:

- Навыками применения современного административно-правового инструментария для решения юридических задач;
- Методикой построения, анализа и применения административно-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам правового анализа);
- Навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Административное право, как отрасль права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Государственное управление. Законность в сфере управления. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в особых условиях. Система органов исполнительной власти. Основы государственной службы. Организация управления в экономической сфере: управление промышленностью и сельским хозяйством. Организация управления в экономической сфере: управление природопользованием и охраной природных ресурсов, финансами и кредитом. Организация управления в административно-политической сфере: управление внутренними делами и юстицией. Организация управления в административно-политической сфере: управление обороной и безопасностью. Организация управления в социально-культурной сфере: управления образованием, наукой и культурой. Организация управления в социально-культурной сфере: управление здравоохранением и занятостью населения. Административное правонарушение и административная ответственность. Сущность административного процесса.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.Б.5 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов четкого представления о гражданском праве как отрасли российского права; системе гражданского законодательства; проблемах применения норм гражданского законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП Основы права (Б.1.В.ОД.1); Конституционное право (Б3. Б.6).

Основы права: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;

Конституционное право: ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения **последующих дисциплин** по данному направлению подготовки: Трудовое право (Б.3. Б.15), Земельное право (Б.3.В.ОД.2).

Трудовое право: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15

Земельное право: ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением правильно применять нормы права (ПК-10);
- умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);

Обучающиеся должны:

- знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

- уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

- владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и иные вещные права и их защита. Личные неимущественные права и их защита. Общие положения обязательственного права. Общие положения о договоре. Сделки.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.Б.6 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Конституционное право, как отрасль права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление.

Главная цель: развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры студентов, активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний, на удовлетворение возросших потребностей в сравнительном анализе российских и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи:

2. Изучение основных институтов конституционного права как России, так и зарубежных стран
3. Предоставление студентам возможности осмыслить целесообразность и эффективность этих институтов
4. Оценка их с точки зрения передовых и распространенных в мире представлений о современных формах демократической государственности
5. Привитие студентам уважительного отношения к общепринятым принципам и нормам конституционного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы права – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25.

Знания: понятие о праве и его сущности, теории происхождения права, основные мировые правовые системы и их важнейшие особенности, понятие о правовой норме и ее структуре, основные типы систематизаций правовых норм и значение кодификации, система прав в РФ, функции, методы и принципы права, формы и механизмы реализации правовых норм, источники права, их виды и иерархия по юридической силе, порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов, основные виды и правила толкования правовых норм, содержание (состав) правоотношений и их виды, система юридических фактов, понятие, состав и виды правонарушений; понятие, содержание, виды и меры юридической ответственности; понятие о государстве и его сущности, понятие о государственном органе и его функциях, о системе государственных органов в РФ: структуре и компетенции, о правоохранительных органах в РФ и их социально-правовом значении, о взаимодействии государства и права как социальных явлений; сущность, структура и типы правосознания, его взаимодействию с моральным сознанием; соотношение частных и публичных интересов, основы профессиональной этики юриста.

Умения: воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы и процессы, соблюдать принципы этики юриста.

Владения навыками: культуры мышления, работы с теоретическими источниками, поиска текстов нормативно-правовых актов в информационных системах, систематизации и закрепления получаемой информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Земельное право: ПК-9, ПК-10, ПК-15;
- Трудовое право: ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15;
- Административное право: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;
- Муниципальное право: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;
- Финансовое право: ПК-9.
- Основы государственного и муниципального управления – ОК-1, ОК-2, ПК-9.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способностью представлять результаты своей работы для других

специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

Профессиональные:

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития Конституции России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- федеративное устройство России, состав ее субъектов;
- основные источники конституционного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- базовыми понятиями конституционного права.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Понятие, предмет и источники конституционного права; Основы теории конституции; Конституционный контроль (надзор); Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовое регулирование статуса политических

партий и общественных объединений; Формы правления в зарубежных странах; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть в зарубежных странах и Российской Федерации; Исполнительная власть в зарубежных странах и Российской Федерации;

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.Б.7 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся компетенции в области государственного и муниципального управления для формирования понятий, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции:

ОК-4 – знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-12 – владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, обучающиеся должны:

- знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

- уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

- владеть:

- навыками работы правовыми документами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Математика (ОК-4, ПК-5);

- Информатика (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10);

- Экология (ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-10, ПК-16);
- Информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-46);
- Концепции современного естествознания (ОК-4, ОК-15, ОК-17);
- Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31);
- Методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-10, ОК-14, ОК-15ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-34);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- Теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49)
- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48)
- Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47)
- Административное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-25)
- Прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44)

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - окружающая среда». Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации. Охрана труда на предприятиях отрасли.

Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - окружающая среда». Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации. Охрана труда на предприятиях отрасли.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.8 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели преподавания дисциплины:

Формирование у будущих специалистов целостного представления о теоретических и методологических основах планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия, а также приобретении практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «финансы и кредит»;
- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования и прогнозирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых и прогнозных расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК-4);

Основы математического моделирования социально-экономических процессов (ПК-17);

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) (ПК-7);

Знания:

- методов и моделей математического анализа;
- Основ теории вероятности и математической статистики;
- Основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- Особенности российской экономики;
- Подходов к построению эконометрических моделей экономических процессов и явления.

Умения:

- применять экономическую, социальную и управленческую информацию при построении прогнозных моделей;
- Использовать математический аппарат для решения экономических задач;
- Анализировать явления и процессы в национальной экономике;
- Оценивать развитие отдельных отраслей и сфер национальной экономики.

Владения навыками:

- Самостоятельной работы с литературой;
- сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении экономических задач;
- нахождения способов решения разнообразных экономических задач, обобщения и интерпретации полученных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- производственная практика (ОК-8, ПК-4, ПК-18).
- Итоговая государственная аттестация (ОК-8, ПК-4, ПК-18).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК- 28);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макро уровне;
- рассчитывать на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Планирование и прогнозирование как стадия управления; Типы макроэкономического планирования; Принципы планирования; Типы прогнозирования; Функциональные прогнозы; Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона; Прогнозирование развития отрасли в системе макро экономического прогнозирования; Прогнозирование социально-экономического развития страны; Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики; Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения; Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения; Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.Б.9 «ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННО И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;

- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

3. Логика (ОК-1, ОК-2).

4. История (ОК-1, ОК-2).

- **знать:** основные законы логики и формы мышления; сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников; методологию и теорию исторической науки, многовариативность и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- **уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- **владеть навыками** самостоятельного овладения новыми знаниями по проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, целостного подхода к анализу проблем общества;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

5. Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-11);

6. Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5).

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – стремление работать на благо общества;

ОК-2 – знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;

ОК-5 – понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

ОК-9 – умение логически верно, аргументировано строить свою речь, способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписки, электронным коммуникациям, способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-11 - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

ПК-30 – умениям общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;

ПК-35 – способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины Этика государственной и муниципальной службы обучающиеся должны:

- **знать:** правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- **уметь:** диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

- **владеть:** навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

- История (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Социология (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- История мировых цивилизаций (ОК-1, ОК-2,);
- Теория организации (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Психология (ОК-2, ОК-4);
- Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Основы православной культуры (ОК-1,);
- Теория управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4 ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48)
- Социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4. ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49)
- Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК -5, ПК-7, ПК-10)
- Управление имуществом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, Пк-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)
- Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК- 46, ПК-47);
- Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51);
- Основы социального государства (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-16, ОК-19. Пк-11, ПК-16, ПК-36);

- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48).

Содержание дисциплины:

Этика, мораль, нравственность. Понятие профессиональной этики и ее виды. Особенности профессиональной этики государственных служащих. Конфликт интересов на государственной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования. Культура управления на государственной службе. Культура управленческих взаимодействий на государственной службе.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.10 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель освоения дисциплины

Усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области управления персоналом.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в подготовке бакалавров, владеющих современными методами управления персоналом:

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

-готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции:

- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);
- владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37);
- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).
- способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля)

Основы управления персоналом обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы управления персоналом;
- понятие, структуру, принципы построения системы управления персоналом;
- основы организационного проектирования системы управления персоналом;
- содержание документационного, информационного и нормативного обеспечения управления персоналом;
- кадровую политику и стратегии управления персоналом;
- систему работы с персоналом;

- особенности создания эффективной модели управления персоналом;

уметь:

- применять современные эффективные формы и методы управления персоналом;
- проектировать систему управления персоналом;
- обеспечивать процессы, протекающие в системе управления персоналом, необходимой документацией и информацией;
- создавать эффективную модель управления персоналом;
- осуществлять кадровую работу (определять потребность в персонале; осуществлять набор и отбор кадров; проводить адаптацию, оценку и аттестацию персонала; управлять деловой карьерой персонала);
- организовать работу кадровой службы;
- оценивать эффективность системы управления персоналом;

владеть навыками:

- применения на практике эффективных форм и методов управления персоналом;
- документационного, информационного и нормативного обеспечения управления персоналом;
- разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- определения потребности в персонале и потребностей персонала;
- осуществления подбора, найма и расстановки персонала;
- проведения адаптации и аттестации персонала;
- управления деловой карьеры персонала;
- проведения аудита кадровой работы, организации работы кадровой службы.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49);

- методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-10, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-34);
- деловые коммуникации (ОК-2, ОК-9, ОК-15, ПК-6, ПК-11, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-37, ПК-50, ПК-51).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- инновационный менеджмент (ОК-15, ПК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);
- антикризисное управление муниципальным предприятием (ОК-15, ПК-14, ПК-5, ПК-7, ПК-40);
- государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47).

Содержание дисциплины

Персонал организации как объект управления; Система и организация управления персоналом; Нормативно-методическое обеспечение кадровой работы; Подбор претендентов; Отбор кандидатов и найм персонала; Управление адаптацией персонала; Технологии оценки персонала; Управление развитием персонала; Эффективность управления персоналом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.11 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления для содействия становления профессиональной компетентности бакалавра через овладения знаний о фактах, механизмы и закономерностях социализации личности, взаимодействия людей в социальных группах, а также характеристики малых группах.

Задачи - при помощи сочетания лекционной и самостоятельной форм обучения:

1. Изучение современных концепций социальной психологии;
2. знакомство с методами исследования социальной психологии;
3. получение знаний о социально-психологических типологиях личности и социально-психологических аспектах социализации;
4. изучение социальной психологии организации.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способностью представить результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Социальная психология обучающиеся должны:

- знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения;

предмет социальной психологии личности;

основные зарубежные и отечественные социально-психологические теории личности;

современные представления о социализации личности и теории социализации;

- уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями;

анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы;

анализировать социальные нормы, эффекты группового влияния на личность и использовать полученные данные при объяснении социального поведения человека;

анализировать основные категории и понятия социальной психологии,

выявлять и решать социально-психологические проблемы, возникающие в жизнедеятельности личности и социальных групп,

применять знания по социальной психологии в постановке социально-психологических проблем.

- владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

прикладными методами социально-психологических исследований: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

История (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-16)

Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16)

Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-36)

Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42)

Психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17)

Риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30)

Этика государственной и муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48)

Социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49)

Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)

Управление имуществом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)

Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47);

Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Введение в социальную психологию. Социальная психология общения. Социальная психология групп. Социальная психология личности.

Содержание дисциплины:

Социальная психология как наука. Методология и методы социальной психологии; Становление и развитие социальной психологии как науки; Общение: социальная коммуникация, социальное взаимодействие, межличностное познание; Совместная деятельность; Межличностные отношения; Социальные группы; Динамические процессы в малых группах; Социальная психология напряженности и конфликтов; Различные подходы к структуре личности в социальной психологии; Социальные установки и стереотипы поведения личности в группе; Практическое применение социально-психологических знаний в управленческой деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.12 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. **Цель и задачи освоения дисциплины** Формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

В ходе изучения предмета ставятся задачи:

1. Познакомить студентов с историческим опытом России по государственному и муниципальному управлению;
2. Показать основные тенденции в развитии государственности в России;
3. Привить им навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, как центрального, так и местного;
4. Научить их соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные исторические периоды;
5. Дать глубокое научно обоснованное понимание социально – экономических и политических предпосылок возникновения государственного аппарата, изменение и упразднений государственных учреждений, реформ и контрреформ в области государственного строительства, в том числе и деятельности реформаторов и их судеб.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина изучается в базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.12).

Изучение дисциплины "История государственного управления" базируется на знаниях, которые дают дисциплины:

- История – ОК-3, ОК-4, ПК-16;
- История мировых цивилизаций – ОК-3, ПК-16.

Студенты, приступившие к изучению дисциплины «История государственного управления», должны:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- базовые тенденции изменения облика мировой истории, специфику их проявления на территории различных стран и их вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем
- мировую историю как целостный и в целом прогрессивный процесс овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями;
- понимать трудности развития нашей страны и уважать исторический путь других народов
- роль России как активного фактора и творца всемирной истории;

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;

Владеть:

- целостного подхода к анализу проблем общества;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;

Дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование", в свою очередь, развивает компетенции, которые являются необходимыми для изучения дисциплин:

- Социология управления – ОК-4, ПК-16;
- Территориальное общественное управление – ОК-4, ПК-16;
- Основы социального государства – ОК-4, ПК-16;

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности (ОК-3);

владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-4);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

По результатам изучения дисциплины «История государственного управления» студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии

- основные административные процессы и принципы их регламентации

- виды государственных решений и методы их принятия

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Становление государственности и государственного управления на Руси 9-18 вв.; Система государственного и внешнего управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды. Становление Российской государственности в 15-16 вв.; Разрушение российской государственности в период смутного времени в 14-17 вв.; Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. Политические реформы Петра I.; Государственное и региональное управление Российской империей в 19-начале XX века; Становление советской системы государственного управления. Система государственного управления СССР в 30-40-е годы; Попытки реформирования государственного управления и развитие государственного управления в России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.13 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области делового общения, обмена информацией между деловыми партнерами в процессе переговоров.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием ведения деловых переговоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть БЗ.Б.13.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Риторика – ОК-2, ОК-9, ОК-30;

Психология – ОК-2, ОК-9;

Теория управления – ОК-15, ПК-11.

