

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части - Б1.Б.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы.

Философия (ОК- 1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и конфликтология (ОК-6).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

*Знать:*

- методологии изучения социального компонента окружающего мира;
- основные закономерности развития общества и укладов общественно-политической жизни;
- периодизацию и основных событий истории.

*Уметь:*

- устанавливать причинно-следственную связь различных событий и дать им грамотные оценки;
- работать с исторической картой;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

*Владеть:*

- использованием базовых положений гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализом социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной дисциплине базовой части.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*История (ОК-2).*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Психология и конфликтология (ОК-6),*

*Правоведение (ОК-4.)*

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

*уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

*владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

В настоящее время во всех сферах человеческой деятельности ощущается потребность в компетентном специалисте, обладающем определенными знаниями, умениями, навыками и характеризуемом некоторым набором свойств личности, которые в совокупности позволяют ему на высоком уровне осуществлять свои профессиональные функции в изменяющихся экономических условиях. Эта потребность обусловила цели высшего профессионального образования.

Необходимым качеством современного бакалавра является владение иностранным языком. Именно поэтому дисциплина «Профессиональный английский язык» определена как обязательная дисциплина федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Английский язык общепризнан языком международного общения.

Среди основных его свойств и функций можно отметить то, что он служит средством, расширяющим доступ к информации; позволяет изучать многообразия культур и цивилизаций; способствует осуществлению межнационального и международного сотрудничества и кооперации в общественном производстве, культуре, науке и т.д.; а также является средством сохранения, распространения и развития мировой культуры. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы, развивают творческую самостоятельность. Занятия английским языком способствуют развитию языковой догадки, памяти во всех ее видах, логики (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения), развитию сенсорного восприятия, мотивационной сферы, умения общаться, таких черт характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучаемого осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части (Б1.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Философия (ОК- 1)*

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* грамматику, обще-бытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

*Уметь:* использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

*Владеть:* основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

**Форма контроля по дисциплине:** зачеты, экзамен

**Содержание дисциплины:** What is Economics? Marketing. Management. IT technologies in commodity research. Types of business. Common features of different types of cooperatives. Foreign trade. Goods expertise. Logistics. Customs

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучаемыми элементарных навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, встречающихся в организациях и обществе;
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте, использованию стимулирующего воздействия конфликта в тех случаях, когда он развивается в определенных рамках и умению урегулирования разрушительного характера конфликта, когда он выходит за эти рамки;
- повысить компетентность будущих менеджеров в области социально-психологических аспектов разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов и конфликтологического консультирования;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части (Б1.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности

*Уметь:*

- управлять работой коллектива и работать в команде;

*Владеть:*

- вопросами регулирования конфликтных ситуаций.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Содержание дисциплины:** Общая теория конфликта. Детерминация и динамика конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Технология разрешения конфликтов. Основы управления конфликтами. Переговоры в конфликтных ситуациях.

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Финансовая система и фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Банковская система. Социальная политика и уровень жизни населения. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВО**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели:

- сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать их возможные направления практического применения;

- выработать умения и навыки позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- овладеть компетенцией «ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Право относится к обязательной дисциплине базовой части. Б1.Б.8.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний

Знать: основные положения теории государства и права; конституционную основу правовой системы; основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами

Владеть: навыками логического мышления, критического восприятия информации основами формирования социальных отношений в обществе.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Основные положения теории государства и права.

Понятие государства. Типы, формы и функции государства. Общее понятие права. Роль государства и права в современной жизни общества.

Основы конституционного права.

Конституция РФ как основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Принципы федерализма. Субъекты Российской Федерации. Общие положения гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, и значение договора; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение. Основные виды договоров. Исковая давность и сроки исковой давности. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие положения трудового права. Основы административного права.

Основы семейного права. Основы уголовного права. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Преступление. Состав преступления. Рецидив. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части (Б1.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные следующими дисциплинами:

- *Физическая культура и спорт (ОК-8)*

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК - 9;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне

*Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

*Владеть:*

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Санитария, гигиена питания и эпидемиология (ПК-3), Охрана труда и техника безопасности (ОПК-4)*

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Содержание дисциплины:** Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере. Влияние негативных факторов на БЖД человека. Человек как элемент эргатической системы. Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физическая культура на базе средней школы.

*Знания:*

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

- особенности развития избранного вида спорта;

- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

*Умения:*

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

*Владения навыками:*

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;
- страховки и само страховки во время занятий физическими упражнениями, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- составления индивидуальных комплексов физических упражнений различной направленности;
- составления планов-конспектов индивидуальных занятий и систем занятий;
- оценки уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- оценки эффективности занятий физическими упражнениями, функционального состояния организма и работоспособности;
- определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействия физических упражнений;
- использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой;
- массажа и самомассажа;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;

-оздоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

-методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

-формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

-формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

-о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

-о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

-о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

-о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

-о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактики;

*Уметь:*

-использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

-использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

-применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

-использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

-владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

-применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

-реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

-использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

*Владеть навыками:*

-эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

-применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются;  
формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;

ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;

развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части учебного плана цикла Б1 (Б1.Б.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности

общие принципы работы компьютеров, построения программно-информационных систем, компьютерных сетей; технические и программные средства обработки информации

*уметь* использовать в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; осуществлять поиск информации в сети Интернет

*владеть* навыками использования информационно-коммуникационных технологий; методами обеспечения информационной безопасности

методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Подготовка документов. Шрифты. Способы начертания символов. Понятие абзаца и виды абзацев. Способы форматирования. Структура страницы текста. Поля, межстрочные интервалы, колонтитулы и сноски. Контекстный поиск и контекстная замена. Понятие блока текста. Виды блоков. Режимы просмотра текста, масштабирование. Запись формул, разработка таблиц, рисование и другие возможности пакета Word. Подготовка к печати и печать документов. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и сферы применения табличных процессоров. Структура ЭТ. Ячейка, столбец, строка, блок, именованная область, лист, книга. Типы содержимого ячеек. Технологии мультимедиа. Мультимедиа как среда, объединяющая объекты различных типов: тексты, графику, анимацию, видео, звук. Базы данных. Понятие базы данных и знаний. Основные модели данных. Системы управления базами данных. Технологии обработки графической информации. Компьютерные сети. Информационная безопасность. Методы защиты информации. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс математики.

Знания:

- базовых разделов математики в объёме школьной программы.

Умения:

- применять методы элементарной математики при решении задач.

Владения навыками:

- использования математического аппарата для решения задач математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимые знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

- информатика (ПК-1, ПК-3),

- механика (ПК-1, ПК-3),

- физика (ПК-1, ПК-3),

- экология (ПК-1, ПК-3),

- микробиология (ПК-1, ПК-3),

- методы исследования сырья и продуктов (ПК-1, ПК-3),

- биохимия (ПК-1, ПК-3),

- неорганическая химия (ПК-1, ПК-3),

- теплотехника (ПК-3).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции: (ПК)

-способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1);

-использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

-основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

*уметь:*

-разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

-применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

*владеть:*

-методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Содержание дисциплины.** Основы линейной алгебры . Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Функции многих переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Разложение функций в ряды Фурье. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Элементы теории уравнения математической физики. Теория вероятностей. Основы математической статистики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** подготовка бакалавров в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. Курс призван обеспечить подготовку бакалавров, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Курс способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть) – Б.1.Б.14.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория (ОК-3), Математика, Информатика (ОПК-1).

**Знания:**

- 0  
сновные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа;
- 0  
сновные математические модели принятия решений;
- 0  
сновные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.
- 3  
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 0  
сновы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.
- У  
умения:
- а  
анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- в  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности;
- р  
рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- а  
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия решений;
- а  
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; О
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; О
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи. П
  - владение методами и приёмами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; В
  - овладение методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; С
  - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологией; П
  - навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий. Н
  - перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной: П
  - анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5); А
  - автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3); А
- Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3).
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:  
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- знать:
- задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений; З
  - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; Н
  - методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей; М
  - методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики; М
  - методы и источники получения первичных данных; М

- меть: у
- истематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц; с
- счислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений; и
- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа; П
- авыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода; Н
- авыками статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования. Н

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистических работ. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины. Статистические таблицы и графики. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры и деловой активности. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. Статистика страхования. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции. Статистика банковской и биржевой деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель курса - систематическое изучение математических постановок типовых моделей принятия целесообразных решений.

