

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы.

Философия (ОК- 1)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Знать:

- методологии изучения социального компонента окружающего мира;
- основные закономерности развития общества и укладов общественно-политической жизни;
- периодизацию и основных событий истории.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственную связь различных событий и дать им грамотные оценки;
- работать с исторической картой;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

Владеть:

- использованием базовых положений гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализом социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: *Психология и конфликтология (ОК-6).*

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины: *История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной дисциплине базовой части.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-2).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и конфликтология (ОК-6),

Правоведение (ОК-4.)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и

информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины: *Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

В настоящее время во всех сферах человеческой деятельности ощущается потребность в компетентном специалисте, обладающем определенными знаниями, умениями, навыками и характеризуемом некоторым набором свойств личности, которые в совокупности позволяют ему на высоком уровне осуществлять свои профессиональные функции в изменяющихся экономических условиях. Эта потребность обусловила цели высшего профессионального образования.

Необходимым качеством современного бакалавра является владение иностранным языком. Именно поэтому дисциплина «Профессиональный английский язык» определена как обязательная дисциплина федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Английский язык общепризнан языком международного общения.

Среди основных его свойств и функций можно отметить то, что он служит средством, расширяющим доступ к информации; позволяет изучать многообразия культур и цивилизаций; способствует осуществлению межнационального и международного сотрудничества и кооперации в общественном производстве, культуре, науке и т.д.; а также является средством сохранения, распространения и развития мировой культуры. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы, развивают творческую самостоятельность. Занятия английским языком способствуют развитию языковой догадки, памяти во всех ее видах, логики (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения), развитию сенсорного восприятия, мотивационной сферы, умения общаться, таких черт характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучаемого осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК- 1)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику, обще-бытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Форма контроля по дисциплине: зачеты, экзамен.

Содержание дисциплины: *What is Economics? Marketing. Management. IT technologies in commodity research. Types of business. Common features of different types of cooperatives. Foreign trade. Goods expertise. Logistics. Customs*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать их возможные направления практического применения;

- выработать умения и навыки позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- овладеть компетенцией «ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение относится к обязательной дисциплине базовой части. Б1.Б.8.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Знать: основные положения теории государства и права; конституционную основу правовой системы; основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами

Владеть: навыками логического мышления, критического восприятия информации основами формирования социальных отношений в обществе.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Основные положения теории государства и права.

Понятие государства. Типы, формы и функции государства. Общее понятие права. Роль государства и права в современной жизни общества.

Основы конституционного права.

Конституция РФ как основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Принципы федерализма. Субъекты Российской Федерации. Общие положения гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, и значение договора; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение.

Основные виды договоров. Исковая давность и сроки исковой давности. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие положения трудового права. Основы административного права.

Основы семейного права. Основы уголовного права. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Преступление. Состав преступления. Рецидив. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: подготовка бакалавров в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. Курс призван обеспечить подготовку бакалавров, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Курс способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть) – Б.1.Б.14.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Математика,

Информатика (ОПК-1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5);

Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3);

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

– научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

– методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

– методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

– методы и источники получения первичных данных;

уметь:

– систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

– исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

– применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

– анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

владеть:

– навыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

– навыками статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистических работ. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины. Статистические таблицы и графики. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры и деловой активности. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. Статистика страхования. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции. Статистика банковской и биржевой деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения дисциплины.

Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений» при подготовке специалиста имеет цель:

- изучение свойств объектов конечного характера, различных аспектов построения математических моделей, возникающих при исследовании информационных процессов и процессов управления в различных областях практической деятельности;
- развить логическое мышление, общий уровень математической культуры;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и моделей для изучения и моделирования экономических систем и процессов, выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, а именно к базовой части (Б2.Б3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- математика;
- статистика;
- экономико-математические методы и модели;
- информатика;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- управление проектами;
- управление человеческими ресурсами;
- управление качеством;
- финансовый менеджмент.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные:

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- математические методы принятия управленческих решений, теоретические основы экономико-математического моделирования, основные модели прогнозирования спроса, основные понятия теории массового обслуживания, балансовые модели и особенности их применения для экономических исследований.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

– применить изученные экономико-математические методы для проведения экономических исследований; используя выбранные методы, построить экономико-математическую модель исследуемого объекта или процесса.

Владеть:

– методами исследования операций в экономике для принятия оптимальных управленческих решений.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы принятия управленческих решений: теоретический аспект.

Раздел 2 Задачи оптимизации при принятии решений.

Раздел 3. Макроэкономические модели в теории принятия решений

Раздел 4 Математические модели микроэкономики

Раздел 5. Имитационное моделирование

Раздел 6. Принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска

Раздел 7 Математические модели финансовых операций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;
- сформировать у студента умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;
- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой (обязательной) части профессионального учебного цикла (*БЗ.Б.5*) и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, овладение методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, психология и педагогика, статистика, методы принятия решений, теория менеджмента, маркетинг.

Знания:

- теоретико-методологических основ управления человеческими ресурсами;
- основ организации и осуществления профессиональной деятельности по управлению человеческими ресурсами.

Умения:

- осуществлять организационно-управленческую работу с персоналом организации;
- прогнозировать процессы управления человеческими ресурсами и оценивать их эффективность;
- осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельностью по управлению человеческими ресурсами.

Владения навыками:

- выявления потребностей организации в персонале, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;
- организации и осуществления профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- управление проектами, стратегический менеджмент, управление карьерой, инновационный менеджмент, персональный менеджмент, коучинг в управлении персоналом; конфликтология, производственная практика.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами планирования карьеры.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание разделов, тем учебной дисциплины.

Содержание указывается в дидактических единицах. После каждой темы рекомендуется указывать формируемые в этой теме компетенции.

Раздел 1. Методологические основы управления персоналом (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 2. Модели управления человеческими ресурсами (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 3. Численность и структура персонала в организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 4. Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости. (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 5. Система управления человеческими ресурсами.

Раздел 6. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 7. Службы управления человеческими ресурсами и их функции (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 8. Система поиска, подбора и адаптации сотрудников (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 9. Управление трудовой мотивацией (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 10. Обучение человеческих ресурсов в организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

Раздел 11. Работа с кадровым резервом в организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);

- Раздел 12. Управление деловой карьерой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 13. Адаптация человеческих ресурсов в организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 14. Оценка человеческих ресурсов в организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 15. Аттестация человеческих ресурсов в организации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 16. Анализ кадрового потенциала предприятия (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 17. Трудовой коллектив (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 18. Организация труда сотрудников (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 19. Управление трудовыми противоречиями (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 20. Зарубежный опыт работы с персоналом (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 21. Стратегия и тактика работы с подчиненными (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 22. Особенности управления персоналом в условиях организационных изменений (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18);*
- Раздел 23. Оценка эффективности работы с персоналом (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-18).*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Управление карьерой» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области (ОК-11);
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры (ОК-10, ПК-11);
- сформировать мотивацию к развитию карьеры (ОК-11);
- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента; (ОК-9).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Психология - ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11;
2. Культура речи и деловое общение - ОК-7, ПК-14.

Студент должен:

Знать: сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: менеджмент-ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11; маркетинг- ПК-11.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

– способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «Управление карьерой» студент должен:

Знать: основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; основы кадрового планирования в организации; основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике; технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

Уметь: разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

Владеть: методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Деловая карьера;

Раздел 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров;

Раздел 3. Индивидуальное управление деловой карьерой;

Раздел 4. Диагностика и развитие карьерной компетентности;

Раздел 5. Теория и практика трудоустройства;

Раздел 6. Карьера молодого специалиста.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области менеджмента, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках направления Менеджмент.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть, БЗ.Б.4).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Теория менеджмента (ОК-19; ОК-20; ПК-1-3; ПК-7);

Учет и анализ (ПК-9; ПК-12; ПК-38; ПК-39; ПК-40);

Маркетинг (ПК-7; ПК-9; ПК-26; ПК-29; ПК-30; ПК-36; ПК-49).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки

Менеджмент (ОК-9; ОК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-40);

Производственная и преддипломная практики (ОК-8; ОК-13; ОК-19; ПК-8; ПК-47; ПК-49).

Результаты освоения дисциплины (формирование компетенции).

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны:

знать:

- сущность финансового менеджмента, его основные приемы и методы, условия их эффективного использования.

уметь:

- экономически грамотно формулировать постановку задач, использовать аналитический инструментарий для постановки эффективного, рационального и оптимального выполнения поставленных задач, строить обобщение и вводы;

владеть:

- навыками расчета финансовых показателей эффективности и использование этих показателей для принятия управленческих решений в области финансов;

- методами оценки влияния структуры активов и структуры капитала на величину прибыли от изменения объема выпуска;

- обладать навыками анализа финансовой отчетности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Базовые концепции финансового менеджмента.

Методологические основы принятия финансовых решений. Концепция денежного потока, денежные потоки и методы их оценки. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью, оценка риска и приемы управления. Концепция стоимости капитала (сущность, средневзвешенная стоимость капитала). Концепция эффективности рынка. Концепция асимметричной информации. Концепция агентских отношений: конфликт между акционерами и руководством предприятия, конфликт между акционерами и кредиторами. Концепция альтернативных затрат. Концепция временной неограниченности функционирования предприятия. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.