Знания:

- Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- Виды управленческих решений и методы их принятия;
- Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Умения:

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Владения навыками:

- Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- Навыками деловых коммуникаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Связи с общественностью в органах власти ОК-2; ОК-9; ПК-28.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям,

переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26);
- умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28);
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
- умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);
- владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37);
- способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50);
- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы организации и проведения деловых переговоров;
- структуру процесс коммуникаций;
- основные направления и стратегии коммуникаций;
- подходы к изложению собственной позиции и пониманию оппонентов;
- методики эффективного ведения деловых переговоров.

Уметь:

- организовывать процесс коммуникаций, в том числе с использованием современных средств.

Владеть навыками:

- ведения делового общения;
- применения тактики ведения переговоров,
- формирования внутренней готовности к деловому общению в жестких условиях,
- противостояния манипуляциям и давлению в процессе коммуникаций,

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Коммуникационные процессы в организации.

Коммуникационные барьеры.

Деловые переговоры как разновидность коммуникации.

Коммуникативные умения переговорщика.

Коммуникативные модели и виды аргументации: монолог, спор, дискуссия.

Конкретные тактические приемы аргументации при деловых переговорах.

Роль знания невербального языка в процессе ведения переговоров.

Приемы установления обратной связи.

Основные этапы коммуникаций.

Подготовительная фаза: определение целей, средств, получение предварительной информации.

Организационные вопросы.

Подготовка к коммерческим переговорам.

Процесс коммуникаций.

Техники создания благоприятного психологического климата на переговорах.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.14 «ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» – изучение особенностей процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

В соответствии с целью дисциплины ее основными задачами являются:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Региональное управление и территориальное планирование (ОК-1, ПК-1).
- Государственные и муниципальные финансы (ОК-1).
- Этика государственной и муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-11).
- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-48).

Знания:

- теоретические основы разработки региональной экономической политики;
- закономерности функционирования экономики субъекта Федерации;
- основные причины и условия формирования разных целей и задач экономической политики властей субъектов Федерации;
- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ;
- виды и структуру органов местного самоуправления;
- типы муниципальных образований;
- показатели, характеризующие эффективность работы муниципальных образований;

Умения:

- анализировать тенденции в развитии региональной экономики,
- выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации;
- выявлять эффективные формы региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем;
- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- определять источники формирования местных бюджетов и внебюджетных фондов;
 - различать полномочия различных органов государственной власти РФ и местного самоуправления;

Владение:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками и правилами регионального управления.
- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;
- методами расчета показателей эффективности работы муниципальных организаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-48).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);

способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ; Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений; Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений; Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений; Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска; Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации; Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений; Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГиМУ; Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений; Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности; Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.Б.15 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить систему трудового права и оценить ее практическое значение, глубоко и всесторонне усвоить институты и нормы трудового права как гаранта прав и свобод граждан в области трудовых отношений.

Задачи - при помощи сочетания лекционной и самостоятельной форм обучения:

- сформировать у студентов теоретическое представление о трудовом праве как отрасли законодательства России;
- изучить нормативную базу трудового права;
- приобрести навыки практического применения теоретических положений и нормативных актов;
- сформировать знание механизма правовой защиты граждан в области трудовых отношений;
- сформировать умение использовать межпредметный подход в изучении дисциплин управления персоналом.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы права – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15.
- Гражданское право – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15;
- Конституционное право - ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способностью представлять результаты своей работы для других

специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

Профессиональные:

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);

способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений.

Уметь: применять на практике нормы законодательства о труде.

Владеть: навыками

- самостоятельной работы с законодательной базой;
- правоприменительной практики;
- нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда;
- владения лексиконом трудового права;
- пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

Дисциплина базируется на следующей дисциплине (модуле) ООП:

- Конституционное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15);
- Гражданское право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ООП по данному направлению подготовки:

- Производственная практика (ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-28, ПК-51).

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и система трудового права. Правоотношения в сфере трудовых правоотношений. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Охрана труда. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.Б.16 «ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области составления и оформления служебных документов, а также организации работы с ними в современных условиях.

Задачи курса – дать студентам системное представление о сущности, структуре, функциях и многообразии документов, показать взаимосвязь документа, как носителя информации с практической деятельностью, сформировать у студентов рациональные подходы к организации работы с документами, ознакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов, дать представление о процессе документирования работы, ознакомить с международными стандартами на документацию.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть БЗ.Б.16.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык школьной программы обучения;

Основы права– ПК-10.

Знания:

-основные юридические понятия и категории, действующие законодательные акты и нормативные материалы;

-нормы и правила русского языка и орфографию.

Умения:

-работать с законодательными актами, соблюдая нормативные требования;

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

-использовать правила русского языка.

Владения навыками:

-составления и редактирования текстов;

-работы с правовыми актами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная и муниципальная служба ПК-47;
- Основы управления персоналом ПК-14.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к

восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные компетенции:

- умением правильно применять нормы права (ПК-10);
- наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);
- вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность: умением вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-45);
- умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знания:**

-действующие законодательные акты и нормативно-методические материалы по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами;

-состав документов специальных систем документации;

-принципы унификации и стандартизации документирования;

-основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов;

-требования к языку и стилю служебных документов, деловых писем;

-этапы движения документов в организации (документооборот), порядок регистрации, учета и хранения;

-форму и содержание номенклатуры дел.

Умения:

-составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации;

-составлять служебные письма, в том числе коммерческие;

-работать с управленческой документацией, соблюдая нормативные требования;

-кратко и четко формулировать заголовки формируемых дел, правильно индексировать их;

-организовать текущее хранение документов.

Владения навыками:

-организации документооборота на предприятии;

-составления и редактирования основных видов документов;

-оформления служебной документации.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предмет, содержание, задачи курса. Источники. Литература. История делопроизводства. Понятийный аппарат делопроизводства. Классификация, методы и способы документирования: история и современность. Виды и типы документов. Структура

документа. Реквизиты документа. Требования к оформлению документов. Бланки. Оформление организационной, распорядительной информационно-справочной документации. Оформление корреспонденции по внешнеэкономической деятельности. Структура деловых писем. Состав реквизитов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б3.Б.17 «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
СЕКТОРА»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

- 1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами; приобретение новых и углубленных знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;

Основные дидактические единицы (разделы): общественный сектор и его роль в современной экономике; общественные блага; распределение, эффективность и благосостояние; общественный выбор; доходы общественного сектора; сферы действия налогов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: изъяны рынка и способы перераспределения; основные теоретические концепции, описывающие функционирование общественного сектора; ресурсы общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования; последствия парораспределительных действий государства; роль государства в решении проблем охраны окружающей среды современное состояние экономической теории государства.

Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности и т.д.); оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора; использовать приемы анализа социальных проблем для их адекватной оценки; определять источники поступления доходов государства; использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства.

Владеть: методами анализ издержек и результативности, издержек и выгод; оценкой неосязаемых благ, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующие общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14).

Профессиональные (ПК):

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, структуру и особенности функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также их подотраслей;
- экономические границы государственного и муниципального секторов и факторы их определяющие;
- место государственного и муниципального секторов в народном хозяйстве;
- экономику размещения предприятий государственного и муниципального секторов,
- причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие;
- состав основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в муниципальном секторе;
- особенности калькулирования себестоимости продукции (услуг) в муниципальном секторе;
- особенности ценообразования в государственном и муниципальном секторах;
- перспективы технического, экономического и социального развития государственного и муниципального секторов.

Уметь:

- анализировать и оценивать основные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы в организациях государственного и муниципального секторов;
- на основе экономического анализа разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов в государственном и муниципальном секторах;
- использовать современные методы исследований и средств вычислительной техники.
- вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией в данном направлении.

Владеть:

- навыками анализа экономической, правовой, социальной среды, в которой функционируют организации государственного и муниципального секторов;
- навыками поиска практического решения проблем функционирования государственного и муниципального секторов

Содержание дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Экономические функции и роль государства. Государственный и муниципальный сектор экономики в структуре

национального хозяйства. Современное экономическое состояние и тенденции развития государственного сектора в России. Современное экономическое состояние и тенденции развития муниципального сектора в России. Эффективность и общественное благосостояние. Общественные блага. Общественный выбор. Доходы государственного и муниципального сектора. Расходы государственного и муниципального сектора. Финансирование и производство в общественном секторе. Экономика социальной сферы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.Б.18 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Эта цель достигается путем решения следующих **задач**:

– формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;

– изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;

– изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;

– ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

4. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть БЗ.Б.18.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика (ОК-1; ПК-24);
- Государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-14, ПК-44);
- Экономика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-14, ПК-24, ПК-44);
- Демография (ОК-1, ОК-14, ПК-24);
- Финансы и кредит.

Знать: определение понятий, связанных с финансами, финансовой и бюджетной системами, процесса управления финансами;

Основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; системы понятий демографической науки; сущность, структуру и особенности функционирования государственного и муниципального секторов, место государственного и муниципального секторов в народном хозяйстве, экономику размещения предприятий государственного и муниципального секторов.

Уметь: свободно оперировать основными понятиями и терминами в области финансовых отношений; логически и грамотно излагать свою точку зрения по вопросам функционирования звеньев финансовой системы государства; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, проводить анализ отрасли, используя экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов в государственном и муниципальном секторах.

Владеть: навыками анализа экономической, правовой, социальной среды, в которой функционируют организации государственного и муниципального секторов; поиска практического решения проблем функционирования государственного и муниципального секторов; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Государственные и муниципальные финансы является основой для дисциплин:

- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1);
- Итоговая государственная аттестация (ОК-14).

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

Профессиональные:

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

уметь:

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы; Бюджетное устройство и бюджетная система; Бюджетная классификация; Государственный бюджет и его доходы; Система налогов в Российской Федерации; Расходы бюджета; Дефицит государственного бюджета;

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ОД.1 «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов специальности теоретические представления о сущности общественной коммуникации,
- дать представление о ее основных элементах и средствах, основных моделях коммуникаций,
- дать представление об основных группах общественности, средствах маркетинговых коммуникаций,
- привить практические навыки отношений с государством и местной общественностью,
- развить коммуникативные навыки, аналитическое мышление и организаторские способности.

Учебные задачи курса:

- Исследование специфики СО в различных предметных областях.
- Изучение основ построения и функционирования системы управления общественными отношениями.
- Изучение сферы влияния и комплексного эффекта управления общественными отношениями, как элемента комплекса маркетинговых коммуникаций.
- Анализ СО как сферы бизнеса и направления государственного регулирования общественных отношений.
- Формирование знаний, умений и навыков планирования и программирования пиар-компаний.
- Освоение навыков ориентации в системе законодательства и правового обеспечения системы управления общественными отношениями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Риторика (ОК-2, ОК-9).
- Основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-34, ПК-36, ПК-38).
- Государственное регулирование экономики (ОК-8, ОК-14, ПК-22).

Знания:

- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций;
- приемы управления вниманием аудитории;
- основные средства речевой выразительности;
- составные элементы техники речи;
- особенности языка и стиля публичного выступления.
- процессы и этапы социализации личности;
- механизм действия социального контроля;
- типы социального неравенства и стратификации;
- особенности социальной политики российского государства, действие социальных

стандартов, направленных на качество жизни;

- основные понятия, категории и инструменты государственной экономической политики;
- действующую нормативно-правовую базу государственного регулирования экономики.

Умения:

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.
- выступать с короткой, но яркой и убедительной речью по заранее выбранной тематике;
- использовать ораторские жесты;
- вводить в текст речи изобразительно-выразительные средства языка;
- соблюдать требования литературной нормы;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

Владение:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками деловых коммуникаций.
- навыками проведения риторического анализа классических произведений ораторского искусства;
- навыками организации и реализации системы подготовки к устному публичному выступлению.
- анализа социально значимых процессов и участия в общественно–политической жизни современного общества.
- основами формирования социальных отношений в обществе
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих последствия государственного регулирования экономики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Деловые коммуникации (ОК-2, ОК-9, ПК-28).
- Государственная и муниципальная служба (ОК-2, ПК-22, ПК-38).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);

наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к использованию инструментов СО;
- основы вербальных и невербальных коммуникаций;
- основы построения системы управления общественными отношениями;
- направления взаимодействия участников общественных коммуникаций;
- механизмы организации, планирования и проведения пиар-компаний;
- кодексы профессиональных стандартов.

Уметь:

- реализовывать требования к информационному обеспечению в системе управления общественными отношениями;
- формулировать требования по разработке элементов пиар-компаний.

Владеть:

- навыками аналитического, мышления и организаторскими способностями;
- навыками взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с различными общественными институтами, гражданами;
- коммуникативными навыками;
- навыками планирования, программирования и организации пиар-мероприятий.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предмет, структура, основные функции общественных отношений. Теоретические основы связей с общественностью в органах власти. Содержание связей с общественностью в органах власти. Управление связями с общественностью в органах власти

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ОД.2 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний в области земельного права; приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» направлено на формирование обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общекультурные:

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

Профессиональные:

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).