Задачи курса:

- изучение основных моделей принятия целесообразных решений,
- установление пределов возможностей современных математических методов при построении алгоритмов решения задач принятия решений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу основных дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Математический анализ.
2. Линейная алгебра.
3. Теория вероятности и мат. статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Менеджмент.
2. Управление организацией.
3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности (ПК-4);
- навыки проведения практических занятий с пользователями программных систем (ПК-20).

В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания методов решения таких задач как:

- задача линейного программирования и методы ее решения;
- транспортная задача и методы ее решения;
- целочисленное программирование;
- задачи распределения ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **иметь представление** об этапах операционного исследования, об основах построения математических моделей исследования операций, о сложности алгоритмов решения задач дискретной оптимизации, о построении алгоритмов с оценками качества решения (трудоемкость, точность, надежность срабатывания).
- **знать** типовые модели исследования операций (многошаговые модели, линейные оптимизационные модели, элементы теории матричных игр, сетевые модели календарного планирования, модели маршрутизации, модели размещения и др.), типовые методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций, примеры эффективно разрешимых подклассов задач исследования операций с априорно доказуемыми оценками качества.
- **уметь** формализовать типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования, обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения, разработать программные реализации типовых задач исследования операций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области микроэкономики как составной части экономической теории.

**Задачи дисциплины:**

- получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций поведение субъектов экономических отношений в различных рыночных структурах;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

школьный курс Математики

**Знания:**

- процентов, элементов анализа теории элементарных функций

**Умения:**

- исследовать функции

**Владеть навыками:**

- нахождения различных процентов, графического анализа школьный курс Обществознания

**Знания:**

- основ общественных наук

**Умения:**

- ориентироваться в социальной и экономической сферах жизни

**Владеть навыками:**

- получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Макроэкономика – ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- Деньги, кредит, банки – ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- История экономических учений – ОК-4

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные категории микроэкономики как составной части экономической теории;
- основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;
- основы расчёта и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроуровне.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

- **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области макроэкономики как составной части экономической теории.

**Задачи дисциплины:**

- получение студентами знаний об общественном воспроизводстве;
- получение студентами знаний о экономической роли государства, вариантах экономической политики;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций основные проблемы современной экономики;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика – ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8;

**Знания:**

- основных экономических законов;
- как формируются издержки и прибыль предприятия;
- правила рационального использования факторов производства.

**Умения:**

- осуществлять расчёты основных микроэкономических показателей;
- определять варианты наиболее рациональных действий экономических субъектов.

**Владения навыками:**

- различными (в частности графическим) методами при анализе экономических процессов.

- Математический анализ – ОК-1, ПК-4, ПК-5;

**Знания:**

- элементов анализа теории элементарных функций.

**Умения:**

- исследовать функции.

**Владения навыками:**

- графического анализа.

- История – ОК-4;

**Знания:**

- основных этапов экономического развития общества.

**Умения:**

- ориентироваться в социальной и экономической сферах жизни.

**Владения навыками:**

- получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансы – ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- Деньги, кредит, банки – ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8;

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование – ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5;
- Мировая экономика и международные экономические отношения – ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;
- История экономических учений – ОК-4.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАТИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

«Статистика» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов.

**Цель** изучения дисциплины «Статистика» состоит в подготовке специалистов в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

Главная **задача** курса – обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Курс «Статистика» способствует овладению студентами необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть) – Б.3.Б.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: математический анализ – ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6

микроэкономика - ОК- 5, ОК- 6, ПК- 4, ПК-5, ПК- 8, ПК- 9

макроэкономика – ОК- 5, ОК-5, ПК- 1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 8, ПК- 9

информатика – ОК-12, ОК- 13

эконометрика - ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6

### **Знания:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа;
  - основные математические модели принятия решений;
  - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.

### **Умения:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

**Владения навыками:**

- методами и приёмами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет – технологией;
- навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Статистика»:

бухгалтерский учёт и анализ – ОК- 5, ОК- 12, ОК- 13, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 7,

маркетинг – ОК- 4, ПК- 1, ПК - 2, ПК- 4 - 9

финансы – ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,

экономика предприятия (организации) – ОК- 5, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

деньги, кредит, банки – ОК -5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

• Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *общекультурные компетенции (ОК):*
  - - уметь использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);
  - - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
  - - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
  - - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
- *профессиональные компетенции (ПК):*
  - - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - - способен на основе типовых методик и действующей нормативной документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
  - - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- (ПК-8);

- - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт (ПК-9);

- - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

- методы и источники получения первичных данных;

**уметь:**

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

- анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

- **владеть навыками:**

- обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

- статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки экономистов.

**Целью изучения дисциплины является:** изучение теоретических основ и приобретение практических навыков бухгалтерского учета и экономического анализа.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета и экономического анализа;
- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Теория и практика кооперации:**

- ОК-5 – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Математика:**

- ОК-13 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

### **Микроэкономика:**

- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Макроэкономика:**

- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Статистика:**

- ОК-5 – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-12 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-13 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ПК-7 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Менеджмент:**

– ОК-5 – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Знания:**

– правовых и экономических основ деятельности кооперативов;

– особенностей деятельности производственных кооперативов и кооперативов, имеющих статус некоммерческих организаций (потребительских, заготовительных, снабженческо-сбытовых, кредитных и др.);

– экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;

– основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;

– методических приемов и способов экономической статистики.

**Умения:**

– учитывать особенности деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, при формировании учетной политики организации;

– составлять статистическую отчетность;

– уметь выражать мнение о достоверности статистической отчетности;

– определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;

– использовать основные приемы и методы экономической статистики для проведения экономического анализа в организации.

**Владения навыками:**

– формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности с учетом правовых и экономических основ деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– формирования учетной информации, необходимой для составления статистической отчетности и выполнения управленческих функций;

– решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Корпоративные финансы – ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7;

– Деньги, кредит, банки – ОК-5, ПК-4;

– Финансы – ОК-5, ПК-4, ПК-7;

– Макроэкономическое планирование и прогнозирование – ОК-5, ПК-4.

*для профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ПК-4;
- Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5, ОК-12, ПК-7;
- Комплексный экономический анализ деятельности – ПК-7;
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – ОК-5, ПК-2, ПК-4;
- Бухгалтерский учет в строительных организациях – ОК-5, ОК-13, ПК-7;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету – ПК-4, ПК-10.

*для профиля Финансы и кредит*

- Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10;
- Финансовый менеджмент – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10;
- Международные стандарты финансовой отчетности – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10;
- Инвестиции – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-10.

*для профиля Мировая экономика*

- Основы аудита – ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

*для профиля Налоги и налогообложение*

- Инвестиции – ПК-4.

*для профиля Экономика предприятий и организаций*

- Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) – ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10;
- Операционный менеджмент – ОК-5, ПК-2, ПК-4;
- Управление затратами предприятия (организации) – ОК-5, ПК-2, ПК-4; ПК-7.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

*общекультурные (ОК):*

- ОК-5 – умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-12 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-13 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*профессиональные (ПК):*

- ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-7 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цель бухгалтерского учета, его задачи и объекты;
- сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемых (элементов) – документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности;
- порядок оценки имущества, основы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата деятельности организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета, план счетов;
- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- основы формирования учетной политики организации;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления;
- сущность и значение бухгалтерской профессии, требования к квалификации бухгалтера;
- значение профессиональных общественных объединений бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета, направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ);
- содержание Кодекса этики члена ИПБ, основные принципы поведения, которые должны соблюдаться членами ИПБ;
- сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;
- отличительные особенности различных видов экономического анализа;
- информационное обеспечение экономического анализа;
- методические приемы и способы экономического анализа;
- направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

**уметь:**

- оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;
- определять корреспонденцию счетов, отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа;
- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;
- формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и резервах повышения эффективности ее деятельности.