Раздел 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников. Требования к информации в системе финансового менеджмента. Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Содержание форм финансовой отчетности организации: форма № 1 «Бухгалтерский баланс»; форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках»; форма № 4 «Отчет о движении денежных средств». Элементы финансовой отчетности.

Раздел 3. Управление долгосрочным финансированием, цена и структура капитала, дивидендная политика.

Основы управления капиталом организации: виды капитала, задачи управления. Цена капитала. Определение стоимости основных источников капитала: кредита, облигаций, акций, нераспределенной прибыли. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Основные понятия структуры капитала. Теории структуры капитала. Оптимальная структура капитала. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Преимущества и недостатки способов внешнего финансирования.

Раздел 4. Производственный и финансовый леверидж.

Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Классификация затрат предприятия для целей операционного анализа. Релевантный период. Производственный леверидж, его связь с прибылью и риском. Критический объем продаж и запас финансовой прочности, расчет и значение. Значение и методика построения графиков критического объема реализации. Финансовый леверидж, его связь с прибылью и риском.

Раздел 5. Управление оборотным капиталом.

Политика в области оборотного капитала. Модели формирования собственных оборотных средств. Риски в управлении оборотным капиталом. Управление запасами. Модель Уилсона. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Спонтанное финансирование. Анализ и контроль уровня дебиторской задолженности. Факторинг в управлении дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Раздел 6. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование, финансовый контроль. Цели и задачи финансового анализа организации. Методы финансового анализа. Оценка финансового состояния предприятия. Оценка экономического потенциала и результативности деятельности предприятия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАРКЕТИНГ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины.

В современных условиях становления рыночной экономики и совершенствования управления усиливается роль и значение маркетинга. Маркетинг является методологией исследования рынка, способствует формированию потребностей и спроса на товары и рыночной ориентации руководителей предприятий и организаций.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами глубоких знаний, умений и навыков по основам маркетинга, ознакомление с его задачами, принципами, концепциями, функциями и комплексом (товар, цена, методы распространения и методы стимулирования), а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, товаров на рынке, управлению маркетингом.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также путем самостоятельного изучения учебного материала.

На лекциях рассматриваются основные теоретические положения маркетинга. На практических занятиях решаются ситуационные задачи, способствующие более глубокому усвоению дисциплины.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие *задачи*:

- формирование системы знаний у студентов о маркетинге;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

По результатам изучения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

Иметь представление:

- о современных принципах организации и управления маркетингом на предприятии;
- о современных маркетинговых системах информации и особенностях их применения в различных видах исследований;
- о специфике маркетинговых исследований в различных сферах деятельности;

Знать:

- сущность, особенности, цель, задачи, принципы, концепции, функции и комплекс маркетинга;
- роль и значение маркетингового подхода к управлению предприятиями в условиях рыночной экономики;
- систему маркетинговых исследований и маркетинговой информации, принципы сегментирования рынка;
- маркетинговые подходы к формированию товарного ассортимента, разработке нового товара и проблемам «жизненного цикла» товаров;
- методику ценообразования, распространения и продвижения товаров на рынке, стратегию коммуникаций и стимулирования сбыта;
- принципы организации и управления маркетингом;
- вопросы организации и проведения маркетинговых исследований;

Уметь:

- применять теоретические знания по маркетингу при решении ситуационных задач;
- оценивать рыночную ситуацию и положение организации и ее товаров на рынке;
- прогнозировать поведение рыночных субъектов;
- правильно выбирать концепции маркетинга для организации;
- сегментировать и выбирать целевые рынки;
- выбирать маркетинговые стратегии для организации;

- управленческие процессы в организации осуществлять с использованием маркетинговых принципов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины, тематический план дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга.

Рынок и его роль в хозяйственном механизме общества. Потребности как социально-экономическая категория. Маркетинг и основные концепции его развития

Раздел 2. Методология изучения рынка.

Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Выборочный метод сбора информации о рынке. Анкетные опросы как метод сбора информации о рынке. Анализ информации о рынке. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка.

Раздел 3. Прогнозирование элементов рынка.

Сущность и классификация прогнозов в системе маркетинга. Прогнозирование элементов рынка методом экстраполяции рядов динамики. Прогнозирование спроса с помощью коэффициента эластичности. Прогнозирование элементов рынка методом ЭММ. Нормативный метод прогнозирования спроса (метод интерполяции ряда динамики). Прогнозирование спроса методом экспертных оценок и аналогий.

Раздел 4. Товар в маркетинге.

Стратегия разработки новых товаров. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Жизненный цикл товара (ЖЦТ), конкуренто-способность. Разработка ценовой политики.

Раздел 5. Методы распространения и продвижения товаров на рынке.

Распространение товаров и организация товародвижения. Продвижение товаров на рынке.

Раздел 6. Управление маркетингом.

Маркетинговая среда предприятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения учебной дисциплины: управление компанией в условиях постоянно меняющейся внешней среды, жесткой конкурентной борьбы, нестабильной экономической ситуации требует от руководителей всех уровней знания основ стратегического менеджмента, умения прогнозировать и предвидеть возможные изменения конкурентной среды и разрабатывать оптимальные направления развития деятельности компании.

Задачи освоения учебной дисциплины состоят в следующем:

- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидению возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- управление человеческими ресурсами (ПК-13);
- управление проектами (ПК-8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

- роли, функции и задачи менеджеров современной организации;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Умения:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- планировать потребность организации в запасах организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владения навыками:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами управления операциями навыками деловых коммуникаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Риск-менеджмент (ПК-8);
- Преддипломная практика (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

–способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

–способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на и ее реализацию (ПК-10);

–способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);

–готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

–учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

–основные теории стратегического менеджмента;

–теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации;

–содержание и взаимосвязь основных элементов процесс стратегического управления;

–основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе КСО;

– основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.

Уметь:

–разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

–идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО.

Владеть:

–методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

–методами формирования и поддержания этического климата в организации.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Стратегическое управление и стратегия организации. Место и роль стратегического управления в системе управления – 2ч. ПК-9, ПК-15;

Раздел 2. Идеология стратегического управления – 2ч. ПК-8, ПК-15;

Раздел 3. Эволюция и виды стратегического управления – 4ч. ПК-9, ПК-15;

Раздел 4. Стратегический маркетинг – 6ч. ПК-8 ПК-13;

Раздел 5. Ситуационный анализ. Анализ внешней (макро и микро) среды. Анализ внутренней среды – 4ч. ПК-9, ПК-15;

Раздел 6. Анализ внутренней среды – 4ч. ПК-9, ПК-15;

Раздел 7. Стратегический потенциал организации – 6ч. ПК-9, Пк-13, ПК-15;

Раздел 8. Формирование и выбор стратегических целей и стратегии организации.

Матричные методы выбора стратегии – 4ч. ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16;

Раздел 9. Стратегия и техническая политика организации и ее роль в поддержании конкурентоспособности организации – 4ч. ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16;

Раздел 10. Стратегия внешнеэкономической деятельности Факторы ее определения – 4ч. ПК-10 ПК-13, ПК-15, ПК-16;

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области корпоративной социальной ответственности для обеспечения эффективного взаимодействия бизнеса и общества.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управления корпоративной социальной ответственностью;
- сформировать у студента системное представление о дискуссионных проблемах корпоративной социальной ответственности бизнеса в современных условиях;
- овладение базовыми навыками практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью;
- определение роли корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;

Примечание: цели освоения учебной дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.Б.7.)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- экономическая теория,
- теория и практика кооперации,
- теория менеджмента,
- маркетинг,
- финансовый менеджмент.

Знания: законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; навыков целостного подхода к анализу проблем общества; основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; принципов развития и закономерностей функционирования организации; роли, функций и задач менеджера в современной организации.

Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать социально значимые проблемы и процессы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

Владения навыками: занимать активную гражданскую позицию; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; использовать методы разработки и реализации маркетинговых программ; использовать методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; использовать методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: управление человеческими ресурсами; стратегический менеджмент; управление проектами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20).

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);

- знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат управления корпоративной социальной ответственностью;

- отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации;

- подходы к реализации внутренней и внешней социальной политики организации;

- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.

Уметь:

- анализировать закономерности протекания социальных процессов;

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

- самостоятельно планировать социальное развитие организации, разрабатывать организационно-управленческий механизм социального инвестирования.

