

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Уфа, 2014

## Лист согласования с работодателями

Образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) **одобрена** представителем работодателя:

Управляющий дополнительным  
офисом №1 на  
Коммунистической  
Уфимского филиала  
ОАО «Банк Москвы»



А.А. Яхин

Председатель Совета  
Башкирского республиканского  
союза потребительских обществ



М.Р. Абдуллин

РЕЦЕНЗИЯ  
от работодателя

Башкирский республиканский союз потребительских обществ  
(официальное наименование организации – работодателя)

---

на программу учебной практики  
Башкирского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения учебной практики

по направлению подготовки бакалавров

**38.03.01 Экономика**

профиль

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, формирующим будущую профессию. Основными методами являются отработка и решение частных ситуаций, сквозных задач, действий при проведении деловых игр.

Структура программы учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 г., протокол № 3.

Программа учебной практики включает в себя: цель, задачи, место проведения, компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание, цели и задачи учебной практики дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747;

– основной образовательной программе высшего профессионального образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.06.2014, протокол № 7;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, учебная практика позволяет обучающимся профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации и технологии учетной и аналитической деятельности и корректно интерпретировать полученные результаты.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний обучающихся, осваивающих будущую профессию, по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Председатель Совета  
Башкирского республиканского  
союза потребительских обществ



М.Р. Абдуллин

РЕЦЕНЗИЯ  
от работодателя

Башкирский республиканский союз потребительских обществ  
(официальное наименование организации – работодателя)

---

на программу производственной практики  
Башкирского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки бакалавров  
**38.03.01 Экономика**  
профиль  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа практики предполагает формирование профессиональных навыков, выполнение конкретных производственных функций и участие студента в производственной деятельности предприятия (организации).

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747;

– основной образовательной программе высшего профессионального образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.06.2014, протокол № 7;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены задания, ориентированные на практику, с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемный характер.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, осваивающих будущую профессию, по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Председатель Совета  
Башкирского республиканского  
союза потребительских обществ



М.Р. Абдуллин

РЕЦЕНЗИЯ  
от работодателя

Башкирский республиканский союз потребительских обществ  
(официальное наименование организации – работодателя)

---

на программу преддипломной практики  
Башкирского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения преддипломной практики

по направлению подготовки бакалавров  
**38.03.01 Экономика**  
профиль  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Представленная на экспертизу программа преддипломной практики разработана Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа преддипломной практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- компетенции обучающихся, формируемые при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- иные сведения и материалы.

Содержание, цели и задачи преддипломной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа преддипломной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки

бакалавров 080100 Экономика, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747;

– основной образовательной программе;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.06.2014, протокол № 7;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы преддипломной практики актуально.

Программа преддипломной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа преддипломной практики позволяет, с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости, оценить качество подготовки выпускников, степень овладения ими основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа преддипломной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, осваивающих будущую профессию, по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Председатель Совета  
Башкирского республиканского  
союза потребительских обществ



*M. P. Abdullin*

М.Р. Абдуллин



РЕЦЕНЗИЯ  
от работодателя

Башкирский республиканский союз потребительских обществ  
(официальное наименование организации – работодателя)

---

на фонды оценочных средств  
Башкирского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанные  
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки бакалавров

**38.03.01 Экономика**

профиль

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Приказом «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных учреждений РФ» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена;
- программу государственного экзамена;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747;

– основной образовательной программе высшего профессионального образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.06.2014, протокол № 7;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены задания, ориентированные на практику, с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Председатель Совета  
Башкирского республиканского  
союза потребительских обществ



М.Р. Абдуллин

РЕЦЕНЗИЯ  
от работодателя

Башкирский республиканский союз потребительских обществ  
(официальное наименование организации - работодателя)

---

на основную образовательную программу

Башкирского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,

разработанную

по направлению подготовки бакалавров

**38.03.01 Экономика**

профиль

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой совокупность документов: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, программа итоговой государственной аттестации.

ООП отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747.

Структура ООП включает следующие циклы: Гуманитарный, социальный и экономический; Математический и естественнонаучный; Профессиональный; Физическая культура; Практики, НИР; Итоговая государственная аттестация; Факультативы.

