

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**ДЛЯ 2016 ГОДА НАБОРА**

Уфа, 2016

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.  
Б.1.Б.1

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы.

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Знать:*

- методологии изучения социального компонента окружающего мира;
- основные закономерности развития общества и укладов общественно-политической жизни;
- периодизацию и основных событий истории.

*Уметь:*

- устанавливать причинно-следственную связь различных событий и дать им грамотные оценки;
- работать с исторической картой;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

*Владеть:*

- использованием базовых положений гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализом социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Б.1.Б.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (ОК-2).*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: *Психология и конфликтология (ОК-6), Правоведение (ОК-4.)*

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

*уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

*владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

**Содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

В настоящее время во всех сферах человеческой деятельности ощущается потребность в компетентном специалисте, обладающем определенными знаниями, умениями, навыками и характеризуемом некоторым набором свойств личности, которые в совокупности позволяют ему на высоком уровне осуществлять свои профессиональные функции в изменяющихся экономических условиях. Эта потребность обусловила цели высшего профессионального образования.

Необходимым качеством современного бакалавра является владение иностранным языком. Именно поэтому дисциплина «Профессиональный английский язык» определена как обязательная дисциплина федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Английский язык общепризнан языком международного общения.

Среди основных его свойств и функций можно отметить то, что он служит средством, расширяющим доступ к информации; позволяет изучать многообразие культур и цивилизаций; способствует осуществлению межнационального и международного сотрудничества и кооперации в общественном производстве, культуре, науке и т.д.; а также является средством сохранения, распространения и развития мировой культуры. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы, развивают творческую самостоятельность. Занятия английским языком способствуют развитию языковой догадки, памяти во всех ее видах, логики (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения), развитию сенсорного восприятия, мотивационной сферы, умения общаться, таких черт характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучаемого осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Философия (ОК- 1)*

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* грамматику, обще-бытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

*Уметь:* использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

*Владеть:* основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

**Содержание дисциплины:** What is Economics? Marketing. Management. IT technologies in commodity research. Types of business. Common features of different types of cooperatives. Foreign trade. Goods expertise. Logistics. Customs

**Форма контроля по дисциплине:** зачеты, экзамен

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.4).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами среднего общего образования.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: ОК-5.

*Знать:* в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

теоретические основы деловых коммуникаций;

коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;

устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

международные особенности культурного обмена;

основы коммуникационного менеджмента

*Уметь:* организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и делового общения;

использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их

эффективность

учитывать международные особенности деловых коммуникаций;  
совершенствовать коммуникационные навыки.

*Владеть* навыками: соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;

выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;

применения на практике методов коммуникационного менеджмента.

### **Содержание дисциплины.**

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Феномен и сущность культуры

Понятие культуры. Сценарий развития базовых ценностей и взглядов: чужая, родная и близкая культура. Культурные стереотипы.

Многообразие вариантов типологии культуры: историческая, региональная, регионально-этническая, территориальная, формационная, классовая и др.

Взаимодействие культур. Соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».

Уровни взаимодействия культур: этнический, национальный, цивилизационный.

Формы взаимодействия культур на этническом уровне (ассимиляция, интеграция, транскulturация, геноцид, сегрегация).

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире.

Культурный обмен и его роль в современном мире.

Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, его национальный характер. Обстановка общения и этикетные формулы. Ты- и Вы- обращение. Этикет и социальный статус адресата. Система обращений в русском речевом этикете. Церемонии и этикетные тексты. Знакомство. Рекомендации.

Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров.

Вербальные средства коммуникации. Невербальная коммуникация

Барьеры в деловом общении. Барьеры взаимодействия. Мотивационный барьер. Барьер некомпетентности. Этический барьер. Барьер стилей общения.

Приемы «погашения» агрессии и негативного настроения собеседников, настраивания их на конструктивное взаимодействие.

Культурный обмен в современной России.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучаемыми элементарных навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, встречающихся в организациях и обществе;
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте, использованию стимулирующего воздействия конфликта в тех случаях, когда он развивается в определенных рамках и умению урегулирования разрушительного характера конфликта, когда он выходит за эти рамки;
- повысить компетентность будущих менеджеров в области социально-психологических аспектов разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов и конфликтологического консультирования;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности

*Уметь:*

- управлять работой коллектива и работать в команде;

*Владеть:*

- вопросами регулирования конфликтных ситуаций.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Содержание дисциплины:** Общая теория конфликта. Детерминация и динамика конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Технология разрешения конфликтов. Основы управления конфликтами. Переговоры в конфликтных ситуациях.



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Технология и организация общественного питания».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социология (ПК-1)

Знания:

- основы экономических теорий и экономических систем;
- основные законы микро- и макроэкономики;

Умения:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания

Владения навыками:

- навыками экономического анализа производства продукции питания;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика и управление производством

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,

Роль государства в согласовании экономических интересов общества.

уметь:

анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и метод экономической теории. Потребности и их роль в экономической организации общества. Экономические системы. Собственность в экономической системе. Рынок и конкуренция. Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Финансовая система и фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Банковская система. Социальная политика и уровень жизни населения. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели:

- 1) сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать их возможные направления практического применения;

- - выработать умения и навыки позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- овладеть компетенцией «ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.8 Правоведение относится к базовой части дисциплин.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности социальной политики российского государства, действие

социальных стандартов, направленных на качество жизни; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний

**Знать:** основные положения теории государства и права; конституционную основу правовой системы; основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

**Уметь:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами

**Владеть:** навыками логического мышления, критического восприятия информации основами формирования социальных отношений в обществе.

## **Содержание дисциплины (модуля)**

Основные положения теории государства и права.

Понятие государства. Типы, формы и функции государства. Общее понятие права. Роль государства и права в современной жизни общества.

Основы конституционного права.

Конституция РФ как основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Принципы федерализма. Субъекты Российской Федерации. Общие положения гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, и значение договора; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение. Основные виды договоров. Исковая давность и сроки исковой давности. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие положения трудового права. Основы административного права.