- знать:

- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия;
- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки;
- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию;
- особенности режима землепользования на землях различных категорий;
- порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- порядок взимания платы за землю;
- современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах;

- уметь:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
- осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок;
- подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав;
- подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию;

- владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими земельные отношения в России;
- навыками работы с информационными правовыми системами.

Дисциплина базируется на следующей дисциплине (модуле) ООП:

- основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25).
- конституционное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15);
- административное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- финансовое право (ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-48);
- гражданское право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- муниципальное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- трудовое право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ООП по данному направлению подготовки:

- государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-21, ПК-38, ПК-46, ПК-47);
- налоги и налогообложение (ОК-8, ОК-15, ПК-7, ПК-10, ПК-22);

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Иные (кроме собственности) права на землю. Охрана земель. Управление земельным фондом. Юридическая ответственность в области использования и охраны земель.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ОД.3 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;

- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;

- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в торговой деятельности;

- формирование компетенции как конечного результата обучения:

ОК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10.

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Цикл Б.3. – Профессиональный цикл – вариативная часть.

Для формирования знаний, умений и компетенций студента для дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимыми являются следующие входные знания:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-6);

Предшествующими дисциплинами, обеспечивающими данные знания, являются:

- Б.Б.1.4. Культура речи и деловое общение;
- Б.Б.1.5. Право;
- Б.Б.2.1. Математический анализ;
- Б.Б.2.4. Методы оптимальных решений;
- Б.В.2.2. Программные средства офисного назначения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы налогообложения; законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

Уметь: выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства, рассчитывать конкретные налоги и сборы.

Владеть: методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Экономическая сущность налогов, элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации, налоговая политика государства. Налог на добровольную стоимость. Налогообложение на прибыли организаций. Акцизы. Государственная и таможенные пошлины. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налог на доходы физических лиц. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Транспортный налог.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Экономическое содержание налогов и основы их построения; Налоговая система России; Налоговая политика; Организация налогового контроля в РФ; Налог на добавленную стоимость; Налог на прибыль организаций; Налог на доходы физических лиц; Прочие федеральные налоги сборы; Региональные и местные налоги; Специальные налоговые режимы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б3.В.ОД.4 «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» рекомендуется студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью освоения дисциплины является расширение экономической составляющей подготовки государственного и муниципального служащего, обеспечение углубленных знаний в сфере управления экономическими процессами в регионе.

Задачи дисциплины: формирование знаний о регионе как объекте хозяйства и субъекте государственного управления, о целях, задачах, объектах, инструментарии и формах регионального управления и территориального планирования, формирование у студентов комплексного систематизированного представления о специфике управления экономикой региона двумя уровнями государственной власти — федеральным правительством (внешнее воздействие) и властями субъектов Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Региональное управление и территориальное планирование изучается в вариативной части профессионального цикла, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б.З.В.ОД.4).

Изучение дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" базируется на знаниях, которые дают дисциплины:

- Теория управления – ПК-1, ПК-7;
- Государственное регулирование экономики – ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-16.

Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», должны:

Знать:

- научные основы организационно-управленческой деятельности;
- основные учения и подходы в области основ управления;
- основные функции государства в современной экономике;
- формы и методы государственного регулирования;
- особенности государственного и муниципального сектора экономики

Уметь:

- научно подходить к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов;
- анализировать системообразующие элементы управления в современной экономической ситуации;
- прогнозировать состояние государственного сектора в системе регулирования экономики;
- оценивать мероприятия в рамках социальной политики государства;

Владеть:

- навыками освоения новых знаний по теории управления, используя современные информационные технологии;
- методами анализа эффективности государственного регулирования экономики;

Дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование", в свою очередь, развивает компетенции, которые являются необходимыми для изучения дисциплин:

- Планирование и проектирование организаций – ОК-1, ПК-7;
- Принятие и исполнение государственных решений – ОК-1, ПК-1.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК- 28);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

По результатам изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен:

Знать:

- теоретические основы разработки региональной экономической политики;
- методологию территориального планирования;
- закономерности функционирования экономики субъекта Федерации;
- состав информации, характеризующий различные аспекты развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках;
- основные причины и условия формирования разных целей и задач экономической политики властей субъектов Федерации;

Уметь:

- анализировать тенденции в развитии региональной экономики,
- выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации;
- выявлять эффективные формы региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками и правилами регионального управления.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Теоретические основы региональной экономики; Региональная экономика и принципы ее организации; Система потенциалов региональной экономики; Отраслевая и территориальная структура региональной экономики; Управление государственной и муниципальной собственностью; Региональная экономическая диагностика; Анализ и регулирование территориального неравенства.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ОД.5 «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-15; ОК-16

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-39; ПК-40; ПК-43

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности и этапы развития организации;
 - типы организационной культуры и методы ее формирования;
 - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
 - виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные бизнес процессы в организации.

Уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных изменений;
- реализовывать функции менеджмента;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- владеть методами поиска и оценки управленческих решений, уметь учитывать их последствия с позиций социальной ответственности.

Владеть:

- навыками проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- навыками эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-48; ПК-49);

информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-31; ПК-46).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Профессиональные компетенции(ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого

управленческого решения (ПК-3);

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);

наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью

Содержание дисциплины

Теоретические основы инновационного менеджмента. Введение в инновационный менеджмент. Основы теории инновации. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента. Инновационная деятельность. Факторы развития инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности. Инновационный процесс. Организационные формы инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Инновационная деятельность и стратегическое управление. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Управление инновационным проектом. Риск-менеджмент в инновационном проектировании. Экспертиза инновационных проектов. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность. Инвестирование инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ОД.6 «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков эффективного управления организацией различного уровня и масштаба, организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствовании управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Задачи дисциплины предполагают:

- теоретическое обоснование основных понятий социологии управления;
- выявление и систематизацию общих принципов и алгоритмов социального управления различного уровня и масштаба;
- интеграцию наиболее известных подходов к пониманию человека, группы, общества и формирование практических навыков управления ими;
- выработку научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления, разработку путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Риторика–ОК-1, ОК-2;

Социология–ОК-1, ОК-7;

Введение в специальность–ОК-1, ОК-2;

Социальная психология – ОК-1, ОК-2, ОК-7;

Теория управления – ПК-49;

Основы социального государства – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16.

Знания:

- приемы управления вниманием аудитории;
- основные средства речевой выразительности;
- составные элементы техники речи;
- особенности языка и стиля публичного выступления.
- Природу социальных процессов, возникновения специфических инженерных социальных общностей и групп;
- социально-психологический подход к личности и факторы ее формирования в процессе социализации;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп;
- динамические процессы социальной группы;
- типы и структуру социальной организации.

Умения:

- выступать с короткой, но яркой и убедительной речью по заранее выбранной тематике;
- использовать ораторские жесты;
- вводить в текст речи изобразительно-выразительные средства языка;
- соблюдать требования литературной нормы;
- самостоятельно работать над источниками и литературой в
- устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения;
- формировать социальные установки в группе;

- оказывать влияние на индивидов и группу в целом;
- анализировать поведение личности, социальные процессы и структуру организации с позиций социальной психологии.

Владения навыками

- навыками проведения риторического анализа классических произведений ораторского искусства;
- навыками организации и реализации системы подготовки к устному публичному выступлению.
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- навыками деловых коммуникаций.
- умениями и навыками использования основных социально-психологических методов исследования в различных отраслях человеческой деятельности;
- навыками социально-психологического анализа и интерпретации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Стратегическое управление муниципальным образованием – ОК-1, ОК-2;

Управление социальным развитием региона – ОК-1, ОК-8, ПК-16;

Основы управление персоналом – ОК-7.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

стремлением работать на благо общества (ОК-1); знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

Профессиональные компетенции:

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных категориях, понятиях и терминах, базовых теориях и концепциях, рассматриваемых в курсе «Социологии управления»;
- об основных методах социологического анализа процессов управления;
- о взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы;
- специфику изучения структуры организаций и управления, внешней среды, мотивации, организационной культуры в рамках социологии управления.

Уметь:

- выявлять и прогнозировать влияние социальных факторов на процесс управления;
- формировать группы в системе управления по социологическим признакам;
- выявлять и систематизировать общие принципы и алгоритмы социального управления различного уровня и масштаба;
- выявлять и анализировать общие, частные и корыстные государственные интересы;
- находить взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия;
- оценивать собственную деятельность, делать правильные выводы и повышать свою квалификацию, исходя из требований текущего дня и ожидаемых изменений в будущем.

Владеть навыками:

- применения социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений;
- определения содержания государственного интереса исходя из наличных социальных факторов;
- выявления техник манипуляторного воздействия и противодействия ему.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Введение в социологию управления; Управление как предмет социологического анализа; Социальные институты управления; Социальная организация как социальная система; Особенности социального управления; Модели социального управления; Социальная коммуникация в управлении; Манипулирование в социальном управлении; Государственные интересы и их осуществление в системе социального управления

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ОД.7 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи учебной дисциплины

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проект менеджмента в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

- разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организации работы и контроля деятельности команды проекта;
- оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Планирование и проектирование организаций (ПК-7, ПК-11, ПК-41).
- Инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43).
- Управление рисками (ПК-4, ПК-7, ПК-40).
- Управление имуществом (ОК-15, ПК-4, ПК-7);
- Управление муниципальным образованием – (ОК-15, ПК-1, ПК-7);
- Стратегическое управление муниципальным образованием - (ОК-15, ПК-1, ПК-7).

Знания:

- принципов внутрифирменного планирования,
- содержание планов предприятия,
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов,
- способы обоснования плановых показателей.
- принципы развития и управления имуществом;
- теоретические и прикладные знания состава и структуры собственности;
- правовые, организационные и экономические основы управления имуществом предприятия;
- процесс муниципального управления, решения в процессе муниципального управления;
- планирование деятельности местной администрации;

Уметь:

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации;

- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;
- на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- анализировать ситуации, возникающие в результате управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия управления рисками, а также тактики антикризисного управления;
- применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- разработать проекты управления имуществом предприятия;
- проводить экономическое обоснование выбора наиболее эффективных форм управления собственностью;
- общими принципами и механизмом управления имуществом предприятия;
- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;
- муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;

Владеть:

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- навыками использования основных подходов к оценке инновационных решений организации с помощью стратегического менеджмента;
- прогнозирования кризисных ситуаций;
- диагностики несостоятельности (банкротства) организации;
- принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки.
- иметь навыки практического решения проблем муниципального управления, использования современных управленческих технологий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация (ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);

готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);

наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;
- виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов.
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
- основные административные процессы и принципы их регламентации
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- сущность и виды проектов
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- методы управления проектами;
- основы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- специфику управления проектами в социальной сфере.
- основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;
- виды, структура и особенности проектной документации;
- основные показатели оценки проектов.

Уметь:

- принимать решения в условиях неопределенности;
- разрабатывать различные виды проектов;
- осуществлять денежную оценку рисков и делать соответствующие расчеты.
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных

- функций, в том числе в процессе разработки и реализации проектов
- организовывать командное взаимодействие в процессе разработки и реализации проектов;
 - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
 - готовить документацию для разработки и реализации различных, в том числе социальных, инновационных и др. проектов (бизнес-план проекта, проектно-сметная документация).

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (планирование организация, мотивирование и контроль); принятия решений;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов и государственных программ; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов и государственных программ;
- методами количественной и качественной оценки проектов;
- навыками анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов.
- навыками работы с проектной документацией и основами ее составления (ПСД, отчеты по проекту, бизнес-планы и др.).

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Введение в управление проектами. Понятие проекта; Виды проектов и методика их разработки; Планирование проекта; Содержание и направления организационного проектирования; Выполнение, контроль и завершение; Технологии инициирования и планирования проекта; Проектный анализ. Методы количественной и качественной оценки проектов; Информационно-коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами; Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ОД.8 «МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Территориальный маркетинг – управленческая дисциплина, представляющая инструментарий развития территорий в условиях рынка.

Территориальный маркетинг является инструментом для решения таких разнопорядковых и функционально далеко не родственных, но весьма значимых для территорий проблем, как привлечение инвестиций, успешное проведение политических кампаний, управление развитием региона, повышение эффективности туризма, торговли недвижимостью и др.

Территориальный маркетинг — это маркетинг в интересах территории, ее внутренних, а также внешних субъектов, во внимании которых заинтересована территория.

Основная цель изучения курса: дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им учитывать влияние маркетинга на принятие управленческих решений и осуществлять эффективное управление маркетингом в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга;
- формирование представления об активных методах воздействия на рынок;
- изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации;
- формирование у обучающихся четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг территорий» изучается в цикле обще профессиональных дисциплин (вариативная часть, обязательные дисциплины) БЗ.В.ОД.8.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами:

- Основы маркетинга – ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38;
- Теория управления – ПК-7, ПК-34;
- Региональное управление и территориальное планирование – ОК-1, ОК-8, ПК-7.

Знать:

- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций;
- теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии (организации);
- принципы принятия и реализации решений в сфере планирования на предприятии (организации);
- направления и виды планирования;
- классификацию планов и их характеристику;
- методiku, приемы и технологию планирования на предприятии;
- отечественный и зарубежный опыт планирования на предприятии (организации);

Уметь:

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам планирования на предприятии (организации);
- использовать информационные технологии для решения вопросов планирования на предприятии (организации);
- участвовать в разработке производственной программы на предприятии (организации)/стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- составлять план производственной программы, организовывать оперативный контроль хода его выполнения;

Владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками исследования рынков, планирования товарного ассортимента, организации каналов распределения продукции, продвижения товаров, организации службы планирования на предприятии (организации) на предприятии;
- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия;
- методами и формами организации плановой работы на предприятии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление муниципальным образованием– ОК-1, ПК-7;

- Стратегическое управление муниципальным образованием– ОК-1, ПК-7.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общекультурных компетенций:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

Профессиональные компетенции:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38);

способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);

пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции;

- субъекты территориального маркетинга;

- элементы комплекса маркетинга территорий;

- маркетинговую среду территории;

- виды, источники и методы получения маркетинговой информации;

- особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.