**владеть навыками:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;
- документирования и оформления результатов анализа;
- применения различных методик для различных видов экономического анализа;
- использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях по проблемам учета и экономического анализа.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в профессиональный цикл дисциплин в системе подготовки бакалавров экономики.

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении студентов основам денежных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии. Кроме того с изучением и усвоением общих теоретических вопросов у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному состоянию развития экономики.

**Задачи** преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоят в следующем:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функциях денег и кредита в системе экономических отношений;
- изучение процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- усвоение студентами понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам (базовая часть), формирующим фундаментальные знания студентов в подготовке бакалавров экономики.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере банковских отношений и использования полученных знаний в практической работе.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен обладать входными знаниями по дисциплинам:

- «Микроэкономика» - ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Макроэкономика» - ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Основы финансовых вычислений» - ПК-4, ПК-5, ПК-7;
- «Статистика» - ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8;
- «Финансы» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- «Менеджмент» - ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8.

### **Знания:**

- механизм функционирования рыночной экономики;
- основные проблемы мирового хозяйства;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;
- методы финансовых вычислений;
- основных категорий и понятий в области денежно-кредитных отношений;
- функционирования элементов финансовой, денежно-кредитной и банковской систем;

### **Умения:**

- выявления взаимосвязи проблем, возникающих на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;
- анализа основных проблем национальной экономики;
- исчисления абсолютных, относительных, средних и другие обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- осуществления анализа процессов, происходящих в кредитно-денежных и налогово-бюджетных системах;
- применения в практической деятельности теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;

**Владения навыками:**

- анализа тенденций развития российской экономики;
- обработки и анализа информации на основе финансовых вычислений;
- работы с законодательными актами и методическими документами по вопросам регулирования деятельности кредитных организаций;
- анализа статистического материала по денежному обращению и состоянию денежной сферы;
- оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Студент должен уметь работать с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, экономической литературой, владеть основными методами получения, хранения и обработки информации. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, уметь анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать и обосновать полученные выводы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим и методологическим основанием для изучения большинства экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Деньги, кредит, банки».

*Профиль Финансы и кредит:*

- «Организация деятельности центрального банка» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- «Организация деятельности коммерческого банка» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- «Банковское дело» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

*Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит:*

- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5;
- «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» - ОК-4, ПК-1, ПК-7.

*Профиль Налоги и налогообложение:*

- «Рынок ценных бумаг» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4;
- «Инвестиции» - ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Страхование» - ПК-4, ПК-5.

*Профиль Мировая экономика:*

- «Международный маркетинг и менеджмент» - ОК-14, ПК-8, ПК-9;
- «Международные валютно-кредитные отношения» - ПК-4, ПК-8;
- «Конъюнктура мировых рынков» - ПК-4, ПК-5.

*Профиль Экономика предприятий и организаций:*

- «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5;
- «Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-13;
- «Управление затратами предприятия (организации)» - ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

**• знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**• уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
  - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- владеть:**
- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
  - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

- **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Формирование знаний о целях, задачах, практике работы экономических субъектов корпоративного типа является условием подготовки бакалавров в области экономики, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

**Целью** изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является освоение студентами знаний о сущности, структуре, механизме функционирования финансов корпоративных структур.

**Задачи** курса состоят в формировании суммы знаний о сущности финансовой деятельности организаций корпоративного типа и стоящих перед ними задачах, выработке умения анализировать внешнюю и внутреннюю финансовую среду, формировании практических навыков в решении экономических задач прикладного значения, применения специальной литературы.

- **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть, БЗ.Б.13).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика (ОК-1, ПК-4, ПК-5);
- Микроэкономика (ОК-1, ПК-4, ПК-5);
- Финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

**Знания:**

- движущих сил и закономерностей устройства современного общества и укладов общественно-политической жизни;
- событий и процессов экономической истории и современной экономики;
- место и роль своей страны в современном мире и мировой экономической среде.

**Умения:**

- понимать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы.

**Владения навыками:**

- восприятия, анализа и обобщения экономической информации;
- выделения главного, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- получения, способами хранения, переработки информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансовая политика (для профиля «Финансы и кредит») (ОК-5);
- Финансовый менеджмент (для профиля «Финансы и кредит») (ОК-1); (ОК-5); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-13).

- **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1)

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования корпорации;

- типы корпоративных структур, их основные характеристики и принципы их функционирования;

- основные бизнес-процессы корпоративных структур;

- методы и способы получения, хранения и переработки информации;

- состав активов и финансовых ресурсов корпоративных структур и источники их формирования;

- порядок формирования доходов, расходов и финансовых результатов корпоративных организаций;

- содержание и организацию финансово-экономической работы и особенности налогообложения корпоративных структур.

**уметь:**

- рассчитывать потребность в активах и их источниках, необходимых для достижения экономических целей корпоративных предприятий;

- анализировать показатели финансовой отчетности, проводить оценку финансового состояния корпоративных структур с целью определения полноты и правильности расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности, исчисления и уплаты налогов

**владеть:**

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;

- информационными технологиями, используемыми в деятельности финансово-экономических служб корпоративных организаций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения макроэкономического моделирования национального рыночного хозяйства

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- сформировать практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Макроэкономика (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

### **Знания:**

- методов и моделей математического анализа;
- основ теории вероятности и математической статистики;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- особенностей российской экономики на макроуровне;
- подходов к построению эконометрических моделей экономических процессов и явлений.

### **Умения:**

- применять экономическую, социальную и управленческую информацию при построении прогнозных моделей;
- использовать математический аппарат для решения макроэкономических задач;
- анализировать явления и процессы в национальной экономике;
- оценивать развитие отдельных отраслей и сфер национальной экономики.

### **Владения навыками:**

- самостоятельной работы с литературой;
- сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении экономических задач;
- нахождения способов решения разнообразных экономических задач, обобщения и интерпретации полученных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- производственная практика (ОК-1, ОК-4, ОК-5).

- итоговая государственная аттестация.

## **• Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **Общекультурные (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в части применения моделей и методов прогнозирования и планирования в социально-экономических системах (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1. Знать:**

- - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- 

#### **2. Уметь:**

- - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
-

### **3. Владеть:**

- - методологией экономического исследования;
- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- - современной методикой построения эконометрических моделей;
- - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является обучение основам маркетинга, общим принципам функционирования организации в условиях рынка, а также практическим навыкам управления маркетинговой деятельностью. Актуальность учебного курса обуславливается все большим использованием маркетинговых инструментов в управлении современной фирмой (организацией). Принятие любого управленческого решения связано с проведением маркетингового анализа, с учетом влияния факторов маркетинговой среды, с используемой маркетинговой стратегией и тактикой.

Необходимость преподавания учебного курса «Маркетинг» объясняется достаточной сложностью применяемого маркетингового инструментария, актуализацией процессов его встраивания в системы функционирования различных рыночных субъектов. Наряду с этим, возрастает активная роль потребителей на многих рынках, что сказывается на изменении покупательского поведения. Потребности потребителя становятся все более разнообразными, а процесс их удовлетворения – все более сложным.

### **Основные задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о маркетинге как инструменте достижения поставленных перед предприятием экономических и социальных целей посредством производства конкурентоспособных товаров, способных удовлетворить существующие потребности;
- сформировать системно-целостное видение социально-экономической сущности механизмов взаимодействия агентов рынка;
- сформировать у студентов практические навыки использования маркетинговой концепции;
- освоить навыки применения маркетинговых технологий в деятельности организации.
- обучить анализировать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Микроэкономика» - ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Макроэкономика» - ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;
- «Менеджмент» - ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11;
- «Экономика предприятия (организации)» - ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Статистика» - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

### **Знания:**

- о функционировании рыночных механизмов на микро- и макроуровнях; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; составляющие сферы и элементы рынка;
- о сущности и характерных чертах современного менеджмента; - о внутренней и внешней среде организации; содержание и особенности методов управления;
- организацию производственного и трудового процесса на предприятии, основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

- принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб, методы сбора, обработки и анализа статистических данных.