Владеть:

- методами разработки внутренних и внешних социальных программ;

- методами анализа и оценки уровня социального развития организации.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности (ОК-20, ПК-25);

Раздел 2. Социальная активность организации. Приоритеты социальной политики в организации (ПК-16, ПК-25);

Раздел 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности (ПК-16, ПК-25);

Раздел 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности (ОК-20, ПК-8, ПК-16);

Раздел 5. Социальные программы и проекты в организации. Типы социальных программ (ОК-20, ПК-8, ПК-16);

Раздел 6. Управление корпоративными социальными программами (ОК-20, ПК-8, ПК-16, ПК-20);

Раздел 7. Компетентность руководителей в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности. Личная социальная ответственность и корпоративная социальная ответственности (ОК-20, ПК-8, ПК-16);

Раздел 8. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности (ОК-20, ПК-8, ПК-16, ПК-20).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: является освоение студентами знаний о сущности, структуре, механизме функционирования финансов корпоративных структур, задачи курса состоят в формировании суммы знаний о сущности финансовой деятельности организаций корпоративного типа и стоящих передними задачах, выработке умения анализировать внешнюю и внутреннюю финансовую среду, формировании практических навыков в решении экономических задач прикладного значения, применения специальной литературы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть, БЗ.Б.13).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика (ОК-1, ПК-4, ПК-5);
- Микроэкономика (ОК-1, ПК-4, ПК-5);
- Финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

Знания:

–движущих сил и закономерностей устройства современного общества и укладов общественно-политической жизни;

–событий и процессов экономической истории и современной экономики; - место и роль своей страны в современном мире и мировой экономической среде.

Умения:

–понимать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике;

–использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

–критически оценивать свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы.

Владения навыками:

–восприятия, анализа и обобщения экономической информации; - выделения главного, постановки цели и выбора путей ее достижения; - получения, способами хранения, переработки информации.

–Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

–Финансовая политика (для профиля «Финансы и кредит») (ОК-5); - Финансовый менеджмент (для профиля «Финансы и кредит») (ОК-1); (ОК-5); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- общекультурные компетенции (ОК): знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1); владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

- профессиональные компетенции (ПК): способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования корпорации;
- типы корпоративных структур, их основные характеристики и принципы их функционирования;
- основные бизнес-процессы корпоративных структур;
- методы и способы получения, хранения и переработки информации;
- содержание и организацию финансово-экономической работы и особенности налогообложения корпоративных структур.

Уметь:

- рассчитывать потребность в активах и их источниках, необходимых для достижения экономических целей корпоративных предприятий;
- анализировать показатели финансовой отчетности, проводить оценку финансового состояния корпоративных структур с целью определения полноты и правильности расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности, исчисления и уплаты налогов.

Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- информационными технологиями, используемыми в деятельности финансово-экономических служб корпоративных организаций.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Сущность корпоративных финансов, их место в финансовой системе государства. Организация управления финансами корпораций;

Раздел 2. Организация финансовой работы в корпорациях с различными типами структур управления;

Раздел 3. Информационное обеспечение финансовой системы корпораций;

Раздел 4. Финансовый анализ и финансовое планирование;

Раздел 5. Финансирование хозяйственной деятельности корпораций;

Раздел 6. Управление капиталом корпораций;

Раздел 7. Управление активами корпораций;

Раздел 8. Денежные потоки корпораций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели освоения дисциплины - получение обучающимися системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства, знания объективных экономических законов и закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов в системе современного предпринимательства; формирование профессионального понимания и владения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать объект и предмет курса;
- изучить сущность механизма функционирования предприятий различных форм собственности в рыночной экономике; факторов, влияющих на деятельность предприятий; классификации предприятий; организационно-правовых форм предприятий; типов организационных структур управления; имущества предприятия и источников его формирования; трудовых ресурсов и показателей их использования; организации оплаты труда; формирования себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности предприятия; конкурентоспособности предприятия;
- иметь представление о научных основах рациональной организации производства.

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об особенностях функционирования предприятий в рыночной экономике;
- уметь проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов предприятий.

3) практический компонент:

- знать о показателях использования основных фондов предприятий, оборотных средств, производительности труда, заработной платы, себестоимости продукции, прибыли и рентабельности;
- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам экономики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – БЗ Профессиональный цикл.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Социально-экономическая статистика». Обучающиеся должны владеть культурой мышления, уметь логично и аргументировано излагать свои мысли, знать основы и правила экономического поведения хозяйствующих субъектов в конкурентной рыночной среде.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые позволят им освоить такие дисциплины, как «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

б) профессиональных (ПК):

–знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

–способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

–способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

–способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

–знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);

–способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

–способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

–способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);

–способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения учебной дисциплины экономика организаций обучающиеся должны:

Знать:

- терминологический аппарат дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»;

- сущность экономики предприятия;

- основы функционирования предприятия;

- методы оценки ресурсов предприятия;

- основы управления предприятием.

Уметь:

- понимать значение экономики предприятия, отражающееся в конечных результатах деятельности предприятия;

- планировать потребность в ресурсах предприятия, оценить эффективность использования ресурсов;

- формулировать основные проблемы современного развития экономики.

Владеть:

- основными понятиями экономики предприятия;

- методами оценки деятельности предприятия;

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Приобрести опыт понимания тенденций развития современной экономики, выявление направлений повышения эффективности используемых ресурсов в производстве, умения использовать профессиональные термины экономики предприятия в профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины:

- студент должен иметь навыки межличностных отношений;

- должен уметь находить, анализировать и обрабатывать экономическую информацию;
- иметь способность к анализу и синтезу;
- должен иметь базовые знания в различных областях.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования;

Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект;

Раздел 3. Предприятие как открытая система;

Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия;

Раздел 5. Персонал предприятия и его структура;

Раздел 6. Издержки производства и обращения;

Раздел 7. Цена в условиях рынка;

Раздел 8. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность;

Раздел 9. Инновации и инвестиции;

Раздел 10. Планирование деятельности предприятия и определение финансовых результатов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- образование, развитие и воспитание личности студента;
- формирование экономического мышления;
- обучение студентов навыкам активного и творческого применения экономических знаний в производственной и социальной деятельности.

Задачи:

- анализ закономерностей функционирования и развития общественного производства, его факторов, ресурсов, экстенсивных и интенсивных источников роста;
- исследование законов функционирования рынка и конкуренции;
- исследование законов рационального поведения субъектов рыночной экономики;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к циклу базовых (вариативная часть, обязательные дисциплины).

В данном курсе студенты должны получить систематизированные представления об изучаемой предметной области, основных проблемах и понятиях, основных подходах к анализу экономических проблем и процессов. Объектом изучения являются: экономика, рассматриваемая как единая, целостная система, на микро- и макро-уровнях; ее структурные элементы и основные закономерности; экономические результаты ее функционирования и способы измерения.

Дисциплина «Экономическая теория» занимает видное место в системе наук о человеке и обществе, так как тесно связана с такими дисциплинами как социология, философия, политология, статистика.

Предшествующие дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на первом курсе и является базовой.

Последующие дисциплины

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: экономика организаций (предприятий); маркетинг; логистика; управление человеческими ресурсами; мировая экономика.

В ходе изучения данного курса, студенты должны приобрести навыки по расчету и планированию цены, издержек производства, доходов фирмы, по рациональному использованию денежных доходов, оптимизации и моделированию макроэкономических процессов. Студенты получают знания, позволяющие грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в изменяющейся макроэкономической среде.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об экономической теории как науке, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;
- об особенностях становления и развития рыночных отношений в нашей стране;

Знать:

- основные экономические категории и экономические законы;
- основы рыночной экономики;
- сущность воспроизводства и его особенности на микро - и макроуровнях;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной и антиинфляционной политики государства;
- основные проблемы российской экономики;
- основные закономерности развития мирохозяйственных отношений;

Уметь:

- использовать теоретические знания при анализе реальных экономических процессов, явлений;
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- понимать суть взаимосвязи экономической теории и экономической политики.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет и метод экономической теории;

Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы;

Раздел 3. Экономические системы и их сущность;

Раздел 4. Товарное производство и товарный обмен;

Раздел 5. Функционирование рыночного механизма;

Раздел 6. Теория потребительского выбора;

Раздел 7. Четыре модели рыночных структур;

Раздел 8. Издержки производства фирмы. Теория предельной производительности факторов производства;

Раздел 9. Экономический результат деятельности конкурентной фирмы;

Раздел 10. Общая характеристика макроэкономики;

Раздел 11. Основные макроэкономические показатели и пропорции. Валовой внутренний продукт;

Раздел 12. Совокупный спрос, совокупное предложение и взаимодействие между ними. Макроэкономическое равновесие;

Раздел 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция;

Раздел 14. Экономическое развитие и проблемы экономического роста;

Раздел 15. Денежный рынок. Закон денежного обращения;

Раздел 16. Кредитная система и ее строение. Цели и инструменты денежно-кредитной политики;

Раздел 17. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование целостного представления о стратегии управления инновациями как одного из приоритетных элементов системы управления развитием организации.

Задачи дисциплины:

- изучение основ инновационного менеджмента, а также особенностей его применения в современных условиях реформирования производственного комплекса отечественной экономики;

-определение специфики формирования и реализации инновационных стратегий, в подготовке инновационных проектов и программ;

- изучение процесса управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к базовой обязательной части профессионального учебного цикла (*БЗ.В.ОД 11*)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

статистика, методы принятия управленческих решений; исследование операций
теория менеджмента, маркетинг, управление человеческими ресурсами.

Знания:

-понятийного аппарата в области управления инновационной деятельностью;

-основных моделей инновационного развития;

-основных концепций и методов анализа и выбора инноваций.