Уметь:

- сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий;

- составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования;

- разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга;

- использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.

Владеть:

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;

- основными стратегиями маркетинга территорий;

- основными методами формирования конкурентных преимуществ территории.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Теоретические и методологические основы маркетинга территорий; Стратегии территориального маркетинга; Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории. Методика выявления существующего имиджа территории; Территориальная служба маркетинга: особенности построения, основные задачи и направления работы; Макро сегментация и микро сегментация в территориальном маркетинге. Поведение потребителей; Позиционирование и дифференцирование территории; Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории; Разработка деловых и функциональных стратегий развития территории.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ОД.9 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Управленческий консалтинг» рекомендуется студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целями освоения дисциплины являются: развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области управленческого консалтинга, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области государственного и муниципального управления в социальной сфере.

Дисциплина "Управленческий консалтинг" дает представление о состоянии, проблемах и перспективах использования услуг консультантов; позволяет сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, а также подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров. Конечной целью изучения дисциплины "Управленческий консалтинг" является формирование у будущих бакалавров твердых теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управленческого консалтинга и по осуществлению консалтинговых проектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Управленческий консалтинг изучается в вариативной части профессионального цикла, вариативная часть (Б.3.В.ОД.9).

Изучение дисциплины "Управленческий консалтинг" базируется на знаниях, которые дают управленческие дисциплины:

- Теория управления –ОК-13, ОК-15, ПК-1;
- Методы принятия управленческих решений – ОК-15, ПК-1;
- Основы государственного и муниципального управления – ОК-1, ПК-1;
- Деловые коммуникации – ОК-15;
- Теория организации – ПК-1.

Студенты, приступившие к изучению управленческого консалтинга, должны:

знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды государственных решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, и ее отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками деловых коммуникаций.

Дисциплина "Управленческий консалтинг", в свою очередь, развивает компетенции, которые являются необходимыми для успешного прохождения научно-исследовательской

практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аккредитация - ОК-15.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Управленческий консалтинг» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1).

По результатам изучения дисциплины «Управленческий консалтинг» студент должен получить:

знания:

- теоретические подходы к управленческому консультированию;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- специфику предоставления услуг управленческого консалтинга в области оценки результатов организационной деятельности;
- поведенческие особенности консалтингового процесса.
- методы сбора данных в процессе консультационной деятельности;
- подходы к решению организационных проблем в рамках управленческого консультирования;
- методы оценки результативности консультирования;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- основы процессного подхода к управлению;
- технологии и предпосылки реорганизации организационных процессов;
- современные подходы к оценке эффективности функционирования социально-экономических систем;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения эффективного развития организации.
- подходы к решению организационных проблем в рамках управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;
- технологии и предпосылки реорганизации организационных процессов;
- современные подходы к оценке эффективности функционирования социально-экономических систем;

- специфику предоставления услуг управленческого консалтинга в области оценки результатов организационной деятельности;
- поведенческие особенности консалтингового процесса;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения эффективного развития организации.

умения:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения;
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

владение:

- навыками отклонения и принятия корректирующих мер;
- навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
- адекватной оценки поставленных целей и результатов деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

- основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК – 38, ПК-46, ПК-47);
- основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);
- маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК -16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48).

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность и содержание консультационной деятельности; Исторические аспекты становления и развития консалтинга; Консалтинговый процесс; Современные методы анализа и решения проблем в управленческом консалтинге; Организационные аспекты консультант -клиентского сотрудничества; Маркетинг консалтинговых услуг; Особенности управленческого консультирования в России; Основные направления консалтинговой деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ОД.10 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса– получение студентами знаний:

- по эффективному функционированию хозяйственного механизма промышленного предприятия;
- по организации и планированию производства на предприятиях;
- основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях;
- общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систем.

Задачи курса:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и проектирования организация;
- ознакомиться с организацией рабочих мест, их техническим оснащением, размещением технологического оборудования;
- овладеть оценкой инновационного потенциала новой продукции;
- овладеть подготовкой документации по менеджменту качества технологических процессов;
- овладеть разработкой сетевых графиков и координационных планов по монтажу, испытаниям, наладке и вводу в эксплуатацию машин и механизмов;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования, бизнес-планирования, финансового планирования, выработать навыки и умение планирования, культуры экономической организации и т. д.;
- выработать навыки и умение составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- подготовки данных для выбора и обоснования технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, баланс и отчет предприятия.

4. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» **изучается** в цикле обще профессиональных дисциплин (вариативная часть, обязательные дисциплины) Б3.В.ОД.10.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами:

- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ПК-7;
- Основы маркетинга – ПК-7;
- Теория управления – ПК-7, ПК-11
- Региональное управление и территориальное планирование – ОК-1, ПК-7.

Знать:

- структуру и содержание производственно-экономических функций предприятия, его служб и отделов
- методы организации производства и управления; методы организации труда;
- методы определения экономической эффективности исследований и разработок;
- планировать и осуществлять свою деятельность, решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать финансово-экономическую, хозяйственную деятельность;

- теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии (организации);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- принципы принятия и реализации решений в сфере планирования на предприятии (организации);
- направления и виды планирования
- классификацию планов и их характеристику
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии
- отечественный и зарубежный опыт планирования на предприятии (организации)

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам планирования на предприятии (организации);
- использовать информационные технологии для решения вопросов планирования на предприятии (организации);
- участвовать в разработке производственной программы на предприятии (организации)/стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- составлять план производственной программы, организовывать оперативный контроль хода его выполнения;
- определять тенденции развития рынка;
- осуществлять анализ влияния внешней среды предприятия (организации) на результаты деятельности предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;

Владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками исследования рынков, планирования товарного ассортимента, организации каналов распределения продукции, продвижения товаров, организации службы планирования на предприятии (организации) на предприятии;
- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия
- методами и формами организации плановой работы на предприятии

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Иновационный менеджмент – ПК-7, ПК-11;
- Управление проектами – ПК-7, ПК-11, ПК-41;
- Бизнес-планирование – ПК-7.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

Общекультурных компетенций:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы внутрифирменного планирования,
- содержание планов предприятия,
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов,
- способы обоснования плановых показателей.

Уметь:

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации;
- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.

Владеть:

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Методы, модели и моделирование общегосударственного планирования; Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования; Госзаказ в системе планирования; Бизнес-планирование организации; Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства; Содержание и организация внутриорганизационного планирования; Прогнозирование и его место в планировании организации.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ОД.11 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы ознакомить студентов с системой муниципального права, научить ориентироваться и применять в практической деятельности нормы данной отрасли права.

В задачи курса входит:

- ознакомить студентов с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формировать у них навыки использования понятийного аппарата муниципального права.

- сформировать умение практического применения норм права на основе разбора на практических занятиях юридических казусов.

- ознакомить студентов с основными дискуссионными проблемами в муниципальном праве

- изучить основные нормы, встречающиеся в профессиональной деятельности.

- развить у студентов навыки самостоятельного поиска и работы с нормативными документами и материалами судебной практики

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы государственного и муниципального управления – ОК-1, ОК-2, ПК-9.

- Основы права – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;

- Административное право – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;

- Конституционное право – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15;

- Гражданское право – ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25.

Знания:

принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, основные административные процессы и принципы их регламентации;

систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; природа и сущность государства и права; закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового регулирования;

Умения: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Навыки: работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2);

– Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-2, ПК-10);

– Управление государственными и муниципальными заказами (ПК-10);

– Итоговая государственная аттестация (ПК-9).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

Профессиональные:

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права;

принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления;

законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;

гарантиями и защитой прав местного самоуправления;

Уметь:

применять знания о местном самоуправлении при изучении других отраслей права;

применять нормы муниципального права;

логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

Владеть:

навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;

способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Местное самоуправление в системе народовластия. История местного самоуправления. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления Полномочия органов местного самоуправления. Вопросы местного значения. Осуществление отдельных государственных полномочий. Особенности организации местного самоуправления во внутригородских территориях городов федерального значения, городах-наукоградах, закрытых административно-территориальных образованиях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.Од.12 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является изучения современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем и научиться их использовать для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:

- формирование теоретических знаний об экономике предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

По итогам освоения дисциплины студент должен будет

знать:

- основы теории и методологии экономики предприятия;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий, внутреннюю и внешнюю среды предприятия;
- производственные ресурсы и процесс организации производства;
- процесс управления предприятием и планирование его деятельности;
- финансовые ресурсы, доходы и расходы предприятия;
- систему учета и отчетности предприятия;
- прикладные навыки в области форм и методов управления предприятием в современных условиях хозяйствования

уметь:

выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов, а также **владеть:**

методами оценки эффективности деятельности предприятия; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике экономики предприятия; владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организаций (предприятий);
- Цели, задачи деятельности организаций (предприятий), движущие мотивы развития их экономики;
- Принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений;

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Организация как субъект экономики. Экономический механизм функционирования организации. Экономические ресурсы организации. Оплата труда в организации. Формирование объемов деятельности организации. Затраты и финансовые результаты деятельности организации. Эффективность и конкурентоспособность организации. Инновационная и инвестиционная политики организации. Стратегия развития организации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.1.1 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование» рекомендуется студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы;
- воспитать интерес к самостоятельной творческой деятельности по управлению предприятием в рыночной экономике;
- развить логический подход к планированию, умение обобщать, выделять главное, использовать стратегическое мышление, развить способность достигать поставленных целей.

Задачи дисциплины: изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, методику разработки типовых разделов бизнес-плана, научиться соизмерять производственные и финансовые возможности организации с условиями рыночной среды; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение.

4. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Бизнес-планирование изучается в вариативной части профессионального цикла, дисциплины по выбору (Б.3.В.ДВ.1.1).

Изучение дисциплины "Бизнес-планирование" базируется на знаниях, которые дают дисциплины:

- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ОК-8, ПК-7, ПК-24;
- Информационные технологии в управлении – ОК-8, ПК-17;
- Основы маркетинга – ОК-8, ПК-7.
- Планирование и проектирование организаций – ОК-8, ПК-7;

Студенты, приступившие к изучению бизнес-планирования, должны:

знать: основные экономические показатели и принципы их расчета, теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии (организации); законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; принципы принятия и реализации решений в сфере планирования на предприятии (организации);

уметь: проводить анализ отрасли, используя экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия, систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам планирования на предприятии (организации), использовать информационные технологии для решения вопросов планирования на предприятии (организации);

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, навыками поиска научной литературы, навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; методами и формами организации плановой работы на предприятии.

Дисциплина "Бизнес-планирование", в свою очередь, развивает компетенции, которые являются необходимыми для успешного прохождения научно-исследовательской практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аккредитация - ОК-8, ПК-7.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

По результатам изучения дисциплины «Бизнес-планирование» студент должен:

Знать:

- структуру и функции бизнес – планов;
- требования инвесторов к разработке бизнес – планов;
- методику бизнес – планирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес – планированию;

Уметь:

- анализировать информацию о внешней и внутренней среде организации,
- составлять бизнес – планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- использовать изученные прикладные, программные средства для бизнес – планирования;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

Владеть:

- навыками использования моделей планирования, которые обеспечивали бы максимальную эффективность принимаемых решений;
- техникой бизнес – планирования.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предмет бизнес-планирование. Макет бизнес-плана. Структура и основные части бизнес-плана. Вводная часть бизнес-плана. Описание компании и идентификация. Организационная часть бизнес-плана. Производственный и финансовый разделы бизнес-плана. Маркетинговая часть бизнес-плана. План реализации проекта (Деловое расписание). Приложения к бизнес-плану. Практические проблемы внедрения бизнес- планирования на предприятии социальной сферы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**БЗ.В.ДВ.1.2 «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЯХ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – получение студентами знаний:

- по эффективному функционированию хозяйственного механизма промышленного предприятия;
- по организации и планированию производства на предприятиях;
- основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях;
- общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систем.

Задачи курса:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и проектирования организация;
- ознакомиться с организацией рабочих мест, их техническим оснащением, размещением технологического оборудования;
- овладеть оценкой инновационного потенциала новой продукции;
- овладеть подготовкой документации по менеджменту качества технологических процессов;
- овладеть разработкой сетевых графиков и координационных планов по монтажу, испытаниям, наладке и вводу в эксплуатацию машин и механизмов;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования, бизнес-планирования, финансового планирования, выработать навыки и умение планирования, культуры экономической организации и т. д.;
- выработать навыки и умение составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- подготовки данных для выбора и обоснования технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, баланс и отчет предприятия.

5. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» изучается в цикле обще профессиональных дисциплин (вариативная часть, обязательные дисциплины) Б3.В.ОД.10.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами:

- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ПК-7;
- Основы маркетинга – ПК-7;
- Теория управления – ПК-7, ПК-11
- Региональное управление и территориальное планирование – ОК-1, ПК-7.

