

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин – Б1.Б.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы.

Философия (ОК- 1)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Мировые финансы и международные валютно-кредитные отношения (ПК-7)

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК-6)

Государственное регулирование ВЭД (ПК-4)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

- методологии изучения социального компонента окружающего мира;
- основные закономерности развития общества и укладов общественно-политической жизни;
- периодизацию и основных событий истории.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственную связь различных событий и дать им грамотные оценки;
- работать с исторической картой;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

Владеть:

- использованием базовых положений гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

– анализом социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины: История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части обязательных дисциплин – Б1.Б.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-2).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и конфликтология (ОК-6),

Правоведение (ОК-4.)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

– мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

– историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

– философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучаемого осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин – Б1.Б.3.

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК- 1)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику, обще-бытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Форма контроля по дисциплине: зачеты, экзамен

Содержание дисциплины: What is Economics? Marketing. Management. IT technologies in commodity research. Types of business. Common features of different types of cooperatives. Foreign trade. Goods expertise. Logistics. Customs

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи освоения дисциплины:

– целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

– приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

– формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

– формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.4).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами среднего общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Корпоративная социальная ответственность (ОК-5),

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) (ПКВ-1, ПКВ-2),

Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы деловых коммуникаций;

– коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;

– устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

– международные особенности культурного обмена;

– основы коммуникационного менеджмента

Уметь:

– организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и делового общения;

– использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

– анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность

- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
- совершенствовать коммуникационные навыки.

Владеть

- навыками: соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
- применения на практике методов коммуникационного менеджмента.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций.

Феномен и сущность культуры.

Понятие культуры. Сценарий развития базовых ценностей и взглядов: чужая, родная и близкая культура. Культурные стереотипы.

Многообразие вариантов типологии культуры: историческая, региональная, регионально-этническая, территориальная, формационная, классовая и др.

Взаимодействие культур. Соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».

Уровни взаимодействия культур: этнический, национальный, цивилизационный.

Формы взаимодействия культур на этническом уровне (ассимиляция, интеграция, транскультурация, геноцид, сегрегация).

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире.

Культурный обмен и его роль в современном мире.

Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, его национальный характер. Обстановка общения и этикетные формулы. Ты- и Вы- обращение. Этикет и социальный статус адресата. Система обращений в русском речевом этикете. Церемонии и этикетные тексты. Знакомство. Рекомендации.

Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров.

Вербальные средства коммуникации. Невербальная коммуникация

Барьеры в деловом общении. Барьеры взаимодействия. Мотивационный барьер. Барьер некомпетентности. Этический барьер. Барьер стилей общения.

Приемы «погашения» агрессии и негативного настроения собеседников, настраивания их на конструктивное взаимодействие.

Культурный обмен в современной России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучаемыми элементарных навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, встречающихся в организациях и обществе;
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте, использованию стимулирующего воздействия конфликта в тех случаях, когда он развивается в определенных рамках и умению урегулирования разрушительного характера конфликта, когда он выходит за эти рамки;
- повысить компетентность будущих менеджеров в области социально-психологических аспектов разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов и конфликтологического консультирования;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международный культурный обмен и деловые коммуникации (ОК-4)

Корпоративная социальная ответственность (ОК-5)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление карьерой и тайм-менеджмент (ОК-7),

Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2)

Культура профессионального самообразования (ПКВ-1, ПКВ-2)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности

Уметь: управлять работой коллектива и работать в команде;

Владеть: вопросами регулирования конфликтных ситуаций.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины: Общая теория конфликта. Детерминация и динамика конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Технология разрешения конфликтов. Основы управления конфликтами. Переговоры в конфликтных ситуациях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умений и навыков разработки современных концепций управления компанией на основе применения методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи дисциплины:

- формирование корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение навыками методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к разделу Б.1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международный культурный обмен и деловые коммуникации (ОК-4),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) (ПКВ-1, ПКВ-2).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции корпоративной социальной ответственности;
- методику анализа корпоративной социальной ответственности;
- значение социального партнерства при ведении бизнеса;
- приоритеты социальной политики предприятия;
- общие подходы к реализации и разработке корпоративных социальных программ;
- типы и виды корпоративных социальных программ;
- международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности;
- основные индикаторы результативности корпоративной социальной ответственности;

Уметь:

- оценивать эффективность корпоративных социальных программ;
- формулировать корпоративную социальную цель и миссию;
- осуществлять диагностику корпоративных социальных программ;
- анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
- организовывать работу основных и вспомогательных подразделений, направленных на развитие корпоративной социальной ответственности;
- проводить анализ внутренней и внешней среды, а также целевых аудиторий

предприятия;

– диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть:

–навыками построения и проектирования корпоративной социальной ответственности;

–навыками анализа и проектирования социально ориентированных коммуникаций;

–определения взаимосвязи корпоративной социальной ответственности при формулировании цели, миссии и стратегии организации.

