

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области макроэкономики как составной части экономической теории.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об общественном воспроизводстве;
- получение студентами знаний о экономической роли государства, вариантах экономической политики;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций основные проблемы современной экономики;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика – *ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8*;
- Математический анализ – *ОК-1, ПК-4, ПК-5*;
- История – *ОК-4*;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансы – *ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8*;
- Деньги, кредит, банки – *ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8*;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование – *ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5*;
- Мировая экономика и международные экономические отношения – *ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9*;
- История экономических учений – *ОК-4*.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных (*ОК*) и профессиональных (*ПК*) компетенций бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*ОК-1*);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (*ОК-4*);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (*ОК-6*);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*ПК-5*);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*ПК-8*);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Тема 1. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Раздел 2. Теории макроэкономического равновесия

Тема 2. Общественное воспроизводство и первые модели макроэкономического равновесия

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD - AS

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы»

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS- LM

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Тема 6. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Раздел 4. Финансовая система и фискальная политика

Тема 9. Финансы и финансовая система

Тема 10. Фискальная политика в кейнсианской модели

Раздел 5. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Тема 11. Кредитно-банковская система и её элементы

Тема 12. Кредитно-денежная политика

Раздел 6. Экономический рост

Тема 13. Экономический рост и уровень жизни

Тема 14. Модели экономического роста

Раздел 7. Становление и развитие мирового хозяйства

Тема 15. Становление и развитие мирового хозяйства

Раздел 8. Становление и развитие рыночной экономики в РФ

Тема 16. Становление и развитие рыночной экономики в РФ

Выполнение курсовой работы

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области микроэкономики как составной части экономической теории.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций поведение субъектов экономических отношений в различных рыночных структурах;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

школьный курс Математики

Знания:

- процентов, элементов анализа теории элементарных функций

Умения:

- исследовать функции

Владеть навыками:

- нахождения различных процентов, графического анализа

Знания:

- основ общественных наук

Умения:

- ориентироваться в социальной и экономической сферах жизни

Владеть навыками:

- получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Макроэкономика – ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- Деньги, кредит, банки – ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- История экономических учений – ОК-4.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные категории микроэкономики как составной части экономической теории;
- основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;
- основы расчёта и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен, зачет

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая теория: её предмет, метод и составные части. Экономические системы

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Микро и макроэкономика как её составные части.

Тема 2. Собственность и хозяйствование

Раздел 2. Товарное производство как фундамент рыночной экономики

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости

Тема 4. Деньги. Теории денег

Раздел 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

Раздел 4. Теории потребительского поведения (выбора)

Тема 7. Кардиналистская теория потребительского поведения

Тема 8. Ординалистская теория потребительского поведения

Раздел 5. Теория издержек производства и прибыли

Тема 9. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики

Тема 10. Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости

Тема 11. Воспроизводство индивидуального капитала

Тема 12. Марксистская теория издержек производства и прибыли

Тема 13. Неоклассическая теория издержек производства и прибыли

Раздел 6. Рыночные структуры. Предприятие (фирма) в условия совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 14. Рыночный механизм. Предприятие (фирма) в условиях совершенной конкуренции

Тема 15. Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции  
Раздел 7. Рынки факторов производства  
Тема 16. Производство и спрос на ресурсы  
Тема 17. Рынок труда и заработная плата  
Тема 18. Рынок капитала  
Тема 19. Земельный ресурс и его использование  
Раздел 8. Теория общего экономического равновесия  
Тема 20. Общее экономическое равновесие и благосостояние  
Тема 21. Внешние эффекты и общественные блага

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМЕТРИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**



### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математической модели со случайными возмущениями. (*ОК-1, ПК-4, ПК-5*);
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения экономических моделей (*ПК-4*);
- освоение методов оценивания эконометрических моделей (*ПК-5, ПК-6*);
- овладение процедурами прогнозирования по экономическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов (*ПК-6*).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Линейная алгебра *ОК-1, ПК-4, ПК-5*
- Математический анализ *ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6*
- Теория вероятностей и математическая статистика *ОК-1, ПК-5, ПК-6*.

Знания:

-методов экономического анализа, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Умения:

-применять математические методы для математического анализа.

Владения навыками:

-использования методов экономического анализа постановки задач математического моделирования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Менеджмент (*ПК-4, ПК-5, ПК-6*);
- Маркетинг (*ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6*);
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности (*ПК-6*);
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование (*ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6*);
- Учебная практика (*ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6*);
- Производственная практика (*ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6*).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции:**

*ОК-1* (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее деятельности).

**профессиональные компетенции:**

- *ПК-4* (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач);

- *ПК-5* (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);

- *ПК-6* (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов,
- методы построения моделей явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1 Эконометрика, её задача и метод
- Тема 2 Отражение в модели фактора времени
- Тема 3 Отражение в модели влияния неучтённых факторов
- Тема 4 Схема построения эконометрических моделей
- Тема 5 Линейная модель множественной регрессии
- Тема 6 Необходимые сведения из теории вероятностей
- Тема 7 Необходимые сведения из математической статистики
- Тема 8 Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии
- Тема 9 Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова
- Тема 10 Характеристики и модели временных рядов
- Тема 11 Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками
- Тема 12 Показатели качества регрессии
- Тема 13 Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности
- Тема 14 Нелинейные модели регрессии и линеаризация
- Тема 15 Ошибки спецификации эконометрических моделей
- Тема 16 Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности
- Тема 17 Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** подготовка бакалавров в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. Курс призван обеспечить подготовку бакалавров, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Курс способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория (ОК-3), Математика, Информатика (ОПК-1).

**Знания:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.

**Умения:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

**Владение:**

- методами и приёмами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
  - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологией;
  - навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий.
- Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:
- Анализ деятельности экономических субъектов (*ДПК-5*);
  - Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (*ОПК-3*);
  - Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (*ОПК-3*).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

*ОПК 2* - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;
- методы и источники получения первичных данных;

Уметь:

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;
- анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

Владеть:

- навыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;
- навыками статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория статистики.

Тема 1 Предмет, метод, задачи и организация статистических работ.

Тема 2 Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Тема 3 Сводка и группировка статистических материалов.

- Тема 4. Абсолютные и относительные величины.
- Тема 5. Статистические таблицы и графики.
- Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
- Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.
- Тема 8. Индексный метод анализа.
- Тема 9. Выборочное наблюдение.
- Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
- Раздел 2. Социально-экономическая статистика.
- Тема 11. Статистика населения и рынка труда.
- Тема 12. Статистика национального богатства.
- Тема 13. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
- Тема 14. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры и деловой активности.
- Тема 15. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
- Тема 16. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов.
- Тема 17. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения.
- Тема 18. Статистика страхования.
- Тема 19. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
- Тема 20. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции.
- Тема 21. Статистика банковской и биржевой деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирования:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риско-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные следующими дисциплинами: Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Химия; Биология; Математика; География; Физическая культура в системе общего среднего образования.

Знать:

- методологии изучения окружающего мира;
- основных законов природы и общества и закономерностей их развития;
- анатомии, физиологии, психологии человека.

Уметь:

- ориентироваться в ценностях бытия, понимать ценность окружающей природной среды, жизни и здоровья человека, необходимость соблюдения норм и правил гражданского поведения;
- демонстрировать активную жизненную и гражданскую позицию, патриотизм, ответственность за судьбу страны, за сохранение природы;
- обладать чувством опасности;
- работать с большим объемом информации.

Владеть навыками:

- поведения при стрессовых ситуациях; действий в команде;
- быстрого анализа информации и окружающей обстановки;
- поиска компромиссных решений для обеспечения безопасности;
- основ работы в интернете, с библиотечными фондами.



Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика *ОК-5, ПК-9, ПК-13*

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции: (ОК)**

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*);  
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ОК-12*);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (*ОК-15*).

#### **профессиональные компетенции: (ПК)**

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (*ПК-9*);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (*ПК-13*).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиология труда

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Тема 4. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"

Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 9. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки экономистов.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков бухгалтерского учета и экономического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета и экономического анализа;
- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория и практика кооперации:

- *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Математика:

- *ОК-13* – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Микроэкономика:

- *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Макроэкономика:

- *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Статистика:

- *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- *ОК-12* – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- *ОК-13* – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– *ПК-2* – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– *ПК-7* – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– *ПК-10* – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Менеджмент:

– *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– *ПК-10* – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знания:

– правовых и экономических основ деятельности кооперативов;

– особенностей деятельности производственных кооперативов и кооперативов, имеющих статус некоммерческих организаций (потребительских, заготовительных, снабженческо-сбытовых, кредитных и др.);

– экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;

– основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;

– методических приемов и способов экономической статистики.

Умения:

– учитывать особенности деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, при формировании учетной политики организации;

– составлять статистическую отчетность;

– Уметь выражать мнение о достоверности статистической отчетности;

– определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;

– использовать основные приемы и методы экономической статистики для проведения экономического анализа в организации.

Владения навыками:

– формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности с учетом правовых и экономических основ деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– формирования учетной информации, необходимой для составления статистической отчетности и выполнения управленческих функций;

– решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративные финансы – ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7;
- Деньги, кредит, банки – ОК-5, ПК-4;
- Финансы – ОК-5, ПК-4, ПК-7;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование – ОК-5, ПК-4.

*для профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ПК-4;
- Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5, ОК-12, ПК-7;
- Комплексный экономический анализ деятельности – ПК-7;
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – ОК-5, ПК-2, ПК-4;
- Бухгалтерский учет в строительных организациях – ОК-5, ОК-13, ПК-7;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету – ПК-4, ПК-10.

*для профиля Финансы и кредит*

- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10;
- Финансовый менеджмент – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10;
- Международные стандарты финансовой отчетности – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2,

ПК-7, ПК-10;

- Инвестиции – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10.

*для профиля Мировая экономика*

- Основы аудита – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

*для профиля Налоги и налогообложение*

- Инвестиции – ПК-4.