Знать:

- структуру и содержание производственно-экономических функций предприятия, его служб и отделов
- методы организации производства и управления; методы организации труда;
- методы определения экономической эффективности исследований и разработок;
- планировать и осуществлять свою деятельность, решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать финансово-экономическую, хозяйственную деятельность;

- теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии (организации);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- принципы принятия и реализации решений в сфере планирования на предприятии (организации);
- направления и виды планирования
- классификацию планов и их характеристику
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии
- отечественный и зарубежный опыт планирования на предприятии (организации)

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам планирования на предприятии (организации);
- использовать информационные технологии для решения вопросов планирования на предприятии (организации);
- участвовать в разработке производственной программы на предприятии (организации)/стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- составлять план производственной программы, организовывать оперативный контроль хода его выполнения;
- определять тенденции развития рынка;
- осуществлять анализ влияния внешней среды предприятия (организации) на результаты деятельности предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;

Владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками исследования рынков, планирования товарного ассортимента, организации каналов распределения продукции, продвижения товаров, организации службы планирования на предприятии (организации) на предприятии;
- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия
- методами и формами организации плановой работы на предприятии

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Иновационный менеджмент – ПК-7, ПК-11;
- Управление проектами – ПК-7, ПК-11, ПК-41;
- Бизнес-планирование – ПК-7.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общекультурных компетенций:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы внутрифирменного планирования,
- содержание планов предприятия,
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов,
- способы обоснования плановых показателей.

Уметь:

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации;
- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.

Владеть:

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Методы, модели и моделирование общегосударственного планирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования. Госзаказ в системе планирования. Бизнес-планирование организации. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства. Содержание и организация внутриорганизационного планирования. Прогнозирование и его место в планировании организации. Финансовое планирование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.2.1 «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Российский и мировой опыт показывает, что уровень развития местного самоуправления во многом определяется наличием условий для воспроизводства и развития гражданской инициативы и тем, как местная власть опирается на разнообразные формы самоорганизации населения.

Важнейшей формой участия населения в осуществлении местного самоуправления, основанной на организации граждан по месту их жительства, является территориальное общественное самоуправление (ТОС). Основанное на соседских связях, оно возникает там, где население непосредственно или через создаваемые им комитеты самостоятельно и под свою ответственность осуществляет собственные инициативы в решении проблем своей территории (небольшого поселения, микрорайона, квартала, улицы, двора).

Цель дисциплины - расширить горизонты понимания сущности, места и роли ТОС в системе местного самоуправления, его миссии в местном сообществе.

Задачи дисциплины:

- выработать навыки и умения анализа опыта ТОС;
- изучить и освоить инструменты для создания условий возникновения и развития ТОС;
- через активные групповые формы обучения совместно создать некоторые образцы и модели деятельности ТОС в тех или иных условиях взаимодействия с муниципалитетами.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-5, ПК-11;
- Теория организации –ОК-2, ОК-5;
- Теория управления –ПК-11;
- Основы права –ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.

Знания:

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- организационных структур управления;

Умения:

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- организации принятия управленческих решений;

Владения:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки социально-экономических данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы государственного и муниципального управления – ПК-11.
- Управление социальным развитием региона – ОК-1, ПК-16;
- Управление конкурентоспособностью региона – ОК-1, ПК-16;
- Региональное управление и территориальное планирование – ОК-1, ПК-16.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

Профессиональные компетенции(ПК):

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности территориального общественного самоуправления в жизненных ситуациях; понимать социальную значимость своей профессиональной деятельности;

Уметь:

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения (общекультурные компетенции);

Владеть:

навыками пространственного планирования и территориального проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Сущность территориального общественного самоуправления (ТОС) и проблемы его становления. Участие населения дореволюционной России в решении вопросов местного значения. Зарубежный опыт территориальных общин и соседских сообществ. Нормативно-правовые основы деятельности ТОС. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития движения ТОС. Цели и задачи ТОС. Основные направления их деятельности. Порядок создания и организация управления деятельностью ТОС. Методика подготовки и проведения первого организационного собрания (конференции). Хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС. Социальная работа ТОС. Психологические аспекты управления и работы с населением.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.2.2 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;

изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства;

узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;

дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;

развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-5, ПК-11;

- Теория организации – ОК-2, ОК-5;

- Теория управления – ПК-11;

- Основы права – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.

• принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;

• систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

• организационных структур управления;

Умения:

• логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

• интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;

• организации принятия управленческих решений;

Владения:

• навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

• самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки социально-экономических данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы государственного и муниципального управления – ПК-11.

- Управление социальным развитием региона – ОК-1, ПК-16;

- Управление конкурентоспособностью региона – ОК-1, ПК-16;

- Региональное управление и территориальное планирование – ОК-1, ПК-16
- Социология управления – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

Профессиональные компетенции(ПК):

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

владеть: основами формирования социальных отношений в обществе.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Социальная сфера общества: определение и характеристика. Сущность, цели и принципы социального государства. Понятие социальной политики. Модели социальной политики. Субъекты социальной политики. Повышение благосостояния населения. Система социальной защиты населения. Регулирование рынка труда. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ДВ.3.1 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета, их значения для профессиональной подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ОК-8;

Статистика – ОК-8;

Знания:

- Экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различным и видами экономической деятельности, существующих в разных организационно- правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;
- методических приемов и способов экономической статистики.

Умения:

- составлять статистическую отчетность;
- уметь выразить мнение о достоверности статистической отчетности;
- определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- использовать основные приемы и методы экономической статистики для проведения экономического анализа в организации.

Владения навыками:

- формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета с учетом правовых и экономических основ деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно- правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- формирования учетной информации, необходимой для составления статистической отчетности и выполнения управленческих функций;

– решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов.

Перечень по следующим учебным дисциплинам, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит–ОК-8, ПК-10, ПК-14;
- Управление государственными и муниципальными заказами – ОК-8, ПК-10, ПК-14;
- Производственная практика–ОК-8, ПК-14.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные (ОК):

владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные (ПК):

умение правильно применять нормы права (ПК-10);
наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Цель бухгалтерского учета, его задачи и объекты;
- сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемых (элементов) – документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности;
- порядок оценки имущества, основы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата деятельности организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета, план счетов;
- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- основы формирования учетной политики организации;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления;
- сущность и значение бухгалтерской профессии, требования к квалификации бухгалтера;
- значение профессиональных общественных объединений бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета, направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ);
- содержание Кодекса этики члена ИПБ, основные принципы поведения, которые должны соблюдаться членами ИПБ;
- сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;
- отличительные особенности различных видов экономического анализа;
- информационное обеспечение экономического анализа;

- методические приемы и способы экономического анализа;
- направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

уметь:

- оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;
- определять корреспонденцию счетов, отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа;
- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;
- формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и резервах повышения эффективности ее деятельности.

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов анализа;
- применения различных методик для различных видов экономического анализа;
- использования, полученных при изучении дисциплины «Основы бухгалтерского учета» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность, содержание и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Учет хозяйственных процессов. Классификация и план счетов. Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная политика и организация бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская профессия. Профессиональные общественные организации бухгалтеров.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.3.2 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественного инновационного образования, подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обладающих достаточным и профессиональными компетенциями, необходимым и для решения задач, связанных с принятием эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие бизнеса с получением максимальной прибыли.

Задачами изучения дисциплины «Управленческий учет» являются:

- Формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;
- Формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности;

При изучении и дисциплины «Управленческий учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося знаний бухгалтерского и управленческого учета и системы требований к ней, современных подходов по подготовке информации для принятия эффективных управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла–БЗ.В.ДВ.3.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ОК-8;
Статистика – ОК-8;

Знания:

- Экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- Сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;
- Методических приемов и способов экономической статистики.

Умения:

- Составлять статистическую отчетность;
- Уметь выражать мнение о достоверности статистической отчетности;
- Определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- Использовать основные приемы и методы экономической статистики для проведения экономического анализа в организации.

Владения навыками:

- Формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета с учетом

правовых и экономических основ деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно- правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– Формирования учетной информации, необходимой для составления статистической отчетности и выполнения управленческих функций;

– Решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Аудит–ОК-8, ПК-10, ПК-14;

– Управление государственными и муниципальными заказами – ОК-8, ПК-10, ПК-14;

– Производственная практика–ОК-8, ПК-14.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Профессиональные компетенции в области управленческого учета позволяют специалисту быть адаптивным к условиям корпоративного управления организацией, предоставляя возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Управленческий учет» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

умение правильно применять нормы права (ПК-10);

наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «Управленческий учет» студент должен:

знать:

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;

- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;

- методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;

- методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;

- роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;

- порядок трансфертного образования;

- сущность и значение сегментарной отчетности организации;

- методику организации, автономной и интегрированной систем учета;

- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку без убыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;
- разрабатывать форматы внутренней отчетности по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

владеть:

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в организациях;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
- отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;
- знаниями о формировании внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;
- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта. Затраты: понятие, классификация, поведение. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике. Трансфертное ценообразование. Бюджетирование и контроль затрат. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения. Принятие управленческих решений. Внутренняя (сегментарная) отчётность организации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б3.В.ДВ.4.1 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Управление муниципальным образованием в условиях постоянно меняющейся внешней среды, жесткой конкурентной борьбы, нестабильной экономической ситуации требует от руководителей всех уровней знания основ стратегического менеджмента, умения прогнозировать и предвидеть возможные изменения среды и разрабатывать оптимальные направления развития муниципального образования.

В связи с этими целями данной учебной дисциплины являются понимание современной теории стратегического менеджмента; вооружение студентов знаниями: теоретических и практических основ стратегического менеджмента, сущности, функциях, особенностях стратегического менеджмента, формировании стратегии муниципального образования, методическом информационном обеспечении разработки стратегии; формирование навыков прогнозирования, формулирования и оценки стратегических и тактических действий, навыков принятия стратегических решений; формирование определенного видения управления у студентов.

Задачи освоения учебной дисциплины состоят в следующем:

- освоение приемов оценки внутреннего состояния муниципального образования;
- приобретение практических навыков по определению положения муниципального образования и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению позиций муниципального образования;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-5, ОК-15, ПК-1;
- Статистика - ОК-15, ПК-17;
- Основы маркетинга – ПК-7;
- Маркетинг территорий – ОК-1, ПК-7;
- Теория организации – ОК-2, ОК-5, ПК-1;
- Теория управления – ОК-15, ПК-1, ПК-7;
- Инновационный менеджмент – ОК-15, ПК-1, ПК-7;
- Основы государственного и муниципального управления – ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1.

Знания:

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа показателей, характеризующих социально-

экономическое положение городов;

- организационных структур управления предприятиями;
- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций.

Умения:

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- организации принятия управленческих решений;
- использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, на официальных сайтах, в периодической печати для оценки социально-экономической ситуации в России в ее пространственном многообразии.
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;

Владения:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки социально-экономических данных;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками деловых коммуникаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление проектами – ОК-15, ПК-1, ПК-7;
- Управление рисками – ОК-5, ПК-7;
- Управление социальным развитием региона – ОК-1, ПК-17;
- Управление конкурентоспособностью региона – ОК-1, ПК-17.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2); пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции(ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и практики и научного подхода к стратегическому управлению муниципальным образованием;
- методы анализа и оценки социально-экономических процессов и положения муниципального образования;

Уметь:

- выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом муниципальном управлении;
- с помощью методов и инструментов стратегического управления и планирования самостоятельно анализировать состояние социально-экономического развития муниципального образования;
- выделять и анализировать основные проблемные точки и точки роста в муниципальных образованиях;
- разрабатывать программы и концепции стратегического развития территории,

Владеть:

- навыками использования знаний «Стратегического управления муниципальным образованием» в решении различных проблем социально-экономического развития муниципальных образований, в частности стратегического уровня.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

История становления и развития стратегического планирования и управления как самостоятельного направления экономической науки. Базовые модели и виды стратегического планирования. Основы стратегического управления муниципальным образованием. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии МО. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Методы стратегического управления. Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности муниципальной деятельности. Социальная ответственность при разработке и реализации стратегии муниципального образования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.3.2 «УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления муниципальным образованием и его важнейшими сферами.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами системных представлений об основах местного самоуправления;
- получить теоретические и организационные основы муниципального управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-5, ОК-15, ПК-1;
- Статистика - ОК-15, ПК-17;
- Основы маркетинга – ПК-7;
- Маркетинг территорий – ОК-1, ПК-7;
- Теория организации – ОК-2, ОК-5, ПК-1;
- Теория управления – ОК-15, ПК-1, ПК-7;
- Основы государственного и муниципального управления – ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1.

Знания:

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое положение городов;
- организационных структур управления предприятиями;
- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций.

Умения:

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- организации принятия управленческих решений;
- использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, на официальных сайтах, в периодической печати для оценки социально-экономической ситуации в России в ее пространственном многообразии.
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;

Владения:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки социально-экономических данных;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками деловых коммуникаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление проектами – ОК-15, ПК-1, ПК-7;
- Управление социальным развитием региона – ОК-1, ПК-17;
- Управление конкурентоспособностью региона – ОК-1, ПК-17.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции(ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- опыт становления местного самоуправления в России, сравнительный анализ зарубежного опыта;
- конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки;
- взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий;
- муниципальное образование как социально-экономическая система;
- природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований;

- финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления;
- состав органов местного самоуправления, их задачи и формы;
- организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования;
- кадровое обеспечение;
- особенности муниципальной службы;
- процесс муниципального управления, решения в процессе муниципального управления;
- использование современных информационных технологий в работе местной администрации;
- работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования;
- планирование деятельности местной администрации;
- организация труда муниципальных служащих.