Умения:

-анализировать инновационный потенциал предприятия;

-прогнозировать инновационную деятельность предприятия.

Владения навыками:

-управления инновационным процессом в организации,

-анализа ситуации в области новых продуктов и услуг, технологий, приемов управления и т.п., создаваемых во внешнем окружении и в самой организации, оценки возможности организации по разработке и внедрению новшеств, их экономической эффективности,

-разработки и реализации мероприятий по развитию организации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: антикризисный менеджмент; управление качеством; производственная практика; итоговая государственная аттестация.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-21, ПК-35, ПК-48.

ПК – 8	способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК – 9	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных решений
ПК – 21	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК – 35	умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов
ПК – 48	умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Уметь:

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

Владеть:

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Тенденции и разновидности развития организации;

Раздел 2. Управление развитием;

Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления;

Раздел 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты;

Раздел 5. Организация инновационного менеджмента;

Раздел 6. Разработка инновационных программ и проектов;

Раздел 7. Создание благоприятных условий для нововведений;

Раздел 8. Организационные формы инновационного менеджмента;

Раздел 9. Инновационные игры;

Раздел 10. Планирование и прогнозирование в инновационном менеджменте

Раздел 11. Стратегическое управление в инновационном менеджменте.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДБОР И НАБОР ПЕРСОНАЛА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения тренинга навыков подбора персонала.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о процессе подбора персонала как важнейшего элемента системы управления человеческими ресурсами в организации;
- сформировать у студента умения организовать и провести тренинг по подбору персонала;
- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Подбор и набор персонала» относится к базовой (вариативной) части профессионального учебного цикла (*БЗ.В.17*) и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, овладение методиками проведения тренинга навыков подбора персонала.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория менеджмента, управление человеческими ресурсами, управление карьерой.

Знания:

- теоретико-методологических основ управления человеческими ресурсами;
- основ организации и проведения тренинга по подбору персонала.

Умения:

- осуществлять организационно-управленческую работу с персоналом организации;
- провести тренинг по подбору персонала.

Владения навыками:

- выявления потребностей организации в персонале, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;
- организации и проведения тренинга по подбору персонала в организации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- персональный менеджмент;
- конфликтология;
- производственная практика.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

ПК-1	Знание основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-2	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение управленческих полномочий
ПК – 4	Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК – 6	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
ПК – 7	Способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
ПК – 13	Способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-сущность и значение процесса подбора персонала в системе управления человеческими ресурсами организации;

-эффективные методы подбора персонала;

- механизм организации тренинга по подбору персонала.

Уметь:

-работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

-разрабатывать типовые документы по подбору персонала, используемые службами управления человеческими ресурсами;

-проводить тренинг по подбору персонала.

Владеть:

- эффективными методами по подбору персонала.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы подбора и набора персонала (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 2 Критерии отбора: от профиля должности до субъективных предпочтений (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 3. Современные каналы и методы подбора персонала (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 4. Подбор персонала с помощью традиционного интервью (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 5. Структурированное интервью как способ повышения эффективности подбора персонала (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 6. Практика структурированного интервью (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 7. Анализ метапрограмм и лингвистический анализ речи (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 8. CASE-интервью или ситуационное интервью (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Раздел 9. Повышение эффективности процесса подбора (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ ПЕРСОНАЛА
Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятиях машиностроения и воспитание у студентов творческого подхода к работе, ответственности за достоверность и объективность формируемых учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретические положения бухгалтерского учета в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ;
- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета, структуру плана счетов, структуру бухгалтерского баланса, методы и приемы работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами, учетными регистрами, формами бухгалтерского учета;
- организацию и ведение учета ресурсов предприятия, собственного и заемного капитала, отчетность предприятия России и Зарубежных стран;
- владеть приемами владения бух. учета на предприятии, навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов, составления отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания:

- социологии, философии, экономической теории, статистики, информатики, планирования, экономики.

Данная дисциплина необходима для изучения

- финансового менеджмента, налогов и налогообложения, анализа хозяйственной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- расчетно-экономическая деятельность:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- *организационно-управленческая деятельность*

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Студент должен знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета в соответствии с законодательными нормативными актами РФ;
- методологические основы хозяйственного учета;
- счетные записи и учетные регистры и т.д.;

Форма контроля: экзамен, зачет.

Краткое содержание:

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита персонала. Место аудита персонала в управлении человеческими ресурсами организации. Направления аудита.

Тема 2. Внутренний и внешний аудит. Периодичность аудита. Правовая основа аудита. Исследовательские подходы к аудиту.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат труда. Анализ эффективности труда.

Тема 4. Аудит рабочих мест. Оценка разработки и внедрения программы подготовки кадров и повышения квалификации. Анализ реализации программы перемещений и карьеры в организации.

Тема 5. Аудит найма. Прямые и косвенные затраты на подбор и отбор персонала. Затраты на адаптацию работника. Ошибки при подборе персонала. Миссии аудита найма.

Тема 6. Аудит увольнений. Текучесть кадров. Анализ коэффициентов эффективности оборота по приему и выбытию, текучести и замещения, постоянства кадров. Миссии аудита увольнений.

Тема 7. Аудит вознаграждений. Определение средней заработной платы по категориям персонала. Оценка эффективности всех видов вознаграждений.

Тема 8. Аудит условий труда, безопасности и здоровья.

Тема 9. Сущность стратегического и оперативного контроллинга. Структура контроллинга.

Тема 10. Понятие, цели и задачи бюджетов. Методы составления бюджетов затрат (прямых и косвенных) на содержание персонала. Виды бюджетов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель, задачи дисциплины: формирование у студентов общее представление о современных информационных технологиях, истории их развития, влиянии на общество и бизнес, применении информационных технологий в управлении юридического лица.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий, используемых в дисциплине;
- основы построения и методы создания информационных технологий;
- общие закономерности и тенденции развития современных информационных технологий.

Уметь:

- оценивать уровень информатизации производства и его документооборот;
- применять информационные технологии для повышения эффективности деятельности юридического лица;
- пользоваться новыми методами поддержки управленческих решений;
- применять системный подход к реализации информационных технологий в рамках деятельности юридического лица.

Владеть:

- терминологией, используемой в рамках дисциплины;
- навыками применения системных и прикладных программ для обеспечения юридического лица информационными технологиями;
- методами обучения применения информационных технологий в деятельности персонала юридического лица.

Курс «Информационные технологии в менеджменте» предполагает, что в процессе изучения этого предмета у студента сложится комплексное представление о надлежащем обеспечении информационными технологиями систем управления физической культурой, спортом и туризмом, как отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги, в которой функционируют структуры различных организационно-правовых форм государственного, коммерческого и некоммерческого характера.

Компетенции:

- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).

Форма контроля: экзамен /зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности;

Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;

Тема 4. Основы построения инструментальных средств информационных технологий;

Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и баз данных;

Тема 6. Организация компьютерных информационных систем;

Тема 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИДЕРСТВО

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины: в процессе изучения курса «Лидерство» студенты должны усвоить сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях, приобрести знания и развить навыки делового коммуникативного общения.

Задачи:

- стремиться к выработке и развитию способности к лидерству;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы и совершенствования качеств лидера.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Лидерство в организации» в структуре образовательной программы относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: теория менеджмента; маркетинг;

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Форма контроля: экзамен /зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1: Сущность и теории лидерства;

Раздел 2: Модели лидерства;

Раздел 3: Стили лидерства;

Раздел 4. Формирование и развитие навыков лидера. Психология лидера;

Раздел 5. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций;

Раздел 6. Командное лидерство. Управление групповой динамикой;

Раздел 7: Лидерство в бизнесе.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретического и практического представления об экономике трудовой деятельности, социологии трудовых процессов.

Задачи дисциплины «Экономика труда» обусловлены решением проблем организации и анализа трудового потенциала, способами оценки затрат труда и организации оплаты труда.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В настоящее время все более значимыми являются проблемы смысла, мотивов, целей экономической деятельности. Дифференциация наук позволяет получать существенные частные результаты в исследовании экономических, социальных, политических и других процессов. На основании знаний экономической теории студент должен ориентироваться в моделях экономического поведения. Знания статистики и социологии позволят находить и анализировать статистические и социологические данные. Знание основ экономики предприятия дают возможность отслеживать взаимосвязь производственного и трудового процессов.

После теоретического изучения дисциплины студент должен *иметь представление:*

- о теории человеческого капитала.

Знать:

- экономику трудовой деятельности;

- социологию трудовой деятельности.

Уметь:

- анализировать эффективность трудовой деятельности;

- проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических и социально-экономических факторов;

- обеспечивать условия для социального партнерства.

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: общекультурные (ОК): способен анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4); способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК - 8).