*для профиля Экономика предприятий и организаций*

– Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) – ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10;

- Операционный менеджмент – ОК-5, ПК-2, ПК-4;

Управление затратами предприятия (организации) – ОК-5, ПК-2, ПК-4; ПК-7.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **общекультурные (ОК):**

– ОК-5– умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– ОК-12 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– ОК-13–владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### **профессиональные (ПК):**

– ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– *ПК-7* – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– *ПК-10* – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– цель бухгалтерского учета, его задачи и объекты;  
– сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемых (элементов) – документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности;

– порядок оценки имущества, основы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата деятельности организации;

– классификацию счетов бухгалтерского учета, план счетов;

– законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;

– основы формирования учетной политики организации;

– состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления;

– сущность и значение бухгалтерской профессии, требования к квалификации бухгалтера;

– значение профессиональных общественных объединений бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета, направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ);

– содержание Кодекса этики члена ИПБ, основные принципы поведения, которые должны соблюдаться членами ИПБ;

– сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;

– отличительные особенности различных видов экономического анализа;

– информационное обеспечение экономического анализа;

– методические приемы и способы экономического анализа;

– направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

**Уметь:**

– оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;

– определять корреспонденцию счетов, отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;

– обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;

– составлять бухгалтерскую отчетность;

– использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа;

– решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

– формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и резервах повышения эффективности ее деятельности.

**Владеть навыками:**

– специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

– формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;

- документирования и оформления результатов анализа;
- применения различных методик для различных видов экономического анализа;
- использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях по проблемам учета и экономического анализа.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.1. Сущность, содержание и задачи бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс

Тема 1.4. Система счетов и двойная запись

Тема 1.5. Учет хозяйственных процессов

Тема 1.6. Классификация и план счетов

Тема 1.7. Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

та

Тема 1.8. Учетная политика и организация бухгалтерского учета

Тема 1.9. Основы бухгалтерской отчетности

Тема 1.10. Бухгалтерская профессия. Профессиональные общественные организации бухгалтеров

Раздел 2. «Анализ хозяйственной деятельности»

Тема 2.1. Основные понятия, предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.2 Классификация видов экономического анализа

Тема 2.3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.4. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Тема 2.5. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач

Тема 2.6. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Тема 2.7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 2.8. История и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности организаций в современных условиях

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИ-  
ЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**



### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в профессиональный цикл дисциплин в системе подготовки бакалавров экономики.

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении студентов основам денежных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии. Кроме того с изучением и усвоением общих теоретических вопросов у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному состоянию развития экономики.

Задачи преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоят в следующем:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функциях денег и кредита в системе экономических отношений;
- изучение процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- усвоение студентами понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам (базовая часть), формирующим фундаментальные знания студентов в подготовке бакалавров экономики.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере банковских отношений и использования полученных знаний в практической работе.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен обладать входными знаниями по дисциплинам:

- «Микроэкономика» - ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Макроэкономика» - ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Основы финансовых вычислений» - ПК-4, ПК-5, ПК-7;
- «Статистика» - ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8;
- «Финансы» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- «Менеджмент» - ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8.

Знания:

- механизм функционирования рыночной экономики;
- основные проблемы мирового хозяйства;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;
- методы финансовых вычислений;
- основных категорий и понятий в области денежно-кредитных отношений;
- функционирования элементов финансовой, денежно-кредитной и банковской систем;

Умения:

- выявления взаимосвязи проблем, возникающих на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;

- анализа основных проблем национальной экономики;
- исчисления абсолютных, относительных, средних и другие обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- осуществления анализа процессов, происходящих в кредитно-денежных и налогово-бюджетных системах;

- применения в практической деятельности теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;

Владения навыками:

- анализа тенденций развития российской экономики;
- обработки и анализа информации на основе финансовых вычислений;
- работы с законодательными актами и методическими документами по вопросам регулирования деятельности кредитных организаций;
- анализа статистического материала по денежному обращению и состоянию денежной сферы;
- оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Студент должен уметь работать с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, экономической литературой, владеть основными методами получения, хранения и обработки информации. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, уметь анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать и обосновать полученные выводы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим и методологическим основанием для изучения большинства экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Деньги, кредит, банки».

*Профиль Финансы и кредит:*

- «Организация деятельности центрального банка» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;

- «Организация деятельности коммерческого банка» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;

- «Банковское дело» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

*Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит:*

- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5;

- «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» - ОК-4, ПК-1, ПК-7.

*Профиль Налоги и налогообложение:*

- «Рынок ценных бумаг» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4;

- «Инвестиции» - ПК-4, ПК-5, ПК-8;

- «Страхование» - ПК-4, ПК-5.

*Профиль Мировая экономика:*

- «Международный маркетинг и менеджмент» - ОК-14, ПК-8, ПК-9;

- «Международные валютно-кредитные отношения» - ПК-4, ПК-8;

- «Конъюнктура мировых рынков» - ПК-4, ПК-5.

*Профиль Экономика предприятий и организаций:*

- «Внешекономическая деятельность предприятия» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5;

- «Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-13;

- «Управление затратами предприятия (организации)» - ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
  - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- Владеть:**
- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
  - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Организация деятельности центрального банка
- Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка
- Тема 3. Банковское дело
- Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Тема 5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Тема 6. Рынок ценных бумаг
- Тема 7. Инвестиции
- Тема 8. Страхование
- Тема 9. Международный маркетинг и менеджмент
- Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения
- Тема 11. Конъюнктура мировых рынков
- Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Тема 13. Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)
- Тема 14. Управление затратами предприятия (организации)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**Целью учебной дисциплины** «Экономика предприятия (организации)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;

познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;

сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-4; ПК-4, ПК-8);

Право (ОК-5);

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Статистика (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

Бухгалтерский учет и анализ (ПК-2, ПК-4, ПК-7);

Менеджмент (ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-13).

Знания:

- закономерностей развития современной экономики на микроуровне;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- особенностей российской экономики, ее институциональной структуры;
- законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения и расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий; организационных структур управления предприятиями;
- организации принятия управленческих решений.

Умения:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для оценки их деятельности;

Владения навыками:

- самостоятельной работы с экономической литературой,
- сбора и обработки экономических данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг (ПК-1, ПК-4);

- Корпоративные финансы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13);

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (*ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7*);
- Управленческий учет (*ПК-1, ПК-2, ПК-13*).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*ОК-1*);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие (*ОК-4*);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (*ОК-8*).

#### **профессиональные:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (*ПК-2*);
- способен выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*ПК-3*);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*ПК-5*);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-7*);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*ПК-8*);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (*ПК-13*).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций) (*ОК-5*);
- цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики (*ОК-1, ОК-4, ПК-7*);
- принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений (*ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*);

- принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций) (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4, ПК-5, ПК-8);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) (ПК-2, ПК-3);

- формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия (организации) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений (ПК-7, ПК-8);

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков (ОК-8; ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) (ПК-13).

Владеть:

- Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы (ОК-1, ПК-4);

- Современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений (ПК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-7);

- Методами оценки экономического потенциала предприятия (организации) (ПК-4);

- Методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения (ПК-1, ПК-2, ПК-13).

**Форма контроля по дисциплине:** зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предприятие (организация) основное звено экономики

Тема 2. Основные средства предприятия

Тема 3.оборотные средства предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организация производства и управления на предприятии

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия

Тема 8. Расходы предприятия

Тема 9. Доходы и прибыль предприятия

Тема 10. Финансовое состояние предприятия



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения макроэкономического моделирования национального рыночного хозяйства

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- сформировать практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Макроэкономика (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Знания:

- методов и моделей математического анализа;
- основ теории вероятности и математической статистики;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- особенностей российской экономики на макроуровне;
- подходов к построению эконометрических моделей экономических процессов и явлений.

Умения:

- применять экономическую, социальную и управленческую информацию при построении прогнозных моделей;
- использовать математический аппарат для решения макроэкономических задач;
- анализировать явления и процессы в национальной экономике;
- оценивать развитие отдельных отраслей и сфер национальной экономики.

Владения навыками:

- самостоятельной работы с литературой;
- сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении экономических задач;
- нахождения способов решения разнообразных экономических задач, обобщения и интерпретации полученных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- производственная практика (ОК-1, ОК-4, ОК-5).
- итоговая государственная аттестация.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в части применения моделей и методов прогнозирования и планирования в социально-экономических системах (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел I. Теоретико-методологические основы

планирования и прогнозирования макроэкономических процессов

Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления

Тема 2. Типы макроэкономического планирования

Тема 3. Принципы планирования

Тема 4. Типы прогнозирования

Раздел II. Прогнозирование и планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики

Тема 5. Функциональные прогнозы

Тема 6. Прогнозирование и программирование экономического развития региона

Тема 7 Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

Тема 8 Прогноз социально-экономического развития страны

Тема 9 Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Тема 10 Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения

Тема 11 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Тема 12 Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Тема 13 Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является обучение основам маркетинга, общим принципам функционирования организации в условиях рынка, а также практическим навыкам управления маркетинговой деятельностью. Актуальность учебного курса обуславливается все большим использованием маркетинговых инструментов в управлении современной фирмой (организацией). Принятие любого управленческого решения связано с проведением маркетингового анализа, с учетом влияния факторов маркетинговой среды, с используемой маркетинговой стратегией и тактикой.

Необходимость преподавания учебного курса «Маркетинг» объясняется достаточной сложностью применяемого маркетингового инструментария, актуализацией процессов его встраивания в системы функционирования различных рыночных субъектов. Наряду с этим, возрастает активная роль потребителей на многих рынках, что сказывается на изменении покупательского поведения. Потребности потребителя становятся все более разнообразными, а процесс их удовлетворения – все более сложным.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о маркетинге как инструменте достижения поставленных перед предприятием экономических и социальных целей посредством производства конкурентоспособных товаров, способных удовлетворить существующие потребности;
- сформировать системно-целостное видение социально-экономической сущности механизмов взаимодействия агентов рынка;
- сформировать у студентов практические навыки использования маркетинговой концепции;
- освоить навыки применения маркетинговых технологий в деятельности организации.
- обучить анализировать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Микроэкономика» - ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Макроэкономика» - ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;
- «Менеджмент» - ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11;
- «Экономика предприятия (организации)» - ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Статистика» - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Знания:

- о функционировании рыночных механизмов на микро- и макроуровнях; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; составляющие сферы и элементы рынка;
- о сущности и характерных чертах современного менеджмента; - о внутренней и внешней среде организации; содержание и особенности методов управления;
- организацию производственного и трудового процесса на предприятии, основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;
- принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб, методы сбора, обработки и анализа статистических данных.

Умения:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
- вести деловое и управленческое общение.