**Умения:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
- вести деловое и управленческое общение.

**Владения навыками:**

- владеть специальной экономической терминологией, методологией экономического исследования, навыками самообучения, профессиональной аргументации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения» - ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;
- «Деньги, кредит, банки» - ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8;
- «Финансы» - ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

*расчетно-экономическая деятельность*

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность*

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** современные тенденции развития маркетинга; основные принципы и функции маркетинга на предприятии; особенности товарной, ценовой и распределительной деятельности предприятия; коммуникационную политику предприятия; методы распространения и стимулирования сбыта товаров; особенности организации маркетинга на предприятии; систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации по принятию управленческих решений; принципы системного анализа; основы процесса разработки и реализации управленческого решения; роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники.

**уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; самостоятельно систематизировать и обобщать информацию необходимую и актуальную информацию, относящуюся к сфере маркетинговой управленческой деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат; находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, быть способным к проектной деятельности в управленческой сфере; выявлять и удовлетворять требования потребителей товара; оценивать рыночную ситуацию; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:** методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками решения на примере конкретных ситуаций проблемы разработки, ценообразования, сбыта и продвижения товаров.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, овладение основами системного мышления.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в подготовке специалистов новой формации, эффективно владеющих организационно- управленческими навыками;

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология - ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11;

Философия - ОК-6;

Право - ОК-6, ПК-9, ОК-5, ПК-4;

Логика - ОК-8;

Управление карьерой - ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11;

Психология бизнеса - ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11.

### **Знания:**

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

### **Умения:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **Владения навыками**

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная и производственная практики (ОК-7; ОК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-10);

Итоговая государственная аттестация (ОК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовности к кооперации с коллегами в коллективе (ОК-7);
- способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность (ОК-8);
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
- Миссии, цели и стратегии развития организаций;
- Системный, функциональный, процессный и ситуационный подходы в управлении;
- Разработку, принятие и реализацию управленческих решений;
- Коммуникативные аспекты управления;
- Организацию труда руководителя;
- Лидерство в менеджменте;
- Содержание корпоративной социальной ответственности;
- Методы управления конфликтами;
- Подходы к оценке эффективности менеджмента;
- **Уметь:**
- Формулировать миссию организации;
- Осуществлять построение «дерева целей»;

- Выбирать стратегию развития организации на основе различных подходов;
- Проектировать организационные структуры управления;
- Организовывать управленческий контроль;
- Строить современные схемы мотивации персонала;
- Разрабатывать варианты управленческих решений;
- Выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от контекста.
- **Владеть навыками:**
- Устной и письменной коммуникации в группе;
- Оценки последствий принимаемых управленческих решений;
- Планирования рабочего времени, рациональной организации труда;
- Разрешения конфликтов;
- Предупреждения и минимизации последствий стрессов на работе;

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является изучение структуры и основных тенденций развития мирового хозяйства в связи с ростом научно-технического прогресса, с адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира, а также анализ положения и перспектив России в системе международных экономических взаимоотношений. Интегрирование экономики России в мировое хозяйство делает необходимым изучение общих закономерностей и форм функционирования современной мировой экономики. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений требуют осмысления ее перспектив в контексте мирового развития. Цели освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современными знаниями в области развития мировой экономики и международных экономических отношений ;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

**Задачами** дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики и международных экономических отношений ;
- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;

- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9);
- Макроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9);
- Статистика (ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9)

**Знания:**

- современные тенденции в развитии мировых производственных сил;
- структуру и механизм функционирования международной торговли и мировой валютной системы;
- проблемы занятости и миграции рабочей силы;
- ресурсный потенциал, основные отраслевые комплексы и глобальные проблемы мирового хозяйства;
- механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей;
- градацию стран по уровню их развития и роли в мировой экономике;
- положение и перспективы России в системе мирового хозяйства;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Умения:**

- работать с разного рода источниками, в том числе статистическими, при анализе конкретных ситуаций в мирохозяйственной сфере;
- оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
- анализировать состояние мировой экономики и отдельных её элементов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- определять негативные и позитивные тенденции в её развитии;
- определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
- ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
- проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
- самостоятельно получать и анализировать новую информацию.

**Владения навыками**

- осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ;
- решения практических вопросов, возникающих в области мировой экономики и обеспечения информационной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Международный маркетинг и менеджмент (ОК-14; ПК-8; ПК-9)

Международные валютно-кредитные отношения (ПК-4; ПК-8; ПК-9)

Международный бизнес (ПК-5; ПК-8; ПК-9)  
Регламенты ВТО (ОК-14; ПК-6; ПК-9).

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - Основные этапы развития мировой экономики;
  - Принципы развития и закономерности функционирования национальных экономик;
  - Градацию стран по уровню их развития и роли в мировой экономике;
  - Основные теории и концепции международной торговли;
  - Современные тенденции в развитии мировых производственных сил;
  - Структуру и механизм функционирования международной торговли и мировой валютной системы;
  - Положение и перспективы России в системе мирового хозяйства;
  - Процессы региональной экономической интеграции и глобализации и их взаимосвязь.
- Уметь:
  - работать с разного рода источниками, в том числе статистическими, при анализе конкретных ситуаций в мирохозяйственной сфере;
  - оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
  - анализировать состояние мировой экономики и отдельных её элементов;

- определять негативные и позитивные тенденции в её развитии;
- определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
- ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
- проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
- самостоятельно получать и анализировать новую информацию

#### **Владения навыками**

- осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- решения практических вопросов, возникающих в области мировой экономики и обеспечения информационной деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

«Финансы» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов высокой квалификации для национальной экономики.

**Цель** изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро- и микроуровнях, в подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
  - изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
  - изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
  - изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко, средне и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
  - изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
  - формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
  - усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
  - освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
  - изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
  - формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
  - овладение методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.
- Дисциплина «Финансы» способствует овладению студентами необходимыми знаниями для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть) – БЗ.Б. 11

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика – ОК-4, 5;
- Макроэкономика – ОК-4, 5;

Эконометрика – ОК-4, 5;

Статистика - ОК-4, 5;

**Знания:**

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;
- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценка эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- основные проблемы макроэкономики.

**Умения:**

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;
- определять ресурсы предприятия, использовать экономические показатели результатов деятельности организации;
- определять объемы и структуру государственных финансовых ресурсов, выявлять факторы, регулирующие занятость в масштабах всей экономики, анализировать природу инфляции, изучать механизмы и факторы экономического роста;

**Владения навыками:**

- анализа экономических показателей на макро и микроуровнях;
- анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Финансы»:

- Банковское дело - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;
- Инвестиции - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;
- Страхование - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;
- Бюджетная система Российской Федерации - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;
- Государственные и муниципальные финансы - ПК- 1, 4, 5, 7, 8, 13;
- Ценообразование – ПК- 4, 5, 7, 8, 13;
- Налоги и налогообложение – ПК-4, 5, 7, 8, 13.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии, с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов (ПК-8);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Цель дисциплины** «Теория принятия решений и управления рисками»- формирование у студентов навыков принятия эффективных управленческих решений в условиях риска.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. вооружить студентов теоретическими знаниями в области теории принятия решений в ситуации неопределенности и риска;
2. ознакомить с основными методами учета риска при обосновании решений в финансовой и налоговой сферах;
3. ознакомить с основными принципами управления и способами снижения финансовых рисков;
4. ознакомить с основными экономико-математическими моделями принятия решений в области финансов;
5. сформировать практические навыки использования математического аппарата для выявления, анализа и управления рисками в процессе принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика – ПК-5; ПК-8.

### **Знания:**

- сущности и основ принятия экономических решений;
- основных теорий риска.

### **Умения:**

- проводить базовые экономические вычисления;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления компанией.

### **Владения навыками:**

- знаниями основ управления ресурсами компании;
- практическими навыками проведения экономического анализа в компаниях.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Инвестиции;
- Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК)*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

*профессиональные компетенции (ПК)*

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» студент должен:

▪ **знать**

- основы теории принятия рискованных решений;
- теорию формирования оптимального портфеля;
- равновесную модель ценообразования на финансовые активы, ее предпосылки и практическую значимость;
- теорию принятия решений по инвестиционным проектам;
- методы оценки влияния структуры активов и капитала фирмы на риск ее деятельности;
- основные принципы управления и способы снижения финансовых рисков;
- границы практического применения изученных математических моделей принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений.