Форма контроля: зачет с оценкой.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Труд и его значение в развитии общества;

Тема 2. Рынок труда и занятость населения;

Тема 3. Производительность труда;

Тема 4. Организация труда;

Тема 5. Нормирование труда;

Тема 6. Оплата труда;

Тема 7. Персонал предприятия. Рабочее время;

Тема 10. Планирование и анализ использования труда на предприятии.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель и задачи дисциплины: формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно, исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление малым бизнесом» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины профиля.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- концепции принятия организационно-управленческих решений, функциональных областей менеджмента;

Умения:

- разработки и реализации стратегии организации;

Владение:

- компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач в области управления малым бизнесом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин

Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Управление человеческими

ресурсами, Стратегический менеджмент, Корпоративная социальная ответственность, Бизнес-планирование, Тайм-менеджмент, Инновационный менеджмент, Антикризисное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

– умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные направления, проблемы, теории и методы истории;

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории и т.д.;

Уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– анализировать мировоззренческие проблемы;

– осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

– объективно оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных

систем, вклад у народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижении мир о вой цивилизации и т.д.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу и т.д.;

Форма контроля: экзамен/ зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Малый бизнес: его значение и перспективы развития в;

Раздел 2. России Управление имуществом предприятия малого бизнеса;

Раздел 3. Управление человеческими ресурсами предприятия малого бизнеса;

Раздел 4. Товарная политика предприятия малого бизнеса;

Раздел 5. Управление издержками и себестоимостью продукции предприятия малого бизнеса;

Раздел 6. Управление качеством продукции;

Раздел 7. Управление инновационной и инвестиционной политикой предприятия малого бизнеса;

Раздел 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса;

Раздел 9. Повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель дисциплины: формирование специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности по автоматизации и программному сопровождению бухгалтерского учета.

Место дисциплины дисциплина относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно формировать и применять бухгалтерскую информацию;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;
- составлять простейший бухгалтерский баланс и балансовое уравнение, различать типы изменений в балансе;
- отражать операции на активных и пассивных счетах, открывать счета бухгалтерского учета, записывать в них начальные остатки, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода, давать их экономическую характеристику, объяснять их экономическое содержание и осуществлять двойную запись операций на счета;
- заполнять первичные учетные документы по хозяйственным операциям предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и технику организации учетного процесса в организации.
- основные теоретические концепции бухгалтерского учета;
- систему организации бухгалтерского учёта на предприятии, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 2 –6; ОК8, ОК 9, ПК 1.6, ПК1.8, ПК 2.1-2.6.

Форма контроля: экзамен, зачет (зачет с оценкой).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета;

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета;

Тема 3. Бухгалтерский баланс (балансовое обобщение);

Тема 4. Счета и двойная запись;

Тема 5. Классификация и План счетов;

Тема 6. Документация и инвентаризация;

Тема 7. Стоимостное измерение, оценка и калькуляция;

Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета;

Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучающегося.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в корпорациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговый учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.13.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия (организации), корпоративные финансы, бухгалтерский учет и анализ и т.д.

– *Знания:*

- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе учета;

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных налоговых отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владениями навыками:

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией,
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов,
- навыками работы с информационными источниками системы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Налоговый учет» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:

Знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;

- объекты, методы и принципы налогового учета;

- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;

Уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;

- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;

- составлять аналитические регистры налогового учета;

- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;

Владеть:

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

Форма контроля: экзамен /зачет / зачет с оценкой

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации;

Тема 2. Объекты налогового учета;

Тема 3. Учетная политика для целей налогообложения;

Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов;

Тема 5. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации;

Тема 6. Налоговый учет прочих расходов;

Тема 7. Особенности налогового учета внереализационных Расходов;

Тема 8. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности;

Тема 9. Налоговая отчетность.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физическая культура на базе средней школы.

Знания:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Умения:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Владения навыками:

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;
- составления планов-конспектов индивидуальных занятий и систем занятий;
- оценки уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;
- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;
- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;
- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта,

производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;
- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;
- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

Владеть навыками:

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины: заключаются в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются;

- формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;

- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;

- развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана цикла Б1 (Б1.Б.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности

общие принципы работы компьютеров, построения программно-информационных систем, компьютерных сетей; технические и программные средства обработки информации

уметь использовать в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; осуществлять поиск информации в сети Интернет

владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий; методами обеспечения информационной безопасности

методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Подготовка документов. Шрифты. Способы начертания символов. Понятие абзаца и виды абзацев. Способы форматирования. Структура страницы текста. Поля, межстрочные интервалы, колонтитулы и сноски. Контекстный поиск и контекстная замена. Понятие блока текста. Виды блоков. Режимы просмотра текста, масштабирование. Запись формул, разработка таблиц, рисование и другие возможности пакета Word. Подготовка к печати и печать документов. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и сферы применения табличных процессоров. Структура ЭТ. Ячейка, столбец, строка, блок, именованная область, лист, книга. Типы содержимого ячеек. Технологии мультимедиа. Мультимедиа как среда, объединяющая объекты различных типов: тексты, графику, анимацию, видео, звук. Базы данных. Понятие базы данных и знаний. Основные модели данных. Системы управления базами данных Технологии обработки графической информации. Компьютерные сети Информационная безопасность. Методы защиты информации. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части (Б1.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные следующими дисциплинами:

- *Физическая культура и спорт (ОК-8)*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК - 9;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Санитария, гигиена питания и эпидемиология (ПК-3), Охрана труда и техника безопасности (ОПК-4)

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины: Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере. Влияние негативных факторов на БЖД человека. Человек как элемент эргатической системы. Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОУЧИНГ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является овладение бакалаврами в области управления персоналом базовыми знаниями и практическими методами коучинга, и дальнейшее их использование в профессиональной деятельности менеджера.

Задачи:

- осознание значения и возможностей коучинга для собственной профессиональной деятельности;
- развитие личных качеств, необходимых для эффективного осуществления коучинга;
- овладение умением осуществлять управление и бизнес-консультирование в стиле коучинга: постановку целей, анализ реальности, определение возможностей, принятие решений;
- практическое осуществление самокоучинга и практическое проведение сессий коучинга.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу в вариативной части дисциплин по выбору (БЗ. В.ДВ.1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- корпоративная культура (ПК-19, 22, 30, 50);
- учебная, производственная и преддипломная практика (ОК-8, ОК-13, ОК-19, ПК-8, ПК-47, ПК-49);
- итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-6, ПК-1-50).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 5, 6, 8, 10, 11; ПК – 5, 8, 14, 31.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8);
- критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-31).

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- современными технологиями управления персоналом (ПК-14).

Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и этапы развития коучинга; Тема 2. Философия и методология коучинга; Тема 3. Направления и виды коучинга; Тема 4. Принципы коучинга; Тема 5. Этапы и техники коучинга; Тема 6. Клиент. Коуч. Обучение.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области учета, способствующие углублению его профессиональной компетентности, формированию экономического мышления, обеспечению соответствующего кругозора и подготовки к возможности использования знаний по данной дисциплине в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского финансового и управленческого учета;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к: профессиональному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория (ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18); Статистика (ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные системы управленческого учета;

Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- сущность, функции, особенности, общие принципы организации бухгалтерского учета;
- приемы и способы ведения бухгалтерского учета, особенности документального оформления хозяйственных операций, оценки объектов учета;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные системы управленческого учета;

уметь:

- проводить проверку и обработку информации о объектах бухгалтерского учета и отражать ее на счетах бухгалтерского учета;
- формировать информацию о объектах учета на счетах бухгалтерского учета;
- на основе действующего законодательства и принятой учетной политики по бухгалтерскому учету формировать показатели о финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов для бухгалтерской отчетности.

владеть:

- навыками формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета с учетом правовых и экономических основ деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- навыками формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности и выполнения управленческих функций;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета;

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета;

Тема 3. Балансовое обобщение;

Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись;

Тема 5. Документирование, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета;

Тема 6. Оценка – методический прием бухгалтерского учета;

Тема 7. Бухгалтерская отчетность;

Тема 8. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение;

Тема 9. Международные стандарты бухгалтерского учета;

Тема 10. Понятие управленческого учета, его характеристика, задачи и роль.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями данной учебной дисциплины следует признать привитие понимания и знания основ трудового законодательства, а также умений его применения в практической деятельности.

Достижение указанной цели обеспечивается решением целого ряда практических задач, вытекающих из требований к уровню подготовки бакалавра.

К числу **задач**, направленных на освоение учебной дисциплины, следует отнести следующие:

- получение необходимых знаний при изучении основ трудового законодательства;
- приобретение практических навыков решения задач, очерчивающих конкретные обстоятельства и ситуации, возникшие в период трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Трудовое право относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла – БЗ.В.ОД.10.

Условием успешного освоения учебной дисциплины признается уровень подготовки студента, формируемый предшествующими дисциплинами:

- правоведение (ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9)
- Социология (ОК-1 ОК-3 ОК-7)

Приступая к изучению дисциплины, студент должен:

Знать:

- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления;
- основные положения и методы науки трудовое право, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние законодательства в области регулирования трудовых отношений, в том числе на международном уровне;
- роль государства в развитии трудовых отношений с целью защиты экономических интересов общества, организации.