Владения навыками:

- Владеть специальной экономической терминологией, методологией экономического исследования, навыками самообучения, профессиональной аргументации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения» - *ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9*;

- «Деньги, кредит, банки» - *ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8*;

- «Финансы» - *ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8*.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*ОК-1*);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (*ОК-4*);

*расчетно-экономическая деятельность*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (*ПК-2*);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*ПК-3*);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*ПК-5*);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*ПК-8*);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (*ПК-9*);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (*ПК-10*);

*организационно-управленческая деятельность*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (*ПК-11*).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции развития маркетинга;

- основные принципы и функции маркетинга на предприятии; особенности товарной, ценовой и распределительной деятельности предприятия;
- политику предприятия; методы распространения и стимулирования сбыта товаров; особенности организации маркетинга на предприятии;
- систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации по принятию управленческих решений; принципы системного анализа;
- основы процесса разработки и реализации управленческого решения;
- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- самостоятельно систематизировать и обобщать информацию необходимую и актуальную информацию, относящуюся к сфере маркетинговой управленческой деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат;
- находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, быть способным к проектной деятельности в управленческой сфере;
- выявлять и удовлетворять требования потребителей товара; оценивать рыночную ситуацию;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками решения на примере конкретных ситуаций проблемы разработки, ценообразования, сбыта и продвижения товаров.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы маркетинга

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга. Основные категории маркетинга

Тема 2. Маркетинг его концепции и структура

Тема 3. Сегментация рынка потребителей и выбор целевого рынка. Позиционирование товара на рынке

Тема 4. Системы маркетинговой информации и основы маркетинговых исследований

Тема 5. Маркетинговые стратегические решения

Тема 6. Маркетинговая среда, ее составляющие

Тема 7. Жизненный цикл продукта

Тема 8. Конкурентная среда и товарная политика фирмы

Раздел 2. Комплекс маркетинга

Тема 9. Маркетинговая продуктовая стратегия предприятия

Тема 10. Маркетинговая ценовая стратегия предприятия

Тема 11. Маркетинговая сбытовая стратегия предприятия

Тема 12. Маркетинговая коммуникационная стратегия предприятия

Тема 13. Личная продажа в комплексе маркетинговых коммуникаций

Тема 14. Стимулирование сбыта в комплексе маркетинговых коммуникаций

Тема 15. Пропаганда и реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, овладение основами системного мышления.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в подготовке специалистов новой формации, эффективно владеющих организационно- управленческими навыками;

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (*ОК-6*);

-готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (*ОК-7*);

-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (*ПК-11*);

-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий (*ПК-13*).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология - *ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11*;

- Философия - *ОК-6*;

- Право - *ОК-6, ПК-9, ОК-5, ПК-4*;

- Логика - *ОК-8*;

- Управление карьерой - *ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11*;

- Психология бизнеса - *ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11*.

Знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владения навыками:

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
- перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:
  - учебная и производственная практики (ОК-7; ОК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-10);
  - итоговая государственная аттестация (ОК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

- изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
  - умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
  - способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
  - готовности к кооперации с коллегами в коллективе (ОК-7);
  - способности находить организационно- управленческие решения и готовности нести за них ответственность (ОК-8);
  - способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
  - осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
  - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
  - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
  - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
  - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-8);
  - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
  - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Миссии, цели и стратегии развития организаций;
- Системный, функциональный, процессный и ситуационный подходы в управлении;
- Разработку, принятие и реализацию управленческих решений;
- Коммуникативные аспекты управления;
- Организацию труда руководителя;
- Лидерство в менеджменте;
- Содержание корпоративной социальной ответственности;
- Методы управления конфликтами;
- Подходы к оценке эффективности менеджмента;
- Уметь:
  - Формулировать миссию организации;
  - Осуществлять построение «дерева целей»;
  - Выбирать стратегию развития организации на основе различных подходов;

- Проектировать организационные структуры управления;
- Организовывать управленческий контроль;
- Строить современные схемы мотивации персонала;
- Разрабатывать варианты управленческих решений;
- Выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от контекста.
- Владеть навыками:
- Устной и письменной коммуникации в группе;
- Оценки последствий принимаемых управленческих решений;
- Планирования рабочего времени, рациональной организации труда;
- Разрешения конфликтов;
- Предупреждения и минимизации последствий стрессов на работе;
- Диагностики корпоративного климата;
- Построения и организации деятельности управленческой команды.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел I. Теоретико-методологические основы менеджмента

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике *ОК-9, ОК-*

*11*

Тема 2. Менеджер в системе менеджмента *ОК-9, ОК-11*

Тема 3. Менеджмент как наука *ОК-9, ОК-11*

Тема 4. Принципы менеджмента *ОК-9, ОК-11*

Тема Раздел II. Функции менеджмента

Тема 5. Цели и стратегии развития компаний *ОК-8, ПК-4*

Тема 6. Внутрифирменное планирование и бюджетирование *ПК-4, ПК-5, ПК-6*

Тема 7. Организационные структуры управления (ОСУ) *ОК-5, ПК-10, ПК-11*

Тема 8. Мотивация как функция управления *ОК-7, ОК-8, ПК-11*

Тема 9. Контроль в системе менеджмента *ОК-5, ОК-8, ПК-11*

Раздел III. Технологии менеджмента

Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления *ОК-6, ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10*

Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация *ОК-8, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10,*

Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент) *ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11*

Тема 13. Управление проектами *ОК-7, ОК-8, ПК-11*

Раздел IV. Человеческий фактор в управлении

Тема 14. Организационная культура *ОК-7, ПК-4, ПК-8*

Тема 15. Организационное поведение *ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-11*

Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте *ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11*

Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте *ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11*

Тема 18. Эффективность менеджмента *ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение структуры и основных тенденций развития мирового хозяйства в связи с ростом научно-технического прогресса, с адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира, а также анализ положения и перспектив России в системе международных экономических взаимоотношений.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современными знаниями в области развития мировой экономики и международных экономических отношений ;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*ОК-1*);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (*ОК-4*);

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (*ОК-6*);

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (*ОК-14*);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*ПК-5*);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-6*);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*ПК-8*);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (*ПК-9*);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (*ПК-12*).

Задачами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики и международных экономических отношений;

- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;

- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;

- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;

- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9);
- Макроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9);
- Статистика (ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9)

Знания:

- современные тенденции в развитии мировых производственных сил;
- структуру и механизм функционирования международной торговли и мировой валютной системы;
- проблемы занятости и миграции рабочей силы;
- ресурсный потенциал, основные отраслевые комплексы и глобальные проблемы мирового хозяйства;
- механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей;
- градацию стран по уровню их развития и роли в мировой экономике;
- положение и перспективы России в системе мирового хозяйства;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Умения:

- работать с разного рода источниками, в том числе статистическими, при анализе конкретных ситуаций в мирохозяйственной сфере;
- оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
- анализировать состояние мировой экономики и отдельных её элементов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- определять негативные и позитивные тенденции в её развитии;
- определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
- ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
- проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
- самостоятельно получать и анализировать новую информацию.

Владения навыками

- осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- решения практических вопросов, возникающих в области мировой экономики и обеспечения информационной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международный маркетинг и менеджмент (ОК-14; ПК-8; ПК-9)
- Международные валютно-кредитные отношения (ПК-4; ПК-8; ПК-9)
- Международный бизнес (ПК-5; ПК-8; ПК-9)
- Регламенты ВТО (ОК-14; ПК-6; ПК-9).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

- Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

**профессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы развития мировой экономики;
- принципы развития и закономерности функционирования национальных экономик;
- градацию стран по уровню их развития и роли в мировой экономике;
- основные теории и концепции международной торговли;
- современные тенденции в развитии мировых производственных сил;
- структуру и механизм функционирования международной торговли и мировой валютной системы;
- положение и перспективы России в системе мирового хозяйства;
- процессы региональной экономической интеграции и глобализации и их взаимосвязь.

**Уметь:**

- работать с разного рода источниками, в том числе статистическими, при анализе конкретных ситуаций в мирохозяйственной сфере;
- оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
- анализировать состояние мировой экономики и отдельных её элементов;
- определять негативные и позитивные тенденции в её развитии;
- определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
- ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
- проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
- самостоятельно получать и анализировать новую информацию

**Владения навыками**

- осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;



- использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- решения практических вопросов, возникающих в области мировой экономики и обеспечения информационной деятельности.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел I. Сущность мирового хозяйства и тенденции его развития.

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения как целостная система

Тема 2. Становление и развитие открытости национальной экономики в системе мировой экономики

Тема 3. Международное разделение труда и становление мирового хозяйства

Тема 4. Международное производство

Раздел II. Международная торговля и международное движение капитала.

Тема 5. Международная торговля (МТ)

Тема 6. Международное движение капитала (МДК) в мировом хозяйстве

Тема 7. Иностраные инвестиции в экономике России Транснационализация российского бизнеса

Тема 8. Международные корпорации в мировом хозяйстве

Тема 9. Международная миграция рабочей силы

Тема 10. Свободные экономические зоны

Тема 11. Информационно-технологический сегмент мирового хозяйства

Тема 12. Валютная и финансово-кредитная система мировой экономики

Тема 13. Международные долговые отношения в системе международных экономических отношений

Тема 14. Международная экономическая интеграция

Раздел III. Экономическая глобализация и её последствия

Тема 15. Экономическая глобализация и глобальные проблемы

Тема 16. Новые тенденции в международных экономических отношениях

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

«Финансы» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов высокой квалификации для национальной экономики.

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро- и микроуровнях, в подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко, средне и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления;
- формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- овладение методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

Дисциплина «Финансы» способствует овладению студентами необходимыми знаниями для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть) – БЗ.Б. 11

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика – ОК-4, 5;
- Макроэкономика – ОК-4, 5;
- Эконометрика – ОК-4, 5;
- Статистика - ОК-4, 5;

Знания:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;

- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценка эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации (предприятия);

- основные проблемы макроэкономики.