▪ **уметь**

- применять на практике изученные методы принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений в ситуации неопределенности и риска;
- на основе изученных регрессионных моделей оценивать риск и доходность финансового актива и портфеля финансовых активов;
- рассчитывать эффект операционного, финансового и сопряженного рычагов и оценивать суммарный риск, связанный с предприятием;
- оценивать влияние финансовых решений о структуре капитала фирмы на риск ее деятельности.

**владеть навыками**

- знаниями основ принятия рискованных решений;
- практическими навыками проведения анализа уровня рисков инвестиционной и операционной деятельности компании.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

1.

**ели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно-экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-4; ПК-4, ПК-8);

Право (ОК-5);

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Статистика (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

Бухгалтерский учет и анализ (ПК-2, ПК-4, ПК-7);

Менеджмент (ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-13).

Знания: закономерностей развития современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; особенностей российской экономики, ее институциональной структуры; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения и расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий; организационных структур управления предприятиями; организации принятия управленческих решений.

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы; использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для оценки их деятельности;

Владения навыками: самостоятельной работы с экономической литературой, сбора и обработки экономических данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Маркетинг (ПК-1, ПК-4);

Корпоративные финансы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13);

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7);

Управленческий учет (ПК-1, ПК-2, ПК-13).



### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8).

Профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций) (ОК-5);
- Цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики (ОК-1, ОК-4, ПК-7);
- Принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);
- Принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- Методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций) (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

Уметь:

2.1. Осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4, ПК-5, ПК-8);

2.2. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) (ПК-2, ПК-3);

2.3. Формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия (организации) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

2.4. Интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений (ПК-7, ПК-8);

2.5. Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков (ОК-8; ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

2.6. Оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) (ПК-13).

Владеть:

- Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы (ОК-1, ПК-4);

- Современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений (ПК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-7);

- Методами оценки экономического потенциала предприятия (организации) (ПК-4);

- Методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения (ПК-1, ПК-2, ПК-13).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к числу базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов профиля «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является изучение студентами основ функционирования рынка ценных бумаг и формирование теоретической базы для понимания сущности механизма финансовых операций на фондовом рынке и практических навыков, которые необходимы для расчета их эффективности, а также для использования в будущей практической деятельности и принятия управленческих решений в области функционирования и регулирования рынка ценных бумаг

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со структурой и процессом функционирования рынка ценных бумаг, с его участниками, видами ценных бумаг, факторами риска, которые связаны с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;
- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных финансовых рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на фондовом рынке с целью принятия решений в области инвестирования в ценные бумаги;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин профессионального цикла для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (вариативная часть БЗ.В.ОДЗ).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистика – ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9;
- Маркетинг – ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12;
- Финансы – ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- Менеджмент – ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Знания:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основы финансовых отношений;
- принципы организации и управления.

Умения:

- решать типовые математические задачи, используя математическую символику и статистическую информацию;
- применять информационные технологии;
- анализировать полученную информацию;
- работать с законами и нормативными актами.

#### Владение навыками

- решения математическими методами типовых организационно-управленческих задач;
  - использования программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет – технологией;
  - использования полученной информации для принятия управленческих решений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Рынок ценных бумаг»:

- Деньги, кредит, банки – ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- Банковское дело – ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- Страхование – ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- Ценообразование – ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- Финансовая статистика - ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- Инвестиции – ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
- Производственная практика – ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
- Итоговая государственная аттестация – ОК-6, ОК-9.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:  
общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

профессиональные компетенции профиля (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1)

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3)

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4)

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен:

































**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**







































- подготовить и проанализировать необходимые документы для заключения договора страхования.

Владеть навыками:

- обработки и анализа статистической информации;
- навыками работы с документацией;
- методикой построения систем учетно-финансовых показателей и моделей оценки состояния и развития страховых компаний;
- применения полученных знаний для осуществления практической деятельности.





- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.

уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические концепции в области бюджетной политики, межбюджетных отношений, реформирования бюджетного процесса;
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**





### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Размещение производительных сил» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра экономики:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

В результате изучения учебной дисциплины «Размещение производительных сил» студент должен:

**Знать:** основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства; пространственные особенности формирования и развития экономики страны; место России в мировом хозяйстве.

**Уметь:** на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.

**Владеть:** навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**





— **знать:**

- назначение, виды, рынок КИС;
- типовые бизнес-процессы предприятия, возможность их автоматизации;
- стандарты управления предприятиями, их реализацию КИС;
- функциональную структуру, технологические характеристики КИС;
- жизненный цикл, основы создания КИС;
- состав информационного обеспечения КИС;
- опыт использования КИС в организациях, предприятиях;

— **уметь:**

- разрабатывать корпоративные классификаторы информации;
- определять состав нормативно-справочной информации для автоматизируемых экономических задач;
- выполнять функциональную настройку, ввод данных в справочники КИС;
- использовать КИС для управления закупками, продажами, решения других экономических задач предприятия;

— **владеть:**

- навыками решения экономических задач с использованием КИС.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**







Уметь:

- правильно определять ценовую политику и стратегию организации (предприятия)
- грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия правильного ценового решения;
- эффективно использовать методы ценообразования для увеличения прибыли организации (предприятия).

Владеть навыками:

- обработки и анализа статистической информации;
- навыками работы с документацией;
- методикой построения систем учетно-финансовых показателей и моделей оценки состояния и развития страховых компаний;
- применения полученных знаний для осуществления практической деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНЦЕПЦИИ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **ЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Концепция и анализ денежных потоков» является формирование компетенций обучающихся в области экономической и управленческой деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации деятельности экономических субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об основных хозяйственных и управленческих процессах предприятия;
- оценка информационного обеспечения анализа денежных потоков;
- умение использовать основные приемы и методы для организации анализа денежных потоков;
- оценка концепций анализа денежных потоков;
- изучение этапов процесса управления денежными потоками;
  - формулирование выводов о результатах анализа и резервах повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин «Гуманитарные, социальные и экономические» (по выбору), что означает формирование в процессе обучения у студента дополнительных знаний и компетенций в области анализа исходных данных для принятия экономических решений, а также навыков самостоятельной работы в области планирования, учёта и анализа денежных потоков. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области бухгалтерского финансового и управленческого бухгалтерского учёта, организации документооборота.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Статистика, Экономический анализ, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет и анализ. Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ современной экономики и деятельности хозяйствующих субъектов обеспечивают

требуемую основу для изучения процессов информационного обеспечения принятия обоснованных управленческих решений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Финансы», «Финансовый анализ» «Финансовый менеджмент».

Студент должен обладать набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными целями, задачами и методами документирования хозяйственной деятельности.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение вычислительной техники, пакетов прикладных программ и информационно -правовых систем .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС ВПО, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 19 от 14.01. 2011 г. :

Коды компетencies	Название компетенций	Содержание компетенций
ОК-9	Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	<b>Знать:</b> сущность, объект, предмет, методы экономического анализа <b>Уметь:</b> систематизировать и исследовать факты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, проводить экономический анализ деятельности предприятия по поставленным задачам <b>Владеть:</b> принципами, методами экономического анализа
ОК-15	Способность применять математический инструментальный для решения экономических задач	<b>Знать:</b> виды анализа, математический инструментальный <b>Уметь:</b>

		<p>применять математические методы для решения экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками комплексного анализа деятельности предприятия на основе математических приемов</p>
ПК-2	<p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методики расчета экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы и методики в анализе деятельности предприятия и обосновывать их выбор</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Различными методами экономического анализа</p>
ПК-3	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативно-правовую базу, а также показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять экономические методики для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа эффективности деятельности предприятия</p>
ПК-32	<p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>инструментарий, виды и методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять различные инструментальные средства для осуществления комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>структурой бухгалтерской финансовой отчетности, алгоритмами финансового анализа</p>

ПК-34	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> методы перспективного экономического анализа, анализа рисков</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных экономических рисков</p> <p><b>Владеть:</b> методикой экономического анализа в прогнозном периоде</p>
ПК-36	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> инструментальные средства обработки экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа по нейтрализации угроз экономической безопасности</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цели и задачи дисциплины

«Финансовая стратегия» - одна из важнейших учебных дисциплин в системе подготовки студентов по специальности 060400 (080105) Финансы и кредит, которая позволяет расширить знания студентов в области финансов, сформировать практические навыки по выбору экономической стратегии организаций в кризисных условиях и инновационной деятельности.