–методами формирования и поддержания этического климата в организации.

–навыками прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности;

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины. Понятие корпоративной социальной ответственности. Концепция КСО и стратегическое управление. Практика национальных и региональных моделей КСО. Управление социальными программами компании. Нефинансовая отчетность компании. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Эффективность КСО и методы ее оценки.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Технология и организация общественного питания».

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание текущих экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социология (ПК-1)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономика организации (ПК-3),

Ценообразование во внешней торговле (ПК-8),

Мировые финансы и международные валютно-кредитные отношения (ПК-7)

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК-6),

Государственное регулирование ВЭД (ПК-4),

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,
- роль государства в согласовании экономических интересов общества.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Потребности и их роль в экономической организации общества. Экономические системы. Собственность в экономической системе. Рынок и конкуренция. Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Финансовая система и фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Банковская система. Социальная политика и уровень жизни населения. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

– сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать их возможные направления практического применения;

– выработать умения и навыки позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

– овладеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин - Б1.Б.8.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Налоги и таможенные платежи (ПК-4),

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции (ПКВ-1, ПКВ-2),

Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя (ПКВ-1, ПКВ-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной компетенции:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний

– основные положения теории государства и права; конституционную основу правовой системы; основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

– навыками логического мышления, критического восприятия информации основами формирования социальных отношений в обществе.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Основные положения теории государства и права.

Понятие государства. Типы, формы и функции государства. Общее понятие права. Роль государства и права в современной жизни общества.

Основы конституционного права.

Конституция РФ как основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Принципы федерализма. Субъекты Российской Федерации. Общие положения гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, и значение договора; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение. Основные виды договоров. Исковая давность и сроки исковой давности. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие положения трудового права. Основы административного права.

Основы семейного права. Основы уголовного права. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Преступление. Состав преступления. Рецидив. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- овладеть компетенцией ОК 6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.9 Управление карьерой и тайм-менеджмент относится к базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и конфликтология (ОК-5),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2),

Культура профессионального самообразования (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК 6 – способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы и методы самоорганизации и самообразования
- основные способы практического применения методов самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать основные подходы к процессам самообразования и самоорганизации;
- применять основные методы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными методами самоорганизации и самообразования на каждом из этапов профессиональной деятельности;
- навыками оценки эффективности и использования методов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. управление карьерой. Понятие и виды карьеры персонала. Стадии карьеры персонала. Система управления карьерой в современных условиях. Организационное управление карьерой. Развитие карьеры.

Раздел 2. Тайм-менеджмент. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента. Время в деятельности менеджера и принципы его эффективного использования. Принятие

решений о приоритетах в тайм-менеджменте. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б1.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные следующими дисциплинами:

Физическая культура и спорт (ОК-8)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции (ПКВ-1, ПКВ-2),

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)

Практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности (ОПК-2, ПК-5, ПК-6)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК – 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины. Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере. Влияние негативных факторов на БЖД человека. Человек как элемент эргатической системы. Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физическая культура на базе средней школы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

– о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

– о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактики;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

– применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

– владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

– применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

– реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

– использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

Владеть навыками:

– эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

– применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

– самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;

– составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;

– оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;

– обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;

– индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;

- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются;

- формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана цикла Б1 (Б1.Б.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности;
- общие принципы работы компьютеров, построения программно-информационных систем, компьютерных сетей; технические и программные средства обработки информации.

уметь

- использовать в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; осуществлять поиск информации в сети Интернет.

владеть

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий; методами обеспечения информационной безопасности;
- методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Подготовка документов. Шрифты. Способы начертания символов. Понятие абзаца и виды абзацев. Способы форматирования. Структура страницы текста. Поля, межстрочные интервалы, колонтитулы и сноски. Контекстный поиск и контекстная замена. Понятие блока текста. Виды блоков. Режимы просмотра текста, масштабирование. Запись формул, разработка таблиц, рисование и другие возможности пакета Word. Подготовка к печати и печать документов. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и сферы применения табличных процессоров. Структура ЭТ. Ячейка, столбец, строка, блок, именованная область, лист, книга. Типы содержимого ячеек. Технологии мультимедиа. Мультимедиа как среда, объединяющая объекты различных типов: тексты, графику, анимацию, видео, звук. Базы данных. Понятие базы данных и знаний. Основные модели данных. Системы управления базами данных Технологии обработки графической информации. Компьютерные сети Информационная безопасность. Методы защиты информации. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: подготовка бакалавров в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. Курс призван обеспечить подготовку бакалавров, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Курс способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть) – Б.1.Б.14.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Математика,