Умения:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

- определять ресурсы предприятия, использовать экономические показатели результатов деятельности организации;

- определять объемы и структуру государственных финансовых ресурсов, выявлять факторы, регулирующие занятость в масштабах всей экономики, анализировать природу инфляции, изучать механизмы и факторы экономического роста;

Владения навыками:

- анализа экономических показателей на макро и микроуровнях;

- анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Финансы»:

- Банковское дело - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;

- Инвестиции - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;

- Страхование - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;

- Бюджетная система Российской Федерации - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;

- Государственные и муниципальные финансы - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;

- Ценообразование – ПК- 4, 5, 7, 8, 13;

- Налоги и налогообложение – ПК-4, 5, 7, 8, 13.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций (ОК)**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**профессиональных компетенций (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии, с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов (ПК-8);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Управление финансами

Тема 3. Бюджетная система

Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Тема 6. Государственный кредит

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Тема 10. Финансовый механизм

Тема 11. Финансовые рынки

Тема 12. Основы организации страхования

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- выработка умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операции, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формирование навыков использования нормативно – правовой информации при отражении движения имущества организации, источников его формирования, хозяйственных операций.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.13.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Право – *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- Макроэкономика – *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Микроэкономика – *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Статистика – *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Менеджмент – *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – *ОК-7* – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; – *ОК-9* – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – *ОК-11* – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Бухгалтерский учет и анализ – *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Основы финансовых вычислений – *ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знания:

- правовых и экономических основ деятельности коммерческих организаций;
- экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;
- основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;



- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе учета;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность;
- методических приемов и способов экономической статистики.

Умения:

- учитывать особенности деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, при формировании учетной политики организации;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- использовать основные приемы и методы экономической статистики для проведения экономического анализа в организации;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владения навыками:

- формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности с учетом правовых и экономических основ деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской, статистической отчетности и выполнения управленческих функций;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международные стандарты финансовой отчетности – *ОК-9, ОК-11*;
- Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации – *ОК-5*;
- Учет на предприятиях малого бизнеса – *ОК-11*;
- Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности – *ОК-5*;
- Бухгалтерский учет в строительных организациях – *ОК-5*;
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – *ОК-5; ПК-4*;
- Бухгалтерская финансовая отчетность – *ОК-5, ПКП-1*;
- Учет и анализ банкротств – *ОК-5*;
- Корпоративные финансы – *ОК-5, ПК-4*;

- Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности – ОК-5;
- Аудит – ОК-5; ОК-7; ОК-11;
- Бухгалтерское дело – ОК5; ОК-7;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету – ОК-5, ПК-4;
- Учебная практика – ОК-9, ПК-4
- Производственная практика – ОК-7, ОК-11, ПК-4.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

### **профессиональных компетенций (ПК)**:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1).

В процессе освоения дисциплины формируются компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цель бухгалтерского финансового учета, его задачи и объекты;
- нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- правила документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- принципы организации бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения внеоборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения оборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения текущих расчетов и обязательств организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения собственного капитала организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения доходов, расходов, результатов финансово – хозяйственной деятельности организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения привлеченного капитала организации;
- организацию внутреннего контроля и порядок отчетности материально ответственных лиц;
- порядок формирования учетной политики организации.

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;
- оформлять и систематизировать первичные документы, регистрируя факты хозяйственной деятельности;
- составлять корреспонденцию счетов, отражая хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать бухгалтерскую информацию для составления отчетности;
- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;
- выбирать наиболее оптимальные для конкретной организации варианты учета, аргументировано обосновывая свою точку зрения;
- составлять учетную политику организации для целей бухгалтерского учета.

Владеть навыками:

- работы с первичными документами, отчетной документацией;
- осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации;
- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики организации и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов, заканчивая составлением бухгалтерской отчетности;
- использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях, конференциях по проблемам бухгалтерского учета.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учет денежных средств

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета и его нормативно-правовое регулирование

Тема 2. Учет кассовых операций

Тема 3. Учет безналичных расчетов

Тема 4. Учет операций в иностранной валюте

Раздел 2. Учет внеоборотных активов

Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Тема 6. Учет основных средств

Тема 7. Учет нематериальных активов

Раздел 3. Учет запасов организации

Тема 8. Учет материально-производственных запасов

Тема 9. Учет расходов на производство продукции (работ, услуг)

Тема 10. Особенности учета готовой продукции

Тема 11. Учет товарных операций

Раздел 4. Учет финансовых вложений

Тема 12. Учет финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Раздел 5. Учет текущих обязательств и расчетов

Тема 13. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

- Тема 14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками  
Тема 15. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами  
Тема 16. Учет внутрихозяйственных расчетов  
Тема 17. Учет кредитов и займов  
Раздел 6. Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом организации
- Тема 18. Учет труда и его оплаты  
Тема 19. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами  
Тема 20. Учет расчетов с подотчетными лицами  
Тема 21. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям  
Раздел 7. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и прибыли организации
- Тема 22. Учет продажи продукции, товаров, работ, услуг  
Тема 23. Учет прочих доходов и расходов  
Тема 24. Учет финансовых результатов  
Тема 25. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)  
Раздел 8. Бухгалтерский учет собственного капитала организации
- Тема 26. Учет капитала  
Тема 27. Учет резервов и финансирования  
Тема 28. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам  
Раздел 9. Обобщение бухгалтерской (финансовой) информации
- Тема 29. Учет операций с ценностями, не принадлежащими организации  
Тема 30. Бухгалтерская финансовая отчетность (взаимосвязь учётных регистров с отчетными формами)  
Выполнение курсовой работы

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие бизнеса с получением максимальной прибыли.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности;

При изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося знаний бухгалтерской профессии и системы требований к ней, современных подходов по подготовке информации для принятия эффективных управленческих решений.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.3.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистика (*ПК-1*);
- Психология бизнеса (*ПК-11*);
- Бухгалтерский финансовый учет (*ОК-11*);
- Налоговый учет (*ПК-3*).

Знания:

- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Умения:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- использование математического аппарата для учета и анализа;
- использование методов сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;

- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*);

Производственная практика осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (*ОК-11*); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*ПК-3*); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (*ПК-11*).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области бухгалтерского управленческого учета позволяют специалисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита быть адаптивным к условиям корпоративного управления организацией, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (*ОК-11*);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*ПК-3*);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (*ПК-11*).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студент должен:

### **Знать:**

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;
- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
- методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;
- методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;
- роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;
- порядок трансфертного образования;
- сущность и значение сегментарной отчетности организации;
- методику организации автономной и интегрированной систем учета;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

### **Уметь:**

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;
- разрабатывать форматы внутренней отчетности по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

### **Владеть:**

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в организациях;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
- отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;
- знаниями о формировании внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;
- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

### **Форма контроля по дисциплине: экзамен**

#### **Содержание дисциплины**

- |         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учета     |
| Тема 2. | Затраты: понятие, классификация, поведение                                       |
| Тема 3. | Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции    |
| Тема 4. | Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике |
| Тема 5. | Трансфертное ценообразование   |
| Тема 6. | Бюджетирование и контроль затрат   |



- Тема 7. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения
- Тема 8. Принятие управленческих решений
- Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативного регулирования, требований к отчетной информации, правил составления, представления и утверждения отчетности.

Задачи освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности и практических умений составления и взаимной увязки форм отчетности: бухгалтерского баланса; отчета о прибылях и убытках; приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках; отчета о целевом использовании полученных средств; пояснительной записки.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика– ОК-5, ПК-8
- Макроэкономика – ОК-5, ПК-8.
- Статистика– ОК-, ОК-12; ПК-7
- Менеджмент– ОК-5, ПК-8
- Экономика предприятия (организации)– ОК-5, ПК-7, ПК-8
- Корпоративные финансы– ОК-5 ПК-7

Бухгалтерский финансовый учет- ОК-5

Знания:

- экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- особенностей хозяйственной деятельности организаций потребительской кооперации;
- основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;
- объектов статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;
- объектов бухгалтерского финансового учета, его нормативного регулирования, документального оформления хозяйственных операций, оценки различных видов имущества и обязательств, их синтетического и аналитического учета;
- объектов бухгалтерского управленческого учета, их синтетического и аналитического учета;
- особенностей учета и формирования отчетной информации в организациях, занятых различными видами экономической деятельности и существующих в разных организационно-правовых формах.
- сущности статистической отчетности организаций потребительской кооперации.

Умения:

- использовать нормативные правовые документы при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- учитывать особенности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, при формировании бухгалтерской финансовой отчетности;
- определять содержание и объем отчетной информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа.

Владения навыками:

- формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности, с учетом правовых и экономических основ деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- получения учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности, в системе синтетического и аналитического бухгалтерского финансового и управленческого учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – *ПК-7*;
- Аудит – *ОК-5*;
- Бухгалтерское дело – *ОК-5*;
- Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации – *ОК-5, ПК-7*;
- Учет на предприятиях малого бизнеса – *ПК-7*;
- Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности – *ОК-5*;
- Производственная практика – *ОК-12, ПК-7, ПК-8*.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- *ОК-10* – способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- *ОК-12* – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**профессиональные компетенции (ПК):**

- *ПК-7* – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- *ПК-8* – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности, ее пользователей;
- систему нормативного регулирования отчетности;
- требования к бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности, упрощенный порядок формирования отчетности субъектами малого предпринимательства;
- основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
- порядок утверждения, представления и публикации бухгалтерской финансовой отчетности;
- структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, приложений к бухгалтерскому балансу и от-

чету о прибылях и убытках, отчета о целевом использовании полученных средств), источники данных для их составления;

- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организациями потребительской кооперации;

- сведения, представляемые в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности, порядок ее составления;

- сущность консолидированной финансовой отчетности, порядок ее составления;

- порядок признания в России Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

- современные программные продукты, используемые для обработки учетной информации и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- составлять бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, отчет о целевом использовании полученных средств, используя данные синтетического и аналитического учета;

- формировать отчетную информацию о расчетах по налогу на прибыль, базовой и разведенной прибыли (убытке) на акцию, о совокупном финансовом результате деятельности организации, о чистых активах;

- осуществлять взаимную увязку показателей бухгалтерской финансовой отчетности, представляемых в разных формах;

- формировать пояснительную записку к бухгалтерской финансовой отчетности;

- исправлять ошибки в бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

- практическими навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности, выявления и исправления ошибок в формах отчетности;

- использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- участия в научных дискуссиях по проблемам бухгалтерской финансовой отчетности.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование

Тема 2. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления и представления отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о прибылях и убытках

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Тема 7. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Тема 8. Пояснительная записка

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУДИТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

В условиях рыночных отношений повысились требования к достоверности финансовой информации. Повышая достоверность финансовой отчетности, аудит уменьшает информационный риск пользователей финансовой отчетности.