Основы семейного права. Основы уголовного права. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Преступление. Состав преступления. Рецидив. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами знаниями, приобретение умений и навыков в области управления, формирование научного представления о природе менеджмента, истории развития, особенностях российского менеджмента в новых экономических условиях, овладение основами системного мышления.

Задачами дисциплины являются:

формирование у студентов современного управленческого мышления, основанного на эффективных технологиях управления, коммуникативных способностей;

выработка навыков организации работы коллектива, мотивирования и стимулирования работников производства, управления персоналом, оценки состояния социально-психологического климата в коллективе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть.

Изучение учебной дисциплины базируется на предшествующих дисциплинах:

- Социология (ОК-5)
- Правоведение (ОК-5)
- Теория и практика кооперации (ОК-8, ОК-9, ПКК-1)
- Философия (ОК- 5) Конфликтология (ОК-6, ПК-26)
- Основы социального государства (ОК-5)
- Экономика (ПК-19)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

- Основных закономерностей исторического процесса;
- Основ экономических теорий и экономических систем;
- Современной картины мира, социально значимых процессов и явлений;
- Базовых положений экономической теории, методики расчёта основных экономических показателей предприятий питания;

Умения:

- Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- Грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией.

Владения навыками:

- Экономического анализа, оценки погрешностей при проведении

эксперимента;

- Экономической оценки ущерба от деятельности предприятия питания;
- Методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы развития менеджмента; сущность менеджмента, его эволюцию;

- Особенности управления в современных условиях;
- Порядок создания и условия развития предприятий питания;
- Основные виды организационных структур управления, принципы их построения;

- Основные функции менеджмента;
- Виды управленческих решений и методы их принятия;
- Основы формирования организационных отношений в трудовом коллективе, включая вопросы коммуникации, особенностей формальных и неформальных отношений; лидерства и функциональной ответственности; управления конфликтами;

- Сущность и содержание работы с кадрами.

Уметь:

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию;

- Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность предприятий питания;

- Организовать командное взаимодействие для принятия управленческих решений;

- Анализировать коммуникационные процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

- Анализировать состояние укомплектованности организации персоналом, качественный состав работников, определять потребность в кадрах и разрабатывать мероприятия по повышению профессионального уровня работников

- Формировать модель положительного имиджа фирмы и образа менеджера ресторанной индустрии.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- навыками формирования организационных коммуникаций;

- навыками самоменеджмента в планировании и анализе профессиональной деятельности в соответствии с должностной инструкцией.

**Содержание дисциплины:**

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России. Стратегический менеджмент. Организационный менеджмент. Контроль как функция менеджмента. Мотивация в менеджменте. Коммуникационный менеджмент. Управленческие решения в менеджменте. Менеджмент персонала.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б1.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные следующими дисциплинами:

- *Физическая культура и спорт (ОК-8)*

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК - 9;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровней

*Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

*Владеть:*

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Санитария, гигиена питания и эпидемиология (ПК-3), Охрана труда и техника безопасности (ОПК-4)*

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**Содержание дисциплины:** Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере. Влияние негативных факторов на БЖД человека. Человек как элемент эргатической системы. Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**Данная дисциплина входит в базовую часть Б.1.Б.10.**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физическая культура на базе средней школы.

### **Знания:**

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- особенности развития избранного вида спорта;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

**Умения:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

**Владения навыками:**

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;

- страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;

- составления индивидуальных комплексов физических упражнений различной направленности;

- составления планов-конспектов индивидуальных занятий и систем занятий;

- оценки уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

- оценки эффективности занятий физическими упражнениями, функционального состояния организма и работоспособности;

- определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействия физических упражнений;

- использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой;

- массажа и самомассажа;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного

освоения основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вбрасывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре,

профессиональных заболеваниях и их профилактике;

*Уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

*Владеть навыками:*

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;

- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;

- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;

- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;

- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;

- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;

- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;

- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;

- подбора средств профессионально-прикладной физической

подготовленности, развития профессионально важных качеств;

- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются;

- формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана цикла Б1 (Б1.Б.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности

общие принципы работы компьютеров, построения программно-информационных систем, компьютерных сетей; технические и программные средства обработки информации

*уметь* использовать в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; осуществлять поиск информации в сети Интернет

*владеть* навыками использования информационно-коммуникационных технологий; методами обеспечения информационной безопасности

методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Подготовка документов. Шрифты. Способы начертания символов. Понятие абзаца и виды абзацев. Способы форматирования. Структура страницы текста. Поля, межстрочные интервалы, колонтитулы и сноски. Контекстный поиск и контекстная замена. Понятие блока текста. Виды блоков. Режимы просмотра текста, масштабирование. Запись формул, разработка таблиц, рисование и другие возможности пакета Word. Подготовка к печати и печать документов. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и сферы применения табличных процессоров. Структура ЭТ. Ячейка, столбец, строка, блок, именованная область, лист, книга. Типы содержимого ячеек. Технологии мультимедиа. Мультимедиа как среда, объединяющая объекты различных типов: тексты, графику, анимацию, видео, звук. Базы данных. Понятие базы данных и знаний. Основные модели данных. Системы управления базами данных. Технологии обработки графической информации. Компьютерные сети. Информационная безопасность. Методы защиты информации. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Политология представляет собой особую междисциплинарную область обществоведческого знания, дающую системное представление о политико-властной организации и функционировании общества, о том, как устроены различные политические системы, кто и каким образом реализует в них власть. Однако политология – не только теоретико-познавательная, но и прикладная наука, так как она всесторонне исследует реальную политическую жизнь, пытается дать объективные аналитические оценки и альтернативные прогнозы будущего развития событий. Политология – это и мировоззренческая дисциплина. Осваивая содержащиеся в ней общецивилизованные знания и ценности, человек становится политически грамотным, приобретает способность рационально и критически осмысливать политические процессы, свободно самоопределяться в условиях политического выбора, ориентироваться в политических процессах, усваивает основы политического поведения.