Общая трудоемкость программы (без факультативов) составляет 8968 часов, или 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные базовой частью ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает

теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

Содержание ООП актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Объем и содержание дисциплин и практик позволяет сформировать у обучающихся такие общекультурные и профессиональные компетенции, которые предусмотрены Федеральным государственным образовательным стандартом. Кроме того, содержание ООП позволяет подготовить будущего бакалавра к организационно-управленческой и учетно-аналитической профессиональной деятельности.

ООП обеспечена соответствующей материально-технической базой, а также научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Включенные в ООП дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области анализа и учета. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного управления, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая ООП может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Председатель Совета  
Башкирского республиканского  
союза потребительских обществ



*M. P. Abdullin*

М.Р. Абдуллин

Терелецкова Е.В. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит: общая характеристика. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2014. – 37 с.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 747.

#### Образовательная программа

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики, менеджмента и предпринимательства от 03.09.14 г., протокол № 1.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей (листы согласования, рецензии на элементы образовательной программы прилагаются)

Образовательная программа одобрена Научно – методическим советом института от 10.09. 14 г., протокол № 1.

Образовательная программа утверждена ученым советом Башкирского кооперативного института от 1.10.14 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) 14

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническая база

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Башкирский кооперативный институт (филиал) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 11.01.2015);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».



### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) для очной формы обучения - 4 года.

Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета Башкирского кооперативного института.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит») содержит все обязательные дисциплины базовой части в соответствующих циклах.

**Таблица 1 – Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов**

| №№ | Циклы дисциплин и разделы                                | ФГОС ВО<br>(зачетные единицы) | Рабочий учебный<br>план ВО (зачетные<br>единицы) |
|----|--|-------------------------------|--|
| 1  | Гуманитарный, социальный и<br>экономический цикл         | 38-48                         | 40   |
| 2. | Математический и<br>естественнонаучный цикл              | 40-50                         | 41   |
| 3. | Профессиональный цикл                                    | 130-140                       | 136  |
| 4. | Физическая культура                                      | 2                             | 2  |
| 5. | Практики, НИР  | 8                             | 12   |
| 6. | Итоговая государственная<br>аттестация                   | 12                            | 12   |
| 7. | Факультативы   | 0-10                          | 5  |
|    | Общая трудоемкость основной<br>образовательной программы | 240                           | 240  |

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования областью профессиональной деятельности

бакалавра по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят:

- организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;
- консалтинговые фирмы, специализирующиеся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической.

В Башкирском Кооперативном Институте бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно осваивает вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен решать следующие профессиональные

задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

*педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В Башкирском кооперативном институте выпускник по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

### **3. Планируемые результаты обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*педагогическая деятельность:*

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными профильными компетенциями:

- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности;

- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать;

- способен проводить аудит финансовой отчетности;

- владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике;

- уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В Башкирском Кооперативном Институте выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПК -1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

**Таблица 2 – Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности**

| №  | Вид профессиональной деятельности          | Профессиональные задачи  | Профессиональные компетенции  |
|----|--|--|---|
| 1. | Организационно-управленческая деятельность | Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций                | ПК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций |
| 2  |  | Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций  | ПК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий   |
| 3  | Информационно-аналитическая деятельность   | Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации) | ПК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации                         |

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**



В соответствии п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100«Экономика», образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет институт.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