Уметь:

- применять экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные знания в области труда, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- применения философских методов и категорий (например, причин и условий) для анализа тенденций развития современного общества, организации;
- обработки информации, имеющей значение для реализации трудовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Административное право (ПК-28, ПК-37);
- конфликтология (ПК-2, ПК-8, ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-16 – способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему трудового права и его источники;
- формы и методы деятельности государства в области гарантии трудовых прав;
- особенности функционирования трудовых отношений на разных уровнях.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие трудовые отношения;
- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами, регулирующими внутренний трудовой распорядок.

Владеть навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- работы с правовыми актами;
- правильного составления и оформления юридических документов;
- дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Форма контроля: экзамен.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Понятие, предмет, метод, функции, система, сфера действия трудового права ПК-16;

Тема 2: Основные принципы правового регулирования труда ПК-16;

Тема 3: Источники трудового права ПК-16;

Тема 4: Субъекты трудового права ПК-16;

Тема 5: Система правоотношений трудового права ПК-16;

Тема 6: Социально-партнерские отношения ПК-16;

Тема 7: Правоотношения по занятости и трудоустройству ПК-16;

Тема 8: Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение; виды договоров и их особенности ПК-16;

Тема 9: Рабочее время. Время отдыха ПК-16;

Тема 10: Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних работников и инвалидов ПК-16;

Тема 11: Правоотношения по дисциплине труда и трудовому распорядку ПК-16;

Тема 12: Материальная ответственность работников за ущерб причиненный работодателю ПК-16;

Тема 13: Материальная ответственность работодателя перед работником;

Тема 14: Правоотношения по заработной плате и нормированию труда ПК-16

Тема 15: Правоотношения по охране труда ПК-16

Тема 16: Профессиональная подготовка работников и правовое регулирование отношений по защите трудовых прав работников;

Тема 17: Правовое регулирование индивидуальных и коллективных трудовых споров;

Тема 18: Международно-правовое регулирование трудовых отношений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными экономико-математическими методами и моделями, необходимыми для решения теоретических и практических задач, и выработка навыков логического мышления и математического исследования профессиональных задач.

Задачи:

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: математика школьный курс, математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6); линейная алгебра (ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-5); теория вероятностей и математическая статистика (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6); информатика (ОК-13).

Знания:

- основные математические методы поиска решений задач линейной алгебры и математического анализа.

Умения:

- получать решения систем линейных алгебраических уравнений, находить экстремумы и условные экстремумы функций одного и нескольких переменных.

Владения навыками:

- решения различных типов уравнений, систем уравнений, дифференцирования и интегрирования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: общекультурные компетенции: (ОК);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональные компетенции: (ПК)

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– основные экономико-математические методы и модели, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

– применять методы математического моделирования.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины «Конфликтология» является ознакомление студентов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучаемыми элементарных навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, встречающихся в организациях и обществе;
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте, использованию стимулирующего воздействия конфликта в тех случаях, когда он развивается в определенных рамках и умению урегулирования разрушительного характера конфликта, когда он выходит за эти рамки;
- повысить компетентность будущих менеджеров в области социально-психологических аспектов разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов и конфликтологического консультирования;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1), Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1),

Социология (ОК-2, ОК-5, ПК-1).

Знания:

- события и процессы экономической истории;
- понятийного аппарата экономики и экономических отношений, основных экономических категорий;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

Умения:

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владения навыками

- целостного взгляда на проблемы общества;
- аргументации, ведения дискуссии/переговоров;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

- Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания (ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-13,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-22),
- Производственный контроль на предприятиях питания (ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-32,ПК-34),
- Экономика и управление производством (ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-13,ПК-16,ПК-20,ПК-27,ПК-28,ПК-32,ПК-37,ПК-38).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным. Способен на научной основе организовать свой труд, оценить с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеет навыками самостоятельной работы (ОК-6);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Способен предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ПК-6);
- осуществляет поиск, выбор и использование информации в области мотивации и стимулирования работников предприятий питания и проявляет коммуникативные умения (ПК-26);
- умеет разрабатывать критерии оценки профессионального уровня персонала для составления обучающих программ, проводить аттестацию работников производства и принимать решения по результатам аттестации (ПК-27);
- умеет вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности

Уметь: управлять работой коллектива и работать в команде;

Владеть: вопросами регулирования конфликтных ситуаций.

Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины:

Общая теория конфликта. Детерминация и динамика конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Технология разрешения конфликтов. Основы управления конфликтами. Переговоры в конфликтных ситуациях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы социального государства» - сформировать компетенции обучающегося в области базовых теоретических знаний о концепциях развития социального государства, а также в области его построения в отечественной и зарубежной практике.

Задачи курса:

- приобретение студентами базовых теоретических знаний о стадиях формирования социального государства.
- глубокое изучение накопленного опыта в построении социального государства в отечественной и зарубежной практике.
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
- формирование у студентов представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: - История – ОК-3, ОК-4, - Философия – ОК-3, - Социология – ОК-4, Политология – ОК-4.

Знания:

- природы и сущности государства и права; закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций, механизма государства; системы права, механизмов и средств правового регулирования и реализации права; особенностей государственного и правового регулирования, особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития социального государства в России и зарубежных странах.
- роли и назначения гражданского общества при формировании современной модели социального государства.

Умения:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владение навыками:

- профессионального общения на иностранном языке; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- работы с правовыми актами;

- владения юридической терминологией.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: не предусмотрено.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства» студент должен:

знать:

– основы социального государства, а также политику государства, направленную на создание социального государства, нормативно-правовые акты, регулирующие данную деятельность;

– этапы формирования социального государства, состояние общественной мысли в области социальной теории.

уметь:

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; оценивать и анализировать экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности; выявлять приоритеты социальной политики социального государства и принципы ее реализации; раскрывать приоритетные направления социальной политики российского государства;

– анализировать содержание институтов социального государства;

– давать оценку нормативным и правоприменительным актам, с точки зрения их социальной направленности;

определять сущность и критерии социального государства

владеть навыками:

– изучения нормативно-правовых актов,

– применения норм, регулирующих общественные отношения в социальной области, в своей практической деятельности

Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины:

Возникновение идеи социальной государственности как государства всеобщего благоденствия. Основные стадии формирования социального государства и этапы его развития. Понятие и признаки социального государства. Принципы социального государства, их нормативное закрепление. Функции социального государства и механизм их реализации. Типология (модели) социального государства. Понятие и признаки гражданского общества, его взаимосвязь и взаимовлияние на процесс формирования социального государства. Формирование социального государства в России и за рубежом. Социальная политика российского государства на современном этапе развития государственно-правовой действительности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков эффективного управления организацией различного уровня и масштаба, организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствовании управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Задачи дисциплины предполагают:

- теоретическое обоснование основных понятий социологии управления;
- выявление и систематизацию общих принципов и алгоритмов социального управления различного уровня и масштаба;
- интеграцию наиболее известных подходов к пониманию человека, группы, общества и формирование практических навыков управления ими;
- выработку научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления, разработку путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Риторика–ОК-1, ОК-2; Социология–ОК-1, ОК-7; Введение в специальность–ОК-1, ОК-2; Социальная психология – ОК-1, ОК-2, ОК-7; Теория управления – ПК-49; Основы социального государства – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-16.

Знания:

- приемы управления вниманием аудитории;
- основные средства речевой выразительности;
- составные элементы техники речи.

Умения:

- выступать с короткой, но яркой и убедительной речью по заранее выбранной тематике;
- использовать ораторские жесты;
- вводить в текст речи изобразительно-выразительные средства языка;
- соблюдать требования литературной нормы;
- творчески применять основы социологических знаний в профессиональной деятельности и анализе социальных явлений.

Владения навыками

- навыками проведения риторического анализа классических произведений ораторского искусства;
- навыками организации и реализации системы подготовки к устному публичному выступлению.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием

гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

Профессиональные компетенции:

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы;

- специфику изучения структуры организаций и управления, внешней среды, мотивации, организационной культуры в рамках социологии управления.

Уметь:

- выявлять и прогнозировать влияние социальных факторов на процесс управления;

- формировать группы в системе управления по социологическим признакам;

- выявлять и систематизировать общие принципы и алгоритмы социального управления различного уровня и масштаба.

Владеть навыками:

- применения социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений;

- определения содержания государственного интереса исходя из наличных социальных факторов;

- выявления техник манипуляторного воздействия и противодействия ему.

Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение в социологию управления

Тема 2 Управление как предмет социологического анализа

Тема 3 Социальные институты управления

Тема 4 Социальная организация как социальная система

Тема 5 Особенности социального управления

Тема 6 Модели социального управления

Тема 7 Социальная коммуникация в управлении

Тема 8 Манипулирование в социальном управлении

Тема 9 Государственные интересы и их осуществление в системе социального управления

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс математики.

Знания:

- базовых разделов математики в объёме школьной программы.

Умения:

- применять методы элементарной математики при решении задач.