Учебная дисциплина «Финансовая стратегия» читается студентам 5-го курса дневного отделения, а также студентам 5-го курса заочного отделения в соответствии с учебным планом по специальности 060400 (080105) Финансы и кредит и является составной частью программы подготовки специалистов.

*Целью дисциплины* – «Финансовая стратегия» является формирование у выпускников университета знаний, которые способствуют формированию навыков и умений, которые подготовят их к активной деятельности в области формирования и практической реализации финансовой стратегии организации.

*Задачи дисциплины* – всесторонне учитывая финансовые возможности предприятия, объективно рассматривать характер внутренних и внешних факторов, обеспечивая, таким образом, соответствие финансово-экономических возможностей предприятия условиям, сложившимся на рынке продукции, привитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая стратегия» студент должен: иметь представление об основах финансового обеспечения экономической стратегии, о механизме функционирования рыночной экономики (дисциплина «Финансы организаций»), знать основные методические подходы к определению экономической стратегии фирмы (дисциплина «Экономика предприятий»), представлять направления инвестиций и их состав (дисциплина «Инвестиции»), выявлять и оценивать риски в деятельности организации (дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»), уметь ориентироваться в вопросах управления финансами (дисциплина «Финансовый менеджмент»).

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Финансовая стратегия» студент **должен иметь представление:**

- о сущности финансовой стратегии;
- о целях, задачах и функциях формирования финансовой стратегии в организации;
- о месте и значении анализа существующей финансовой стратегии и разработке новой усовершенствованной финансовой стратегии организации, рыночных условиях;
- о месте инноваций в формировании финансовой стратегии организации.

**Знать:**

- содержание финансовой стратегии, ее роль и место в финансовом менеджменте;
- основные принципы формирования финансовой стратегии организации;
- правовое обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности организации;
- процесс формирования стратегии внешнеэкономической деятельности организации;
- антикризисное управление в реализации финансовой стратегии.

**Уметь:**

- формировать финансовую стратегию организации;
- выявлять и анализировать возможные риски оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий;

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Финансовая статистика» представляет собой самостоятельную отрасль статистической науки, которая формирует профессиональные знания и навыки будущих специалистов – бакалавров экономики.

«Финансовая статистика» представляет собой дисциплину, призванную углубить знания в области использования статистических методов и приемов анализа финансовой информации, способствующую выявлению эффективных вариантов принятия управленческих решений, повышению профессионального уровня специалистов.

Изучение дисциплины конкретизирует и расширяет знания студентов в области финансового менеджмента, денежного обращения и кредита, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансовых рисков, усиливая их прикладной аспект.

**Целью** преподавания дисциплины «Финансовая статистика» является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа процессов и явлений, происходящих в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации в области финансов;
- изучение системы финансово-статистических показателей, используемых в отечественной и международной практике;
- применение статистических методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» относится к профессиональному циклу, дисциплин по выбору Б.3 ДВ.3.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория вероятностей и математическая статистика;
- основы финансовых вычислений;
- статистика;
- финансы;
- деньги, кредит, банки;
- финансовый менеджмент;

- бухгалтерский финансовый учёт;
- страхование;
- налоги и налогообложение

**Знания:**

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Умения:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

**Владения навыками:**

- методами и приёмами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет – технологией;

- навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий.

Знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Финансовая статистика», необходимы для прохождения производственной преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):*

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- уметь использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеть одним из иностранных языком на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативной документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технологические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- научно обоснованную систему показателей финансовой статистики;
- методологию отражения финансовых потоков в системе национальных счетов

**уметь:**

- статистически грамотно обобщать и оформлять результаты статистического исследования финансовых процессов;

- применять основные методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей финансовой статистики;

- анализировать результаты статистических исследований финансового положения и делать аргументированные выводы

**владеть навыками:**

- обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

- статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов финансового анализа для профессиональной подготовки экономистов по профилю Финансы и кредит.

**Целью изучения дисциплины является:** получение системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;
- рассмотрение теоретических основ финансового анализа;
- получение глубоких знаний о направлениях финансового анализа и процедурах его проведения;
- формирование практических навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: - Микроэкономика

– ОК-1, ОК-6, ПК-5;

- Статистика – ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7;

- Финансы – ПК-1, ПК-5, ПК-7;

- Экономика предприятия (организации), Бухгалтерский финансовый учет – ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7;

- Бухгалтерский учет и анализ – ОК-13, ПК-2, ПК-7.

### Знания:

основных понятий микроэкономической теории;

основных понятий и инструментария математического анализа;

основных инструментов статистической обработки данных;

существа счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;

базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия;

ведения учета активов, обязательств и капитала; системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;

основных принципов составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

Умения:

проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;

обрабатывать данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;

интерпретировать и использовать результаты статистического исследования;

читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;

применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;

использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;

планировать финансы предприятия: поступление денежных средств, регулирование состава, структуры и распределения финансовых средств;

Владения:

навыками целостного подхода к анализу проблем;

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов

статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;

навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;

навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;

навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений;

комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации;

навыками самостоятельного проведения экономических расчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Концепция и анализ денежных потоков, Ценообразование – ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7;

- Производственная практика – ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен:

Знать:

базовые понятия и категории финансового анализа;

цели, задачи и роль финансового анализа в управлении организацией;

принципы организации финансового анализа, основные направления и информационные источники для его проведения;

методологические аспекты финансового анализа;

Уметь:

оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов;

выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации;

использовать методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;

Владеть:

практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа;

практическими навыками организации финансового анализа;

навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения;

навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Финансовое право» являются дать студентам знания, позволяющие понять основные принципы финансово-экономической политики государства и его задачи в современных условиях рынка.

Преподавание дисциплины «Финансовое право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Программа курса и методика преподавания дисциплины основываются на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Основные задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях науки финансовое право;
- ознакомление студентов с правовым регулированием финансовой, бюджетной, налоговой, денежной системами государства, формами и методами государственного управления ими, со способами обеспечения законности и дисциплины в сфере финансов;
- формирование у слушателей навыков и умений правильного толкования и применения норм финансового права в конкретных жизненных ситуациях.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы финансового права.

За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами финансового права.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по финансовому праву.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Финансовое право» является формирование у студентов базовых знаний по финансовому праву, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения других дисциплин: «Экономика», «Теория государства и права», «Трудовое право» и пр.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» у учащегося формируются следующие компетенции Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки:

Общекультурные

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);  
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);  
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);  
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);  
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);  
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);  
владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

### Профессиональные

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);  
в правоприменительной деятельности:  
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);  
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);  
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);  
в правоохранительной деятельности:  
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);  
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);  
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);  
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);  
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);  
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);  
в экспертно-консультационной деятельности:  
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);  
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);  
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);  
в педагогической деятельности:  
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);  
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);  
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Финансовая политика» являются формирование у студентов компетенции в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.

**Задачи** дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- привитие студентам умений квалифицированного использования финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП (связь с другими дисциплинами)**

Дисциплина «Финансовая политика» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных в процессе изучения дисциплин «Финансы», «Финансы организаций (предприятий)», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», «Страхование», «Бухгалтерский учет».

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Финансовая политика» студент должен:

**Знать**, что финансовая политика – это искусство влиять на объект управления финансами – хозяйственную систему и её деятельность. Построение финансовой политики побуждает предпринимателя ясно представлять намеченные цели, способы, приёмы, средства, механизмы и возможности их достижения. Проведение финансовой политики требует подбора адекватных форм, способов, приёмов, средств и механизмов её реализации. Финансовая политика призвана учесть многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных целей и выполнения поставленных задач. При отсутствии такой политики действия руководства и персонала становятся неосознанными, хаотичными, недальновидными. В результате организация впадает в большую зависимость от случайных обстоятельств.

**Уметь** использовать актуальные и практически значимые положения и методы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. При построении и проведении финансовой политики используются методы управленческого учёта, экономического анализа, финансового менеджмента.

**Владеть** методами построения и проведения финансовой политики, так как это является необходимым элементом управления, и не только отражает цели работодателей, но и характеризует целеустремлённость руководства, способность систематически преследовать и реализовывать интересы сторон управления в финансово-производственных процессах.