Политическое образование является одним из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, научить рационально и критически оценивать политические явления, делать осознанный политический выбор, применять полученные теоретические знания при оценке политических событий, анализировать с политической точки зрения современные и исторические явления, оценивать деятельность политических партий и отдельных политиков, объяснять сущность политических процессов и

Цель заключается в формировании у студентов компетенции, заключающейся в способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК – 2).

Задачи:

- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере политологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;
- Ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами и школами;
- Развить у студентов навыки практического политического анализа.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.13.

Для изучения учебной дисциплины «Политология» необходимы следующие

знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы: «Обществознание», «Литература», «История»,

Кроме того, необходимы знания, полученные на предшествующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Правоведение».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* демонстрировать знания и понимание базовых понятий и современных подходов в политологии

*Уметь:* оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в области политологии

*Владеть:* навыками оценки взаимозависимости экономических и политических процессов.

### **Содержание дисциплины**

Введение. История политической мысли.

Становление политической науки. Эпоха Возрождения. Политические идеи Просвещения, Нового и Новейшего времени. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль в России от начала государственности до 1917 г. Политика и власть.

Политика: определение, сущность, структура, виды, функции.. Политическая власть: признаки, отличительные черты. Функции политической власти. Социальные субъекты политики. Политический режим: понятие и основные характеристики. Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический режимы и их основные черты. Современная теория демократии. Государство.

Государство как политический институт. Признаки и сущность государства. Теории происхождения государства. Формы правления и устройства. Функции государственной власти. Политические партии. Политическая идеология.

Политические партии: сущность, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Виды партий. Политическая культура и политическая социализация. Политические процессы. Международная политика.

Международные отношения: формы и типы. Роль международных политических отношений. Формирование и функционирование международных политических отношений.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель заключается в том, чтобы сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся в развитии способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК- 4).

#### **Задачи**

1) сформировать у студента способности осуществлять деловое общение, находить оптимальные коммуникационные решения с деловыми партнерами;

2) выработать умения и навыки подготовки и реализации публичных выступлений, ведения деловых переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, поддержки электронных коммуникаций;

3) овладеть компетенцией:

ОПК – 4 «способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации».

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Менеджмент» относится к обязательным дисциплинам базовой части. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Корпоративная социальная ответственность», «Управление карьерой и тайм-менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *знать:*

- практические основы коммуникационной культуры различного вида.
- базовые понятия и сферы их практического применения в области менеджмента;

- практические аспекты в области руководства деловыми переговорами, перепиской, деловыми связями;

#### *уметь:*

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных целей,

- пользоваться инструментальными средствами управления на различных этапах производственного цикла с целью налаживания деловых контактов с партнерами;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач,

- вести учет и проводить корректирующие мероприятия по выявленным отклонениям;

#### *владеть навыками:*

- документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- составлением деловой документации, подготовительной работы и реализации деловых переговоров, совещаний, встреч с целью успешного ведения руководства предприятием или организацией;
- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,
- современными техническими средствами и информационными технологиями;

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК – 4 «способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** практические основы коммуникационной культуры различного вида; базовые понятия и сферы их практического применения в области менеджмента;

**Знать:** практические аспекты в области руководства деловыми переговорами, перепиской, деловыми связями.

**Уметь:** координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных целей,

- пользоваться инструментальными средствами управления на различных этапах производственного цикла с целью налаживания деловых контактов с партнерами

**Владеть:** навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

– составлением деловой документации, подготовительной работы и реализации деловых переговоров, совещаний, встреч с целью успешного ведения руководства предприятием или организацией;

**Владеть:**

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,

– современными техническими средствами и информационными технологиями;

### **Содержание дисциплины :**

Методологические основы менеджмента. Понятие и сущность менеджмента

Значение и необходимость менеджмента. Управление и менеджмент. Менеджмент как искусство, наука, функция, процесс, аппарат, отношения. Управление как развивающаяся система. Менеджмент в системе рыночной экономики. Менеджер - профессиональный управляющий. Специфические особенности управленческого труда.

Содержание труда руководителя. Планирование в системе менеджмента  
Стратегическое планирование, его значение. Понятие цели, стратегии, политики, процедур, правил. Организационные процессы. Теория организационного поведения.

Сущность, виды, технологии формирования организационного поведения

Личность в организации: персональное развитие. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

Поведение человека в группе Современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. Руководство и лидерство в системе менеджмента. Понятие власти. Влияние и власть. Различие между властью, полномочиями и влиянием. Эффективность менеджмента.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ  
ПРОИВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



### **Цели, задачи освоения дисциплины**

Практическое значение курса заключается в том, что он исследует особенности размещения природно-ресурсного, демографического и промышленного потенциала России.

Цель курса «Региональное управление и рациональное размещение производительных сил» - дать студентам наглядное представление об особенностях размещения основных производительных сил страны с учетом ее многообразия, осмысления проблем региональной экономики, концептуальное представление о путях ее дальнейшего развития.

Концепция изучения курса строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и событий;
- в центре экономических интересов лежат экономические отношения между участниками производства по поводу распределения результатов труда;
- взаимосвязь современных форм управления хозяйством и теоретических концепций стратегического планирования, анализа и контроля за деятельностью экономических субъектов;

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1Б.15 «Региональное управление и рациональное размещение производительных сил» относится к базовой части

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Знать:*

- практические основы коммуникационной культуры различного вида;
- базовые понятия и сферы их практического применения в области менеджмента;
- практические аспекты в области руководства деловыми переговорами, перепиской, деловыми связями.