Владения навыками:

- использования математического аппарата для решения задач математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной: информатика (ПК-1, ПК-3), механика (ПК-1, ПК-3), физика (ПК-1, ПК-3), экология (ПК-1, ПК-3), микробиология (ПК-1, ПК-3), методы исследования сырья и продуктов (ПК-1, ПК-3), биохимия (ПК-1, ПК-3), неорганическая химия (ПК-1, ПК-3), теплотехника (ПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции: (ПК)

- способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;
- основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Уметь:

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

Владеть:

- методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины:

Основы линейной алгебры. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Функции многих переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Разложение функций в ряды Фурье. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Элементы теории уравнения математической физики. Теория вероятностей. Основы математической статистики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи учебной дисциплины

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проект менеджмента в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

– разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– организации работы и контроля деятельности команды проекта;

– оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Планирование и проектирование организаций (ПК-7, ПК-11, ПК-41). Инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43). Управление рисками (ПК-4, ПК-7, ПК-40). Управление имуществом (ОК-15, ПК-4, ПК-7); Управление муниципальным образованием – (ОК-15, ПК-1, ПК-7); Стратегическое управление муниципальным образованием - (ОК-15, ПК-1, ПК-7).

Знания:

– принципов внутрифирменного планирования,

– содержание планов предприятия,

– последовательность действий при разработке плановых и проектных документов,

Уметь:

– свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;

– применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;

– осуществлять анализ деятельности организации;

Владеть:

– компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формировании у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

- организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;
- виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов.
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
- основные показатели оценки проектов.

Уметь:

- принимать решения в условиях неопределенности;
- разрабатывать различные виды проектов;
- осуществлять денежную оценку рисков и делать соответствующие расчеты.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (планирование организация, мотивирование и контроль); принятия решений;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов и государственных программ; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление проектами. Понятие проекта.

Тема 2. Виды проектов и методика их разработки.

Тема 3. Планирование проекта

Тема 4. Содержание и направления организационного проектирования.

Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта.

Тема 6. Технологии инициирования и планирования проекта.

Тема 7. Проектный анализ. Методы количественной и качественной оценки проектов.

Тема 8. Бизнес- планирование.

Тема 9. Иформирование команды проекта.

Тема 10. Информационно-коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами.

Тема 11. Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области исследования систем управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о теоретико-методологических основах исследования систем управления;
- дать возможность будущим специалистам - руководителям осмыслить проблемы, достоинства и недостатки работы своего предприятия, провести диагностику системы управления, оценить эффективность предприятия;
- ознакомить с современными и классическими методами проведения научных и практических исследований.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к базовой обязательной части профессионального учебного цикла (БЗ.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

статистика, методы принятия управленческих решений; исследование операций
теория менеджмента, маркетинг, управление человеческими ресурсами.

Знания:

- содержания общенаучных методов исследования систем управления;
- функционально-логических основ исследования систем управления;
- порядка планирования и организации исследования систем управления, принципы оценки результатов исследования;
- основ исследовательской деятельности;
- методов системного анализа и теории управления;
- основных методов исследования систем управления и их классификацию;
- методов формализованного представления систем управления.

Умения:

- применять методологию исследования к решению практических задач управления организациями;
- планировать процесс функционирования систем управления;
- применять методы системного анализа в исследовании управления;
- исследовать и проектировать цели и функции управления;
- исследовать и проектировать структуры управления;
- исследовать и проектировать управленческие решения;
- использовать методы и модели исследования систем управления в маркетинговой деятельности.

Владения навыками:

- системного анализа проблем;
- проектирования систем управления;
- исследования структурно-сложных систем управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- инновационный менеджмент, персональный менеджмент, коучинг в управлении персоналом; конфликтология; управление качеством.
- производственная (преддипломная) практика

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-35.

ПК 31	–	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
ПК 32	–	способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.
ПК 34	–	владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.
ПК 35	–	умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Цели, задачи исследования систем управления;
- Особенности методов проведения исследования систем управления;
- Особенности процесса организации исследования систем управления;
- Алгоритм проведения исследования систем управления.

Уметь:

- Определять необходимость и направление исследования системы управления;
- применять методы и принципы управления в решении конкретных хозяйственных ситуаций;
- формулировать гипотезу исследования;
- выбирать методы исследования в зависимости от гипотезы;
- организовывать процесс исследования систем управления;
- планировать процесс исследования систем управления;
- контролировать процесс исследования систем управления;
- оценивать эффективность процесса исследования систем управления;
- разработать структурную схему построения аппарата управления;
- использовать соответствующие подходы к оценке социальной и экономической эффективности исследования.

Владеть:

- механизмом системного анализа проблем;
- проектирования систем управления;
- исследования структурно-сложных систем управления.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Актуальность и специфика изучения курса;

Раздел 2. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека;

Раздел 3. Виды систем управления и современные подходы к их исследованию;

Раздел 4. Системный анализ в исследовании систем управления;

Раздел 5 Социологические исследования системы управления;

Раздел 6. Социально-экономическое экспериментирование в исследовании систем

управления;

Раздел 7. Тестирование в ИСУ;

Раздел 8. Параметрическое исследование и факторный анализ СУ;

Раздел 9. Экспертные оценки в ИСУ;

Раздел 10. Планирование и организация процесса исследования систем управления.

Эффективность исследования;

Раздел 11. Основы диагностики систем управления;

Раздел 12. Формирование проблемного поля организации;

Раздел 13. Научная и практическая эффективность исследования систем управления;

Раздел 14. Управленческое консультирование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: получение будущими бакалаврами необходимых для их практической работы профессиональных знаний по проблемам управления качеством; формирование умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

Задачи дисциплины: изучение теоретических аспектов управления качеством; выработать умение анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей; приобретение практических навыков применения методов управления качеством; овладение современными методами управления качеством товаров.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, (вариативная часть) (БЗ.В.ОД.13).

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами по экономике, правоведению, менеджменту, маркетингу.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные термины и определения в области управления качеством продукции;

-методы управления качеством продукции;

-основные этапы развития систем качества в России и зарубежных странах;

-рекомендации по обеспечению качества международных стандартов ИСО серии 9000;

-правила сертификации продукции и систем качества.

Уметь:

-пользоваться действующей нормативной документацией в области управления качеством продукции;

-анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей;

-определять политику предприятия в области управления качеством, используя опыт передовых предприятий России и зарубежных стран.

Владеть:

-навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством на предприятиях (организациях);

-навыками использования различных методик оценки эффективности управления качеством;

-навыками разработки/внедрения систем качества на предприятии (организации).

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Сущность качества и значение управления им (ПК-23);

Раздел 2. Терминология в области качества (ПК-23);

Раздел 3. Принципы обеспечения качества и управление качеством (ПК-23);

Раздел 4. Функции и методы управления качеством (ПК-23);

Раздел 5. Анализ зарубежного и отечественного опыта управления качеством (ПК-23);

Раздел 6. Современная концепция менеджмента качества (ПК-23);

Раздел 7. Международные стандарты ИСО серии 9000 и 14000 (ПК-23);

Раздел 8. Разработка и внедрение систем качества (ПК-23);

Раздел 9. Обеспечение функционирования систем качества (ПК-23);

Раздел 10. Аудит качества (ПК-23);

Раздел 11. Сертификация продукции и систем качества (ПК-23);

Раздел 12. Качество и конкурентоспособность (ПК-23);

Раздел 13. Квалиметрия и ее роль в менеджменте качества (ПК-23).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения учебной дисциплины: целями данной учебной дисциплины являются обеспечения студентов знаниями этических основ деловых отношений во всех формах их проявления; формирования навыков этичного поведения, правил поведения с коллегами, подчиненными, руководителями и партнерами при осуществлении деятельности в сфере менеджмента.

Задачи освоения учебной дисциплины состоят в следующем:

- получение знаний об основах этики и этикета в менеджменте;
- приобретение практических навыков по использованию принципов и норм этики и этикета в деятельности менеджера;
- получение необходимых знаний для того, чтобы использовать знания этики и этикета менеджмента при организации деловых приемов, ведения переговоров;
- овладение навыками по применению знаний этики менеджмента в условиях международных деловых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: история России (ОК -1, ОК-5, ОК-8, ОК-9); философия (ОК -1, ОК-5, ОК-8, ОК-9); с (ОК -1, ОК-5, ОК-6, ОК-8); теория менеджмента (ОК-9, ОК-11); управление человеческими ресурсами (ОК-9, ОК-11).

Знания:

- история развития обществ и человеческих отношений, этапы исторического развития России, культура и традиции России и зарубежных стран, основы формирования социальных отношений в обществе, социокультурные основы формирования этики; этика, как раздел философской мысли; особенности развития восточной и западной этик, основы разделения труда и экономических отношений.

Умения:

- логически мыслить и использовать исторические, социологические, философские и экономические знания для того, чтобы определить место и роль этики менеджмента в системе управленческих дисциплин.

Владение:

-руководствоваться в своей деятельности основными этическими принципами, общечеловеческими ценностями, как основой этичного поведения в общественных местах, в общении, во взаимоотношениях с подчиненными, коллегами, руководителями.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-25.