**Таблица 2 - Структура освоения образовательной программы**

| Цикл дисциплин, разделы                              | ФГОС ВПО  | Трудоемкость, зачетные единицы по рабочему учебному плану                           |                                 |   |
|--|---|---|---------------------------------|---|
| Б.1<br>Гуманитарный, социальный и экономический цикл | Всего: 38-48 зачетных единиц  | Всего: 39 зачетных единиц   |                                 |   |
|  | Базовая (обязательная) часть - 20-24 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам: | Базовая (обязательная) часть 22 зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:       |                                 |   |
|  | Философия   |   | Философия                       | 4 |
|  | История   |   | История                         | 3 |
|  | Иностранный язык  |   | Иностранный язык                | 8 |
|  | Социология  |   | Право                           | 3 |
|  | Психология  |   | Психология                      | 2 |
|  | Логика  |   | Культура речи и деловое общение | 2 |
|  | Деловая этика   |   | История экономики               | 2 |
|  | Культура речи и деловое общение   |   | Социология                      | 3 |
|  |   |   | Теория и практика кооперации    | 2 |
|  |   |   | Политология                     | 2 |
|  | Вариативная часть   | Вариативная часть - всего 18 ЗЕ, в том числе дисциплины по выбору 9 зачетных единиц |                                 |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Б.2<br>Математический и<br>естественнонаучный<br>цикл | Всего: 40-50 зачетных единиц  |  | Всего: 41 зачетная единица  |   |
|   | Базовая (обязательная) часть - 20-24 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам: |  | Базовая (обязательная) часть -21 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:                     |   |
|   | Математический анализ   |  | Математический анализ   | 7 |
|   | Методы оптимальных решений  |  | Методы оптимальных решений  | 4 |
|   | Линейная алгебра  |  | Линейная алгебра  | 5 |
|   | Теория вероятностей и математическая статистика                                   |  | Теория вероятностей и математическая статистика   | 5 |
|   | Теория игр  |  |   |   |
|   | Вариативная часть   |  | Вариативная часть - всего 20 зачетных единиц, в том числе дисциплины по выбору 8 зачетных единиц  |   |
| Б.3<br>Профессиональный<br>цикл                       | Всего: 130-140 зачетных единиц  |  | Всего: 136 зачетных единиц  |   |
|   | Базовая (обязательная) часть - 60-64 ЗЕ, в том числе по дисциплинам:              |  | Базовая (обязательная) часть - 61 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:                    |   |
|   | Микроэкономика  |  | Микроэкономика  | 7 |
|   | Макроэкономика  |  | Макроэкономика  | 7 |
|   | Эконометрика  |  | Эконометрика  | 6 |
|   | Статистика  |  | Статистика  | 5 |
|   | Безопасность жизнедеятельности  |  | Безопасность жизнедеятельности  | 2 |
|   | Бухгалтерский учет и анализ   |  | Бухгалтерский учет и анализ   | 6 |
|   | Макроэкономическое планирование и прогнозирование                                 |  | Макроэкономическое планирование и прогнозирование   | 4 |
|   | Маркетинг   |  | Маркетинг   | 4 |
|   | Менеджмент  |  | Менеджмент  | 4 |
|   | Мировая экономика и международные экономические отношения                         |  | Мировая экономика и международные экономические отношения   | 4 |
|   | Финансы   |  | Финансы   | 4 |
|   | Деньги, кредит, банки   |  | Деньги, кредит, банки   | 4 |
|   | Корпоративные финансы   |  | Корпоративные финансы   | 4 |
|   | Вариативная часть   |  | Вариативная часть - всего 75 зачетных единиц, в том числе дисциплины по выбору 21 зачетных единиц |   |

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| Б.4 Физическая культура                               | 2     | 2   |
| Учебная и производственная практики                   | 12-15 | 12  |
| Итоговая государственная аттестация                   | 12    | 12  |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | 240   | 240 |

При составлении учебного плана Башкирский кооперативный институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы - процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

**Таблица 3 - Условия реализации образовательной программы высшего образования 38. 03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).**

| Наименование критерия   | ФГОС ВПО   | Рабочий учебный план ВО | Отклонение в % |
|---|--|-------------------------|----------------|
| 1. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов) | не менее 20 %  | 22 %                    | 0              |
| 2. Удельный вес занятий лекционного типа, % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов)                              | не более 50 %  | 41,9%                   | 0              |
| 3 Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения   | не менее 1/3 вариативной части циклов: Б.1, Б.2, Б.3 | 33 %                    | 0              |

|   |                              |             |   |
|---|------------------------------|-------------|---|
| 4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю   | очная форма не более 27 час. | 27          | 0 |
| 5. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины | не более 54 часа             | 54 часа     | 0 |
| 6. Общий объем каникулярного времени в учебном году   | 7-10 недель                  | 7-10 недель | 0 |
| в том числе в зимний период   | не менее 2 недели            | 2 недели    | 0 |
| 7. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объем практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования  | 400 / 360                    | 400 / 360   | 0 |

Реализация компетентностного подхода при подготовке бакалавров предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 27 % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов), что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Удельный вес занятий лекционного типа составляет 41,9 % от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные дисциплины, составляет 54 часа.