*Уметь:*

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных целей,
- пользоваться инструментальными средствами управления на различных этапах производственного цикла с целью налаживания деловых контактов с партнерами

*Владеть:*

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- составлением деловой документации, подготовительной работы и реализации деловых переговоров, совещаний, встреч с целью успешного ведения руководства предприятием или организацией;
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,

– современными техническими средствами и информационными технологиями;

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины

Знать задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;

особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий

демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России

территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов

Уметь применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств

использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем

оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны

оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте

### **Содержание дисциплины**

Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками. Основные категории и понятия курса. Методы исследования. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС. Природно-ресурсный потенциал и РПС.

Население и трудовые ресурсы и РПС. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Развитие и размещение металлургического комплекса. Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химического комплекса. Развитие и размещение лесного комплекса. Размещение отраслей легкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Региональная экономика и региональная политика России. Социально-экономическое районирование.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Системы государственного и муниципального управления» является формирование у студентов компетенции, заключающейся в способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**Задачами изучения** дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;
- представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б16. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной: Экономическая теория

Студенты должны знать:

- основные тенденции развития государства;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;

Уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

владеть

- качественными, количественными методами экономического анализа;
- навыками логического мышления, критического восприятия информации;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры,

участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления,

- особенности разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочий в органах власти;

- принципы построения и развития, а также закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;

- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

- основные административные процессы и принципы их регламентации;

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

*Уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных и муниципальных решений.

### **Содержание учебной дисциплины**

Государственное и муниципальное управление как социальное явление и управляющая система.

Понятие методологии, парадигмы изучения государственного и муниципального управления, базовых и ключевых терминов. Государственное и муниципальное управление и государственная власть.

Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура. Институты политического опосредования, характеристика современной партийной системы в России, групп интересов, давления. Механизм взаимодействия власти и общества.

Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства. Организационно-правовые формы исполнительной власти и уровни административного

управления.

Основные направления совершенствования государственного и муниципального управления. Порядок разработки и содержание проекта совершенствования управления. Анализ как первый этап разработки проекта. Объективность, обоснованность, своевременность и глубина анализа.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» направлено на формирование у обучающегося компетенции, заключающейся в владении навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

- дать представление о системе управления государственными и муниципальными закупками, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

- овладеть компетенцией ОПК-5: «владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б17 Государственные и муниципальные закупки относится к базовой части.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «Формы и механизмы государственно-частного партнерства», «Управление проектами и оценка рисков», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

### *Знать:*

- механизмы функционирования системы государственного и муниципального сектора;

- особенности проектирования организационных структур,

### *Уметь:*

- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,

- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия



*Владеть навыками:*

- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- непротиворечиво формулировать свои выводы, используемые знания и обоснования как специалистам, так и неспециалистам в данной сфере;
- осуществления делового общения и публичного выступления.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся – следующей компетенции:

ОПК-5 «владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных закупок;
- процедуры различных способов осуществления государственных и муниципальных закупок, их содержание

*Уметь:* решать проблемы в сфере размещения государственных и муниципальных закупок

*Владеть:*

– навыками применять свои знания и понимание для решения проблем в сфере управления государственными и муниципальными закупками в новых и незнакомых контекстах.

– навыками интегрировать знания и справляться со сложными вопросами в сфере управления государственными и муниципальными закупками на основе неполной или ограниченной информации с учетом социальной и этической ответственности

### **Содержание дисциплины**

Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, а также коммерческих закупок . Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок

Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок

Государственные и муниципальные контракты. Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов и закупок.

Международный опыт функционирования системы государственных и муниципальных закупок и заказов и возможности его адаптации к российским условиям. Тенденции развития российской системы организации государственных закупок и размещения заказов

Практика. Деловые игры по осуществлению государственных и муниципальных закупок и формированию и размещению государственных и муниципальных заказов

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель заключается в том, чтобы сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи**

1) сформировать у студента знания в области правового регулирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;

2) выработать умения и навыки;

3) овладеть компетенцией:

ОПК – 1 «владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности».

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Правовое регулирование профессиональной деятельности государственного служащего» относится к базовой части профессиональных дисциплин. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: Правоведение, Основы государственного и муниципального управления.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ОПК – 1 - «владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

*Уметь*: применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

- предвидеть последствия принятых им решений;

- проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

*Владеть*: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность государственных и муниципальных служащих

### **Содержание дисциплины**

\_\_\_\_\_ Общие вопросы правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.

Понятие государственной службы. Административная реформа и реформирование государственной службы Российской Федерации. Система государственной службы. Виды государственной службы: государственная гражданская служба; военная служба; правоохранительная служба.

Муниципальная служба.

Должности государственной службы и государственные должности. Должности государственной гражданской службы. Классификация должностей гражданской службы. Классные чины гражданской службы.

Понятие государственного гражданского служащего. Профессиональная деятельность государственных гражданских служащих и ее особенности как основание для принятия специальных норм, регулирующих служебную деятельность.

Оплата труда гражданских служащих.

Отличие регулирования оплаты труда гражданских служащих от регулирования оплаты труда работников бюджетной сферы.

Понятие денежного содержания государственного гражданского служащего.

Служебная дисциплина государственных гражданских служащих.

Понятие служебной дисциплины. Правовые нормы, регулирующие дисциплину в государственных органах. Служебный распорядок государственного органа, его содержание и порядок утверждения. Роль регламентов в регулировании поведения государственных гражданских служащих.

Основные обязанности гражданского служащего. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

Продвижение по службе государственных гражданских служащих.

Право гражданских служащих на продвижение по службе. Увеличение денежного содержания с учетом результатов труда, стажа службы и уровня квалификации. Квалификационные разряды. Порядок их присвоения. Квалификационный экзамен. Аттестация гражданских служащих. Ее назначение, порядок проведения аттестации. Решения и рекомендации, выносимые аттестационной комиссией. Их юридическое значение. Обжалование решений аттестационной комиссии.

Прекращение служебного контракта.

Принцип стабильности гражданской службы и проблемы прекращения служебного контракта.

Правовое регулирование служебных отношений гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование труда муниципальных служащих.

Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.