При подготовке настоящей программы учитывалась зарубежная практика подготовки специалистов в области управления финансовой политики, а также передовой опыт российских предприятий в этой области.

Все выше изложенное учитывалось при составлении учебной программы дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика». Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» читается для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Темы лекций**

*Тема 1. Основы финансовой политики предприятия.*

Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления. Место финансовой политики в управлении финансами организации. Взаимосвязь с другими экономическими науками.

*Тема 2. Долгосрочная финансовая политика.*

Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики. Способы долгосрочного финансирования. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.

*Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование.*

Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи. Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов. Содержание сводного бюджета предприятия. Организация бюджетирования на предприятии.

*Тема 4. Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности.*

Основы политики финансирования рабочей силы. Кадровые ресурсы в финансовой политике. Принятие решений на основе анализа финансовой политики в управлении человеческими ресурсами.

*Тема 5. Ценовая политика предприятия.*

Ценовая политика предприятия: определение цели, выбор модели ценовой политики. Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия. Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий.

*Тема 6. Дивидендная политика предприятия.*

Дивидендная политика и возможность ее выбора. Сущность, цели и значение дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Этапы формирования дивидендной политики.

*Тема 7. Краткосрочная финансовая политика.*

Характеристика составных элементов краткосрочной финансовой политики. Способы финансирования текущей деятельности предприятия. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.

*Тема 8. Управление оборотным капиталом предприятия.*

Оборотные активы и основные принципы управления ими. Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала. Модели управления оборотным капиталом. Управление запасами. Дебиторская задолженность: содержание и формы управления. Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах. Методы управления денежными потоками предприятия. Бюджет движения денежных средств. Содержание и этапы составления. Операционный и финансовый цикл предприятия.

Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств. Управление краткосрочной задолженностью. Выбор внешнего финансирования, управление кредиторской задолженностью.

### **3. Перечень тем практических/лабораторных занятий**

*Тема 1. Составление операционного бюджета предприятия.*

Групповое решение сквозной задачи с использованием инструментов Excel, по формированию операционного бюджета предприятия.

*Тема 2. Составление финансового бюджета предприятия.*

Групповое решение сквозной задачи с использованием инструментов Excel, по формированию финансового плана предприятия.

*Тема 3. Усвоение базовых терминов по словарю*

Словарь основных терминов

Бюджет - форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

Бюджетирование — процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением.

Дебиторская задолженность — сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками, дебиторами.

Дивиденды — часть прибыли акционерного общества или иного хозяйствующего субъекта, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций, долей, находящихся в их владении.

Запасы — активы, используемые в качестве сырья, материалов и т. п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации.

Оборотный капитал — капитал, участвующий и полностью расходуемый в течение одного производственного цикла.

Основной капитал предприятия – это часть производительного капитала, который полностью и многократно принимает участие в производстве товара, переносит свою стоимость на новый продукт по частям, в течение ряда периодов.

Ценовая политика — это принципы и методики определения цен на товары и услуги. Выделяют микро- (на уровне фирмы) и макро- (в сфере государственного регулирования цен и тарифов) уровни формирования цен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, входит в число дисциплин специализации в системе подготовки экономистов по специальности «Финансы и кредит».

Базируется на таких специальных предметах, как «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки».

Цель дисциплины – сформировать у студентов основательные и реалистичные представления о содержании и технологиях деятельности Банка России, с помощью которых он реализует цели и задачи своей деятельности, определенные Конституцией и федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).

Задачами дисциплины «Организация деятельности центрального банка» являются:

- изучение общих основ деятельности центрального банка;
- изучение целей, задач и функций центрального банка;
- анализ нормативной базы деятельности Банка России;
- формирование современного представления о степени независимости центральных банков;
- изучение технологий банковского надзора, лицензирования, регулирования, реорганизации и санирования.

## 2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Организация деятельности центрального банка» студент **должен:**

иметь представление

- о месте и роли центрального банка в процессе осуществления управления банковской деятельностью;
- об основных законодательных и подзаконных актах и методических документах по вопросам осуществления управления банковской системой;

знать

- основные операции, проводимые ЦБ с коммерческими банками;
- место и роль Банка России в организации банковской деятельности;
- основы банковского надзора и регулирования;
- особенности проведения лицензирования;
- специфику реорганизации и санирования банков в России;

уметь

- разбираться в денежно-кредитной политике центрального банка;

- анализировать действенность применения различных методов и инструментов денежно-кредитной политики;
- разбираться в формах и методах банковского надзора и регулирования;
- применять полученные знания при написании курсовых и дипломных работ;
- использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте в банке.

### 3. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Центральный банк государства: сущность и роль в экономике

Необходимость жесткого государственного регулирования банковской деятельности как вида рыночного предпринимательства.

Формы государственного регулирования банковской деятельности. Многообразие методов государственного регулирования развития банковской системы и текущей деятельности кредитных организаций.

Происхождение центральных банков. Основные вехи развития Государственного банка Российской империи и СССР.

Цели деятельности и задачи центрального банка. Основные методы регулирования развития банковской системы, используемые центральными банками. Основные инструменты денежной политики (регулирования денежного обращения), используемые центральными банками.

Необходимая степень независимости центрального банка.

Банк России: происхождение, функции, проводимая денежно-кредитная политика, состояние соответствующего инструментария, степень независимости и выполнения им его основных функций.

#### Тема 2. Правовые и экономические основы деятельности центрального банка

Правовая база деятельности Банка России в соответствии с Конституцией РФ, специальными банковскими законами и законами общего действия.

Юридический статус Банка России. Подотчетность Банка России Президенту РФ и Государственной Думе РФ.

Особенности взаимодействия Центрального банка с органами государственной власти, кредитными и некредитными организациями.

Нормотворческая деятельность Банка России: правовое основание, цели, пределы.

Нормативные акты Банка России: основные виды, качество.

Нормативные акты иных государственных органов, касающиеся деятельности кредитных организаций.

#### Тема 3. Банк России: органы и учреждения и их полномочия

Состав собственного капитала, резервов и фондов Банка России. Участие Центрального банка в капитале и деятельности других организаций. Структура баланса ЦБ РФ. Доходы и прибыль Банка России: формирование и использование.

Организационная структура Банка России. Высшие органы управления Центральным

банком РФ и их полномочия. Структура центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями. Главные территориальные учреждения Банка России, расчетно-кассовые центры и иные подразделения, их типовые структуры, права и обязанности.

Статус, права и обязанности служащих Банка России.

Тема 4. Регулирование центральным банком денежного обращения в стране

Денежная система. Типы современных денежных систем. Развитие денежной системы России. Законодательное регулирование современной денежной системы РФ.

Право эмиссии национальной денежной единицы. Центральный банк как эмиссионный центр. Денежная база. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация. Общая модель создания денег банковской системой.

Денежная и кредитная политика Банка России на текущий год, их основные задачи и специфика. Методы и основные инструменты реализации денежной и кредитной политики, используемые Банком России на современном этапе.

Количество денег, необходимое для обращения, предложение денег и монетарная политика. Единая государственная монетарная (денежная и кредитная) политики: содержание, основные объекты, стратегические (конечные) и тактические (промежуточные) цели, связь с другими политиками государства, с задачами развития реального и финансового секторов экономики. Пределы возможностей Центрального банка обеспечивать стабильность денежной единицы.

Денежное обращение. Наличное и безналичное денежное обращение и их взаимосвязь. Налично-денежный оборот, сфера его применения и особенности организации. Безналичные расчеты (платежи), банки как их исполнители. Требования к организации кассовой работы в банках.

Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Порядок получения наличных денег в учреждениях Банка России. Организация регулирования расчетов и платежей.

Тема 5. Банковский надзор и регулирование

Банковский надзор и регулирование: содержание и соотношение понятий. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.

Надзор за деятельностью банков, его цели, объекты, содержание и принципы. Организация государственного банковского надзора. Надзорные структуры Банка России и основы организации их деятельности. Меры воздействия надзорных органов на банки, условия и практика их применения. Актуальные проблемы налаживания современного банковского надзора.

Установление Банком России правил и порядка банковской деятельности, обязательных для исполнения на всей территории России, проведения банковских операций.