Ежегодно для обучающихся предусматриваются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

В институте предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и

имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

Институт проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных основной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в институте по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Башкирском кооперативном институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике

обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденному приказом ректора № 378-од от 16.04.2014 г.

*Программы учебной практики.*

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в институте по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

- на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;
- на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

**1) закрепление знаний:**

- по классической процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- о теоретических основах экономического анализа;
- о требованиях к содержанию и структуре научного доклада (реферата) и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики;

**2) получение умений:**

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- применять приемы экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и



оформления денежных и расчетных операций на примере конкретной коммерческой организации;

- проводить в условиях отдельного предприятия проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета, изучаемым студентом по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

### **3) владение:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;

- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «PowerPoint».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

- участвовать в проведении научных исследований;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

### *Программа производственной практики*

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются:

*расчетно — экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно- правовой базы;

- разработка экономических разделов планов организаций различных форм собственности и сфер деятельности.

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*организационно—управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между башкирским кооперативным институтом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

В целях организации производственной практики обучающихся заключены долгосрочные договоры со следующими предприятиями:

**Таблица 4 - Организация практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

| Наименование организации (предприятия) | Адрес   | Реквизиты договора  |
|--|---|---|
| 1                                      | 2   | 3   |
| Башпотребсоюза                         | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 26   | Договор от 02.09.2009 г. № . Срок действия с 02.09.2009 г. по 31.08.2014 г.       |
| Аургазинскоерайпо                      | 453480, РБ, Аургазинскоерайпо, с. Толбазы, ул. Пушкина, 47                      | Договор от 02.09.2009 г. №3. Срок действия с 02.09.2009 г. по 31.08.2014 г.       |
| ПО «Чишминское»                        | 452170, РБ, п. Чишмы, ул. Кирова, 51  | Договор от 02.09.2009 г. №2. Срок действия с 02.09.2009 г. по 31.08.2014 г.       |
| ООО «Светлана»                         | 456030, Челябинская область, Ашинский район, п..Крапачёво, ул. Свердлова д.62 А | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Дим»                              | РБ, Бижбулякский район, с Демский ,ул. Центральная, 25                          | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ООО «Бастион»   | Г. Уфа, ул. Ст. Кувькина, дом 29   | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО Компания «Магазин под ключ»   | 450077, РБ. г.Уфа, ул. Кирова, 37  | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО Компания «Магазин под ключ»   | 450077, РБ. г.Уфа, ул. Кирова, 37  | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| Муниципальное унитарное предприятие «производственное управление жилищно-коммунального хозяйства. | РБ, Аургазинский район, с.Толбазы, ул. Матросова 15                        | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Формат»  | 450000, РБ, г. Уфа, ул. Дорофеева 2/3                                      | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Альфа»   | 450001, РБ, г.Уфа, ул Степана Халтурина, дом 59                            | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| Муниципальное автономное учреждение «Клуб для детей подростков и молодежи» «Парус»                | 452080, РБ, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Левитана, дом 20        | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «АльянсТранзит»   | 450104, РБ, г. Уфа, улсамарканская, 2б                                     | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО Метро Кэш энд Керри   | 125445, г. Москва, Ленинградское шоссе, 71 «г»                             | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Торговой центр»  | 452170, РБ, п. Чишмы, ул. Гиззатуллина. Дом 1                              | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Страховая группа «АСКО»»   | РБ, г.Уфа, ул. Мингажева, дом 40/1   | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Милена»  | 450001, РБ, г. Уфа, ул. Бабушкина, д.21                                    | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «КЖКС»  | 456030 Челябинская область, ашинский район, п Крапочево, ул. Пушкина д.106 | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Главный фарватер»  | РБ.,г.Уфа,ул Революционная , дом 98/2                                      | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| Автономная некоммерческая организация среденего профессионального                                 | 450000, г. Уфа, ул. Ленина, 26   | Договор от «08» октября 2012 года. Срок действия с 08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| образования<br>Башкирский<br>кооперативный<br>техникум |  |   |
| ООО «Управление<br>строительных<br>механизмов          | 450006, РБ, г. Уфа, ул. Ленина, дом<br>97          | Договор от «08» октября<br>2012 года. Срок действия с<br>08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ООО «Сервис»   | 450022, РБ, г. Уфа, ул. Степана<br>Злобина, дом 33 | Договор от «08» октября<br>2012 года. Срок действия с<br>08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |
| ЗАО «Форвард»  | 450112, РБ, г. Уфа, ул.<br>Вологодская, дом 77     | Договор от «08» октября<br>2012 года. Срок действия с<br>08.10.2012 г. до 30.12.2012 г. |