**Форма контроля дисциплины:** зачет с оценкой.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины ( модуля)**

Целями освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов компетенций, направленных на создание системы представлений, основ экономических знаний и практических навыков в области функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также отдельных их подотраслей, согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных бакалавров.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части базового цикла Б1.В.ОД.3.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Знать:**

- основные категории государственных и муниципальных финансов, их место и роль в финансовой системе страны;
- методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства;
- основы бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;
- основные принципы и механизм реализации финансовой политики государства;
- методы расчета потребности в финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсах;
- методы эффективного анализа информации о состоянии целевых рынков, положении на них конкурентов, собственных перспективах и возможностях;
- бюджетную классификацию и ее роль в реализации принципа единства государственных и муниципальных финансов;
- принципы и факторы размещения производительных сил;
- структуру и источники формирования доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, а также направления и формы расходования

бюджетных средств.

**Уметь:**

- прогнозировать и рассчитывать потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- свободно ориентироваться в конкретных направлениях и мерах по реализации финансовой политики государства;
- рассчитать эффективность любого проекта;
- определять параметры, необходимые для формирования доходной и расходной частей бюджетов различных уровней бюджетной системы.

**Владеть:**

- использование методов экономического анализа для обоснования целесообразности размещения отдельных отраслевых предприятий на территории региона;
- работы с учебными, методическими, нормативными материалами для решения вопросов, возникающих в процессе работы в системе финансовых органов государственного и муниципального управления;
- работы с финансовой информацией в практической деятельности, выявлять особенности и динамику налоговых и неналоговых поступлений;
- создания основ самостоятельной проектной работы в области развития территории и бизнес-сообщества.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОПК-22- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- сущность, структуру и особенности функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также их подотраслей;
- экономические границы государственного и муниципального секторов и факторы их определяющие;
- место государственного и муниципального секторов в народном хозяйстве;
- экономику размещения предприятий государственного и муниципального секторов,
- причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие;
- состав основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в муниципальном секторе;
- особенности калькулирования себестоимости продукции (услуг) в муниципальном секторе;
- особенности ценообразования в государственном и муниципальном

секторах;

- перспективы технического, экономического и социального развития государственного и муниципального секторов.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать основные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы в организациях государственного и муниципального секторов;
- на основе экономического анализа разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов в государственном и муниципальном секторах;
- использовать современные методы исследований и средств вычислительной техники.
- вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией в данном направлении.

*Владеть:*

- навыками анализа экономической, правовой, социальной среды, в которой функционируют организации государственного и муниципального секторов;
- навыками поиска практического решения проблем функционирования государственного и муниципального секторов

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Общая характеристика государственного и муниципального секторов. Общественный сектор и общественные блага. Общественный выбор: экономическая теория государства. Общественный выбор: экономическая теория государства. Ресурсы государственного и муниципального секторов. Себестоимость продукции (работ, услуг) в государственном и муниципальном секторах. Ценообразование в государственном и муниципальном секторах. Доходы государства. Расходы государства. Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ МАЛОГО  
БИЗНЕСА (МЕТОДИКИ И РЕЙТИНГИ)**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель заключается в том, чтобы сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся в умении определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

#### **Задачи**

1) сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания в области развития бизнеса и управления процессами социально-экономического развития региона;

2) выработать умения и навыки работы в команде и управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

3) овладеть компетенцией:

ПК – 21 «умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры».

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Оценка социально-экономическими условиями развития бизнеса» относится к базовому циклу вариативной части обязательных дисциплин. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление проектами», «Маркетинг территории», «Развитие малого бизнеса».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Знать:**

– сущность, структуру и особенности функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также их подотраслей;

– экономические границы государственного и муниципального секторов и факторы их определяющие;

– место государственного и муниципального секторов в народном хозяйстве;

– экономику размещения предприятий государственного и муниципального секторов,

– причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие;

– состав основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в муниципальном секторе;

– особенности калькулирования себестоимости продукции (услуг) в муниципальном секторе;

– особенности ценообразования в государственном и муниципальном секторах;

– перспективы технического, экономического и социального развития

государственного и муниципального секторов.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать основные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы в организациях государственного и муниципального секторов;
- на основе экономического анализа разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов в государственном и муниципальном секторах;
- использовать современные методы исследований и средств вычислительной техники.
- вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией в данном направлении.

*Владеть:*

- навыками анализа экономической, правовой, социальной среды, в которой функционируют организации государственного и муниципального секторов;
- навыками поиска практического решения проблем функционирования государственного и муниципального секторов

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК –21 «умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и применять корректирующие меры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** демонстрировать знания и понимание базовых понятий в области социально-экономических условий развития бизнеса

**Уметь:** определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и применять корректирующие меры

**Владеть:** организации принятия управленческих решений и выявления отклонения с целью принятия корректирующих мер.

### **Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

Теоретические и практические основы. Теоретические основы социально-экономического развития. Социальное развитие регионов и методы диагностики уровня развития бизнеса. Статистическая оценка основных социальных показателей развития регионов. Разработка прогнозов социально-экономического развития регионов с использованием комплексной имитационной бизнес-модели. Компьютерное моделирование социально-экономического развития регионов в системах поддержки принятия бизнес-решения. Основные вопросы построения системы управления ресурсами развития (СУРР) региона. Основные проблемы управления процессом ресурсного обеспечения развития региона. Основные направления и пути совершенствования социально-экономического развития регионов. Инвестиционная политика региона как условие развития бизнеса

**Форма контроля:** экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения студентами, обучающимися по специальности «Государственное и муниципальное управление», дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России.

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов-управленцев современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» направлено на реализацию требований, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке кадров по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, формы, виды и уровни собственности;
- показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки собственности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативная части обязательных дисциплин базового блока.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

### *Знания:*

- Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления, законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

*Умения:*

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды развития территории и бизнеса;
- оценивать эффективность принимаемых решений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

*Владеть* навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК – 18 «способность участвовать в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять трудовые обязанности»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические и методологические основы управления государственной и муниципальной собственностью в рыночной экономике;

- сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий;

элементы организационных структур по стратегическому управлению имущественным комплексом

*уметь:*

- анализировать методы оценки собственности;

- разбираться в формировании государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами;

- проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности.