Информатика (ОПК-1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5);

Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3);

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

– научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

– методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

– методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

– методы и источники получения первичных данных;

уметь:

– систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

– исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

– применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

– анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

владеть:

– навыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

– навыками статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистических работ. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины. Статистические таблицы и графики. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры и деловой активности. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. Статистика страхования. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции. Статистика банковской и биржевой деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Информатика (ОПК-1).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-3 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

-основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

уметь:

-разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

-применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

владеть:

-методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины. Основы линейной алгебры. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Функции многих переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Разложение функций в

ряды Фурье. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Элементы теории уравнения математической физики. Теория вероятностей. Основы математической статистики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ НАЛИЗ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области разработки и принятия эффективных инвестиционных решений, процессов взаимодействия при функционировании хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления инвестиционной деятельностью организации в условиях рыночной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Статистика (ОПК-2),

Экономика организации (ПК-3),

Анализ деятельности экономических субъектов (ПК-2).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК-6),

Государственное регулирование ВЭД (ПК-4).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

– рассчитывать показатели, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать показатели, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть:

– приемами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– основными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Инвестиции и их роль в экономике. Предмет и метод инвестиционного анализа. Инвестиционный рынок и его структура. Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами. Инвестиционное бизнес-проектирование. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Раздел 2. Анализ реальных инвестиций. Анализ денежных потоков проекта. Анализ безубыточности инвестиционного проекта. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ общественной эффективности инвестиционного проекта. Анализ долгосрочных реальных инвестиций. Анализ финансирования инвестиционных проектов. Финансовый анализ организации, реализующей инвестиционный проект. Основы анализа инвестиционных рисков. Методы анализа инвестиционных рисков.

Раздел 3. Анализ финансовых инвестиций. Основы портфельного анализа. Анализ портфельных инвестиций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров знаний о сфере налогообложения, содержании налогов и таможенных пошлин, изучение порядка исчисления налогов и таможенных платежей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоги и таможенные платежи» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Правоведение (ОК-6),

Экономика организации (ПК-3)

Мировые финансы и международные валютно-кредитные отношения (ПК-7).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Государственное регулирование ВЭД (ПК-4),

Учет и налогообложение предпринимательской деятельности (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ПК-5 - основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в области налогообложения и таможенного законодательства;

– основные методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в области налогообложения и таможенного законодательства.

уметь:

– использовать методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– в области налогообложения и таможенного законодательства;

– аргументировать принятые управленческие решения в налогообложении и таможенном регулировании.

владеть:

– приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области налогообложения и расчета таможенных пошлин.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы построения налоговой системы Российской Федерации. Экономическое содержание налогов и сборов. Налоговая система. Структура и полномочия налоговых органов РФ.

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Платежи за пользование природными ресурсами.

Раздел 3. Таможенные платежи. Таможенные пошлины. Таможенные сборы.

Раздел 4 . Региональные и местные налоги. Имущественные налоги.

Раздел 5 Специальные налоговые режимы. Специальные налоговые режимы.

Раздел 6. Налоговый контроль. Налоговый контроль как неотъемлемый механизм налоговой системы РФ.

Раздел 7. Международное налогообложение. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области внешнеэкономической деятельности предприятий, предоставление студентам актуальной на момент обучения информации и необходимых знаний в области применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач по проблемам ценообразования во внешней торговле.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системные экономические знания об особенностях и тенденциях ценообразования во внешней торговле;
- научить студентов комплексному подходу в оценке процесса формирования цен во внешней торговле;
- выработать практические навыки по формированию ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности внешнеторговых сделок;
- сформировать знания, умения, владения техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в сфере ценообразования во внешней торговле.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к вариативной части обязательных дисциплин – Б1.В.ОД.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Налоги и таможенные платежи (ПК-5),

Государственное регулирование ВЭД (ПК-4),

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК-6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– систему факторов, определяющих цены во внешней торговле; принципы и правила формирования и обоснования внешнеторговых цен;

– набор технических средств и современных технологий, необходимых для анализа ценообразования во внешней торговле;

уметь:

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– пользоваться «INCOTERMS» и определять наиболее выгодные условия поставки при осуществлении внешнеторговых операций;

владеть:

– современными техническими средствами и информационными технологиями для анализа, исследования и формирования (расчета) ценообразования во внешней торговле.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике. Система цен. Методика ценообразования. Методы ценообразования.

