АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Башкирский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «18» апреля 2022 г. № 8
Ректор А.Р. Набиева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:
финансовый;
аналитический

формы обучения:
очная, очно-заочная

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит». – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Заместитель министра – начальник Управления казначейства Министерства финансов Республики Башкортостан
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись) С.Ф. Бакирова

Заместитель директора территориального офиса операционный офис «Уфимский» публичного акционерного общества Росбанк (г.Уфа)
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись) А.А. Яхин

обсуждена кафедрой экономики и предпринимательства 6 апреля 2022 года, протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом Башкирского кооперативного институт 13 апреля 2022 года, протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 5

1. Общие положения 5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования 5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы 9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 11
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 13
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 15
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 16
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 20

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

III. Приложения
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (модулей)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА
Методические материалы (для выполнения курсовых работ (проектов); лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)
Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

I.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» (далее – ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)/специализация «Финансы и кредит» является:

– формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области финансов и кредита, умеющего решать нестандартные задачи, принимать финансовые решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области финансов;

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) имеет направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая

каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной или заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика присваивается квалификация бакалавр.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2020 года № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: операций на финансовых рынках, финансового консультирования; кредитования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: финансовый, аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

– финансовые продукты и услуги;
– кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	*08.008*	*Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805) (с изменениями и дополнениями)*
2	*08.015*	*Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572) (с изменениями и дополнениями)*

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	*Финансовый*	*Консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг*	*Финансовые продукты и услуги*
		Обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	*Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям*
	Аналитический	*Проводить анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков*	*Финансовые продукты и услуги*
		Проводить анализ рынка кредитных продуктов	*Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям*

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код	Код и наименование	Код и наименование ТФ

профессионального стандарта	ОТФ	
08.008	*А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг*	*А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков*
		А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
		А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
08.008	*А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг*	*А/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков*
		А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
		А/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом
		А/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом
		А/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности
		А/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
		А/07.6 Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	*210 з.е.*
Блок 2	Практика	*24 з.е.*
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	*6 з.е.*
Объём программы *бакалавриата*		*240*

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории *(истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».*

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин

(модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы *бакалавриата* относятся:

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

– обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– *дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии ПООП);*

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее *30 процентов* общего объема программы *бакалавриата*.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций *(с учетом направленности(профиля) или специализации ОПОП)*.

В Блок 2 «Практика» программы *бакалавриата* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	*УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи* *УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации*
Разработка и реализация проектов	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	*УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели* *УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*
Командная работа и лидерство	*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*	*УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде* *УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата*
Коммуникация	*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*	*УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства* *УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции*
Межкультурное взаимодействие	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и*	*УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на*

	философском контекстах	*основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества* *УК-5.2.* *Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах*
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*	*УК-6.1.* *Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста* *УК-6.2.* *Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни*
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	*УК-7.1.* *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни* *УК-7.2.* *Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*
Безопасность жизнедеятельности	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	*УК-8.1.* *Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества* *УК-8.2.* *Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов*
Инклюзивная компетентность	*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*	*УК-9.1* *Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в*

		социальной и профессиональной сферах *УК-9.2* *Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*	*УК-10.1* *Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике* *УК-10.2* *Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности*
Гражданская позиция	*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*	*УК-11.1* *Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции* *УК-11.2* *Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению*

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
при наличии в ФГОС	*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*	*ОПК 1.1* *Способен применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач* *ОПК 1.2* *Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач*
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	*ОПК 2.1* *Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач* *ОПК 2.2* *Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически*

		обоснованные выводы
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	*ОПК-3.1.* *Способен содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне* *ОПК-3.2* *Способен анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике*
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	*ОПК-4.1* *Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности* *ОПК 4.2* *Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий*
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	*ОПК-5.1* *Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач* *ОПК-5.2* *Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности*
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-6.1* *Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта* *ОПК-6.2* *Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач*

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции*	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
В соответствии с п.2.3	*В соответствии с п.2.3*	*ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов*	*ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг* *ПК-2.2 Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг*	*ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию*
В соответствии с п.2.3	*В соответствии с п.2.3*	*ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)*	*ПК-3.1 Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг* *ПК-3.2 Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность*	*ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию*
В соответствии с п.2.3	*В соответствии с п.2.3*	*ПК-4 Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками*	*ПК-4.1 Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом* *ПК-4.2 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального*	*ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию*

			корпоративного заемщика	
В соответствии с п.2.3	*В соответствии с п.2.3*	*ПК-5 – Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность*	*ПК-5.1 Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом* *ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности*	*ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию*
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
В соответствии с п.2.3	*В соответствии с п.2.3*	*ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков*	*ПК-1.1 Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий* *ПК-1.2 Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации*	*ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию*
В соответствии с п.2.3	*В соответствии с п.2.3*	*ПК-6 Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж*	*ПК-6.1 Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам* *ПК-6.2 Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц*	*ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию*

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Для ведения образовательной деятельности Башкирский кооперативный институт выполняет общесистемные требования ФГОС и

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, а также научно-исследовательских работ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Создание безбарьерной среды в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидов, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок обучения может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по желанию обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу,

позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.
2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина, устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.
3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам, в фойе корпуса, установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.
4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.
5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.
6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Балльно-рейтинговая система (при наличии)

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы бакалавриата, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.