*владеть:*

- навыками проектирования организационных действий, эффективно исполнять трудовые обязанности

### **Содержание разделов, тем учебной дисциплины**

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий.

Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка. Основы управления земельными ресурсами и объектами

недвижимости. Особенности управления природными объектами  
государственной и муниципальной собственности

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ОЦЕНКА РИСКОВ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



## **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами и оценки рисков.

### **Задачи** учебной дисциплины

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

– разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– организации работы и контроля деятельности команды проекта;

– оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Система государственного и муниципального управления

Менеджмент

Экономика государственного и муниципального сектора

Экспертиза проектов и программ развития территории

### **Знания:**

- принципов внутрифирменного планирования,
- содержание планов предприятия,
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов,
- способы обоснования плановых показателей.
- процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- основы прогнозирования в инновационном менеджменте;
- методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими;
- природу возникновения и воздействия риска, виды и классификацию рисков, основные факторы и причины рисков;
- организацию системы управления рисками: цели, задачи, функции и методы управления рисками;
- технологии анализа и оценки рисков в системе управления рисками;

- современные подходы к управлению рисками организации и разработке интеграционной стратегии управления рисками;
- принципы развития и управления имуществом;
- теоретические и прикладные знания состава и структуры собственности;
- правовые, организационные и экономические основы управления имуществом предприятия;
- процесс муниципального управления, решения в процессе муниципального управления;
- планирование деятельности местной администрации;

**Уметь:**

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации;
- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;
- на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- анализировать ситуации, возникающие в результате управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия управления рисками, а также тактики антикризисного управления;
- применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- разработать проекты управления имуществом предприятия;
- проводить экономическое обоснование выбора наиболее эффективных форм управления собственностью;
- общими принципами и механизмом управления имуществом предприятия;
- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;
- муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;

### **Владеть:**

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- навыками использования основных подходов к оценке инновационных решений организации с помощью стратегического менеджмента;
- навыками организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности;
- методами оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов и проектов.
- прогнозирования кризисных ситуаций;
- диагностики несостоятельности (банкротства) организации;
- принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки.
- иметь навыки практического решения проблем муниципального управления, использования современных управленческих технологий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПК):

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК – 22).

### **Содержание учебной дисциплины (модуля)**

Введение в управление проектами. Понятие проекта. Виды проектов и методика их разработки. Планирование проекта. Содержание и направления организационного проектирования. Выполнение, контроль и завершение проекта. Технологии инициирования и планирования проекта. Проектный анализ. Методы количественной и качественной оценки проектов. Бизнес-планирование. Формирование команды проекта. Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента

**Форма контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: формирование у студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики планирования и проектирования организаций различного типа и отраслей хозяйствования; получение ими четкого представления о содержании деятельности по планированию и проектированию бизнеса, их структурных и функциональных подразделений и бизнес-процессов, возможности применения методов планирования и проектирования организаций в современных условиях российской действительности; обучение решению практических вопросов, связанных с планированием и проектированием организации, что позволит овладеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающегося способности планирования и проектирования бизнеса;
- выработать умения и навыки проектирования бизнеса, а также подходы к созданию бюджетной и прогнозной финансовой информации;
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Планирование и проектирование бизнеса относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «Менеджмент», «Основы бизнеса», «Управление проектами и оценка рисков».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

#### **ЗНАТЬ:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности.

#### УМЕТЬ:

- Анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;
- Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;
- Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;
- Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.

#### ВЛАДЕТЬ:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования
- навыками разработки планов развития;
- навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации;
- навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК 5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК -13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами,

готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК - 18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: теоретические основы планирования бизнеса Знать: принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности

*Уметь*: анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;

*Владеть*: методами и технологией проектного планирования, навыками разработки планов развития; навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Функции, задачи и принципы планирования в управлении. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Типы внутрифирменного планирования. Планирование производства и реализации продукции. Планирование технического развития и организации производства. Планирование показателей повышения экономической эффективности деятельности организации. Планирование материально—технического обеспечения. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации. Планирование по труду и кадрам. План по себестоимости, прибыли и рентабельности. Структура затрат. План по фондам экономического стимулирования. Финансовое планирование. Планирование издержек.

Организация планирования. Плановые расчеты и показатели. Планирование потенциала организации. Формирование организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость. Развитие науки и практики проектирования в истории мирового менеджмента. Методы и приемы управления проектированием организаций. Управление процессом проектирования.

**Форма контроля** : зачет, экзамен

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



## **Цели, задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* формирования знаний о сущности бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- формирование предпринимательского мышления;
- развитие навыков использования ИТ-технологий для формирования и развития бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса

ПКВ-2 способность выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями

*знать:*

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;
- методы генерирования, анализа и реализации бизнес-идеи;
- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;

- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

*уметь:*

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

*владеть:*

- навыками организации, развития и масштабирования бизнеса;
- новейшими формами исполнения бизнеса и высокопрофессионального менеджерского подхода к ним.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Социально-психологическая адаптация студентов к предпринимательской деятельности. Инструментарий предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Планирование деятельности предприятия. Использование ИТ-технологий в бизнесе. Оценка эффективности бизнеса (с помощью Project expert). Расчет и анализ показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Основы «1С: Бухгалтерия». Основы ведения бухучета в программе 1С. Формирование счета, подготовка доверенности, акта, счет-фактуры.

Механизм создания интернет-магазина. Интеграция с электронными платежными системами. Интеграция с Яндекс-маркетом. Система ЕВУ.