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу как правило привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Профессорско-преподавательский состав систематически проходит курсы повышения квалификации. В научной и/или научно-методической деятельности участвуют 100 % штатных преподавателей

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями**

| № п/п | Типы изданий  | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1     | 2   | 3                       | 4   |
| 1.    | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 42                      | 578   |
| 2.    | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)   | 8                       | 692   |
| 3.    | Научные периодические издания   | 3                       | 80  |
| 4.    | Справочно-библиографические издания:  | 80                      | 132   |
| 4.1.  | энциклопедии (энциклопедические словари)  | 13                      | 20  |
| 4.2.  | отраслевые словари и справочники  | 65                      | 77  |
| 4.3.  | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия  | 2                       | 35  |
| 5.    | Научная литература  | 38                      | 346   |

**Таблица 6 - Сведения о наличии электронно-библиотечных систем за 2012- 2015 гг.**

| N п/п | Наименование электронно-библиотечных систем  | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://library.ru">http://library.ru</a>           | <p>Договор с ООО «РУНЭБ» от 20.02.2013 г. № SU-18-02/2013-1-134/03/13</p> <p>Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г. Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 №SU-18-02-2014 Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.</p>  |
| 2.    | Электронная библиотека Grebennikon   | <a href="http://grebcnnikon.ru/">http://grebcnnikon.ru/</a> | <p>Договор с ООО «Объединенная редакция» от 14.12.2011 г. № 90/ИА/11- 537/03/11</p> <p>Срок действия договора с 14 декабря 2011 г. по 17.02. 2013 г.</p> <p>Договор с ООО «Объединенная редакция» от 11.12.2012 г. № 102/ИА/12-701/03/12</p> <p>Срок действия договора с 1 декабря 2012 г. по 10 апреля 2014 г.</p> <p>Договор с ООО «Объединенная редакция» от 12.12.2013 №78/ИА/13-857/03/13</p> <p>Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015</p> |
| 3.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView | <a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a> | <p>Договор с ООО "ИВИС" от 20.02.2012 г. № 23-П-64/03/12 Срок действия договора с 20 февраля 2012 г. по 19 февраля 2013 г.</p> <p>Договор с ООО "ИВИС" от 07.02.2013 г. № 24-П 28/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г.</p> <p>Договор с ООО "ИВИС" от 10.02.2014 № 25-П-48/03/14. Срок действия договора с 20 февраля 2014 г. до 19 февраля 2015 г.</p>  |
| 4.    | Электронная библиотечная система ibooks.ru   | <a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>            | <p>Договор ЗАО «Айбукс» от 18.09.2014 № 568/03/14 от 18 сентября 2014 г.</p> <p>Срок действия договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г.</p>  |
| 5.    | Электронная библиотечная система znanium.com   | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>        | <p>Договор ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» от 22.08.2014 №507/03/14</p> <p>Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.</p>   |

На сайте Башкирского кооперативного института <http://ufa.ruc.su> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Комплектование фондов библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

За период с 2012 по 2015 гг. институт заключил договоры с правообладателями следующих электронных ресурсов: ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека on-line», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, электронная библиотека Grebennikon, универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView, ЭБС ibooks.ru, ЭБС znanium.com, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки .

На сегодняшний день библиотека института имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

### **5.3. Материально-техническая база**

Башкирский кооперативный институт имеет необходимый комплекс учебных аудиторий и лабораторий, обеспечивающих проведение научно-исследовательской деятельности и учебных занятий в полном объеме, предусмотренном (федеральными) государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными программами.

В состав материальной базы входят:

- лекционные аудитории, учебные кабинеты, специализированные лаборатории;
- компьютерные классы;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- буфет;
- медицинский пункт.



Лекционные аудитории и лаборатории укомплектованы оборудованием, отвечающим современным требованиям, учебными наглядными пособиями, позволяющими реализовать требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.