Раздел 2. Ценообразование во внешней торговле. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах. Контрактные цены во внешней торговле.

Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия. Ценовая политика предприятия. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования.

Анализ эффективности внешнеторговых сделок. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПОРТНОЕ И ИМПОРТНОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров знаний о сфере внешнеэкономической деятельности организации, характере и содержании внешнеторговых операций, в том числе экспортных и импортных, системе и способах регулирования внешнеторговой деятельности, способности организации, построения, планирования и управления операций экспорта и импорта на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение значения, сущности, структуры внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- характеристика состава участников внешнеэкономической деятельности;
- оценка организации (компании, фирмы) как активного субъекта внешнеэкономической деятельности
- изучение применяемых форм внешнеторговых операций;
- выделение экспортные и импортные операции из применяемых форм внешнеторговых операций;
- изучение организационных форм торговли на международном рынке;
- ознакомление с системой регулирования внешнеторговой деятельностью;
- овладение основными элементами сферы международных расчетов сделок операций экспорта и импорта;
- изучение основных форм и способов кредитования экспортных и импортных операций во внешнеторговой деятельности;
- ознакомление с имеющими место быть валютно-финансовыми условиями экспортных и импортных контрактов, применяемых в современной практике международной торговли;
- изучение и применение подходов к организации процессов управления системой экспортных и импортных операций на предприятии;
- планирование реализации экспортных и импортных операций во внешнеторговой деятельности организации;
- оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации;
- выработка внешнеэкономической стратегии развития предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин – Б1.В.ОД.9.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3),

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК-6),

Налоги и таможенные платежи (ПК-6).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Государственное регулирование ВЭД (ПК-4),

Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и приемы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности;
- перечень статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, определяющие тенденции изменения социально-экономических показателей;

уметь:

- составлять бизнес-план внешнеэкономической деятельности предприятия;
- использовать блоки статистических данных для формирования концепции развития экспортно-импортных операций предприятия;

владеть:

- приемами и методами статистического анализа;
- методикой составления экспортно-импортного бизнес-планирования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Значение, сущность, структура внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и условия ее развития. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции: понятие, сущность, содержание, виды. Экспортные и импортные операции. Организационные формы торговли на международном рынке. Регулирование внешнеторговой деятельности. Основные элементы сферы международных расчетов сделок операций экспорта и импорта. Кредитование экспортных и импортных операций во внешнеторговой деятельности. Валютно-финансовые условия экспортных и импортных контрактов. Предприятие (компания, фирма) как субъект внешнеэкономической деятельности. Организация управления системой экспортных и импортных операций предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Бизнес-планирование в системе планов хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-планирование фирмы. Основные этапы планирования и реализация экспортных и импортных операций. Эффективность внешнеэкономической деятельности и специфика рисков.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Цель курса – сформировать у обучающихся способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи изучения курса:

- освоение теоретических и методологических основ государственного регулирования ВЭД;
- освоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования ВЭД;
- ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми во внешнеэкономической деятельности;
- приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.10.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3),

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК-6),

Экспортное и импортное бизнес-планирование (ПК-6),

Налоги и таможенные платежи (ПК-6).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры (ПКВ-1, ПКВ-2),

Продвижение товаров и услуг (ПКВ-1, ПКВ-2),

Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание экономических процессов и явлений;
- тенденции развития международной торговли на современном этапе;
- нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности;
- основные тенденции развития российской внешней торговли, участие России на мировых товарных рынках;

уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- проводить анализ современного состояния, особенностей и перспектив развития международной торговли групп стран;

-определять место, конкурентные преимущества и экономические интересы российских компаний в современной международной торговле;

владеть навыками:

- навыкам научного анализа для изучения экономических процессов и явлений;

-содержательно интерпретировать полученные результаты.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью. Предмет и методы учебной дисциплины «Государственное регулирование ВЭД». Особенности государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Раздел 2. Организация ВЭД на международном уровне и в России. Управление ВЭД на федеральном и региональном уровне. Регулирование внешнеторговой деятельности на международном уровне. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Раздел 3. Национальная система поддержки развития ВЭД. Государственное регулирование внешней торговли как основа государственного регулирования ВЭД. Государственное регулирование трансграничного движения капитала. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Цель учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области современного экономического мышления в вопросах анализа деятельности экономических субъектов, принятия управленческих решений, ориентированных на повышение конкурентоспособности и эффективности работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач аналитической работы экономических субъектов;
- развитие у обучающихся экономического мышления и системного подхода к анализу экономической деятельности субъектов хозяйствования;
- изучение роли, содержания, значения, принципов анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- освоение методики анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- привитие обучающимся практических навыков проведения анализа показателей деятельности экономических субъектов;
- использование методов оценки, планирования и управления экономическими процессами.
- использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовому циклу вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД2).