Финансовое планирование и операционный анализ. Финансовое планирование. Операционный анализ

Риск-менеджмент. Понятие и сущность риска. Виды рисков. Методы управления рисками. Анализ на рынке Forex. Рынок Forex. Технический анализ. Инструменты игры на бирже. Участники биржевой торговли.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен, зачеты

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Учебный курс «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» программы бакалавриата ориентирован на организационно-управленческую деятельность, к которой готовится бакалавр.

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского, предпринимательского, административного и другого законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» обучающийся в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

-оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, История, Правоведение.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса

ПКВ-2 способность выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

- *знать*: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора экономических отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования экономических отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора; основные принципы и содержание российского уголовного права; обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание уголовно-наказуемых деяний, совершаемых в сфере экономики и предпринимательства;

- *уметь*: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах экономической деятельности; анализировать состав преступления в сфере предпринимательства, давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

- *владеть*: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза, систематизации, толкования в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах экономической деятельности.

### **Содержание учебной дисциплины (модуля)**

Юридическая природа современного предпринимательства России.

Предпринимательская деятельность в современной России. Понятие, структура и виды предпринимательских правоотношений и основания их возникновения. Нормативно-правовая основа предпринимательства.

Источники предпринимательского права и их классификация. Анализ отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы

коммерческих и некоммерческих организаций. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Товарищество (партнерство) и корпорация. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовое регулирование рекламной деятельности, ее роль в развитии бизнеса. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение. Ответственность предпринимателя: виды и особенности применения.

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

Собственность предпринимателя, как объект уголовно-правовой охраны  
Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства  
Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов предпринимателя от неправомерных действий. Разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

- сформировать у студентов компетенцию, позволяющую использовать основные теории мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

#### **Задачи:**

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области анализа коммуникационного пространства;
- сформировать теоретические знания основ бизнес-коммуникаций и коммуникационных процессов;
- выработать умения определять специфику внутриорганизационных коммуникаций;
- изучить возможные варианты стратегий, технологий и инструментов реализации коммуникаций;
- ознакомить студентов с навыками определения и анализа факторов эффективности коммуникаций и менеджмента в организации;
- сформировать практические навыки разработки и осуществления коммуникационных процессов в обществе.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Коммуникационный менеджмент относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Международный культурный обмен и деловые коммуникации», «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Знать:**

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- основы управления проектами различного вида;

#### **Уметь:**

- пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с



учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта;

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- осуществлять деловое общение и публичные выступления, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации;

#### **Владеть:**

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, или программой организационных изменений;

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса

ПКВ-2 способность выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;

Знать:

- интерпретировать и транслировать навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- интерпретировать и транслировать понимание процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

Уметь:

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Знать:** демонстрировать знания и понимание основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Знать:** интерпретировать и транслировать понимание основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**Уметь:** проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**Владеть:** навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

## **Содержание дисциплины (модуля)**

Понятие «коммуникация». Теории коммуникации. Классификация коммуникаций. Приоритет коммуникационной сферы в постиндустриальной экономике. Манипулирование информацией, слухи. Информационные войны. Коммуникационная и брендинговая политика современных мультикультурных концернов.

Контролируемые, неконтролируемые коммуникации. Эффективные коммуникации. Роль коммуникаций в системе управления организацией. Определения понятия «коммуникационный менеджмент». Коммуникационный менеджмент как раздел общего менеджмента и теории организации. Цель и задачи коммуникационного менеджмента. Функции коммуникационного менеджмента. Предмет, объект и принципы коммуникационного менеджмента.

Модель коммуникации: действие, взаимодействие, процесс. Компоненты коммуникации в простейшей модели. Все виды

коммуникационных компонентов. Виды коммуникаций. Вербальные и невербальные коммуникации.

Письменные, аудиовизуальные, устные, культурно-массовые, мотивационные, кооперационные средства корпоративных коммуникаций. История и юбилеи предприятия (продукта). Организация специальных и представительских мероприятий. Презентации. Юбилеи и событийные мероприятия. Церемонии открытий. Вручение специальных премий. Организация конференций. «Круглые столы». Дни открытых дверей. Экскурсии. Спонсорство. Выставки и торговые ярмарки.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью дисциплины (модуля) «Культура профессионального самообразования» для студентов прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Культура профессионального самообразования» ориентирована на повышение общей культуры студентов (в том числе и речевой), воспитание чувства ответственности за собственное речевое и профессиональное поведение, овладение приемами и средствами самообразования. Изучение данной дисциплины органично входит в систему высшего образования, являясь составной частью общей профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Дисциплина «Культура профессионального самообразования» входит в базовую часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) в её вариативную составляющую в качестве дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.2 и изучается в третьем семестре.

Для освоения курса необходимы знания русского языка и культуры речи, полученные в объеме, предусмотренном базовым уровнем федерального компонента ФГОС среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе, а также знания из области психологии.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания и владение умениями и навыками, формируемыми дисциплиной «Культура профессионального самообразования»: «Коммуникативная культура профессионала», «Иностранный язык» и др.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины (модуля) «Культура профессионального самообразования» направлено на формирование у обучающихся следующей

**общекультурной компетенции:** способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5, ОК-7), а также профессиональных компетенций вуза:

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен*:

● *знать*

- специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
- методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний;
- приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

● *уметь*

- самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.;
- самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности;
- анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное;
- пользоваться необходимыми словарями и справочниками;
- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;

● *владеть* навыками

- культуры интеллектуального труда;
- быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
- активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию;

- анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Содержание обучения рассматривается как модель естественного общения, участники которого должны обладать определенными коммуникативными умениями и навыками, а также культурой речи и нормами речевого поведения. В процессе обучения устным и письменным формам профессионального общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

Студенты должны овладеть навыками аналитического чтения и понимания разных жанров научной и справочной литературы (статьи, инструкции, техническая и другая документация и т.д.), при том, что работа с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной деятельности, в том числе и в области самообразования и самовоспитания.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЫХОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ:  
ВОЗМОЖНОСТИ И БАРЬЕРЫ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса - формирование у обучающихся компетенций в области деятельности предпринимателя на зарубежных рынках, возможностей и барьеров, связанных с их выходом на мировой рынок:

- способности генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,
- выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

Задачи изучения курса:

- раскрыть содержательную сторону основных теоретических и практических подходов к выходу предпринимателя на зарубежные рынки, позволяющих всесторонне осмыслить роль и место предпринимательской деятельности в системе мировых экономических отношений и развитии национальной экономики;
- рассмотреть современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки;
- охарактеризовать основные формы и методы выхода предпринимателя на зарубежные рынки, проводить анализ конъюнктурной симптоматики, в том числе кризисных и депрессивных явлений, а также прогнозирования мировых товарных рынков;
- сформировать навыки анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- *профессиональные компетенции вуза (ПКВ):*
- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* сущность и содержание основных категорий, относящихся к сфере выхода предпринимателя на зарубежные рынки; основные факторы формирования возможностей их выхода и тенденции развития международной торговли на современном этапе; нормативно-правовую базу деятельности предпринимателя на внешнем рынке, в т.ч. таможенную;

современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки.

*Уметь:* анализировать барьеры выхода предпринимателя на зарубежные рынки, формы и методы международной торговли; проводить анализ современного состояния, особенностей и перспектив развития международной торговли групп стран; определять место, конкурентные преимущества и экономические интересы российских предпринимателей в современной международной торговле.

*Владеть:* навыками анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки; оформления внешнеторговой и таможенной документации; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

### **Содержание учебной дисциплины (модуля)**

Мировое хозяйство в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда – материальная основа международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика и современные тенденции развития международной торговли товарами. Формы и методы международной торговли в предпринимательской деятельности.

Международная торговля услугами как вид предпринимательской деятельности.

Сущность и классификация услуг. Особенности международной торговли услугами. Место торговли услугами в мировой системе торговых отношений. Способы торговли услугами. Классификация международных услуг. Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг на региональных рынках.

Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство.

Регулирование внешней торговли на национальном уровне.

Классификация товаров для таможенных целей. Страна происхождения товаров.

Таможенные процедуры и их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств.

Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров. Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств предпринимателями. Понятие, значение и содержание таможенного оформления. таможенных процедурах.

**Форма контроля по дисциплине:** экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Учебный курс «Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя» программы бакалавриата ориентирован на **организационно-управленческую деятельность**, к которой готовится бакалавр.

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя» относится к группе вариативных учебных дисциплин обязательной части (базовой)- Блок 1 «Дисциплины (модули)» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению бакалавриата, что обеспечивает возможность реализации программы, имеющую различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, История, Правоведение.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**:

ПКВ – 1 способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ – 2 способность выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины «Права потребителей товаров, работ и услуг: ответственность и риски предпринимателя» обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;
- требования законодательства в области защиты прав потребителей;
- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;
- правовые последствия нарушения прав потребителей;
- формы защиты прав потребителей;
- способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;
- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.

**Владеть навыками:**

- использования специальной терминологии защиты прав потребителей;
- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;
- разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей;
- защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**



## **Цель и задачи преддипломной практики; способы и форма проведения**

Целью преддипломной практики является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления, установления партнерского взаимодействия между органами публичной власти и сферой бизнеса, сбор материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на базе которого выполняется выпускная квалификационная работа, что позволит успешно ее выполнить и защитить.

Умения и опыт, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций определяются с учетом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и опыта, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Преддипломная практика призвана решить следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенции;
- приобретение опыта решения практических задач в области государственно-частного партнерства, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для сфер управления предприятием;
- изучение теоретических положений, нормативно-правовых документов, статистических и справочных материалов, а также учебно-методических и научных источников по выбранной теме;
- формирование собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- проведение анализа собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- определение выводов и разработка рекомендаций на основе проведенного анализа;
- осуществление расчета экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ,
- выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Способы проведения преддипломной практики: выездная.

Преддипломная практика проводится в органах публичной власти и

организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), кредитных организациях, предпринимательских структурах, в которых выпускники собирали и анализировали информацию о проектном состоянии и проектных результатах деятельности организаций во время прохождения преддипломной практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## **Цель и задачи производственной практики; способы и форма проведения.**

Цель производственной практики состоит в том, что студенты могут увидеть работу государственного учреждения, ознакомиться с разными службами его деятельности, познать их содержание. Студенты сравнивают теоретические знания с практикой и делают выводы о совпадении теории с практикой, а в случае расхождения увиденного с теорией у студентов будут возникать вопросы, которые впоследствии могут быть предметом дискуссии или даже исследовательской работы.

Умения и опыт, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций определяются с учетом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и опыта, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

### **Производственная практика призвана решить следующие задачи:**

- профессиональная реализация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта в сфере установления взаимодействия между органами публичной власти и бизнесом;

- сформировать знания об основополагающих принципах организационно-распорядительной деятельности;

– ознакомление с особенностями функционирования органа публичной власти или конкретного предприятия, функционирующего на региональном рынке;

– проведение исследований по выбранной теме и разработка предложений и рекомендаций по установлению взаимовыгодных и партнерских отношений между органом публичной власти и бизнесом.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся практических представлений о методах и средствах решения стандартных задач в области проектной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований управленческой и организационно-регулирующей деятельности.

Способы проведения производственной практики: выездная. Производственная практика проводится в органах публичной власти или организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), кредитных организациях, предпринимательских структурах, в которых выпускники собирают и анализируют информацию о возможных направлениях установления партнерских взаимоотношений

между органами публичной власти и бизнесом.

Учебно-методическое руководство и контроль за проведением практики от института осуществляет кафедра менеджмента и торгового дела.

Порядок организации и проведения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально в каждом конкретном случае с учетом психофизического развития обучающегося, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что является частью реализации индивидуального учебного плана. Индивидуальный порядок организации и проведения практик утверждается ректором института. Места прохождения практик и требования по доступности устанавливаются индивидуально с учетом состояния здоровья инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.