Система пруденциальных нормативов. Регулирование Банком России: а) уровня достаточности капиталов банков; б) уровня ликвидности банков; в) уровня рисков, принимаемых банками; г) других направлений текущей деятельности банков.

Требования Банка России к организации в банках: а) внутреннего контроля; б) управления.

Требования Центрального банка к ведению бухгалтерского учета и к отчетности кредитных организаций. Проблемы приближения норм учета и отчетности российских банков к международным стандартам.

Регулирование работы банков на рынках, требующей отдельных лицензий (разрешений).

Порядок допуска иностранных банков на российский рынок банковских услуг.  
Законодательная и нормативная база реорганизации банков.  
Законодательная и нормативная база финансового оздоровления банка.  
Правовая база и порядок ликвидации нежизнеспособного банка.  
Негосударственное регулирование деятельности банков. Банковские ассоциации и взаимодействие Банка России с ними.

#### Тема 6. Деятельность ЦБ в области организации лицензирования, реорганизации и санации банков

Стратегия развития банковской системы России на предстоящие годы, ее содержание и основные субъекты реализации.

Порядок регистрации и лицензирования новых кредитных организаций и внесения изменений в уставные документы действующих кредитных организаций. Требования к учредителям, капиталу, планам деятельности и руководителям банков. Лицензии вновь созданного и действующего банка.

Критерии и требование необходимости реорганизации банка. Присоединение и слияние банков: процедуры и проблемы. Санирование коммерческого банка.

#### Тема 7. Операции Банка России с коммерческими банками

Перечень банковских операций, разрешенных Центральному банку РФ, и цели их проведения.

Депозитные операции Банка России, их предназначение, условия и технологии проведения.

Кредитные операции Банка России, их предназначение, виды, условия и технологии проведения.

Операции Банка России на рынке ценных бумаг, их предназначение, виды, условия и способы проведения.

Операции Банка России на валютном рынке, их предназначение и технологии.

Расчетно-платежные операции учреждений Банка России для банков и их организация.

Договорные основания операций Центрального банка с коммерческими кредитными организациями

#### Тема 8. Обеспечение центральным банком функционирования платежной системы

Расчетно-платежная система страны, ее предназначение, структура, основные участники.

Регулятивные требования к организации межбанковских расчетов и платежей.

Расчетная сеть Банка России и основы ее организации. Расчетно-кассовые центры ЦБ РФ и их роль в платежной системе. Условия и порядок проведения межбанковских расчетов и платежей через расчетную сеть Банка России, используемые при этом технологии.

Контроль Банка России за функционированием других звеньев национальной расчетно-платежной системы.

Актуальные проблемы дальнейшего развития платежной системы страны.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в профессиональный цикл дисциплин в системе подготовки бакалавров экономики по профилю «Финансы и кредит».

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у будущих бакалавров финансово-кредитного профиля фундаментальных знаний в области организации деятельности коммерческого банка, получение знаний и навыков соответствующих квалификационным требованиям. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории банковского дела у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной области экономики.

Задачи преподавания дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» состоят в следующем:

- усвоение основных категорий и понятий банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержание дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам:

- «Макроэкономика» - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9;
- «Основы финансовых вычислений» - ОК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- «Статистика» - ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9;
- «Финансы» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- «Деньги, кредит, банки» - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13.

### **Знания:**

- научно обоснованной системы социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;
- методы финансовых вычислений;
- основных категорий и понятий в области денежно-кредитных отношений;
- функционирования элементов финансовой, денежно-кредитной и банковской систем;
- сущность и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.

**Умения:**

- исчисления абсолютных, относительных, средних и другие обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- проведения анализа процессов, происходящих в рыночной экономике;
- применения в практической деятельности теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществления анализа процессов развития, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем.

**Владения навыками:**

- обработки и анализа информации на основе финансовых вычислений;
- работы с законодательными актами и методическими документами по вопросам регулирования деятельности кредитных организаций;
- анализа статистического материала по денежному обращению и состоянию денежной сферы;
- оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Студент должен уметь работать с экономической литературой, с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, обработки информации, иметь практические навыки работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, уметь анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать и обосновать полученные выводы.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении учебной и производственной практики (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15) и написании выпускной работы (ОК-6, ОК-9).

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

По результатам изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» студент должен:

**• иметь представление**

- об основных дискуссионных вопросах современной теории банков по вопросам их сущности, функций и роли в экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- об основных законодательных и подзаконных актах и методических документах по вопросам регулирования деятельности кредитных организаций, а также практике применения указанных документов;

**• знать**

- основные категории и понятия банковского дела;
- специфику функций, задач, направлений деятельности коммерческих банков;
- основы организации и управления банковской деятельностью;
- особенности проведения основных банковских операций;
- направления и содержание экономической деятельности коммерческого банка;
- классификацию банковских рисков в зависимости от уровня их возникновения;

**• уметь**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, платежам и расчётам, состоянию денежной сферы и банковской системы; систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- производить анализ процессов развития, тенденций построения и организации современных банковских систем и их элементов;
- производить анализ и оценку активов, пассивов и финансового состояния банка на основе данных его опубликованного баланса;
- проводить процентные вычисления;
- работать с законодательными и подзаконными актами и методическими документами, а также специальной литературой;

**• владеть**

- навыками оценки информационной базы и принятия управленческого решения;
- способами решения конкретных финансово-экономических задач по взаимоотношениям субъектов экономики с банками.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются дать студентам знания, позволяющие понять основные принципы финансово-экономической политики государства и его задачи в современных условиях рынка.

Преподавание дисциплины «Финансовое право» осуществляется на основе требований к

уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа курса и методика преподавания дисциплины основываются на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основные задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях науки финансовое право;
- ознакомление студентов с правовым регулированием финансовой, бюджетной, налоговой, денежной системами государства, формами и методами государственного управления ими, со способами обеспечения законности и дисциплины в сфере финансов;
- формирование у слушателей навыков и умений правильного толкования и применения норм финансового права в конкретных жизненных ситуациях.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы финансового права.

За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами финансового права.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по финансовому праву.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов базовых знаний по финансовому праву, практических навыков и соответствующих компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного процесса**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин: «Экономика», «Теория государства и права», «Трудовое право» и пр.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» у учащегося формируются следующие компетенции Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки:

Общекультурные

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);  
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);  
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);  
владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

#### Профессиональные

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изменения в системе бухгалтерского учета в РФ осуществляются в направлениях использования накопленного опыта мировой практики. Принятая Правительством РФ Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности предполагает разработку национальных стандартов бухгалтерского учета, направленных на его унификацию и обеспечение достоверности, нейтральности, сравнимости, полезности финансовой отчетности. Реализация подобных требований даст возможность внешним пользователям принимать обоснованные решения. В связи с этим изучение истории и необходимости создания Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), их содержания, общих концептуальных подходов к составлению финансовой отчетности, позволит бакалавру в области бухгалтерского учета, анализа и аудита получить систему знаний о перспективах и направлениях изменения национальной системы бухгалтерского учета и отчетности. Кроме этого, изучение вопросов техники учетной регистрации в мировой практике, методики учета отдельных видов имущества и обязательств организации подготовит будущих специалистов к практической работе по ведению учета и составлению отчетности в системе МСФО, что практикуется в РФ.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у бакалавров понимания роли и назначения МСФО, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов, знаний содержания финансовой отчетности и методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, порядка ведения финансового учета и отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

получения знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;

овладения методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

получения практических навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина занимает завершающее место в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла.





В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студент должен:

- знать:

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;
- функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности;
- стандарты формирующие консолидированную отчетность;
- содержание консолидированной отчетности;
- историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;
- состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;
- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности;
- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

- уметь:

- использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО;
- по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой отчетности по международным стандартам;
- оценивать активы и обязательства;
- вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО;
- формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала.
- по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции;
- по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.

- владеть:



Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Экономическое содержание и виды вознаграждений работников, отражение их на счетах бухгалтерского учета и в отчетности. Учет договоров страхования и отражение операций по страхованию в отчетности..

Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Объединение компаний. Учет инвестиций в дочерние компании. Учет в ассоциированные компании. Финансовая отчетность по участию в совместной деятельности. Порядок формирования консолидированной отчетности.