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях потребительской кооперации, в товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерскому управленческому учету, комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности, правоведению. Аудит выступает в качестве методологии, методики проведения аудита по договорам аудиторских организаций.

Задачи дисциплины:

- помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;

- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

- приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Корпоративные финансы – ОК-5, ПК-6
- Деньги, кредит, банки – ОК-5
- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ОК-7
- Бухгалтерский управленческий учет – ОК-11;
- Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5;
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – ПК-6, ПК-7;
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – ОК-5;
- Бухгалтерский учет в строительных организациях – ОК-5;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету – ОК-5.

Знания:

- о порядке формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;

- о характере влияния хозяйственных операций и их оформления на финансовое состояние и имущественное положение организации;

- о системе сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;

- о способах классификации расходов организации для различных целей;

Умения:

- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о затратах и оценки финансовых результатов;

- делать выводы о финансовом состоянии по данным бухгалтерской финансовой отчетности

Владения навыками:

- отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;

- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;

- методикой определения ключевых показателей деятельности организации;

- методикой планирования доходов и расходов организации;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Международные стандарты финансовой отчетности – *ОК-11*;

Бухгалтерское дело – *ОК-5*;

Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности – *ОК-5, ПК-6*.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

*ОК-1* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

*ОК-4* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

*ОК-5* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

*ОК-6* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

*ОК-7* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

*ОК-8* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

*ОК-9* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

*ОК-10* способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

*ОК-11* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

*ОК-12* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

*ОК-13* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

*ПК-1* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*ПК-2* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*ПК-4* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

*ПК-5* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;



*ПК-6* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

*ПК-7* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*ПК-8* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

*ПК-9* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

*ПК-10* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Выпускник с квалификацией бакалавра по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен обладать следующей профессиональной компетенцией способностью проводить аудит финансовой отчетности (*ПКП-3*).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита;
- порядок организации и проведения аудиторских проверок;
- способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

Уметь:

- на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.;
- содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц;
- организовать аудиторскую проверку;
- самостоятельно применять аудиторские стандарты;
- использовать на практике методики аудита и соответствующие методы сбора аудиторских доказательств;
- определять существенность выявленных нарушений;
- готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности.

Владеть

- знаниями основ аудиторской проверки
- практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов
- составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений;

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1 Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 Правила (стандарты) аудиторской деятельности

Тема 4 Планирование аудита

Тема 5 Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита

Тема 6 Методологические приемы проведения аудита в организациях

Тема 7 Организация аудиторской проверки

Тема 8 Сопутствующие аудиторские услуги

Тема 9 Завершение аудиторской проверки

Тема 10 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 11 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 12 Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 13 Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками и прочими дебиторами и кредиторами

Тема 14 Аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда и прочим операциям

Тема 15 Аудит производственных запасов

Тема 16 Аудит производственного цикла выпуска готовой продукции

Тема 17 Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 18 Аудит формирования финансовых результатов и их использования

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов комплексного анализа хозяйственной деятельности, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- рассмотрение теоретических основ комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков комплексного анализа и оценки результативности деятельности с целью выявления резервов и повышения его эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансовая математика - *ОК-4, ПК-6*;
- Статистика – *ПК-7*;
- Финансовый менеджмент - *ПК-1, ПК-7*;
- Экономика предприятия (организации) – *ОК-4, ПК-1*;
- Бухгалтерский учет и анализ – *ПК-7*;
- Бухгалтерская финансовая отчетность – *ПК-7*.

#### **Знания:**

- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методических приемов и способов экономического анализа.

#### **Умения:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **Владения навыками:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;

- формирования учетной информации, необходимой для составления статистической отчетности и выполнения управленческих функций;
- решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов;
- документирования и оформления результатов анализа.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (ПК-6);
- Учет и анализ банкротств (ПК-7);
- Бухгалтерское дело (ПК-2);
- Аудит (ПК-6).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК-4 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

-ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-ПК-6 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-ПК-9 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

#### **профессиональные компетенции профиля (ПКП):**

-ПКП-2 – способность комплексно анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций, выявлять проблемы и оценивать, в каком порядке их решать.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой) отчетности и отражению информации в ней;

- основные методики проведения экономического анализа;

-направления использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.

Уметь:

- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа;
- применить методики управленческого анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов,
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

**Владеть:**

- специальными методами и приемами анализа для решения управленческих задач;
- способностью проведения анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений;
- практическими навыками оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

Тема 9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами

Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции

Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат

Тема 15. Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.

Анализ безубыточности

Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 17. Особенности комплексного управленческого анализа в основных отраслях деятельности потребительской кооперации

Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки бакалавров направления 080100.62 по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» занимает значительное место, входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная (профильная) часть. Обязательные дисциплины» - БЗ.В.ОД.7.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Бухгалтерский учет и анализ – (ОК-5), (ПК-4), (ПК-10);
- Бухгалтерский финансовый учет - (ОК-5), (ПК-4);
- Бухгалтерская финансовая отчетность - (ОК-5);
- Налоговый учет - (ОК-5);
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях –(ОК-5); (ПК-4);
- Информационные системы бухгалтерского учета - (ПК-10).

Знания:

- нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, источников его образования, хозяйственных операций, приемов и способов ведения бухгалтерского финансового учета, особенностей документального оформления хозяйственных операций, оценки объектов учета;

- основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность;

- основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;



- структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках), источников данных для их составления;

- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности;

- организацию и технологию функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерской учета.

Умения:

- использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета, составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, применительно к действующим формам учета, использовать бухгалтерскую информацию для управления и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации, формировать показатели характеризующие результаты деятельности экономических субъектов на основе действующего законодательства, принятой учетной политики и международных стандартов финансовой отчетности;

- составлять бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, используя данные синтетического и аналитического учета;

- формировать отчетную информацию о расчетах по налогу на прибыль, базовой и разводненной прибыли (убытке) на акцию, о совокупном финансовом результате деятельности организации, о чистых активах;

- формировать пояснительную записку к бухгалтерской финансовой отчетности;

- исправлять ошибки в бухгалтерской финансовой отчетности;

- использовать систему полученных знаний для ведения компьютерного учета по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;

- использовать выходную результатную информацию, формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

Владениями навыками:

- обработки бухгалтерских документов и систематизации бухгалтерской информации;

- составления бухгалтерской финансовой отчетности, выявления и исправления ошибок в формах отчетности;

- ведения налогового учета, составления налоговых регистров, расчетов;

- применения программных продуктов бухгалтерского учёта в практической деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бухгалтерское дело - (ОК-5);

- Производственная практика - (ПК-4), (ПК-10).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

На основании освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивается максимальное приближение обучения к реально решаемым на рабочем месте бухгалтера задачам и преодолевается разрыв между теорией и практикой бухгалтерского учета. Сквозная задача позволяет решать учетные задачи, которые сложны для понимания при использовании традиционных методов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;

состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;

систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;

порядок формирования регистров бухгалтерского учета;

порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;

специфику компьютерной бухгалтерии;

взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.

**уметь:**

формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;

правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;

отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;

составлять бухгалтерские финансовые отчеты;

рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.

**Владеть:**

практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3. Учет материально-производственных запасов

Тема 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Тема 5. Учет оплаты труда

Тема 6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Тема 7. Учет производства и продаж

Тема 8. Учет денежных средств на валютном счете

Тема 9. Учет денежных средств на расчетном счете

Тема 10. Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Тема 11. Бухгалтерская отчетность

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изменения в системе бухгалтерского учета в РФ осуществляются в направлениях использования накопленного опыта мировой практики. Принятая Правительством РФ Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности предполагает разработку национальных стандартов бухгалтерского учета, направленных на его унификацию и обеспечение достоверности, нейтральности, сравнимости, полезности финансовой отчетности. Реализация подобных требований даст возможность внешним пользователям принимать обоснованные решения. В связи с этим изучение истории и необходимости создания Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), их содержания, общих концептуальных подходов к составлению финансовой отчетности, позволит бакалавру в области бухгалтерского учета, анализа и аудита получить систему знаний о перспективах и направлениях изменения национальной системы бухгалтерского учета и отчетности. Кроме этого, изучение вопросов техники учетной регистрации в мировой практике, методики учета отдельных видов имущества и обязательств организации подготовит будущих специалистов к практической работе по ведению учета и составлению отчетности в системе МСФО, что практикуется в РФ.

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у бакалавров понимания роли и назначения МСФО, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов, знаний содержания финансовой отчетности и методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, порядка ведения финансового учета и отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуются следующие задачи:

получения знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;

овладения методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

получения практических навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» занимает завершающее место в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.08 .

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9

Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Статистика - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Иностранный язык - ОК-14

Психология бизнеса - ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11, ПК-14

Теория и принятия решений и управление рисками - ОК-5, ОК-8, ПК-8

Мировая экономика и международные экономические отношения - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Бухгалтерский финансовый учет - ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-4

Бухгалтерская финансовая отчетность- ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК-8

Бухгалтерский управленческий учет - ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-11

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - *ОК-1, ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9*

Бухгалтерский учет в кооперативных организациях- *ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-11*

Учет на предприятиях малого бизнеса - *ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7*

Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности- *ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-6*

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Знать:**

- организацию экономики на уровне государства и организаций;
- роль и значение статистического наблюдения;
- методы и способы статистического анализа;
- принципы управления бизнесом;
- содержание психологии бизнеса, её вариантность;
- теорию и практику управления рисками;
- содержание мировой экономики и международные экономические отношения и их влияние на получение экономических выгод;
- методологию финансового учета в соответствии с инструкцией о применении плана счетов утвержденных министерством финансов;
- структуру и содержание финансовой отчетности и ее роль в обеспечении менеджеров достоверной информацией пригодной для принятия решений;
- содержание бухгалтерского управленческого учета и его влияние;
- методологию учета в кооперативных организациях;
- методологию учета на предприятиях малого бизнеса;
- методологию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, в частности экспортных и импортных операций.

**Уметь:**

- составлять экономические расчеты по прогнозированию деятельности организаций;
- осуществлять статистический анализ и делать выводы;
- переводить и составлять документы по операциям ВЭД;
- применять на практике методики принятия управленческих решений;
- составлять и читать бухгалтерскую финансовую отчетность;
- определять корреспонденцию счетов, записи операций на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять внутренний контроль за использованием производственных ресурсов;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, кооперативных организаций, предприятий малого бизнеса.