Уметь:

- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;
- иметь навыки практического решения проблем муниципального управления, использования современных управленческих технологий;
- анализировать экономическую, правовую, социальную сферу, в которой действуют органы муниципального управления;
- обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками использования знаний «Управления муниципальным образованием» в решении различных проблем социально-экономического развития муниципальных образований.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом: основные научные школы о местном самоуправлении и муниципальном управлении. Конституционно-правовая база и нормативные основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Организационная структура местной администрации, принципы ее построения. Кадровое обеспечение муниципального управления. Организация и планирование работы местной администрации. Информационное обеспечение процесса муниципального управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б3.В.ДВ.5 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ
ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов диагностике кризисных ситуаций, возникающих при управлении муниципальным предприятием, методологии предотвращения кризисов, комплексному анализу финансово экономического состояния муниципального предприятия, определению путей выхода из кризиса (разработке методов его финансового оздоровления).

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием антикризисного управления:

- знанием общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике, основных теорий, концепций и взглядов на причины возникновения социально- экономических кризисов;
- знанием методологических механизмов антикризисного управления: принципов, функций, методов и целей управления; основ законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства) муниципальных предприятий;
- способностью анализировать финансово-хозяйственную деятельность муниципального предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- способностью применять на практике действенные методы и механизмы организационной, финансовой и экономической стабилизации и выхода муниципального предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- способностью осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на муниципальном предприятии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-5, ПК-7).
- Инновационный менеджмент (ПК-4, ПК-7, ПК-40).
- Теория управления (ПК-7).

Знания:

- Особенности развития современной экономики и необходимости стратегического управления;
- основных типов стратегий развития бизнеса, задач и методов мобилизации стратегического потенциала организации;
- задачи методологических основ управленческого анализа;
- ключевых задач реализации стратегии развития предприятия (отрасли) и конкурентных преимуществ предприятия;
- основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты);
- характеристику организационных форм инновационной деятельности и формирование новых видов организационных структур;
- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;

- основных направлений интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;
- современной технологии и методологии управления проектами, места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;
- основных макроэкономических показателей и принципов их расчета.

Умения:

- анализировать факторы, определяющие стратегическую позицию организации;
- эффективно применять в профессиональной деятельности основные приемы стратегического управления;
- определять стратегические ресурсы предприятия и сферы его деятельности,
 - выявлять и обосновывать необходимость осуществления стратегических изменений в организации и находить эффективные способы управления изменениями;
 - формировать стратегические цели и стратегии предприятия;
 - творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;
- участвовать реализации программ организационных изменений и преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владения навыками:

- анализа и оценки угроз и возможностей, макро- и непосредственного окружения, сильных и слабых сторон предприятия;
- анализа и оценки последствий, принимаемых организационно-управленческих решений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление проектами (ПК-4, ПК-7, ПК-40).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения теории антикризисного управления;
- общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике, основные подходы и теории к причинам возникновения кризисов;
- методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели управления;
- основы законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства) муниципального предприятия;
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;
- современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности (банкротства) организации;
- основы государственного регулирования кризисных ситуаций,
- действенные методы и механизмы организационной, финансовой и экономической стабилизации и выхода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- систему организации и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на предприятии;
- особенности антикризисного государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Уметь:

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность муниципального предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- анализировать ситуации, возникающие в результате управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия антикризисной политики, а также тактики антикризисного управления;
- применять на практике действенные методы и механизмы организационной, финансовой и экономической стабилизации и выхода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на предприятии.
- принимать рациональные антикризисные управленческие решения в различных условиях обстановки.

Владеть навыками:

- прогнозирования кризисных ситуаций;
- диагностики несостоятельности (банкротства) организации;

- принятия антикризисных управленческих решений и реализации их в различных условиях обстановки.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Кризисы в социально - экономических системах и причины их возникновения. Кризисы в развитии организации. Диагностика предприятия. Методология антикризисного управления организацией. Основные направления антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Процедуры, применяемые к предприятиям-банкротам. Зарубежный опыт антикризисного управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ДВ.5.2 «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является подготовка выпускника в области государственного и муниципального управления, владеющего теоретическими основами управления и способного на основе знания современных концепций, технологий и методов управления риском, выявить и оценить их вероятность, обеспечить реализацию комплекса мероприятий по управлению рисками (организовать работу отдела риск-менеджмента), повысить эффективность функционирования организации.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке выпускников, владеющих современным инструментарием управления рисками:

Знанием современных концепций, технологий и методов оценки и управления рисками;

способностью анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие появление рисков, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;

способностью применять на практике действенные методы и способы управления рисками, уменьшающие вероятность появления этих рисков или локализирующих их последствия;

способностью самостоятельно, на достаточно высоком научном уровне формировать и совершенствовать систему управления рисками.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-5, ПК-7).
- Инновационный менеджмент (ПК-4, ПК-7, ПК-40).
- Теория управления (ПК-7).

Знания:

- Особенности развития современной экономики и необходимости стратегического управления;
- основных типов стратегий развития бизнеса, задач и методов мобилизации стратегического потенциала организации;
- задачи методологических основ управленческого анализа;
- ключевых задач реализации стратегии развития предприятия (отрасли) и конкурентных преимуществ предприятия;
 - основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты);
 - характеристику организационных форм инновационной деятельности и формирование новых видов организационных структур;
 - механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;
 - основных направлений интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;
 - современной технологии и методологии управления проектами, места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;
 - основных макроэкономических показателей и принципов их расчета.

Умения:

- анализировать факторы, определяющие стратегическую позицию организации;
- эффективно применять в профессиональной деятельности основные приемы стратегического управления;
- определять стратегические ресурсы предприятия и сферы его деятельности,
- выявлять и обосновывать необходимость осуществления стратегических изменений в организации и находить эффективные способы управления изменениями;
- формировать стратегические цели и стратегии предприятия;
- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;
- участвовать в реализации программ организационных изменений и преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владения навыками:

- анализа и оценки угроз и возможностей, макро-и непосредственного окружения, сильных и слабых сторон предприятия;
- анализа и оценки последствий, принимаемых организационно- управленческих решений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление проектами (ПК-4, ПК-7, ПК-40).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия и определения теории управления рисками;
- природу возникновения и воздействия риска, виды и классификацию рисков, основные факторы и причины рисков;
- организацию системы управления рисками: цели, задачи, функции и методы управления рисками;
- технологии анализа и оценки рисков в системе управления рисками;
- современные подходы к управлению рисками организации
- методы диагностики риска банкротства предприятия, выявления его первых признаков и определения масштабов кризисной ситуации;
- систему организации эффективного мониторинга программ управления рисками;
- организацию управления рисками в особых категориях проектного управления.

Уметь:

- анализировать ситуации, возникающие в результате управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия управления рисками, а также тактики антикризисного управления;
- применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- организовать мониторинг программ управления рисками и контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и результатов проведения антикризисных мероприятий на предприятии;
- принимать рациональные управленческие решения в системе риск менеджмента и антикризисного управления в различных условиях обстановки.

Владеть навыками:

- картографирования и количественной оценки рисков организации;
- прогнозирования кризисных ситуаций;
- диагностики несостоятельности (банкротства) организации;
- принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Природа возникновения и воздействия риска. Введение в управление рисками. Организация системы управления рисками. Технологии анализа и оценки рисков в системе управления рисками. Управление рисками в системе управления рисками. Основы антикризисного управления. Риск–менеджмент в особых категориях проектного управления. Опыт управления рисками в странах с развитой рыночной экономикой.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

БЗ.В.ДВ.6.1 «АУДИТ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование у обучающегося компетенций в области содержания, предмета и методов внешнего и внутреннего аудита, его значения для профессиональной подготовки управленцев государственной и муниципальной сферы.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации внешнего и внутреннего аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о международных нормах организации аудиторской деятельности и нормативно-правовых требованиях к ее организации в России;
- научить будущих экономистов определять соответствие качества и стоимости проводимого аудита;
- приобрести навыки оценки надежности систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета мутируемых лиц;
- освоить методику определения величины информационных и аудиторских рисков для использования информации в экономических расчетах;
- научиться обосновывать критерии оценки достоверности проверяемой информации и достаточности аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности этой информации;
- формировать навыки оценки качества программы аудиторской проверки и контроля ее выполнения аудиторской организацией;
- получить представление о содержании деятельности и порядке формирования службы внутреннего аудита в организации;
- получить теоретические знания по управлению рисками и предупреждению искажения информации в организации силами службы внутреннего аудита;
- формировать практические навыки отбора и принятия потенциальных аудиторов по данным публичной информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-15;
- Статистика - ОК-8;
- Основы бухгалтерского учета – ОК-8, ПК-10, ПК-14;
- Управленческий учет - ОК-8, ПК-10, ПК-14;
- Основы маркетинга – ОК-8;
- Теория управления – ОК-15;
- Финансы и кредит – ОК-8;
- Финансовое право – ОК-8.

Знания:

- ведения учета активов, обязательств и капитала; системы сбора, обработки и подготовки информации и формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- теории распознавания и измерения экономических и информационных рисков;
- существа основных финансовых инструментов;

- правила счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;
- базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

Умения:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- прогнозировать негативные воздействия и оценивать их последствия;
- оценивать эффективность принимаемых решений;
- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;
- применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения внешнеэкономических хозяйственных операций;
- использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор;
- планировать финансы предприятия: поступление денежных средств, регулирование состава, структуры и распределения финансовых средств;

Владения:

- навыками целостного подхода к анализу проблем формирования финансовой информации и отчетности организации;
- экономическими методами анализа финансового состояния аудируемого лица и соблюдения принципа непрерывности деятельности предприятия;
- навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;
- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;
- навыками подготовки информации в целях принятия стратегических и оперативных управленческих решений;
- навыками планирования маркетинговой деятельности на предприятии;
- методикой определения ключевых показателей деятельности организации;
- навыками самостоятельного проведения экономических расчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Налоги и налогообложение - ОК-8, ПК-10;
- Управленческий консалтинг - ПК-15.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возникновение аудита в мире и его становление в России;
- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита в России и мировой практике;
- порядок организации и проведения аудиторских проверок;
- способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово экономических отношений;
- содержание и правила подготовки сообщения аудитора по результатам проверки и аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской отчетности;

Уметь:

- содействовать защите экономических интересов собственников и других пользователей проверяемой информации;
- организовывать, планировать аудиторскую проверку и контролировать полноту выполнения планов аудиторских организаций;
- применять Международные и Российские аудиторские стандарты и контролировать качество аудиторской проверки;
- определять существенность выявленных нарушений;
- документально оформлять полученные доказательства и обосновывать их достаточность;
- готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности;
- планировать и организовывать работу службы внутреннего аудита;

Владеть:

- знаниями основ аудиторской проверки;
- способами выборочной проверки в аудите;
- методикой измерения величины предпринимательских рисков при внутреннем аудите и оценкой их влияния на информационные риски;
- методами оценки системы внутреннего контроля, аудиторского риска и существенности искажения информации;
- навыками организации работы службы внутреннего аудита;
- методами и процедурами получения аудиторских доказательств с учетом федеральных и международных стандартов аудита;
- методами оценки и измерения аудиторских и информационных рисков;

Содержание дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Становление аудита в мире и России. Сущность, цели и задачи аудита. Международное и национальное регулирование аудиторской деятельности. Международное и национальное регулирование аудиторской деятельности. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Планирование аудита. Оценка надежности системы внутреннего контроля с учетом анализа бизнес- рисков аудируемого лица. Аудиторский риск. Порядок его расчета и корректировки в процессе проверки и применение для корректировки уровня существенности. Существенность в аудите и порядок ее применения.

Определение ее величины на этапе планирования и корректировка в процессе проверки.

Методы и процедуры получения аудиторских доказательств с учетом федеральных и международных стандартов аудита. Аудиторская выборка. Внутренний аудит: цели и задачи.

Международные требования и этические принципы организации работы внутреннего аудитора. Аудиторский отчет и заключение в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов аудита. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**БЫ.В.ДВ.6.2 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ЗАКАЗАМИ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины «Управление государственными и муниципальными заказами» являются: создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными заказами; передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными заказами; формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными задачами и принципами (не дискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-15;
- Статистика - ОК-8;
- Основы бухгалтерского учета – ОК-8, ПК-10, ПК-14;
- Управленческий учет - ОК-8, ПК-10, ПК-14;
- Основы маркетинга – ОК-8;
- Теория управления – ОК-15;
- Финансы и кредит – ОК-8;
- Финансовое право – ОК-8.