ПК-5 – способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ;

ПК-6 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

ПК- 7- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

ПК-16 – учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;

ПК-25- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- располагать знаниями о предмете и задачах курса «Этика»;
- знать основные этапы исторического развития этики;
- иметь сведения об высших нравственных ценностях, основных моральных принципах и категориях;
- знать основные источники морального и служебного долженствования;
- располагать сведениями об основных особенностях этики менеджмента и этических заповедях делового человека;
- иметь представление о нравственных основах делового общения;
- знать и нормы служебного этикета и этики поведения руководителя;

Уметь:

- уметь добросовестно выполнять требования служебного этикета;
- уметь использовать в своей работе основные универсальные правила западноевропейского этикета, а также правила этикета других стран и народов;
- уметь соблюдать морально-нравственные требования к профессиональной деятельности менеджера;
- уметь планировать и соблюдать этические принципы деловой переписки, разговорного и телефонного общения;
- уметь вести себя во время деловых приемов и застольных бесед;

Владеть навыками:

- этичного поведения в общественных местах, семье и быту;
- использования этических правил при общении с руководством, партнерами, клиентами и друг с другом;
- применения этических правил в одежде и внешнем облике;
- использования этических принципов организации и обслуживания приемов, презентаций, выставок и т.д.;

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы этики (ПК-25)

Тема 2. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы (ПК-7, ПК-16).

Тема 3. Элементы профессионального имиджа делового человека (ПК-7, ПК-25)

Тема 4. Управленческая этика (ПК-5, ПК-7, ПК-25).

Тема 5. Эпистолярный, разговорный и телефонный этикет (ПК-6, ПК-7).

Тема 6. Этикет деловых приемов (ПК-5, ПК-7, ПК-16, ПК-25)

Тема 7. Презентации фирмы, товара, проекта (ПК-5, ПК-7, ПК-16, ПК-25) .

Тема 8. Искусство ведения деловых переговоров (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-25)

Тема 9. Международный деловой этикет (ПК- 5, ПК-25)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели, задачи освоения дисциплины: в соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний современного мирового хозяйства и перспектив его развития, теории и практики международных экономических отношений, их взаимосвязи с мировым хозяйством, особенностей развития в современных условиях.

Задачи курса:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- экономическая теория;
- история;
- политология.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные современные теории мировой экономики;
- тенденции развития глобальной экономики.
- структуру современного мирового хозяйства и формах международных экономических отношений;
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.

Уметь:

- анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций.

Владеть навыками:

- оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов;

- исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики;
- отбора статистических данных о состоянии мировой экономики.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития в начале XXI века;

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства;

Раздел 3. Страны и регионы в мировой экономике.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины: основной целью преподавания дисциплины является вооружение студентов теоретическими знаниями о финансах и финансовой системе, денежных расчетах и кредите, подготовка их к осуществлению финансовых и кредитных отношений с поставщиками, оптовыми покупателями.

Задача дисциплины сформировать у студентов практические навыки анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организаций, предприятий и объединений различных форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины “Финансы и кредит” студент должен:

Иметь представление:

- о законодательных, нормативных и других документах, регулирующих финансовые отношения в экономике;

- об инструментах денежно-кредитного регулирования;

Знать:

- законы РФ по финансово-кредитным вопросам, финансовому рынку, налогообложению; постановления Правительства, нормативные документы ЦБ РФ, регламентирующие денежные расчеты в экономике, кредитование организаций (предприятий); нормативные документы Центросоюза России по финансовым вопросам;

- теорию финансов, систему кредитных отношений в стране;

- необходимые методы работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений с поставщиками продукции и товаров, оптовыми организациями, финансовыми органами и банками, а также вышестоящими организациями;

Уметь:

- выполнять финансово-кредитные операции в организациях и предприятиях;

- быстро и качественно находить решения по финансовым вопросам в рыночных условиях;

- вырабатывать на основе анализа предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, региона и страны в целом.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и роль финансов и кредита;

Тема 2. Государственный бюджет;

Тема 3. Формирование и использование денежных накоплений предприятий;

Тема 4. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений;

Тема 5. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования;

Тема 6. Безналичные расчеты между предприятиями;

Тема 7. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием;

Тема 8. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием;

Тема 9. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель и задачи дисциплины: изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи:

- основных положений и категорий теории кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

По результатам изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» студент должен иметь представление:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о современной законодательной базе развития кооперативных обществ и их союзов.

Знать:

- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Происхождение кооперативного движения;

Раздел 2. Основы общей теории кооперации;

Раздел 3. Историческая практика кооперации;

Раздел 4. Международное кооперативное движение.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания в вузе дисциплины «Психология и педагогика» является развитие общей гуманитарной и психолого-педагогической культуры будущих специалистов.

К основным задачам курса относятся:

- развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления;
- формирование целостного представления о человеке с точки зрения его психологических характеристик;
- овладение навыками самоанализа, саморазвития и самовоспитания;
- совершенствование навыков межличностного и профессионального взаимодействия;
- формирование умений, необходимых для осуществления психолого-педагогического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

Иметь представление:

- о природе психики человека;
- об основных психических функциях человека; их физиологических механизмах, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики;
- о формах освоения человеком действительности;

Знать:

- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность студента, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;

Уметь:

- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- владеть на основе знаний простейшими приемами психической саморегуляции.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология (Объект и предмет психологии. Психические процессы. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Психология деятельности. Межличностные отношения. Психология делового общения).

Раздел 2. Педагогика (Объект и предмет педагогики. Формирование личности. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Сущность процесса обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Семья как субстант педагогического взаимодействия).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечить усвоение студентами психологических знаний, необходимых для эффективного решения управленческих задач, и получение базовых умений в области психологии управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание фундамента социально-психологического знания для осуществления будущими специалистами управленческой деятельности;
- раскрытие психологических механизмов управления делом;
- демонстрация реальности и технологической осуществимости управления собственной жизнью.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Психология управления» студент **должен иметь представление**

- о предмете психологии управления;
- о разновидностях управления, связанных с социально-психологическими категориями «общение», «личность», «группа»;
- о специфике сознания, необходимого для эффективного осуществления управленческой функции;

знать

- общие психологические закономерности управления;
- психологические механизмы управления;
- стратегии предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в управлении коллективом;

уметь

- управлять общением;
- управлять конфликтом;
- управлять личностным ростом.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет психологии управления;

Тема 2. Психология управления общением;

Тема 3. Личность в управлении;

Тема 4. Психология самоменеджмента;

Тема 5. Психология управления групповыми процессами;

Тема 6. Психологическая конфликтология в управлении.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины ДООУ является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области составления и оформления служебных документов, а также организации работы с ними в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам ясное четкое представление о специфике организационного регулирования и документационного обеспечения управления, а также его правовой базе.
- выработать навыки организации работы с входящими, исходящими документами, составления номенклатуры дел и их формирования и ведения.
- привить студентам практические навыки составления и оформления служебной документации и деловых писем.
- сформировать представление о процессе подготовки документов, а также умение составлять и оформлять основные виды организационно-распорядительной документации (ОРД).

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о взаимосвязи дисциплины «Документационное обеспечение управления» с другими общепрофессиональными и специальными системами документации;

Знать:

- действующие законодательные акты и нормативно-методические материалы по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами в бухгалтерии;

- состав документов специальных систем документации;
- принципы унификации и стандартизации документирования;
- форму и содержание номенклатуры дел бухгалтерии.

Уметь:

- составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации;

- составлять служебные письма, в том числе коммерческие;
- организовать текущее хранение документов бухгалтерии.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы регулирования документационного обеспечения управления (ДООУ);

Тема 2. Основные требования к оформлению управленческих документов;

Тема 3. Композиционные особенности служебных документов и правила их оформления;

Тема 4. Документирование организационно-распорядительной деятельности;

Тема 5. Составление и оформление основных видов ОРД. ГОСТ Р 6.30-2003;

Тема 6. Особенности оформления и ведения документации по личному составу;

Тема 7. Язык и стиль деловой документации;

Тема 8. Письмо как основное средство деловой переписки;

Тема 9. Организация работы с документами.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является овладение новейшими сведениями и идеями по страноведению и экономике зарубежных стран и России, а также освоение опыта регионального развития российских и зарубежных территорий.

Задачи дисциплины:

- способствовать обеспечению высокой эффективности осуществляемых преобразований для жизни общества, совершенствованию территориальной организации производительных сил страны, формированию территориально-производственных комплексов, повышению действенности территориального планирования и управления;
- способствовать преодолению имеющихся весьма существенных различий в условиях и уровне жизни людей в различных регионах мира и России;
- определить характерные особенности в развитии региональных экономик интеграции их в мировую экономику.

Данная дисциплина опирается на цикл дисциплин по экономике и физическую географию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент **должен:**

иметь представление

- о тенденциях экономического развития регионов РФ и мира;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать

- закономерности размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе ресурсов географической среды;
- цивилизационные макрорегионы мира через входящие в них регионы, субрегионы и страны;
- современное геополитическое положение России и других стран;

уметь

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Географическое пространство как фактор экономического развития;

Тема 2. Политическая карта мира. Страноведение;

Тема 3. География мировых природных ресурсов;

Тема 4. География населения. Демография;

Тема 5. География мирового транспорта;

Тема 6. Региональная экономика и регионалистика;

Тема 7. Экономические регионы Европы;

Тема 8. Экономические регионы Азии и Америки;

Тема 9. Экономические регионы СНГ и России.