**Владеть:**

- навыками работы с периодической печатью, материалами аналитического характера;
- иностранным языком.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области международных стандартов финансовой отчетности позволяют специалисту по «Бухгалтерскому учету, анализу и аудиту» быть адаптивным к изменяющимся требованиям составлению финансовой отчетности нормативных документов, условиям на рынке труда, представляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций;

### **общекультурные компетенции (ОК)**

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

- владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания популяризации филологических знаний (ПК-8);

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студент должен:

**Знать:**

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;
- функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности;
- стандарты, формирующие консолидированную отчетность;
- содержание консолидированной отчетности;
- историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;
- состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;
- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности;
- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

**Уметь:**

- использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО;
- по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой отчетности по международным стандартам;
- оценивать активы и обязательства;
- вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО;
- формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала.
- по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции;
- по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.

**Владеть:**

- знаниями сущности, содержания, требований и принципов составления финансовой отчетности по МСФО, ведения финансового учета по методологии предусмотренной МСФО;
- методикой МСФО составления консолидированной отчетности.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 2. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 3. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 4. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Тема 5. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Тема 6. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 8. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**



### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Современные тенденции развития экономики требуют от бакалавров по направлению подготовки 080100.62 – Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности.

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» является формирование компетенций у обучающегося в области бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, его значения для профессиональной подготовки специалистов.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» являются формирование у бакалавров:

- системы теоретических знаний по бухгалтерскому учету объектов обеспечивающих и составляющих внешнеэкономическую деятельность организаций;
- умений и навыков по использованию учетной информации в практической деятельности.

### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионально цикла – БЗ.В.ОД.10.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Право – ОК-5, ОК-6;
- Культура речи и деловое общение — ОК-6;
- Микроэкономика – ОК-5, ОК-6;
- Макроэкономика – ОК-5, ОК-6, ПК-6;
- Статистика — ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-6;
- Мировая экономика и международные экономические отношения — ОК-5, ОК-6, ПК-6;
- Бухгалтерский учет и анализ — ОК-5, ПК-2;
- Бухгалтерский финансовый учет — ОК-5;
- Бухгалтерская финансовая отчетность — ОК-5, ПК-6;

Знания:

- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- экономическая политика государства и нормативно-правовая база регулирования системы бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета;
- основные принципы и правила финансового учета;
- современные информационные системы и информационные технологии, телекоммуникационные технологии в финансовых информационных системах.

Умения:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- использовать математический аппарат для учета и анализа;

анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;  
использовать методы сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;  
изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать;

использовать основные информационные технологии для обработки бухгалтерской информации;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  
соблюдать основные требования информационной безопасности;

Владение навыками:

применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

делового общения, проявление ответственности за результаты выполнения производственных задач, в том числе формирование качественной учетной информации;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

работы с компьютером как средством управления информацией и способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

составления информационных обзоров и отчетов;

подготовки презентаций, ведения дискуссии и умение отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: — Бухгалтерское дело — *ОК-5, ОК-6, ПК-2*;

— Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности — *ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-6*;

— Производственная практика - *ПК-2, ПК-6*.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные (ОК) —**

— *ОК-5* – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

— *ОК-6* – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**профессиональные (ПК) —**

— *ПК-2* – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

— *ПК-6* – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» обучающиеся должны:

Знать:

— роль бухгалтерского учета в системе информационного обеспечения процесса управления внешнеэкономической деятельностью организации, его функции, задачи и порядок нормативного регулирования;

— порядок оценки имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте;

— организацию и порядок учета валютных, экспортных и импортных операций;

— порядок формирования и особенности учета доходов, расходов и финансовых результатов от операций, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности;

— особенности формирования учетной политики организаций в части внешнеэкономической деятельности;

Уметь:

— оформлять первичные и сводные учетные документы, регистрируя в них факты внешнеэкономической деятельности организаций;

— определять корреспонденцию счетов, отражать данные первичных учетных документов об экспортно-импортных операциях в системе бухгалтерского учета;

— использовать данные бухгалтерского учета о внешнеэкономической деятельности организации для составления бухгалтерской отчетности;

Владеть:

— знаниями особенностей бухгалтерского учета и практическими навыками ведения учета внешнеэкономической деятельности организаций в различных отраслях, начиная с оформления первичных учетных документов, отчетности материально ответственных лиц и заканчивая обобщением данных в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Особенности внешнеэкономической деятельности и их влияние на организацию бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств в иностранной валюте

Тема 3. Учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам

Тема 4. Учет расчетов с контрагентами в иностранной валюте

Тема 5. Учет экспортных операций

Тема 6. Учет импортных операций

Тема 7. Учет внешнеторговых бартерных операций

Тема 8. Подготовка к зачету

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

От бакалавров по направлению подготовки 080102.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) требуются знания современных методов и технологий ведения бухгалтерского учета на основе компьютерной техники и новейших бухгалтерских программ, принципов организации и функционирования информационных систем бухгалтерского учета, способы их применения для эффективного ведения бухгалтерского учета и отчетности.

Целью изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» (ИСБУ) является формирование компетенций обучающегося в области современных компьютерных систем бухгалтерского учета: их сущности, основ построения и функционирования, методов решения задач бухгалтерского учета и технологии ведения учета в компьютерной программной среде. При этом основное внимание уделяется формированию практических навыков работы в конкретных (наиболее востребованных и современных) компьютерных системах бухгалтерского учета и их использования в организациях различных форм собственности и видов деятельности, что способствует профессиональной востребованности выпускника.

Задачами изучения дисциплины «ИСБУ» являются вооружение обучающихся знаниями, позволяющими:

- сформулировать рекомендации по выбору ИС БУ на конкретном предприятии и порядку ее внедрения в данной организации;
- выполнить настройку ИС БУ на особенности ведения учета в данной организации;
- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского и налогового учета, а также формировать финансовую отчетность в среде компьютерной бухгалтерской программы;
- организовать учетную работу на основе «безбумажного» документооборота;
- проводить анализ выходной результатной информации с целью принятия управленческих решений.

При изучении дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учёта» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.12.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Бухгалтерский учет и анализ – *ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10*;
- Бухгалтерский финансовый учет – *ОК-5, ПК-4*;
- Информатика – *ОК-12, ОК-13*;
- Информационные системы и технологии – *ОК-12, ОК-13*.

Знания:

- экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- теоретических основ бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета (документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность);

- объектов бухгалтерского финансового учета, его нормативного регулирования, документального оформления хозяйственных операций, оценки различных видов имущества и обязательств, их синтетического и аналитического учета;
- показателей и методов оценки хозяйственной деятельности организации;
- особенностей учета и формирования отчетной информации в организациях, занятых различными видами экономической деятельности;
- основ нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- математического аппарата для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- современных информационных систем и информационных технологий, телекоммуникационных технологий в финансовых информационных системах;
- принципов построения современных автоматизированных информационных бухгалтерских программных систем.

**Умения:**

- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- осуществлять сбор, анализ и компьютерную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере автоматизации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия экономических решений;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать.

**Владение навыками:**

- работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с программным обеспечением общего и специального назначения;
- работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимыми для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации в условиях компьютерной обработки данных;
- составления информационных обзоров и отчетов;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - *ОК-5, ПК-4, ПК-10*;
- Бухгалтерское дело - *ОК-5, ПК-2*;
- Производственная практика - *ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10*.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области информационных систем бухгалтерского учета позволяют специалисту быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «ИСБУ» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

*ОК-5* – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

*ОК-12* - понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

*ОК-13* - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**профессиональные компетенции (ПК):**

*ПК-2* – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*ПК-4* – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

*ПК-5* - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

*ПК-7* - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*ПК-10* способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы бухгалтерского учета» студент должен:

**Знать:**

- теоретические аспекты функционирования современных систем бухгалтерского учета (в т.ч. структуру, организацию и принципы функционирования);
- сравнительные характеристики специализированных ИС БУ и критерии их выбора;
- технологию и методы формирования информации бухгалтерской учета в специализированных компьютерных системах,
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной процедуры учета;
- технологию подготовки справочно-аналитических материалов в специализированных компьютерных системах;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по всем участкам.

**Уметь:**

- оценивать современное состояние рынка информационных технологий в области бухгалтерского учета, формулировать рекомендации по выбору программных средств ИС БУ для данной организации;
- формулировать собственную позицию по вопросам настройки информационной системы бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации, и использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета в данной организации;
- использовать имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач в среде ИС БУ в условиях автоматизации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта в практической деятельности;

- анализировать выходную результатную информацию и формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

Владеть навыками:

- компьютерного ведения бухгалтерского учета по всем участкам учета в специализированных ИС БУ;

- автоматизированного формирования первичных документов и бухгалтерских учетных регистров в специализированных ИС БУ;

- автоматизированного формирования финансовой и налоговой отчетности в специализированных ИС БУ;

- оперативно предоставлять учетную информацию, необходимую для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;

- анализа имеющейся в ИС БУ учетной информации для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области автоматизации бухгалтерского учёта.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1 Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ

Тема 2 Компьютеризация учёта материалов

Тема 3 Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов

Тема 4 Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 5 Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции

Тема 6 Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Тема 7 Компьютеризация учёта финансовых результатов

Тема 8 Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли

Тема 9 Компьютеризация учёта основных средств

Тема 10 Составление учётных регистров и финансовой отчётности



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого. От бакалавров по направлению подготовки 080102.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) требуются знания налогового учета, его законодательного и нормативного регулирования, принципов налогового учета и путей его реформирования.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Налоговый учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.13.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистика (ОК-5); (ПК-2), (ПК-7);
- Менеджмент - (ОК-5); (ПК-2), (ПК-3);
- Маркетинг – (ПК-7);
- Экономика предприятия (организации) – (ПК-3);
- Корпоративные финансы -(ПК-2), (ПК-3), (ПК-7);
- Бухгалтерский учет и анализ - (ОК-5); (ПК-2), (ПК-7);
- Бухгалтерский финансовый учет –(ОК-5);
- Бухгалтерский управленческий учет -(ПК-3);
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях - (ОК-5); (ПК-2).