Знания:

- ведения учета активов, обязательств и капитала; системы сбора, обработки и подготовки информации и формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- теории распознавания и измерения экономических и информационных рисков;
- существа основных финансовых инструментов;
- правила счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;
- базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

Умения:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- прогнозировать негативные воздействия и оценивать их последствия;
- оценивать эффективность принимаемых решений;
- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;
- применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения внешнеэкономических хозяйственных операций;
- использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор;
- планировать финансы предприятия: поступление денежных средств, регулирование состава, структуры и распределения финансовых средств;

Владения:

- навыками целостного подхода к анализу проблем формирования финансовой информации и отчетности организации;
- экономическими методами анализа финансового состояния аудируемого лица и соблюдения принципа непрерывности деятельности предприятия;
- навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;
- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;
- навыками подготовки информации в целях принятия стратегических и оперативных управленческих решений;
- навыками планирования маркетинговой деятельности на предприятии;
- методикой определения ключевых показателей деятельности организации;
- навыками самостоятельного проведения экономических расчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Налоги и налогообложение - ОК-8, ПК-10;
- Управленческий консалтинг - ПК-15.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции(ПК):

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, историю ее развития, принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее регулирование; полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; способы размещения государственных и муниципальных заказов; процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание; специфику размещения государственных и муниципальных заказов; условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов; **уметь** успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами; **владеть** методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Цель, задачи и теоретические основы курса. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, а также коммерческих закупок. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок. Государственные и муниципальные контракты. Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов. Перспективы развития системы государственных и муниципальных закупок.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.7.1 «ЭКОНОМИКА ГОРОДА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью

учебной дисциплины «Экономика города» является приобретение студентами систематизированных знаний о пространственном разнообразии происходящих социально-экономических процессов, изучение экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на уровне города, определение путей повышения производительных сил общества за счет пространственных факторов.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся **задачи:**

- рассмотреть исторические аспекты становления и развития экономической науки на уровне города;
- раскрыть основные понятия и определения экономики на уровне города;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и развития города;
 - освоить методику оценки эффективности размещения производства и социально-экономического развития города;
- получить навыки диагностики региональных проблем на уровне города;
- изучить региональные особенности развития городского хозяйства в Российской Федерации;
- изучить направления государственного регулирования социально-экономического развития города;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать информацию в соответствии с поставленной задачей;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика организаций (предприятий) (ОК-8; ПК-7, ПК-17, ПК-24);

Основы математического моделирования социально-экономических процессов(ПК-17);

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) (ОК-8, ПК-7; ПК-16; ПК-24);

Статистика (ОК-8; ПК-17; ПК-18; ПК-24);

Основы бухгалтерского учета (ОК-8);

Теория управления(ПК-7);

Знания:

- закономерностей развития современной экономики на макро уровне;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- особенностей российской экономики, ее институциональной структуры;
- законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов Российской Федерации;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа показателей, характеризующих социально-

экономическое положение городов;

- организационных структур управления предприятиями;
- организации принятия управленческих решений.

Умения:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, на официальных сайтах, в периодической печати для оценки социально-экономической ситуации в России в ее пространственном многообразии.

Владения навыками:

- самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки социально-экономических данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация (ОК-8; ПК-7; ПК-18);

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

Нормативно- правовую базу, регламентирующую административно- территориальное устройство РФ, регулирующую деятельность субъектов Российской Федерации;

Цели, задачи государственного регулирования развития Российской Федерации на уровне города;

Административно- территориальное устройство России, состав округов, рыночную специализацию и размещение ведущих отраслей в субъектах РФ;

Экономическое районирование территории Российской Федерации;

Региональные особенности развития хозяйства в Российской Федерации;

Методы исследования, применяемые в региональной экономике на уровне города;

Показатели оценки размещения производительных сил и социально- экономического развития городов;

Уметь:

Формировать систему показателей для оценки социально- экономического потенциала города;

Интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа развития города для обоснования управленческих решений;

Оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности социально- экономического потенциала городов, совершенствования межрегиональных экономических связей;

Осуществлять обоснование основных социально- экономических показателей развития городов.

Владеть:

Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;

Навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально- экономических показателей развития городов, обоснования управленческих решений;

Методам и комплексного анализа социально- экономического потенциала города, оценки инвестиционной привлекательности города;

Методами оценки конкурентоспособности города и выявления резервов ее повышения в рыночных условиях.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Методологические основы региональной экономики. Основы пространственной организации экономики. Региональная система Российской Федерации. Особенности регионального развития. Государственное регулирование развития регионов. Социально-экономический потенциал России. Факторы регионального развития. Инвестиционная политика и финансовые ресурсы регионов. Социально-экономическая характеристика экономических районов России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.7.2 «ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика муниципального образования» является приобретение студентами систематизированных знаний о пространственном разнообразии происходящих социально-экономических процессов, изучение экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на уровне города, определение путей повышения производительных сил общества за счет пространственных факторов.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся

задачи:

- рассмотреть исторические аспекты становления и развития экономической науки на уровне муниципального образования;
- раскрыть основные понятия и определения экономики на уровне муниципального образования;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и развития муниципального образования;
- освоить методику оценки эффективности размещения производства и социально-экономического развития муниципального образования;
- получить навыки диагностики региональных проблем на уровне муниципального образования;
- изучить региональные особенности развития хозяйства муниципального образования в Российской Федерации;
- изучить направления государственного регулирования социально-экономического развития муниципального образования;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать информацию в соответствии с поставленной задачей;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика организаций (предприятий) (ОК-8; ПК-7, ПК-17, ПК-24);

Основы математического моделирования социально-экономических процессов (ПК-17);

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) (ОК-8, ПК-7; ПК-16; ПК-24);

Статистика (ОК-8; ПК-17; ПК-18; ПК-24);

Основы бухгалтерского учета (ОК-8);

Теория управления (ПК-7);

Знания:

- закономерностей развития современной экономики на макроуровне;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- особенностей российской экономики, ее институциональной структуры;
- законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов Российской Федерации;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основ построения, расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое положение городов;
- организационных структур управления предприятиями;
- организации принятия управленческих решений.

Умения:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, на официальных сайтах, в периодической печати для оценки социально-экономической ситуации в России в ее пространственном многообразии.

Владения навыками:

- самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки социально-экономических данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация (ОК-8; ПК-7; ПК-18);

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затраченных ресурсов (ПК-7);
умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

Нормативно- правовую базу, регламентирующую административно-территориальное устройство РФ, регулирующую деятельность субъектов Российской Федерации;

Цели, задачи государственного регулирования развития Российской Федерации на уровне города;

Административно- территориальное устройство России, состав округов, рыночную специализацию и размещение ведущих отраслей в субъектах РФ;

Экономическое районирование территории Российской Федерации;

Региональные особенности развития хозяйства в Российской Федерации;

Методы исследования, применяемые в региональной экономике на уровне города;

Показатели оценки размещения производительных сил и социально- экономического развития городов;

Уметь:

Формировать систему показателей для оценки социально- экономического потенциала города;

Интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа развития города для обоснования управленческих решений;

Оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности социально- экономического потенциала городов, совершенствования межрегиональных экономических связей;

Осуществлять обоснование основных социально- экономических показателей развития городов.

Владеть:

Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;

Навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей развития городов, обоснования управленческих решений;

Методами комплексного анализа социально- экономического потенциала города, оценки инвестиционной привлекательности города;

Методами оценки конкурентоспособности города и выявления резервов ее повышения в рыночных условиях.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Методологические основы региональной экономики. Основы пространственной организации экономики. Региональная система Российской Федерации. Особенности регионального развития. Государственное регулирование развития регионов. Социально-экономический потенциал России. Факторы регионального развития. Инвестиционная политика и финансовые ресурсы регионов. Социально-экономическая характеристика экономических районов России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

**Б3.В.ДВ.8.1 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения студентами, обучающимися по специальности «Государственное и муниципальное управление», дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов-управленцев современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» направлено на реализацию требований, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке кадров по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, формы, виды и уровни собственности;
- показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5;
- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) - ОК-1, ОК-2, ПК-7;
- Государственное регулирование экономики – ОК-1, ОК-15, ПК-7;
- Муниципальное право - ОК-1, ОК-2, ПК-10;
- Основы государственного и муниципального управления - ОК-1, ОК-2, ОК-5.

Знания:

- Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления, законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

Умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, проводить анализ отрасли, используя экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
- оценивать эффективность принимаемых решений;
- применять нормы муниципального права;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владения:

- Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;
- способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Принятие и исполнение государственных решений - ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением правильно применять нормы права (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- теоретические и методологические основы управления государственной и муниципальной собственностью в рыночной экономике;
- сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий;
- элементы организационных структур по стратегическому управлению имущественным комплексом.

б) уметь:

- анализировать методы оценки собственности;
- разбираться в формировании государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами;
- проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности.

в) иметь представление:

- о месте и роли управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики;
- о практическом применении теоретических подходов к оценке имущества организации;
- о возможностях современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью;
- об операциях аренды, лизинга, доверительного управления и залога.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка. Основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.8.2 «УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у бакалавров системы знаний в области управления имуществом в условиях современной российской экономики, привитии комплексного подхода к их использованию в последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины ориентированы на формирование комплексного подхода к исследованию теоретических вопросов эффективного управления имуществом, а также на решение практических вопросов данного управления. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы изучить:

- теоретические основы управления имуществом;
- особенности и этапы реализации проектов управления;
- особенности применения общих принципов управления имуществом предприятия к сфере развития недвижимости;
- функции управляющего на различных этапах реализации проектов управления;
- организацию финансирования, управления стоимостью и управления рисками при реализации проектов управления имуществом.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы принятия управленческих решений – ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5;
- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) - ОК-1, ОК-2, ПК-7;
- Государственное регулирование экономики – ОК-1, ОК-15, ПК-7;
- Муниципальное право - ОК-1, ОК-2, ПК-10;
- Основы государственного и муниципального управления - ОК-1, ОК-2, ОК-5.

Знания:

- Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели не о классической и институциональной микро экономической теории, макроэкономики мировой экономики, основные макро экономические показатели и принципы их расчета;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления, законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

Умения:

- применять понятий, но - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, проводить анализ отрасли, используя экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
- оценивать эффективность принимаемых решений;
- применять нормы муниципального права;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владения:

- Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;
- способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Принятие и исполнение государственных решений - ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4;
- Управление проектами – ОК-15, ПК-4, ПК-7.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением правильно применять нормы права (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и управления имуществом;
- теоретические и прикладные знания состава и структуры собственности;
- правовые, организационные и экономические основы управления имуществом предприятия;
- методы анализа статистической и финансовой отчетности;
- основные принципы формирования социальной ответственности бизнеса;
- проблемы, возникающие в процессе управления имуществом.

Уметь:

- разработать проекты управления имуществом предприятия;
- проводить экономическое обоснование выбора наиболее эффективных форм управления собственностью;
- классифицировать источники финансирования формирования имущества.

Владеть:

- информацией о структуре имущественного комплекса предприятия, о видах имущества предприятия и принципах их формирования;
- навыками об основных этапах управления использованием оборотными и внеоборотными активами предприятия в операционном и финансовом циклах предприятия;
- общими принципами и механизмом управления имуществом предприятия;
- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- основными принципами управления производственными процессами на предприятиях отрасли.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Понятие и сущность имущества предприятия, особенности его функционирования. Классификация имущества предприятия. Виды стоимости имущественных ценностей предприятия. Сущность, задачи и функции управления имуществом предприятия. Методы анализа и планирования формирования имущества. Принципы формирования имущества предприятия. Управление использованием оборотных средств. Управление использованием вне оборотных средств предприятия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.9.1 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения данной отрасли права, её принципов, институтов и под отраслей является приобретение не только теоретических знаний в области финансового законодательства, но и выработки навыков право применительной деятельности в сфере финансовых отношений

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: изучение понятия финансового права и финансовых правоотношений, правовых основ и специфика финансовой деятельности и финансового контроля; изучение таких институтов и под отраслей финансового права, как бюджетное, налоговое право, правовые основы финансового контроля, кредитования, валютного регулирования и др., а также анализ сложившейся практики применения норм финансового права.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОСВПО) по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин профессионального цикла:

- Основы права–ПК-9,
- Административное право –ПК-9,
- Конституционное право-ПК-9
- Гражданское право – ПК-9.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

- Мироззренческих и методологических основ юридического мышления;
- методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природы и сущности государства и права;
- основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества;
- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Умения:

- применять логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владения навыками:

- правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

Перечень по следующим учебным дисциплинам, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственные и муниципальные финансы.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен:

Знать:

- Теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки финансового права;
- общие принципы финансовой деятельности государства;
- предмет и метод финансового права;
- сущность финансово-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений, связанных с созданием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- правовой статус субъектов финансового права;
- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением реализации правового статуса субъектов финансового права;
- нормы Бюджетного, Налогового кодексов, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов, входящих в систему финансового законодательства;
- методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных финансово-правовых отношений;

Уметь:

- толковать и применять нормы финансового законодательства на практике;
- юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере финансового управления;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией и финансовым законодательством Российской Федерации;
- использовать возможности финансового права для защиты:
 - а) прав и свобод физических лиц;
 - б) законных интересов юридических лиц;
- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений, мотивировать составляемые юридические документы;
- анализировать судебную и административную правоприменительную практику.

Владеть навыками:

- навыками применения современного финансово-правового инструментария для решения юридических задач;
- методикой построения, анализа и применения финансово-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам правового анализа);
- навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Понятие финансовой деятельности Российской Федерации. Предмет и система финансового права. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс в РФ. Налоговое право РФ. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Правовое регулирование страхового дела в РФ. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Денежная система, финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.9.2 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы и кредит» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является усвоение обучающимися теоретических, методологических и практических аспектов организации финансов в организациях (предприятиях) различных организационно - правовых форм, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с российским законодательством.

Задачи преподавания дисциплины «Финансы и кредит» состоят в следующем:

- Приобретение студентами знаний о сущности, роли функциях денег и кредита в системе экономических отношений;
- изучение процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- усвоение студентами понимания содержания денежно - кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально - экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОСВПО) по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат).