Особое внимание в институте уделяется использованию информационных технологий в образовательном процессе. Компьютерные классы оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, мультимедийной аппаратурой, экранами, компьютерной мебелью. Парк средств вычислительной техники включает в себя 91 компьютер (с процессорами Pentium-4 и выше), в том числе 66 компьютеров применяются для учебных целей и доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Имеются учебные аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами и интерактивной доской.

В Институте имеется спортивный зал, для которого арендуется помещение (договор аренды от 24.09.14 договор №11811)

В учебном процессе используются лицензионные программные средства MicrosoftOffice 2003, 2010, 2013 MicrosoftWindowsXP, 7, 8; MicrosoftWindowsServer 2003/2008/2012; SQLServer 2008/2012; АнтивирусКасперского 6.0; 1Спредприятие 8. (версия платформы - 8.2) (Бухучет); 1С: Предприятие 8.2 (Управление торговлей); 1с предприятие 8.2.

Физкультурно-спортивная работа осуществляется институтом в арендуемом спортивном зале с необходимым оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, работают спортивные секции, студенты принимают участие в городских и республиканских соревнованиях, занимают призовые места.

**Таблица 7 – Сведения о наличии специализированного оборудования аудиторий, кабинетов, лабораторий**

| № п/п | Наименование дисциплин  | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Наименование специализированного оборудования аудиторий, кабинетов, лабораторий   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1     | Информатика   | Компьютерный класс  | 22 компьютера, 5 принтеров, Стол компьютерный - 22 шт, Экран настенный, Стул ученический - 27 шт., Кондиционер, Огнетушитель, Пожарная сигнализация |
| 2     | Автоматизация бухгалтерского учета/<br>Корпоративные информационные системы | Компьютерный класс  | 22 компьютера, 5 принтеров, Стол компьютерный - 22 шт, Экран настенный, Стул ученический - 27 шт., Кондиционер, Огнетушитель, Пожарная сигнализация |
| 3     | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и аудиту                     | Компьютерный класс  | 22 компьютера, 5 принтеров, Стол компьютерный - 22 шт, Экран настенный, Стул ученический - 27 шт., Кондиционер, Огнетушитель, Пожарная сигнализация |

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Башкирском Кооперативном Институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Концепция формирования среды Башкирского кооперативного института (филиала), обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17.01.2013 г., протокол № 2);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Российском университете кооперации (утверждены приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04 2014 г. № 445-од);

- Положение о кураторе студенческой группы (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.09.2013 г. № 735-од);

- Положение о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 22.07. 2013 г. № 633-од);

В Башкирском кооперативном институте(филиале) Российского университета кооперации сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;

- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе студенческом самоуправлении;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций Республики Башкортостан, институтов гражданского общества;

- информационная открытость;

- измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института; кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации РБ, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и

науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в институте создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- художественную самодеятельность.

Организацией работы кураторов со студентами руководит специалист ректората, ответственный за воспитательную работу, заведующие кафедрами.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в институте.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- молодежная культурная программа;
- учебно-спортивный комплекс;
- музей истории кооперации;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медпункт;
- научная библиотека.

### *Молодежная культурная программа*

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у студентов представлений о престижности института способствует молодежный культурный центр.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- сентябрь - праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь - Посвящение в студенты;
- октябрь - Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь - смотр-конкурс художественной самодеятельности под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- 25 января - День российского студенчества - Татьянин День;
- 14 февраля - День Святого Валентина;
- апрель - ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май - праздники, приуроченные ко Дню Победы;

### *Медпункт*

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия.

### *Научная библиотека*

Научная библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех направлений к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится:

тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Башкирского кооперативного института, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы высшего образования**

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», решениями Ученого совета Российского института кооперации, методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) и выпускающей кафедрой. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно - правовых форм.

Институтом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1333- од);
- Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский у чет, анализ и аудит);
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. № 19-од);
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;

- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);

- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования: бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра).

### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Развитие системы качества в Башкирском кооперативном институте реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит:

а) доведение до сведения кафедр важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками;

б) личное участие в разработке политики и целей в области качества;

в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиями ФГОС. Институт имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

- разработки и публикации ожидаемых результатов обучения - составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Башкирском кооперативном институте;

- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам ОПОП;

- обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Башкирском кооперативном институте и в локальной сети;

- различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов - направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;

- организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).