Знания:

- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе учета;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных налоговых отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия экономических решений;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- Аудит – (ОК-5);
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету –(ПК-2);
- Бухгалтерское дело – (ОК-5); (ПК-2);
- Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации - (ОК-5); (ПК-7);
- Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности –(ОК-5); (ПК-2);
- Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности – (ОК-5); (ПК-2);
- Производственная практика – (ПК-2), (ПК-3)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области налогового учета позволяют специалисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет»направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» обучающийся должен:

Знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;

- объекты, методы и принципы налогового учета;

- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;

- системы организации налогового учета;

- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;

- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами

ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;

- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;

- организационные аспекты ведения налогового учета;

- технические способы ведения налогового учета;

- методические аспекты ведения налогового учета;

- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;

- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;

- порядок составления и представления налоговой отчетности;

- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, единому социальному налогу для лиц, производящих выплаты физическим лицам и другим.

Уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;

- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;

- составлять аналитические регистры налогового учета;

- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;

- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;

- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;

- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

Владеть:

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации

- Тема 2. Объекты налогового учета
- Тема 3. Учетная политика для целей налогообложения
- Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов
- Тема 5. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации
- Тема 6. Налоговый учет прочих расходов
- Тема 7. Особенности налогового учета внереализационных расходов
- Тема 8. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности
- Тема 9. Налоговая отчетность

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, новой подготовки будущих экономистов, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач профессионального рода, принимать эффективные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области учета на предприятиях малого бизнеса, как одной из функций управления, способствующей достижению динамического, эффективного его развития.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков работы в области учета на предприятиях малого бизнеса;
- формирование умений подготовки и представления полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла – БЗ.В19.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория принятия решений и управление рисками – *ОК-5, ОК-8; ПК-8*
- Микроэкономика – *ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9;*
- Статистика – *ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5;*
- Макроэкономика – *ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;*
- Экономика предприятия (организации) – *ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3;*
- Бухгалтерский учет и анализ – *ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10.*

Знания:

- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- формы научно-исследовательской работы студентов;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- эконометрические модели прогнозирования, игровые модели принятия решений;
- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- законодательная база по бухгалтерскому учету;
- экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Умения:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- использование математического аппарата для учета и анализа;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- использование методов сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

— использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;

— понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

— находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

— изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

— навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

— делового общения, проявление ответственности за результаты выполнения производственных задач, в том числе формирование качественной учетной информации;

— межличностные и коммуникативные навыки;

— основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

— навыками составления информационных обзоров и отчетов,

— способность делать презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах;

— готовность к изменению характера и содержания труда, управление собственной деятельностью;

— способность к самообучению.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – *ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-11*;

— Бухгалтерский учет в строительных организациях – *ОК-5, ОК-6, ОК-13, ПК-3, ПК-7*;

— Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации – *ОК-5, ОК-12, ПК-5, ПК-7*;

— Бухгалтерское дело – *ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2*;

— Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности – *ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6*;

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области бухгалтерского учета в кооперативных организациях позволяют специалисту быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в различных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (*ОК-8*);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (*ПК-2*);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*);



- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

**профессиональные компетенции профиля (ПКП):**

- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

**дополнительные профессиональные компетенции (ПКК):**

- способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций (ПКК-1);

- способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий (ПКК-2);

- способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации (ПКК-3).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» студент должен:

**Знать:**

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета;
- особенности содержания плана счетов применяемого в малом бизнесе;
- методологию бухгалтерского учета;
- систему документального оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса;
- состав, структуру отчетности предприятий малого бизнеса, содержание отчетности;
- систему налогообложения и организацию налогового учета на предприятиях малого бизнеса;

**уметь:**

- отражать в системе бухгалтерского учета факты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий малого бизнеса по упрощенной форме учета;
- отражать факты хозяйственной деятельности в бухгалтерском и налоговом при обычной системе налогообложения и специальных налоговых режимах, применяемых субъектами малого предпринимательства;
- составить учетную политику предприятия малого бизнеса;
- использовать систему знаний об особенностях учета и налогообложения на малых предприятиях для разработки и обоснования учетной и налоговой политики хозяйствующего субъекта;
- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности.

**Владеть:**

- знаниями о месте малого предпринимательства в развитии экономического потенциала страны;
- организационно – правовыми и экономическими основами деятельности субъектов малого бизнеса;
- формами государственной поддержки малого предпринимательства в нашей стране и за рубежом;
- знаниями о деятельности предприятий малого бизнеса;
- системами бухгалтерского учета

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

## **Содержание дисциплины**

Тема 1 Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

Тема 2 Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса

Тема 3 Учетная политика на предприятиях малого бизнеса, учитывающая особенности учета и налогообложения

Тема 4 Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Тема 5 Учет и оценка материально-производственных запасов

Тема 6 Учет расчетов с поставщиками и покупателями и других расчетных операций

Тема 7 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятий малого бизнеса

Тема 8 Учет продаж и финансовых результатов капитала

Тема 9 Отчетность малых предприятий

Тема 10 Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области понимания сущности, методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих строительную деятельность.

Основная Цель учебной дисциплины: получение необходимых знаний, умений и навыков в части отраслевой специфики учетного процесса и системы сбора и обработки информации о хозяйственной деятельности строительной организации для определения доходов, расходов и финансового результата, а также составления бухгалтерской отчетности.

Основу дисциплины составляют вопросы современного нормативного регулирования в области инвестиционной деятельности и капитального строительства, бухгалтерского учета в строительной отрасли, особенности учета договоров строительного подряда, учет финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете, особенности исчисления НДС, налога на прибыль, налога на имущество у заказчика, генподрядчика и подрядчика.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании учета в строительстве в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;

приобретение системы знаний об учете в строительстве как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке строительной продукции;

подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) в строительной отрасли;

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности строительной организации;

использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности строительной организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансы – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- Статистика – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- Менеджмент – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- Экономика предприятия (организации) – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- Бухгалтерский финансовый учет – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Знания:

- основы предпринимательской деятельности;
- нормативно-законодательная база по бухгалтерскому учету;
- особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;

- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,

- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации;

- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;

- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- Производственная практика – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

#### **профессиональные (ПК):**

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» студент должен:

#### **Знать:**

- нормативное регулирование деятельности строительных организаций;
- сущность, функции, особенности, общие принципы организации бухгалтерского учета в строительных организациях;
- документальное оформление строительных операций; синтетический и аналитический учет в строительных организациях;
- состав и формы отчетности строительных организаций, порядок составления и представления;

#### **Уметь:**

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о строительной деятельности;
- решать на конкретных примерах задачи по учету затрат строительного производства, учету выполненных работ и реализации готовой строительной продукции, учету финансовых результатов и т.д.;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы отчетности;

#### **Владеть навыками:**

- специальной терминологией, используемой в бухгалтерском учете строительных организаций;
- нормативными документами, определяющими методологические особенности бухгалтерского учета в строительной отрасли; конкретными методами организации учета доходов, расходов и финансовых результатов у субъектов, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность.

#### **Приобрести опыт:**

- ведения бухгалтерского учета в строительной отрасли;
- исчисления себестоимости строительных работ и выявления финансового результата по итогам деятельности строительной организации;
- составления промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в строительстве

Тема 2. Учет источников и расчетов по финансированию капитальных вложений

Тема 3. Учет производственных запасов

Тема 4. Учет работы строительных машин и механизмов

Тема 5. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ.

Тема 6. Учет вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции

Тема 8. Учет выполненных строительно-монтажных работ и реализации готовой строительной продукции

Тема 9. Учет финансовых результатов, отчетность, налогообложения и учет налоговых платежей в строительстве

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**



## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в изучении особенностей ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

Для достижения цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» ставятся следующие задачи:

- провести систематизацию понятий, применяемых в бюджетном процессе;
- раскрыть Цель создания бюджетных учреждений;
- изучить состав и назначение бюджетной классификации;
- рассмотреть состав участников бюджетного процесса и их полномочия;
- уметь оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах.
- изучить организацию синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях;
- уметь обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансы – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

- Статистика – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

- Менеджмент – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

- Экономика предприятия (организации) – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Бухгалтерский финансовый учет – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Знания:

- основы предпринимательской деятельности;
- нормативно-законодательная база по бухгалтерскому учету;
- особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

- Производственная практика – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и профессиональных профильных компетенций (ПКП):

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);  
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

#### **профессиональные профильные компетенции (ПКП):**

- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы ведения учета в бюджетных организациях;  
- методику формирования учетных записей, формы документирования деятельности бюджетных организациях;

- методы оценки активов и обязательств; состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности; состав отчетности участников бюджетного процесса и порядок формирования ее показателей.

Уметь:

- правильно оценивать, классифицировать, систематизировать объекты учета на счетах бюджетного учета;

- определять в соответствии с их экономическим содержанием влияние на показатели бухгалтерской отчетности; правильно оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах;

- обеспечивать пользователей информацией о движении и использовании средств государственного бюджета.

Владеть навыками:

- приемами обобщения, систематизации и учет бюджетных средств с помощью применение бюджетной классификации РФ;

- способами осуществления повседневного, текущего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных учреждений;

- основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, как основного документа, регулирующего бюджетный процесс в РФ;

Приобрести опыт:

- ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетных организаций на счетах синтетического и аналитического учета;

- составления бюджетной отчетности.

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблемных вопросов, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются на лекциях и закрепляются на практических занятиях.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация учета в различных типах бюджетных учреждений

Тема 2. Нефинансовые активы учреждения

Тема 3. Финансовые активы учреждения

Тема 4. Расчеты с дебиторами и кредиторами

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения

Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной отчетности

Тема 7. Учет ценностей, не принадлежащих организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении различных процедур банкротства, а также по проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и масштабов финансового кризиса и реальной возможности восстановления платежеспособности.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерскому управленческому учету, анализу финансовой отчетности. Деятельность любой организации связана с риском финансовой несостоятельности, вследствие которой организация неспособна выполнять свои финансовые обязательства в установленные сроки. Поскольку хозяйствующие субъекты тесно взаимосвязаны, неплатежеспособность одного может вызвать цепную реакцию и масштаб финансового кризиса мгновенно возрастает.

Одной из формальных процедур предотвращения финансовых кризисов является процедура банкротства, регулируемая соответствующими законодательными актами, Цель которой – либо прекращение деятельности неплатежеспособной организации, либо проведение мероприятий по восстановлению их платежеспособностей.