Дисциплина «Финансы и кредит» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин профессионального цикла:

- а. Основы маркетинга – ОК-8, ПК-7;
 - б. Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – ОК-8, ПК-7.
- А также на знаниях математики.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

- знание современных концепций организации операционной деятельности и готовность к их применению;
- знание экономических основ поведения организаций, представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

Умения:

- способность находить организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно - управленческие модели;

- способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

- способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

- применять понятий, но - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, проводить анализ отрасли, используя экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владения навыками:

- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

- иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

с. Государственные и муниципальные финансы;

d. Налоги и налогообложение – ОК-8, ПК-7;

e. Итоговая государственная аттестация – ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-48.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Финансы и кредит» направлено на формирование у обучающихся следующих обще культурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);

В результате изучения дисциплины «Финансы и кредит» студент должен:

Знать:

- Сущность и функции финансов организаций (предприятий);
- сущность основных финансовых категорий;
- действующие законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций (предприятий);
- организацию и содержание финансовой и кредитной работы;
- состав, структуру и источники формирования финансовых ресурсов организаций (предприятий);
- порядок формирования финансовых результатов деятельности организации (предприятия);
- систему и механизм налогообложения организаций (предприятий);
- состав и структуру основного и оборотного капитала;
- методы планирования основных финансовых показателей;
- направления и методы анализа финансового состояния организаций (предприятий);
- резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов и укрепления финансового состояния организаций (предприятий);

Уметь:

- работать с законодательными правовыми актами по финансам, кредитной политике и налогообложению организаций (предприятий);
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- выполнять необходимые расчеты по исчислению доходов, расходов и прибыли организаций (предприятий), выявлению факторов, влияющих на основные финансовые результаты;
- применять многовариантный подход к планированию доходов, расходов и прибыли организаций (предприятий);
- рассчитывать показатели безубыточной деятельности организаций (предприятий);
- пользоваться методикой финансового анализа деятельности организаций (предприятий) по данным финансовой отчетности;
- определять эффективность использования финансовых ресурсов организаций (предприятий);
- разрабатывать мероприятия по укреплению финансового состояния и оптимизации налогообложения организаций (предприятий).

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами и финансовой отчетностью организаций (предприятий);
- навыками использования современных информационных технологий в финансовой работе организаций (предприятий);
- методами финансового, налогового планирования и бюджетирования в организациях (предприятиях);
- методикой анализа финансового состояния организаций (предприятий) и

выявления резервов повышения их финансовой устойчивости.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность финансов организаций (предприятий). Содержание финансовой работы в организации (предприятии). Финансовые ресурсы организации (предприятия), источники формирования, эффективность использования. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль. Доходы и расходы организации (предприятия), механизм формирования. Прибыль организации (предприятия), распределение и использование. Кредитно-банковская система. Анализ и оценка финансового состояния организации (предприятия). Коммерческие банки и их деятельность.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.10.1 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление социальным развитием региона» являются формирование у будущих специалистов навыки решение вопросов, связанных с регулированием структурных элементов в сфере экономики, направленных на нарастание удельного веса сознательного регулирования, связанного с такими негативными факторами как:

- реальные перспективы истощения не возобновляемых ресурсов;
- возрастающая угроза экологических бедствий;
- неравномерность распределения ресурсов в масштабах от регионального до общемирового.

В контексте неизбежных будущих экономических преобразований сформировать навыки в реализации программ по модернизации экономики и совершенствованию механизмов регулирования хозяйственной деятельности региона.

Ознакомиться с механизмом управления ресурсами развития региона, о целесообразности использования отдельных групп ресурсов развития на данном этапе расселением. Развить пространственное планировочное мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Сформировать навыки объективной оценки экономического развития страны, региона, муниципальных образований.

В ходе изучения данного курса ставятся задачи:

- изучить объект и предмет, цели и задачи курса «Управление социальным развитием региона»;
- изучать основы институционального подхода в управлении регионами;
- усвоить теории региональной экономики;
- иметь информацию о зарубежном опыте регионального управления;
- определить способы адекватной оценки социально-экономического состояния регионов;
- выявить причины отставания в развитии регионов;
- провести аудит программ СЭР территорий, в целях выявления наиболее эффективных механизмов по их реализации;
- изучить рекомендаций по выравниванию уровней развития регионов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория управления – ПК-48;
- Управление рисками – ПК-4;
- Основы делопроизводства – ОК-8;
- Стратегическое управление муниципальным образованием – ОК-1, ПК-17.

Знания:

принципы развития и закономерности функционирования организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, виды управленческих решений и методы их принятия, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

организацию системы управления рисками: цели, задачи, функции и методы управления рисками, стратегию и тактику управления рисками предприятия, систему организации эффективного мониторинга программ управления рисками;

основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов, этапы движения документов в организации (документооборот), порядок регистрации, учета и хранения.

Умения:

Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов, принимать рациональные управленческие решения в системе управления рисками и антикризисного управления в различных условиях обстановки.

составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации, составлять служебные письма, в том числе коммерческие, работать с управленческой документацией, соблюдая нормативные требования;

Навыки:

навыками деловых коммуникаций, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки;

составления и редактирования основных видов документов, оформления служебной документации.

- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ПК-4, ПК-48);
- Итоговая государственная аттестация (ОК-8, ПК-4, ПК-48).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные:

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- характеристику этапов принятия решений, факторы, влияющие на качество принимаемого решения, подходы к оценке качества принимаемого решения;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования, методы управления риском
- основные математические методы и модели принятия решений;
- современные средства и методы обработки информации, подходы к обобщению информации;
- характеристику этапов принятия решений, факторы, влияющие на качество принимаемого решения, подходы к оценке качества принимаемого решения;
- методы анализа состояния социальных и экономических систем и процессов;
- методы оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- корректно формулировать задачи и оценивать практическую значимость результатов;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- корректировать управленческие решения в соответствии с риском, использовать сценарный подход;
- определять тип риска, оценивать степень риска, применять методы управления риском;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
- применять информационные технологии для решения управленческих задач
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
- корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных;
- корректно формулировать задачи и оценивать практическую значимость результатов;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

Владеть:

- навыками ситуативного применения методов управления риском;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками оценки качества принимаемых управленческих решений и осуществления административных процессов;
- навыками анализа состояния социальных и экономических систем и процессов;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками оценки качества принимаемых управленческих решений и осуществления административных процессов;
- способностью делать выводы о стратегии и тактике решения практических задач;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач;

- навыками анализа и обобщения материала;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками упорядочения состава документов и информационных показателей.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Теоретические основы социального развития региона. Социальное развитие регионов и методы диагностики уровня развития. Статистическая оценка основных социальных показателей развития регионов. Разработка прогнозов социально-экономического развития регионов с использованием комплексной имитационной модели. Компьютерное моделирование социально-экономического развития регионов в системах поддержки принятия решения. Основные вопросы построения системы управления ресурсами развития (СУРР) региона. Основные проблемы управления процессом ресурсного обеспечения развития региона. Основные направления и пути совершенствования социально-экономического развития регионов. Инвестиционная политика региона.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б3.В.ДВ.10.2 «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕГИОНА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью региона» получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления конкурентоспособностью региона, которые смогут использовать в своей будущей работе в России. В ходе изучения данного курса ставятся задачи: систематический и научный анализ категорий конкурентоспособности, определение конкурентных преимуществ региона, управление конкурентоспособностью регионов с целью понимания, прогнозирования и управления поведением населения для улучшения показателей работы, для повышения эффективности деятельности регионов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория управления – ПК-48;
- Управление рисками – ПК-4;
- Основы делопроизводства – ОК-8;
- Стратегическое управление муниципальным образованием – ОК-1, ПК-17.

Знания:

Принципы развития и закономерности функционирования организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, виды управленческих решений и методы их принятия, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Организацию системы управления рисками: цели, задачи, функции и методы управления рисками, стратегию и тактику управления рисками предприятия, систему организации эффективного мониторинга программ управления рисками;

основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов, этапы движения документов в организации (документооборот), порядок регистрации, учета и хранения.

Умения:

Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов, принимать рациональные управленческие решения в системе управления рисками и антикризисного управления в различных условиях обстановки.

составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации, составлять служебные письма, в том числе коммерческие, работать с управленческой документацией, соблюдая нормативные требования;

Навыки:

навыками деловых коммуникаций, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки;

составления и редактирования основных видов документов, оформления служебной документации.

- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ПК-4, ПК-48);
- Итоговая государственная аттестация (ОК-8, ПК-4, ПК-48).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные:

способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия управления конкурентоспособностью, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- теории развития конкурентоспособности как организации, так и региона, отрасли, страны;
- место управления конкурентоспособностью в системе научных знаний;
- понятие и сущность управления конкурентоспособностью региона, роль в жизни современного общества;
- основы современных подходов по развитию регионов на основе управления конкурентоспособностью;
- источники, способы формирования и развития конкурентных преимуществ, а на их основе формирование и реализация конкурентных стратегий;

Уметь:

- использовать систему знаний в области управления конкурентоспособностью;
- применять полученные знания о конкурентных преимуществах, с целью определения реального состояния предприятия и перспектив его развития;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления конкурентоспособностью, и как следствие, поведением предприятием на рынке;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач,
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления конкурентоспособностью, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки социально- экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели. Конкуренция как объект теории и практики менеджмента. Теории конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Конкурентные рынки их структура. Конкурентные стратегии. Формирование конкурентной среды в регионе. Развитие конкурентных преимуществ в различных рыночных ситуациях. Инновационный менеджмент как фактор конкурентоспособности.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

**Часть 4
Физическая культура**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б4. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу Б-4 и является обязательной.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Физическая культура» на базе средней школы. В результате изучения учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании средней школы должны:

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- особенности развития избранного вида спорта;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- выполнять простейшие приемы само массажа и релаксации;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;
- страховки и само страховки во время занятий физическими упражнениями, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- составления индивидуальных комплексов физических упражнений различной направленности;
- составления планов-конспектов индивидуальных занятий и систем занятий;
- оценки уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- оценки эффективности занятий физическими упражнениями, функционального состояния организма и работоспособности;
- определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействия физических упражнений;
- использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой;
- массажа и само массажа;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

3. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Общекультурные компетенции: (ОК)

способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вбрасывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио видеотеки и пр.);

Владеть навыками:

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Факультативы

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

ФТД.1 «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи – сформировать компетенции обучающегося в области отечественной культуры, анализа различных подходов к пониманию природы религиозности современного человека, а также компетенции, способствующие культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современной социальной среде в условиях секулярного и пост секулярного общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (факультативы). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия (ОК-2);
- Социологией (ОК-6).

Знания:

- базовые понятия и терминология, лежащие в основе культурно-исторического становления человеческого общества;
- основные этапы этого становления.

Умения:

- применять философские, культурологические и социологические знания в профессиональной и повседневной общественной жизни;
- критически оценивать и осмысливать философские концепции;
- уважительно относиться к позиции оппонента.

Владения навыками:

аргументировано отстаивать свою позицию, используя базовые культурные и философские знания

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Этика государственной и муниципальной службы (ОК-2).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

другие компетенции

- социальная мотивированность в профессиональном плане, обладание высоким уровнем профессионального правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе;
- стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умение эффективно осуществлять воспитание, сообразуясь с традиционными ценностями отечественной культуры;
- способность осуществлять профессиональную деятельность в мультикультурной среде на основе развитого мировоззрения и традиционных ценностей, принципах толерантности и социальной мобильности, нормами взаимодействия, сотрудничества и работы в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и направления развития отечественной культуры и, в целом, религиозной мысли, способствующие общему развитию личности;
- религиозно-этические аспекты профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную и культурно-религиозную информацию;
- критически осмысливать взаимодействие между религиями и обществами, причем как в историческом плане, так и в современной ситуации;
- понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных верований и практик;
- применять религиозные знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями;
- ясно излагать мысль, корректно используя религиозную терминологию;
- ценить и оберегать отечественную культуру.

Владеть навыками:

- толерантности и социальной мобильности;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, работы в команде, в том числе в мультикультурной среде.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Базовые понятия православной культуры. Особенности дохристианских религиозных культур. Появление христианства и зарождение православной культуры. Православная культура и церковно-государственные отношения. Национальные политические традиции. Православная культура и естествознание. Православная культура и православный уклад жизни. Нравственная культура Православия. Художественная культура Православия. Письменная культура Православия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

ФТД.2 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Теория и практика кооперации» является факультативной дисциплиной.

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия (ОК-2, ОК-3, ПК-16);
- История мировых цивилизаций (ОК-2, ОК-3, ПК-16);
- Основы права (ОК-2, ОК-3).

Знания:

- закономерностей и этапов исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основных понятий, категорий и закономерностей развития общества;
- основных нормативных правовых документов.

Умения:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владения навыками:

- методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для изучения которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика кредитного кооператива ОК-2, ОК-3, ПК-16.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

Профессиональные компетенции:

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть навыками:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов. Происхождение кооперативного движения и кооперативов. Кооперативная собственность и предпринимательство. Кооперативы как демократически управляемые организации. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица. Кооперативная идеология и ее особенности. Развитие кооперации в зарубежных странах. Кооперативное движение в дореволюционной России. Кооперация страны в советские годы. Международное кооперативное движение.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

ФТД.3 «ЭКОНОМИКА КРЕДИТНОГО КООПЕРАТИВА»

Направление подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономика кредитного кооператива» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Её цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Экономика кредитного кооператива» являются **изучение:**

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а также конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности, совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;
- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;
- проблем, сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (факультативы).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория организации ОК-2;

- Теория и практика кооперации ОК-2, ОК-3, ПК-16;
- Основы права ОК-2, ОК-3;
- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) ОК-2, ПК-16.

Знания:

- основные нормативные правовые документы;
- основные этапы развития и закономерности функционирования организации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Умения:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

Владения навыками:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Производственная практика ПК-16.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

Профессиональные компетенции:

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;
- исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;
- риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;
- современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране.

• **Уметь:**

- применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;
- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;
- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности.

Владеть навыками:

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность.

Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом.

История развития кредитной кооперации в России.

Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов.

Кредитнофинансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Современное состояние и развитие системы сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.