Для изучения анализа деятельности экономических субъектов необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Статистика (ОПК-2),

Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3),

Экономика организации (ПК-3).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Планирование и бюджетирование проектов и бизнес-процессов (ПК-3),

Инвестиционный анализ (ПК-1),

Основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-5 - способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- экономический механизм функционирования экономических субъектов;
- экономическое содержание всех показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

– цели, задачи и методы анализа экономических показателей деятельности экономического субъекта;

– методические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

– сущность эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта и пути ее повышения;

– пути обеспечения высоких конечных результатов деятельности экономических субъектов в современных рыночных условиях.

уметь:

– пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;

– определять экономические показатели деятельности экономического субъекта и проводить их расчет;

– определять финансовые результаты деятельности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– проводить комплексный анализ хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;

– оценивать финансовое состояние экономического субъекта с использованием финансовых показателей, характеризующих это состояние по различным направлениям;

– формировать выводы и рекомендации;

– производить экономическое обоснование показателей хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;

– выявлять резервы и пути укрепления экономического положения экономического субъекта;

– разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие и экономические мероприятия, нацеленные на развитие хозяйственной деятельности экономического субъекта, повышение его конкурентоспособности и эффективности.

владеть:

– методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

– методами выявления резервов повышения эффективности деятельности экономического субъекта;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) экономического субъекта. Организация и информационное обеспечение АФХД экономического субъекта.

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности и использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производства и реализации продукции. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ себестоимости продукции. Анализ расходов на продажу. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Оценка финансового состояния

экономического субъекта. Комплексная оценка экономической эффективности деятельности экономического субъекта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является приобретение обучающимся комплексные знания о принципах и организационно-экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3);

Статистика (ОПК -2);

Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Планирование и бюджетирование проектов и бизнес-процессов (ПК-3);

Анализ деятельности экономических субъектов (ПК-2);

Основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-3 - способен выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ();

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций);

– цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики;

– принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений;

– принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли;

– методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций).

уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций);
 - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений;
 - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков;
 - оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций).
- владеть:*
- экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;
 - современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений;
 - методами оценки экономического потенциала предприятия (организации);
 - методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Предприятие (организация) - основное звено экономики. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация производства и управления на предприятии. Экономический механизм функционирования предприятия. Формирование объемов деятельности предприятия. Расходы предприятия. Доходы и прибыль предприятия. Финансовое состояние предприятия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Цель - формирование комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах мировых финансов и международной валютно-финансовой системы и навыков применения валютно-кредитного инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.

Задачи:

- выявить особенности эволюции мировых финансов и мировой валютной системы, закономерности ее развития;
- сформировать навыки анализа современных процессов в мировых финансах и валютно-финансовой системе в условиях глобализации, выявления, оценки и подходов к хеджированию различных видов валютных рисков, структуры и тенденций развития мирового валютного рынка;
- изучить принципы составления и анализа информации платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны, паритеты международных финансовых рынков, их значимость для оценки прогнозирования валютных курсов;
- сформировать понимание целей и текущей позиции Российской Федерации и ее субъектов на международном финансовом и валютно-кредитном рынке, роли России в формировании современной мировой финансовой архитектуры.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-2),

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3),

Мировые финансы и международные валютно-кредитные отношения (ПК-7).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экспортное и импортное бизнес-планирование (ПК-6),

Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-7 - способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения анализа и подготовки информационных обзоров состояния мировых финансов и международных валютно-кредитных отношений;

– перечень необходимых данных, используемых для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов состояния мировых финансов и международных валютно-кредитных отношений;

уметь:

– рассчитывать показатели, применяемые в анализе и информационных обзорах, аналитических отчетах по состоянию мировых финансов и международных валютно-кредитных отношений;

– составлять анализ, информационный обзор, аналитический отчет состояния мировых финансов и международных валютно-кредитных отношений;

владеть:

– методами анализа, подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Содержание и особенности мировых финансов. Финансовые потоки и внешние долги в условиях глобализации. Международные финансовые рынки. Финансы международных корпораций. Развивающиеся страны: внешнее финансирование, долги, кризисы. Международное банковское дело. Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации мировой экономики. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок и механизм его функционирования. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые организации. Балансы международных расчетов страны. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.