Задачи изучения дисциплины:

-помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты анализа, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;

-развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

-приобрести навыки оценки вероятности банкротства;

-освоить особенности ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансового состояния должника на всех этапах и стадиях процедур банкротства.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Право – ОК-5, ОК-6;

- Теория принятия решений и управления рисками – ОК-5, ОК-8;

- Статистика – ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

- Бухгалтерский учет и анализ – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10;

- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-14;

- Бухгалтерский управленческий учет – ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-11;

- Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7;

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – ПК-1, ПК-6,

ПК-7.

Знания:

административного, коммерческого, договорного и информационного права; подготовки информации и формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности; правила счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;

базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Умения:

оценивать эффективность управленческих решений;

читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор.

Владения:

методикой бухгалтерского учета;

экономическими методами анализа финансового состояния организации;

навыками самостоятельного проведения экономических расчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит – ОК-5, ОК-7, ОК-11, ПК-6.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные (ОК):

– ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;

–ОК-12 –способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Профессиональные (ПК):

–ПК-5 –способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

–ПК-7– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Цель бухгалтерского учета и экономического анализа банкротства организации;

– сущность методов экономического анализа, применяемых для оценки ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации;

– порядок проведения экономического анализа состояния предбанкротства организаций различных форм собственности;

– законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций, признанных банкротом;

– состав и содержание документов, подготавливаемых при учете и анализе несостоятельности (банкротства) организаций.

Уметь:

– применять методы и специальные приемы экономического анализа для выявления состояния предбанкротства организации;

– применять бухгалтерский учет в отношении организаций, признанных банкротом;

– применять меры внутрихозяйственного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих несостоятельность (банкротство) организации;

– оформлять документы бухгалтерского учета организаций, признанных арбитражным судом банкротом.

Владеть навыками:

– специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- проверки формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов анализа;
- использования полученных при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях по проблемам контроля и ревизии.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, значение и принципы организации контроля и ревизии

Тема 2. Организация, методика проведения контроля и ревизии в потребительской кооперации

Тема 3. Контроль за соблюдением смет (бюджетов)

Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный контроль в организациях различных организационно-правовых форм

Тема 5. Организация проведения ревизионной работы

Тема 6. Методы и методические приемы ревизии

Тема 7. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

Тема 8. Отчетность по результатам ревизии

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**



### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» является формирование теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности в банковской сфере, изучить сущность и принципы организации бухгалтерского учета и операционной деятельности в банках.

Для достижения поставленных целей предусматривается выполнение следующих задач:

- изучение основ и принципов организации бухгалтерского учета и операционной техники в банках, изучение организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля по базе законодательных нормативных документов Банка России;
- изучение банковских технологий, связанных с созданием и реализацией продуктов и услуг, оформление банковских операций, контроль и отражение на балансовых внебалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете (расчетных, кассовых операций, операций с ценными бумагами, в иностранной валюте и др.);
- изучение учета оформления и контроля внутрибанковских операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли и ее использованию;
- овладение навыками ведения аналитического и синтетического учета, составление анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ.6.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансы – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*ПК-5*); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (*ПК-13*).

- Статистика – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ОК-12*); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*ПК-5*).

- Бухгалтерский финансовый учет – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внутренний контроль в коммерческом банке – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

- Производственная практика – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

#### **профессиональные (ПК):**

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, систему, функции, особенности, общие принципы организации учета в банках;

- сущность, организацию, структуру учетно-операционной работы банков;

- документацию банковских операций;

- синтетический и аналитический учет в банках;

- состав, формы банковской отчетности, порядок ее составления и представления.

**Уметь:**

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о банковской деятельности;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета формы отчетности;

- использовать бухгалтерскую отчетность для управления и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка;

- решать практические ситуации по инвестиционной и кредитной деятельности банка.

Владеть навыками:

- использовать рабочий план счетов кредитной организацией для оформления бухгалтерскими проводками по балансовым и внебалансовым счетам совершаемых банковских операций всех типов;
- заполнять основные формы платежных и учетных документов;
- рассчитывать стоимость требований и обязательств, доходов и расходов кредитной организации с использованием основных методов их оценки;
- вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию регистров аналитического и синтетического учета;
- принимать управленческие решения в отношении форм бухгалтерской и финансовой отчетности;
- использовать инструктивные материалы при совершении банковских операций;
- осуществлять контроль клиентских и кассовых документов по безналичным расчетам по существу содержания операций, законности их совершения и правильности оформления.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке

Тема 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке

Тема 3. Формирование и учет собственного капитала банка

Тема 4. Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка

Тема 5. Организация и учет операций по безналичным расчетам

Тема 6. Кассовые операции банка и их учет

Тема 7. Кредитные и депозитные операции банков и их учет

Тема 8. Операции с ценными бумагами и их учет

Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банков

Тема 10. Отчетность коммерческого банка

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИ-  
ЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Контроль и ревизия в кооперативных организациях» направлено на формирование у обучающегося компетенций в области содержания, предмета и методов контроля и ревизии, их значения для профессиональной подготовки экономистов по управленческому и финансовому учету.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков контроля и ревизии.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий контроля и ревизии;
- рассмотрение теоретических основ контроля и ревизии;
- формирования навыков осуществления контроля хозяйствующих субъектов и проведения ревизий;
- формирование практических навыков по использованию основных методов и приемов хозяйственного контроля и ревизии.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия в кооперативных организациях» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Право – ОК-5, ОК-6;
- Теория принятия решений и управления рисками – ОК-5, ОК-8;
- Статистика – ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- Бухгалтерский учет и анализ – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10;
- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-14;
- Бухгалтерский управленческий учет – ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-11;
- Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7;
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – ПК-1, ПК-6, ПК-7.

Знания:

- административного, коммерческого, договорного и информационного права;
- подготовки информации и формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- правила счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;
- базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Умения:

- оценивать эффективность управленческих решений;
- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор.

Владения:

- методикой бухгалтерского учета;
- экономическими методами анализа финансового состояния организации;
- навыками самостоятельного проведения экономических расчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит – ОК-5, ОК-7, ОК-11, ПК-6.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурных компетенций (ОК):**

– *ОК-5* – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;

– *ОК-9* – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**профессиональных компетенций (ПК):**

– *ПК-1* - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– *ПК-6* - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– *ПК-7* - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Цель контроля и ревизии, задачи и объекты ревизии;
- сущность методов контрольно-ревизионной работы и слагаемых элементов;
- порядок проведения проверок финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности;
- законодательное и нормативное регулирование контроля и ревизии;
- состав и содержание актов ревизии, порядок их составления и хранения.

Уметь:

- применять методы и специальные приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;
- выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;
- определять размер причиненного материального ущерба;
- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;
- применять меры внутрихозяйственного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;
- оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- проверки формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов ревизии;
- применения различных методик для различных видов хозяйственного контроля;
- использования полученных при изучении дисциплины «Контроль и ревизия в кооперативных организациях» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях по проблемам контроля и ревизии.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, значение и принципы организации контроля и ревизии

Тема 2. Организация, методика проведения контроля и ревизии в потребительской кооперации

Тема 3. Контроль за соблюдением смет (бюджетов)

Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный контроль в организациях различных организационно-правовых форм

Тема 5. Организация проведения ревизионной работы

Тема 6. Методы и методические приемы ревизии

Тема 7. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

Тема 8. Отчетность по результатам ревизии

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАЛИЗ И АУДИТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**



### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, новой подготовки будущих экономистов, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач профессионального рода, принимать эффективные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области анализа и аудита в страховых организациях, как одной из функций управления, способствующей достижению динамического, эффективного её развития.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков работы в области анализа и аудита в страховых организациях;
- формирование умений подготовки и представления полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анализ и аудит в страховых организациях» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла – БЗ.В19.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория принятия решений и управление рисками – *ОК-5, ОК-8; ПК-8*
- Микроэкономика – *ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9;*
- Статистика – *ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5;*
- Макроэкономика – *ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;*
- Экономика предприятия (организации) – *ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3;*
- Бухгалтерский учет и анализ – *ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10.*

Знания:

- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- формы научно-исследовательской работы студентов;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- эконометрические модели прогнозирования, игровые модели принятия решений;
- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- законодательная база по бухгалтерскому учету;
- экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Умения:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- использование математического аппарата для учета и анализа;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- использование методов сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;

- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- делового общения, проявление ответственности за результаты выполнения производственных задач, в том числе формирование качественной учетной информации;
- межличностные и коммуникативные навыки;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов,
- способность делать презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах;
- готовность к изменению характера и содержания труда, управление собственной деятельностью;
- способность к самообучению.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – *ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-11*;
- Бухгалтерский учет в строительных организациях – *ОК-5, ОК-6, ОК-13, ПК-3, ПК-7*;
- Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации – *ОК-5, ОК-12, ПК-5, ПК-7*;
- Бухгалтерское дело – *ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2*;
- Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности – *ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6*;

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области анализа и аудита в страховых организациях позволяют специалисту быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «Анализ и аудит в страховых организациях» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (*ОК-5*);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (*ОК-8*);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (*ПК-2*);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

**профессиональные компетенции** профиля (ПКП):

- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

**дополнительные профессиональные компетенции** (ПКК):

- способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций (ПКК-1);

- способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий (ПКК-2);

- способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации (ПКК-3).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Анализ и аудит в страховых организациях» обучающиеся должны:

**Знать:**

- назначение аудита страховых организаций, его цели и задачи;  
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита страховых организаций;

- порядок организации и проведения аудиторских проверок страховых организаций;  
- основные методики проведения экономического анализа страховых организаций,

**Уметь:**

- содействовать защите экономических интересов и собственности страховых организаций;

организовать аудиторскую проверку страховых организаций;  
самостоятельно применять аудиторские стандарты;  
использовать на практике методики аудита и соответствующие методы сбора аудиторских доказательств;

определять существенность выявленных нарушений;

готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности,

применять методы экономического анализа в отношении страховых организаций.

**Владеть:**

- знаниями основ аудиторской проверки

- практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов

- составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений;

- практическими навыками проведения экономического анализа страховых организаций и оценки его результатов

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса

Тема 3. Учетная политика на предприятиях малого бизнеса, учитывающая особенности учета и налогообложения

Тема 4. Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Учет и оценка материально-производственных запасов

- Тема 6. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и других расчетных операций
- Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятий малого бизнеса
- Тема 8. Учет продаж и финансовых результатов капитала
- Тема 9. Отчетность малых предприятий
- Тема 10. Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства