**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) программы**

«Юриспруденция»

**Программа подготовки –бакалавриат**

**Год набора 2022**

**2022**

**ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

– формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;

– формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

– выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;

– воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| УК-1 | \_ | Философия | Логика |
| УК-5 | \_ | Философия  История государства и права России | История государства и права зарубежных стран  Профессиональная этика  Римское право  Конституционное право зарубежных стран |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.  Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей. |
| УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации.  Уметь: критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.  Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками  выработки стратегии действий. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции.  Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем.  Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции. |
| УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления.  Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.  Владеть: навыками не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 53 | 53 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 52 | 52 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 55 | 55 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 41 | 41 |
| *–* подготовка доклада | | 6 | 6 |
| *–* написание эссе | | 4 | 4 |
| *–* составление таблицы | | 4 | 4 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93 | 93 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 81 | 81 |
| *–* подготовка доклада | | 4 | 4 |
| *–* написание эссе | | 4 | 4 |
| *–* составление таблицы | | 4 | 4 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 97 | 97 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 91 | 91 |
| *–* подготовка доклада | | 6 | 6 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.**

**Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.**

Мировоззрение и роль философии в его формировании. Практический (профессиональный) смысл изучения философии.

Определение и основной вопрос философии. Специфика философского знания. Функции и методы философии. Значение философских методов в анализе проблемной ситуации как целостной системы.

**Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.**

Философия Древнего Востока. Содержание основных этапов развития западной философской мысли: Античная философия; философия Средневековья; философия Возрождения; философия Нового времени и эпохи Просвещения; немецкая классическая философия; современная мировая философия.

Этапы и особенности развития отечественной философии.

Основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов, транслирующих различные мировоззренческие позиции.

**Раздел 2. Теоретические основания философии.**

**Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.**

Бытие как центральная категория онтологии. Основные типы и формы бытия. Способы и формы существования материи. Философская экспликация теории относительности и квантовой физики.

Исторические формы и особенности диалектики. Принципы, категории и общие законы диалектики. Роль принципов всеобщей взаимосвязи и развития при формировании мировоззренческой и гражданской позиций.

Диалектика и синергетика в современном научном знании о бытии.

**Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.**

Постановка проблемы сознания в философии. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Сознание как необходимое условие развития культуры. Сознание и самосознание: рациональные и иррациональные структуры.

Познание как предмет философского анализа. Познавательные возможности человека. Методы и принципы саморазвития и самообразования в гносеологической деятельности человека.

Научное познание в контексте современной эпистемологии. Поиск и критический анализ информации как важнейший этап в познавательной деятельности. Современные интерпретации истины в философии и науке.

**Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.**

Человек как объект философского исследования. История познания человеком самого себя. Биологическая и социальная природа человека. Человек и природа. Человек и общество.

Смысл жизни человека. Философские интерпретации будущего человека.

Философия профессиональной деятельности человека. Выработка способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Современное значение межкультурного взаимодействия в философском контексте.

**Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.**

Социальная философия: предмет и общая характеристика. Наука и техника в современном обществе: сциентизм и антисциентизм. Исторические сценарии развития общественных систем: культура и цивилизация. Философия и этика глобального мира.

Особенности и технологии формирования гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История государства и права России» является создание системы знаний об истории государства и права России, формирование у студентов, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне знаний о зарождении и эволюции государственно-правовых институтов российского общества, особенностях отечественной правовой системы и государственности.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* показать закономерности и особенности формирования и функционирования конкретных государств на территории России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности;
* рассмотреть развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;
* показать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права;
* всесторонняя оценка современного государства и права, прогнозирование их развития.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики | |
| УК-5 |  | История государства и права России  Философия | Конституционное право зарубежных стран  История государства и права зарубежных стран  Римское право  Профессиональная этика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-1 |  | История государства и права России | История государства и права зарубежных стран  Теория государства и права  Римское право  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | |  | | --- | | Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе | | Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации | | Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | |  | | --- | | Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | | Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | | Владеть навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | |  | | --- | | Знать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | | Уметь выделять и анализировать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | | Владеть навыками выделения и анализа закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | |  | | --- | | Знать понятие и характеристики аналитических исследовании в сфере права. | | Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | | Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 87 | 87 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 86 | 86 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 52 | 52 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93 | 93 |
| - курсовая работа (проект) | |  |  |
| - выполнение домашних заданий | | 63 | 63 |
| - контрольное тестирование | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курс |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 33 | 33 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 32 | 32 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 147 | 147 |
| - курсовая работа (проект) | |  |  |
| - выполнение домашних заданий | | 100 | 100 |
| - контрольное тестирование | | 47 | 47 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 190 | 190 |
| - курсовая работа (проект) | |  |  |
| - выполнение домашних заданий | | 90 | 90 |
| - контрольное тестирование | | 100 | 100 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

**5. Содержание дисциплины****, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.**

**Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России**

Предмет «Истории государства и права России» и ее место в системе юридических и исторических наук. Методы изучения дисциплины История государства и права России. Периодизация истории государства и права России. Источники изучения истории государства и права России. Влияние византийского права на нормативно-правовую базу древнерусского государства. «Русская правда» - памятник права древнерусского государства. Уставы князей - источники изучения истории государства и права России.

**Тема 2. Древнерусское государство и право**

Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманская теория. Социально-политический строй Киевской Руси. Правовое положение населения. Система договоров. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право: основные формы судебных действий, виды доказательств. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современной историографии. Первые русские князья и их роль в формировании государства и права.

**Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)**

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская и Псковская феодальные республики. Правовое положение феодально-зависимого населения. Гражданское право. Преступление и наказание. Процессуальное право. Государственный строй Новгорода и Пскова в XII - XIII вв. Новгородская и Псковская судные грамоты. Русские княжества и Золотая Орда.

**Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.)**

Предпосылки образовании русского централизованного государства. Образование централизованного русского (Московского) государства. Источники права. Начало оформления крепостного права. Правовое положение крестьянства (по Судебнику1497г.). Преступление и наказание (по Судебнику 1497г.) . Процессуальное право (по Судебнику 1497г.). Государство и церковь.

**Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)**

Государственный строй. Земские соборы Высшие органы власти и управления. Положение сословий. Местные органы управления. Военное устройство. Преступление и наказание. Судебная система и процессуальное право. Смутное время в Русском государстве на рубеже XVI – XVII вв.

**Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)**

Начало правления династии Романовых. Социально-экономическое положение страны. Изменения в государственном строе. Военное устройство. Государство и церковь. Развитие права. Гражданско-правовые отношения по Соборному уложению 1649 года. Уголовное право и судебный процесс по Соборному уложению 1649 года.

**Тема 7. Российская империя в первой половине XIX века**

Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Армия. Полиция и карательные органы. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Уголовное право. Судебный процесс. Общественно-политическое движение.

**Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)**

Общественный строй. Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская реформы. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования и печати. Судебная реформа 1864 года. Контрреформы 1880 – 1890 годов. Развитие права. Государство и церковь.

**Тема 9. Государство и право России в начале XX века**

Социально-экономическое и политическое развитие страны. Органы государственной власти и управления. Развитие права. Столыпинская аграрная реформа. Февральская буржуазно-демократическая революция. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. и его изменения в 1907 г. Структура и компетенция Государственной Думы. Состав и деятельность I и II Государственных Дум. Изменения в государственном строе России в феврале - сентябре 1917г. Законодательная деятельность Временного правительства.

**Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.**

**Тема 10. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)**

Первые правовые акты Советского государства. Особенности советского законодательства. Основы советского строя. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и управления. Избирательное право. Формирование судебной системы в советской республике. Положение о судоустройстве РСФСР 1922 года.

**Тема 11. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.**

Общественное устройство СССР. Конституция СССР о социалистической собственности и ее формах. Высшие и местные органы власти и управления. Суд и прокуратура. Основные права и обязанности граждан СССР. Избирательная система. Советская номенклатура.

**Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)**

Изменения в государственном аппарате власти. Вооруженные Силы. Органы суда и прокуратуры. Изменения в политической системе и в государственном аппарате страны во второй половине 30-х годов. Предвоенная обстановка и развитие права в СССР. Начало Великой Отечественной войны и перестройка государственного аппарата. Правовые документы по мобилизации сил и средств страны для отражения агрессии. Указы Президиума Верховного Совета СССР об ужесточении режима работы и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий.

**Тема 13. Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.)**

Реорганизация государственного аппарата, создание партийно-советской системы управления. Политическая борьба в руководстве государством. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Реорганизация правоохранительной системы

**Тема 14. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.**

Преобразования в системе государственной власти и управления.

Изменения в правовом положении советских граждан, реабилитация необоснованно репрессированных в 30-е-50-е гг. Изменения в трудовом, колхозном, и уголовном праве. Сущность кодификации советского права.

**Тема 15. Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.**

Основы общественного и государственного строя СССР. . Эволюция государственно- политической системы (60е-70е годы). Изменения и развитие государственного аппарата в 60-70 годы. Система высших и местных органов государственной власти и управления в СССР. Развитие конституционного законодательства в 70-е годы. Государство и личность. Национально-государственное устройство СССР. Политические процессы в 60-70 годы. Правозащитное движение в СССР.

**Тема 16. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы**

Кризис национально-государственного устройства СССР. Сущность политики перестройки. «Новоогаревский договорный процесс»: сущность и основные последствия. Конституция РФ о политическом устройстве РФ. Основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ. Национально-государственное устройство РФ. Содержание поправок, внесенных в Конституцию РФ. Полномочный представитель президента РФ: его функции, обязанности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
  
1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» - является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также формирование у обучающихся развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины

- изучить особенности и характерные черты государственных и правовых систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- сформировать способностью работать в коллективе на благо общества и государства;

- обогатить обучающихся знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики | |
| УК-5 | Философия  История государства и права России | Профессиональная этика | Римское право  Конституционное право зарубежных стран  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-1 | История государства и права России | Теория государства и права  Учебная практика, ознакомительная практика | Римское право  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | |  | | --- | | Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе | | Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации | | Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | |  | | --- | | Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | | Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | | Владеть навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | |  | | --- | | Знать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | | Уметь выделять и анализировать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | | Владеть навыками выделения и анализа закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, , прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | |  | | --- | | Знать понятие и характеристики аналитических исследовании в сфере права | | Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права | | Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права | |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 97 | 97 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 96 | 96 |
| • занятия лекционного типа | | 32 | 32 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 64 | 64 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 83 | 83 |
| - курсовая работа (проект) | |  |  |
| - выполнение домашних заданий | | 63 | 63 |
| - контрольное тестирование | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 145 | 145 |
| - курсовая работа (проект) | |  |  |
| - выполнение домашних заданий | | 100 | 100 |
| - контрольное тестирование | | 45 | 45 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 190 | 190 |
| - курсовая работа (проект) | |  |  |
| - выполнение домашних заданий | | 90 | 90 |
| - контрольное тестирование | | 100 | 100 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО МИРА**

**Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран**

Понятие ИГПЗС как науки. Предмет науки ИГПЗС. Взаимодействие ИГПЗС с другими юридическими науками. Периодизация курса, его структура и источники. Историография.

**Тема 2. Происхождение государства и права**

Первобытное общество. Разложение родовой организации и возникновение государства и права.

**Тема 3. Шумеро-вавилонская цивилизация**

Города-государства Древней Месопотамии. Организация управления. Общественный строй Древневавилонского царства. Государственный строй. Центральные и местные органов управления. Судоустройство. Армия. Законы царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Право собственности. Обязательства. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Судебный процесс.

**Тема 4. Древний Египет**

Периодизация истории Древнего Египта Общественный строй. Организация управления. Государственный аппарат. Местное управление. Судопроизводство. Армия. Право Египта.

**Тема 5. Древняя Индия**

Особенности возникновения государственности в Древней Индии. Общественный строй. Особенности социальной структуры. Варны. Государственный строй. Судебная система. Армия. Законы Ману. Связь религии и права. Формы собственности. Основы обязательственного, семейного, процессуального права. Преступление и наказание.

**Тема 6. Древний Китай**

Возникновение и развитие государства. Основные династии: Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Сословно классовое деление общества Государственный строй. Становление центральной империи. Создание и функции 6 основных ведомств. Государство Цинь и реформы Шан Яна, Ван Манна. Местное управление. Суд. Армия. Характерные черты права Конфуцианство и легизм. Особенности уголовного права. Регулирование имущественных отношений, брачно-семейные отношения.

**Тема 7. Государство Древней Греции**

Государственный строй Афин. Общественный строй Афин. Государственный строй Спарты. Общественный строй Спарты.

**Тема 8. Государство Древнего Рима**

Государственный строй Римской республики Государственный строй Римской империи. Общественный строй.

**Тема 9. Право античного мира**

Источники права. Регулирование имущественных и обязательственных отношений. Уголовное право. Семейное и наследственное право.

**Раздел II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА**

**Тема 10. Государство и право Салических франков**

Франкское государство. Общественный строй. Салическая правда.

**Тема 11. Феодальное государство в странах Западной Европы**

Возникновение и формы феодального государства. Особенности государственного и общественного строя. Франция. Германия. Англия.

**Тема 12. Право стран Западной Европы в Средние века**

Обычное право. Партикулярные системы. Рецепция римского права. Основные институты средневекового права. Регулирование имущественных отношений. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

**Тема 13. Феодальное государство в странах Центральной и Юго-восточной Европы**

Болгария. Сербия. Польша. Чехия.

**Тема 14. Памятники славянского феодального права в странах Восточной Европы**

"Закон судный людям", Законник Стефана Душана", "Польская правда".

**Тема 15. Государство Византийской Империи**

Возникновение Восточной Римской империи. Эволюция общественного строя. Государственный строй. Взаимоотношение церкви и государства.

**Тема 16. Право Византийской Империи**

Источники права. Собственность и обязательственное право. Уголовное право. Семейное право. Суд и процесс.

**Тема 17. Государство Арабского Халифата**

Возникновение и основные этапы истории халифата. Арабский халифат: организация власти и управления. Общественный строй: правовой статус мусульман и не мусульман.

**Тема 18. Право Арабского Халифата**

Источники права. Шариат как специфический источник права Основные отрасли права. Школы мусульманского законоведения.

**Тема 19. Государство и право Китая в Средние века**

Государственный строй Китая. Центральные (6 основных ведомств) и местные органы управления. Правовой статус основных групп населения. Основные черты права Китая. Образование раннефеодального государства в Японии «Конституция Сетоку». Реформы Тайка (645г.).

**Тема 20. Государство и право Японии в Средние века**

Социально - классовая структура японского общества в период третьего Сегуната. Государственный строй Японии в период III сегуната. Особенности местного управления. Армия. Основные черты права Японии.

**Тема 21. Государство и право стран Индии в Средние века**

Периодизация истории Индии в средние века Особенности государственного строя. Политическая децентрализация. Специфика кастовой иерархии. Общественный и государственный строй Индии в период Делийского Султаната и Могольской Индии. Развитие права Индии.

**Тема 22. Английская буржуазная революция XVII в.**

Английская буржуазная Революция: предпосылки, основные этапы. Формирование Конституционной монархии. Протекторат О. Кромвеля.

**Раздел III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

**Тема 23. Английское государство и право в XVIII-XX вв.**

Реставрация Стюартов и становление парламентской монархии. Формирование ответственного правительства изменение роли партий в парламенте. Реформы избирательной системы в 19в. Реформы суда Основные конституционные акты. Великая резолюция, трех годичный акт, Хабеас корпус акт, Билль о правах, акт об устроении. Развитие права.

**Тема 24. Государственно-правовое развитие США в Новое время**

Война за независимость английских колоний. Конфедерация независимых штатов 1781 г. Американская Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война 1861-1864 гг. и её результаты. Государственный строй и политическая система США в XIX - XX вв.

**Тема 25. Французская буржуазная революция XVIII в.**

Французская революция 1789 г. и падение абсолютизма. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Декларация и Конституция 1793г.

**Тема 26. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.**

Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. Переворот генерала Бонапарта и конституция 1799 г. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Вторая республика и конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) Французская колониальная империя. Кодификации права Франции: гражданский кодекс 1804 года, гражданско-процессуальный кодекс 1806г, торговый кодекс 1807г., уголовно-процессуальный кодекс 1808г., уголовный кодекс 1810г.

**Тема 27. Государственно-правовое развитие Германии в Новое время**

Падения свешенной Римской империи Германской нации: внешние и внутренние причины. Образование Германского союза Основные этапы объединения Германии. Соперничество Пруссии и Австрии. Революция 1848года Общегерманская конституция 1849г. Возвышение Пруссии. Конституция 1850г. Северогерманский союз. Образование Германской империи. Конституция 1871г. Унификация права Германии. Уголовно процессуальный кодекс 1877г., Уголовный кодекс 1897г., Торговое уложение 1897г., Германское гражданское уложение 1900г.

**Тема 28. Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в Новое время**

Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых государств. Первые конституции стран Латинской Америки. Установление диктаторских режимов. Конституционная нестабильность. Конституционное развитие Аргентины и Мексики в XIX в. Свержение монархии и Конституции 1891 г. в Бразилии.

**Тема 29. Государство и право Японии в Новое время**

Государственно-правовое развитие Японии. Революция Мейдзи: причины и движущие силы революции. Буржуазные реформы 70—80 г. XIX в. Конституция 1889г. Использование Европейского акта государственного и правового развития.

Развитие национальной экономики. Основные тенденции развития права.

**Тема 30. Государство и право Китая в Новое время**

Китай в Новое время. Упадок Китайской империи. Усиление колониальной экспансии европейских стран. Тайпинское восстание и создание Тайпинского государства. Основные преобразования тайпинов. Борьба за проведение реформ «сто дней реформ». Основные черты права Китая.

**Тема 31. Государственно-правовое развитие Англии в Новейшее время**

Особенности развития английского государств в XX в. Развитие судебной системы и правовых институтов Англии. Основные тенденции государственной и политической истории Англии.

**Тема 32. Государственно-правовое развитие Франции в Новейшее время**

Особенности развития французского государств в XX в. Развитие судебной системы и правовых институтов во Франции. Основные тенденции государственной и политической истории Франции.

**Тема 33. Государственно-правовое развитие Германии в Новейшее время**

Веймарская Конституция Германии 1919 г. Режим фашистской диктатуры. Государственное устройство ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. и ГДР 1968 г. Государственный строй, политическая система Германии после объединения.

**Тема 34. Государственно-правовое развитие Италии в Новейшее время**

Итальянское государство до второй мировой войны. Послевоенное развитие итальянского государства. Развитие права.

**Тема 35. Государство и право стран Восточной Европы в Новейшее время**

Образование независимых государств после I Мировой войны (Чехословакия, Венгрия, Югославия, Польша). Установление авторитарных режимов в 20-30-х годах XX века. Революции 40-х годов XX века. Революции 1989-1990 гг. Конституционное строительство и социально-экономические реформы в постсоциалистических государствах. Развитие права.

**Тема 36. Государство и право в США в Новейшее время**

Новый курс Рузвельта. Реформа избирательного права. Поправки к Конституции. Политическая система во второй половине XX века. Судебная система. Деятельность Верховного суда США.

**Тема 37. Латинская Америка в Новейшее время**

Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX в. Мексиканская конституция 1917г. и ее последующее развитие. Латиноамериканские государства в середине XXв. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80-90-х гг. XXв. в.

**Тема 38. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время**

Государственный и общественный строй Японии в начале XX в. Установление военно-монархической диктатуры. Принципы организации государственной власти по Конституции 1947 г. Основные тенденции государственно-правового развития Японии на современном этапе. Судебная система. Развитие права.

**Тема 39. Государство и право Китая в Новейшее время**

Гражданская война: причины, основные этапы. Государственно-общественный строй Китая. Образование КНР. Государственно-политическое развитие Китая в период «большого скачка» (1958-1960гг.) и «культурной революции» (1966-1976 гг.). Конституция 1982 г. Развитие права.

**Тема 40. Государственно-правовое развитие Индии в Новейшее время**

Национально-освободительная революция. Конституция 1949 г. Создание федеративного государства. Аграрная реформа, индустриализация.

**Тема 41. Образование независимых государств в Юго-Восточной Азии**

Индонезия. Филиппины. Пакистан. Афганистан. Таиланд.

**Тема 42. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке**

Сирия. Ливия. Ливан. Ирак. Кувейт, Марокко, Саудовская Аравия, Тунис, Иордания, Бахрейн, Йемен, Алжир. Израиль.

**Тема 43. Государственно-правовое развитие Египта в Новейшее время**

Государственное развитие Египта. Конституция 1923г. государственный переворот 1952г. принятие республиканской конституции 1956г. Конституции 1964г., 1971г.

**Тема 44. Государственно-правовое развитие стран Тропической Африки в Новейшее время**

Национально-освободительные революции 50-х годов. Образование независимых государств. Установление военных режимов. Демократизация, конституционные методы управления (кон. 70-х гг. XX века).

**Тема 45. Основные изменения в современных правовых системах**

Изменения в современных фундаментальных правовых системах. Гражданское законодательство. Антимонопольное законодательство. Карательное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Административное право. Законодательство о судоустройстве.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-4 |  | Иностранный язык  Деловые коммуникации | Иностранный язык в сфере юриспруденции |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1  Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства | Знать: лексику иностранного языка различной направленности, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию при устном и письменном общении  Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке  Владеть: навыками письменной, устной и электронной коммуникации на иностранном языке |
| УК-4.2  Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции | Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.  Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).  Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| • занятия лекционного типа | |  |  |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 68 | 68 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 75 | 75 |
| – Собеседование | | 50 | 50 |
| – Использование ресурсов Интернет | | 25 | 25 |
| 3.Промежуточная аттестация:  зачет с оценкой | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***Очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | |  |  |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 127 | 127 |
| – Собеседование | | 60 | 60 |
| – Использование ресурсов Интернет | | 67 | 67 |
| 3.Промежуточная аттестация:  зачет с оценкой | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| Установ. сессия | 1 сем |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 4 | 7 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 4 | 6 |
| • занятия лекционного типа | |  |  |  |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |  |
| практические занятия | | 10 | 4 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |  |
| Консультации | | 0,5 |  | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 |  | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 133 | 32 | 101 |
| – Собеседование | | 50 | 10 | 40 |
| – Использование ресурсов Интернет | | 83 | 22 | 61 |
| 3.Промежуточная аттестация:  зачет с оценкой | |  |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 36 | 108 |
| зач. ед. | 4 | 1 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Тема 1. Я и мир вокруг меня.

Реалии современного мира. Взаимоотношения между людьми. Взаимоотношения в семье.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Тема 2. Мой рабочий день.

Распорядок дня юриста.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Система настоящего простого времени активного залога.

Тема 3. Роль изучения иностранного языка в современной жизни.

Система образования в России. Иностранный язык в жизни студента. Интернет и его ресурсы в обучении.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Система простых времен активного залога.

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Тема 4. Страны изучаемого языка. Географическое положение, политическое устройство, система власти.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Система продолженных времен активного залога.

Тема 5. Культура стран изучаемого языка.

Основные культурные различия стран изучаемого языка. Праздники, традиции, обычаи. Система образования и жизнь студента в стране изучаемого языка.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Система времен перфекта активного залога.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
  
1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению языком специальности для активного использования в профессиональном общении и ориентирована на межкультурную коммуникацию, обучение аспектам коммуникативной деятельности, опору на когнитивные процессы усвоения языка (аналитические знания, задания на связанность и сопоставления и т.д.), аутентичность материала, взаимосвязанное обучение со всеми видами речевой деятельности, развитие общекультурной и профессиональной компетенции будущих бакалавров юриспруденции.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков

студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка профессионального характера.

- формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-4 | Иностранный язык  Деловые коммуникации | Иностранный язык в сфере юриспруденции |  |
| ОПК-5 | Теория государства и права | Иностранный язык в сфере юриспруденции  Теория государства и права  Логика | Юридическая техника |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1  Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства | Знать: лексику иностранного языка различной направленности, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию при устном и письменном общении  Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке  Владеть: навыками письменной, устной и электронной коммуникации на иностранном языке |
| УК-4.2  Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции | Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.  Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).  Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций. |
| ОПК-5  Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1  Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи | Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности  Уметь: владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер  Владеть: навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; лексики и фразеологии иностранного языка, отражающих основные направления  права |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 65 | 65 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 64 | 64 |
| • занятия лекционного типа | |  |  |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 64 | 64 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 43 | 43 |
| *– Собеседование* | | 20 | 20 |
| *– Использование ресурсов Интернет* | | 23 | 23 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***Очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | |  |  |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| *– Собеседование* | | 40 | 40 |
| *– Использование ресурсов Интернет* | | 49 | 49 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | |  |  |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 124 | 124 |
| *– Собеседование* | | 60 | 60 |
| *– Использование ресурсов Интернет* | | 64 | 64 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Отрасли права в сфере коммуникации на иностранном языке

Тема 1. Что такое право.

Необходимость закона и сферы его применения. Уголовное и гражданское право. Что такое преступление, его виды.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Временные формы страдательного залога.

Тема 2. Система правоохранительных органов.

Виды юридических профессий: солисетеры, баристеры, судьи. Карьера в области права. Служба в полиции.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Гражданские права.

Закон и семья. Свобода слова и волеизъявления. Трудовое право. Открытие и управление бизнесом.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Неличные формы глагола.

Раздел 2. Система права в странах изучаемого языка.

Тема 4. Суды уголовного права Великобритании.

Суды магистрата. Суды по делам несовершеннолетних. Суд Короны.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Правила согласования времен. Косвенная речь.

Тема 5. Суды гражданского права.

Закон и порядок в странах изучаемого языка. Гражданский процесс.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Повторение грамматических структур.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– изучение особенностей принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;

– формирование навыков и организации защиты населения от опасностей (в мирное и военное время).

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
| УК-8 |  | Безопасность жизнедеятельности | Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направленно на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знать: классификацию условий безопасности жизнедеятельности  Уметь: организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности  Владеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС, СИЗ; способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей  Уметь: различать чрезвычайные ситуации, находить методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях  Владеть: навыками защиты населения от ЧС и организации способов защиты от опасностей, а также сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | по семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - работа с тестами | | 6 | 6 |
| - выполнение практической работы | | 10 | 10 |
| - глоссарий - терминологический минимум | | 12 | 12 |
| - ситуационные задачи | | 9 | 9 |
| 3. Промежуточная аттестация:  *зачет* | | зачет | зачет |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| всего | по курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего, | | 63 | 63 |
| - работа с тестами | | 17 | 17 |
| - выполнение практической работы | | 16 | 16 |
| - глоссарий - терминологический минимум | | 20 | 20 |
| - ситуационные задачи | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация:  *зачет* | | зачет | зачет |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***Очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| всего | по курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего, | | 55 | 55 |
| - работа с тестами | | 9 | 9 |
| - выполнение практической работы | | 16 | 16 |
| - глоссарий - терминологический минимум | | 20 | 20 |
| - ситуационные задачи | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация:  *зачет* | | зачет | зачет |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные тенденции развития человечества, имеющие негативные последствия. Изменение экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс. Пути решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Научные и основы перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Классификация форм труда, их особенности и характеристика. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Эргономика и инженерная психология. Системы обеспечения параметров микроклимата. Требования к системам освещения.

Тема 3. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Актуальность экологической проблемы и пути ее решения. Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта и сельского хозяйства. Структурно-функциональные системы восприятия компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Вредные вещества, пути поступления в организм человека и токсическое действие. Воздействие техногенных физических факторов на организм человека. Экобиозащитная техника.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Чрезвычайные ситуации

Понятие о чрезвычайных и экстремальных ситуациях. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Социальные ЧС. Характеристика ЧС военного времени.

Тема 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона, ее задачи, структура. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 6. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости объектов экономики. Методика оценки защищенности персонала. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов ЧС. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта (КЧС).

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актов. Закон «Об охране окружающей среды», подзаконные акты. Законодательство о труде. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.

Тема 8. Охрана труда на предприятиях отрасли

Особенности производственного травматизма и заболеваемости в отрасли. Требования охраны труда на предприятиях потребительской кооперации. Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ и использовании транспортных средств.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Теория ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение обучающимися фундаментальных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, формирование правового сознания, правового мышления и правовой культуры, навыков профессиональной деятельности, а также навыков работы с нормативно-правовыми актами и иными юридическими документами.

Задачи:

– познание сущности, значения, особенностей функционирования и развития государства и права, их взаимосвязи друг с другом и иными социальными явлениями;

– рассмотрение особенностей современного механизма осуществления государственной власти и правового регулирования;

– прочное усвоение понятийного аппарата юриспруденции;

– формирование навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом, анализа различных правовых концепций и юридической информации, способности к самоорганизации и самообразованию;

– содействие формированию правового сознания, правового мышления и правовой культуры;

– овладение методикой анализа и толкования норм права и юридических фактов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теория государства и права относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-1 | - | История государства и права России  История государства и права зарубежных стран  Теория государства и права  Римское право | Учебная практика, ознакомительная практика |
| ОПК-2 | - | Теория государства и права  Конституционное право | Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Криминология  Право социального обеспечения  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-4 | - | Теория государства и права | Административное право  Трудовое право  Уголовное право  Предпринимательское право  Международное частное право  Административное судопроизводство  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-5 | - | Теория государства и права  Логика | Иностранный язык в сфере юриспруденции  Юридическая техника  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-6 | - | Теория государства и права  Конституционное право | Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Международное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство  Учебная практика, ознакомительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | Знать: основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.  Уметь: соотносить причины и условия становления и развития государства и права, и связанных с ними государственно-правовых явлений в различные исторические периоды.  Владеть: навыками выявления и установления закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства. |
| ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | Знать: приемы, способы и методы проведения исследований в сфере права.  Уметь: определять цели и решать поставленные задачи, обусловленные объектом и предметов проводимого исследования в сфере права.  Владеть: навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации при проведении аналитического исследования в сфере права. |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: природу юридических фактов в материальных и процессуальных правоотношениях.  Уметь: устанавливать, анализировать юридические факты в различных видах правоотношений при решении задач профессиональной деятельности связанных с применением норм права.  Владеть: навыками профессиональной правоприменительной деятельности. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: основные способы, приемы и виды толкования норм права.  Уметь: квалифицированно интерпретировать смысл и содержание норм права при осуществлении правоприменительной деятельности.  Владеть: навыками уяснения и разъяснения норм различных отраслей права. |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи | Знать: юридические понятия и категории при изложении устной и письменной речи.  Уметь: оперировать в устной и письменной речи юридическим языком и аргументировать свою позицию корректно используя профессиональную юридическую лексику.  Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом юридической науки и практики. |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: Принципы, правила и порядок осуществления правотворческой деятельности.  Уметь: использовать требования и правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов.  Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, используя юридические термины и юридические конструкции |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 136 | 53 | 83 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 132 | 52 | 80 |
| * занятия лекционного типа | | 50 | 18 | 32 |
| * занятия семинарского типа: | | 82 | 34 | 48 |
| практические занятия | | 82 | 34 | 48 |
| лабораторные занятия | | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - | - |
| Консультации | | 3 | 0,5 | 2,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 80 | 19 | 61 |
| - курсовая работа (проект) | | 30 |  | 30 |
| - иные виды самостоятельной работы: | | 50 | 19 | 31 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, решения задач, контрольные задания, эссе), изучение литературы | | 20 | 9 | 11 |
| подготовка реферата | | 6 | 2 | 4 |
| подготовка к круглому столу | | 6 | 2 | 4 |
| подготовка к докладу | | 6 | 2 | 4 |
| подготовка к тестированию | | 12 | 4 | 8 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | | 36 | зачет | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 252 | 72 | 180 |
| зач. ед. | 7 | 2 | 5 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 46 | 17 | 29 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 42 | 16 | 26 |
| * занятия лекционного типа | | 18 | 6 | 12 |
| * занятия семинарского типа | | 24 | 10 | 14 |
| практические занятия | | 24 | 10 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - | - |
| Консультации | | 3 | 0,5 | 2,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 170 | 55 | 115 |
| * курсовая работа (проект) | | 32 |  | 32 |
| * другие виды самостоятельной работы: | | 138 | 55 | 83 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, решения задач, контрольные задания, эссе), изучение литературы | |  | 16 | 26 |
| подготовка реферата | | 33 | 11 | 14 |
| подготовка к круглому столу | | 34 | 10 | 15 |
| подготовка к докладу | | 36 | 8 | 14 |
| подготовка к тестированию | | 36 | 10 | 14 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | | 9 | зачет | экзамен |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 252 | 72 | 180 |
| зач. ед. | 7 | 2 | 5 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 24 | 9 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 20 | 8 | 12 |
| * занятия лекционного типа | | 10 | 4 | 6 |
| * занятия семинарского типа | | 10 | 4 | 6 |
| практические занятия | | 10 | 4 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - | - |
| Консультации | | 3 | 0,5 | 2,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 219 | 63 | 156 |
| - курсовая работа (проект) | | 32 |  | 32 |
| - иные виды самостоятельной работы: | | 188 | 63 | 124 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, решения задач, контрольные задания, эссе), изучение литературы | | 48 | 20 | 28 |
| подготовка реферата | | 33 | 11 | 22 |
| подготовка к круглому столу | | 34 | 10 | 24 |
| подготовка к докладу | | 36 | 12 | 24 |
| подготовка к тестированию | | 36 | 10 | 26 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | | 9 | зачет | экзамен |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 252 | 72 | 180 |
| зач. ед. | 7 | 2 | 5 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория государства**

**Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

Понятие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие теории государства и права. Особенности предмета теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук. Взаимодействие теории государства и права с общественными науками.

Методология теории государства и права. Общенаучные и специальные методы исследования государства и права. Функции теории государства и права.

**Тема 2. Происхождение государства и права**

Социальная структура, власть и нормативное регулирование в первобытном обществе. Современная наука о причинах и закономерностях происхождения государства и права и особенностях этого процесса у различных народов. Основные теории происхождения государства и права. Пути формирования государства и права.

**Тема 3. Понимание государства, его признаки и сущность**

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Сущность государства и ее эволюция. Общечеловеческое и классовое в государстве. Закономерности развития государства. Социальная роль современного государства.

**Тема 4. Функции государства**

Понятие и особенности функций государства. Типология функций. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Эволюция функций государства. Понятие и виды форм осуществления функций государства. Основные методы осуществления государством его функций.

**Тема 5. Механизм государства**

Соотношение понятий «аппарат государства» и «механизм государства». Признаки и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Государственный орган: понятие, признаки. Классификация государственных органов. Система государственных органов и разделение властей.

**Тема 6. Типы и формы государства**

Типология государств, ее научное и практическое значение. Оценка формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Характеристика основных исторических типов государств.

Форма государства: понятие, структура. Факторы, определяющие форму государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим и его разновидности.

**Тема 7. Государство в политической системе общества**

Понятие и структура политической системы. Субъекты политической системы. Классификация политических систем. Факторы, определяющие особую роль государства в политической системе. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы. Закономерности развития политической системы. Политическая система современной России.

**Тема 8. Гражданское общество и правовое государство**

Понятие гражданского общества, его основные составляющие. Условия формирования гражданского общества. Взаимные обязанности граждан и государства в гражданском обществе.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Современное понимание правового государства. Принципы правового государства. Основы построения правового государства: политическая, экономическая, социальная, культурная.

Взаимоотношение гражданского общества и правового государства.

Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России.

**Раздел 2. Теория права**

**Тема 9. Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права**

Основные концепции правопонимания. Объективное и субъективное в праве. Признаки позитивного права.

Эволюция взглядов на сущность права. Диалектика соотношения классового и общечеловеческого в праве.

Принципы права и их значение. Право как фактор общественного развития. Социальная ценность и функции права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

**Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

Нормативная система общества. Понятие и классификация социальных норм. Место права в системе социальных норм.

Право и мораль. Нравственные начала в праве и их историческое развитие. Право и религия. Право, обычаи и традиции. Право и корпоративные нормы.

**Тема 11. Норма права**

Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы, ее элементы. Отраслевые особенности структуры правовой нормы. Классификация норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права.

**Тема 12. Формы (источники) права. Источники российского права**

Понятие источника и формы права. Классификация форм права. Нормативно-правовой акт в системе источников права. Признаки и виды нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов. Закон как высший нормативный акт. Подзаконные акты и их классификация. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

**Тема 13. Правотворчество. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов**

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Субъекты правотворчества. Правотворческая компетенция. Стадии правотворчества. Виды и формы правотворчества. Законотворчество и подзаконное правотворчество. Юридическая техника: понятие, средства и приемы.

Понятие, значение и функции юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Объект, предмет и субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Виды юридической экспертизы нормативных правовых актов. Правовые и методологические основы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза.

**Тема 14. Систематизация права**

Систематизация права, ее значение и виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодифицированных актов.

Понятие учета нормативных актов и его виды (формы).

**Тема 15. Система права и система законодательства**

Понятие системы права, ее элементы. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основания деления права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права. Подотрасли и институты права.

Соотношение внутригосударственного и международного права. Эволюция системы права.

Система законодательства и ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Современные тенденции развития системы права и системы законодательства в России.

Тема 16. Правовое сознание и правовая культура

Правосознание и его место в системе форм общественного сознания. Структура и функции правосознания

Виды правосознания. Массовое, групповое и индивидуальное правосознание. Научное (теоретическое), профессиональное и обыденное правосознание. Деформации правосознания и их причины.

Правовая культура общества: понятие, структура, функции. Профессиональная культура юриста.

Проблемы развития правосознания и правовой культуры российского общества.

**Тема 17. Реализация норм права**

Понятие реализации права и ее формы. Непосредственные формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права.

Применение права: понятие, принципы, субъекты. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения норм права. Юридический процесс.

Пробелы в праве, причины возникновения и пути преодоления. Различие пробела и ошибки в праве. Виды пробелов. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в праве.

**Тема 18. Толкование норм права**

Понятие и значение толкования права. Стадии толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования права, телеологический, казуальный.

Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Легальное и аутентическое толкование. Нормативное и казуальное толкование. Виды толкования права по объему. Акты толкования права и их классификация, место в системе юридических актов.

**Тема 19. Правовые отношения**

Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений.

Понятие юридических фактов, их классификация. Сложные юридические факты и фактические составы.

**Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение**

Поведение людей в правовой сфере. Отличие правового поведения от юридически индифферентного (безразличное) поведения. Виды правового поведения.

Правомерное поведение, его понятие, структура. Способы классификации правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Объективно противоправное поведение и злоупотребление правом.

**Тема 21. Юридическая ответственность**

Понятие и признаки юридической ответственности, ее отличие от других форм государственного принуждения. Цели, принципы юридической ответственности. Основания наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Тема 22. Законность и правопорядок**

Законность: понятие, основные принципы. Гарантии законности. Система общих и специально-юридических гарантий законности.

Правопорядок и общественный порядок. Структура и функции правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью. Система обеспечения законности и правопорядка.

**Тема 23. Механизм правового регулирования**

Правовое регулирование и правовое воздействие. Сущность и значение правового регулирования. Правовые средства. Механизм правового регулирования: понятие и стадии. Основные элементы механизма правового регулирования. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Правовой режим: понятие и виды.

Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

**Тема 24. Типология современных правовых систем**

Понятие и структура правовой системы общества. Сравнительное правоведение (компартивистика) и изучение правовых систем. Классификация правовых систем. Характеристика англосаксонской, романо-германской, религиозной правовых систем. Социалистическая правовая система. Система обычного права.

Эволюция правовой системы российского общества, ее современное состояние и взаимодействие с другими правовыми системами.

**Тема 25. Личность, право, государство**

«Человек», «личность, «гражданин»: соотношение понятий. Природа и система прав и свобод человека и гражданина: этапы становления. Основные юридические обязанности человека и гражданина.

Правовой статус личности, его структура. Виды правовых статусов. Институт гражданства. Внутригосударственная защита прав и свобод человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека в современном государстве. Международная защита прав человека.

**Тема 26. Государство, право, экономика**

Основные модели взаимодействия государства и экономики. Экономические функции современного государства. Проблемы современного государственно-правового регулирования экономических процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение конституционно-правовых принципов, норм и институтов, взаимосвязей между ними, сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов Российской Федерации и органов местного самоуправления, основ конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, институтов прав и свобод человека и гражданина; выработка умений и навыков применения полученных знаний при добросовестном исполнении своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

– изучение конституционного права как юридической науки, отрасли российского права и учебной дисциплины, изучение и анализ конституционного законодательства, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур;

– освоение обучающимися знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сферах государственной власти и местного самоуправления;

– формирование у обучающихся чувства уважения чести и достоинства личности, профессиональных навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– выработка у обучающихся умений принимать в пределах профессиональных обязанностей обоснованные решения, способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.

**2.** **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Конституционное право относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права | Конституционное право  Теория государства и права | Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Криминология  Право социального обеспечения  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-3 | - | Конституционное право  Теория государства и права | Иностранный язык в сфере юриспруденции  Юридическая техника  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-6 | Теория государства и права | Конституционное право  Теория государства и права | Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Международное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство  Учебная практика, ознакомительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: природу юридических фактов в материальных и процессуальных правоотношениях.  Уметь: устанавливать, анализировать юридические факты в различных видах правоотношений при решении задач профессиональной деятельности связанных с применением норм права.  Владеть: навыками профессиональной правоприменительной деятельности. |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: приемы и способы квалификации фактических обстоятельств и правильно выбирать нормы права при осуществлении правоприменительной деятельности и документарного ее сопровождения.  Уметь: применять нормы материального и процессуального права, правильно квалифицируя фактические обстоятельства, при решении задач профессиональной деятельности.  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и анализа норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач и документарного их оформления. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать: основы подходы при решении экспертных задач при исследовании правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства.  Уметь: выявлять причины и способен предвидеть последствия экспертных ошибок, в конкретных сферах юридической деятельности  Владеть: навыками оценивания правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: Принципы, правила и порядок осуществления правотворческой деятельности.  Уметь: использовать требования и правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов.  Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, используя юридические термины и юридические конструкции |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 97 | 97 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 96 | 96 |
| * занятия лекционного типа | | 32 | 32 |
| * занятия семинарского типа | | 64 | 64 |
| практические занятия | | 64 | 64 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 83 | 83 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - *иные виды самостоятельной работы:* | | 83 | 83 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, решения задач, контрольные задания, эссе), изучение литературы и правовых источников | | 15 | 15 |
| подготовка доклада | | 10 | 10 |
| подготовка к круглому столу | | 14 | 14 |
| подготовка к деловой игре | | 10 | 10 |
| подготовка к дискуссии | | 14 | 14 |
| подготовка к решению кейс-задач | | 12 | 12 |
| подготовка к тестированию | | 8 | 8 |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| * занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| * занятия семинарского типа | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 145,5 | 145,5 |
| * курсовая работа (проект) | | - | - |
| * - *иные виды самостоятельной работы:* | | 145 | 145 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, решения задач, контрольные задания, эссе), изучение литературы и правовых источников | | 27 | 27 |
| подготовка доклада | | 22 | 22 |
| подготовка к круглому столу | | 20 | 20 |
| подготовка к деловой игре | | 18 | 18 |
| подготовка к дискуссии | | 22 | 22 |
| подготовка к решению кейс-задач | | 18 | 18 |
| подготовка к тестированию | | 18 | 18 |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| * занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| * занятия семинарского типа | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 190 | 190 |
| * курсовая работа (проект) | | - | - |
| - *иные виды самостоятельной работы:* | | 190 | 190 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, решения задач, контрольные задания, эссе), изучение литературы и правовых источников | | 35 | 35 |
| подготовка доклада | | 28 | 28 |
| подготовка к круглому столу | | 24 | 24 |
| подготовка к деловой игре | | 24 | 24 |
| подготовка к дискуссии | | 27 | 27 |
| подготовка к решению кейс-задач | | 26 | 26 |
| подготовка к тестированию | | 26 | 26 |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы конституционного права**

**Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права**

Общее представление о конституционном праве, теории и истории науки. Тенденции развития конституционного права на современном этапе. Проблемы преемственности и реконструкции конституционного права России. Понятие и предмет науки конституционного права. Объект и субъект конституционного права. Место и роль конституционного права в системе юридических наук. Конституционное право, как область публичного права.

Структура науки конституционного права. Общее конституционное право. Единство и многообразие в конституционно-правовых процессах различных стран. Особенное (национальное) конституционное право и основания его классификации.

Методы конституционно-правового регулирования. Значение методологии познании конституционного права. Основные категории науки конституционного права. Связь предмета и метода науки. Соотношение юридических, социальных, исторических и политических начал в конституционном праве. Принципы конституционного права России. Конституционное право, как отрасль российского права. Предмет, метод и система конституционного права России. Место и роль конституционного права в системе права России. Конституционное право, как учебная дисциплина.

**Тема 2. Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.**

Научные подходы в понимании конституции. Содержание конституции. Социальные функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Действие конституций. Формы, виды и структура конституции. Юридические свойства конституции. Учредительный характер конституции. Первичность конституционного права. Универсальность и ограниченность конституции. Политические и идеологические установки в конституции. Соотношение конституции и текущего законодательства. Охрана конституции. Понятие конституционализма. Этапы исторического развития конституционализма. Место и роль конституционного законодательства в системе российского законодательства. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок группировки однородных конституционных норм. Структура преамбулы, текста первого раздела, заключительных и переходных положений. Содержание Конституции Российской Федерации. Основные тенденции развития конституционного законодательства.

**Тема 3. Источники конституционного права**

Исторические источники конституционного права. «Декреты Октября» – «малая конституция» Советской России. Конституция 1918 года. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года (с последующими изменениями и дополнениями). Федеративный договор 31 марта 1992 г. Указ о поэтапной Конституционной реформе. Указное нормотворчество сентябрь – декабрь 1993 года. Система источников конституционного права России. Соотношение Российских национальных источников конституционного права с общепризнанными принципами и нормами международного права. Конституция Российской Федерации 1993 года как основной источник конституционного права Законодательные акты, их место и роль в системе источников конституционного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно – правовые акты конституционного права. Постановления Палат Федерального собрания, регламенты Государственной Думы и Совета Федерации. Указы Президента, постановления Правительства Российской Федерации. Постановления Конституционного суда. Решения органов местного самоуправления. Иные источники.

**Тема 4. Конституционные нормы и конституционные правоотношения**

Понятие и структура норм конституционного права. Способы изложения норм конституционного права. Классификация конституционных норм. Особенности норм конституционного права. Толкование норм Конституции Российской Федерации. Понятие и признаки конституционных правоотношений. Специфика конституционного правоотношения. Субъекты и объекты конституционных правоотношений. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве). Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.

**Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве. Понятие и составные части основ конституционного строя России.

Юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Конституционные нормы, закрепляющие демократический характер Российской Федерации. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России. Принципы разделения властей и правового государства. Конституционное закрепление формы государства. Конституционно-правовые характеристики политических отношений. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы Конституции, закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы России. Российская Федерация – субъект международного права. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно – правовой статус органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционная система органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации**

Конституционно-правовые основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Система прав, свобод и обязанностей российских граждан. Единство прав и обязанностей граждан. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Гарантии реализации конституционных прав и свобод личности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод граждан. Основания для ограничения конституционных прав граждан. Чрезвычайное положение в нормах конституционного права. Механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина Институт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

**Тема 7. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в российском законодательстве. Основные принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения российского гражданства. Порядок решения вопросов о приобретении и прекращении российского гражданства. Компетенция государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Безгражданство, и двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию.

**Тема 8. Система государственного устройства Российской Федерации**

Форма правления Российской Федерации. Государственное устройство Российской Федерации. Конституционные нормы федеративного устройства. Понятие национально-государственного устройства. Принципы национально-государственного устройства. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора. Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Конституционные нормы, закрепляющие единство системы государственной власти. Принципы разграничения предметов ведения в Российской Федерации. Сравнительный анализ конституций республик. Закрепление в нормах конституционного права целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, равноправия всех субъектов, равнозначных принципов строительства и развития Российской Федерации: национально-территориального и территориального. Закрепление в конституционных нормах суверенитета Российской Федерации. Право законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Автономия в России: понятие, виды.

**Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации**

Понятие избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Историческая эволюция избирательного права. Признаки избирательного права. Место норм избирательного права в системе конституционных норм. Нормы избирательного права: структура, способы изложения, классификация, специфика. Толкование и уяснение норм избирательного права. Формы реализации норм избирательного права.

Правоотношение в избирательном процессе, основные признаки. Структура избирательных правоотношений. Субъекты и объекты избирательных правоотношений. Содержание избирательных правоотношений. Основания возникновения избирательных правоотношений. Принципы организации и проведения выборов. Понятие и виды избирательных цензов.

Понятие «избирательная система». Классификация современных избирательных систем. Мажоритарная избирательная система, ее основные разновидности. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Избирательная система Российской Федерации.

Понятие источника избирательного права. Нормативные акты, регулирующие избирательный процесс. Понятие «избирательное законодательство». Проблемы соответствия избирательного законодательства субъектов Федерации – федеральному законодательству. Правовые обычаи и традиции в избирательном праве. Роль прецедента как источника избирательного права.

Понятие и стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Порядок регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Регламентация предвыборной кампании. Голосование и определение результатов голосования. Финансирование выборов. Проблемы фальсификации выборов.

Референдум в Российской Федерации. Инициатива проведения референдума. Принципы и порядок проведения референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Комиссия референдума. Округ и участки референдума. Обеспечение референдума. Голосование и подсчет голосов.

Правонарушения в избирательной практике, виды и составы правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

**Раздел 2. Система органов публичной власти**

**Тема 10. Институт президентства в Российской Федерации**

Институт президента в нормах конституционного права. Президент Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Основные этапы развития института президента в России. Место и роль Президента в российской модели разделения властей. Условия и порядок выборов Президента. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Замещение должности Президента Российской Федерации. Прерогативы в отношении формирования состава Правительства Российской Федерации. Гарантии прав Президента. Нормы, регулирующие взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания. Полномочия Президента по обеспечению обороны страны и ее безопасности. Полномочия Президента по вопросам гражданства, помилования и награждения. Юридическая природа указов Президента Российской Федерации.

Процедура ограничения полномочий президента и отрешения его от должности. Администрация Президента Российской Федерации: структура и компетенции. Вспомогательные общественные органы при Президенте Российской Федерации.

**Тема 11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

Конституционные характеристики Федерального Собрания. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Внутренняя организация Совета Федерации. Правовой статус Совета Федерации. Конституционно– правовой статус члена Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Конституционно – правовой статус Государственной Думы. Порядок формирования и численный состав. Внутренняя организация Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Полномочия совета Государственной Думы. Рассмотрение и принятие закона в Государственной Думе. Прохождение закона в Совете Федерации. Обязательная компетенция Совета Федерации. Преодоление разногласий между палатами Федерального Собрания. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия федерального конституционного закона. Парламентский контроль в Российской Федерации: формы и методы его осуществления. Правовой статус Аппарата Федерального Собрания.

**Тема 12. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации**

Понятие исполнительной власти. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Правительство Российской Федерации. Конституционные полномочия Правительства России. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенции и полномочия отдельных структур исполнительной власти. Порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Компетенция федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты Правительства Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации**

Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть: принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов.

Конституционный смысл «правосудия». Требования, предъявляемые к судьям. Независимость и неприкосновенность судей. Понятие несменяемости судей. Судопроизводство, осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус Верховного суда Российской Федерации. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации.

Конституционный Суд России в системе разделения властей. Возникновение и эволюция института конституционного контроля в СССР и России. Сфера конституционной юрисдикции. Место Конституционного Суда в системе государственных органов. Контроль за конституционностью текущего законодательства. Деятельность Конституционного суда РФ по толкованию Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль за нормативными актами исполнительных органов. Конституционное судопроизводство, его стадии. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Анализ практики Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

**Тема 14. Прокуратура и другие органы с особой компетенцией в Российской Федерации**

Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Особенности положения прокуратуры в Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Статус Генерального Прокурора Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации как контрольно-финансовый орган. Центробанк Российской Федерации: порядок формирования, правовой статус, контрольные функции. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: порядок назначения, статус, функции и направления деятельности.

**Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их взаимоотношения с федеральными и местными органами. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды в субъектах Российской Федерации. Порядок формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации. Договоры и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий с федеральными органами исполнительной власти.

**Тема 16 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России**

Основные подходы к пониманию местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации, его основные особенности, принципы организации и деятельности. Функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Субъекты местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их структура и компетенция. Соотношение полновластия народа с местным самоуправлением и соотношение местного самоуправления с государственной властью. Конституционные пределы самостоятельности местного самоуправления. Нормативно-правовая основа развития местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Административное право» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в процессе изучения основных административно-правовых институтов, принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий органов исполнительной власти, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знаний о теоретических и практических основах административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-процессуального характера, принятия правовых решений.

Задачи:

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;

- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;

- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера на практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;

- выработка профессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;

- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры;

- приобретение навыков для участия в разработке нормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления – источников административного права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2.1 | Теория государства и права  Конституционное право | Административное право  Гражданское право  Уголовное право  Экологическое право  Семейное право | Гражданское право  Трудовое право Уголовное право  Уголовный процесс  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Криминология  Право социального обеспечения  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-2.2 | Конституционное право | Административное право  Гражданское право  Уголовное право  Экологическое право  Семейное право | Гражданское право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Криминология  Право социального обеспечения  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-3.1 | Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Гражданское право  Экологическое право | Гражданское право  Трудовое право  Земельное право  Финансовое право  Криминалистика  Учебная практика, правоприменительная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-4.1 | Теория государства и права  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Уголовное право | Трудовое право  Уголовное право  Предпринимательское право  Международное частное право  Административное судопроизводство  Учебная практика, правоприменительная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-6.1 | Теория государства и права  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Гражданское право  Юридическая техника | Гражданское право Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Международное право  Административное судопроизводство  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-6.2 | - | Административное право  Гражданское право  Юридическая техника | Гражданское право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Административное судопроизводство  Учебная практика, правоприменительная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-7.2 | Профессиональная этика  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Уголовное право | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовное право  Уголовный процесс  Учебная практика, правоприменительная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.  Уметь: определять фактические обстоятельства, порождающие, изменяющие, прекращающие административные правоотношения.  Владеть: навыками анализа и установления юридических фактов, как оснований возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач | Знать:  структуру административного правоотношения и основания его возникновения.  Уметь: правильно устанавливать фактические обстоятельства отношений в сфере государственного управления; осуществлять поиск правовой нормы, подлежащей применению;  Владеть: навыками квалификации административно-правовых отношений в государственно-управленческой деятельности и поиска нормы права, подлежащей применению. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать: систему нормативно-правовых актов в области государственного управления и их юридическую силу.  Уметь: анализировать и давать юридическую оценку правовым актам в сфере государственного управления.  Владеть: навыками оценки правовых актов управления по действующему законодательству. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: приемы и способы толкования норм действующего административного законодательства;  Уметь: давать мотивированные разъяснения по содержанию и применению норм административного законодательства;  Владеть: навыками толкования административно-правовых норм, разъяснять их содержание и порядок применения. |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: основные термины и понятия административного права;  Уметь: применять основные понятия административного права в процессе составления правовых актов управления;  Владеть: навыками анализа и использования юридической терминологии применяемой в процессе подготовки правовых актов управления. |
| ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: средства юридической техники, применяемой в государственно-управленческой деятельности;  Уметь: использовать средства и инструменты юридической техники в процессе подготовки правовых актов управления;  Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовки правовых актов управления. |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.2. Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения | Знать: основные требования действующего законодательства, закрепляющего правила антикоррупционного поведения;  Уметь: применять в государственно-управленческой деятельности правовые нормы, закрепляющие антикоррупционное поведение;  Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями правовых норм закрепляющих антикоррупционное поведение. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 99 | 99 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 98 | 98 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 64 | 64 |
| практические занятия | | 64 | 64 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента всего | | 81 | 81 |
| - подготовка к опросу | | 20 | 20 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 20 | 20 |
| - решение задач | | 21 | 21 |
| - выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 20 | 20 |
| 3. Промежуточная аттестация:  экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 31 | 31 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 30 | 30 |
| • занятия лекционного типа | | 14 | 14 |
| • занятия семинарского типа: | | 16 | 16 |
| практические занятия | | 16 | 16 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента всего | | 159 | 159 |
| - подготовка к опросу | | 40 | 40 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 40 | 40 |
| - решение задач | | 40 | 40 |
| - выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 39 | 39 |
| 3. Промежуточная аттестация:  экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 сессия |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента всего | | 190 | 190 |
| - подготовка к опросу | | 35 | 35 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 50 | 50 |
| - решение задач | | 50 | 50 |
| - выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 55 | 55 |
| 3. Промежуточная аттестация:  экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть административного права**

**Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть**

Разделение властей в современном государстве. Исполнительная власть как вид государственной власти. Исполнительная власть: сущность, признаки, функции и механизм. Исполнительная власть и ее место в механизме разделения властей

Общее понятие управления как социального явления. Виды социального управления. Понятие государственного управления в общем и специальном смысле. Основные черты и задачи государственного управления. Правовые основы государственного управления. Функции государственного управления (прогнозирование, моделирование, планирование, сбор, обработка и анализ информации, регулирование, организация, координация, распорядительство, руководство, учет и контроль). Субъекты и объекты государственного управления. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Негосударственное и государственное управление. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.

Принципы государственного управления и их роль в деятельности исполнительной власти. Конституционные принципы государственного управления: народность, самостоятельность исполнительной власти, единство исполнительной власти, федерализм, сочетание централизации и децентрализации, законность, ответственность, плановость. Общие принципы: отраслевой территориальный, линейный и функциональный, двойного подчинения, рационального распределения полномочий между субъектами государственного управления, профессионализма государственных служащих, сочетания коллегиальности с единоначалием и др.

Виды государственного управления. Непосредственное (прямое) и косвенное государственное управление. Принудительное (юрисдикционное) и организующее управление.

**Тема 2. Административное право и его система**

Управленческое право. Понятие административного права. Административное право, как часть публичного права. Предмет административного права, виды и особенности общественных отношений, регулируемых административным правом. Место административного права в правовой системе РФ. Соотношение административного права и других отраслей права РФ (конституционного, гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального, финансового, трудового, налогового, земельного права и др.).

Метод административного права и его содержание. Отличие метода административного права от методов других отраслей права. Установление конкретного порядка действий (функционирования, осуществления деятельности). Запреты на совершение определенных действий. Предоставление возможности выбора законных действий (деятельности) и управления по усмотрению.

Субъекты административного права: понятие, виды, система и общая характеристика.

Система административного права: общее и особенное, внутреннее и внешнее, материальное и процессуальное (формальное) право.

Административно-правовые институты: понятие и система. Административно-правовые институты в области действия норм, регулирующих управленческие отношения общего характера, в социально-культурной, социально-политической и сфере управления экономикой и промышленностью.

Принципы административного права: понятие и система. Демократизм, законность, гуманизм, федерализм, равенство граждан перед законом, взаимная ответственность государства и гражданина и др.

Источники административного права. Федеральное законодательство и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Виды источников административного права. Систематизация и кодификация административного права. Инкорпорация.

История формирования и развития административного права. Тенденции развития современного административного права в России: новые подходы к пониманию сущности и структуры административного права.

Административно-правовая наука: понятие, предмет, система и историческое развитие.

**Тема 3. Механизм административно-правового регулирования**

Механизм административно-правового регулирования: понятие, значение, содержание и элементы (административно-правовые нормы, принципы административного права, акты толкования норм административного права, правоприменительные акты, административно-правовые отношения).

Понятие административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Краткая характеристика элементов структуры нормы административного права. Особенности административно-правовой нормы.

Виды административно-правовых норм (классификация по содержанию и регулированию общественных отношений, методу воздействия на субъекты и т.д.). Материальные и процессуальные нормы. Юрисдикционные нормы. Обязывающие, запретительные, управомачивающие (дозволительные), стимулирующие (поощрительные), рекомендательные нормы. Императивные и диспозитивные. Федеральные (общероссийские) нормы и действующие в пределах территории субъектов Федерации. Местные и региональные. Срочные и бессрочные нормы.

Пределы действия административно-правовых норм в пространстве, во времени и по субъектам. Условия вступления в силу административно-правовых норм. Иерархия административно-правовых норм и характеристика их соотношения по юридической силе. Основные способы реализации административно-правовых норм (исполнение, применение, соблюдение, использование). Краткая характеристика способов реализации норм административного права.

Понятие административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений: субъекты (участники) административно-правовых отношений; объекты регулирования (общие, родовые, непосредственные); юридические факты (деяния, события) и содержание. Виды административно-правовых отношений и их характеристика. Регулирование административно-правовых отношений. Защита административно-правовых отношений. Понятие, виды субъектов административно-правовых отношений и их характеристика. Объекты административно-правовых отношений и их характеристика. Юридические факты, как основания возникновения административно-правовых отношений, и их характеристика.

**Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных и коллективных субъектов административного права**

Понятие субъекта государственного управления и субъекта административного права (правовые субъекты управления) специфические признаки субъекта государственного управления. Виды субъектов административного права: индивидуальные и коллективные субъекты.

Понятие административно-правового статуса гражданина, элементы административно-правового статуса и их характеристика. Административная правосубъектность (правоспособность и дееспособность) субъектов административного права.

Понятие и сущность прав гражданина: абсолютные и относительные. Общие и специальные права и обязанности гражданина, их характеристика. Права и обязанности гражданина в сфере деятельности органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Административно-правовой статус организаций: понятие и виды.

Понятие предприятия и учреждения. Их различия по форме собственности, значению, масштабам деятельности, характеру и сфере деятельности и т.д. Создание и прекращение деятельности предприятий и учреждений. Порядок государственной регистрации предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений. Ответственность предприятий и учреждений.

Государственное управление в сфере организации и деятельности предприятий и учреждений. Государственное регулирование, государственная регистрация юридических лиц, лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, аудиторская деятельность, надзор и координация в сфере деятельности предприятий, учреждений и организаций. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Общественные объединения: административно-правовой статус, правовая основа, учреждение, принципы создания и деятельности, права и обязанности, ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

Некоммерческие организации: административно-правовой статус, правовое положение, отношения с органами государственной власти, формы, создание, реорганизация, ликвидация и деятельность. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Некоммерческие партнерства. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Административно-правовой статус государственных корпораций.

Религиозные объединения: понятие, основы правового положения. Государство и религиозные объединения. Регистрация религиозных объединений и порядок прекращения их деятельности. Права религиозных объединений. Государственный контроль за соблюдением законодательства о свободе вероисповеданий.

Профессиональные союзы: административно-правовой статус, правовая основа деятельности, организация, учреждение, регистрация, основные права и гарантии, защита прав.

**Тема 5. Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления**

Способы защиты прав и свобод граждан. Правовые основы. Право граждан на обращение в государственные органы и органы муниципальных образований. Право граждан на административную жалобу. Производство по административным жалобам граждан.

Право граждан на судебное обжалование незаконных решений, действий (бездействия) государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (административная юстиция в РФ).

Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными решениями, действиями (бездействиями) государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.

**Тема 6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

Понятие и административно-правовой статус органов исполнительной власти, его главные характеристики. Отличие органов исполнительной власти от иных органов государства, государственных организаций и общественных объединений. Административная правосубъектность органа исполнительной власти.

Виды органов исполнительной власти (по положению, организационно-правовой форме, компетенции, порядку разрешения вопросов и т.д.) и их характеристика. Нормативные правовые основы административно-правового статуса органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти: единство системы исполнительной власти, федерализма, централизации и децентрализации, законности в построении системы органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Региональные органы управления. Классификация органов исполнительной власти: по основаниям и порядку образования, характеру компетенции. Коллегиальные и единоначальные органы.

Организационные формы органов исполнительной власти: правительство, министерства, федеральные службы, федеральные агентства, главные управления, департаменты, инспекции, мери, отделы.

Президент РФ в сфере исполнительной власти, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе, органы исполнительной власти субъектов РФ и т.д.).

Понятие и принципы построения органов местного самоуправления. Предмет ведения органов местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления. Основы взаимодействия местного самоуправления и органов государственной власти. Порядок наделения органов местного самоуправления некоторыми государственными полномочиями.

**Тема 7. Государственная служба и государственные служащие**

Институт государственной службы в системе административного права. Публичная служба: государственная и муниципальная служба.

Понятие и значение государственной службы. Государственная служба в широком и узком понимании. Система государственной службы.

Виды государственной службы: государственная гражданская; военная и государственная служба иных видов. Задачи и функции государственной службы.

Основные принципы государственной службы. Система нормативных правовых актов о государственной службе (федеральные нормативные правовые акты, отраслевые, специальные нормативные правовые акты о государственной службе).

Государственная должность: понятие и основные положения теории. Категории и группы государственных должностей. Виды должностей государственной службы: должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъектов РФ; воинские должности; должности правоохранительной службы. Реестр должностей государственной службы. Способы замещения должностей государственной службы. Назначение. Контракт. Конкурс.

Понятие государственного служащего. Классификация государственных служащих. Виды государственных служащих. Административно-правовой статус государственных служащих: права, обязанности, этические требования, правила служебного поведения ограничения, обязательства, запреты. Его правовые основы. Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы. Аттестация государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Формирование и использование кадрового резерва для замещения должностей государственной службы, подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных служащих. Перемещение по службе государственных служащих. Организационное обеспечение государственной службы. Персональные данные государственных служащих. Личное дело государственного служащего и документы учета государственного служащего: форма и порядок ведения, учета и хранения.

Прекращение государственно-служебных отношений. Способы прекращения. Основания для прекращения. Увольнение. Отставка.

**Тема 8. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти**

Взаимосвязь задач и функций государственного управления с формами государственного управления. Понятие формы управленческих действий (государственного управления). Формы осуществления исполнительной власти. Формы государственной управленческой деятельности (управленческих действий). Правовая основа форм управленческих действий. Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоустановительных, правоприменительных и правоохранительных функций исполнительной власти.

Классификация форм управленческих действий (государственного управления). Правовые и неправовые формы управленческих действий. Административно-правовые формы управления. Правотворческая (правоустановительная), правоприменительная, регулятивная и правоохранительная формы управления. Административно-правовые формы внешнего характера (внешние) и внутри системы государственного управления (внутренние). Устные (словесные) и конклюдентные формы.

Административно-правовые акты органов исполнительной власти (понятие, основные признаки правового акта, его юридическое значение). Виды правовых актов органов исполнительной власти. Требования к правовым актам органов исполнительной власти и последствия несоблюдения указанных требований. Условия эффективности правовых актов. Процесс принятия правовых актов органами исполнительной власти. Действие правовых актов. Изменение, приостановление, прекращение действия правовых актов органов исполнительной власти. Административно-правовой договор. Структура и признаки административно-правового договора. Функции административно-правового договора. Административно-правовой договор и административно-правовой акт.

**Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти**

Взаимосвязь целей, задач, функций, субъектов, объектов и методов управления. Методы осуществления управленческих действий: понятие, характерные черты (особенности), юридически властное значение и содержание.

Виды административно-правовых методов деятельности органов исполнительной власти (общие методы управления: убеждение, принуждение и поощрение; специальные методы управления: экономические и административные). Убеждение в деятельности органов исполнительной власти (сущность и средства убеждения). Поощрение в деятельности органов исполнительной власти (сущность и система поощрений). Административное принуждение: сущность и задачи. Правовые основы административного принуждения. Меры административного принуждения и их виды.

**Тема 10. Специальные административно-правовые режимы**

Понятие и виды специальных административно-правовых режимов. Правовой режим чрезвычайного положения (понятие, правовая основа, порядок введения, осуществления и прекращения). Специфика деятельности органов исполнительной власти в условиях режима чрезвычайного положения. Особенности реализации административно-правовых норм в условиях режима чрезвычайного положения. Гарантии защиты основных прав и свобод граждан и законных интересов организаций при режиме чрезвычайного положения. Режим военного положения (понятие, правовая основа, порядок введения, осуществления и прекращения). Режим охраны Государственной границы РФ. Понятие Государственной границы РФ. Правовая основа обеспечения этого режима, задачи осуществления режима охраны границы. Элементы режима охраны Государственной границы РФ: режим Государственной границы РФ; режим в пунктах пропуска через Государственную границу РФ; пограничный режим. Характеристика перечисленных режимов.

Общий и специальные таможенные режимы (понятие, правовая основа этих режимов, назначение таможенных режимов, порядок их обеспечения).

**Тема 11. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву**

Административная ответственность: понятие, цели, задачи и функции. Общие принципы административной ответственности: законность; неотвратимость ответственности; индивидуализация; справедливость и целесообразность. Конституционные принципы административной ответственности: соразмерность ограничения прав и свобод граждан конституционно значимым интересам и целям; равенство всех перед законом и судом; наличие вины как элемента субъективной стороны состава правонарушения; презумпция невиновности; определенность правовой нормы, устанавливающей ответственность; принцип «никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же правонарушение»; недопустимость придания обратной силы закону, устанавливающему либо отягчающему административную ответственность; всеобщность и гарантированность судебной защиты; недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

Специфические признаки административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения. Соотношение административной и финансово-правовой ответственности, административной и уголовной ответственности.

Субъекты административной ответственности (физические и юридические лица).

Основания административной ответственности. Нормативное, фактическое и процессуальное основания административной ответственности.

Освобождение от административной ответственности: понятие, основания и условия. Обстоятельства, исключающие неправомерность деяния: крайняя необходимость, невменяемость. Малозначительность административного правонарушения. Ограничение административной ответственности: суть, виды.

Особенности административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и преступления. Юридический состав административного правонарушения (объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона).

Дисциплинарная ответственность: понятие, цели, задачи, функции. Понятие и признаки дисциплинарного проступка. Отличия от других видов деликтов.

Субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву. Правовые основы и основания дисциплинарной ответственности по административному праву. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих. Дисциплинарные взыскания, их виды. Освобождение от дисциплинарной ответственности.

Дисциплинарное производство: понятие, правовая природа, место в системе административного процесса. Особенности дисциплинарной юрисдикции.

Понятие, основания и виды материальной ответственности по административному праву. Отличие материальной ответственности по административному праву от гражданско-правовой ответственности. Субъекты материальной ответственности по административному праву. Возмещение материального ущерба, причиненного административным правонарушением в административном порядке. Процедура привлечения к материальной ответственности.

**Тема 12. Административные наказания**

Понятие и признаки административного наказания. Цели административного наказания. Классификация (виды) административных наказаний.

Правовая характеристика отдельных видов административных наказаний (предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности).

Общие правила назначения административного наказания.

Назначения административного наказания за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

**Тема 13. Административный процесс**

Административный процесс: понятие и специфические признаки. Эволюция понятия «административный процесс». Узкая и широкая концепции административного процесса. Управленческий, юрисдикционный и юстиционный административный процесс. Специфические признаки и отграничивающие особенности административного процесса.

Принципы административного процесса. Понятие, система и группы принципов: общеправовые принципы, общие принципы юридического процесса, специфические принципы административного процесса.

Субъекты административного процесса. Административная правосубъектность. Система и административно-процессуальный статус субъектов административного процесса. Особенности и виды субъектов: ведущих административный процесс; отстаивающих собственный интерес; способствующих осуществлению процесса.

Стадии административного процесса. Общие процессуальные и специфические стадии административного процесса. Факультативные стадии административного процесса.

Структура административного процесса. Понятие, содержание и соотношение процедур и производств в системе административного процесса. Структурные элементы административно-процедурного (управленческого) и административно-юрисдикционного процессов. Административное судопроизводство и административная юстиция: структура и особенности.

Позитивные (управленческие) производства и процедуры в административном процессе: понятие, содержание, виды, особенности и правовая регламентация. Виды административных производств: по административным правонарушениям; по жалобам граждан; о дисциплинарных проступках; о возмещении материального (имущественного) ущерба; согласительное производство и др.

Административная юрисдикция: понятие, формы и виды. Административно-юрисдикционный (административно-деликтный) процесс: понятие, содержание, виды производств и их особенности, правовая регламентация.

Административное судопроизводство в системе административного процесса: понятие, содержание, виды производств и их особенности, правовая регламентация.

Административно-процессуальное право: понятие, предмет. Методы административно-процессуального права: виды, система и особенности реализации. Формирование и особенности системы российского административно-процессуального права.

Источники административно-процессуального права: понятие, виды и система. Источники, определяющие порядок осуществления позитивного управления. Источники, определяющие порядок реализации юрисдикционного воздействия. Источники судебного рассмотрения споров о субъективных публичных правах, свободах и интересах.

**Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях**

Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Общий порядок привлечения к административной ответственности. Основные принципы производства. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Возбуждение производства по делам, об административных правонарушениях: сущность и основания. Протокол об административном правонарушении и сроки его составления. Квалификация административного правонарушения. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление материалов дела для рассмотрения по подведомственности. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Рассмотрение и решение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении: место, сроки и порядок. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела. Постановления и определения по делу и их виды. Решение по делу: содержание и процедура объявления.

Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки обжалования. Особенности рассмотрения жалоб в административном и судебном порядке. Процедуры рассмотрения жалобы: подготовка к рассмотрению, сроки рассмотрения, вынесение решения и его оглашение. Виды решений. Пересмотр решений, вынесенных по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Исполнение постановления о применении административного наказания. Вступление в законную силу и обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Добровольное и принудительное приведение в исполнение постановления по делу. Отсрочка и рассрочка, приостановление и прекращение исполнения производства по делу об административном правонарушении. Давность исполнения постановления и окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

Особенности и порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: предупреждения, административного штрафа, возмездного изъятия или конфискации вещи, лишения специального права, административного ареста, административного выдворения за пределы РФ, дисквалификация, административного приостановления деятельности.

Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Процесс доказывания. Виды и особенности оформления доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях. Оценка доказательств.

Участники производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальное положение участников производства. Особенности процессуального статуса физических и юридических лиц, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении. Участие прокурора в производстве по делу об административном правонарушении.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Виды сроков. Процессуальные сроки. Давностные сроки. Сроки принудительного воздействия. Окончание сроков. Прекращение и пропуск (истечение) срока. Общие и специальные сроки. Сроки, установленные КоАП РФ и АПК РФ.

Подведомственность дел об административных правонарушениях: понятие и виды. Общая и специальная подведомственность. Постадийная, родовая, видовая, территориальная и альтернативная подведомственность.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, целевое и функциональное назначение, правовая регламентация. Особенности реализации в производстве по делу об административном правонарушении. Виды мер обеспечения и их характеристика.

**Тема 15. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти**

Особенности законности и дисциплины в сфере управленческой деятельности и административно-правового регулирования.

Понятие и виды способов обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.

Государственный контроль, государственный надзор и государственная контрольно-надзорная деятельность.

Виды и формы контрольной деятельности государства. Контрольно-надзорная деятельность государства и ее виды. Понятие и виды субъектов контрольно-надзорной деятельности.

Понятие, виды и особенности дисциплины в сфере административно-правового регулирования.

**Раздел 2. Особенная часть административного права**

**Тема 16. Административно-правовая организация управления в экономической сфере**

Социально-правовая характеристика структуры экономики как объекта государственного регулирования и управления. Понятие и система государственного регулирования и управления в области экономике.

Управление государственным имуществом и антикризисное управление. Антимонопольное государственное управление.

Государственное банковское и налоговое регулирование.

Государственное экологическое регулирование в области экономики.

Контрольно-разрешительная деятельность государства в экономической трудовой сфере.

Сфера общественного учета и статистики.

Сфера государственной стандартизации, метрологии и сертификации.

Административная ответственность в системе межотраслевого управления экономикой.

Административно-правовое регулирование в промышленном комплексе.

Административно-правовое регулирование в строительном комплексе.

Административно-правовое регулирование в хозяйственно-обслуживающем комплексе.

**Тема 17. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере**

Понятие образования и его системы как объекта государственного регулирования и управления. Система образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

Правовой статус образовательных учреждений и их система. Организационно-правовой статус высшего учебного заведения и управления им. Система государственных органов управления образования и их компетенция. Государственное регулирование управления российской наукой.

Понятие и виды культурной деятельности, правовой статус культуры в системе министерств РФ.

Государственное регулирование архивного дела. Государственное регулирование печати, телерадиовещания и средств массовой информации.

Административная ответственность в социально-культурном комплексе. Государственное регулирование физической культурой, спорта и туризма.

Общая социально-правовая характеристика системы здравоохранения как объекта государственного регулирования и управления. Система органов управления здравоохранением и их компетенция.

Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ государственное регулирование организации социального обслуживания и социальной защиты населения.

**Тема 18. Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере**

Понятие безопасности и ее виды. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности.

Государственное управление иностранными делами в РФ. Административно-правовое регулирование внешних связей в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества РФ с иностранными государствами. Координирующая роль Министерства иностранных дел РФ в проведении единой внешнеэкономической линии.

Понятие таможенного дела и правовые основы его организации в РФ. Государственные органы управления таможенным делом и их компетенция. Таможенный контроль и административная ответственность за нарушение таможенных правил.

Понятие обороны и системы военной организации государства. Система и компетенция органов государственного руководства военной организацией государства и управления Вооруженными силами. Правовое регулирование воинской обязанности и прохождение военной службы.

Понятие и значение защиты государственной границы РФ. Органы управления защиты и охраны государственной границей РФ и их компетенция.

Основы правовой организации системы спецслужб. Система и компетенция органов государственного управления специальных служб.

Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Министерство внутренних дел РФ: компетенция, система, структура и основные направления деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области гражданского права, получении знаний об основных понятиях и институтах гражданского права, об особенностях правового регулирования гражданских правоотношений.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов гражданского права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений гражданского права;

- формирование способности определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в области гражданского права;

- формирование способности выбора оптимальных способов решения задач в области гражданского права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области гражданского права, документально оформлять принятые решения;

- формирование способности проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям гражданского законодательства;

- формирование способности составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права;

- формирование способности использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права;

- формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-2 | Экономика | Гражданское право | Криминалистика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Финансовое право  Земельное право  Международное право  Криминология  Семейное право  Информационное право  Гражданский процесс  Гражданское право  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное частное право  Право социального обеспечения |
| ОПК-3 | Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Трудовое право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Гражданское право  Учебная практика, правоприменительная практика | Криминалистика |
| ОПК-6 | Теория государства и права  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Международное право  Юридическая техника  Гражданский процесс  Гражданское право  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения  Административное судопроизводство |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм | Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм гражданского законодательства  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм гражданского законодательства  Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм гражданского законодательства |
| УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: порядок выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права  Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: способы правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области гражданского права, документально оформлять принятые решения  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области гражданского права, документально оформлять принятые решения  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области гражданского права, документально оформлять принятые решения |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать: порядок проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области гражданского права  Уметь: проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области гражданского права  Владеть: навыками проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области гражданского права |
| ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знать: порядок составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права  Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права  Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: юридические термины и юридические конструкции, используемые при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права  Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права  Владеть: навыками использования юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права |
| ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права  Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права  Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | | |
| Всего | По семестрам | | |
|  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 197 | 41 | 69 | 87 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 192 | 40 | 68 | 84 |
| • занятия лекционного типа | | 82 | 16 | 34 | 32 |
| • занятия семинарского типа: | | 110 | 24 | 34 | 52 |
| практические занятия | | 110 | 24 | 34 | 52 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - | - | - |
| Консультации | | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 235 | 31 | 75 | 129 |
| • курсовая работа (проект) | | 25 |  |  | 25 |
| Эссе | | 36 | 7 | 15 | 14 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 87 | 12 | 30 | 45 |
| Решение кейс-заданий | | 87 | 12 | 30 | 45 |
| 3. Промежуточная аттестация - *зачет, экзамен* | | 36 |  |  | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 468 | 72 | 144 | 252 |
| зач. ед. | 13 | 2 | 4 | 7 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | | |
| Всего | По семестрам | | |
|  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 67 | 15 | 25 | 27 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 62 | 14 | 24 | 24 |
| • занятия лекционного типа | | 26 | 6 | 10 | 10 |
| • занятия семинарского типа: | | 36 | 8 | 14 | 14 |
| практические занятия | | 36 | 8 | 14 | 14 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - | - | - |
| Консультации | | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 365 | 57 | 119 | 189 |
| • курсовая работа (проект) | | 25 |  |  | 25 |
| Эссе | | 90 | 17 | 29 | 44 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 125 | 20 | 45 | 60 |
| Решение кейс-заданий | | 125 | 20 | 45 | 60 |
| 3. Промежуточная аттестация - *зачет, экзамен* | | 36 |  |  | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 468 | 72 | 144 | 252 |
| зач. ед. | 13 | 2 | 4 | 7 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | | |
| Всего | По семестрам | | |
|  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 47 | 11 | 13 | 23 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 42 | 10 | 12 | 20 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 4 | 6 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 24 | 6 | 6 | 12 |
| практические занятия | | 24 | 6 | 6 | 12 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - | - | - |
| Консультации | | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 412 | 61 | 131 | 220 |
| • курсовая работа (проект) | | 25 |  |  | 25 |
| Эссе | | 87 | 11 | 31 | 45 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 150 | 25 | 50 | 75 |
| Решение кейс-заданий | | 150 | 25 | 50 | 75 |
| 3. Промежуточная аттестация - *зачет, экзамен* | | 9 |  |  | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 468 | 72 | 144 | 252 |
| зач. ед. | 13 | 2 | 4 | 7 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Гражданское право в системе права России**

Частное право и публичное право. Особенности частного права. Гражданское право как частное право. Термин «гражданское право». Частное право в России. Система гражданского права в России. Основные системы континентального гражданского права (институционная и пандектная системы). Системы частного права в зарубежных правопорядках. Проблемы выделения «предпринимательского права». Место гражданского права в отечественной системе права.

Понятие источника гражданского права. Гражданское законодательство и законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры, принципы и нормы международного права. Обычаи имущественного оборота. Система нормативных актов гражданского права. Система гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Подзаконные правовые акты. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Официальное опубликование и вступление в законную силу нормативных актов. Применение, толкование источников гражданского права. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод, функции и принципы гражданского права.

**Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

Понятие гражданского правоотношения. Структурные элементы и особенности гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность. Объекты гражданского правоотношения.

Виды гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Преимущественные права.

**Тема 3. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений**

Соотношение категорий «человек», «гражданин», «физическое лицо». Гражданин как субъект гражданского права. Признаки, индивидуализирующие гражданина (физическое лицо): имя, гражданство, место жительства (и другие). Понятие, содержание, пределы правоспособности граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные права. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Гражданская правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Понятие, юридическая природа, содержание и значение дееспособности граждан. Недопустимость лишения и ограничения дееспособности гражданина. Деликтоспособность граждан. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина.

Полная дееспособность. Приобретение полной дееспособности до достижения 18 лет: вступление в брак, эмансипация. Дееспособность малолетних в возрасте до 14 лет, несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности, его виды. Признание гражданина недееспособным.

Понятие опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Порядок установления опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями, предъявляемые к ним требования. Освобождение, отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Место жительства гражданина. Его правовое значение. Право гражданина на выбор места жительства. Место жительства переселенцев, вынужденных переселенцев и беженцев.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и его юридические последствия. Объявление гражданина умершим: условия и правовые последствия.

Понятие гражданского состояния. Виды актов гражданского состояния и их регистрация.

Понятие и сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица: фикционные теории (теория целевого имущества, теория интереса); реалистические теории (органическая теория); теория социальной реальности, теория государства, теория коллектива, теория директора, теория системы социальных связей, теория правового средства.

Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; публичные и непубличные, корпоративные и унитарные, подразделение на группы по характеру прав юридического лица на его имущество; по характеру прав участников (учредителей) на имущество юридического лица; по характеру объединения (объединения лиц и объединения капиталов).

Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.

Дочерние и зависимые общества. Дочерние предприятия.

Признаки юридического лица, их правовое значение. Средства индивидуализации юридического лица.

Правоспособность юридического лица: универсальная (общая) и специальная (ограниченная) правоспособность. Лицензирование отдельных видов деятельности. Ответственность юридического лица.

Учредительные документы. Уставный капитал. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.

Возникновение юридического лица. Способы (порядки) создания юридических лиц.

Прекращение юридического лица: реорганизация и ликвидация. Формы реорганизации (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование). Основания и порядок ликвидации юридического лица, этапы ликвидации. Последовательность удовлетворения требований кредиторов.

Понятие банкротства юридического лица. Особенности ликвидации юридического лица при банкротстве. Конкурсное производство.

Акционерное общество. Понятие. Фирменное наименование. Источники правового регулирования статуса акционерных обществ. Типы акционерных обществ (публичные и непубличные акционерные общества). Порядок образования акционерного общества (учредительный документ, роль договора о создании акционерного общества; состав участников). Понятие, функции, формирование и состав уставного капитала. Акция. Правовое значение соотношения уставного капитала и чистых активов. Уменьшение и увеличение уставного капитала. Органы управления в акционерном обществе. Основные права и обязанности акционеров в акционерном обществе. Реорганизация и ликвидация акционерного общества.

Общество с ограниченной ответственностью. Понятие. Фирменное наименование. Источники правового регулирования статуса обществ с ограниченной ответственностью. Порядок образования общества с ограниченной ответственностью (состав учредительных документов, участники). Понятие, функции, формирование и состав уставного капитала. Органы управления в обществе с ограниченной ответственностью, их компетенция. Понятие «исключительной компетенции». Основные права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Особенности передачи доли участника другому лицу, выхода участника из общества с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация общества с ограниченной ответственностью.

Полное товарищество. Понятие. Фирменное наименование. Источники правового регулирования. Учредительный договор полного товарищества. Понятие, функции, состав складочного капитала в полном товариществе. Порядок, субъекты управления и ведения дел в полном товариществе. Основные права и обязанности участника полного товарищества. Минимальное допустимое количество участников. Порядок несения и размеры ответственности товарищей по обязательствам полного товарищества. Особенности выхода участника из полного товарищества, передачи доли в складочном капитале другому лицу. Правовые последствия выбытия участника из состава полного товарищества. Порядок обращения взыскания на долю участника в складочном капитале. Ликвидация полного товарищества.

Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Понятие. Фирменное наименование. Источники правового регулирования. Учредительный договор коммандитного товарищества. Понятие, функции, состав складочного капитала в коммандитном товариществе. Порядок, субъекты управления и ведения дел в коммандитном товариществе. Основные права и обязанности полного товарища в полном товариществе. Основные права и обязанности участника-вкладчика (участника на вере). Минимальное допустимое количество участников (полных товарищей и товарищей на вере). Порядок несения и размеры ответственности полных товарищей по обязательствам коммандитного товарищества. Особенности выхода участника из коммандитного товарищества, передачи доли в складочном капитале другому лицу. Правовые последствия выбытия участника из состава коммандитного товарищества. Порядок обращения взыскания на долю участника в складочном капитале. Ликвидация коммандитного товарищества.

Производственный кооператив. Понятие. Фирменное наименование. Источники правового регулирования. Порядок образования производственного кооператива (учредительный документ, его содержание; состав участников производственного кооператива). Понятие, функции, состав паевого фонда. Органы управления в производственном кооперативе. Минимальное допустимое количество участников производственного кооператива. Основные права и обязанности участников производственного кооператива. Особенности прекращения членства в производственном кооперативе и перехода пая. Статус вкладчика в производственном кооперативе. Реорганизация и ликвидация производственных кооперативов.

Унитарные предприятия. Понятие. Фирменное наименование. Источники правового регулирования. Виды унитарных предприятий: по форме собственности, по характеру прав учредителя на имущество унитарного предприятия. Порядок образования (учредительный документ, учредитель) унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения; основанного на праве оперативного управления. Понятие, функции, состав уставного фонда унитарного предприятия. Порядок назначения органа унитарного предприятия. Особенности правового статуса унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления и основанных на праве хозяйственного ведения (состав учредителей, содержание вещных прав унитарного предприятия на имущество, субъект ответственности по обязательствам унитарного предприятия). Дочернее предприятие, особенности ответственности по обязательствам дочернего предприятия.

Потребительский кооператив. Понятие. Виды. Источники правового регулирования. Наименование потребительского кооператива. Правоспособность. Право потребительского кооператива на осуществление предпринимательской деятельности. Порядок образования (содержание учредительного документа, состав участников потребительского кооператива). Понятие, функции состав паевого фонда. Взносы в потребительский кооператив, их виды. Органы управления потребительского кооператива. Исключительная компетенция общего собрания пайщиков потребительского кооператива, наблюдательного совета. Председатель, правление. Ревизионная комиссия. Минимальное количество участников потребительского кооператива. Права и обязанности участников потребительского кооператива. Обязанность участника по покрытию убытков потребительского кооператива. Порядок, условия, пределы несения ответственности членами потребительского кооператива по обязательствам потребительского кооператива. Реорганизация и ликвидация потребительского кооператива.

Общественные организации. Религиозные организации. Понятие. Виды. Источники правового регулирования. Правоспособность. Обязанность публичного ведения дел. Порядок образования (учредительный документ, состав участников). Имущество общественных и религиозных организаций. Управление. Минимальное количество участников. Права и обязанности уча­стников общественной и религиозной организаций. Реорганизация и ликвидация организаций.

Фонд. Понятие. Источники правового регулирования. Правоспособность. Обязанность публичного ведения дел. Порядок создания фонда, учредительный документ, состав учредителей. Понятие, функции, состав уставного капитала фонда. Управление фондом. Попечительский совет. Исполнительные органы фонда. Особенности реорганизации и ликвидации фондов.

Учреждение. Понятие. Виды. Источники правового регулирования. Правоспособность. Порядок создания (учредительные документы, состав учредителей). Имущество учреждения. Управление учреждением. Особенности ответственности учреждения по своим обязательствам. Ответственность учредителя по обязательствам учреждения. Реорганизация и ликвидация учреждения.

Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Понятие. Источники правового регулирования. Порядок создания (учредительные документы; состав учредителей, участников). Имущество объединения юридических лиц. Управление. Права и обязанности участников объединений юридических лиц. Субсидиарная ответственность членов ассоциаций (союзов) по обязательствам объединения. Реорганизация и ликвидация объединения юридических лиц. Общие правила статуса торгово-промышленных палат как особого вида объединения юридических лиц. Территориальные (региональные) союзы потребительских обществ (райпотребсоюзы, облпотребсоюзы).

Товарищество собственников жилья. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ. Общины коренных малочисленных народов РФ. Автономная некоммерческая организация. Публично-правовые компании. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях (в вещных, обязательственных, корпоративных правоотношениях; неимущественных правоотношениях).

**Тема 4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды**

Понятие объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы. Индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками вещи. Делимые и неделимые вещи. Сложные и простые вещи. Главные вещи и принадлежности. Одушевленные и неодушевленные вещи. Потребляемые и непотребляемые вещи. Плоды, продукция и доходы.

Деньги. Ценные бумаги. Признаки и свойства ценных бумаг, классификация ценных бумаг по способу легитимации управомоченного лица (предъявительские, именные, ордерные), по содержанию удостоверяемых прав (денежные, товарораспорядительные, корпоративные), по субъекту обязанности по ценной бумаге (государственные и муниципальные, ценные бумаги юридических и физических лиц), по экономическому значению (денежные, товарные и инвестиционные). Производные (дополнительные) ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Нематериальные блага: жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, право свободного передвижения и другие нематериальные блага. Критерии разграничения нематериальных и иных благ.

**Тема 5. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности**

Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Классификация действий. Классификация событий. Юридические составы.

Сделка как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Определение сделки, ее признаки. Основания сделок. Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние сделки; возмездные и безвозмездные сделки; консенсуальные и реальные сделки; каузальные и абстрактные сделки; сделки, совершенные под условием, их виды). Значение сделок.

Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Способность физических и юридических лиц, совершающих сделку, к участию в ней. Соответствие воли и волеизъявления в сделке. Форма сделки (устная, простая письменная, нотариально оформленная сделка).

Аналог собственноручной подписи, подпись управомоченного на совершение сделки лица, подпись рукоприкладчика.

Дополнительные требования к форме сделки. Последствия несоблюдения письменной (простой, нотариальной) формы сделки.

Государственная регистрация сделок.

Понятие недействительной сделки и ее значение. Ничтожные и оспоримые сделки. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок (односторонняя, двусторонняя реституция, недопустимость реституции, иные имущественные последствия недействительности сделок). Ограничения на применение правил о последствиях недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

**Тема 6. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав**

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Цели осуществления гражданских прав. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности (формы исполнения обязанностей). Взаимосвязь осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав: фактические и юридические способы. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Исполнение обязанностей пассивного типа. Исполнение обязанностей активного типа (добровольное и принудительное исполнение). Особенности исполнения обязанности при множественности лиц на обязанной стороне (долевая множественность, солидарная множественность субъектов активной обязанности). Изменение состава участников гражданского правоотношения в порядке правопреемства, возложение исполнения обязанностей на третье лицо. Взаимные обязанности, их встречный характер. Обязанности, которые могут быть осуществлены только лично.

Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие принципа. Принцип законности. Принцип разумности и добросовестности. Недобросовестная конкуренция. Принцип солидарности интересов и делового сотрудничества. Принцип осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей в соответствии с их социальным назначением.

Понятие пределов осуществления гражданских прав. Временные границы осуществления субъективных прав. Ограничения по способам, целям и средствам осуществления гражданских прав. Ограничения по формам и средствам защиты.

Понятие злоупотребления правом. Запрет злоупотребления правом по ГК РФ. Формы злоупотребления правом. Санкции, применяемые к нарушителю. Отказ в защите права.

Осуществление прав и обязанностей через представителя. Понятие и субъекты представительства. Цели представительства.

Отличие статуса представителя от статуса посыльного (посланника), коммерческого или иного посредника, конкурсного управляющего при банкротстве, душеприказчика при наследовании, рукоприкладчика, лица, чье согласие необходимо для заключения сделки.

Обязанность представителя действовать в интересах представляемого: сделки, которые представитель совершать не вправе.

Последствия сделки, совершенной без полномочий.

Возникновение и виды представительства. Основания добровольного представительства. Коммерческое представительство. Акты уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления, предписание в законе как основания обязательного представительства.

Договор поручения как основание добровольного представительства.

Понятие доверенности. Доверенность как односторонняя сделка. Личный характер доверенности: право отмены доверенности доверителем, право на отказ от доверенности представителя. Субъекты выдачи доверенности: объем полномочий физических лиц в зависимости от возраста, юридических лиц в зависимости от объема их правоспособности. Множественность лиц на стороне доверителя, на стороне представителя. Виды доверенности. Формы доверенности. Срок действия доверенности. Обязательные реквизиты доверенности: дата совершения, подпись доверителя; их правовое значение.

Передоверие. Основания возникновения права на передоверие. Форма доверенности, выдаваемой в порядке передоверия. Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия.

Основания и последствия прекращения доверенности.

**Тема 7. Право на защиту**

Понятие и содержание права субъекта на защиту своих гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Виды способов защиты. Формы защиты гражданских прав: юрисдикционная и неюрисдикционная формы.

Юрисдикционная форма защиты: судебный и административный порядок. Меры правоохранительного характера, применяемые к правонарушителям государством. Меры государственно-принудительного порядка, не обладающие признаками гражданско-правовой ответственности (меры защиты в узком смысле слова) и меры гражданско-правовой ответственности.

Меры государственно-принудительного порядка, не обладающие признаками гражданско-правовой ответственности: меры превентивного (предупредительного) характера, меры регулятивного характера.

Меры превентивного характера: запрещение деятельности, создающей опасность причинения вреда; признание права и установление факта, имеющего юридическое значение; признание недействительным противоречащего закону акта государственного органа или органа местного самоуправления; неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; признание судом обоснованной жалобы гражданина на неправомерные действия судебных органов управления или должностных лиц и возложение на названных лиц обязанности устранить допущенные нарушения.

Государственно-принудительные меры регулятивного характера: меры, направленные на устранение разногласий между участниками гражданско-правовых отношений; меры, направленные на восстановление имущественной сферы потерпевшего; меры, направленные на обеспечение реального ис­полнения обязанности должником.

Неюрисдикционные формы защиты: самозащита гражданских прав, применение управомоченным лицом мер оперативного воздействия.

Самозащита гражданских прав: фактические действия собственника, иного законного владельца, направленные на охрану имущества; действия, совершенные в состоянии необходимой обороны; действия, совершенные в условиях крайней необходимости.

Гражданско-правовые последствия действий, совершенных в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны. Последствия превышения пределов необходимой обороны и крайней необходимости.

Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Понятие мер оперативного воздействия. Разграничение мер самозащиты и мер оперативного воздействия. Основные особенности мер оперативного воздействия: правоохранительный, односторонний характер. Гарантии правильности применения. Виды мер оперативного воздействия. Меры воздействия, связанные с исполнением обязательств за счет должника; меры, связанные с обеспечением встречного удовлетворения (удержание); меры, связанные с отказом совершить определенные действия в интересах неисправного контрагента («меры отказного характера»): отказ от договора, отказ от принятия ненадлежащего исполнения, отказ во встречном удовлетворении по причине ненадлежащего исполнения обязательства).

**Тема 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер**

Понятие юридической ответственности. Перспективная и ретроспективная ответственность. Сущность юридической ответственности.

Особенности гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности (ответственность за причинение имущественного вреда и ответственность за причинение морального вреда; договорная и внедоговорная ответственности долевая и солидарная ответственность; субсидиарная и регрессная ответственность).

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправный характер поведения (действия или бездействия), причиняющего вред гражданско-правовым отношениям. Понятие вреда. Понятие и состав убытков. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредными последствиями. Вина правонарушителя. Принцип ответственности за вину и презумпция вины правонарушителя, их соотношение и гражданско-правовое значение.

Применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя. Понятие случая. Понятие непреодолимой силы. Ответственность за действия третьих лиц.

Субсидиарная ответственность.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения. Компенсационный характер возмещения. Формы ответственности. Понятие неустойки. Виды неустойки (штраф, пеня; законная неустойка, договорная неустойка). Соотношение правил о выплате убытков и неустойки: зачетная неустойка, альтернативная неустойка, исключительная неустойка, штрафная неустойка. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.

Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые последствия взаимного причинения вреда. Причинение вреда при наличии вины потерпевшего.

Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

Объекты имущественной ответственности («объекты взыскания»).

**Тема 9. Сроки в гражданском праве**

Понятие срока. Правовое значение срока. Исчисление сроков. Виды сроков (по способам исчисления, по основаниям установления, по характеру определения, по назначению).

Классификация сроков по назначению: сроки возникновения гражданских прав и обязанностей; сроки осуществления гражданских прав, сроки исполнения гражданских обязанностей; сроки защиты гражданских прав.

Сроки осуществления гражданских прав: сроки существования гражданских прав; пресекательные (преклюзивные) сроки, гарантийные сроки, сроки службы, сроки годности.

Сроки защиты гражданских прав. Претензионные сроки.

Исковая давность. Понятие и виды исковой давности. Общий и специальный сроки исковой давности. Невозможность изменения сроков исковой давности по усмотрению сторон. Применение исковой давности. Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Исчисление сроков исковой давности. Момент начала течения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв и восстановление срока исковой давности.

Последствия истечения срока исковой давности.

**Тема 10. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав**

Вещные права в системе гражданского права. Классификация вещных прав.

Понятие и содержание собственности как экономической категории. Правовые формы экономических отношений собственности. Формы собственности по Конституции РФ. Частная и публичная формы собственности. Принцип равенства всех форм собственности.

Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание правомочий собственника. Правомочие пользования. Правомочие владения. Правомочие распоряжения. Пределы осуществления права собственности. Бремя содержания, риск случайной гибели имущества.

Соотношение права собственности и иных вещных прав. Право собственности и вещные права, возникающие из договора доверительного управления имуществом.

Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Объем передаваемых прав при смене собственника. Виды способов приобретения (возникновения) прав собственности по субъекту (общие и специальные способы).

Первоначальные способы: изготовление (создание) новой вещи, последствия самовольной постройки; переработка; право собственности на плоды, продукцию и доходы; сбор общедоступных вещей; приобретение права собственности на бесхозяйные вещи (движимые и недвижимые); приобретательная давность.

Производные способы приобретения (возникновения) права собственности. Переход (передача) вещи по договору.

Прекращение права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника: отчуждение своего имущества другим лицам; добровольный отказ собственника от своего права. Уничтожение вещи по воле собственника и по воле третьих лиц. Гибель вещи. Принудительное прекращение права собственности: безвозмездное и возмездное изъятие имущества, их подвиды.

Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения. Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности.

Право собственности хозяйственных товариществ (имущество товарищества, складочный капитал, доли участников). Право собственности хозяйственных обществ (имущество хозяйственного общества; уставный капитал общества, его минимальный размер, увеличение и уменьшение уставного капитала; резервные и другие специальные фонды; публичное ведение дел). Право собственности производственных и потребительских кооперативов (имущество кооператива, паевой фонд, резервный фонд, неделимые фонды). Право собственности некоммерческих организаций (целевое назначение имущества, публичное ведение дел).

Субъекты публичной собственности Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. Муниципальные образования.

Объекты публичной собственности. Исключительно федеральная собственность (изъятое из оборота имущество). Особенности оснований приобретения права собственности публично-правовыми образованиями.

Приватизация государственного и муниципального имущества, ее цели. Понятие приватизации публичного имущества. Продавец имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации.

Приватизация предприятий путем их преобразования в акционерные общества. Продажа приватизируемых объектов по конкурсу и на аукционах. Открытый и закрытый аукцион. Коммерческий конкурс. Некоммерческий инвестиционный конкурс. Иные способы приватизации: аренда имущества с правом последующего выкупа, приватизация путем внесения вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ, продажа имущества ликвидируемых и ликвидированных предприятий государственной и муниципальной собственности, приватизация объектов незавершенного строительства. Приватизационные ценные бумаги.

Понятие права общей собственности, основания возникновения права общей собственности: законные и договорные. Виды права общей собственности: право долевой и право общей совместной собственности. Общая долевая собственность: юридическая сущность доли собствен­ника в общей собственности. Идеальная и реальная доли.

Основания возникновения права общей долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности: равные и неравные доли. Порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в долевой собственности. Отчуждение доли в общем имуществе. Преимущественное право покупки продаваемой доли. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности и выдел из него долей. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Право общей совместной собственности. Понятие права общей совместной собственности. Осуществление общей совместной собственности. Предусмотренные Гражданским кодексом РФ виды права общей совместной собственности: общая совместная собственность супругов и право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Общая и раздельная собственность супругов. Договорный и законный режимы совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Основания прекращения права общей совместной собственности супругов.

Право общей совместной собственности крестьянского хозяйства. Возникновение, прекращение, объекты права общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Плоды, продукция, доходы крестьянского (фермерского) хозяйства. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление сделок в интересах хозяйства. Выход члена крестьянского (фермерского) хозяйства из его состава. Раздел имущества и прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие ограниченного вещного права. Особенные свойства ограниченных вещных прав: производность и право следования. Закон как нормативно-правовой акт, определяющий характер и содержание ограниченных вещных прав.

Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права юридического лица на хозяйствование с имуществом собственника: право хозяйственного ведения и право оперативного управления; субъекты, объекты, содержание указанных прав.

Ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков: право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, сервитута (земельные, водные; публичные сервитуты), право застройки чужого земельного участка; субъекты названных прав. Права ограниченного пользования иными недвижимыми вещами: права членов семьи собственника жилого помещения.

Вещные права, обеспечивающие надлежащее исполнение обязательств: залоговое право, право удержания.

**Тема 11. Наследование собственности граждан**

Наследование. Универсальное и сингулярное правопреемство. Источники правового регулирования наследования. Наследство. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Основания наследования.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода, тайна завещания. Объем субъективного права завещать. Форма, порядок совершения завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Юридическая сила завещания, совершенного в чрезвычайных обстоятельствах. Содержание завещания. Назначение и подназначение наследника. Доли наследников в завещанном имуществе. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания.

Недействительность завещания. Толкование завещания. Исполнение завещания.

Наследование по закону. Очередность наследования, субъектный состав каждой очереди. Право представления. Право на обязательную долю в наследстве. Супружеская доля. Наследование выморочного имущества.

Приобретение наследства. Принятие наследства: сущность, способы. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства: сущность, виды, способы. Приращение наследственных долей.

Свидетельство о праве на наследство.

Раздел наследственного имущества.

Охрана наследства и управление им.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Наследование отдельных видов имущества.

**Тема 12. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав**

Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий «защита» и «охрана» вещных прав. Формы охраны вещных прав.

Виды гражданско-правовой защиты вещных прав: вещно-правовая защита и абсолютные (виндикационный и негаторный) иски; обязательственно-правовая защита и относительные иски, иски о признании права собственности (в том числе и об освобождении имущества от ареста), иски к публичной власти (требования о полном возмещении убытков, причиненных частным лицам в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или их должностных лиц, в том числе путем издания как нормативного, так и ненормативного акта, несоответствующего закону или иным правовым актам). Недопустимость конкуренции исков.

Виндикационный иск. Субъект права требования. Субъект обязанности. Объект виндикации. Правовые последствия незаконного владения чужой вещью при добросовестном владении и недобросовестном владении, правовые последствия безвозмездности приобретения и способа выбытия вещи из законного владения. Объем возмещаемых убытков.

Негаторный иск: субъекты, объект, содержание требований.

Вещно-правовая защита владения. Субъекты права на защиту.

Защита от собственника. Объект требований истца.

**Тема 13. Право интеллектуальной собственности**

Понятие интеллектуальной деятельности и ее результата. Общие признаки результатов интеллектуальной деятельности.

Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Отражение в нормах гражданского права особенностей интеллектуальной деятельности и ее результатов (общие и специальные институты, их взаимосвязь).

Исключительные права (интеллектуальная собственность). История развития термина и настоящая его трактовка в действующем ГК РФ. Право интеллектуальной собственности как совокупность исключительных авторских, смежных с авторскими патентных прав.

**Тема 14. Авторское право**

Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Функции авторского права. Источники авторского права. Объекты авторского права, легальные критерии их отграничения от объектов, не охраняемых авторским правом. Критерий творческой деятельности. Презумпция творческого характера интеллектуальной деятельности. Критерий объективной формы произведения. Примерный перечень форм, установленный законом. Материальный носитель. Способ выражения произведения. Понятие обнародования. Виды обнародования.

Виды объектов авторского права. Примерный перечень объектов, содержащийся в законодательстве. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Сфера действия авторского права.

Субъекты авторских прав. Виды субъектов авторских прав: создатели произведений, правопреемники, работодатели и другие лица. Возникновение авторского права и оповещение об авторских правах. Независимость возникновения прав от регистрации и иных формальностей. Право обладателя авторских прав на использование знака охраны авторского права. Элементы знака охраны. Содержание презумпции авторства. Соавторство и его виды (нераздельное и раздельное соавторство), осуществление права на использование коллективного произведения при соавторстве каждого вида. Соглашение о соавторстве.

Составители, издатели, изготовители аудиовизуального произведения как субъекты авторского права, авторы производных произведений.

Понятие служебного произведения. Субъекты авторского права на служебные произведения. Ограничение прав автора служебного произведения.

Правопреемники и иные лица как субъекты авторского права.

Понятие и виды авторских прав (имущественные и личные неимущественные права авторов).

Понятие и виды личных неимущественных прав авторов. Право авторства. Право на имя. Право на обнародование и право на отзыв произведения. Право на защиту репутации автора.

Понятие и виды имущественных прав автора. Право на воспроизведение. Право на распространение. Право на импорт. Право на публичный показ. Право на публичное исполнение. Право на передачу в эфир. Право на сообщение произведения для всеобщего сведения по кабелю. Право на изменение формы произведения: право на перевод, на обработку и переработку.

Права авторов дизайнерских и подобных проектов.

Условия ограничения исключительных авторских прав. Право доступа. Право следования при публичной перепродаже произведения. Право на свободное воспроизведение правомерно обнародованного произведения.

Свободное использование произведения с обязательным указанием имени автора и источника заимствования; свободное использование путем репродуцирования; свободное использование произведений, расположенных в местах, открытых для свободного посещения; свободное публичное исполнение музыкальных произведений, свободное воспроизведение для судебных целей. Свободное воспроизведение в личных целях с выплатой авторского вознаграждения.

Общий срок действия авторского права. Иные сроки действия авторского права. Последствия истечения срока действия авторского права.

Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.

Понятие смежных с авторскими прав. Взаимосвязь авторских и смежных с ними прав. Функции смежных прав. Объекты смежных прав. Фонограмма. Исполнение. Постановка как одна из форм исполнения. Передача организацией эфирного или кабельного вещания. Субъекты смежных прав.

Возникновение и сфера действия смежных прав. Право на использование знака охраны смежных прав. Элементы знака охраны.

Имущественные и личные неимущественные права исполнителя произведения. Права производителя фонограммы. Использование фонограммы без согласия ее производителя и исполнителя. Права организаций эфирного, кабельного вещания.

Свободное использование объектов смежных прав. Границы исключительных смежных прав.

Срок действия смежных прав. Бессрочность действия права на имя и на защиту чести и достоинства исполнителя.

Понятие и общие положения авторского договора. Принцип свободы авторского договора.

Виды авторских договоров. Договоры на создание и на использование произведения. Договоры на использование обнародованного и необнародованного произведения. Договоры о передаче исключительных прав и договоры о передаче неисключительных прав. Деление авторских договоров в зависимости от способа использования произведения (издательский, постановочный, сценарный договоры; договор о депонировании рукописи; договор художественного заказа; договоры об использовании в промышленности произведений декоративно-прикладного искусства, о публичном исполнении).

Элементы авторского договора. Субъекты, форма, предмет, срок, цена, авторского договора. Содержание авторского договора. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение авторского договора. Прекращение авторского договора.

Защита авторских и смежных прав. Понятие и формы ответственности за нарушения авторских и смежных прав. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав. Конфискация контрафактных экземпляров произведения или фонограмм. Уголовная и административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Обеспечение исков по делам о нарушениях авторских и смежных прав.

**Тема 15. Патентное право**

Понятие патентного права в объективном и субъективном смысле. Источники патентного права.

Понятие изобретения, его объекты. Критерии патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Момент установления приоритета изобретения. Принцип абсолютной (мировой) новизны изобретения. Конвенционный приоритет. Непатентоспособные объекты.

Понятие, критерии патентоспособности полезной модели.

Понятие промышленного образца. Критерии патентоспособности промышленного образца (новизна, оригинальность, промышленная применимость). Принцип абсолютной (мировой) новизны промышленного образца. Конвенционный приоритет.

Субъекты патентного права. Авторы. Патентообладатели. Обладатели отдельных патентных прав. Российская Федерация и другие публично-правовые образования как субъекты патентного права.

Значение патента: удостоверение приоритета, авторства и исключительных прав на использование объекта. Срок действия патента. Секретные полезные модели, промышленные образцы, изобретения.

Субъекты первоначального приобретения патента. Федеральный фонд изобретений России, цели его деятельности.

Заявка на выдачу патента. Требования к документам заявок. Пошлина за патентование изобретения, промышленного образца, полезной модели. Формула изобретения, полезной модели, ее значение для определения объема правовой охраны объекта. Части формулы (ограничительная и отличительная).

Экспертиза заявки. Стадии экспертизы. Формальная экспертиза. Сроки проведения, предмет проверки формальной экспертизы. Последствия поло­жительного и отрицательного результатов экспертизы. Экспертиза заявки на изобретение, промышленный образец по существу. Основания проведения экспертизы. Последствия неподачи ходатайства о проведении экспертизы по существу. Последствия положительного и отрицательного результатов экспертизы. Публикация сведений о выдаче свидетельства, патента.

Внесение изобретения, полезной модели, промышленного образца в соответствующий Государственный реестр РФ. Выдача патента, свидетельства. Право заявителя на преобразование заявки на изобретение в заявку на полезную модель.

Временная охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Патентование объекта промышленной собственности за рубежом. Патентная чистота. Евразийский патент. Европейский патент. Патентная пошлина.

Право авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право на получение патента. Право на вознаграждение автора служебного изобретения. Исключительное право на использование объекта промышленной собственности. Право преждепользования.

Соглашения об использовании объекта промышленной собственности. Регистрация в Патентном ведомстве договора об уступке патента, лицензи­онного договора.

Защита патентных прав в судебном порядке. Споры, разрешаемые в арбитражных и третейских судах. Контрафакция (нарушение исключительного права патентообладателя). Объем исковых требований по нарушениям патентных прав.

Защита патентных прав в административном порядке. Объект административного процесса. Органы, рассматривающие заявление о нарушении патентных прав.

Уголовная ответственность за присвоение авторства, принуждение к соавторству и незаконное разглашение сведений об объекте промышленной собственности.

**Тема 16. Право на фирменное наименование и товарный знак**

Источники правового регулирования отношений по поводу средств индивидуализации товаров и их производителей. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Момент возникновения исключительного права на фирменное наименование.

Содержание фирменного наименования. Дополнительные требования для использования в фирменных наименованиях слов «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний.

Правовые гарантии исключительных прав на средства индивидуализации товаров и их производителей.

Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Понятие, функции (отличительная и рекламная), виды (словесные, изобразительные, объемные и другие) товарных знаков. Комбинированные товарные знаки. Коллективные товарные знаки.

Оформление прав на товарный знак. Регистрирующий орган. Свидетельство на товарный знак, его значение. Содержание заявки. Предварительная экспертиза и экспертиза по существу. Основания для отказа в регистрации товарного знака. Условие согласия носителей, наследников, компетентных органов РФ для использования в качестве товарных знаков фамилий, имен, портретов, факсимиле известных лиц.

Уступка и лицензирование пользования товарным знаком.

Регистрация товарного знака в зарубежных странах, международная регистрация товарного знака.

Прекращение правовой охраны товарного знака.

Правовая охрана наименования места происхождения товара. Понятие наименования места происхождения товара.

Условия правовой охраны наименования места происхождения товара.

Регистрация и предоставление права пользования наименованием географического объекта. Органы регистрации. Предварительная экспертиза и экспертиза заявленного обозначения. Свидетельство на право пользования наименованием. Срок его действия. Заявки о предоставлении права пользования зарегистрированным наименованием.

Использование наименования места происхождения товара. Невозможность обладателя права на использование наименования места происхождения товара передать его по договору другому лицу.

Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара. Формы и условия ответственности. Особенности гражданской ответственности за незаконное использование товарного знака, наименования места происхождения товара.

**Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными**

Понятие и значение личных неимущественных прав. Особенности личных неимущественных прав (личный характер, неотчуждаемость, исключительность, несвязанность с имуществом, абсолютность).

Виды личных неимущественных прав. Критерии классификации.

Осуществление личных неимущественных прав. Его пределы. Защита личных неимущественных прав.

Защита отдельных видов личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства, деловой репутации. Сведения, порочащие честь, достоинство, деловую репутацию.

Исковая давность и требования о защите чести, достоинства, деловой репутации. Истцы и ответчики по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Предмет доказывания по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Распределение бремени доказывания. Способы восстановления чести, достоинства, деловой репутации.

Отличие гражданско-правовой защиты чести и достоинства от уголовно-правовой защиты.

Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна его личной жизни как самостоятельные объекты гражданско-правовой охраны.

Личные неимущественные права, обеспечивающие индивидуальную свободу: право на индивидуализацию личности (право на имя, на защиту чести и достоинства) и право на личную неприкосновенность (право на телесную неприкосновенность, на охрану жизни и здоровья, на неприкосновенность личного облика, личного изображения).

Личные неимущественные права, обеспечивающие неприкосновенность и тайну личной жизни: право на неприкосновенность жилища, личной документации, на тайну личной жизни (тайну личной информации, усыновления, корреспонденции, телефонно-телеграфных сообщений, следственных, нотариальных действий и действий иных юрисдикционных органов, медицинскую, банковскую и адвокатскую тайны) и иные права.

Охрана личных неимущественных прав, направленных на индивидуализацию личности и обеспечение личной неприкосновенности.

Охрана неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 18. Понятие, виды и исполнение обязательств**

Отношения, регулируемые обязательственным правом. Понятие обязательственного правоотношения (обязательства). Стороны обязательства: кредитор и должник. Относительный характер обязательственного правоотношения.

Основания возникновения обязательств. Сделки: односторонние сделки и договоры. Административные акты. Причинение вреда (деликт). Иные действия граждан и юридических лиц. События. Юридические составы.

Понятие и значение системы обязательств. Типы обязательств по основанию возникновения и экономическому содержанию. Виды внедоговорных обязательств.

Классификация обязательств по количеству субъектов, представляющих стороны; активная и пассивная множественность. Долевые и солидарные обязательства. Альтернативные обязательства. Субсидиарные, регрессные обязательства.

Понятие исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств: надлежащего исполнения, реального исполнения, разумности и добросовестности. Институт отступного как исключение из принципа о реальном исполнении обязательства.

Субъекты исполнения обязательств. Их правовой статус в долевых, солидарных и субсидиарных обязательствах.

Перемена лиц в обязательстве: замена кредитора, замена должника. Основания перемены лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга как разновидности перемены лиц в обязательстве. Форма уступки требования и перевода долга.

Перепоручение (возложение) исполнения, переадресовка исполнения, (понятие, сущность, отличие от перемены лиц в обязательстве).

Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды. Акцессорные и неакцессорные способы.

Неустойка и ее виды. Форма соглашения о неустойке.

Залог. Понятие, основания возникновения залога. Виды залога. Заклад. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог, используемый таможенными органами. Залог прав. Условия и форма договора о залоге. Предмет договора о залоге. Стороны договора о залоге. Права и обязанности сторон. Обращение взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Прекращение залога.

Удержание. Понятие, отличие удержания от договора о залоге. Основания возникновения, субъекты права на удержание.

Поручительство. Понятие, стороны, форма договора поручительства. Объем ответственности поручителя. Солидарная и субсидиарная ответствен­ность поручителя. Ответственность лиц, совместно давших поручительство. Последствия исполнения поручителем основного обязательства. Последствия неисполнения должником обязанности по извещению поручителя об исполнении им основного обязательства.

Независимая гарантия. Понятие независимой гарантии, ее отличие от поручительства. Предмет, стороны, форма независимой гарантии. Независимость, непередаваемость, безотзывность независимой гарантии. Срок действия независимой гарантии. Основания для отказа в удовлетворении требований бенефициара. Прекращение независимой гарантии.

Задаток. Понятие, функции задатка. Предмет, стороны, форма договора о задатке. Последствия неисполнения основного обязательства, возникающие в случае наличия договора о задатке.

Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств: по согласию сторон, в одностороннем порядке.

Ответственность за нарушение обязательства.

Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обяза­тельств. Исполнение обязательств. Невозможность исполнения. Отступное. Новация. Прощение долга. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прекращение стороны в обязательстве. Издание акта государственного органа.

**Тема 19. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров**

Понятие договора. Многозначность термина «договор». Договор как многосторонняя сделка. Содержание принципа свободы договора. Соотношение норм закона и правил договора по силе действия. Значение договора.

Содержание договора: существенные, обычные, случайные условия договора. Предмет договора.

Форма договора. Реальный и консенсуальный договоры.

Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Комплексные и нетипичные договоры.

Виды договоров. Основные и предварительные договоры. Отличие предварительного договора от соглашения о намерениях. Договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц. Отличие договора в пользу третьего лица от договора об исполнении третьему лицу (переадресовка исполнения). Односторонне обязывающие и взаимные договоры. Отличие односторонне обязывающих договоров от односторонних сделок. Возмездные и безвозмездные договоры. Свободные и обязательные договоры.

Соотношение норм о свободе договора и норм об обязанности заключить договор. Правовые гарантии исполнения обязанности заключить договор. Публичные договоры как разновидность обязательных договоров (признаки публичного договора; специальные правила, применяющиеся к публичным договорам). Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Правовые гарантии в защиту интересов присоединившейся стороны.

**Тема 20. Заключение, изменение и расторжение договоров**

Заключение договора. Общий порядок заключения договора: стадия оферты, стадия акцепта.

Оферта, ее признаки. Безотзывность оферты. Отличие оферты от приглашения делать оферту. Правовые последствия оферты. Публичная оферта.

Акцепт, предъявляемые к нему требования. Формы акцепта. Безотзывность акцепта. Согласие заключить договор на иных условиях, его отличие от акцепта. Акцепт, полученный с опозданием.

Время и место заключения договора, их правовое значение. Начало и окончание действия договора. Заключение договора в обязательном порядке. Разрешение разногласий при заключении договора. Заключение договора на торгах: конкурс и аукцион.

Изменение и расторжение договора. Судебный и внесудебный порядки изменения и расторжения договора. Условия удовлетворения судом требования об изменении или расторжении договора: существенное нарушение условий договора, существенное изменение обстоятельств, иные основания, предусмотренные законом. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

**Тема 21. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование**

Понятие, предмет, стороны, форма договора купли-продажи. Правовая природа договора. Разновидности предмета договора. Отличие купли-продажи прав от их передачи по лицензионным договорам.

Существенные и обычные условия договора купли-продажи. Цена договора. Срок договора.

Права и обязанности сторон договора (содержание договора). Обязанности продавца. Обязанности по передаче товара: путем вручения товара или предоставления его в распоряжение покупателя; вместе с принадлежностями и документами, относящимися к товару; в определенном количестве; в согласованном ассортименте; соответствующей комплектности и в комплекте; установленного качества (требования к качеству товара, гарантийный срок, срок годности, срок службы, срок обнаружения недостатков качества товара, понятие существенных недостатков); свободным от прав третьих лиц; в таре и упаковке. Обязанности покупателя. Обязанность принять и оплатить товар, известить продавца о ненадлежащем исполнении договора, застраховать товар. Предварительная оплата товара, оплата товара в кредит, оплата товара в рассрочку. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора купли-продажи. Прекращение договора.

Договор розничной купли-продажи. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Продажа товаров по образцам. Предоставление покупателю необходимой и достоверной информации о товаре. Право покупателя на обмен купленного товара. Договор найма-продажи. Виды договора купли-продажи. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи. Прекращение договора.

Договор поставки. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Цена договора. Срок договора. Порядок урегулирования разногласий при заключении договора. Права и обязанности сторон. Понятия периода поставки, графика поставки, отгрузочной разнарядки, выборки товара. Правила ответственного хранения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора поставки. Прекращение договора поставки.

Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора. Прекращение договора.

Договор контрактации. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

Договор энергоснабжения. Понятие, предмет (его особенности), стороны, форма договора энергоснабжения. Правовая природа договора. Условия договора. Понятие присоединенной сети. Права и обязанности сторон договора. Изменение и прекращение договора. Особенности договора энергоснабжения с абонентом-гражданином.

Договор продажи недвижимости. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Государственная регистрация договора. Правовая природа договора.

Условия договора. Права и обязанности сторон. Особенности исполнения обязанности продавца по передаче вещи. Передаточный акт, его значение. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора продажи недвижимости. Прекращение договора. Особенности продажи жилых помещений.

Договор продажи предприятия. Понятие, предмет (состав предприятия как имущественного комплекса; долги), стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Цена как существенное условие договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора. Прекращение договора.

Договор мены. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон по договору мены. Распространение на договор мены правил о договоре купли-продажи. Переход риска случайной гибели товара. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора. Прекращение договора мены.

Договор дарения. Понятие, предмет (дарение прав, вещей, освобождение от обязанностей) стороны, форма договора. Ограничения, запрещение дарения. Правовая природа договора. Реальный и консенсуальный договоры дарения. Безвозмездность как определяющий признак дарения. Условия договора. Права и обязанности сторон. Правопреемство при обещании дарения. Ответственность по договору дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи. Прекращение договора. Отказ от договора дарения. Отмена дарения. Случаи невозможности отказа от договора дарения и отмены дарения.

Пожертвование.

Соотношение общих положений о купле-продаже и специальных правил об отдельных видах купли-продажи.

Понятие договора ренты. Предмет, стороны, форма договора. Виды договора ренты. Правовая природа договора. Условия договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Основные права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора ренты.

Договор постоянной ренты. Особенности договора постоянной ренты. Получатель постоянной ренты. Форма и размер, сроки выплаты постоянной ренты. Право плательщика на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя. Выкупная цена. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора.

Договор пожизненной ренты. Особенности договора пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Размер пожизненной ренты. Сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты.

Договор пожизненного содержания с иждивением. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением. Объем обязанности по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Ответственность за на­рушение договора. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением.

Договор аренды. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора аренды. Условия договора. Права и обязанности сторон.

Обязанности арендодателя: предоставить арендатору имущество в состоянии, соответствующем условиям договора и назначению имущества; предупредить арендатора о всех правах третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество; производить за свой счет капитальный ремонт переданного в аренду имущества; возместить арендатору стоимость неотделимых улучшений, произведенных с согласия арендодателя и за счет арендатора.

Обязанности арендатора: пользоваться арендованным имуществом в соответствии с условиями договора или в соответствии с назначением имущества; своевременно вносить плату за пользование имуществом; при прекращении договора аренды вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором; поддерживать арендованное имущество в исправном состоянии, производить за свой счет текущий ремонт и нести расходы на содержание имущества; без согласия арендатора не сдавать арендованное имущество в субаренду, не передавать свои права и обязанности по договору другому лицу (перенаем), не передавать имущества в безвозмездное пользование, а также не отдавать арендные права в залог и не вносить их в качестве взноса в уставный капитал хозяйственных товариществ и обществ или паевого взноса в производственный кооператив. Ответственность сторон за нарушение договора аренды. Прекращение договора аренды.

Субаренда.

Договор проката.

Договор аренды транспортных средств (с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации).

Договор аренды зданий и сооружений.

Договор аренды предприятий.

Договор финансовой аренды (лизинга).

Договор безвозмездного пользования имуществом.

Договор найма жилого помещения: понятие, предмет, стороны, форма.

Договор социального найма жилого помещения. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Особен­ности содержания договорных отношений социального найма жилого поме­щения.

Договор коммерческого найма жилого помещения. Правовая природа договора. Условия договора. Объект договора. Правовые последствия перехода права собственности на жилое помещение. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения. Права и обязанности сторон.

Обязанности наймодателя: передать нанимателю свободное жилое помещение в состоянии, пригодном для проживания; осуществлять надлежащую эксплуатацию жилого дома, в котором находится сданное внаем жилое помещение; предоставлять или обеспечивать предоставление за плату необходимых коммунальных услуг; обеспечивать проведение ремонта общего имущества многоквартирного дома и устройств для оказания коммунальных услуг, находящихся в жилом помещении; осуществлять капитальный ремонт жилого помещения.

Обязанности нанимателя: использовать жилое помещение только для проживания; обеспечивать сохранность жилого помещения; поддерживать его в надлежащем состоянии; не производить переустройства и реконструкцию жилого помещения без согласия наймодателя; своевременно вносить плату за жилое помещение; без согласия наймодателя и граждан, постоянно проживающих с нанимателем, не вселять других граждан в качестве постоянно проживающих; без предварительного уведомления не вселять временных жильцов; нести ответственность перед наймодателем за действия временных жильцов и постоянно проживающих вместе с ним граждан; осуществлять текущий ремонт жилого помещения; вносить плату за жилое помещение в сроки, предусмотренные договором; не сдавать без согласия наймодателя жилое помещение в поднаем. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Замена нанимателя.

Постоянно проживающие жильцы. Временные жильцы. Ответственность за нарушение договора найма жилого помещения. Прекращение договора. Расторжение договора найма жилого помещения, его последствия.

**Тема 22. Обязательства по производству работ**

Понятие, предмет, стороны, форма договора подряда. Правовая природа договора. Отграничение договора подряда от схожих договоров гражданского права и от трудового договора. Генеральный подряд. Условия договора. Срок, цена в договоре подряда. Риск случайной гибели результата работы, материалов, иного имущества сторон, используемого по договору подряда. Права и обязанности сторон.

Обязанности подрядчика: выполнить за свой риск определенную работу по заданию заказчика из своих материалов и своими средствами или из материалов заказчика доброкачественно и в точном соответствии с заданием заказчика; обязанность своевременно предупредить заказчика об угрозе годности или прочности выполняемой работе в случае соблюдения указаний заказчика; передать заказчику информацию, касающуюся эксплуатации или иного использования результата работы; ответственность за доброкачественность материала, предоставленного иждивением подрядчика; обязанность экономного, бережного расходования материалов заказчика; по принятии материала осуществить его оценку; принять все меры к обеспечению сохранности вверенного ему заказчиком имущества (материалов и иного имущества); предоставлять заказчику возможность контролировать выполнение работ, давать указания о способе их выполнения, конкретизировать требования к результату работы (не изменяя существа задания и не вмешиваясь в хозяйственную самостоятельность подрядчика). Экономия подрядчика.

Обязанности заказчика: уплатить вознаграждение; осмотреть работу и при обнаружении явных отступлений от условий договора или иных недостатков немедленно заявить об этом заказчику; принять выполненную работу. Право подрядчика на удержание результата работы и имущества, принадлежащего заказчику до уплаты заказчиком сумм по договору подряда.

Обязанность сторон не разглашать информацию, составляющую коммерческую тайну, ставшую известной им при исполнении договора подряда.

Ответственность сторон за нарушение договора подряда. Прекращение договора подряда.

Срок исковой давности по искам о ненадлежащем качестве работы.

Виды договора подряда и их особенности.

Бытовой подряд.

Договор строительного подряда.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.

**Тема 23. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности**

Гражданско-правовые формы использования исключительных прав. Понятие использования исключительных прав (интеллектуальной собственности). Способы приобретения исключительных прав. Предоставление исключительных прав по закону. Передача исключительных прав в общее имущество товарищей и в уставный (складочный) капитал хозяйственного общества (товарищества). Переход исключительных прав в порядке правопреемства. Исключительные права и приватизация государственного и муниципального имущества. Обязательственно-правовые формы использования исключительных прав.

Гражданско-правовые формы использования ноу-хау. Понятие ноу-хау. Правовой режим ноу-хау и правовые основы его приобретения. Формы приобретения (присвоения) ноу-хау.

Договоры об использовании исключительных прав и ноу-хау: виды договоров. Правовая природа и предмет договоров об использовании исключительных прав и ноу-хау. Договоры об использовании исключительных прав и ноу-хау как особый класс гражданско-правовых договоров.

Авторские договоры и договоры о передаче смежных прав: понятие, виды, условия, форма, ответственность сторон. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.

Патентно-лицензионные договоры.

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, на передачу научно-технической продукции и ноу-хау.

Понятие, предмет, стороны, форма договора коммерческой концессии. Правовая природа договора. Регистрация договора. Условия договора. Права и обязанности сторон по договору.

Обязанности правообладателя: передать пользователю техническую и коммерческую документацию и предоставить иную информацию, необходимую пользователю для осуществления прав, предоставленных ему по договору; проинструктировать пользователя и его работников по вопросам, связанным с осуществлением указанных прав; выдать пользователю предусмотренные договором лицензии, обеспечив их оформление в установленном порядке; обеспечить регистрацию договора; оказывать пользователю постоянное техническое и консультативное содействие (включая содействие в обучении и повышении квалификации работников); контролировать качество товаров (работ, услуг), производимых (выполняемых, оказываемых) пользователем на основании договора коммерческой концессии.

Обязанности пользователя: использовать при осуществлении предусмотренной договором деятельности фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя указанным в договоре образом; обеспечивать соответствие качества производимых им на основе договора товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг, качеству аналогичных товаров, работ, услуг, производимых, выполняемых, оказываемых непосредственно правообладателем; соблюдать инструкции и указания правообладателя; оказывать покупателям (заказчикам) все дополнительные услуги, на которые они могли рассчитывать, приобретая (заказывая) товар (работу, услугу) непосредственно у правообладателя; не разглашать секреты производства правообладателя и другую полученную от него конфиденциальную коммерческую информацию; предоставить оговоренное количество субконцессий, если таковая обязанность предусмотрена договором; информировать покупателей (заказчиков) наиболее очевидным для них способом о том, что он использует фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания или иное средство индивидуализации в силу договора коммерческой концессии.

Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.

Сохранение договора коммерческой концессии в силе при изменении сторон.

Ответственность сторон за нарушение договора. Изменение договора коммерческой концессии. Прекращение договора. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия уступки части исключительных прав третьему лицу в период коммерческой концессии. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии.

Коммерческая субконцессия.

**Тема 24. Обязательства по оказанию услуг**

Понятие, предмет, стороны, форма договора возмездного оказания услуг. Правовая природа договора. Отграничение договора оказания услуг от договора о выполнении работ. Условия договора.

Права и обязанности сторон договора возмездного оказания услуг. Принцип личного исполнения договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг.

Ответственность сторон за нарушение договора возмездного оказания услуг. Прекращение договора. Односторонний отказ от исполнения договора.

Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.

Понятие, предмет, стороны, форма договора перевозки грузов. Правовая природа договора. Договор перевозки, заключенный в пользу третьего лица. Перевозка транспортом общего пользования. Местное, прямое, прямое смешанное сообщение. Организационные предпосылки заключения договора: заявка (заказ); договор об организации перевозок (годовых, навигационных и пр.); административно-плановый акт.

Условия договора. Срок, место подачи транспортных средств. Количество поданных средств. Общие условия сдачи груза к перевозке: количество, наименование, вес, маркировка, объявление ценности груза; тара. Специальные условия сдачи груза к перевозке: сертификат качества, карантинные (ветеринарные) документы при перевозке животных и птиц и пр.

Права и обязанности сторон.

Обязанности перевозчика: погрузка и выгрузка; хранение груза; доставка груза в пункт назначения; выдача груза. Право удержания груза.

Обязанности грузоотправителя (грузополучателя): оплата перевозки; погрузка и выгрузка; приемка груза; надлежащее оформление получения груза (раскредитование документов или выкуп груза).

Изменение договора в ходе транспортировки: изменение пункта назначения, изменение грузополучателя. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора.

Договор перевозки пассажира. Договор перевозки багажа.

Железнодорожная перевозка.

Перевозка на внутреннем водном транспорте.

Морская перевозка.

Воздушная перевозка.

Автомобильная перевозка.

Правовое регулирование транспортных обязательств. Договор транспортной экспедиции. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора.

Понятие, предмет, стороны, форма договора хранения. Профессиональный хранитель. Правовая природа договора. Условия договора. Срок хранения. Вознаграждение за хранение. Права и обязанности сторон.

Обязанности хранителя: хранить вещь, переданную поклажедателем и возвратить эту вещь в сохранности; не пользоваться вещью без согласия поклажедателя; не изменять условия хранения вещи без уведомления поклажедателя и получения от него ответа (право хранителя изменить условия для устранения опасности утраты, недостачи, повреждения вещи не дожидаясь ответа поклажедателя); не передавать вещь на хранение третьему лицу без согласия поклажедателя, случаи допустимости передачи без согласия поклажедателя. Профессиональный хранитель, его обязанность принять вещь на хранение в установленный договором срок. Обязанность безвозмездного хранителя заботиться о принятой на хранение вещи не менее, чем о своих вещах. Право хранителя изменить условия хранения для устранения опасности утраты, недостачи, повреждения вещи, не дожидаясь ответа поклажедателя; право хранителя самостоятельно продать вещь или ее часть при реальной угрозе порчи вещи, в случае начала порчи вещи, при возникновении обстоятельств, не позволяющих обеспечить ее сохранность. Хранение вещей с опасными свойствами.

Обязанности поклажедателя: взять вещь обратно; вознаградить хранителя за хранение. Включение в размер вознаграждения расходов на хранение, произведенных хранителем. Распределение чрезвычайных расходов на хранение.

Ответственность сторон за нарушение договора. Основания ответственности хранителя. Размер ответственности возмездного и безвозмездного хранителей. Возмещение убытков, причиненных хранителю свойствами сданной на хранение вещи.

Прекращение договора. Последствия досрочного прекращения договора.

Применение общих положений о хранении к отдельным его видам.

Хранение вещей с обезличением.

Хранение в силу закона.

Хранение на товарном складе.

Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостинице, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Понятие, предмет, стороны, форма договора поручения. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон.

Обязанности поверенного: лично совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия (за исключением случаев передоверия, указанных в ГК РФ); исполнить данное доверителем поручение в соответствии с указаниями доверителя; сообщать доверителю по его требованию все сведения о ходе исполнения поручения; передавать доверителю без промедления все полученное по сделкам, совершенным во исполнение поручения; по исполнении поручения или при прекращении договора поручения до его исполнения без промедления возвратить доверителю доверенность, срок которой не истек, и представить отчет с приложением оправдательных документов, если это требуется по условиям договора или характеру поручения.

Право отступать от указаний доверителя в интересах доверителя. Право коммерческого представителя отступать в интересах доверителя от его указаний без предварительного запроса об этом. Право поверенного передавать исполнение поручения другому лицу в случаях, специально предусмотренных ГК РФ.

Обязанности доверителя: выдать поверенному, доверенность; возместить поверенному понесенные им издержки; обеспечивать поверенного средствами, необходимыми для исполнения поручения; принять без промедления от поверенного все исполненное им в соответствии с договором поручения; уплатить поверенному вознаграждение, если договор является возмездным.

Право доверителя отвести заместителя, избранного поверенным.

Ответственность сторон за нарушение договора поручения. Ответственность поверенного за выбор заместителя и за его действия. Основания освобождения поверенного от ответственности за выбор заместителя.

Прекращение договора поручения, его последствия. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным.

Понятие, предмет, стороны, форма договора комиссии. Правовая природа договора. Условия договора. Срок, территория исполнения договора. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Права и обязанности сторон.

Обязанности комиссионера: совершить одну или несколько сделок от своего имени за счет комитента на условиях, наиболее выгодных для комитента, в соответствии с его указаниями, обычаями делового оборота; предоставить по исполнении поручения отчет комитенту и передать все полученное по договору комиссии; принять меры по охране прав комитента, собрать необходимые доказательства в случае причинения кем-либо ущерба имуществу комитента, а также в случае, если при приеме комиссионером имущества комитента в имуществе окажутся повреждения или недостача, которые можно заметить при наружном осмотре, сообщить об указанных обстоятельствах комитенту; в случае неисполнения третьим лицом сделки, заключенной с ним комиссионером от своего имени за счет комитента немедленно сообщить об этом комитенту, собрать необходимые доказательства, передать по требованию комитента права по такой сделке. Делькредере.

Право комиссионера отступать от указаний комитента в интересах комитента при невозможности запроса или неполучении ответа на запрос в разумный срок. Право комиссионера-предпринимателя отступать от указаний комитента без предварительного запроса.

Обязанности комитента: уплатить комиссионное вознаграждение (а также дополнительное вознаграждение за ручательство по сделке, если оно было предусмотрено договором), возместить комиссионеру расходы на исполнение комиссионного поручения.

Ответственность сторон по договору.

Прекращение договора. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие, предмет, стороны, форма агентского договора. Правовая природа договора. Разграничение агентского договора, договора поручения и договора комиссии. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора.

Субагентский договор.

Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии.

Понятие, предмет, стороны, форма договора доверительного управления имуществом. Выгодоприобретатель по договору доверительного управления имуществом. Правовая природа договора. Существенные условия договора. Обособление имущества, находящегося в доверительном управлении. Права и обязанности сторон.

Обязанности доверительного управляющего: лично осуществлять в пределах, предусмотренных законом и договором права собственника в отношении переданного в управление имущества; действовать в интересах учредителя управления или выгодоприобретателя; информировать контрагентов по сделке, совершаемой в связи с управлением имуществом, о своем статусе; предоставлять учредителю управления и выгодоприобретателю отчет о своей деятельности.

Права доверительного управляющего: содержание права доверительного управления, право требовать от иных лиц всякого устранения нарушения прав по управлению. Условия возникновения права доверительного управляющего поручить другому лицу совершать от имени доверительного управляющего действия, необходимые для управления имуществом.

Обязанности учредителя доверительного управления: возместить необходимые расходы доверительного управляющего; уплатить вознаграждение, предусмотренное договором доверительного управления имуществом.

Ответственность сторон за нарушение договора. Ответственность доверительного управляющего за действия избранного им поверенного. Последствия превышения правомочий доверительным управляющим. Субсидиарная ответственность доверительного управляющего, учредителя управления по обязательствам, возникшим в связи с осуществлением доверительного управления. Прекращение договора.

Доверительное управление ценными бумагами.

Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Социальное и правовое значение страхования. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Лицо, в чью пользу заключен договор страхования.

Виды договора страхования. Договор имущественного страхования (его виды). Неполное имущественное страхование. Дополнительное имущественное страхование (страхование в пределах страховой стоимости, последствия страхования сверх страховой стоимости). Имущественное страхование от разных страховых рисков. Договор личного страхования. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное государственное страхование. Страхование по генеральному полису. Сострахование. Перестрахование. Взаимное страхование.

Основные понятия страхового права: страховой интерес (интересы, страхование которых не допускается; последствия страхования имущества без наличия интереса в сохранности имущества у лица, в чью пользу заключен договор); страховой риск; страховой случай; страховая сумма; страховая стоимость; страховая выплата; страховая премия; страховой взнос; страховой тариф; застрахованное лицо; застрахованное имущество. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

Обязанности страховщика: произвести страховую выплату при наступлении страхового случая (основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения); при уменьшении риска наступления страхового случая вследствие проведенных страхователем соответствующих мероприятий перезаключить договор; сохранять тайну страхования. Право страховщика самостоятельно оценить страховой риск, выяснять причины и обстоятельства страхового случая.

Обязанности страхователя: уплачивать страховые взносы; сообщить страховщику известные ему обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления; незамедлительно сообщать страховщику о ставших ему известными существенных изменениях в обстоятельствах, сообщенных страховщику при заключении договора; сообщить страховщику о наступлении страхового случая в установленные договором сроки.

Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя, застрахованного лица. Переход к страховщику прав страхователя (выгодоприобретателя) на возмещение ущерба (суброгация).

Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным страхованием.

Правовое регулирование отношений по страхованию.

Понятие кредитных и расчетных отношений. Договор займа. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Целевой и государственный займы. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора займа. Прекращение договора.

Вексель. Природа и понятие векселя. Реквизиты векселя. Акцепт, индоссамент и аваль векселя. Платеж по векселю. Ответственность по векселю.

Облигация.

Кредитный договор. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Сравнительная характеристика кредитного договора и договора займа. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора кредита. Прекращение договора.

Товарный и коммерческий кредит.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора.

Договор банковского вклада. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Вклад до востребования и срочный вклад. Вклады на условиях, не противоречащих закону; условные вклады. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат. Обязанности банка: возвратить вкладчику сумму вклада; уплатить обусловленные договором проценты; не изменять размер процентов по депозитам в одностороннем порядке. Право банка изменять размер процентов по вкладам до востребования. Порядок начисления процентов. Обязанность банка в договоре с гражданином-вкладчиком исполнять поручение о перечислении третьим лицам денежных средств со вклада. Ответственность банка за нарушение договора. Прекращение договора.

Договор банковского счета. Понятие, предмет, стороны, форма договора. Правовая природа договора. Условия договора. Виды счетов: расчетный счет (временный расчетный счет), текущий счет, вспомогательный расчетный субсчет, бюджетный счет, текущий валютный счет, контокоррентный счет (корреспондентский счет). Обязанности банка: надлежащим образом выполнить операции по счету; хранить банковскую тайну; уплатить проценты. Списание денежных средств со счета. Обязанности клиента: заключить договор банковского счета; соблюдать банковские правила; оплатить расходы банка на совершение операций по счету.

Ответственность сторон за нарушение договора. Прекращение договора.

Расчетные обязательства. Безналичные расчеты. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

**Тема 25. Обязательства по совместной деятельности**

Договор простого товарищества. Понятие, предмет, стороны, форма, виды договора. Правовая природа договора. Условия договора. Сравнительная характеристика простого товарищества и полного товарищества.

Вклады товарищей. Общее имущество товарищей. Распределение прибыли. Права и обязанности товарищей. Ведение общих дел товарищей. Общие расходы и убытки товарищей. Выдел доли товарища по требованию его кредитора. Право товарища на информацию.

Ответственность товарищей по общим обязательствам. Ответственность товарища, в отношении которого договор простого товарищества расторгнут.

Прекращение договора. Расторжение договора по требованию сторон.

Негласное товарищество.

Учредительный договор: понятие и содержание. Участники, существенные условия, порядок заключения и форма учредительного договора.

Юридическая природа учредительного договора. Юридические признаки и функции учредительного договора. Корпоративное правоотношение и исполнение учредительного договора. Учредительный договор и устав юридического лица.

Изменение и расторжение учредительного договора. Общие основания изменения или расторжения учредительного договора. Изменение состава участников юридического лица (корпорации). Прекращение учредительного договора.

**Тема 26. Обязательства из односторонних действий**

Понятие и виды обязательств из односторонних сделок.

Обязательства из публичного обещания награды: понятие, исполнение.

Обязательства из публичного конкурса: понятие (открытый конкурс, ограниченный конкурс, закрытый конкурс; предварительная квалификация участников конкурса), исполнение, отмена или изменение условий публичного конкурса.

Обязательства из проведения игр и пари: понятие и особенности, содержание и исполнение.

Действия в чужом интересе без поручения. Условия действия в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Отчет лица, действовавшего в чужом интересе. Одобрение и неодобрение заинтересованным лицом действий в его интересе, их последствия. Последствия сделки в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Неосновательное обогащение вследствие действий в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного действиями в чужом интересе.

**Тема 27. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства**

Общие положения о возмещении вреда.

Основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда.

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.

Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность за совместно причиненный вред.

Право регресса к лицу, причинившему вред.

Способы возмещения вреда.

Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни и увеличением минимального размера оплаты труда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Возме­щение расходов на погребение.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Компенсация морального вреда. Общие положения. Основания компенсации морального вреда. Способ и размер компенсации морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Обязанность возвратить неосновательное обогащение. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение потерпевшему неполученных доходов.

Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Гражданский процесс» состоит в получение обучающими теоретических знаний и практических навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний.

Основными задачами являются:

– изучение процессуальных норм во взаимодействии с материальными нормами права, применяемыми по правилам гражданского процесса;

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых о правилам гражданского процесса;

– рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности;

– получение обучающимися навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Международное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Гражданское право  Уголовный процесс  Земельное право  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Наследственное право  Нотариат  Жилищное право  Банковское право  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Защита трудовых прав | Арбитражный процесс  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Финансовое право  Предпринимательское право  Международное частное право  Криминология  Семейное право  Информационное право |
| ОПК-4 | Теория государства и права  Административное право  Уголовное право  Предпринимательское право  Административное судопроизводство  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Гражданское право  Уголовный процесс  Земельное право  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Наследственное право  Нотариат  Жилищное право  Банковское право  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Защита трудовых прав | Арбитражный процесс  Трудовое право  Международное частное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство |
| ОПК-5 | Иностранный язык в сфере юриспруденции  Теория государства и права  Юридическая техника  Логика  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Гражданское право  Уголовный процесс  Земельное право  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Наследственное право  Нотариат  Жилищное право  Банковское право  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Защита трудовых прав | Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Деловые коммуникации  Административное судопроизводство |
| ОПК-6 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право | Гражданский процесс  Гражданское право  Уголовный процесс  Земельное право  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Наследственное право  Нотариат  Жилищное право  Банковское право  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Защита трудовых прав | Арбитражный процесс  Международное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство  Уголовный процесс  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-7 | Административное право | Гражданский процесс  Гражданское право  Уголовный процесс  Земельное право  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Наследственное право  Нотариат  Жилищное право  Банковское право  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Защита трудовых прав | Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Уголовное право  Профессиональная этика  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: нормы права, которые подлежат применению при регулировании гражданско-процессуальных правоотношений и документальном оформлении принятых решений  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере гражданско-процессуальных правоотношений;  Владеть: навыками выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач и документального оформления принятого решения в рамках регулирования гражданско-процессуальных отношений. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ОПК | Знать: приёмы и способы толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права  Уметь: применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  Владеть: навыками применения приёмов и способов толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2 Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу | Знать: юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу  Уметь: формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу.  Владеть: навыками формулирования юридически обоснованной и аргументированной позиции по конкретному делу |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: основы использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов  Владеть: навыками использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: основы применения инструментариев юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  Владеть: навыками применения инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста | Знать: действующие стандарты этики поведения юриста;  Уметь: осуществлять различные виды гражданско-процессуальной деятельности неуклонно соблюдая действующие стандарты этики поведения юриста;  Владеть: навыками анализа различных видов гражданско-процессуальной деятельности с точки зрения их соответствия антикоррупционным стандартам поведения |
| ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения | Знать: действующие антикоррупционные стандарты поведения;  Уметь: осуществлять различные виды гражданско-процессуальной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения;  Владеть: навыками анализа различных видов гражданско-процессуальной деятельности с точки зрения их соответствия стандарты этики поведения юриста. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения\****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 5 семестр | 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 108 | 51 | 57 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 108 | 51 | 57 |
| • занятия лекционного типа | | 44 | 16 | 28 |
| • занятия семинарского типа: | | 62 | 34 | 28 |
| практические занятия | | 62 | 34 | 28 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |  |
| Консультации | | 1 | 0,5 | 0.5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | 36 |  | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 72 | 21 | 51 |
| - составление таблиц | | 24 | 7 | 17 |
| - решение задач | | 24 | 7 | 17 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 24 | 7 | 17 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен* | | - | - |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 72 | 144 |
| зач. ед. | 2 | 4 | 6 |

***заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 5 семестр | 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 20 | 9 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 20 | 9 | 11 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 4 | 6 |
| практические занятия | | 10 | 4 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |  |
| Консультации | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | 36 |  | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 187 | 63 | 124 |
| - составление таблиц | | 55 | 15 | 40 |
| - решение задач | | 69 | 25 | 44 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 63 | 23 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен* | | - | - |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 72 | 144 |
| зач. ед. | 6 | 2 | 4 |

***очно-заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 5 семестр | 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 36 | 16 | 20 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 36 | 16 | 20 |
| • занятия лекционного типа | | 14 | 6 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 8 | 10 |
| практические занятия | | 18 | 8 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |  |
| Консультации | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | 36 |  | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 146 | 57 | 89 |
| - составление таблиц | | 46 | 17 | 29 |
| - решение задач | | 50 | 20 | 30 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 50 | 20 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет, экзамен* | | - | - |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 72 | 144 |
| зач. ед. | 6 | 2 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Источники гражданского процессуального права.**

Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального права в системе отраслей российского права. Понятие, структура и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нетрадиционные источники гражданского процессуального права: аналогия закона, аналогия права. Роль и значение определений, постановлений высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ).

**Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и классификация принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы гражданского процессуального права. Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип процессуального равноправия сторон перед законом и судом. Принцип независимости судей. Принцип государственного языка судопроизводства. Принцип гласности. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип устности. Принцип непосредственности. Принцип непрерывности. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

**Тема 3. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная система РФ**

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Соотношение понятия «защиты права» со смежными понятиями «охрана гражданских прав», «гражданско-правовая ответственность». Формы и способы защиты права. Суды Российской Федерации. Мировые судьи. Государственные органы осуществляющие административную защиту гражданских прав.

**Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

Подведомственность гражданских дел суду. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел суду. Общие и специальные правила судебной подведомственности. Подведомственность суду исковых и неисковых дел. Подведомственность нескольких связанных между собой исковых требований. Правовые последствия неподведомственности дела суду. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, судов общей юрисдикции и Конституционного суда. Подведомственность гражданских дел третейскому суду. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции, арбитражным судам). Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

**Тема 5. Участники гражданского процесса. Стороны. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе, а также государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих от своего имени права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц**

Лица, участвующие в деле (понятие и состав). Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Гражданские процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и процессуальное положение. Понятие сторон в гражданском процессе. Их отличие от других лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон. Исключительные процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Процессуальные права и обязанности соучастников. Виды соучастия. Необходимое и факультативное соучастие. Понятие надлежащего ответчика. Условия, порядок и правовые последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Основания и процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета материально-правового спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета материально-правового спора, от первоначальных истцов и соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета материально-правового спора. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета материально-правового спора, от соучастников (соистцов, соответчиков). Роль прокурора в защите государственных, общественных интересов и интересов отдельных лиц в гражданском процессе. Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений. Правовой статус прокурора в гражданском процессе. Характер юридической заинтересованности участия прокурора в исходе гражданского дела. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе на всех стадиях судопроизводства. Основания обращения прокурора в суд в защиту интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, неопределенного круга лиц. Основания обращения прокурора с иском (заявлением) в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов конкретного гражданина. Особенности искового заявления (заявления), подаваемого прокурором. Процессуальные права и обязанности прокурора, подавшего заявление в суд. Вступление прокурора в начавшийся гражданский процесс с целью дачи заключения по делу: цель и основания. Процессуальные права и обязанности прокурора, вступившего в начавшийся гражданский процесс. Общие и специальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе. Основания, цель и значение участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций, их объединений и отдельных граждан, защищающих от своего имени права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе субъектов, от своего имени защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Виды субъектов, от своего имени защищающих в гражданском процессе права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности. Отличие участвующих в гражданском процессе субъектов, от своего имени защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

**Тема 6. Представительство в суде**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия, в том числе специальные полномочия представителя в суде. Удостоверение полномочий. Доверенность, ордер.

**Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.**

Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданском процессе. Классификация сроков рассмотрения гражданских дел. Основные сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок продления, приостановления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие, виды и цель взимания судебных расходов в гражданском суде. Государственная пошлина: размеры и порядок ее уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка и уменьшение ее размера. Доплата государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Их состав. Распределение судебных расходов между сторонами. Льготы по судебным расходам для граждан и организаций. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид процессуальной ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

**Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.**

Понятие, цель и стадии судебного доказывания.Понятие предмета доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.Факты, не подлежащие доказыванию. Состав общеизвестных фактов.Преюдициально установленные факты.Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие, значение и классификации). Обеспечение доказательств.Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.Оценка доказательств (общие правила).Средства доказывания: понятие и виды. Свойства средств доказывания: относимость и допустимость.Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания. Виды объяснений. Признание факта, признание правоотношения, признание иска. Особенности оценки данного средства доказывания.Свидетельские показания как средство доказывания. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего. Предусмотренные законом случаи недопустимости свидетельских показаний. Государственная, служебная, семейная и личная тайны в показаниях свидетелей. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Оценка свидетельских показаний.Письменные доказательства. Понятие и характерные черты. Виды письменных доказательств (по содержанию, форме и источнику). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Оспаривание письменных доказательств.Протокол судебного заседания как письменное доказательство. Состав доказательственный информации, содержащейся в протоколе. Доказательственная сила судебного протокола.Документы, полученные посредством электронной почты, как средство доказывания.Вещественные доказательства: понятие, виды и их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте, его порядок. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре. Протокол осмотра и приложения к нему.Аудио-, видеозаписи как средства доказывания. Порядок представления, хранения и возврата.Экспертиза как средство доказывания. Виды экспертизы. Дополнительная, повторная и комплексная экспертиза. Основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности экспертов. Заключение эксперта, его содержание и оценка.Специалисты в гражданском процессе. Их назначение, процессуальные права и обязанности. Отличие от экспертов.Обеспечение доказательств. Основания и порядок обеспечения доказательств.

**Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.**

**Тема 9. Приказное производство. Судебный приказ**

Историческая характеристика приказного производства. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство. Правовая природа судебного приказа и его форма. Содержание судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Основание выдачи судебного приказа. Порядок выдачи судебного приказа. Основания к отказу в выдаче судебного приказа. Порядок обжалования и отмены судебного приказа. Исполнение судебного приказа. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

**Тема 10. Иск. Право на иск. Исковое производство**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска: предмет, основание и содержание. Виды исков. Право на иск. Право на удовлетворение иска. Правовые последствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Процессуальная защита интересов ответчика. Отрицание искового требования. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления и принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Процессуальный порядок принятия признания иска. Мировое соглашение: виды, порядок заключения и правовые последствия. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

**Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде**

Порядок подачи искового заявления (заявления). Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Особенности содержания заявлений по отдельным категориям дел. Порядок исправления недостатков искового заявления (заявления). Принятие искового заявления (заявления). Основания к отказу в принятии искового заявления (заявления). Правовые последствия отказа судьи в принятии искового заявления (заявления). Основания оставления искового заявления (заявления) без движения. Правовые последствия оставления искового заявления (заявления) без движения. Материально- правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела в суде.

**Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.**

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи и лиц, участвующих в деле, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестки и другие извещения суда. Порядок вручения судебных повесток и извещений. Способы регистрации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников судебного разбирательства. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

**Тема 13. Судебное разбирательство.**

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Судебное заседание и условие его правомерности. Основные части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок совершения отдельных процессуальных действий. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Основания и порядок отвода судей и других участников процесса. Рассмотрение и разрешение дела, по существу. Порядок совершения процессуальных действий. Исследование судом доказательств по делу. Заключение прокурора. Судебные прения. Очередность выступления участников процесса. Реплики. Вынесение и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела: понятие, основания и процессуальный порядок. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основание и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание, реквизиты и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

**Тема 14. Постановления суда первой инстанции.**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения (судебного приказа). Сущность и значение судебного решения. Гражданская процессуальная форма судебных актов, их реквизиты и составные части. Требования, предъявляемые к судебному решению. Заочное решение. Промежуточное решение. Факультативное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Исправление описок и арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Содержание решения (его составные части). Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила определений суда первой инстанции. Частные определения. Их содержание и значение. Порядок обжалования судебных постановлений.

**Тема 15. Заочное производство и заочное решение.**

Постановление заочного решения – упрощенный порядок искового производства. Порядок и условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения: порядок и основания. Отмена заочного решения и возобновление состязательного судопроизводства.

**Тема 16. Упрощенное производство.**

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение по делу.

**Тема 17. Особое производство.**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Состав и порядок рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Состав фактов. Подсудность дел об установлении юридических фактов. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Условия и порядок установления юридических фактов. Решение суда. Установление усыновления (удочерения) детей. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления судом. Решение суда. Правовые последствия решения суда об установлении усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Особенность доказывания. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Объявление несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация). Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Отмена решения суда по делу об эмансипации. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Документы, права по которым могут быть восстановлены в судебном порядке. Подсудность дел. Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда в случае поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления. Решение суда. Защита прав держателя документа. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Порядок обращения в суд. Содержание заявления. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Подсудность дел. Право на обращение в суд. Возбуждение дела. Постановления суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

**Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу.**

**Тема 18. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.**

Понятие и значение апелляционного производства. Субъекты и объекты апелляционных жалоб, представлений. Порядок рассмотрения жалоб и представлений.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

**Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.**

**Тема 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.**

Сущность и значение стадий кассационного обжалования решений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и опротестования. Объект права обжалования. Производство по кассационной жалобе (кассационному представлению). Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции. Порядок обжалования и опротестования определений суда.

**Тема 20. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Основания к принесению представлений. Процессуальный порядок рассмотрения представлений. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

**Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений и определений суда, вступивших в законную силу.**

Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.Круг лиц; имеющих право возбуждать дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.Производство по пересмотру решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

**Раздел 5. Производство по гражданским делам с участием иностранных лиц.**

**Тема 22. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.**

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданские процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранной организации и международной организации. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные и международные организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Дипломатический и консульский иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Исполнение судебных поручений иностранных судов о совершении отдельных процессуальных действий. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

**Раздел 6. Исполнение судебных и актов иных органов.**

**Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.**

Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа и правовая природа производства, связанного с принудительным исполнением судебных постановлений и актов иных юрисдикционных органов. Органы принудительного исполнения. Порядок возбуждения исполнительного производства. Правовое положение участников исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Исполнительный лист. Судебное санкционирование отклонений от нормального развития исполнительного производства (порядок и значение). Разъяснение судебного постановления, подлежащего обязательному исполнению. Отсрочка, рассрочка и отложение исполнения судебного постановления (порядок и значение). Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства (порядок и значение). Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц в процессе исполнительного производства. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений и процессуальный порядок его осуществления.

Форма промежуточной аттестации: зачет/ экзамен/курсовая работа

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о нормах арбитражного процессуального законодательства и умении их толковать и применять при решении споров между хозяйствующими субъектами, а также при подготовке юридических документов, и формировании позиции публичных выступлений, соблюдая принципы этики юриста и действующие антикоррупционные стандарты поведения.

Задачи:

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению в арбитражном судопроизводстве, документально оформлять принятые решения;

– формирование способности толкования норм арбитражного-процессуального законодательства и документального оформления результатов толкования;

– формирование способности формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу в арбитражном процессе и представлять ее, в том числе в рамках публичных выступлений;

– формирование способности использовать юридические термины и юридические конструкции в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе осуществлять различные виды профессиональной деятельности в арбитражном процессе, неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Уголовный процесс  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Право социального обеспечения  Семейное право  Криминология  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Арбитражный процесс |  |
| ОПК-4 | Гражданский процесс  Трудовое право  Уголовный процесс  Международное частное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Арбитражный процесс |  |
| ОПК-5 | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Деловые коммуникации  Логика  Административное судопроизводство  Учебная практика, правоприменительная практика | Арбитражный процесс |  |
| ОПК-6 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Международное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Арбитражный процесс |  |
| ОПК-7 | Административное право  Гражданский процесс  Уголовный процесс  Профессиональная этика  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Арбитражный процесс |  |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования арбитражного процессуального права  Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования арбитражного процессуального права и выбирать нормы права, подлежащие применению при разрешении экономических споров арбитражными судами, документально оформлять принятые решения  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет правового регулирования арбитражного процессуального права  и выбора норм права, подлежащих применению при разрешении экономических споров арбитражными судами, документально оформлять принятые решения |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | Знать: способы документального оформления результатов толкования норм права в арбитражном процессе  Уметь: документально оформлять результаты толкования норм права в арбитражном процессе  Владеть: навыками документального оформления результатов толкования норм права в арбитражном процессе |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2 Способен формулировать аргументированную и юридически обоснованную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений | Знать: правила формирования аргументированной и юридически обоснованной позиции по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений в арбитражном процессе  Уметь: формулировать аргументированную и юридически обоснованную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений в арбитражном процессе  Владеть: навыками формулирования аргументированной и юридически обоснованной позиции по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений в арбитражном процессе |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: юридические термины и юридические конструкции, используемые в процессе подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе  Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе  Владеть: навыками использования юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе |
| ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе  Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе  Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста | Знать: принципы этики юриста в арбитражном процессе  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в арбитражном процессе,  соблюдая принципы этики юриста  Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном процессе |
| ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения | Знать: действующие антикоррупционные стандарты поведения в арбитражном процессе  Уметь: осуществлять различные виды профессиональной деятельности в арбитражном процессе неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения  Владеть: навыками осуществления различных видов профессиональной деятельности в арбитражном процессе неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 81 | 81 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 80 | 80 |
| • занятия лекционного типа | | 36 | 36 |
| • занятия семинарского типа: | | 44 | 44 |
| практические занятия | | 44 | 44 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| подготовка по вопросам к устному опросу | | 23 | 23 |
| контрольное тестирование | | 20 | 20 |
| решение кейс-ситуаций | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 5 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 25 | 25 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 24 | 24 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 16 | 16 |
| практические занятия | | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 119 | 119 |
| подготовка по вопросам к устному опросу | | 39 | 39 |
| контрольное тестирование | | 40 | 40 |
| решение кейс-ситуаций | | 40 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 5 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 154 | 154 |
| подготовка по вопросам к устному опросу | | 51 | 51 |
| контрольное тестирование | | 51 | 51 |
| решение кейс-ситуаций | | 52 | 52 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, методы**

Понятие, цель и задачи арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Императивный и диспозитивный методы арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система.

**Тема 2. Принципы и источники арбитражного процессуального права**

Судоустройственные (организационные) принципы арбитражного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Гласность судебного разбирательства. Сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах. Государственный язык судопроизводства. Принцип равенства участников арбитражного процесса перед законом и судом. Законность в арбитражном процессе.

Судопроизводственные (процессуальные) принципы. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип доступности судебной защиты нарушенных прав и законных интересов. Принцип судебного руководства арбитражным разбирательством. Принцип процессуального равенства. Принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного разбирательства. Принцип непосредственности исследования доказательств.

Понятие «источники арбитражного процессуального права». Конституционные основы арбитражного судопроизводства. Федеральные законы как источники арбитражного процесса. Арбитражный процессуальный кодекс как основной арбитражный процессуальный закон. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации». Подзаконные нормативно-правовые акты как источники арбитражного процесса. Действие арбитражных процессуальных норм в пространстве, времени и по кругу лиц. Место арбитражного процессуального законодательства в системе отраслей российского права.

**Тема 3. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов**

Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов. Полномочия Верховного Суда РФ по разрешению экономических споров. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам.

Категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. Подсудность дел арбитражному суду. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

**Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе**

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как основной участник арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Статус судей арбитражных судов. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Эксперт в арбитражном процессе. Специалист в арбитражном процессе. Права и обязанности свидетеля в арбитражном процессе. Переводчик в арбитражном процессе. Секретарь судебного заседания и помощник судьи как участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды. Полномочия представителя в арбитражном суде. Адвокат в арбитражном процессе.

**Тема 5. Иск в арбитражном процессе**

Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Процессуально-правовая защита ответчика против иска. Встречный иск. Обеспечение иска в арбитражном процессе. Встречное обеспечение. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.

**Тема 6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе**

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Прядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств. Понятие и порядок обеспечения доказательств. Порядок исполнения судебных поручений.

**Тема 7. Судебные расходы и штрафы.**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина и её размер. Порядок уплаты государственной пошлины. Льготы по оплате государственной пошлины. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Выплаты, причитающиеся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между сторонами арбитражных расходов. Арбитражные штрафы: виды и размер.

**Тема 8. Процессуальные сроки в арбитражном процессе**

Понятие и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление и прерывание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде**

Понятие, цель и задачи судебного разбирательства. Структура судебного заседания. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных актов. Решение арбитражного суда. Сущность и реквизиты судебного решения. Определения арбитражного суда: виды. Постановления арбитражного суда.

**Тема 10. Особенности отдельных видов арбитражного судопроизводства и производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам об оспаривании решении третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по рассмотрению дел по корпоративным спорам. Производство по рассмотрению дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

**Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов**

Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности судебных актов арбитражного суда. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний основ трудового законодательства, способностей толкования и экспертизы норм права, их применения при решении профессиональных задач в сфере трудовых отношений

Задачи:

– формирование способности выявлять и анализировать юридические факты, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы трудового законодательства, подлежащие применению в трудовых отношениях;

* формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере трудовых отношений и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности давать оценку правовым актам в сфере трудовых отношений с точки зрения соответствия требованиям трудового законодательства и заключения по результатам осуществления экспертной деятельности;

– формирование способности применять приемы и способы толкования норм трудового законодательства, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-3 | Деловые коммуникации  Профессиональная этика  Юридическая психология | Трудовое право | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Уголовное право  Экологическое право  Семейное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Трудовое право  Уголовное право  Финансовое право  Криминология  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданское право  Гражданский процесс  Уголовный процесс  Арбитражный процесс  Земельное право  Международное право  Предпринимательское право  Международное частное право  Право социального обеспечения  Налоговое право |
| ОПК-3 | Конституционное право  Административное право  Экологическое право  Учебная практика, ознакомительная практика | Трудовое право  Финансовое право  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданское право  Земельное право  Криминалистика |
| ОПК-4 | Теория государства и права  Административное право  Уголовное право  Юридическая техника  Учебная практика, ознакомительная практика | Трудовое право  Уголовное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Предпринимательское право  Международное частное право  Административное судопроизводство |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК­– 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | Знать: методы и нормы социального взаимодействия в трудовых отношениях  Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия в трудовых отношениях  определять свою роль в команде  Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия в трудовых отношениях |
| УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: навыки командной работы в трудовых отношениях  Уметь: применять навыки командной работы в трудовых отношениях  Владеть: навыками командной работы в трудовых отношениях |
| ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: юридические факты в рамках трудовых правоотношений  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках трудовых правоотношений  Владеть: навыками выявлять и анализировать юридические факты в рамках трудовых правоотношений |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования трудового права  Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования трудового права  и выбирать нормы права, подлежащие применению в трудовых отношениях, документально оформлять принятые решения  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет правового регулирования трудового права и выбора норм права, подлежащих применению в трудовых отношениях, документального оформления принятых решений |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать требования трудового законодательства, предъявляемые к правовым актам в сфере трудовых отношений  Уметь давать оценку правовым актам на предмет их соответствия требованиям трудового законодательства  Владеть: навыками оценки правовых актов в сфере трудовых отношений на предмет их соответствия требованиям трудового законодательства |
| ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знать: правила составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в сфере трудовых отношений  Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в сфере трудовых отношений  Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в сфере трудовых отношений |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать приемы и способы толкования норм трудового права  Уметь давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права  Владеть: навыками применения приемов и способов толкования норм трудового права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права |
| ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | Знать способы документального оформления результатов толкования норм трудового законодательства;  Уметь документально оформлять результаты толкования норм трудового законодательства;  Владеть: навыками документального оформления результатов толкования норм трудового законодательства. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 87 | 87 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 86 | 86 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 52 | 52 |
| практические занятия | | 52 | 52 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - решение кейс-ситуаций | | 30 | 30 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 27 | 27 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 23 | 23 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 22 | 22 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 14 | 14 |
| практические занятия | | 14 | 14 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 121 | 121 |
| - решение кейс-ситуаций | | 61 | 61 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 60 | 60 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 156 | 156 |
| - решение кейс-ситуаций | | 78 | 78 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 78 | 78 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права.**

Понятие труда и его роль в жизни общества. Формы применения труда. Комплекс общественных отношений, являющихся предметом трудового права. Стороны этих отношений. Трудовые отношения как центральные в этом комплексе. Характеристика отношений, непосредственно связанных с трудовыми. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. Понятие системы трудового права, ее структура и особенности. Предмет, метод и система науки трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, права социального обеспечения, административного права). Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.

**Тема 2. Источники и принципы трудового права.**

Понятие источников трудового права и их виды. Роль МОТ в правовом регулировании труда. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Действие норм трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права, их содержание. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

**Тема 3. Субъекты трудового права**.

Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Правовой статус представителей работодателя. Трудовой коллектив как субъект трудового права. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Характеристика отношений, возникающих в процессе деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников. Защитная функция профсоюзов и основные направления ее реализации. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.

**Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.**

Общая характеристика нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система социального партнерства: объекты, сферы, предметы, средства, методы. Стороны и участники социального партнерства. Государство в системе социального партнерства. Формы социального партнерства. Тенденции и проблемы развития социального партнерства.

Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглашениях, принципы их разработки и заключения. Система соглашений. Порядок разработки соглашений. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.

**Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

Особенности формирования и функционирования рынка труда. Система правового регулирования занятости и трудоустройства. Государственная политика в области содействия занятости населения. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости. Субъекты правоотношений в сфере занятости. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан. Правовой статус безработных граждан. Основные права и обязанности безработных граждан. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты. Система подготовки и переквалификации безработных при содействии службы занятости.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 6. Трудовой договор.**

Трудовой договор в России: история, современность, перспективы развития. Социально-правовая роль трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Защита персональных данных работника. Понятие и признаки перевода на другую работу. Классификация переводов. Отличие перемещения от переводов. Отличие перевода от других смежных правовых категорий (перемещения, командировки, от работы, связанной с разъездным характером труда, и др.). Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии при увольнении работников по инициативе работодателя Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок оформления увольнения работников и производство расчетов с ними. Выходное пособие. Общая характеристика законодательства, направленного на регулирование отношений в сфере профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Права и обязанности работников при прохождении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Полномочия работодателя по подготовке кадров. Понятие и характеристика ученического договора.

**Тема 7. Рабочее время и время отдыха.**

Правовое понятие рабочего времени. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Нормы труда и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени и порядок его установления. Особенности режима рабочего времени для отдельных категорий работников. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня; междусменный отдых; выходные дни; еженедельный непрерывный отдых; праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.

**Тема 8. Оплата и нормирование труда.**

Заработная плата: понятие, функции, структура. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Методы правового регулирования оплаты труда: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда и системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Правовое регулирование стимулирования труда. Оплата труда в особых условиях труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Нормирование труда.

**Тема 9. Гарантии и компенсации в сфере труда**

Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты, гарантийные доплаты. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Другие гарантии и компенсации.

**Тема 110. Дисциплина труда и трудовой распорядок.**

Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность работников. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.

**Тема 11. Охрана труда.**

Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система правового регулирования охраны труда. Требования охраны труда: государственные нормативные требования охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; право работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены; обязанности работника в области охраны труда. Порядок разработки государственных нормативных требований охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда организации. Комитет (комиссия) по охране труда организации. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицинские осмотры отдельных категорий работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда. Охрана труда женщин. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

**Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

Понятие, значение и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат. Материальная ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Ответственность представителей работодателя. Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной ответственности в гражданском праве. Условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды и пределы материальной ответственности работников. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению при привлечении работников к материальной ответственности за ущерб, причинённый работодателю. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника. Порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

**Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.**

Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда других категорий работников (государственных и муниципальных служащих, иностранных работников и т. д.).

**Тема 14. Защита трудовых прав работников.**

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Органы Федеральной инспекции труда. Федеральные органы исполнительной власти по надзору в установленной сфере деятельности. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Органы прокуратуры. Иные органы, правомочные осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Понятие и формы самозащиты работниками трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами комплекса общих знаний об уголовном законодательстве РФ, а также развитие умения применять общетеоретические знания по уголовному праву в практической деятельности.

Уголовное право одна из профилирующих учебных дисциплин, усвоение которой является необходимым условием обучения студентов-юристов, их подготовки к профессиональной работе.

Задачи освоения дисциплины:

– усвоение основных теоретических положений уголовного законодательства;

– формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности юристов;

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),практики |
| ОПК-2 | Теория государства и право  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Семейное право  Гражданское право  Экологическое право  Административное право | Арбитражный процесс  Гражданский процесс  Гражданское право  Международное право  Международное частное право  Налоговое право  Право социального обеспечения  Предпринимательское право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Земельное право  Информационное право  Криминология  Учебная практика, правоприменительная практика  Финансовое право |
| ОПК-4 | Теория государства и право  Учебная практика, ознакомительная практика | Трудовое право  Административное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Международное право  Международное частное право  Налоговое право  Предпринимательское право |
| ОПК-7 | Профессиональная этика  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Криминалистика  Предпринимательское право |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции | Знать: способы выявления, способы оценки коррупционному поведению и способы содействия в его пресечении с целью предотвращения коррупции в социуме  Уметь: применять способы выявления, способы оценки коррупционному поведению и способы содействия в его пресечении с целью предотвращения коррупции в социуме  Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и способами содействия в его пресечении с целью предотвращения коррупции в социуме |
|  | УК-11.2 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме | Знать: способы выявления, способы оценки коррупционному поведению и способы содействия в его пресечении с целью предотвращения коррупции в социуме  Уметь: применять способы выявления, способы оценки коррупционному поведению и способы содействия в его пресечении с целью предотвращения коррупции в социуме  Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и способами содействия в его пресечении с целью предотвращения коррупции в социуме |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: способы выявления и способы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений  Уметь: применять способы выявления и способы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений  Владеть: навыками выявления и способами анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений |
| ОПК-2.2. Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач | Знать: правила квалификации фактических обстоятельств и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач  Уметь: применять правила квалификации фактических обстоятельств и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач  Владеть: навыками применения правил квалификации фактических обстоятельств и норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  Уметь: применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  Владеть: приемами и способами толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения | Знать: различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения различные виды профессиональной деятельности, неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения  Уметь: применять различные виды профессиональной деятельности, неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения  Владеть: различными видами профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3,4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 121 | 121 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | |  |  |
| • занятия лекционного типа | | 50 | 50 |
| • занятия семинарского типа: | | 68 | 68 |
| практические занятия | | 68 | 68 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 10 | 10 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 3 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | 20 | 20 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 94 | 94 |
| *–* подготовка к опросу | | 18 | 18 |
| *–* работа с тестами | | 18 | 18 |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 18 | 18 |
| *–* выполнение ситуационных задач | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *Зачет,*  *экзамен* | | +  36 | +  36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| зач. ед. | 7 | 7 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3,4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | |  |  |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 22 | 22 |
| практические занятия | | 22 | 22 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 10 | 10 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 3 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | 20 | 20 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 174 | 174 |
| *–* подготовка к опросу | | 44 | 44 |
| *–* работа с тестами | | 44 | 44 |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 42 | 42 |
| *–* выполнение ситуационных задач | | 44 | 44 |
| 3.Промежуточная аттестация: *Зачет,*  *экзамен* | | +  36 | +  36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| зач. ед. | 7 | 7 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3,4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 21 | 21 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | |  |  |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 6 | 6 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 3 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | 20 | 20 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 221 | 221 |
| *–* подготовка к опросу | | 55 | 55 |
| *–* работа с тестами | | 56 | 56 |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 54 | 54 |
| *–* выполнение ситуационных задач | | 56 | 56 |
| 3.Промежуточная аттестация: *Зачет,*  *экзамен* | | +  36 | +  36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| зач. ед. | 7 | 7 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** **Общая часть**

**Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.**

Понятие уголовного права, состояние его разработанности. Полемика о понятии уголовного права. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права и ее обоснование. Уголовное право и профессия юриста. Задачи и функции уголовного права. Конституционные предпосылки формирования задач уголовного права. Споры о задачах уголовного права. Социальный и правовой контроль за применением уголовного закона. Ограниченность задач уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Место уголовного права в системе законодательства и права. Соотношение со смежными отраслями законодательства и права. Экономическая характеристика и механизм действия уголовного закона. Последствия его применения. Ресурсоемкость уголовного закона и практика его применения. Наука уголовного права. Иные методы познания уголовного права. Обыденное правосознание. Искусство и литература. Роль СМИ. Специфика научной информации. Парадигмы науки уголовного права: соотношение философско-экономического подхода с национально-юридическим. Теория российского уголовного права.

**Тема 2. Уголовный закон: понятие строение, действие.**

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Источники уголовного права. Полемика о круге источников уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Споры об источниках уголовного права в российской и зарубежной литературе. История источников уголовного права России.

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия. Структура и система действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК РФ. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК РФ. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих по уголовному законодательству РФ.

Проблема уголовно-правового суверенитета Российской Федерации.

Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Конституционный Суд РФ об обратной силе уголовного закона. Обратная сила бланкетных диспозиций.

Толкование уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Методика работы с источниками уголовно-правовой информации. Подбор и проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Виды толкования. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина. Соотношение расширительного толкования и непризнание аналогии уголовного закона. Презумпции при толковании закона. Уголовно-правовые риски неверного толкования. Позитивная и негативная эвристика при толковании уголовного закона.

Выдача лиц, совершивших преступление.

**Тема 3. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.**

Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовное преследование. Уголовно-правовое обвинение.

**Тема 4. Понятие преступления. Категории преступлений.**

Понятие преступления в уголовном законодательстве. Полемика о природе преступления в российской и иностранной литературе. Развитие понятия преступления от конкретного и абстрактного. Предметное и оценочное в понятии преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Уголовное правотворчество и его парадигмы.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Материальное и формальное понятие преступления. Признаки преступления как обязательная программа оценки деяния. Преступление и состав преступления. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность. Их обоснование в литературе. Преступление и проступки по иностранному уголовному законодательству.

**Тема 5. Состав преступления: понятие, виды.**

Понятие состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Полемика о составе преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления: моделирующая, разграничительная, иные.

Элементы состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Определенность состава преступления. Состав преступления и уголовно-правовые риски.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Работа с составом преступления при принятии уголовно-правовых решений.

**Тема 6. Объект преступления: понятие, виды. Предмет преступлений.**

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага. Полемика об объекте преступления.

Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

**Тема 7. Объективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона в тексте уголовного закона. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания. Начало полноты.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Полемика о них.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Причиняющий потенциал деяния. Контроль причинности. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Теории причинной связи в отечественном и зарубежном уголовном праве.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

**Тема 8. Субъект преступления: понятие, виды. Специальный субъект.**

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности.

Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим Уголовным кодексом общественно опасные деяния.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Классификация специальных субъектов.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

**Тема 9. Субъективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.**

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение. Необходимые (обязательные) и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемент субъективной стороны. Предметное и оценочное в структуре уголовно-правовой вины. Полемика о вине в зарубежной и российской литературе. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Уголовного кодекса (ч. 2 ст. 24 УК РФ).

Умысел как форма вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность как форма вины, виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст. 28 УК РФ). Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК РФ).

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их троякое значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Полемика об ошибке.

Теории вины в уголовном праве зарубежных государств.

**Тема 10. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности.**

Понятие оконченного преступления. Стадии совершения преступлений, виды стадий. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления. Специфика толкования и оценки.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Добровольный отказ соучастников преступления.

Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

**Тема 11. Соучастие в преступлении.**

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Тенденции и колебания судебной практики. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии.

Виды соучастников, критерии и характеристика их подразделения. Виды исполнителей. Разграничение уголовно-правового статуса исполнителей и других соучастников. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него. Проблема «принудительного соучастия».

Эксцесс исполнителя. Понятие эксцесса и решение вопроса об ответственности. Исполнители за письменным столом.

Виды и формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Полемика о природе и признаках отдельных форм соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Спорные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

Специфика соучастия по преступлениям в сфере экономики.

**Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и проблемы квалификации.**

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК РФ.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная сторона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение при превышении необходимых мер.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

**Тема 13. Наказание: понятие, цели, принципы.**

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа уголовного наказания и его социальные функции. Теории наказания в российской и зарубежной литературе. Легитимность и границы уголовного наказания.

Содержание уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания по действующему УК РФ и их осуществимость. Анализ отдельных целей уголовного наказания.

**Тема 14. Система и виды наказания.**

Система наказаний по действующему УК РФ и ее значение. Виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Основные и дополнительные уголовные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов уголовных наказаний. Роль уголовного наказания в борьбе с преступностью.

**Тема 15. Назначение наказания: общие и специальные правила.**

Общие начала назначения наказания по УК РФ. Понятие, содержание и значение общих начал. Методика индивидуализации наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении и поглощении назначения различных видов наказаний.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тенденции развития законодательства о назначении наказания.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Возложение на условно осужденного определенных обязанностей. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока. Полемика об основаниях и пределах условного осуждения.

**Тема 16. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Иные виды освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

**Тема 17. Понятие и основания освобождения от наказания.**

Понятие и виды освобождения от наказания. Их правовые основания и условия. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Иные виды освобождения от наказания.

Амнистия и помилование. Правовая природа и соотношение амнистии и помилования. Полемика по этим вопросам.

Судимость. Понятие, сущность и значение. Погашение судимости.

**Тема 18. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.**

Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних. Система и виды наказаний несовершеннолетних. Назначение наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.

**Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.**

Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 20. Понятие, значение и система Особенной части уголовного законодательства и права.**

Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация норм Общей части применительно к отдельным уголовно-правовым запретам и их группам. Соотношение предписаний Особенной части Уголовного кодекса РФ, иных отраслей законодательства, судебной практики и доктрины уголовного права.

Работа с уголовно-правовой информацией при применении норм Особенной части Уголовного кодекса РФ. Три источника и три системы аргументов уголовно-правовых решений. Уголовное законодательство. Судебная практика. Уголовно-правовая доктрина. Толкование уголовного закона. Группировка норм, могущих быть примененными при уголовно-правовой оценке отдельного деяния. Анализ судебной практики. Оценка теоретических и методических (доктринальных) суждений.

Уголовно-правовая оценка проблемных ситуаций и отдельных деяний (квалификация преступлений). Принципы уголовного права и оценка деяния. Позитивная (утвердительная) и негативная (отрицающая) оценка соответствия деяния признакам, установленным в законе. Уголовно-правовые риски. Конституционные основания и ограничения уголовно-правовой оценки деяния. Анализ общественной опасности в структуре уголовно-правовой оценки деяния. Презумпция невиновности при квалификации (уголовно-правовой оценке) деяния. Соотношение деяния, противоправного деяния и преступления. Необходимость последовательной оценки наличия предметной основы и признаков преступления, установленных в ст. 14 УК РФ.

Этапы и основные приемы квалификации преступлений.

Отдельные виды квалификации деяний в зависимости от характера деяния и структуры уголовно-правовых норм. Специфика анализа оценочных признаков состава деяния.

**Тема 21. Преступления против жизни и здоровья.**

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Понятие преступлений против жизни. Система этих преступлений.

Преступления против здоровья. Здоровье как объект посягательства.

Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.

**Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы, чести и достоинства личности. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

Система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Их общая характеристика. Основной и дополнительный объекты посягательств. Потерпевший от преступления. Объективная сторона преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Субъективная сторона. Основные признаки субъектов: возраст и род выполняемых занятий.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Полемика о понятии похищения человека. Основной и квалифицированные составы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений.

Незаконное лишение свободы. Признаки основного состава. Квалифицирующие признаки. Отграничение незаконного лишения свободы от других преступлений.

Торговля людьми. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Признаки основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного деяния. Алгоритм квалификации деяния.

Использование рабского труда. Международно-правовые стандарты прав человека в области трудовых отношений. Особенности объективной и субъективной стороны данного преступления. Квалифицирующие признаки. Алгоритм квалификации деяния.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

**Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности. Проблемные ситуации. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Критерии разграничения покушений на изнасилование и насильственных действий сексуального характера от оконченных деяний. Оценка характера угрозы как средства подавления сопротивления потерпевшей (потерпевшего). Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Использование беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего).

Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Отличие развратных действий от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

**Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Специфика их противоправности. История формирования уголовно-правовых запретов. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и ее основания.

Преступления против политических прав и свобод.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

**Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. История законодательства.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Объективная сторона вовлечения. Способы вовлечения. Момент окончания. Субъективная сторона и субъекты. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Специальный субъект данного преступления. Бездействие как форма объективной стороны. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетним.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Признаки злостности уклонения. Специальный субъект преступления.

**Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности.**

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности работы с законодательством о преступлениях в сфере экономической деятельности. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость данной группы преступлений.

Проблемные ситуации применения норм об экономических преступлениях.

**Тема 27. Преступления против собственности.**

Уголовно-правовая охрана экономики и собственности в структуре Уголовного кодекса РФ. Собственность как объект правовой охраны.

Система преступлений против собственности.

Тенденции развития российского уголовного законодательства о посягательствах на собственность. Перемены в современном уголовном законодательстве РФ. Полемика о тенденциях развития современного уголовного законодательства в данной сфере.

**Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Уголовная ответственность управленческого персонала за преступления против интересов службы по зарубежному законодательству.

Специальный порядок уголовного преследования деяний, предусмотренных гл. 23 УК РФ, если вред был причинен исключительно интересам коммерческой организации.

**Тема 29. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Общие преступления против общественной безопасности. Преступные деяния, связанные с нарушением правил безопасности при осуществлении различных видов производственной деятельности. Признаки составов преступлений против общественного порядка.

**Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость. Общая характеристика составов преступлений.

Признаки составов преступлений, посягающих на здоровье населения, в том числе, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Признаки составов преступлений, посягающих на общественную нравственность.

**Тема 31. Экологические преступления.**

Понятие экологического преступления. Признаки экологического преступления (экологичность, противоправность, общественная опасность). Виды экологических преступлений. Особенности предмета преступления. Отдельные составы экологических преступлений.

**Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Круг источников права, раскрывающих содержание правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации.**

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации и их место среди преступлений, совершаемых с использованием компьютерных техники и технологий. Понятие компьютерной информации как предмета рассматриваемых преступлений. Признаки отдельных составов преступлений в сфере компьютерной информации.

**Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

Понятие, виды и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие безопасности государства и её виды.

Понятие уголовно наказуемого экстремизма и признаки экстремистской организации, её отличия от преступного сообщества (преступной организации), незаконного вооруженного формирования, банды, объединения, посягающего на личность и права граждан.

Признаки составов преступлений – государственной измены, шпионажа, разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну и разграничение этих преступлений между собой.

**Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Понятие и виды преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы.

Объективная сторона посягательств (в составах злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, получения взятки, служебного подлога). Специальный субъект преступления. Признаки отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Тема 36. Преступления против правосудия.**

Понятие преступлений против правосудия. Система преступлений против правосудия. Характеристика отдельных видов преступлений против правосудия. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.

**Тема 37. Преступления против порядка управления.**

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Признаки отдельных преступлений против порядка управления (общественная опасность, противоправность, виновность). Проблемные вопросы квалификации преступлений против порядка управления.

**Тема 38. Преступления против военной службы.**

Понятие преступлений против военной службы и их виды.Признаки отдельных преступлений против военной службы (общественная опасность, противоправность, виновность). Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы.

Отличие военных преступлений от преступлений против военной службы.

**Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества.**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Общественная опасность преступных деяний против мира и безопасности человечества. Круг источников, устанавливающих уголовно-правовые запреты за преступления против мира и безопасности человечества. Проблемные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, сущности, содержания понятий и институтов уголовно-процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачами изучения дисциплины является формирование базовых знаний о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве; привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2.1 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Международное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Уголовный процесс  Налоговое право  Предпринимательское право | Международное частное право  Криминология  Право социального обеспечения  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-2.2 | Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Международное право | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Предпринимательское право  Право социального обеспечения | Арбитражный процесс  Международное частное право  Криминология  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-4.2 | Гражданский процесс  Трудовое право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Уголовный процесс | Арбитражный процесс  Международное частное право  Юридическая техника  Административное судопроизводство |
| ОПК-5.2 | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Учебная практика, правоприменительная практика | Уголовный процесс | Деловые коммуникации  Логика  Административное судопроизводство |
| ОПК-6.2 | Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Уголовный процесс | Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Юридическая техника  Административное судопроизводство |
| ОПК-7.1 | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Уголовный процесс | Профессиональная этика |
| ОПК-7.2 | Административное право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Уголовный процесс | Профессиональная этика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: порядок выявления и анализа юридических фактов в рамках уголовно-процессуальных правоотношений  Уметь: выявлять и анализировать конкретные виды преступлений в рамках уголовно-процессуальных правоотношений  Владеть: навыками выявления и анализа конкретные виды преступлений в рамках уголовно-процессуальных правоотношений |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач | Знать: нормы уголовно-процессуального права для правильной квалификации фактических обстоятельств дела  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач  Владеть: навыками работы с нормами права для правильной квалификации фактических обстоятельств и при решении профессиональных задач |
| ОПК- 4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | Знать: уголовно-процессуальное законодательство в целях определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение  Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение  Владеть: навыками работы с действующим уголовно-процессуальным законодательством и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2 Способен формулировать аргументированную и юридически обоснованную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений | Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной и судебной практики  Уметь: юридически грамотно обосновывать и аргументировать позицию по уголовному делу  Владеть: навыками построения юридически обоснованной и аргументированной позиции по уголовному делу |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: действующие нормы уголовно-процессуального законодательства РФ при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста | Знать: нормы антикоррупционного законодательства и стандартов поведения при расследовании преступлений  Уметь: осуществлять расследование уголовных дел, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения  Владеть: навыками осуществления расследования уголовных дел, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения |
| ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения | Знать: нормы законодательства в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач  Уметь: соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач  Владеть: навыками составления документов в части информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 99 | 99 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 98 | 98 |
| • занятия лекционного типа | | 42 | 42 |
| • занятия семинарского типа: | | 56 | 56 |
| практические занятия | | 56 | 56 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 81 | 81 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • иные виды самостоятельной работы: | | 81 | 81 |
| *–* выполнение домашних заданий | | 26 | 26 |
| *–* выполнение кейс-задач | | 26 | 26 |
| – работа с тестами | | 29 | 29 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *экзамен* | | экзамен | экзамен |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 31 | 31 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 30 | 30 |
| • занятия лекционного типа | | 12 | 12 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 149 | 149 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • иные виды самостоятельной работы: | | 149 | 149 |
| *–* выполнение домашних заданий | | 49 | 49 |
| *–* выполнение кейс-задач | | 50 | 50 |
| – работа с тестами | | 50 | 50 |
| 3. Промежуточная аттестация:  *экзамен* | | экзамен | экзамен |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 188 | 188 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • иные виды самостоятельной работы: | | 188 | 188 |
| *–* выполнение домашних заданий | | 62 | 62 |
| *–* выполнение кейс-задач | | 62 | 62 |
| – работа с тестами | | 64 | 64 |
| 3. Промежуточная аттестация:  *экзамен* | | экзамен | экзамен |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Понятие уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы. Становление науки уголовного процесса, этапы ее развития. Понятие уголовно судопроизводства. Соотношение понятий «уголовное судопроизводство» и «правосудие». Назначение уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовно-процессуального производства. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процесса. Общая характеристика современного судопроизводства России. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как учебная дисциплина, её содержание и система. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами: уголовным правом, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др. Общая характеристика современного судопроизводства России. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как учебная дисциплина, её содержание и система. Характеристика отдельных видов уголовно-процессуальных функций: уголовное преследование, прокурорский надзор, судебный контроль, поддержание гражданского иска и др. Субъекты уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения, их субъекты. Процессуальная форма. Процессуально-правовые гарантии, их понятия и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Становление науки уголовного процесса, этапы ее развития

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Конституция России как источник уголовно-процессуального права. Характеристика конституционных норм, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России. Федеральные конституционные законы как источники уголовного судопроизводства. Федеральные законы как источники уголовного судопроизводства. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Структура и содержание Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Судебная реформа и её реализация в ныне действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам уголовно-процессуального права для обеспечения действия конституционных норм в уголовном судопроизводстве и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов для достижения задач (назначения) уголовного судопроизводства. Характеристика содержания принципов уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. «Назначение» – как совокупность целей и задач, которые стоят перед уголовным процессом: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Понятие и виды функций в уголовном процессе. Суд (судья) как орган осуществления правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор, его основные задачи и полномочия. Прокурор в суде, его взаимоотношение с судом. Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальные функции следователя. Руководитель следственного органа, его полномочия. Органы дознания, их виды. Функции органов дознания. Начальник подразделения дознания, его полномочия. Дознаватель, его полномочия. Потерпевший, его статус. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Приглашение, назначение, замена защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката в качестве защитника. Гражданский ответчик и его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, других участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя, потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Виды доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля. Проверка и оценка свидетельских показаний. Показания потерпевшего. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Права обвиняемого при его допросе. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Заключение эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта. Вещественные доказательства как вид доказательств. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий, процессуальные гарантии, их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права. Цели доказывания. Теория познания и содержание истины как цели доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств: допустимость, относимость. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Доказывание. Этапы доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собирание и проверка доказательств. Преюдиция. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого. Иные документы как вид доказательств, их понятие и виды. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Основания для избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Порядок вынесения судебного решения. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Сроки содержания под стражей. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Запрет определенных действий. Домашний арест. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания их применения, порядок, назначение. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Понятие «ходатайство». Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства в досудебном производстве и суде. Жалобы на действия и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие «жалоба». Право обжалования. Порядок рассмотрения жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Порядок направления жалобы подозреваемого или обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалобы и представления на приговор, определение или постановление суда.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Понятие, значение, классификация сроков. Порядок исчисления, восстановления и продления сроков. Понятие, виды и содержание процессуальных издержек. Порядок разрешения вопроса о взыскании издержек. Значение института издержек.

Тема 9. Реабилитация в уголовном процессе

Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе России. Признание права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда, порядок возмещения. Возмещение морального вреда, порядок возмещения. Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Восстановление иных прав реабилитированного

Раздел 2. Особенная часть

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Значение своевременного и правильного решения о возбуждении уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела (по факту или в отношении определенного лица). Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование: понятие и общие условия

Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания: их виды и процессуальные полномочия. Особенности производства дознания в сокращенной форме. Сроки дознания. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Подследственность, её понятие и признаки. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого, обвиняемого или по обеспечению сохранности их имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых в следственных действиях

Тема 12. Предварительное следствие. Виды следственных действий

Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых в следственных действиях. Привлечение в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Следственные действия: понятие и виды. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственных действий. Допрос. Очная ставка как разновидность допроса. Предъявление для опознания, его понятие и виды. Проверка показаний на месте. Понятие обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Порядок и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Понятие следственного эксперимента. Протоколы следственных действий. Назначение и производство судебной экспертизы. Основания назначения экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение эксперта. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Тема 13. Подготовка к судебному заседанию

Значение и содержание деятельности суда по подготовке к судебному разбирательству. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Решения, которые полномочен принять судья по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Прения сторон. Содержание и порядок прения сторон. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Виды приговоров. Составление приговора. Провозглашение приговора. Сроки вступления приговора в законную силу. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора

Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства

Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Порядок заключения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

История российского суда присяжных. Значение суда присяжных в уголовном судопроизводстве. Подсудность суда присяжных. Порядок рассмотрения уголовных дел в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей по уголовному делу. Основания роспуска коллегии присяжных заседателей до приведения их к присяге. Права и полномочия присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, и процедура их постановки. Значение и содержание напутственного слова председательствующего. Порядок проведения совещания и голосования присяжных заседателей при вынесении вердикта. Вынесение вердикта. Обязательность вердикта.

Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановление мирового судьи.

Тема 18. Апелляционное обжалование судебных решений

Субъекты права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования. Предмет и пределы разбирательства в апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. Основания отмены и (или) изменения приговора суда первой инстанции Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 19. Стадия исполнения приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Характеристика приговора, вступившего в законную силу. Сроки вступления приговора в законную силу. Порядок обращения приговора и иного судебного решения к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции

Понятие стадии кассационного производства, ее цели, задачи и значение. Основные черты стадии кассационного производства. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование. Порядок принесения кассационных жалоб и (или) кассационного представления. Сроки обжалования приговора в кассационном порядке. Порядок восстановления срока. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Сроки рассмотрения дела в кассационном порядке. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 21. Производство в надзорной инстанции

Понятие, значение и задачи стадии надзорного производства. Ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Различия в пересмотре уголовных дел в надзорном и кассационном порядке. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных решений в надзорном порядке. Содержание надзорных жалоб и (или) представлений. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Пределы прав надзорной инстанции.

Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, задачи и значение стадии возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопросов о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности требований, предъявляемых: к задержанию несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, избрание в отношении него меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего в досудебном производстве и судебном заседании, его права. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних. Применение судом к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 24. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Понятие, основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера. Порядок производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания. Особенности судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и процессуальный порядок прекращения, изменения и продления принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экологическое право» заключается в получении знаний о специфике предмета правового регулирования экологических отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, формировании способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Задачи:

– формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений;

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач;

– формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям экологического законодательства;

– формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права;  Конституционное право;  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право;  Гражданское право;  Уголовное право;  Экологическое право;  Семейное право | Гражданское право; Трудовое право;  Уголовное право;  Уголовный процесс;  Земельное право;  Финансовое право;  Налоговое право;  Предпринимательское право;  Международное право;  Международное частное право;  Криминология;  Право социального обеспечения;  Информационное право;  Гражданский процесс;  Арбитражный процесс;  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-3 | Конституционное право;  Учебная практика, ознакомительная практика | Административное право;  Гражданское право;  Экологическое право | Гражданское право; Трудовое право;  Земельное право;  Финансовое право;  Криминалистика;  Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: особенности правового регулирования отношений в сфере экологического права.  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений.  Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при выявлении и анализе юридических фактов в рамках экологических правоотношений. |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права.  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права.  Владеть: навыками и приёмами документального оформления принятого решения. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать: особенности проведения юридической экспертизы проектов правовых актов в целях выявления в них положений, противоречащих экологическому законодательству.  Уметь: оценивать правовые акты с точки зрения их соответствия требованиям экологического законодательства.  Владеть: навыками проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям экологического законодательства. |
| ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знать: основные правила составления экспертного заключения.  Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках экологического законодательства.  Владеть: навыками составления заключения по результатам экологической экспертной деятельности. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 53 | 53 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 52 | 52 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 55 | 55 |
| – изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 27 | 27 |
| *–* подготовка к деловой игре | | 10 | 10 |
| *–* подготовка докладов | | 12 | 12 |
| *–* составление таблиц | | 6 | 6 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| – изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 72 | 72 |
| *–* подготовка докладов | | 7 | 7 |
| *–* составление таблиц | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| – изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 117 | 117 |
| *–* составление таблиц | | 5 | 5 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть.**

**Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.**

Формы и концепции взаимодействия общества и природы. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основные этапы развития экологического права: дореволюционный, советский, современный периоды.

Понятие, особенности и виды источников экологического права. Экологические и экологизированные нормативно-правовые акты.

Понятие, виды и структура экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Юридические факты как основания возникновения экологических правоотношений. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

**Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.**

Право человека и гражданина на благоприятную окружающую природную среду. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Гарантии экологических прав граждан. Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду. Проблемы реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду в России и зарубежом.

**Тема 3. Система органов экологического управления.**

Понятие и содержание организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Основы управления в области охраны окружающей среды.

Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Содержание основных функций органов экологического управления: установление экологических нормативов; лицензирование экологически опасной деятельности; правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственной экологической экспертизы; государственный экологический надзор; государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду; государственный экологический мониторинг.

**Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. Платность природопользования. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Правовые меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. Экологическое страхование. Экологический аудит: понятие, виды, правовое регулирование. Заключение как результат осуществления экологического аудита в рамках проверки экономической документации и хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства.

**Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

Понятие экологического правонарушения и система мер ответственности за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Особенности гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения.

**Раздел 2. Особенная часть.**

**Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.**

Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования в военно-оборонной деятельности. Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территории. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления. Экологические требования на транспорте. Экологические требования сельском хозяйстве. Экологические требования в энергетике. Экологические требования по охране озонового слоя.

**Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов.**

Понятие и общие черты правового режима природных объектов. Право собственности, природопользования и иные права на природные объекты. Правовая охрана природных объектов.

Особенности правового режима земель. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов. Особенности правового режима животного мира.

**Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом.**

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий, их правовое регулирование. Государственные природные заповедники, государственные природные биосферные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебные природные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты.

**Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.**

Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды: понятие и источники. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международный экологический суд. Право окружающей среды в зарубежных странах, право окружающей среды государств СНГ, право окружающей среды в экономически развитых государствах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах земельного права, об особенностях правового регулирования земельных правоотношений, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере земельных правоотношений.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов земельного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений земельного права;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов земельных правоотношений;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области земельных правоотношений, документально оформлять принятые решения;

- формирование способности проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области земельного права;

- формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамка поставленной задачи в области земельных правоотношений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Финансовое право  Криминология  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданское право  Гражданский процесс  Международное право  Земельное право | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное частное право  Право социального обеспечения |
| ОПК-3 | Конституционное право  Административное право  Трудовое право  Гражданское право  Экологическое право  Финансовое право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданское право  Земельное право | Криминалистика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов земельных правоотношений  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов земельных правоотношений  Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов земельных правоотношений |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: способы правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области земельного права, документально оформлять принятые решения  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области земельного права, документально оформлять принятые решения  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области земельного права, документально оформлять принятые решения |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать: способы проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области земельного права  Уметь: проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области земельного права  Владеть: навыками проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области земельного права |
| ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знать: способы составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельного права  Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельного права  Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельного права |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 | 39 |
| Решение кейс-заданий | | 19 | 19 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| Решение кейс-заданий | | 39 | 39 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 50 | 50 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| Решение кейс-заданий | | 52 | 52 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 70 | 70 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Земельное право как отрасль российского права**

Место земельного права в системе российского права. Понятие, предмет и метод земельного права. Система земельного права. Источники земельного права. Принципы земельного права.

**Тема 2. Земельные правоотношения**

Земля как природный объект, как природный ресурс и как недвижимое имущество. Понятие земельного правоотношения, его элементы. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.

**Тема 3. Управление земельным фондом**

Понятие и субъекты управления земельным фондом. Система органов управления земельным фондом. Полномочия органов общей и специальной компетенции. Понятие и задачи мониторинга земель. Понятие и содержание землеустройства. Государственный кадастр земельных участков. Сущность, значение и пределы резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

**Тема 4. Правовое регулирование охраны земель**

Понятие и цели охраны земель. Содержание охраны земель. Способы охраны земель. Сохранение плодородия земель.

**Тема 5. Земельный контроль**

Понятие и содержание земельного контроля (надзора). Виды и формы земельного контроля (надзора). Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель. Судебный и прокурорский контроль.

**Тема 6. Правовое регулирование платы за землю**

Понятие, формы и значение платы за землю. Понятие, порядок исчисления и уплаты земельного налога. Понятие, порядок исчисления и уплаты арендной платы за земельные участки. Сущность и содержание кадастровой оценки земельных участков.

**Тема 7. Вещные права на земельные участки: понятие, виды и способы приобретения**

Понятие и виды вещных прав на земельные участки. Способы приобретения прав на земельные участки. Приватизация земельных участков. Предоставление земельных участков из публичной собственности: виды и порядок.

**Тема 8. Правовое регулирование сделок с земельными участками**

Понятие и виды сделок с земельными участками. Понятие и содержание договора купли-продажи земельного участка. Понятие и содержание договора аренды земельного участка. Понятие и содержание договора безвозмездного срочного пользования земельными участками. Договор залога (ипотеки) земельных участков. Особенности наследования земельных участков.

**Тема 9. Прекращение вещных и иных прав на земельные участки**

Основания и порядок прекращения права частной собственности на земельный участок. Основания и порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания и порядок прекращения права аренды земельного участка. Основания и порядок прекращения сервитута земельного участка. Основания и порядок прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.

**Тема 10. Защита прав на землю и земельные споры**

Основания возникновения права на защиту земельных прав. Способы защиты прав на землю. Признание права на земельный участок. Восстановление нарушенного права на земельный участок. Оспаривание акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Понятие и порядок рассмотрения земельных споров.

**Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения**

Понятие и виды земельных правонарушений. Составы земельных правонарушений. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.

**Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Земельные и градостроительные требования. Приобретение и прекращение прав на земельные участки населенных пунктов.

**Тема 14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения**

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.

**Тема 15. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов**

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

**Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда**

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие и виды лесопользования. Охрана лесов.

**Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса**

Понятие и структура земель водного фонда. Пользование землями водного фонда. Охрана земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

* 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование системы знаний в области финансового права, целостного представления о финансовой деятельности государства для анализа основных проблем в области финансово-правового регулирования и умения толковать нормативные правовые акты; для реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

**Задачи** дисциплины состоят в выработке системы знаний в области финансовых правоотношений; понимания содержания финансовой политики Российской Федерации, необходимого для принятия решений и совершении иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа и толкования законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-10 | Банковское право | Финансовое право | Налоговое право  Предпринимательское право |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Экологическое право  Семейное право | Трудовое право  Уголовное право  Финансовое право  Криминология  Информационное право | Гражданское право  Гражданский процесс  Уголовный процесс  Арбитражный процесс  Земельное право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Право социального обеспечения  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-3 | Конституционное право  Административное право  Экологическое право | Трудовое право  Финансовое право | Гражданское право  Земельное право  Криминалистика  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции  (код и наименование компетенций) | Индикаторы достижения  компетенций | Планируемые результаты  обучения |
| УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: предмет финансового права; принципы, субъектов правоотношений, методы реализации финансовых правоотношений в Российской Федерации |
| Уметь: распознаваться методы реализации финансовых правоотношений |
| Владеть: навыками реализации методов финансового права в конкретных правоотношениях |
| УК -10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | Знать: методы финансового контроля для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности |
| Уметь: использовать методы финансового контроля в зависимости от финансовых правоотношений |
| Владеть: способами реализации финансового контроля в конкретных финансовых правоотношений |
| ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: особенности финансовой системы РФ, как основы реализации юридических фактов в структуре финансовых правоотношений |
| Уметь: ориентироваться в элементах финансовой системы РФ и способах реализации правоотношений посредством свершения конкретных юридических фактов в зависимости от уровня реализации финансовых правоотношений и их субъектов |
| Владеть: навыками анализа и обобщения информации определяющими юридические факты в структуре финансовых правоотношений |
|  | ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач | Знать: отраслевое законодательство применительно к системе финансовых правоотношений |
| Уметь: определять способы реализации финансовых правоотношений в иных отраслях права: гражданского, административного, уголовного, трудового |
| Владеть: способами применения отраслевого законодательства в структуре реализации финансовых правоотношений |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства | Знать: виды правовых актов, регулирующих правоотношений в системе финансового права |
| Уметь: проводить правовую экспертизу документов |
| Владеть: навыками работы с финансово-правовыми документами |

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| • занятия лекционного типа | | 17 | 17 |
| • занятия семинарского типа: | | 17 | 17 |
| практические занятия | | 17 | 17 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 | 39 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 13 | 13 |
| *–* подготовка реферата | | 10 | 10 |
| *–* написание эссе | | 4 | 4 |
| -выполнение кейс заданий | | 6 | 6 |
| - выполнение тестовых заданий | | 6 | 6 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно- заочная форма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 23 | 23 |
| *–* подготовка реферата | | 20 | 20 |
| *–* написание эссе | | 14 | 14 |
| -выполнение кейс заданий | | 16 | 16 |
| - выполнение тестовых заданий | | 16 | 16 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0.5 | 0.5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 84 | 84 |
| *–* подготовка реферата | | 10 | 10 |
| *–* написание эссе | | 4 | 4 |
| -выполнение кейс заданий | | 12 | 12 |
| - выполнение тестовых заданий | | 12 | 12 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1 . Общая часть Финансового права**

**Тема 1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы Российской Федерации**

Понятие, виды финансовой деятельности государства. Понятие, элементы финансовой системы государства. Общая характеристика элементов финансовой системы. Особенности финансовой политики государства.

**Тема 2. Понятие, предмет, система, источники финансового права. Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.**

Понятие, предмет, методы, принципы финансового права. Место финансового права в системе отраслей права. Система финансового права. Основные институты финансового права. Источники финансового права. Нормативные правовые акты. Финансовые правоотношения.

**Раздел 2. Особенная часть Финансового права**

**Тема 3. Понятие, предмет бюджетного права. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.**

Бюджетная система и бюджетной устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы. Целевые бюджетные фонды. Консолидированный бюджет. Государственная и муниципальная казна.

Организационные и функциональные принципы бюджетной системы.

Понятие, виды доходов бюджетов, их формирование и зачисление.

Понятие бюджетных расходов, их формы. Расходные обязательства. Фонды, образуемые в составе расходов бюджетов. Понятие, содержание, принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты.

Понятие бюджетного процесса и его участники. Правовой статус органов, обладающих бюджетными полномочиями. Стадии бюджетного процесса. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

**Тема 4. Понятие, предмет налогового права. Особенности налоговой системы РФ.**

Понятие, признаки налога и сбора. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ. Понятие, элементы налоговой системы. Система налоговых органов. Система налогов и сборов

Элементы юридического состава налога. Понятие и содержание, правовой статус участников налоговых правоотношений. Правовое регулирование налоговых отношений с иностранным элементом. Источники налогового права. Понятие налогового законодательства. Действие актов налогового законодательства во времени.

Налоговый контроль: понятие, виды, формы, стадии. Производство по делу о налоговом правонарушении. Порядок принудительного взыскания сумм налогов с юридических и физических лиц. Способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков

**Тема 5. Правовое регулирование государственных расходов. Государственная контрактная система**

Понятие государственной контрактной системы и ее значение для бюджетной системы РФ. Законодательство РФ о контрактной системе.

Процедура реализации контрактной системы. Ответственность за нарушения контрактного законодательства.

**Тема 6. Понятие, предмет банковского права. Особенности кредитной и банковской системы РФ.**

Банковская система РФ. Цели, задачи и функции Центрального Банка РФ. Правовой статус Банка России.

Принципы банковского права: неприкосновенности собственности, свободы банковской деятельности, защиты конкуренции и запрещения монополизации на рынке банковских услуг, независимости Банка России, монопольного осуществления Банком России эмиссии наличных денег, сохранения банковской тайны, сочетания государственного управления банковской системой и ее саморегулирования.

Институт банковского управления. Банковское, денежно-кредитное, эмиссионное, антимонопольное, валютное регулирование деятельности кредитных организаций, банковский (пруденциальный) надзор.

Кредитная система государства. Правовое положение финансово кредитных организаций.

**Тема 7. Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ**

Понятие и элементы денежной системы. Правовое регулирование налично-денежного обращения. Основы налично-денежного оборота. Национальная платежная система. Виды денежных расчетов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, чек, инкассо, аккредитив, вексель, банковские карты. Электронные банковские услуги.

**Тема 8. Правовое регулирование страхового дела в РФ**

Понятие, сущность, принципы и функции страхования. Правовое регулирование страхового дела. Порядок формирования и использования страховых фондов. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Обязательное государственное и негосударственное страхование.

Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой надзор.

**Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Общая характеристика валютного законодательства, основные понятия. Валютные правоотношения: понятие и структура. Валютные ограничения. Валютное регулирование.

Основные виды валютных операций. Операции с с наличной валютой. Экспортные и импортные операции. Операции с ценными бумагами. Виды и формы валютного контроля. Органы, осуществляющие валютный контроль.

**Тема 10. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации**

Понятие, виды государственного финансового контроля. Принципы и виды ГФК. Правовой статус органов, осуществляющих ГФК в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды и методы проведения ГФК.

**Тема 11. Ответственность за нарушения финансового законодательства**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Понятие и составы бюджетных нарушений. Применение мер принуждения за бюджетные нарушения. Понятие и особенности нарушений законодательства о налогах и сборах. Состав налогового правонарушения. Налоговая ответственность. Нарушения банковского, валютного законодательства, в сфере обращения ценных бумаг. Ответственность уполномоченных банков, резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Налоговое право» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, связанных с порядком установления и взимания налогов и сборов, осуществлением налогового контроля с целью предупреждения и выявления налоговых правонарушений, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, уяснение значения норм материального и процессуального права и порядка их реализации в налоговых правоотношениях, формирование навыков применения налогового законодательства в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся правовой понятийный аппарат в сфере налогообложения, необходимый для последующей работы по специальности;

- формирование умений применять нормы действующего законодательства о налогах и сборах в налоговых правоотношениях;

- обучить профессиональным навыкам по предупреждению налоговых правонарушений, по выявлению и устранению причин и условий их совершения;

- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| УК-10 | Финансовое право  Экономика  Банковское право | Налоговое право | Предпринимательское право |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Международное право  Криминология  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Налоговое право  Уголовный процесс  Право социального обеспечения | Арбитражный процесс  Предпринимательское право  Международное частное право |
| ОПК-6.2 | Административное право  Гражданское право  Международное право  Юридическая техника  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения | Арбитражный процесс  Административное судопроизводство |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: основания и порядок исчисления налогов и сборов.  Уметь: рассчитать сумму налога подлежащего уплате исходя и налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот.  Владеть: навыками применения основных правил используемых при расчете конкретного налога установленного действующим законодательством. |
| УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета.  Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.  Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.  Уметь: определять фактические обстоятельства, порождающие, изменяющие, прекращающие налоговые правоотношения.  Владеть: навыками анализа и установления юридических фактов, как оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач | Знать:  структуру налогового правоотношения и основания его возникновения.  Уметь: правильно устанавливать фактические обстоятельства отношений в сфере налогообложения; осуществлять поиск правовой нормы, подлежащей применению;  Владеть: навыками квалификации налоговых правоотношений и поиска нормы права, подлежащей применению. |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: средства юридической техники, применяемой в налоговой сфере.  Уметь: использовать средства и инструменты юридической техники в процессе подготовки правовых актов управления в области налогов и сборов.  Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовки правовых актов управления в области налогов и сборов. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 71 | 71 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 70 | 70 |
| • занятия лекционного типа | | 28 | 28 |
| • занятия семинарского типа: | | 42 | 42 |
| практические занятия | | 42 | 42 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - подготовка к опросу | | 8 | 8 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 9 | 9 |
| - решение кейс-задач | | 10 | 10 |
| - выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| - подготовка к контрольному опросу | | 22 | 22 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 25 | 25 |
| - решение кейс-задач | | 20 | 20 |
| - выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 22 | 22 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По сессиям |
| 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| - подготовка к контрольному опросу | | 30 | 30 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 35 | 35 |
| - решение кейс-задач | | 30 | 30 |
| - выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 27 | 27 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть налогового права**

**Тема 1. Понятие и роль налога**

Возникновение налогообложения. Юридическое определение налога, сбора, пошлины. Правовые признаки налога. Сущность налога. Виды налогов и основания их квалификации. Правовой механизм налога и его элементы.

**Тема 2. Система налогов и сборов**

Принципы организации и функционирования налоговой системы. Единство налоговой системы. Разграничение полномочий налогооблагающих субъектов. Справедливость налогообложения. Достаточность налогообложения. Подвижность (эластичность) налогообложения. Стабильность налоговой системы. Удобность налогообложения. Структура системы налогов и сборов. Особенности региональных и местных налоговых систем.

**Тема 3. Предмет, метод и источники налогового права**

Понятие, предмет и метод налогового права. Основные начала (принципы) налогового права. Система налогового права.

Понятие и виды источников налогового права. Конституционные основы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс. Законы о налогах и сборах. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу.

Источники международного налогового права. Налоговые соглашения России с зарубежными странами. Соглашения об избегании двойного налогообложения. Соглашения о сотрудничестве и обмене информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства.

**Тема 4. Налоговые правоотношения**

Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

**Тема 5. Правовой статус субъектов налогового права**

Субъекты налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Взаимозависимые лица. Разделение налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения.

Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус сборщиков налогов. Представительство в налоговых правоотношениях. Законные и уполномоченные представители. Постоянное представительство.

Правовой статус налоговых органов Российской Федерации.

Пределы налоговой юрисдикции государства в отношении налогоплательщиков.

**Тема 6. Налоговая обязанность, ее исполнение и способы обеспечения**

Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора, пени.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Особенности обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.

Принудительное исполнение налоговой обязанности. Взыскание и его объекты (денежные средства, имущество, денежные обязательства).

Изменение срока уплаты налога, сбора или пени. Понятие налогового кредита и налогового инвестиционного кредита.

**Тема 7. Налоговый контроль**

Понятие и формы проведения налогового контроля. Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Режим сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.

Осмотр (обследование) помещений, используемых для получения доходов. Истребование и выемка документов. Экспертиза. Привлечение специалиста и переводчика для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов проверки.

Налоговая декларация.

Контроль за соответствием крупных расходов физических лиц их доходам. Контроль за правильностью применения контрольно-кассовых машин при расчетах с населением и наличным денежным обращением. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

**Тема 8. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства**

Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, объект их посягательства.

Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Налоговые преступления.

Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах, как основание привлечения к ответственности.

Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций.

Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Основания освобождения от ответственности от нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.

Ответственность налоговых органов, таможенных органов, федеральных органов налоговой полиции и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах.

**Тема 9. Защита прав налогоплательщиков**

Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков. Право на обжалование. Соотношение административного и судебного порядков обжалования.

Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы.

Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.

**Раздел 2. Особенная часть налогового права**

**Тема 10. Федеральные налоги и сборы**

Понятие и состав федеральных налогов и сборов.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг). Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые вычеты.

Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период. Налоговые ставки. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами.

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Расходы. Группировка расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Инвестиционные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения). Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным разрешениям.

Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.

Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налогоплательщики. Порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Минимальный налог. Налоговая декларация.

**Тема 11. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации**

Понятие и состав региональных налогов и сборов.

Налог на имущество организаций. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок применения налоговых льгот. Налоговая декларация. Устранение двойного налогообложения.

Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Транспортный налог. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

**Тема 12. Местные налоги и сборы**

Понятие и состав местных налогов.

Земельный налог. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения. Порядок определения налоговой базы исходя из инвентаризационной стоимости объекта налогообложения. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Торговый сбор. Общие положения. Плательщики сбора. Объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается сбор. Период обложения. Ставки сбора. Учет плательщиков сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора.

**Тема 13. Особенности налогообложения отдельных субъектов налогового права**

Специальные налоговые режимы.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Патентная система налогообложения;

Налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента).

Особенности налогообложения кредитных организаций.

Свободные экономические зоны, их разновидности. Налогообложение в свободных экономических зонах.

Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях.

Зоны (регионы) льготного налогообложения (Оффшоры). Признаки оффшорных юрисдикций. Квазиоффшоры. Типы оффшорных компаний.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области предпринимательского права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении предпринимательских споров, овладение навыком защиты предпринимательских прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение предпринимательских правоотношений;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках предпринимательских правоотношений;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере предпринимательских отношений;

- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области предпринимательских отношений и документально оформлять принятое решение.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-10 | Финансовое право  Налоговое право  Экономика  Банковское право | Предпринимательское право  Международное частное право  Криминалистика | Экономика  Банковское право |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Международное право  Криминология  Право социального обеспечения  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Предпринимательское право  Международное частное право  Криминалистика  Административное судопроизводство  Право интеллектуальной собственности  Правовой институт государственной регистрации  Страховое право | Арбитражный процесс |
| ОПК-4 | Теория государства и права  Административное право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Юридическая техника  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Предпринимательское право  Международное частное право  Криминалистика  Административное судопроизводство  Право интеллектуальной собственности  Правовой институт государственной регистрации  Страховое право | Арбитражный процесс |
|  |  |  |  |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: основные положения и методы экономических наук для решения задач предпринимательства;  Уметь: определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования предпринимательских отношений;  Владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере предпринимательства. |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области предпринимательского права  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области предпринимательского права  Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области предпринимательского права |
| ОПК-2.2 Способен применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: приёмы и способы толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права  Уметь: применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  Владеть: навыками применения приёмов и способов толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: приёмы и способы толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права  Уметь: применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  Владеть: навыками применения приёмов и способов толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права |
|  |  |  |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 77 | 77 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 77 | 77 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 42 | 42 |
| практические занятия | | 42 | 42 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 67 | 67 |
| - составление таблиц | | 17 | 17 |
| - решение задач | | 25 | 25 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 25 | 25 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 15 | 15 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 156 | 156 |
| - составление таблиц | | 36 | 36 |
| - решение задач | | 60 | 60 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 60 | 60 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***Очно-заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 23 | 23 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 23 | 23 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 14 | 14 |
| практические занятия | | 14 | 14 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 121 | 121 |
| - составление таблиц | | 41 | 41 |
| - решение задач | | 40 | 40 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 40 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Предпринимательское право в системе российского права.**

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск: понятие, классификация. Правовые последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Предпринимательское право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе российского права. Соотношение предпринимательского права со смежными правовыми отраслями. Понятие и особенности источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательства. Виды источников предпринимательского права. Международные договоры РФ и их роль в регулировании предпринимательских отношений. Федеральные законы, регулирующие предпринимательские отношения. Обычаи и обыкновения. Значение судебной практики в регулировании общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.**

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Соотношение понятий «субъект предпринимательской деятельности» и «субъект предпринимательского права». Правовой статус индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки формы индивидуального предпринимательства. Коммерческие организации: организационно-правовые формы, цель деятельности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовой статус обособленных подразделений юридического лица (филиалы и представительства). Предпринимательские объединения: понятие, цели создания, виды. Ассоциации (союзы) предпринимателей. Холдинги. Простое товарищество. Процесс создания юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 3. Имущественные основы предпринимательской деятельности**

Собственность и виды собственности в предпринимательской деятельности. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности юридических лиц. Право общей собственности.

**Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателей.**

Понятие и признаки банкротства. Законодательство о банкротстве. Субъекты, участвующие в процессе банкротства. Правовой статус арбитражного управляющего. Процедуры банкротства, применяемые в отношении юридических лиц. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуальных предпринимателей: реструктуризация долгов, реализация имущества.

**Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и работ.**

Правовое регулирование товарного знака и знака обслуживания, их назначение. Порядок регистрации товарного знака и знака обслуживания, основания отказа в регистрации. Индивидуальные и коллективные знаки. Порядок использования и прекращения использования товарного знака и знака обслуживания. Передача права пользования товарным знаком на основе лицензионного договора и договора об уступке товарного знака. Наименование места происхождения товара, его значение и порядок регистрации. Использование и прекращение использования наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.

**Тема 6. Предпринимательские договоры.**

Понятие и признаки предпринимательских договоров. Классификация предпринимательских договоров. Заключение предпринимательских договоров. Особенности реализации принципа свободы договора в предпринимательских договорах. Публичный договор. Применение договоров присоединения и предварительных договоров в предпринимательской деятельности. Заключение договора на торгах. Особенности электронной торговли. Порядок изменения и расторжения предпринимательских договоров. Особенности ответственности предпринимателей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

**Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.**

Понятие и значение государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Виды проверок и сроки их проведения. Оформление результатов проверки. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора). Обжалование результатов проверки. Государственное регулирование отдельных сфер предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование ценообразования. Регулирование безопасности и качества товаров, работ, услуг (техническое регулирование).

**Тема 8. Правовое регулирование конкуренции и монополии.**

Понятие и правовые основы конкуренции. Создание и поддержание конкурентной среды на товарных рынках. Субъекты конкуренции. Реальные и потенциальные конкуренты. Доминирующее положение субъекта на товарном рынке. Аффилированные лица. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Понятие и виды монополий. Государственные и естественные монополии. Договорные и внедоговорные формы монополистической деятельности. Государственный антимонопольный контроль за концентрацией капитала.

**Тема 9. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Понятие и виды ценных бумаг. Документарная и бездокументарная форма ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Деятельность брокера, дилера, депозитария, регистратора, финансового консультанта, фондовой биржи. Основные виды сделок с ценными бумагами. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Контроль саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг

**Тема 10. Правовое регулирование рекламной деятельности.**

Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламной деятельности: рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, потребители рекламы. Требования, предъявляемые к рекламе. Требования, предъявляемые к рекламе отдельных видов товаров и услуг. Реклама, обращенная к несовершеннолетним. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.

**Тема 11. Правовое регулирование инновационной деятельности.**

Понятие и виды инноваций и инновационной деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие инновационную деятельность. Субъекты инновационной деятельности. Правовое положение Инновационного центра «Сколково», наукоградов, научных и технологических парков, малых инновационных предприятий. Инновационный продукт как объект инновационной деятельности. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.

**Тема 12. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.**

Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие внешнюю торговлю. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г. Форма договора международной купли-продажи. Условия о предмете, цене, сроке договора. Порядок предъявления претензий и рассмотрения споров, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением договора международной купли-продажи. Базисные условия поставок во внешней торговле. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся знаний о международном праве как об особой правовой системе, о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, изучение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и формирование навыков их применения при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний о субъектах международного права, процессе создания международно-правовых норм, их взаимодействии с нормами национального права, международных организациях, ответственности в международном праве;

– формирование знаний об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;

– формирование навыков анализа и оценки международных отношений и внешнеполитической деятельности государств, принимаемых правовых актов с точки зрения соответствия требованиям действующего российского законодательства и норм международного права;

– получение обучающимися навыков работы с международными договорами и иными документами, навыков их подготовки и реализации применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Финансовое право  Криминология  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | **Международное право**  Гражданское право  Гражданский процесс  Земельное право | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное частное право  Право социального обеспечения |
| ОПК-6 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Юридическая техника  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | **Международное право**  Гражданское право  Гражданский процесс | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения  Административное судопроизводство |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения  компетенций | Планируемые результаты  обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: понятие международно-правовых отношений и предпосылки их возникновения.  Уметь: выявлять юридические факты, служащие основаниями возникновения международных правоотношений.  Владеть: навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения международных правоотношений. |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: принципы, нормы и источники, регулирующие деятельность и отношения субъектов международного права на международной арене.  Уметь: анализировать и квалифицировать международные ситуации на основе норм международного права.  Владеть: навыками применения норм национального права, международно-правовых принципов и норм при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: юридические термины и юридические конструкции, используемые в международном праве.  Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями при составлении международных договоров, правовых актов и иных юридических документов.  Владеть: навыками использования юридических терминов и юридических конструкций при подготовке проектов международных договоров и иных юридических документов |
| ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: содержание, правила и инструментарий юридической техники, используемые при подготовке международно-правовых документов.  Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке международно-правовых документов.  Владеть: навыками подготовки и составления международно-правовых документов в соответствии с правилами юридической техники |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 | 39 |
| *–* изучение основной и дополнительной литературы, материалов образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 13 | 13 |
| *–* подготовка доклада | | 8 | 8 |
| – подготовка к дискуссии | | 8 | 8 |
| *–* выполнение практических заданий, решение задач | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| *–* изучение основной и дополнительной литературы, материалов образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 63 | 63 |
| *–* подготовка доклада | | 8 | 8 |
| – подготовка к дискуссии | | 8 | 8 |
| *–* выполнение практических заданий, решение задач | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| *–* изучение основной и дополнительной литературы, материалов образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 96 | 96 |
| *–* подготовка доклада | | 8 | 8 |
| – подготовка к дискуссии | | 8 | 8 |
| *–* выполнение практических заданий, решение задач | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основные понятия и общие институты международного права**

**Тема 1. Понятие, источники и принципы международного права.**

Международное право: понятие, правовая природа, особенности, функции, система. Международно-правовые отношения. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Международное публичное право и международное частное право.

Становление и развитие международного права. Периодизация истории международного права.

Нормы международного права: понятие, виды, процесс создания. Сущность норм jus cogens. Толкование норм международного права.

Источники международного права: понятие, виды. Международный договор и международный обычай. Особенности создания обычных норм. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль и юридическое значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.

Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система. Применение принципов международного права. Изменение приоритета принципов международного права в связи с изменением геоэкономической и геополитической ситуации.

Россия и международное право.

**Тема 2. Субъекты международного права**

Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Международная правосубъектность.

Государства как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Основные права и обязанности государств.

Международная правосубъектность наций и народов. Международная правосубъектность международных межправительственных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Вопрос о международной правосубъектности индивидов, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций.

Международно-правовое признание: понятие, виды. Признание de jure, de facto, ad hoc.

Правопреемство государств: понятие, сущность. Объекты правопреемства. Правопреемство в связи с прекращением существования государств. Континуитет.

**Тема 3. Международные договоры**

Право международных договоров: понятие, источники, субъекты.

Международный договор: понятие, виды, наименование, форма, структура.

Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к международному договору. Регистрация и опубликование международного договора. Депозитарий.

Вступление международного договора в силу. Действие, применение международных договоров. Принцип pacta sumt servanda.

Толкование международных договоров.

Условия действительности и недействительности международных договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация и аннулирование.

Обеспечение выполнения международных договоров.

Россия и международные договоры.

**Тема 4. Международные организации и международные конференции**

Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, порядок создания и прекращения их существования.

История возникновения международных организаций. Лига Наций.

Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Представительство государств при международных организациях.

Членство в международных организациях: категории, условия вступления, права и обязанности, прекращение членства.

Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы, членство. Система ООН. Главные и вспомогательные органы ООН. Специализированные учреждения ООН. Проблемы реформирования ООН.

Региональные и межрегиональные международные организации.

Международные неправительственные организации.

Международные конференции: понятие, цели, классификация, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений.

Россия и международные организации, и международные конференции.

**Раздел 2. Отрасли международного права**

**Тема 5. Право внешних сношений**

Право внешних сношений: история, понятие, источники. Внешняя политика и дипломатия.

Государственные органы внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений государств.

Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Дипломатические ранги. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды, содержание.

Представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов, их правовой статус.

Специальные миссии и делегации: понятие, правовой режим.

Дипломатический протокол и этикет.

Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Россия и право внешних сношений.

**Тема 6. Права человека и международное право**

Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Гражданство: понятие, порядок приобретения, утрата. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

Права человека и международное право. Международное сотрудничество в области прав человека.

Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативные протоколы к ним.

Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Защита прав женщин и детей в международном праве.

Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве.

Международные стандарты труда Международной организации труда.

Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совет Европы, Европейский Союз, Содружество Независимых Государств, Организация американских государств, Африканский Союз, Лиги арабских государств и права человека.

**Тема 7. Обеспечение международной безопасности и** **международное право в период вооруженных конфликтов**

Право международной безопасности: понятие и принципы.

Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

Роль ООН в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).

Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Разоружение, сокращение вооружённых сил и вооружений. Меры по укреплению доверия, международный контроль.

Неприсоединение и нейтралитет.

Право вооружённых конфликтов: понятие, принципы, источники. Оговорка Мартенса.

Международные вооружённые конфликты. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Оккупация. Вооружённые конфликты немеждународного характера.

Правовые положения участников вооружённых конфликтов.

Международно-правовое регулирование средств и методов ведения военных действий.

Международно-правовая защита личности, гражданских объектов и культурных ценностей в войне.

Окончание войны и её правовые последствия.

Нормы права вооружённых конфликтов и российское законодательство.

**Тема 8. Ответственность в международном праве**

Международно-правовая ответственность: понятие, основания возникновения, источники. Кодификация института международно-правовой ответственности. Проект статей о международной ответственности.

Виды и форы международно-правовой ответственности.

Реализация международно-правовой ответственности.

Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Ответственность международных организаций.

Особенности ответственности физических лиц.

**Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Международная борьба с преступностью: понятие, становление, источники, принципы. Международное уголовное право.

Международные преступления и преступления международного характера.

Основные сферы и формы сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.

Борьба с преступностью в рамках международных организаций: ООН, ИКАО, ИМО и др.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, задачи, деятельность.

Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.

Российское законодательство в сфере борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера.

**Тема 10. Международное экономическое право**

Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет.

Источники международного экономического права. Международные экономические договоры.

Цели и принципы международного экономического права.

Система международного экономического права. Подотрасли международного экономического права (международное торговое право, международное финансовое право, международное инвестиционное право, международное транспортное право, международное таможенное право и др.).

Роль ООН (Генеральная Ассамблея ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД и др.) в развитии международного экономического права.

Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества (ЕС, АСЕАН, Таможенный союз и др.).

Транснациональные корпорации.

**Тема 11. Территория и международное право**

Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

Государственная территория: понятие, составные части, режим. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Правовые основания изменения государственной территории.

Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).

Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).

Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.

Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.

Территории с особым международным режимом (демилитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).

**Тема 12. Международное морское право**

Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

Морские пространства: понятие, классификация.

Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. Исторические воды. Правовой режим портов и их акваторий.

Территориальное море: понятие, ширина, порядок отсчёта, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

Прилежащая зона: понятие, ширина, правовой режим.

Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства. Права иных государств.

Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим. Перспективы разграничения континентального шельфа Арктики.

Открытое море: понятие, свободы. Преследование по «горячим следам».

Международный район морского дна: понятие, правовой режим.

Права государств, не имеющих выхода к морю.

Правовой режим международных проливов и каналов.

Международные морские организации (ИМО, ИНМАРСАТ и др.), их структура и функции.

Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания.

Правовой режим портов, внутренних морских вод, территориального моря, прилежащей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа России.

**Тема 13. Международное воздушное право и международное космическое право**

Международное воздушное право: понятие, принципы. Источники международного воздушного права.

Международные полёты и режим воздушного пространства. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Правовой статус воздушного судна и экипажа.

Международные авиационные организации (ИКАО, ЕКАК и др.).

Международное космическое право: понятие, становление и развитие, субъекты, принципы.

Источники международного космического права.

Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Правовой статус космонавтов и космических объектов.

Международные космические организации (ИНТЕЛСАТ, Интерспутник, ЕКА, ИНМАРСАТ и др.).

Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

**Тема 14. Международное право охраны окружающей среды**

Международное право охраны окружающей среды: понятие, возникновение и развитие, источники, принципы.

Развитие международно-правового сотрудничества в деле охраны окружающей среды.

Роль международных организаций в области охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде.

Международные конференции по окружающей среде.

Мировой океан как объект международно-правовой охраны.

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата.

Защита животного и растительного мира.

Предотвращение трансграничного вреда окружающей среде.

**Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

Международный спор: понятие, виды.

Становление, развитие и правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество.

Следственные и согласительные процедуры.

Международный арбитраж (Постоянная палата третейского суда и др.). Международные суды (Международный суд ООН, Международный трибунал по морскому праву, Европейский Суд по правам человека и др.).

Механизмы мирного разрешения споров международными организациями (ООН, ОБСЕ, СНГ и др.).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах международного частного права, об особенностях правового регулирования частных правоотношений с иностранным элементом, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере международных отношений частноправового характера.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов международного частного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений международного частного права;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области международного частного права, документально оформлять принятые решения;

- формирование способности применять приёмы и способы толкования норм международного частного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм международного частного права;

- формирование способности документально оформлять результаты толкования норм международного частного права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Налоговое право  Международное право  Криминология  Право социального обеспечения  Семейное право  Информационное право  Гражданский процесс  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Предпринимательское право  Международное частное право | Арбитражный процесс |
| ОПК-4 | Теория государства и права  Административное право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Юридическая техника  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Предпринимательское право  Административное судопроизводство  Международное частное право | Арбитражный процесс |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права  Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять приятые решения | Знать: способы правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области международного частного права, документально оформлять принятые решения  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области международного частного права, документально оформлять принятые решения  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области международного частного права, документально оформлять принятые решения |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Способен применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: приёмы и способы толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права  Уметь: применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  Владеть: навыками применения приёмов и способов толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права |
| ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | Знать: порядок документального оформления результатов толкования норм права в области международного частного права  Уметь: документально оформлять результаты толкования норм права в области международного частного права  Владеть: навыками документального оформления результатов толкования норм права в области международного частного права |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 77 | 77 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 76 | 76 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 42 | 42 |
| практические занятия | | 42 | 42 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 67 | 67 |
| Реферат | | 7 | 7 |
| Решение кейс-заданий | | 30 | 30 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 23 | 23 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 22 | 22 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 14 | 14 |
| практические занятия | | 14 | 14 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 121 | 121 |
| Реферат | | 21 | 21 |
| Решение кейс-заданий | | 40 | 40 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 60 | 60 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 154 | 154 |
| Реферат | | 24 | 24 |
| Решение кейс-заданий | | 60 | 60 |
| Подготовка к коллоквиуму, тестам | | 70 | 70 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права**

Понятие международного частного права. Предмет регулирования международного частного права. Методы регулирования отношений, присущих международному частному праву. Особенности коллизионного и материально-правового метода воздействия на частные отношения, осложненные иностранным элементом.

**Тема 2. Источники международного частного права**

Понятие источников международного частного права, особенности их состава. Виды источников. Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права. Международный договор как источник международного частного права. Двусторонние и многосторонние договора в области международного частного права. Роль внутреннего законодательства как источника регулирования отношений с иностранным элементом. Понятие и специфика правового обычая как негосударственного средства регулирования отношений. Обычаи делового оборота, их отграничение от обыкновений.

**Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве**

Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка). Виды коллизионных норм и критерии их классификации. Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних коллизионных правовых норм. Основные типы коллизионных привязок. Вопросы толкования коллизионных норм в российском праве и судебной практике. Взаимность и реторсия в международном частном праве.

**Тема 4. Субъекты международного частного права**

Физические лица. Правовое положение иностранных граждан на территории РФ, регулирование вопросов их гражданской право- и дееспособности. Особенности статуса лиц без гражданства в РФ. Беженцы, вынужденные переселенцы и лица, которым предоставлено политическое убежище: нормативное регулирование из прав и обязанностей. Понятие личного закона физического лица. Основные правовые режимы, предоставляемые иностранцам. Правовое положение российских граждан за границей. Юридические лица. Понятие личного закона юридического лица. Основные приемы определения «национальности» юридического лица, их преимущества и недостатки. Доктрины «оседлости», «центра эксплуатации», «инкорпорации». Положение иностранных юридических лиц на территории РФ. Филиалы и представительства на территории РФ. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Государство как субъект частных отношений с иностранным элементом. Круг отношений с иностранным элементом, в которых может участвовать РФ и ее субъекты. Понятие и виды иммунитета иностранного государства. Теории «абсолютного» и «функционального» (ограниченного) иммунитета.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 5. Вещное право в международном частном праве**

Право собственности в международном частном праве. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Право собственности государства в международном частном праве. Признание права иностранного государства на национализацию имущества. Экстерриториальное действие законодательства иностранного государства о национализации. Имущество РФ на территории иностранных государств: права, обязанности, порядок управления и распоряжения данной собственностью. Особенности правового режима государственной собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие и цели иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций. Правовой режим иностранных инвестиций в России. Гарантии, установленные в отношении иностранных инвесторов.

**Тема 6. Внешнеэкономические сделки в международном частном праве**

Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок. Специфика заключения внешнеэкономического договора. Понятие международной купли-продажи товаров. Правила заключения договора международной купли-продажи товаров. Существенные условия данного договора, иные требования к его содержанию. Юридическая природа и особенности применения правил ИНКОТЕРМС. Понятие и правовая природа договора международного лизинга. Классификация лизинговых договоров. Правовое регулирование международного лизинга. Элементы и содержание договора международного лизинга. Особенности определения предмета, срока. Цены по договору международного лизинга. Право и обязанности сторон. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору международного лизинга. Понятие, особенности и виды договоров международного подряда. Правовое регулирование договора международного подряда. Элементы и содержание договора международного подряда. Права и обязанности сторон. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору международного подряда. Понятие и правовая природа договора международного факторинга (финансового представительства). Правовое регулирование договора международного факторинга. Элементы и содержание договора международного факторинга. Права и обязанности сторон. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору международного факторинга. Понятие и правовая природа договора международного франчайзинга (коммерческой концессии). Виды договоров франчайзинга. Элементы и содержание договора международного франчайзинга. Права и обязанности сторон. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору международного франчайзинга.

**Тема 7. Договора международной перевозки грузов, пассажиров и багажа**

Понятие и виды международных перевозок. Перевозки грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные. Правовое регулирование морских перевозок. Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера (трамповых перевозок) в международных морских перевозках. Понятие и правовое регулирование линейных морских перевозок. Международные железнодорожные перевозки: коллизионные и материально- правовые проблемы регулирования. Унифицированное регулирование воздушных перевозок между странами. Требования, предъявляемые к перевозочным документам, порядок выдачи груза, права отправителя на распоряжение грузом в пути и иные положения. Особенности воздушных перевозок на привлеченных судах. Договор международной автомобильной перевозки. Ответственность сторон по договорам о международных перевозках.

**Тема 8. Международные расчеты и кредитные обязательства**

Понятие и формы расчетов, осуществляемых во внешнеэкономических отношениях. Правовое регулирование международных расчетов. Банковская гарантия. Договорная гарантия. Гарантия по первому требованию. Осуществление межбанковских расчетов. Требования, предъявляемые к сторонам, форме, структуре расчетных операций по инкассо и аккредитиву, основания ответственности. Чек в современном международном праве. Унификация чекового регулирования. Валютные ценности и проблемы правового регулирования осуществления внешнеэкономических валютных операций. Проблемы использования иностранной валюты на территории РФ.

**Тема 9. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда в международном частном праве**

Основания и условия возникновения деликтных обязательств в международном частном праве. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в международном частном праве. Закон места причинения вреда как основной критерий, применяемый для решения коллизионных вопросов, возникающих в области деликтных обязательств. Особенности возложения ответственности на причинителя вреда в РФ. Особенности возложения ответственности на причинителя вреда за рубежом.

**Тема 10. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве**

Понятие и виды интеллектуальной собственности в международном частном праве. Особенности прав на интеллектуальную собственность в международном частном праве. Международная охрана интеллектуальной собственности. Международная охрана авторских и смежных прав. Авторские права иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей. Международная охрана промышленной собственности. Охрана прав иностранцев на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в РФ. Патентование отечественных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Понятие и виды лицензионных договоров на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и «ноу-хау». Международная охрана прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара и фирменное наименование.

**Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений в международном частном праве**

Коллизионные вопросы семейных отношений в международном частном праве. Заключение браков российских граждан с иностранными гражданами в Российской Федерации, за границей. «Хромающие браки». Консульские браки. Признание в РФ браков между иностранцами, заключенных за границей. Расторжение брака. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в международном частном праве. Брачный договор. Правоотношения между родителями и детьми. Правовое регулирование «международного» усыновления, опеки и попечительства. Определение гражданства детей в соответствии с российским законодательством. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

**Тема 12. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве**

Коллизионные вопросы наследственных отношений в международном частном праве. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за границей. Функции консульского представителя РФ по охране наследственных прав российских граждан за границей. Особенности наследования по закону и по завещанию в международном частном праве. Форма завещания. Особенности наследования недвижимого имущества. Статус выморочного имущества. Правовое регулирование перехода наследства государству в международном частном праве.

**Тема 13. Правовое регулирование трудовых отношений в международном частном праве**

Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства. Трудовые права российских граждан, направленных на работу за границу. Правовое регулирование труда граждан РФ, работающих в международных организациях. Социальное обеспечение российских и иностранных граждан в РФ и за рубежом.

**Тема 14. Судебное разрешение споров с иностранным элементом**

Понятие и особенности международного гражданского процесса. Международная подсудность. Понятие и виды подсудности споров с иностранным элементом. Система определения подсудности споров с иностранным элементом. Процессуальная правоспособность иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах России. Международное правовое регулирование в отношении передачи и исполнения судебных поручений (вручение документов, допрос свидетелей и пр.). Легализация официальных документов другого государства в РФ и их признание. Вопросы признания и исполнения решений и иных актов иностранных судов на территории России и других государств. Понятие и виды судебных поручений. Порядок исполнения иностранных судебных поручений.

**Тема 15. Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже**

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража в международном частном праве. Виды международных коммерческих арбитражных (третейских) судов. Постоянно действующие (институционные) арбитражи. Изолированные арбитражи. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения споров в международных коммерческих арбитражах. Понятие, виды и форма арбитражных соглашений. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Порядок признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений.

Задачи:

- рассмотрение общетеоретических положений криминалистики;

- изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при раскрытии и расследовании преступлений;

- освоение криминалистических основ деятельности по расследованию преступлений;

- овладение криминалистической тактикой и методикой расследования преступлений, решение других задач в области юриспруденции;

- формирование способности определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

- формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства;

- формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-2 | Экономика  Гражданское право | Криминалистика | Расследование отдельных видов преступлений |
| ОПК-3 | Конституционное право  Административное право  Трудовое право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Гражданское право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Криминалистика | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм | Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм законодательства  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм законодательства  Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм законодательства |
| УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: порядок выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства | Знать: порядок проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства  Уметь: проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства  Владеть: навыками проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства |
| ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знать: порядок составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
|  | 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 103 | 103 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 102 | 102 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 68 | 68 |
| практические занятия | | 68 | 68 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 77 | 77 |
| - подготовка к опросу | | 12 | 12 |
| - доклады | | 12 | 12 |
| - тесты | | 12 | 12 |
| - выполнение задач | | 15 | 15 |
| - подготовка к дискуссии | | 14 | 14 |
| - подготовка проектов | | 12 | 12 |
| 3. Промежуточная аттестация - *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
|  | 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 188 | 188 |
| - подготовка к опросу | | 30 | 30 |
| - доклады | | 32 | 32 |
| - тесты | | 32 | 32 |
| - выполнение задач | | 32 | 32 |
| - подготовка к дискуссии | | 30 | 30 |
| - подготовка проектов | | 32 | 32 |
| 3. Промежуточная аттестация - *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
|  | 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 31 | 31 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 30 | 30 |
| • занятия лекционного типа | | 12 | 12 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 149 | 149 |
| - подготовка к опросу | | 26 | 26 |
| - доклады | | 24 | 24 |
| - тесты | | 26 | 26 |
| - выполнение задач | | 24 | 24 |
| - подготовка к дискуссии | | 24 | 24 |
| - подготовка проектов | | 25 | 25 |
| 3. Промежуточная аттестация - *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 216 | 216 |
| зач. ед. | 6 | 6 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики**

**Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История Криминалистики.**

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в первоначальный период.

Зарождение криминалистических рекомендаций в трудах западноевропейских ученых по уголовному процессу (30-40-е гг. XIX в.). Роль естественных наук в зарождении криминалистической техники (60-70-е гг. XIX в.). Работы Г. Гросса, А. Бертильона, Э. Лонара, Ф. Гальтона и др. Германская, романская и англосаксонская модели криминалистики.

Криминалистика в развитых странах (США, Великобритания, Франция, Германия, Япония).

Основные достижения современной криминалистики в США, странах Западной Европы, Японии. Использование информатики и кибернетики, математизация криминалистики — главное направление ее развития.

История отечественной криминалистики. Основные этапы развития отечественной криминалистики. Криминалистические знания отечественной криминалистики. Криминалистические знания в дореволюционной России. Первые кабинеты научно-судебной экспертизы в Петербурге, Москве, Киеве. Роль Е. Ф. Буринского.

Развитие криминалистических знаний в советский период: накопление эмпирического материала (1917-1930 гг.); формирование частных криминалистических теорий (1940-1950 гг.); формирование и развитие общей теории криминалистики, математизация и кибернетизация криминалистики (1960-1980 гг.).

Современный этап развития криминалистики (1990-е гг.).

Криминалистические экспертные и научные учреждения в России.

**Тема 2.** **Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.**

Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Классификация информации о расследуемой доказательственной и иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении. Структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне. Средства фиксации указанной информации.

Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики.

Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций. Следственная ситуация: понятие, классификация. Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления.

**Тема 3.** **Методы криминалистики**

Диалектический метод как основа науки криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук и его влияние на методы криминалистики.

Уровни методов криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания. Общенаучные методы и подходы. Метод системного анализа-синтеза. Роль дедукции, индукции, традукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Метод моделирования. Значение формализации информации, создание криминалистических алгоритмов и программ для ЭВМ. Использование логических приемов. Метод системного анализа-синтеза. Роль дедукции, индукции, традукции, аналогии.

Научно-практические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование.

Частнонаучные методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.

Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости. Изучение способа преступного действия.

Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических методов и средств. Инструментально-аналитические методы. Криминалистические методики.

Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования.

Криминалистическое прогнозирование, его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов.

Криминалистическое моделирование. Понятие. Связь с другими методами познания. Материальное, мыслительное, логико-математические и другие виды моделирования, используемые в криминалистике как науке и практической деятельности.

**Тема 4. Криминалистическая идентификация**

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

**Тема 5.** **Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности**

Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Планирование и организация расследования. Понятие и предмет их интереса.

Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования. Планирование экспертно-криминалистической деятельности.

Организационно-управленческие начала расследования. Организационная и управленческая деятельности следователя. Уровни и принципы указанной деятельности следователя.

**Тема 6.** **Криминалистическое изучение личности. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика**

Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.

Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.

Методы криминалистического изучения личности. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения.

Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля). Значение и особенности криминалистического изучения личности, иных участников процесса расследования: понятых, педагога, переводчика.

Основы криминалистической профилактики. Предмет, задачи и виды указанной профилактики. Общеметодические аспекты криминалистической профилактики. Профилактическая деятельность следователя. Экспертно-криминалистическая профилактика. Методы выявления причин преступлений и способствующих им условий и объектов профилактического воздействия. Следственные ситуации профилактического характера.

Основы криминалистического прогнозирования. Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Научное и практическое прогнозирование. Исходные данные для криминалистического прогнозирования. Виды и характер следственного прогнозирования.

Основы криминалистической диагностики. Понятие, задачи и виды криминалистической диагностики и криминалистическая идентификация. Классификация объектов криминалистической диагностики.

**Раздел 2. Криминалистическая техника**

**Тема 7.** **Общие положения криминалистической техники. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)**

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты, изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеомагнитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация – понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически значимых учетов (по охвату, функциональному признаку, способу и формам учета).

Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула.

Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) — их понятие и виды.

Криминалистические учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Отличие данного вида учетов от двух предыдущих и их связь с экспертно-криминалистическими учетами.

Экспортно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и карточки. Назначение и виды указанных коллекций и карточек. Информационно-поисковые системы (ИПС) в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных.

Тенденции развития криминалистической регистрации. Основные направления указанного развития. Роль Федерального закона "О государственной дактилоскопической регистрации РФ", новых автоматизированных систем криминалистической регистрации в указанном процессе.

**Тема 8. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись**

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).

Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки – обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъемки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка.

Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы ее применения при следственных действиях. Цели и приемы звукозаписи в следственной работе.

Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.

**Тема 9. Криминалистическое исследование следов**

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трассология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Взаимодействие, связь объектов следообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения.

Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения.

Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств.

Трассологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.

Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов.

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы исследования.

Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология).

Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Запаховый след и его свойства; факторы, влияющие на сохранность запаховых следов. Основные правила и приемы обнаружения, изъятия, консервации и хранения запаховых следов.

Лабораторное исследование запаховых следов с использованием биодетектора (одорологическая идентификация).

Использование служебно-розыскной собаки в ходе осмотра места происшествия.

Криминалистическое исследование средств звуко, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).

Понятие видеофоноскопического исследования. Задачи, объекты и методы исследования. Звуко- и видеозапись и характер содержащейся в ней информации. Возможности видеофоноскопической экспертизы.

**Тема 10. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения**

Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Факторы, лежащие в основе ее формирования. Объекты исследования данной отрасли.

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике.

Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряжании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

Осмотр места происшествия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов.

Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрывания и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Взрывотехническая экспертиза и решаемые ею вопросы.

Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, его основные признаки, классификация. Основные ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования.

Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.

**Тема 11. Криминалистическое исследование документов**

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Учение И. П. Павлова о динамической обработке и его развитие в современной психофизиологии. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики.

Автороведческое исследование документов. Науковедческие основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы. Методики идентификации автора на основании использования электронно-вычислительной техники.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.

Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма пишущей машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и т.д.

**Тема 12. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности**

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки.

Система описания элементов и их признаков.

Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты – «изоробот», «фоторобот»), объемные маски и модели.

Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

Криминалистическая фотопортретная экспертиза, предмет и назначение, ее возможности.

Методика комплексной идентификации личности, использование математических и кибернетических методов исследования.

**Раздел 3. Криминалистическая тактика**

**Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений**

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела в суде.

Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.

Общие вопросы указанного взаимодействия. Понятие, субъекты, необходимость, процессуальный порядок взаимодействия.

Основные тактико-методические положения взаимодействия. Принципиальные условия, основные формы, этапы, основания взаимодействия. Виды поручений следователей оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственно-оперативных групп).

**Тема 14. Использования специальных познаний при расследовании преступлений**

Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.

Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям.

Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.

Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения.

Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.

Научные критерии оценки достоверности и доказательственного значения заключения эксперта.

**Тема 15. Тактика осмотра места происшествия**

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.

Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направление движения. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Методы фиксации местоположения и позы трупа и других объектов. Особенности фиксации положения трупа, висящего в петле. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа.

Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.

**Тема 16. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента**

Понятие и процессуально-криминалистическое значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственный действий: осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте.

Основные тактические правила проверки показаний на месте. Особенности использования научно-технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проверки показаний на месте.

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

**Тема 17. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка и планирование допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Участники взаимодействия, особая роль следователя в организации и проведении допроса. Психологический контакт. Понятие, условия и приемы его установления. Психологическое воздействие, содержание, условия и пределы его использования. Рефлексия, рефлексивные рассуждения, рефлексивное управление. Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные дефекты и изъяны в сообщаемой допрашиваемым информации; приемы их преодоления.

Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Формирование показаний свидетелей. Свидетели-очевидцы активные и пассивные. Специфика формирования показаний потерпевших. Тактика допроса указанных лиц.

Допрос подозреваемого. Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. «Улики поведения».

Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы. Особенности тактики допроса при наличии у следователя достаточной совокупности уличающих доказательств. Основные тактические правила эффективного использования доказательств на допросе в условиях конфликтной ситуации.

Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Допрос несовершеннолетних обвиняемых.

Тактика допроса на очной ставке. Тактические рекомендации по выбору очередности допроса на очной ставке. Тактические приемы, позволяющие избежать наводящего характера очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи. Ситуации, при которых применение звуко- и видеозаписи является наиболее целесообразным. Этические аспекты тактики допроса.

**Тема 18. Тактика обыска и выемки**

Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска.

Обыск в жилых и иных помещениях (хозяйственных построек, на рабочем месте, мест в гостиницах, общежитиях и т.п.).

Обыск участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов, личных самолетов и т.п. Личный обыск. Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

Фиксация результатов обыска и выемки. Особенности фиксации обнаружения тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фотографирования, киносъемки, видеозаписи, планов и схем.

**Тема 19. Тактика предъявления для опознания**

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, киноизображениям, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых.

Тактические приемы подготовки к данному следственному действию. Триединая задача допроса опознающего — проверка возможности наблюдения им объекта, выявление психофизиологических проявлений опознающего, выяснение возможности опознания допрашиваемым конкретного объекта в определенный момент следствия. Криминалистическая экспресс-диагностика. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.

Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам – устной речи и др. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.

Фиксация хода и результатов опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

**Раздел 4. Криминалистическая методика расследования**

**Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по «горячим» следам**

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Понятие и задачи методики расследования по "горячим" следам преступлений. Понятие "горячие" следы преступления и ситуационная природа их существования.

Основные положения методики расследования по "горячим" следам. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по указанной методике. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.

**Тема 21. Расследование убийств**

Криминалистическое понятие убийств. Понятие методики расследований убийств.

Криминалистическая характеристика убийств.

Место убийства и место обнаружения трупа. Способы убийства. Действия по подготовке убийства. Действия, приведшие непосредственно к совершению убийства. Действия по сокрытию убийства. Характеристика потерпевшего по делам об убийстве. Характеристика убийц. Значение зависимостей между элементами криминалистической характеристики и действиями следователя по розыску убийцы.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.

Типовые задачи подготовительного этапа расследования. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека.

Главные задачи начального этапа расследования в различных типовых ситуациях. Меры по установлению личности потерпевшего. Способы установления причины смерти. Приемы выявления сущности и механизма происшедшего события. Установление места совершения убийства. Определение времени наступления смерти. Определение признаков субъективной стороны преступления. Выявление очевидцев. Установление и розыск убийцы.

Задачи последующих этапов расследования.

Роль автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании.

Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах.

Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах.

**Тема 22. Расследование половых преступлений**

Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Особенности криминалистической характеристики других половых посягательств. Использование ее данных в целях раскрытия и расследования указанных преступлений.

Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Анализ заявления о половом посягательстве, основные элементы такого заявления, особенности его проверки. Основные задачи, подлежащие разрешению при проведении расследования.

Первоначальный этап расследования. Комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на получение и закрепление исходной информации о преступлении. Обследование тела и одежды потерпевшей (потерпевшего), судебно-медицинская и биологическая экспертизы, осмотр места происшествия. Тактика первого допроса потерпевших. Особенности указанных действий при совершении полового посягательства в отношении несовершеннолетних и малолетних потерпевших. Допрос подозреваемого (если он есть). Обследование его тела, одежды, обыски и другие следственные действия. Специфика организации и проведения поисковой деятельности по установлению и задержанию преступника, не известного потерпевшей (потерпевшему). Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Розыск установленного преступника.

Последующий этап расследования. Специфика проверки и оценки собираемых доказательств. Допрос и изобличение виновных. Выявление степени участия и вины участников группового посягательства. Сбор данных о личности обвиняемых и потерпевших. Оценка состояния алкогольного опьянения потерпевших.

Особенности использования автоматизированных информационных систем и банков данных.

**Тема 23. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений**

Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования.

Особенности расследования краж со взломом.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы свидетелей и потерпевших. Осмотр места происшествия. Использование данных уголовной регистрации, типовых информационных систем и банков данных. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. Криминалистические и иные экспертизы. Допросы подозреваемых и обвиняемых. Проверка показаний. Разоблачение инсценировок кражи.

Особенности расследования «карманных» краж.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы потерпевших и свидетелей. Осмотры. Судебные экспертизы. Допросы подозреваемых. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте. Разоблачение инсценировок грабежей и разбоев.

Особенности расследования краж, грабежей и разбоев, совершенных организованной группой преступников.

**Тема 24. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе - компьютерные) и телекоммуникационные технологии.

Понятие «компьютерной информации», «ЭВМ», «система и сеть ЭВМ», «машинные носители компьютерной информации», «вредоносные программы (ВП)» и их признаки. Понятие «уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации», «нарушение работы ЭВМ» и их признаки.

Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации.

Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников.

Типовые следственные ситуации и версии.

Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**КРИМИНОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование и усвоение студентами теоретических положений, практических умений о криминологии, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, а также умения применять криминологические рекомендации в будущей практической деятельности.

Задачи:

- формирование представления о криминологии как науке о преступности и овладение основными понятиями и категориями науки, приобретение навыков и умений по использованию криминологических методов и средств на практике.

- привитие навыков практического освоения работы с данными уголовной, социальной и экономической статистики;

умения проводить анализ криминологических характеристик отдельных видов - выработка умения проводить освоение методик криминологических исследований, а также преступлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-11.1 | Уголовное право | Уголовное право | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| УК-11.2 | Уголовное право | Уголовное право | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-2.1 | Теория государства и права Правоохранительные органы Конституционное право Уголовное право Семейное право | Трудовое право Адвокатура | Гражданское право Уголовный процесс  Международное право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-2.2 | Теория государства и права Правоохранительные органы Конституционное право Уголовное право Семейное право | Трудовое право Адвокатура | Гражданское право Уголовный процесс Международное право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции | Знать: нормативно правовые акты противодействия коррупции; Уметь: демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции в области криминологии; Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов. |
|  | УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: в полном объеме изложение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме; Уметь: грамотно осуществлять оценку коррупционного поведения и содействия его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме; Владеть: навыками работы с правовыми актами о выявлении коррупционного поведения и содействия его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: формы и виды юридических документов в рамках наследственных отношений; Уметь: правильно определять форму и вид документа юридического характера для оформления отношений, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в сфере криминологии; Уметь: проводить аналитические исследования в рамках криминологии; Владеть : навыками аналитических исследований в сфере права , в области криминологии |
|  | ОПК 2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области криминологии и способы правильной квалификации фактических обстоятельств; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Владеть: навыками правильно квалифицировать фактических обстоятельств и применения норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач. |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 53 | 53 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 52 | 52 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 55 | 55 |
| - реферат | | 14 | 14 |
| - решение кейс-задач, составление таблиц | | 25 | 25 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 16 | 16 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - реферат | | 25 | 25 |
| - решение задач, составление таблиц | | 34 | 34 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 32 | 32 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - реферат | | 25 | 25 |
| - решение задач, составление таблиц | | 34 | 34 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 40 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии. Происхождение науки криминологии.**

Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Многообразие криминологических идей изучения преступности и методов изобличения правонарушителей. Периодизация криминологии: классическая школа уголовного права и ее основные положения; позитивизм в философии и криминологии; биологические и социологические направления в криминологии; плюрализм криминологических идей современного периода в школах, направлениях и теориях. Основные теории биологического направления. Сущность социологических теорий. История развития криминологии в России. Современное определение науки о преступности, отражающее ее положение, содержание и развитие в России и за рубежом. Криминология как учебная дисциплина. Ее соотношение с другими дисциплинами. Предмет криминологии: преступность и ее элементы.

**Тема 2. Преступность. Ее основные характеристики. Причины и условия преступности.**

Понятие преступности как социального явления. Криминологические признаки преступности. Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Причины индивидуального преступного поведения. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики. Территориальные различия («география») преступности: региональные и районные особенности. Факторы, влияющих на показатели преступности. Латентная (скрытая) преступность. Проблемы латентной преступности. Понятие и классификация причин и условий преступности. Критерии условий преступности.

**Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.**

Личность преступника. Соотношение понятий «личность человека» и «личность преступника».

Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника. Этапы формирования личности преступника. Структура личности преступника, ее признаки. Классификация и типология преступников. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль жертвы в криминологическом механизме.

**Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований.**

Понятие и цели криминологических исследований.

Процесс организации криминологического исследования.

Методы криминологических исследований и их классификация.

Общенаучные и специальные методы.

Социологические и психологические методы, применяемые в криминологии. Уголовная статистика, ее разновидности и методы.

Значение криминологических исследований в практике борьбы с преступностью.

**Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение и профилактика преступности.**

Понятие криминологических прогноза и прогнозирования.

Цели и задачи прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования.

Проблемы прогнозирования индивидуального преступного поведения.

Понятие планирования и программирования борьбы с преступностью Отличие программы от плана.

Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики). Профилактика преступлений как особый вид социального управления и социального контроля над преступностью. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности.

**Тема 6. Криминологическая виктимология.**

Возникновение виктимологического учения. Криминологический, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты учения о жертве преступления. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Виктимность и виктимизация. Коэффициент виктимизации. Индивидуальная и латентная виктимность. Виктимологические детерминанты. Виктимологические ситуации. Их виды. Поствиктимальное поведение. Роль жертвы в генезисе преступного поведения.

Криминологическая классификация и типология жертв преступлений в зависимости от совершаемых преступлений; виды их поведения. Личностная и ситуационная виктимность. Виктимологическая характеристика криминогенных ситуаций. Профилактическое значение изучения личности потерпевшего. Повышенная виктимность. Виктимологическая профилактика.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности.**

Особенности социально-правовой оценки преступлений в сфере экономики. Незаконные способы предпринимательской и банковской деятельности. Использование незаконно полученных средств. Посягательства на доверие потребителей. Подрыв экономической мощи государства. Уклонение от имущественных обязанностей. Современное состояние и тенденции экономической преступности. Универсальный характер факторов экономической преступности. Обстоятельства, детерминирующие экономическую преступность, их содержание. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Преступления, совершаемых в сфере экономической деятельности. Характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности. Экономические преступления и их предупреждение. Профилактические обязанности управлений по борьбе с организованной преступностью и подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

**Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной, насильственной и корыстно-насильственной преступности.**

Насильственные преступления: понятие, виды. Соотношение разновидностей преступлений по степени общественной опасности, распространенности, удельному весу внутри данной группы. Особенности характеристики насильственного преступника. Типология и классификация личности насильственного преступника. Насильственная преступность и ее предупреждение. Задачи различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению насильственных преступлений. Понятие и классификация преступлений против собственности. Их состояние, уровень, структура, динамика. Корыстные преступления без признаков насилия. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Причинение имущественного вреда без признаков хищения. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих кражи, грабежи, разбойные нападения, вымогательства, угоны транспорта, присвоения и растраты. Детерминанты преступлений против собственности. Система профилактики преступлений против собственности. Субъекты предупреждения преступлений.

**Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.**

Понятие подростковой и молодежной преступности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и молодых лиц.

Криминологические признаки личностной характеристики несовершеннолетних и молодых преступников. Общесоциальные причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Профилактика бытовых правонарушений. Перспективы совершенствования системы профилактики подростковой и молодежной преступности.

**Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной, рецидивной преступности.**

Понятие профессионализма преступной деятельности. Признаки криминального профессионализма. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Особенности личности типичного представителя криминального профессионализма. Детерминанты профессиональной преступности. Специфика предупреждения профессиональной преступности. Определение рецидива. Рецидив общий и специальный, легальный пенитенциарный, простой и сложный. Криминологическая и уголовно-правовая классификация видов рецидива преступлений. Криминологические показатели рецидивной преступности.

Коэффициент судимости. Специальный рецидив в отдельных видах преступлений. Специфика предупреждения рецидивной преступности.

**Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.**

Понятие организованной преступности, признаки и уровни. Особенности характеристики личности членов и руководителей таких формирований. Причины и условия организованной преступности. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение.

Целевые и комплексные программы борьбы с преступностью. Субъекты, противодействующие организованной преступности. Профилактические задачи и функции подразделений по борьбе с организованной преступностью.

**Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в местах лишения свободы.**

Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы: состояние, структура, динамика. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в местах лишения свободы.

Причины преступности в местах лишения свободы. Основные направления предупреждения преступлений в местах лишения свободы.

**Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.**

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершивших преступления. Причины женской преступности. Основные направления предупреждения женской преступности. Субъекты профилактики женской преступности. Роль органов внутренних дел в предупреждении совершения преступлений женщинами.

**Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.**

Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ: состояние, структура, динамика. Криминологическая характеристика и классификация лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ: социально-биологические и уголовно-правовые признаки, нравственные свойства и психологические особенности. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Система профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

**Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.**

Состояние, уровень, структура и динамика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Факторы, влияющие на состояние этой группы преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Классификация данной категории преступников.

Причины и условия совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Виктимологический аспект наркомании.

Основные направления предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

**Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений.**

Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Количественные и качественные показатели отдельных разновидностей неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неумышленные преступления. Их типология и классификация.

Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение.

**Тема 17. Негативные социальные явления и их связь с преступностью.**

Структура негативных социальных явлений. Связь негативных социальных явлений с насильственными, корыстными, корыстно-насильственными и иными преступлениями. Детерминация негативных социальных явлений. Общесоциальные факторы негативных социальных явлений. Основные направления предупреждения распространения негативных социальных явлений.

**Тема 18. Региональные особенности преступности в России.**

Региональные различия преступности. Проблемы и направления изучения региональных особенностей преступности и их причин.

Региональное изучение преступности во взаимосвязи с социальными условиями. Политические, социально-экономические, демографические и этнические особенности регионов. Выявление и прогнозирование неравномерности в состоянии и динамике преступности по регионам.

Применение знаний о региональных особенностях преступности и их причинах в предупредительной деятельности.

Общегосударственные меры предупреждения региональных особенностей преступности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, способностей их применения при решении профессиональных задач и подготовке юридических документов.

Задачи:

* формирование способности использовать базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при оказании различных видов социального обеспечения;
* формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере социального обеспечения и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Право социального обеспечения относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-9 | Юридическая психология | Право социального обеспечения | *-* |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Международное право  Криминология  Семейное право  Информационное право  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика | Право социального обеспечения Уголовный процесс  Налоговое право | Предпринимательское право  Международное частное право  Арбитражный процесс |
| ОПК-6 | Административное право  Гражданское право  Международное право  Юридическая техника  Учебная практика, правоприменительная практика | Право социального обеспечения Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право | Арбитражный процесс  Административное судопроизводство |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний, используемых в сфере социального обеспечения  Уметь: применять базовые дефектологические знания в сфере социального обеспечения  Владеть: навыками понимания особенностей применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения |
| УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при оказании различных видов социального обеспечения  Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при оказании различных видов социального обеспечения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: юридические факты в рамках правоотношений по социальному обеспечению  Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках правоотношений по социальному обеспечению  Владеть: навыками выявлять и анализировать юридические факты в рамках правоотношений по социальному обеспечению |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования права социального обеспечения  Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования права социального обеспечения и выбирать нормы права, подлежащие применению при оказании различных видов социального обеспечения, документально оформлять принятые решения  Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет правового регулирования права социального обеспечения  и выбора норм права, подлежащих применению при оказании различных видов социального обеспечения, документально оформлять принятые решения |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения  Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения  Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 71 | 71 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 70 | 70 |
| • занятия лекционного типа | | 28 | 28 |
| • занятия семинарского типа: | | 42 | 42 |
| практические занятия | | 42 | 42 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - решение кейс-ситуаций | | 17 | 17 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| - решение кейс-ситуаций | | 45 | 45 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 44 | 44 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| - решение кейс-ситуаций | | 61 | 61 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 61 | 61 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, виды и формы социального обеспечения**

Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Нормы Конституции РФ 1993 г. о социальном обеспечении граждан. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты населения и его основные функции.

Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения».

Основные организационно-правовые формы социальной защиты. Понятие обязательного социального страхования и социального обеспечения за счет бюджетных ассигнований.

Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот как видов социального обеспечения, предоставляемых гражданам. Функции социального обеспечения.

**Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения**

Предмет права социального обеспечения, характеристика содержания предмета через группу общественных отношений (отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме, по предоставлению различных социальных услуг, процедурные и процессуальные отношения).

Метод права социального обеспечения. Особенности метода: сочетание централизованного, локального и индивидуального уровней регулирования общественных отношений; специфический порядок установления прав и обязанностей субъектов - способы- определения содержания правоотношений; в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения); специфика взаимоотношения субъектов правоотношений (координация, субординация); характер правовых норм и способов воздействия на поведение субъектов (диспозитивный). Система права социального обеспечения: система отрасли права, система науки и система учебного курса. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.

**Тема 3. Принципы и источники права социального обеспечения**

Понятие, значение и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

Содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; финансирование за счет средств страховых взносов и средств государственного бюджета; дифференциация условий и уровня социального обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств; гарантированность социальной помощи в случаях, предусмотренных государством социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; участие общественных объединений граждан в разработке, принятии и реализации решений по вопросам социального обеспечения.

Понятие, общая характеристика и классификация источников права социального обеспечения. Нормы заключенных Россией международных договоров, как источника права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о правовом статусе граждан в сфере социального обеспечения. Федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, как источники права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств и их место в системе права социального обеспечения. Характеристика основных законодательных актов, регулирующих пенсионное обеспечение, предоставление пособий, социальное обслуживание, льготы по системе социального обслуживания.

**Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению**

Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды.

Две основных группы субъектов права социального обеспечения: получатели (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) и представители (государство, муниципальные образования, соответствующие образовательные учреждения, учреждения социального и медицинского обслуживания и т.д.) благ по социальному обеспечению.

Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные.

Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан.

Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению (юридические факты в социальном обеспечении).

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 5. Понятие, виды и юридическое значение страхового стажа**

Понятие и юридическое значение страхового стажа. Индивидуальный (персонофицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Периоды работы и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в страховой стаж.

Специальный страховой стаж и выслуга лет: понятие и юридическое значение. Значение специального страхового стажа на соответствующих видах работ для досрочного назначения страховой пенсии по старости. Периоды трудовой деятельности, включаемые в специальный страхового стаж и выслугу лет. Порядок исчисления и подтверждения страхового стажа.

Подтверждение страхового стажа сведениями индивидуального (персонофицированного) учета в системе государственного пенсионного страхования. Документальный порядок подтверждения стажа. Свидетельские показания, как способ подтверждения стажа.

**Тема 6. Пенсионная система РФ**

Понятие пенсии в праве социального обеспечения. Виды пенсий. Деление пенсий на пенсии по обязательному пенсионному страхованию и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Виды страховых пенсий: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и круг лиц, имеющих на них право.

Накопительная пенсия: понятие и сущность.

Ежемесячное пожизненное содержание судей.

Дополнительное пенсионное обеспечение за особые достижения и заслуги перед государством.

Негосударственные пенсии.

**Тема 7. Страховые пенсии**

Понятие и признаки страховой пенсии по старости. Функции страховой пенсии по старости. Виды страховой пенсии по старости.

Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости (достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа определенной продолжительности и индивидуального пенсионного коэффициента).

Досрочное пенсионное обеспечение: понятие и сущность. Виды досрочной пенсии по старости: в связи с тяжелыми и вредными условиями труда; для особых категорий граждан; в связи с проживанием и работой в особых климатических условиях; для безработных граждан.

Определение размера страховой пенсии по старости. Понятие «пенсионный балл», порядок его расчета. Понятие «индивидуальный пенсионный коэффициент», порядок его расчета. Понятие «фиксированная выплата», ее размер. Перерасчет и индексация страховой пенсии по старости.

Понятие инвалидности, группы и причины. Порядок установления инвалидности. Понятие и условия назначения страховой пенсии по инвалидности на общих основаниях - при наступлении инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания, общего заболевания.

Определение размера страховой пенсии по инвалидности.

Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности члена семьи. Понятие иждивенства. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца.

**Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

Государственное пенсионное обеспечение в РФ. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Источники финансирования пенсий. Право выбора пенсии; право на получение двух пенсий.

Пенсии участникам Великой Отечественной войны и лицам, награжденным значком «Жителю блокадного Ленинграда». Условия назначения и виды пенсий данным категориям граждан.

Категория граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Размеры пенсий граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф и членов их семей.

Пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.

Понятие и значение социальных пенсий. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия, определяющие право на социальную пенсию. Размеры социальных пенсий.

Понятие пенсии за выслугу лет. Категории граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет.

Пенсии за выслугу лет федеральным государственным и муниципальным служащим. Понятие федеральной государственной службы. Стаж федеральной государственной службы. Порядок включения периодов службы (работы) в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется пенсия за выслугу лет государственным служащим. Правила исчисления пенсии за выслугу лет.

Виды пенсий для военнослужащих. Условия пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе национальной гвардии и их семей по Закону от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе национальной гвардии и их семей».

Условия пенсионного обеспечения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».

Исчисление размеров пенсий.

Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

Понятие ежемесячного пожизненного содержания судей. Условия предоставления пожизненного содержания судей. Порядок предоставления пожизненного содержания. Размеры пожизненного содержания.

Дополнительная материальная поддержка депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Содержание членов семей депутатов.

**Тема 9. Пособия по системе социального обеспечения**

Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Листок временной нетрудоспособности как основание назначения пособия. Случаи назначения пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается.

Понятие пособия по безработице. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, при которых выплата пособия по безработице прекращается. Сроки приостановления выплаты пособия по безработице.

Понятие пособий гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Материнский (семейный) капитал.

Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение. Размер пособия на погребение. Услуги на погребение, входящие в гарантированный перечень. Органы, осуществляющие выплату пособия на погребение. Порядок выплаты пособия на погребение. Случаи, когда пособия на погребение не выплачивается.

**Тема 10. Социальное обслуживание**

Понятие и принципы социального обслуживания. Система и виды социального обслуживания. Плата за социальное обслуживание.

Содержание инвалидов и престарелых в стационарных учреждениях социального обслуживания. Полустационарное социальное обслуживание и виды услуг, предоставляемых нуждающимся в них гражданам. Социальное обслуживание и социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь.

Трудовое устройство инвалидов. Организация, обучения, переквалификации и трудоустройство инвалидов. Порядок квотирования рабочих мест для инвалидов.

Протезно-ортопедическая помощь. Порядок предоставления и обеспечения инвалидов протезно-ортопедическими изделиями.

Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.

Социальное обслуживание несовершеннолетних. Содержание детей в дошкольных учреждениях

Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот и их виды.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области семейного права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении семейных споров, овладение навыком защиты семейных прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере семейных отношений;

- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области семейных отношений и документально оформлять принятое решение.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Семейное право  Гражданское право  Экологическое право  Административное право | Арбитражный процесс  Гражданский процесс  Гражданское право  Международное право  Международное частное право  Налоговое право  Право социального обеспечения  Предпринимательское право  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Земельное право  Информационное право  Криминология  Учебная практика, правоприменительная практика  Финансовое право |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;  Уметь: выявлять юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;  Владеть: навыками анализа юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений |
| ОПК 2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | Знать: нормы права, которые подлежат применению при регулировании семейных правоотношений и документальном оформлении принятых решений  Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере семейных правоотношений;  Владеть: навыками выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач и документального оформления принятого решения в рамках регулирования семейных отношений. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - составление таблиц | | 15 | 15 |
| - решение задач | | 25 | 25 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 17 | 17 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - составление таблиц | | 31 | 31 |
| - решение задач | | 30 | 30 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - составление таблиц | | 33 | 33 |
| - решение задач | | 33 | 33 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Общие положения семейного права**

Понятие, предмет, метод принципы и источники семейного права. Понятие семейного права. Предмет правового регулирования семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Задачи семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Место семейного права в системе российского права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.

**Тема 2. Семейные правоотношения.**

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие и виды злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом. Понятие защиты семейных прав. Судебный и административный порядок защиты. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 3. Заключение и прекращение брака.**

Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.

**Тема 4. Права и обязанности супругов.**

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

**Тема 5. Установление происхождения детей.**

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

**Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.**

Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Права и обязанности родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Пределы осуществления родительских прав. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

**Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.**

Алиментные правоотношения. Понятие, виды и размер алиментных обязательств. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Участие в дополнительных расходах на содержание. Размер алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок уплаты, взыскания алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

**Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, условия и порядок усыновления, правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья: понятие семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приёмную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у будущих юристов способности эффективно использовать информационные системы и технологии при решении профессиональных задач, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи:

* ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
* изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
* выработка умения применения компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
* выработка способности получать юридически значимую информацию из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью;
* выработка способности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
* выработка способности понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
* выработка способности квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
| ОПК-8 | - | Информационные технологии в юридической деятельности | Информационное право;  Учебная практика, ознакомительная практика;  Учебная практика, правоприменительная практика;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-9 | - | Информационные технологии в юридической деятельности | Учебная практика, ознакомительная практика;  Учебная практика, правоприменительная практика;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК 8.1 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью | Знать: современные технологии сбора, обработки, хранения, поиска и передачи юридически значимой и информации и тенденции их развития, включая правовые базы данных;  Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью;  Владеть: навыками ориентации в информационном пространстве, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с распространенными правовыми информационными системами и базами данных |
| ОПК 8.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знать: технические и программные средства реализации информационных процессов, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, в том числе с учетом требований информационной безопасности; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;  Владеть: техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, навыками работы с основными веб-сервисами справочных правовых систем, органов государственной власти, правоохранительных органов, судебных органов и т.п.; навыками работы с электронной почтой и другими сетевыми коммуникативными технологиями, с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта | Знать: основные методы получения, хранения, обработки, передачи, использования и анализа информации, необходимой для решения задач; технологии искусственного интеллекта;  Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; строить простейшие информационные модели; просматривать, создавать, редактировать, сохранять информацию, получать необходимую информацию по запросу пользователя, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта; Владеть: навыками ориентации в информационном пространстве, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта |
|  |  |
|  | ОПК-9.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знать: основные методы обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;  Уметь: рационально решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий;  Владеть: навыками работы с профессиональными АИС и правовыми информационными системами |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 51 | 51 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | | 34 | 34 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| *- подготовка к выполнению индивидуальных заданий* | | 37 | 37 |
| *- подготовка к тестированию* | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 13 | 13 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | | 6 | 6 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| *- подготовка к выполнению индивидуальных заданий* | | 80 | 80 |
| *- подготовка к тестированию* | | 42 | 42 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 17 | 17 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | | 10 | 10 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| *- подготовка к выполнению индивидуальных заданий* | | 60 | 60 |
| *- подготовка к тестированию* | | 31 | 31 |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Информатизация правовой сферы**

**Тема 1 Основы государственной политики в области информатизации правовой деятельности**

Цели, задачи, содержание дисциплины. Государственная политика в области информатики и информатизации правовой сферы.

Сущность понятий информация, информатизация, информационное общество, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы, информационные ресурсы.

Компьютер как средство управления информацией. Сигнал, сообщение, данные, информация, знания. Количество информации.

**Раздел 2. Техническое и программное обеспечение**

**Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов**

Классификация ЭВМ. Типы современных компьютеров. Физические основы элементной базы компьютерной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.

**Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов**

Программное обеспечение (ПО) персонального компьютера. Классификация ПО. Базовое (системное) ПО. Операционные системы (ОС). Сервисное ПО. Стандартное ПО. Прикладное ПО. Инструментальные программные средства. Технология обмена данными между приложениями.

**Раздел 3. Технологии обработки правовой информации**

**Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов и разработки электронных презентаций**

Текстовые редакторы, процессоры (ТП) и издательские системы: назначение и функции. Основные понятия и настройка интерфейса ТП. Правила ввода и редактирования текста. Структурные единицы текста: абзац, страница, раздел, документ. Понятие стиля: создание и использование. Поля, колонтитулы, сноски, ссылки, оглавление, указатели. Табличная форма организации текста. Вставка в текст рисунков, графиков, формул и т.д. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Печать документов.

Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности. Структура электронной презентации. Понятие слайда. Создание, оформление и управление слайдами электронной презентации. Настройка демонстрации слайдов. Средства создания раздаточных материалов.

**Тема 5 Технология обработки табличных документов**

Назначение и функциональные возможности табличных процессоров. Интерфейс и структурные единицы электронной таблицы (ЭТ). Создание и оформление таблицы. Форматы данных. Виды ссылок. Организация вычислений. Формулы и функции в ЭТ. Консолидация данных. Сводные таблицы. Графическое представление данных в ЭТ. Работа со списками. Печать таблиц и диаграмм.

**Тема 6 Технология работы с базами данных**

Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. Виды моделей данных. Реляционная модель данных. Проектирование и нормализация баз данных. Концептуальная, инфологическая и физическая модели данных БД. Ключи и индексы БД. Связи между таблицами. Реляционная целостность.

СУБД и ее функции. Технологии доступа к данным БД: сортировка, фильтрация, запросы. Конструкторы, мастера, шаблоны, построитель для работы с компонентами данных БД. Мастер формирования команд QBE – запросов по образцу. Формы и отчеты в СУБД.

**Тема 7 Технологии для поиска и обработки правовой информации**

Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (СПС). История развития и виды СПС. Способы поиска документов в СПС. Технологии работы со списками документов. Технологии работы с текстами документов.

**Раздел 4. Механизмы электронной обработки данных**

**Тема 8 Принципы и технологии компьютерных сетей**

Коммуникационная среда и передача данных. Классификация компьютерных сетей. Топологии сетей. Понятие протокола. Модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI. Сетевое аппаратное и программное обеспечение.

Глобальные сети. Стандарты протоколов обмена данными по сети. Адресация в Интернет. Основные сервисы Интернет. Понятие гипертекста. Методы поиска информации в Интернет.

**Тема 9 Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП)**

Понятие электронного документа, электронного документооборота, цели, задачи и функции электронного документооборота, виды электронного документооборота, классификация систем электронного документооборота.

Организационно-административные и правовые средства и методы использования ЭЦП. Роль и место ЭЦП в электронном документообороте информационной инфраструктуре государства. Теоретические основы построения системы ЭЦП. Состав, структура и принципы работы программно-аппаратного комплекса ЭЦП.

**Тема 10 Информационная безопасность и защита информации**

Правовое регулирование на информационном рынке. Информация как объект интеллектуальной собственности и имущественные права на нее. Законы РФ, гарантирующие права граждан на информацию. Угрозы информационной безопасности. Средства и методы защиты информации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-7.1 | - | Общая физическая подготовка | Общая физическая подготовка |
| УК-7.1 | - | Прикладная физическая культура | Прикладная физическая культура |
| УК-7.1 | - | Адаптивная физическая культура | Адаптивная физическая культура |
| УК-7.2 | - | Общая физическая подготовка | Общая физическая подготовка |
| УК-7.2 | - | Прикладная физическая культура | Прикладная физическая культура |
| УК-7.2 | - | Адаптивная физическая культура | Адаптивная физическая культура |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 34,5 | 34,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 6 | 6 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37,5 | 37,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 13,5 | 13,5 |
| - реферат | | 12 | 12 |
| - контрольное тестирование | | 12 | 12 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 6,5 | 6,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 6 | 6 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 2 | 2 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 65,5 | 65,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 21,5 | 21,5 |
| - реферат | | 22 | 22 |
| - контрольное тестирование | | 22 | 22 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 4,5 | 4,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 4 | 4 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 2 | 2 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 67,5 | 67,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 23,5 | 23,5 |
| - реферат | | 22 | 22 |
| - контрольное тестирование | | 22 | 22 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Понятие физической культуры и её место в жизнедеятельности человека**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

**Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования физической тренировки.

**Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов**

Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и совершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

**Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности**

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные принципы изменения состояния здоровья студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

**Раздел 2. Методология изучения физической культуры в ВУЗе**

**Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движением. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, цели и задачи. Структурность подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

**Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц различного возраста. Энергозатраты по физической нагрузке. Гигиена самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий. Контроль эффективности самостоятельных занятий.

**Раздел 3. Спорт как одна из составляющих физического воспитания**

**Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально– прикладной, спортивной подготовки студентов. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студента вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

**Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**

Характеристика особенностей воз­действия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

**Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

**Раздел 4. Влияние физической культуры на профессиональную деятельность специалиста**

**Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов**

Профессионально-прикладная физическая подготовка как часть физической культуры в целом. Основные направления оптимизации трудовой профессиональной деятельности средствами физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств студента.

**Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности**

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области теории и практики деловых коммуникаций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи:

– изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;

– освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

– формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

– формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;

– изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-3 | – | Деловые коммуникации | Трудовое право;  Профессиональная этика;  Юридическая психология |
| УК-4 | – | Деловые коммуникации  Иностранный язык | Иностранный язык в сфере юриспруденции работы;  Производственная практика, преддипломная практика |
| ОПК-5 | – | Деловые коммуникации | Гражданский процесс;  Арбитражный процесс;  Уголовный процесс;  Логика;  Административное судопроизводство;  Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде.  Уметь: выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде.  Владеть: навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде. |
| УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде.  Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства | Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  Уметь:грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации, используя коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.  Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме. |
| УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции | Знать: приемы и технологии ведения деловой переписки на русском языке, особенности стилистики письменной речи.  Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.  Владеть: навыками составления и оформления деловых писем, учитывая особенности стилистики письменной речи. |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2 Способен формулировать аргументированную и юридически обоснованную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений | Знать: основные особенности литературной речи, позволяющие логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; особенности подготовки текста публичного выступления в разных сферах юридической деятельности.  Уметь: готовить текст публичного выступления, представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации.  Владеть: способами и приемами создания логически и грамматически верной, ясной устной и письменной речи различных стилей и жанров; приемами анализа и самоанализа выступлений перед аудиторией с точки зрения их эффективности и соответствия требованиям коммуникативной ситуации. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| – курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| – изучение учебного/теоретического материала (по  конспектам лекций), изучение основной и дополнительной  литературы | | 24 | 24 |
| – выполнение тестовых заданий | | 3 | 3 |
| – выполнение практических заданий | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| – курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| – изучение учебного/теоретического материала (по  конспектам лекций), изучение основной и дополнительной  литературы | | 24 | 24 |
| – выполнение тестовых заданий | | 3 | 3 |
| – выполнение практических заданий | | 30 | 30 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| – курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| – изучение учебного/теоретического материала (по  конспектам лекций), изучение основной и дополнительной  литературы | | 30 | 30 |
| – выполнение тестовых заданий | | 3 | 3 |
| – выполнение практических заданий | | 30 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** **Теоретические основы устной и письменной форм деловых коммуникаций**

**Тема 1. Понятие и предмет** **деловых коммуникаций**

Сущность понятия «коммуникация» и «общение». Виды и формы деловых коммуникаций. Уровни и функции коммуникации. Деловые коммуникации и их особенности. Принципы деловых коммуникаций.

**Тема 2.** **Коммуникативная сторона делового взаимодействия**

Коммуникационный процесс. Структура коммуникационного процесса. Умение слушать как фактор эффективных деловых коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Способы преодоления барьеров. Преодоление избегания с помощью управления вниманием. Приемы привлечения внимания: «нейтральная фраза», «завлечение», установление зрительного контакта. Приемы поддержания внимания: «изолирование», «навязывание ритма», «приемы акцентировки». Четыре уровня непонимания: фонетический, семантический, стилистический, логический.

**Тема 3.** **Вербальная коммуникация**

Роль вербальной коммуникации. Сущность и понятие языка. Основные функции языка: коммуникативная, познавательная, аккумулятивная, эмоциональная, контактоустанавливающая. Формы языка. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей русского языка. Официально-деловой стиль речи и его подстили. Особенности вербальной коммуникации в деловой сфере.

**Тема 4. Невербальные деловые коммуникации**

Знаковые системы в коммуникации. Типы невербальных средств общения. Кинетические средства невербального общения. Ненамеренные адапторы (самоадапторы). Жесты и позы в деловом общении. Жесты уверенности. Жесты неуверенности, раздражения. Жесты согласия, несогласия. Жесты готовности завершить деловую встречу. Жесты, относящиеся к оценке получаемой информации. Паралингвистические особенности невербальной коммуникации. Такесические и проксемические средства невербального общения. Визуальный контакт. Межнациональные различия невербальной коммуникации.

**Раздел 2. Теория и практика осуществления деловых коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки**

**Тема 5. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций**

Характеристика публичной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Роды и виды публичных выступлений: аргументирующая речь, информирующая речь, эпидейктическая речь. Риторика и аргументация в публичном выступлении. Штампы и слова–паразиты в тексте судебной речи. Роль вступления в судебной речи. Судебная речь как монолог. Диалогичность судебной речи. Языковые средства, создающие логичность судебной речи. Устный характер судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.

**Тема 6. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки**

Понятие деловой письменной речи. Факторы эффективности письменной деловой коммуникации. Основные требования к письменной деловой речи. Особенности языкового оформления документов. Понятие и виды деловой переписки (деловое письмо, телеграмма, факсограмма (факс), электронное сообщение). Классификация деловых писем (по назначению, тематике, корреспонденту и др.). Характеристика основных разновидностей деловых писем: письма-просьбы, запросы, ответы, сопроводительные письма, гарантийные, письма-напоминания, письма-требования, информационные письма, извещения, уведомления и др. Этические нормы деловой переписки.

**Тема 7. Коммуникации в конфликтных ситуациях**

Понятие конфликта и его социальная роль. Причины и последствия конфликтов. Типология конфликтов, сфер их действия, стилей их разрешения и т. п. Конструктивные и деструктивные конфликты. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта. Поле конфликтов. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Рациональная и эмоциональная стороны конфликта. Типология конфликтных личностей. Правила поведения в условиях конфликта.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в овладении обучающимся основами современных этических знаний и выработка четкого представления о принципах этики юриста и представлений об этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоить этические понятия и категории, нравственные требования к профессиональной деятельности;

- уяснить особенности нравственных ценностей в служебной деятельности;

- сформировать навыки межличностного делового общения;

- сформировать навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-3 | Деловые коммуникации |  | Трудовое право, Юридическая психология, Правовые основы оперативно-розыскной деятельности |
| УК-5 | История государства и права России Римское право Философия | История государства и права зарубежных стран | Конституционное право зарубежных стран |
| ОПК-7 |  |  | Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Учебная практика, ознакомительная практика, Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | Знать: методы и норм социального взаимодействия  Уметь: определять свою роль в команде  Владеть: реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: методы и норм социального  Уметь: осуществлять социальное взаимодействие  Владеть: командной работы для достижения заданного результата |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: социальные и культурные различия  Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп  Владеть: навыками межкультурного взаимодействия |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста | Знать: действующие принципы этики юриста  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами этики юриста  Владеть: навыками соответствия принципам этики юриста |
| ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения | Знать: действующие антикоррупционные стандарты поведения  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках антикоррупционных стандартов  Владеть: навыками соблюдения действующих антикоррупционных стандартов поведения |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 33 | 33 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 32 | 32 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 16 | 16 |
| практические занятия | | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультация | | 0.5 | 0.5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 | 39 |
| - реферат | | 15 | 15 |
| - доклад | | 5 | 5 |
| - кейс-задание | | 10 | 10 |
| - контрольное тестирование | | 9 | 9 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - доклад | | 10 | 10 |
| - кейс-задание | | 20 | 20 |
| - контрольное тестирование | | 13 | 13 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - доклад | | 10 | 10 |
| - кейс-задание | | 20 | 20 |
| - контрольное тестирование | | 11 | 11 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы этики. Профессиональная этика как часть этики**

Понятие, предмет, структура этики. История развития этики. Этика как наука. Понятие и виды профессиональной этики. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика», его место и роль в формировании мировоззрения правового мышления, убеждений и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и правовой культуры.

**Тема 2. Основные категории этики. Мораль: понятие, система, структура**

Характеристика основных этических категорий. Система морали: принципы, нормы, идеал. Принципы этики юриста. Структура морали: моральные отношения, моральное сознание, моральное поведение. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность. Нравственная культура личности современного специалиста. Правовые и нравственные отношения.

**Тема 3. Нравственные основы современного российского законодательства**

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание правовых норм отраслей права Российской Федерации. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Основные принципы морали в правовых нормах.

**Тема 4. Этика делового общения**

Понятие этики делового общения. Формы делового общения. Деловое общение в экстремальных условиях. Культура общения с гражданами. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, и переговоров. Значение толерантности, знаний по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различия при работе в коллективе.

**Тема 5. Служебный этикет**

Служебный этикет и такт. Общение в служебном коллективе. Культура речи. Формирование позитивного отношения к людям. Этика управления. Основные правила поведения руководителя. Основные правила поведения подчиненного.

**Тема 6. Кодификация профессиональной деятельности: проблемы теории и практики**

Кодексы профессионального поведения в социально-гуманитарной сфере: понятие, особенности, значение. Сравнение профессиональных кодексов и кодексов отраслей права. История возникновения профессиональных кодексов и роль в повышении культуры и ответственности в профессиональной деятельности.

**Тема 7. Проблемы профессиональной деформации личности**

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура деформации: деформация морального сознания; деформация служебных отношений; деформация профессиональной деятельности. Обстоятельства, причины, способствующие деформации: объективные и субъективные; социально-экономические; психологические. Пути и методы профилактики профессионально-нравственной деформации.

**Тема 8. Актуальные вопросы и моральные дилеммы в профессиональной деятельности**

Понятие, виды моральных дилемм. Проблема конфликта интересов в профессиональной деятельности и пути ее разрешения. Этика успеха и общественная мораль: их единство и противоречие. Иерархия ценностей в современном обществе. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний о юридической технике, навыков работы с юридическими документами, подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

Задачи:

– формирование, развитие и закрепление у обучающихся юридического мышления, общей и правовой культуры, чувства законности, качеств, противодействующих профессиональной деформации;

– усвоение обучающимися системы правил, способов, приемов и средств юридической техники;

– овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов (ученых и практиков) в области использования инструментария юридической техники.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-4 | Теория государства и права  Учебная практика, ознакомительная практика | **Юридическая техника**  Административное право  Уголовное право | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Трудовое право  Уголовное право  Уголовный процесс  Предпринимательское право  Международное частное право  Административное судопроизводство  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-5 | Иностранный язык в сфере юриспруденции  Теория государства и права  Деловые коммуникации  Логика  Учебная практика, ознакомительная практика | **Юридическая техника** | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Административное судопроизводство  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-6 | Теория государства и права  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | **Юридическая техника**  Административное право  Гражданское право | Гражданское право  Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Международное право  Право социального обеспечения  Административное судопроизводство  Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | Знать: роль и значение толкования права, виды толкования, правила, способы и приемы интерпретационной деятельности  Уметь: применять способы и приемы толкования в юридической практике  Владеть: правилами, приемами и способами техники толкования правовых актов |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи | Знать: основные понятия и категории юридической техники; виды юридической техники  Уметь: ориентироваться в основных тенденциях развития правовых технологий и юридической техники  Владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в письменной речи |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: основные средства, приемы и правила юридической техники; требования к форме и стилю юридических актов  Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при составлении правовых актов  Владеть: навыками грамотного использования юридических терминов, конструкций, иных средств и приемов юридической техники при подготовке юридических документов: |
| ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: механизм использования юридической техники в правовой деятельности  Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической техники, а также пути их преодоления  Владеть: методикой подготовки и составления юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 53 | 53 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 52 | 52 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 55 | 55 |
| *–* изучение основной и дополнительной литературы, материалов образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 19 | 19 |
| *–* подготовка доклада | | 12 | 12 |
| – составление конспектов, схем, таблиц, | | 14 | 14 |
| *–* выполнение практических заданий | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| *–* изучение основной и дополнительной литературы, материалов образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 53 | 53 |
| *–* подготовка доклада | | 12 | 12 |
| – составление конспектов, схем, таблиц, | | 14 | 14 |
| *–* выполнение практических заданий | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| *–* изучение основной и дополнительной литературы, материалов образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 86 | 86 |
| *–* подготовка доклада | | 12 | 12 |
| – составление конспектов, схем, таблиц, | | 14 | 14 |
| *–* выполнение практических заданий | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы юридической техники**

**Тема 1. Предмет и содержание науки о юридической технике**

Юридическая техника в структуре юриспруденции, ее цели и задачи. Предмет и содержание науки о юридической технике.

Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы). Место юридической техники в общей теории права и государства, ее взаимосвязь с другими юридическими науками. Структура курса «Юридическая техника». Цели, задачи и функции преподавания курса «Юридическая техника». Значение юридической техники в профессиональной деятельности юриста.

**Тема 2. История развития юридической техники**

Юридическая техника в древнем обществе (архаичное право) Юридическая техника в традиционном обществе (сословное право). Юридическая техника в индустриальном обществе (развитое право). Особенности и основные этапы развития отечественной юридической техники.

**Тема 3. Понятие, структура и виды юридической техники, значение в правовой практике**

Подходы к определению понятия «юридическая техника». Юридическая техника и юридическая технология. Принципы юридической техники. Структура юридической техники. Методы, средства, способы и приемы юридической техники. Виды юридической техники.

Роль юридической техники в развитии правовой культуры. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира.

**Тема 4. Общие правила создания юридических документов (содержание юридической техники)**

Юридические документы: понятие и виды. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.

Понятие содержания юридической техники. Правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила). Правила обеспечения логики юридических документов. Структурные правила составления правовых документов. Языковые правила написания юридических документов Реквизитные правила оформления юридических документов Процедурные правила принятия юридических документов**.**

**Раздел 2. Характеристика видов и средств юридической техники**

**Тема 5. Правотворческая техника**

Понятие и основные требования правотворческой техники. Стадии правотворческого процесса. Особенности законотворческой деятельности. Техника подготовки и изложения текстов законодательных актов. Содержание, структура и реквизиты законодательных актов. Выбор вида закона. Концепция законодательного акта. Современные информационные технологии в законотворчестве. Региональное законотворчество: особенности, проблемы

Техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов. Виды подзаконных нормативных актов. Особенности муниципального и корпоративного нормотворчества.

Обеспечение механизма действия закона и подзаконного акта. Экспертиза проекта нормативно-правового акта. Пути совершенствования правотворческой техники.

**Тема 6. Правореализационная юридическая техника**

Понятие и формы реализации права. Правореализационные документы и правила их создания (требования к ним). Виды правореализационных документов. Технические особенности составления документов гражданами. Техника ведения договорной работы. Технико-юридические особенности договоров. Типовая структура договора. Понятие договорной работы и нормативная ее регламентация. Стадии договорной работы (подготовка к заключению договоров, оценка оснований заключения договоров, оформление договорных отношений, доведение содержания договоров до исполнителей, контроль за исполнением договоров, оценка результатов исполнения договоров).

**Тема 7. Правоприменительная техника**

Особенности и стадии правоприменительного процесса. Техника применения права. Правоприменительные акты. Требования, предъявляемые к их содержанию и официальной форме. Язык и стиль судебных актов. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия. Значение аргументации и отражения юридической ситуации в правоприменительном процессе**.**

**Тема 8. Техника толкования нормативно-правовых актов**

Общая характеристика толкования права. Техника толкования права: понятие, признаки. Использование способов толкования в интерпретационной технике. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Специально– юридическое толкование. Историко-политическое толкование. Иные способы толкования. Виды толкования по объему: технические особенности. Технические приемы создания и оформления интерпретационных актов. Особенности актов толкования Конституционных (уставных) судов.

**Тема 9. Техника систематизации юридических актов**

Понятие, содержание и виды систематизации. Объект, предмет и субъекты систематизации юридических актов. Принципы и общие правила проведения систематизации. Учет, консолидация, инкорпорация и ревизия нормативных правовых актов. Кодификация как вид правосистематизирующей деятельности. Виды кодификации. Значение и тенденции кодификации в России. Особенности систематизации на региональном уровне Технико-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации.  Информационные технологии при осуществлении систематизации.

**Тема 10 Язык права**

Слово как единица правового текста. Виды юридической лексикологии. Юридические термины: понятие и виды. Особенности употребления юридических терминов. Оценочные понятия и проблемы их использования в праве. Юридические дефиниции: понятие, требования, проблемы использования. Техника юридических дефиниций.

**Тема 11 Презумпции, аксиомы, фикции и конструкции в российском праве**

Понятие, значение и характерные черты правовых презумпций. Классификация презумпций по российскому законодательству. Общие вопросы классификации правовых презумпций. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые презумпции. Законные (легальные) и фактические презумпции. Опровержимые и неопровержимые презумпции. Прямые и косвенные презумпции. Материальные и процессуальные презумпции. Характеристика общеправовых презумпций

Понятие аксиомы права. Виды аксиом по российскому законодательству. Практическое значение аксиом права в России. Понятие правовой фикции по российскому законодательству. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Виды правовых фикций в российском законодательстве. Роль правовых фикций в юридическом процессе.

Понятие юридической конструкции. Виды юридических конструкций по российскому законодательству. Роль юридических конструкций в механизме правового регулирования России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ЛОГИКА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Логика» заключается в формировании способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи:

– формирование способности анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;

– формирование умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в процессе разработки вариантов решения проблемной ситуации;

– формирование умения оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи;

– формирование способности формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| УК-1 | Философия | Логика | \_ |
| ОПК-5 | Теория государства и права;  Деловые коммуникации | Логика;  Иностранный язык в сфере юриспруденции;  Теория государства и права;  Учебная практика, ознакомительная практика | Юридическая техника;  Гражданский процесс;  Арбитражный процесс;  Уголовный процесс;  Административное судопроизводство;  Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры.  Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи и выделения базовых элементов в ее структуре. |
| УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: методику оценки адекватности и достоверности источников информации о проблемной ситуации.  Уметь: оценивать и критически анализировать доступную информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  Владеть: навыками вариативного анализа источников информации, позволяющего учитывать все возможные результаты предлагаемого решения задачи. |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи | Знать: юридические понятия и категории для употребления в устной и письменной речи.  Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию с помощью юридических понятий и категорий.  Владеть: навыками аргументированного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридических понятий и категорий. |
| ОПК-5.2 Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений | Знать: логические принципы и приемы выступления и анализа для формирования собственной юридически обоснованной и аргументированной позиции по конкретному делу.  Уметь: формулировать собственную юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений.  Владеть: навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, юридически обоснованного и аргументированного изложения собственной позиции по конкретному делу. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 33 | 33 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 32 | 32 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 16 | 16 |
| практические занятия | | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 | 39 |
| *–* подготовка к коллоквиуму | | 16 | 16 |
| *–* подготовка к решению практических заданий | | 14 | 14 |
| *–* подготовка доклада | | 9 | 9 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| – изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 41 | 41 |
| *–* подготовка к коллоквиуму | | 8 | 8 |
| *–* подготовка к решению практических заданий | | 8 | 8 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 1 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| – изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 56 | 56 |
| *–* подготовка к коллоквиуму | | 3,5 | 3,5 |
| *–* подготовка к решению практических заданий | | 3,5 | 3,5 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Логика как наука. Формы абстрактного мышления.**

**Тема 1. Предмет, задачи и значение логики.**

Специфика логики как науки о мышлении. Особенности абстрактного мышления как средства познания окружающего мира. Язык как материальное выражение мысли. Ступени процесса познания.

Содержание и форма мышления. Формы абстрактного мышления. Истинность и правильность мышления. Критический анализ доступных источников информации как одно из условий получения истинного знания.

Специфика законов логики. Требования к правильному мышлению: последовательность, непротиворечивость, обоснованность. Значение логического мышления в правовой деятельности.

**Тема 2. Понятие как форма мышления.**

Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Логическая структура понятия: содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия.

Виды понятий по объему и содержанию. Логические отношения между понятиями: равнозначность, пересечение, подчинение, соподчинение, противоположность и противоречие, их наглядное изображение. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды деления. Классификация. Использование определений, естественных классификаций и делений понятий в юридической теории и практике.

Характеристика юридических понятий и категорий. Применение юридической терминологии при построении устной и письменной речи.

**Тема 3. Суждение как форма мышления.**

Общая характеристика суждения. Виды суждений по составу и по характеру предиката. Структура простого атрибутивного суждения. Объединенная классификация простых атрибутивных суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении. Логические отношения между простыми атрибутивными суждениями по значениям истинности и ложности.

Сложные суждения и их виды. Выражение логических связок в естественном языке, в том числе в юридических текстах. Отрицание сложных суждений. Применение таблицы истинности сложных суждений при разработке стратегий решения проблемной ситуации.

**Тема 4. Логика вопросов и ответов.**

Сущность и логическая структура вопросов. Виды вопросов. Правила постановки вопросов и возможные ошибки. Виды ответов и ошибки в их формулировании. Вопросно-ответный комплекс в рамках публичных выступлений и при ведении юридического допроса.

**Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные и опосредованные умозаключения.**

Общая характеристика умозаключения. Умозаключение и связь предложений. Условия выведения истинного знания в ходе умозаключения. Роль умозаключения в анализе поставленной задачи и выделение ее базовых составляющих. Умозаключение как способ получения нового опосредованного знания для обоснования собственной юридической позиции по конкретному делу.

Виды умозаключений по направлению движения мысли и по количеству исходных посылок. Непосредственные дедуктивные умозаключения из простых атрибутивных суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по логическому квадрату, отрицание.

Простой категорический силлогизм, его структура. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие и специальные правила простого категорического силлогизма. Сокращенные формы простого и сложного категорического силлогизмов: энтинема, эпихейрема, сорит. Опосредованные умозаключения из сложных суждений. Условные умозаключения, их виды и модусы. Модусы и правила разделительного умозаключения. Условно-разделительные умозаключения. Виды дилемм.

**Тема 6. Индукция и аналогия.**

Природа, роль и структура индукции. Виды индукции. Основные ошибки в индуктивных умозаключениях. Индуктивные методы установления причинной связи между базовыми составляющими анализируемой задачи.

Сущность и назначение аналогии. Структура и виды аналогии. Ошибки в умозаключениях по аналогии. Моделирование как вид аналогии. Аналогия закона и аналогия права при обосновании позиции по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений.

**Раздел 2. Основные законы мышления и логические основы аргументации.**

**Тема 7. Основные логические законы.**

Сущность, свойства и виды законов мышления. Закон тождества как выражение определенности мысли. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия. Закон исключенного третьего и специфика его проявления в судебной практике. Закон достаточного основания и его роль в деятельности юристов. Применение законов правильного мышления в организации и построении речевого взаимодействия с оппонентами в процессе юридического обоснования позиции по конкретному делу в судебном процессе.

**Тема 8. Гипотеза и логические основы аргументации.**

Гипотеза. Требования к выдвижению гипотезы. Опровержение и доказательство гипотез.

Аргументация и доказательство. Критика и опровержение. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису. Правила по отношению к аргументам. Правила и ошибки по отношению к форме аргументации и критики. Основные правила и приемы осуществления эффективного процесса аргументации юридической позиции по конкретному делу в рамках судопроизводства.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**РИМСКОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплиной является формирование у студентов знаний о значении римского права и его рецепции, особенностях его отдельных институтов, способах регулирования общественных отношений, овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий римской правовой науки для применения их в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- овладение навыками практического использования юридической терминологии и правовых концепций, сформировавшихся в римском праве;

- оказание методической помощи в усвоении институтов римского права;

- формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-5 | Философия  История государства и права России  История государства и права зарубежных стран | Римское право | Конституционное право зарубежных стран  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-1 | История государства и права России  История государства и права зарубежных стран  Теория государства и права  Учебная практика, ознакомительная практика | Римское право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | |  | | --- | | Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе  Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации  Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей | |
| УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | |  | | --- | | Знать: социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям  Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям  Владеть: навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | |  | | --- | | Знать: закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития  Уметь: выделять и анализировать закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития  Владеть: навыками выделения и анализа закомерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | |
|  | ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | |  | | --- | | Знать: понятие и характеристики аналитических исследовании в сфере права.  Уметь: юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования  Владеть: методами проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| выполнение домашних заданий | | 7 | 7 |
| контрольное тестирование | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| выполнение домашних заданий | | 21 | 21 |
| контрольное тестирование | | 40 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| выполнение домашних заданий | | 30 | 30 |
| контрольное тестирование | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Предмет и источники римского права.**

Определение предмета римского права, методы исследования и изучения. Структура учебной дисциплины. Периодизация истории римского права. Римское право архаическое, предклассическое, постклассическое. Юстиниановский период римского права. Роль римского права в истории права. Значение римского права для современности. Понятие римского права: «божественного» и «человеческого», «писаного» и «неписаного». Система, структура римского права. Право квиритское, цивильное. Право преторское. Право народов. Право частное и публичное.

**Тема 2. Иски. Судебный процесс.**

Возникновение государственного суда. Формы гражданского процесса: легисакдионный, формулярный, экстраординарный. Формула и ее структура. Понятие и виды исков. Исковые сроки, исковая давность. Приостановление и прерывание исковой давности. Особые средства преторской защиты.

**Тема 3. Лица в римском праве.**

Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Понятие и содержание гражданства. Приобретение, утрата и ограничение прав гражданства. Понятие и виды юридических лиц. Организация и правосубъектность корпораций. Правовой режим имущества юридических лиц. Прекращение корпораций. Деление римского населения на социальные группы. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Понятие физического лица. Статус свободы. Статус гражданства. Статус семейный. Правоспособность и дееспособность. Умаление правоспособности. Недееспособность и частичная дееспособность. Опека и попечительство.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Семейно-правовые отношения.**

Римская семья. Агнаты и когнаты. Власть домовладыки. Отцовская власть установление и прекращение. Усыновление и узаконение. Подвластные лица. Пекулий. Эмансипация. Брак: прекращения брачных правоотношений. Условия и порядок вступления в брак. Приданое. Конкубинат.

**Тема 5. Владение.**

Владение: понятие и виды. Элементы владения: фактическое обладание и владельческая воля. Производное владение. Владельческая защита.

**Тема 6. Права на чужие вещи.**

Права на чужие вещи: понятие, виды. Сервитута: понятие, виды. Узуфрукт: понятие, виды. Эмфитевзис и суперфиций. Залог: понятия, виды.

**Тема 7. Право собственности.**

Понятие и виды вещных прав. Классификация вещей в римском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Способы приобретения и утраты права собственности. Общая собственность. Способы защиты права собственности.

**Тема 8. Отдельные виды обязательств.**

Виды договоров (контрактов): Вербальные, Литеральные, Реальные, Консенсуальные, Безымянные контракты, пакты.

**Тема 9. Обязательства как бы из договора.**

Понятия и виды обязательств как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

**Тема 10. Обязательства из деликтов.**

Понятие частного правонарушения. Важнейшие виды частных деликтов.

**Тема 11. Обязательства как бы из деликтов.**

Понятие обязательств как бы из деликтов. Виды обязательств как бы из деликтов.

**Тема 12. Право наследования.**

Основные понятия наследственного права. Право наследования по завещанию и по закону. Понятие завещания, условия действительности и содержание завещания. Понятие обязательной доли. Наследование по закону. Трансмиссия, наследственные очереди и доли. Открытие наследства и его последствия. «Лежачее» наследство. Выморочное имущество. Легаты и фидеикомиссы. Универсальное и сингулярное преемство. Фальцидиева четверть. Иски о наследстве.

**Тема 13. Вещные права: понятие и виды.**

Дифференциации имущественных прав и правоотношений на вещные и обязательственные. Виды и признаки вещных прав. Общая характеристика вещных прав. Классификация вещей по римскому праву и ее значение.

**Тема 14. Римское договорное право.**

Условия действительности договоров. Воля и выражение воли. Содержание договора. Цель договора. Заключение договора. Представительство. Развитие римского договорного права и его служебная роль. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Договоры односторонние и двусторонние.

**Тема 15. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.**

Исполнение обязательства. Просрочка обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба.

**Тема 16. Общее положения об обязательствах.**

Определение обязательства. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ЭКОНОМИКА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, знаний экономических методов, законов, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, способности определять круг задач и оптимально решать их, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи дисциплины

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики, исходя из действующих правовых норм;

- изучить положения, законы и методы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах

- научиться применять положения, законы и методы микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории;

- изучить экономические законы и методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства), применять методы экономического планирования в различных областях деятельности;

- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения, определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-2 |  | Экономика | Гражданское право  Криминалистика  Расследование отдельных видов преступлений  Производственная практика, преддипломная практика |
| *УК-10* |  | Экономика | Финансовое право  Налоговое право  Предпринимательское право  Бюджетное право  Банковское право |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели | **Знать**: закономерности развития экономики на микро и макро уровне, хозяйственную деятельность людей в условиях ограниченности ресурсов  **Уметь**: определять круг задач микро и макро- анализа, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений  **Владеть**: экономическими знаниями при выборе круга задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать**: экономические законы развития и методологию анализа микро и макро- агентов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений  **Уметь**: определять круг задач микро и макро- анализа, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения  **Владеть**: экономическими знаниями при выборе оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **Знать:** основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  **Уметь:** применять экономические знания принципы функционирования экономики;  **Владеть:** знаниями о целях и формах участия государства в экономике |
| УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | **Знать:** основы экономического и финансового планирования  **Уметь:** на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  **Владеть:** методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений: |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| занятия семинарского типа | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | |  |  |
| 2.Самостоятельная работа студента всего, | | 39 | 39 |
| Реферат | | 6 | 6 |
| Подготовка к занятиям | | 27 | 27 |
| Тестирование | | 4 | 4 |
| Контрольная работа | | 2 | 2 |
| 3.Промежуточная аттестация (экзамен) | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | 144 | 144 | 144 |
| 4 | 4 | 4 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| занятия семинарского типа | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | |  |  |
| 2.Самостоятельная работа студента всего, | | 91 | 91 |
| Реферат | | 12 | 12 |
| Подготовка к занятиям | | 67 | 67 |
| Тестирование | | 10 | 10 |
| Контрольная работа | | 2 | 2 |
| 3.Промежуточная аттестация (экзамен) | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | 144 | 144 | 144 |
| 4 | 4 | 4 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| занятия семинарского типа | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | |  |  |
| 2.Самостоятельная работа студента всего, | | 122 | 122 |
| Реферат | | 12 | 12 |
| Подготовка к занятиям | | 98 | 98 |
| Тестирование | | 10 | 10 |
| Контрольная работа | | 2 | 2 |
| 3.Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | 144 | 144 | 144 |
| 4 | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Общая экономика**

**Тема 1. Предмет и метод экономики**

Производство материальных благ. Потребности и экономические блага. Факторы производства: маржиналистский и неоклассический подходы. Производительные силы и их структура. Система производственных отношений. Организационно – экономические и социально - экономические отношения. Экономические категории и законы. Система экономических законов. Предмет функции и методы экономической теории. Генезис и развитие экономической теории

**Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.**

Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле Формы собственности и их эволюция. Структура собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация. Опыт зарубежных стран и России.

Собственность и экономические системы. Экономическая система. Классификация систем.

**Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.**

Условия возникновение и основные черты натурального и товарного производства. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости и его функции. Альтернативные теории стоимости. Попытки синтеза двух теорий.

Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Теории денег.

**Раздел 2 Микроэкономика**

**Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.**

Теоретические основы становления рыночных отношений. Сущность, условия и причины возникновения рынка, функции, которые он выполняет. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, предложение, факторы их определяющие. Эластичность. Виды эластичности. Рыночное равновесие.

**Тема 5. Основы теории потребительского поведения.**

Маржинализм и теории потребительского поведения. Кардинализм и предельная полезность благ.

Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя.

**Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала.**

Капитал как экономическая категория и фактор производства. Воспроизводство капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ основного капитала.

**Тема 7. Издержки производства и прибыль.**

Марксистская концепция издержек производства и прибыли. Неклассическая концепция издержек производства и прибыли: бухгалтерские и экономические издержки производства и прибыль.

Структура экономических издержек. Максимизация экономической прибыли.

**Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.**

Цели фирм. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модель совершенной конкуренции. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом. Рынок монополистической конкуренции: равновесие для монополистически конкурентной фирмы. Олигополии: модели ценообразования.

**Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль.**

Сущность и роль торгового капитала. Движение торгового капитала.

Издержки обращения и прибыль в торговле. Особенности кооперативной торговли.

**Тема 10.Рынки факторов производства**

Рынок труда и его особенности. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Дисконтирование.

Рынок земли и его особенности. Цена земли.

**Раздел 3 Макроэкономика**

**Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.**

Введение в макроэкономику. Эволюция взглядов и современные представления на макроэкономическую науку. Национальная экономика: структура и цели. Проблемы формирования инновационной экономики в России.

Основные макроэкономические результаты (параметры) и их измерение. Национальное богатство. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

**Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость. Компоненты совокупного спроса Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

**Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.**

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Фазы промышленного цикла и их особенности в современной экономике.

Экономический кризис, его сущность, причины и социально-экономические последствия. Разрушительная и оздоровительная стороны экономических кризисов. Структурные кризисы.

Экономический рост, факторы и типы экономического роста.

**Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

Сущность, причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы и понятие «полной занятости».

Социально-экономические последствия безработицы и основные направления их нейтрализации. Закон Оукена.

Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции.

Причины и источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции: общая характеристика.

**Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)**

Сущность и функции финансов. Финансовая система общества и ее структура.

Государственный бюджет, его структура и функции. Особенности функционирования бюджетной системы в России и направления ее совершенствования. Бюджетный дефицит, его виды и основные концепции регулирования. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально-экономические последствия. Проблема опасности государственного долга.

Налоги, их сущность, функции, виды. Налоговая система, принципы ее построения и основные элементы организации. Противоречия и направления совершенствования налоговой системы в России.

**Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.**

Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его структура. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система и ее основные элементы. Виды банков и их функции. Проблемы формирования банковской системы в современной России..

Кредитно-денежная политика: цели, инструменты и механизм осуществления.

**Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения.**

Доходы населения. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Уровень жизни и его измерение. Проблема бедности и пути ее преодоления.

Социальная политика и формирование системы социальной защиты населения. Государственные национальные проекты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: ознакомление обучающихся с основными психическими закономерностями взаимодействия человека с окружающей средой, в том числе в ситуациях правового регулирования; формирование некоторых практических навыков саморегуляции и совместной деятельности с другими людьми в ходе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с особенностями психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях;

– ознакомление с проблемами развития правовой психологии;

– способствование профессионально-психологическому развитию личности;

– разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач;

– формирование навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины,  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики | Последующие дисциплины,  практики |
| УК-3 | Деловые коммуникации  Профессиональная этика | **Юридическая психология** | Трудовое право  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| УК-9 |  | **Юридическая психология** | Право социального обеспечения |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | Знать: методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия.  Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде.  Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия. |
| УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: методы и нормы командной работы.  Уметь: применять навыки командной работы.  Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата и реализацией своей роли в команде. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Владеть: навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| – изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 40 | 40 |
| – написание эссе | | 10 | 10 |
| – тестирование | | 7 | 7 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93 | 93 |
| – изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 70 | 70 |
| – написание эссе | | 14 | 14 |
| – тестирование | | 9 | 9 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| – изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках | | 70 | 70 |
| – написание эссе | | 19 | 19 |
| – тестирование | | 10 | 10 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Психология как наука**

**Тема 1. Введение в психологию**

Предмет и методы науки психологии. Ее отличие от других наук. Юридическая психология как самостоятельная отрасль психологии.

Естественно-научные основы психологии. Понятие о нервной системе, принципы функционирования нервной системы, отделы нервной системы и их связь с различными органическими и поведенческими функциями.

Общее понятие о психике. Основные законы высшей нервной деятельности: аналитико-синтетический принцип, принцип взаимодействия процессов возбуждения и торможения, принцип системности (динамический стереотип).

Классификация психических явлений. Понятие о психических процессах, свойствах и состояниях, их взаимосвязь. Виды психических процессов, свойств и состояний.

**Тема 2. Личность и ее психические свойства**

Понятие личности в психологии. Соотношение понятия «личность» с понятиями «индивид», «человек», «индивидуальность». Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Теории личности в современной психологии. Формирование и развитие личности.

Темперамент, его физиологическая основа. Типы темперамента и внешние проявления темперамента. Умение определять тип темперамента как залог построения бесконфликтного общения.

Понятие характера, его взаимосвязь с темпераментом. Процесс формирования характера, его роль в регуляции поведения. Патологии характера (акцентуации, психопатии).

Направленность личности. Основные формы направленности. Интересы, мировоззрение, ценностные ориентации и личностные смыслы. Понятие о мотиве. Мотивационная сфера личности. Потребности, мотивы, мотивационные состояния, их влияние на поведение. Формирование потребностей, иерархия потребностей.

Общая характеристика способностей человека, уровни развития способностей и индивидуальные различия.

Самосознание личности, ценностные ориентации и установки, самооценка личности (образ Я, Я-Концепция), уровень притязаний и самоутверждение. Профессиональное самосознание и личностный рост.

Методологические основы изучения человека. Предмет и методы изучения личности в судопроизводстве. Особенности личности преступника, психические свойства, влияющие на формирование преступного поведения.

**Тема 3. Познавательная деятельность личности**

Понятие об ощущении как о перцептивной основе познавательной деятельности. Физиологическая основа ощущений, понятие анализатора. Виды, основные свойства и закономерности ощущений. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений. Значение знаний об ощущениях для правоприменительной практики.

Восприятие, его виды и основные свойства (целостность, предметность, осмысленность, структурность, константность, аперцепция, организация поля восприятия). Понятие об иллюзии восприятия. Предмет и фон восприятия. Восприятие пространства и времени. Учет закономерностей восприятия при принятии правовых решений и оценке показаний.

Память, ее физиологическая основа. Виды памяти, их взаимодействие. Основные механизмы памяти: запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение. Закономерности запоминания и забывания. Эффекты памяти (парадоксальное торможение, эффект Зейгарник, фактор края). Способы улучшения качества запоминания.

Мышление в правоприменительной деятельности. Формы и виды мышления, мыслительные операции. Взаимосвязь мышления и речи. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Условия творческого мышления, практическое мышление, способы развития творческого мышления.

Связь мышления и воображения, их значение для юриста. Виды воображения.

Внимание, его физиологическая основа и основные свойства (объем, устойчивость, концентрация, переключаемость, распределение). Виды внимания. Состояния невнимания. Способы управления вниманием.

**Раздел 2. Психология профессиональной юридической деятельности**

**Тема 4. Психология правоприменительной деятельности**

Психологические особенности профессиональной юридической деятельности. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма, их корреляция.

Роль общения в деятельности юриста. Общая психотехника профессионального общения. Понятие коммуникативной компетентности. Характеристика и содержание общения. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Виды и формы общения. Невербальное общение. Основные закономерности общения, трансактный анализ общения. Стили общения. Стратегии контакта. Психологические приемы и средства воздействия и влияния в процессе общения.

Психологические особенности публичного выступления.

Особенности правоприменительной деятельности, обусловленные принципами судопроизводства.

а) Принцип состязательности и конфликтность в правоприменительной деятельности, ее причины и способы преодоления. Понятия «спор», «дискуссия», «полемика», виды спора. Психологические приемы убеждения в споре и культура спора. Понятие конфликта, его структура, виды конфликта. Способы управления конфликтами. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

б) Психологическое влияние и проблема процессуальной самостоятельности и независимости участников судопроизводства. Наиболее распространенные приемы манипуляции и защита от них. Внушение как разновидность недопустимого влияния, факторы, способствующие эффекту внушения.

в) Сочетание коллегиального и единоличного в судопроизводстве и проблемы группового и индивидуального в психологии. Групповые и индивидуальные решения, психологические методы повышения качества принимаемых решений.

**Тема 5. Психология профессиональных участников правоприменительной деятельности**

Способности к правоприменительной деятельности, сущность и значение профессиональной направленности. Профессионально-мотивационные качества юриста. Профессиональное мастерство юриста: специально-юридическая обученность и профессионально-психологическая подготовленность. Структура профессионально-психологической подготовленности: профессионально-психологические знания, умения и качества.

Интеллектуальные качества юриста (активность, широта, глубина, рефлексивность, критичность, гибкость мышления). Творческое мышление и интуиция в профессиональной деятельности.

Волевые качества юриста. Воля как механизм сознательной регуляции. Значение воли для правоприменительной деятельности. Структура волевого действия и психологические проблемы отдельных его этапов. Сила воли и волевое усилие. Принятие решения и его психологическая характеристика. Способы развития волевых навыков. Факторы, ослабляющие волевую регуляцию.

Профессионально-психологическая устойчивость. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста. Конфликтные эмоциональные состояния в профессиональной деятельности и проблема саморегуляции. Экстремальные условия правоприменительной деятельности как стрессогенный фактор и адаптация к ним.

Проблема профессиональной деформации. Психологические причины профессиональной деформации и способы ее преодоления.

**Тема 6. Использование психологических знаний в судопроизводстве**

Психологический анализ профессиональных ситуаций и юридических фактов.

Психотехника в работе юриста. Психотехника использования речевых и неречевых средств. Психотехника построения высказывания, речевого доказывания и опровержения возражений.

Общая психологическая характеристика допроса. Допрос как пример формализованного общения.

Особенности допроса в бесконфликтной ситуации. Проблема полноты и достоверности свидетельских показаний. Этапы формирования свидетельских показаний, их связь с процессами памяти. Мнемическая помощь при допросе.

Закономерности речевого общения и их влияние на полноту и достоверность показаний. Восприятие и фиксация показаний правоприменителем. Проблема объективизации результатов допроса (правила ведения протокола, аудио- и видеозапись допроса).

Конфликтная ситуация при допросе, ее причины. Проблемы установления межличностного контакта и работа с мотивацией допрашиваемых лиц. Тактические приемы допроса.

Психологическая природа лжи. Виды лжи. Проблема диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в юридической практике. Приемы диагностики лжи на основе анализа речевых высказываний человека и на основе наблюдения за невербальными (неречевыми) реакциями человека. Тактические приемы изобличения лжи в судопроизводстве. Принцип действия детектора лжи, правомерность его использования в судопроизводстве, доказательственное значение результатов тестирования с использованием детектора лжи.

Судебно-психологическая экспертиза, ее предмет и организация. Условия привлечения психолога к проведению судебно-психологической экспертизы. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы, права и обязанности психолога при назначении экспертизы. Виды судебно-психологических экспертиз в уголовном процессе, типы экспертиз. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы: сравнительный анализ. Комплексные психолого-психиатрические и психолого-медицинские экспертизы. Поводы для назначения и производства судебно-психологической экспертизы.

Внеэкспертные формы использования специальных познаний психолога в уголовном судопроизводстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

* 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - формирование системы знаний в области административного судопроизводства, связанных с процессуальным порядком рассмотрения административных дел в судах

Задачи дисциплины состоят в изучение понятия административного производства и административной юрисдикции, изучения подведомственности и подсудности дел, возникающих из публичных правоотношений; изучение порядка рассмотрения судом дел, возникающих из публичных правоотношений и сроков в административном производстве.

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-4 | Теория государства и права  Административное право  Трудовое право  Уголовное право  Международное частное право  Гражданский процесс  Уголовный процесс  Юридическая техника | Предпринимательское право  Административное судопроизводство  Международное частное право | Арбитражный процесс  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-5 | Иностранный язык в сфере юриспруденции  Теория государства и права  Юридическая техника  Логика | Деловые коммуникации  Административное судопроизводство | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Арбитражный процесс  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ОПК-6 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Гражданский процесс  Международное право  Юридическая техника  Налоговое право  Право социального обеспечения | Административное судопроизводство | Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся, общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции  (код и наименование компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-4  Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать: нормы процессуального и материального права , используемых при рассмотрении административных дел судами |
| Уметь: применять нормы процессуального и материального права в зависимости от конкретных правоотношений по административному судопроизводству |
| Владеть: навыками применения норм процессуального и материального права в зависимости от конкретных правоотношений по административному судопроизводству |
| ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | Знать: порядок составления процессуальных документов на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений |
| Уметь: применять нормативно правовые акты по составлению процессуальных документов на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений |
| Владеть: навыками составления процессуальных документов на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений |
| ОПК-5  Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2. Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу | Знать: юридическую терминологию используемую в административном судопроизводстве в зависимости от категорий дел |
| Уметь: использовать юридические термины в зависимости от категории дел, возникающих из публичных правоотношении |
| Владеть: способами юридического общения в зависимости от категории дел, возникающих из публичных правоотношении |
| ОПК-6  Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в административном судопроизводстве |
| Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в зависимости от вида судебного разбирательства |
| Владеть: навыками использования юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в зависимости от вида судебного разбирательства |
| ОПК-6.2.  Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать: инструментарий подготовки проектов юридических документов, в том числе судебных решений, возникающих из публичных правоотношений |
| Уметь: оперировать информацией используемой при подготовки судебных решений |
| Владеть: навыками подготовки судебных решений, возникающих из публичных правоотношений |
| Владеть: навыками пользования и использования информации в административном судопроизводстве |

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 21 | 21 |
| *–* изучение материалов судебной практики | | 10 | 10 |
| *–* написание реферата | | 10 | 10 |
| -выполнение кейс заданий | | 6 | 6 |
| - выполнение тестовых заданий | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93 | 93 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 35 | 35 |
| *–* изучение материалов судебной практики | | 25 | 25 |
| *–* написание реферата | | 12 | 12 |
| -выполнение кейс заданий | | 11 | 11 |
| - выполнение тестовых заданий | | 10 | 10 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 97 | 97 |
| *–* изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 31 | 31 |
| *–* изучение материалов судебной практики | | 20 | 20 |
| *–* написание реферата | | 20 | 20 |
| -выполнение кейс заданий | | 16 | 16 |
| - выполнение тестовых заданий | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основания административного судопроизводства**

**Тема 1. Административное судопроизводство. Источники административного судопроизводства, принципы.**

История становления административного судопроизводства в РФ. Понятие и задачи административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Характеристика кодекса административного судопроизводства РФ.

**Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел**

Понятие и виды подведомственности. Судебная подведомственность административных дел: правила и способы распределения. Правила распределения родовой подсудности административных дел. Территориальная подсудность административных дел.

**Раздел 2. Субъектный состав административного судопроизводства**

**Тема 3. Лица участвующие в деле и иные участники судебного процесса.**

Состав участников административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Стороны. Заинтересованные лица. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Обращение в суд в целях защиты прав и законных интересов. Представительство.

**Тема 4. Доказательство и доказывание**

Понятие и стадии доказывание. Понятие и классификация судебных доказательств. Обязанность доказывания. Средства доказывания.

**Тема 5. Процессуальные сроки**

Понятие, признаки и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Пропуск, восстановление и продление процессуальных сроков.

**Тема 6. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы**

Судебные извещения и вызовы. Доставка и вручение судебных повесток. Надлежащее извещение. Понятие предназначение судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дел. Порядок распределения и возмещения судебных издержек.

**Тема 7. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.**

Понятие, признаки и значение мер процессуального принуждения. Теоретические дискуссии о процессуальной ответственности. Ответственность в административном судопроизводстве. Виды мер административно-процессуального принуждения и порядок их применения.

**Тема 8. Общие правила производства в суде первой инстанции**

Возбуждение производства по административному иску и подготовка дела к разбирательству. Судебное разбирательство административных дел в суде первой инстанции. Судебные акты по административным делам первой инстанции.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;

- получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;

- приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;

- приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;

- овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-6 | Правоохранительные органы | Управление карьерой и тайм-менеджмент |  |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста | Знать: технологии и методики тайм-менеджмента как эффективной системы карьерного роста  Уметь: оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста  Владеть: навыками тайм-менеджмента, включая навыки эффективного использования временных ресурсов, управления карьерным ростом |
| УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни | Знать: современные технологии управления карьерой, включая методы и принципы самообразования и саморазвития  Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы самообразования в течение всей жизни, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития  Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| *–* подготовка к опросу | | 7 | 7 |
| *–* выполнение индивидуального задания | | 15 | 15 |
| *–* выполнение кейс-задач | | 15 | 15 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***Очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| *–* подготовка к опросу | | 11 | 11 |
| *–*выполнение индивидуального задания | | 20 | 20 |
| *–*выполнение кейс-задач | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 курс |
| 1. 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| *–* подготовка к опросу | | 13 | 13 |
| *–*выполнение индивидуального задания | | 20 | 20 |
| *–*выполнение кейс-задач | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования.**

**Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека**.

Карьера как процесс личного и профессионального развития человека: понятие, особенности и типы деловой карьеры. Классификация карьеры. Факторы, обеспечивающие карьерную успешность. Модели карьерных процессов. Процесс формирования и реализации деловой карьеры. Объективные и субъективные критерии успешности карьеры. Мотивация сотрудника на различных этапах карьеры. Типология карьерных ориентаций личности, типы личности, отражающие предрасположенность к разным типам карьеры. Способы самообразования личности и современные образовательные технологии. Взаимосвязь обучения и развития личности.

Организация процесса самообразования.

**Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.**

Специфика развития достоинств и устранения недостатков. Методы диагностики карьерных мотивов и ценностных ориентаций сотрудников: матрица Коха, диагностика ценностных ориентаций по Шейну, тест Белбина и др.

Оценка и развитие достоинств и оценка и устранение недостатков: карьерные компетенции, карьерная компетентность, профессиональная компетентность, карьерные антикомпетенции, карьерный инсайт. Диагностика компетенций в системе оценке персонала при выборе профессиональной деятельности: модели и методы оценки и развития достоинств, оценки и устранения недостатков.

**Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.**

Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Эволюция теории об эффективной организации времени. Сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность работника». Цели и функции и тайм-менеджмента. Исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем. Организационно-управленческие решения при выборе методов и инструментов тайм-менеджмента. Корпоративные стандарты тайм-менеджмента. Поглотители времени. Проблемы организации рабочего времени. Анализ использования рабочего времени. Причины дефицита рабочего времени. Способы и инструменты самоорганизации профессиональной сферы деятельности. Организация собственной деятельности.

**Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.**

**Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.**

Понятие и цели управления карьерой. Субъекты управления карьерными процессами. Принципы управления карьерой. Методы управления карьерой. Функции управления карьерой. Правила управления карьерой. Организационно-управленческие решения в области управления профессиональной карьеры. Организационно-управленческие решения при формировании и реализации процесса управления карьерой: планирование, реализация (в том числе регулирование – мотивационное воздействие), контроль, оценку эффективности. Постановка карьерных целей и индивидуальное планирование карьеры. Реализация карьеры (анализ и коррекция карьеры). Взаимосвязь планирования и реализации деловой карьеры с мероприятиями по развитию персонала. Меры, способствующие развитию профессиональной и должностной карьеры. Современные технологии планирования карьеры, диагностики и анализа карьерного потенциала сотрудников, карьерной среды и карьерного пространства организаций. Организационно-управленческие решения при выборе методов разработки и реализации стратегий управления персоналом. Современные технологии управления развитием персонала (управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала). Стратегия управления карьерой: этапы, уровни, виды. Карьерограмма, профессиограмма, профессиограмма. План карьеры.

**Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте.**

Понятие и содержание планирования времени, алгоритм планирования. Целеполагание. Выбор стратегических альтернатив в целеполагании. Расстановка приоритетов при планировании рабочего времени. Технология SMART. Долгосрочное и краткосрочное планирование. Оценка способов достижения целей. Преграды на пути планирования времени. Организационно-управленческие решения при выборе базовых техник планирования и управления временем: контектсное планиование, пирамида Франклина, матрица Эйзенхауэра, хронометраж и «списки дел». Методы минимизации потерь рабочего времени. Контроль выполнения планов по использованию рабочего и личного времени. Планы и графики в тайм – менеджменте.

**Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.**

Трудоустройство как процесс продажи рабочей силы и выбор профессии. Необходимые документы при трудоустройстве. Персональное резюме как средство самомаркетинга, техника его составления. Сопроводительное письмо. Рекомендательное письмо. Интервью. Типы интервью. Современные методы и стратегии самопрезентации. Карьерные кризисы на ранних этапах планирования карьеры. Самомаркетинг: методы и процесс реализации. Ассесмент: процедура и методы. Технология SWOT- анализа личности: оценка и развитие достоинств и оценка и устранение недостатков.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Информационное право» заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков практического применения правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

- уяснение студентами основ правового регулирования общественных отношений в информационной сфере;

- формирование представлений о правовых основах производства, сбора и обработки информации;

- получение знаний о юридических особенностях накопления, хранения и поиска информации;

- изучение общественных отношений, связанных с правовыми аспектами передачи, распространения и потребления информации;

- обучение навыкам подготовки, проведения экспертизы и толкования юридических документов в информационной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-2 | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Уголовное право  Экологическое право  Право социального обеспечения  Учебная практика, ознакомительная практика | Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Финансовое право  Криминология  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Уголовный процесс  Земельное право  Налоговое право  Предпринимательское право  Международное право  Международное частное право  Право социального обеспечения |
| ОПК-8 | Конституционное право  Административное право  Гражданское право  Трудовое право  Уголовное право  Экологическое право  Земельное право  Финансовое право  Международное право  Криминология  Семейное право | Гражданский процесс  Налоговое право  Уголовный процесс  Информационное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Предпринимательское право  Международное частное право  Право социального обеспечения |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений | Знать: основания возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений.  Уметь: определять фактические обстоятельства, порождающие, изменяющие, прекращающие информационные правоотношения.  Владеть: навыками анализа и установления юридических фактов, как оснований возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений. |
| ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач | Знать: структуру информационного правоотношения и основания его возникновения.  Уметь: правильно устанавливать фактические основания возникновения. Изменения и прекращения информационных правоотношений и осуществлять поиск правовой нормы, подлежащей применению.  Владеть: навыками квалификации информационных правоотношений и поиска нормы права, подлежащей применению. |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью | Знать: алгоритм работы профессиональных баз данных и способы систематизации информационного законодательства.  Уметь: в практической деятельности применять профессиональные базы данных и систематизировать действующее информационное законодательство.  Владеть: навыками работы в профессиональных базах данных и навыками систематизации действующего информационного законодательства. |
| ОПК-8.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знать: законодательство регулирующее способы обеспечения безопасности информации.  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности.  Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности при выполнении профессиональных обязанностей. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 73 | 73 |
| - индивидуальные и групповые задания | | 19 | 19 |
| - решение кейс-задач | | 19 | 19 |
| - подготовка к опросу | | 15 | 15 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - индивидуальные и групповые задания | | 22 | 22 |
| - решение кейс-задач | | 20 | 20 |
| - подготовка к опросу | | 24 | 24 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 25 | 25 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. Часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - индивидуальные и групповые задания | | 25 | 25 |
| - решение кейс-задач | | 24 | 24 |
| - подготовка к опросу | | 25 | 25 |
| - подготовка реферата (доклада) | | 25 | 25 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Общая часть информационного права**

**Тема 1. Информационное общество и право**

Информация и информационное общество Понятие и роль информации в жизни современного общества. Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы. Виды информации. Информационные технологии. Информационные ресурсы. Понятие и признаки информационного общества. Путь России в информационное общество. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления. Хартия Глобального информационного общества (Окинава). Государственная политика в области формирования информационного общества. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества. Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационная политика: понятие, содержание и значение. Понятие социальной информации и ее виды.

**Тема 2. Предмет, метод и система информационного права.**

Информационное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Предмет и метод информационного права. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права. Основные категории информационного права. Информационное законодательство. Понятие, предмет и метод науки информационного права в России и в зарубежных странах. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками. Информационное право как учебная дисциплина: понятие, цели, задачи, структура курса. Информация в актах законодательства Российской Федерации. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. Классификация информации по доступу к ней. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы. Информационные процессы. Информационные системы. Понятие источников информационного права и их характеристика. Характерные особенности системы источников информационного права. Система информационного законодательства Российской Федерации. Принципы информационного права. Действие информационного законодательства во времени и пространстве.

**Тема 3. Информационные правоотношения**

Информационно-правовые нормы и правоотношения в информационной сфере Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление. Структура информационного законодательства в Российской Федерации. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах. Международные основы информационного законодательства. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве. Законодательство об интеллектуальной собственности. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества. Правоотношения возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг. Правоотношения возникающие в области потребления информации. Правоотношения возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения. Правоотношения в связи с созданием и применением механизмов защиты в информационной сфере. Гарантии прав субъектов информационных отношений. Деятельность государства в информационной сфере.

**Тема 4. Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа**

Понятие института права на информацию. История закрепления права на информацию в России. Формально-правовой, сущностный и процессуальный аспекты закрепления права на информацию. Правовое закрепление различных способов получения информации. Ограничение права на информацию и категории информации, доступ к которой не может быть ограничен. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти. Характеристика федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от22 декабря 2008 г. № 262 Понятие информационных ресурсов. Основные правовые режимы информационных ресурсов: режим общедоступной информации, режим информации ограниченного доступа, режим документированной информации. Понятие тайны в праве. Виды тайн, предусмотренные российским законодательством. Правовое регулирование в области государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне. Порядок отнесения информации к государственной тайне, степень секретности сведений, составляющих государственную тайну. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне Подходы к определению служебной тайны. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне. Порядок работы с конфиденциальными документами. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн. Характеристика объектов и субъектов служебной и профессиональной тайн. Понятие и объекты коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в рамках трудовых отношений. Правовое регулирование защиты персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Права субъекта, обязанности оператора. Понятие средств массовой информации. Средство массовой информации как юридическая фикция. Понятие свободы слова и ее ограничение (легальное и фактическое). Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Правовой статус журналиста. Правоотношения субъектов, действующих в сфере массовой информации. Проблемы правового регулирования электронных СМИ. Определение понятия «реклама», разграничение рекламы и информации. Субъекты рекламной деятельности. Понятие ненадлежащей рекламы и ее виды. Основные ограничения в рекламе. Правовое регулирование распространения рекламы в электронной среде. Государственный контроль в сфере рекламы. Контрреклама как специфический вид ответственности за распространение недостоверной рекламы.

**Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности.**

Информационная безопасность Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. Правовое обеспечением безопасности в информационной сфере. Защита прав граждан в информационной сфере. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.

**Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере**

Обеспечение законности в информационной сфере. Контроль и надзор в информационной сфере. Виды правонарушений в информационной сфере. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.

**Раздел 2. Особенная часть информационного права**

**Тема 7. Информационные технологии и информационно-правовые системы**

Понятие и общая характеристика информационной технологии. Соотношение информационной технологии и информационной системы. Этапы развития информационных технологий. Общая характеристика новой информационной технологии. Свойства информационных технологий. Виды информационных технологий в юридической деятельности. Понятие и виды информационных систем в юридической деятельности.

Справочные правовые системы семейства «Консультант-Плюс». Информационная правовая система «Кодекс». Универсальная система поддержки правоприменения «Гарант». Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС). Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. (http://pravo.gov.ru/) Государственное управление и «электронное правительство» (Electronic government, Electronic governance) Ключевые термины и понятия: справочные правовые системы, информационная правовая система, автоматизированные системы правовой информации.

**Тема 8. Информационные аспекты интеллектуальной собственности**

Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для электронных вычислительных машин, при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации из баз данных. Особенности регулирования информационных отношений патентным правом. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

**Тема 9. Правовые аспекты виртуальной среды Интернет**

Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных правоотношений. Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет. Особенности правового регулирования отношений при создании и распространении исходных документов, формировании информационных ресурсов и предоставлении информационных услуг в Интернет. Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в среде Интернет. Первоочередные задачи правового регулирования отношений в Интернет. Государственная политика в области Интернет. Правовые проблемы Интернета. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| *УК-7.1* | *-* | *Физическая культура и спорт* | - |
| *УК-7.1* | *-* | *Прикладная физическая культура* | *-* |
| *УК-7.1* | *-* | *Адаптивная физическая культура* | - |
| *УК-7.2* | - | *Физическая культура и спорт* | - |
| *УК-7.2* | *-* | *Прикладная физическая культура* | - |
| *УК-7.2* | *-* | *Адаптивная физическая культура* | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | Всего | ак.часов | | | | | | |
| По семестрам | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 197 | 34,5 | 32,5 | | 34,5 | 34,5 | 32,5 | 28,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| занятия лекционного типа | | - | - | | - | - | - | - | - |
| занятия семинарского типа: | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| практические занятия | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| лабораторные занятия | | - | - | | - | - | - | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - | | - | - | - | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - | | - | - | - | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - | - | | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов всего | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - реферат | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - контрольное тестирование | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - | - | | - | - | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 328 | 56 | 54 | | 56 | 56 | 54 | 52 |
| зач. ед. | - | - | | - | - | - | - | - |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 8,5 | 8,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 319,5 | 319,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 103,5 | 103,5 |
| - реферат | | 108 | 108 |
| - контрольное тестирование | | 108 | 108 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 2,5 | 2,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 2 | 2 |
| • занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 325,5 | 325,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 109,5 | 109,5 |
| - реферат | | 108 | 108 |
| - контрольное тестирование | | 108 | 108 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта**

**Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)**

Основные понятия и термины: двигательные привычки, двигательные умения, двигательные навыки, условный рефлекс, безусловный двигательный рефлекс, рефлекс на растяжение, тонус мышц, релаксация, шага тельный рефлекс, двигательный стереотип, пластичность коры больших полушарий мозга. Основные педагогические принципы: сознательность, активность, систематичность, доступность, наглядность, прочность. Практическое освоение методики овладение навыком одного из способов передвижения.

**Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции**

Основные понятия и термины: работоспособность, усталость, утомление, упражнения: максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности; показатель тренированности при дозированной физической нагрузки, функциональные пробы, активный отдых. Методы оценки работоспособности, усталости и утомления, методики их коррекции, средствами физической культуры, практическая оценка состояния своей физической подготовленности, работоспособности по средствам функциональной пробы, сердечно-сосудистой системы.

**Раздел 2. Общие основы физического воспитания**

**Тема 1. Основы здорового образа жизни студентов**

Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и совершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

**Тема 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движением. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, цели и задачи. Структурность подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

**Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

**Тема 1. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности**

Понятие и формы, содержания и структуры самостоятельных занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельное составление и проведение занятия гигиенической или тренировочной направленности.

**Тема 2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития**

Функциональное состояние, функциональная проба. Освоение и практическое воспроизведение простых методов самоконтроля за функциональным состоянием организма. Проведение функциональных проб и анализа реакции организма на выполняемую физическую нагрузку.

**Тема 3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма**

Функциональные пробы: проба Руфье, проба Генчи, Гарвардский стэп-тест.

**Раздел 4. Физическое развитие студентов**

**Тема 1. Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты.

**Тема 2. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр**

Основы техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

**Тема 3. Развитие физических качеств, средствами плавания**

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Обучение технике плавания различным способом (кроль, брасс, баттерфляй, на спине). Специальные подготовительные общеразвивающие упражнения на воде. Обучение согласованию дыхания с работой рук и ног. Упражнения для развития техники плавания и развитию двигательных способностей. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

**Тема 4. Развитие физических качеств, средствами гимнастики**

Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). Строевые упражнения, построения, перестроения. Кувырки вперед, назад. Стойка на лопатках, голове и руках. Общеразвивающие и специально-развивающие упражнения, направленные на развитие гибкости.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
* овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
* адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
* овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
* подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| *УК-7.1* | - | *Физическая культура и спорт* | - |
| *УК-7.1* | - | *Общая физическая подготовка* | - |
| *УК-7.1* | - | *Адаптивная физическая культура* | - |
| *УК-7.2* | - | *Физическая культура и спорт* | - |
| *УК-7.2* | - | *Общая физическая подготовка* | - |
| *УК-7.2* | - | *Адаптивная физическая культура* | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | Всего | ак.часов | | | | | | |
| По семестрам | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 197 | 34,5 | 32,5 | | 34,5 | 34,5 | 32,5 | 28,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| занятия лекционного типа | | - | - | | - | - | - | - | - |
| занятия семинарского типа: | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| практические занятия | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| лабораторные занятия | | - | - | | - | - | - | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - | | - | - | - | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - | | - | - | - | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - | - | | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов всего | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - реферат | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - контрольное тестирование | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - | - | | - | - | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 328 | 56 | 54 | | 56 | 56 | 54 | 52 |
| зач. ед. | - | - | | - | - | - | - | - |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 8,5 | 8,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 319,5 | 319,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 103,5 | 103,5 |
| - реферат | | 108 | 108 |
| - контрольное тестирование | | 108 | 108 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 2,5 | 2,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 2 | 2 |
| • занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 325,5 | 325,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 109,5 | 109,5 |
| - реферат | | 108 | 108 |
| - контрольное тестирование | | 108 | 108 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**Раздел 1. Общая теория физической культуры**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Требования государственного образовательного стандарта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

**Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования физической тренировки.

**Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности**

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные принципы изменения состояния здоровья студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

**Раздел 2. Методология ведения физической культуры и спорта**

**Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц различного возраста. Энергозатраты по физической нагрузке. Гигиена самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий. Контроль эффективности самостоятельных занятий.

**Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма**

Основные понятия и термины: Функциональное состояние, функциональная проба. Освоение и практическое воспроизведение простых методов самоконтроля за функциональным состоянием организма. Степ-тест Керша, проба Штанге, проба Генчи.

**Раздел 3. Элективные виды спорта**

**Тема 6. Легкая атлетика**

Бег и спортивная ходьба.ОРУ с предметами и без предметов. СБУ и прыжковые упражнения. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Техника низкого старта и стартового разбега в беге на короткие дистанции. Техника высокого старта. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя. Развитие скоростно-силовых качеств по средствам прыжковых упражнений и эстафет.

**Тема 7. Баскетбол**

Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

**Тема 8. Лыжная подготовка**

Переход с одновременных ходов на переменные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения).

**Тема 9. Волейбол**

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. падающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра.

**Раздел 4. Гимнастика**

**Тема 10. Атлетическая гимнастика**

Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

**Тема 11. Гимнастика и акробатика**

Строевые упражнения, построения, перестроения. Кувырки вперед, назад. Стойка на лопатках, голове и руках. Общеразвивающие и специально-развивающие упражнения, направленные на развитие гибкости.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Адаптивная физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| *УК-7.1* | - | *Физическая культура и спорт* | - |
| *УК-7.1* | - | *Общая физическая подготовка* | *Общая физическая подготовка* |
| *УК-7.1* | - | *Прикладная физическая культура* | *Прикладная физическая культура* |
| *УК-7.2* | - | *Физическая культура и спорт* | - |
| *УК-7.2* | - | *Общая физическая подготовка* | - |
| *УК-7.2* | - | *Прикладная физическая культура* | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | Всего | ак.часов | | | | | | |
| По семестрам | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 197 | 34,5 | 32,5 | | 34,5 | 34,5 | 32,5 | 28,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| занятия лекционного типа | | - | - | | - | - | - | - | - |
| занятия семинарского типа: | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| практические занятия | | 194 | 34 | 32 | | 34 | 34 | 32 | 28 |
| лабораторные занятия | | - | - | | - | - | - | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - | | - | - | - | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - | | - | - | - | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 3 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - | - | | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов всего | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - реферат | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| - контрольное тестирование | | 131 | 21,5 | 21,5 | | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 23,5 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - | - | | - | - | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 328 | 56 | 54 | | 56 | 56 | 54 | 52 |
| зач. ед. | - | - | | - | - | - | - | - |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 8,5 | 8,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 319,5 | 319,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 103,5 | 103,5 |
| - реферат | | 108 | 108 |
| - контрольное тестирование | | 108 | 108 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 2,5 | 2,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 2 | 2 |
| • занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 325,5 | 325,5 |
| - выполнение комплекса физических упражнений | | 109,5 | 109,5 |
| - реферат | | 108 | 108 |
| - контрольное тестирование | | 108 | 108 |
| 3. Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**Раздел 1. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина**

**Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как**

**интегративная наука и учебная дисциплина**

Основные понятия: адаптивная физическая культура, адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт. Основные виды адаптивной физической культуры. Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, медицины, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены и др. отраслей знания и практической деятельности. Связь АФК с другими областями научных знаний.

**Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры**

Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Развитие отдельных видов адаптивной физической культуры у инвалидов различных нозологических групп в нашей стране.

**Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья**

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирование здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Физкультминутки. Гигиенические средства оздоровления и у правления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры.

**Раздел 2. Физические упражнения на занятиях по физкультуре и спорту**

**Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом**

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Диагностика и самодиагностика состояния организма, обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений – тестов для оценки физического развития.

**Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основы принципы построения самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.

**Раздел 3. Система физической культуры в высших учебных заведениях**

**Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды**

Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующие собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением объема и интенсивности. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с само захватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений. Упражнения на координацию движений.

**Тема 7. Подвижные игры**

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет с предметами и без них.

**Тема 8. Интеллектуальные виды спорта**

Шахматы, шашки. Правила игры в шахматы, особенности шахматной тактики. Правила игры в шашки. Дебютные композиции. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол». Учебные игры по шахматам, по русским шашкам, участие в районных соревнованиях.

**Раздел 4. Лечебная физическая культура**

**Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика**

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

* нарушение опорно-двигательного аппарата;
* желудочно-кишечного тракта и почек;
* нарушение зрения;
* нарушение слуха;
* сердечно-сосудистой системы и ЦНС;
* органов дыхания.

**Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов**

Контрольные функциональные пробы (тест Рюффье, ортостатическая функциональная проба, проба Штанге, проба Генчи, проба Мартинэ).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование у студентов знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников правоохранительных органов.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- уяснение основных терминов и понятий относящихся к системе правоохранительных органов и правозащитной деятельности;

- приобретение системного знания об основах функционирования системы правоохранительных органов и ее деятельности в области защиты прав;

- рассмотрение правовых основ механизма осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности;

- определение статуса правоохранительных органов РФ, их компетенции, взаимоотношения и порядок формирования;

- выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;

- формирование у студентов гражданского менталитета в духе уважительного отношения к государственным органам, правоохранительным органам, ценностям гражданского общества и правового государства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-6 |  | Правоохранительные органы | Управление карьерой и тайм-менеджмент  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-3 |  | Правоохранительные органы | Адвокатура  Нотариат  Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Производственная практика, правоприменительная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-4 |  | Правоохранительные органы | Правовые основы противодействия коррупции  Уголовно-исполнительное право  Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве  Производственная практика, правоприменительная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Знать: задачи и возможности, ограничения для достижения поставленной цели.  Уметь: формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  Владеть: навыками формулирования задач по оценке своих личных ресурсов, возможности и ограничения для достижения поставленной цели |
| УК-6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста | Знать: основы планирования перспективных целей на различные периоды времени.  Уметь: выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста.  Владеть: навыками планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста |
| ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию | ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | Знать: основные частно-правовых и публично правовых отношений.  Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях.  Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях. |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  Уметь: соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  Владеть: навыками соблюдения требований законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 49 | 49 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 48 | 48 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 32 | 32 |
| практические занятия | | 32 | 32 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 59 | 59 |
| подготовка к опросу | | 20 | 20 |
| работа с тестами | | 17 | 17 |
| выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 22 | 22 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 95 | 95 |
| подготовка к опросу | | 40 | 40 |
| работа с тестами | | 25 | 25 |
| выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  | |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| подготовка к опросу | | 60 | 60 |
| работа с тестами | | 17 | 17 |
| выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 22 | 22 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *Зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы»**

Основные понятия, предмет и система дисциплины. Место и роль курса «Правоохранительные органы» в системе юридических учебных дисциплин. Правозащитная деятельность и органы ее осуществляющие. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации**

Понятие правоохранительные органы Российской Федерации. Действующее законодательство о правоохранительных органах. Его классификация. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными органами. Правозащитные функции правоохранительных органов и организаций. Уважение чести и достоинства личности в российской Федерации.

**Тема 3. Система правоохранительных органов РФ.**

Виды правоохранительных органов Российской Федерации, их система. Общая характеристика органов уголовной юстиции и иных государственных правоохранительных органов. Негосударственные объединения, осуществляющие правоохранительную деятельность. Контроль за деятельностью правоохранительных органов.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Судебная власть и судебная система**

Судебная власть в России и система органов, осуществляющих ее. Соотношение судебной власти другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Основные этапы развития российской судебной системы. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды. Основное звено судов общей юрисдикции, среднее звено общих судов, военные суды, Верховный Суд РФ, арбитражные суды. Конституционный суд РФ – порядок образования, задачи, компетенция, подведомственность. Правовой статус судей. Требования, предъявляемые к судьям, и порядок их отбора; порядок назначения на должность; порядок наделения соответствующими полномочиями, а также приостановления и прекращения этих полномочий; основные их права и обязанности; система правовых и социальных гарантий их деятельности. Организационное обеспечение деятельности судов.

**Тема 5. Правосудие и его основные принципы**

Правосудие и его демократические принципы. Принцип законности. Принцип состязательности процесса. Принцип языка судопроизводства. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Принцип презумпции невиновности.

**Тема 6. Прокурорский надзор и система органов прокуратуры.**

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности. Действующая система органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры (функции). Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемого иными государственными органами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом. Задачи и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования. Возбуждение прокурором уголовных дел и раскрытие преступлений. Поддержание государственного обвинения в суде. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

**Тема 7. Правоохранительные органы исполнительной власти**

Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Налоговые органы Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации.

**Тема 8. Выявление, раскрытие и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Органы предварительного следствия: их виды и полномочия. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения государственных органов: понятия, виды, права и обязанности. Правовой статус оперативного уполномоченного. Социальные и правовые гарантии. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

**Тема 9. Негосударственные правоохранительные органы и организации**

Понятие адвокатуры и ее задачи, значение. Правовая основа ее деятельности. Коллегия адвокатов: понятие, принципы организации и деятельности. Органы самоуправления коллегии адвокатов. Юридические консультации (адвокатские бюро, фирмы и кабинеты), порядок их образования и компетенция. Адвокат: его правовой статус. Требования к кандидату в адвокаты. Нотариат в Российской Федерации. Его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Понятие, задачи и организация частного нотариата в Российской Федерации. Место и роль в системе правоохранительных органов предприятий частной детективной и охранной деятельности. Правовой статус частного детектива и частного охранника. Виды услуг, оказываемых предприятиями частной детективной и охранной деятельности. Общественные организации, содействующие правоохранительным органам.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АДВОКАТУРА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем адвокатскую деятельность и умений правильно их применять при составлении юридических документов, даче заключений и консультаций при оказании квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод, интересов, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

– формирование способностей разрабатывать и правильно оформлять юридические документы при осуществлении адвокатской деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий;

– обучить навыкам осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Адвокатура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-2 |  | Муниципальное право  Адвокатура | Судебная медицина и психиатрия  Нотариат  Право интеллектуальной собственности  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Наследственное право  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-3 | Правоохранительные органы | Адвокатура | Нотариат  Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при осуществлении адвокатской деятельности  Уметь: составлять юридические документы при осуществлении адвокатской деятельности  Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при осуществлении адвокатской деятельности |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: способы разработки и правильного оформления документов юридического характера при осуществлении адвокатской деятельности  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера при осуществлении адвокатской деятельности  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий при осуществлении адвокатской деятельности |
| ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию | ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц | Знать: перечень необходимых документов и материалов для оказания юридической помощи адвокатами и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц  Уметь: осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи адвокатами и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц  Владеть: навыками анализа документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи адвокатами и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц |
| ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | Знать: основы частно-правовых и публично-правовых отношений  Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при осуществлении адвокатской деятельности  Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при осуществлении адвокатской деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 6 | 6 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - решение кейс-ситуаций | | 17 | 17 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| - решение кейс-ситуаций | | 31 | 31 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 7 | 7 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 6 | 6 |
| • занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 65 | 65 |
| - решение кейс-ситуаций | | 33 | 33 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 32 | 32 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.**

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Значение адвокатуры. Задачи адвокатуры. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России. Принципы деятельности адвокатуры. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов государства. Источники нормативно-правового регулирования адвокатуры. Законодательство об адвокатуре. Конституционные положения, регулирующие деятельность адвокатуры. Федеральное законодательство, регламентирующее задачи, функции и основные направления деятельности адвокатуры: ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, ФЗ "Об оказании психиатрической помощи населению" и другие. Международные документы об адвокатуре. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов 27 августа — 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов (август 1990 года). Подзаконные нормативные правовые акты, относящиеся к регулированию организации и деятельности адвокатуры. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

**Тема 2. Основные этапы развития адвокатуры в России**

Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV–XIXвв.). Основные функции адвокатуры – правозаступничество и судебное представительство.

Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные.

Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).

Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнения к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25–26мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 года.

Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.

**Тема 3. Статус адвоката, его права и обязанности.**

Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к адвокатам. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Понятие прав и обязанностей адвокатов. Права адвокатов по оказанию юридической помощи физическим лицам, предприятиям, учреждениям, организациям. Права адвокатов по участию в самоуправлении. Обязанности адвокатов: точное и неуклонное соблюдение требований действующего законодательства, использование предусмотренных законом средств для защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Ограничения деятельности адвоката. Адвокатская тайна. Ответственность адвоката. Гарантии независимости адвоката. Финансовые аспекты адвокатской деятельности.

**Тема 4. Организационные основы адвокатуры в РФ.**

Организация адвокатской деятельности. Деятельность адвокатских палат субъектов РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ: задачи и функции. Права и обязанности Совета Федеральной палаты адвокатов РФ. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Имущество Федеральной палаты адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов: компетенция и полномочия. Общественные объединения адвокатов как субъекты защиты прав адвокатов. Статус и полномочия объединений адвокатов: Международного союза адвокатов, Федерального союза адвокатов России, Гильдии российских адвокатов. Формы адвокатских образований, их классификация. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

**Тема 5. Адвокатская этика и юридическая риторика.**

Понятие адвокатской этики. Нормы, регулирующие поведение адвоката, не связанное с выполнением им профессиональных функций (поведение в быту). Нормы, регулирующие поведение адвоката, связанное с выполнением им профессиональных функций. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, содержание, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката. Защитительная речь адвоката.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.**

Процессуальные полномочия адвоката в разрешении гражданских дел. Консультационная работа адвоката по гражданским вопросам и делам. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение гонорара за работу. Обсуждение возможности судебного рассмотрения дела и подготовка доказательств адвокатом. Изучение дела и представление суду процессуальных документов. Участие адвоката в рассмотрении дела по существу. Особенности работы адвоката в кассационной и надзорной инстанциях, в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Тема 7. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.**

Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом субъектом предпринимательства. Юридические услуги по составлению договоров и сопровождению сделок, претензионная работа. Участие и проведение адвокатом переговоров с контрагентами и клиентами. Участие адвоката в выборе организационно- правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности. Представление адвокатом интересов клиента в налоговых органах. Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательства в их отношении с правоохранительными органами.

**Тема 8. Профессиональная деятельность адвоката в арбитражном и административном судопроизводстве.**

Правовое положение адвоката, выступающего в качестве стороны в арбитражном процессе. Общие и специальные полномочия адвоката, участвующего в арбитражном процессе. Участие адвоката в рассмотрении дела в суде первой инстанции. Особенности работы адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в качестве защитника лица, в отношении которого возбуждено производство по делу об административном правонарушении, и в качестве представителя потерпевшего. Действия защитника и представителя при разбирательстве дела об административном правонарушении. Обжалование постановлений об административном правонарушении.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, подготовки будущих выпускников к последующему практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*: получение обучающимися системного представления об основах местного самоуправления; усвоение теоретических и законодательных основ муниципального права; приобретение обучаемыми навыков практического решения проблем местного самоуправления с использованием современных правовых подходов и технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-1 |  | Муниципальное право | Наследственное право  Жилищное право  Право интеллектуальной собственности  Конституционное право зарубежных стран  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Бюджетное право  Банковское право  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-2 |  | Муниципальное право  Адвокатура | Наследственное право  Нотариат  Судебная медицина и психиатрия  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Договорное право  Право интеллектуальной собственности  Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности | Знать: совокупность общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования муниципального права  Уметь: выделять муниципальные правоотношения среди отраслевых правоотношений  Владеть: навыками отграничения муниципальных правоотношений от иных отношений, регулируемых другими отраслями российского права |
| ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности | Знать: юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения муниципальных правоотношений  Уметь: правильно выявлять юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения муниципальных правоотношений  Владеть: навыками выявления юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения муниципальных отношений |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач в профессиональной деятельности | Знать: требования к структуре и форме юридических документов в сфере муниципального права  Уметь: применять основные правила и методы составления юридически значимых документов в сфере муниципального права  Владеть: навыками составления юридически значимых документов в соответствии с требованиями действующего законодательства |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: приемы и способы юридической техники составления документов правового характера с использованием справочных правых систем и баз данных  Уметь: составлять юридически значимые документы в соответствии с приемами и способами юридической техники  Владеть: навыками разработки и правильного оформления юридически значимых документов в соответствии с приемами и способами юридической техники |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. Часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 73 | 73 |
| - индивидуальные и групповые задания | | 20 | 20 |
| - решение кейс-задач | | 20 | 20 |
| - подготовка к контрольному опросу, рефератам | | 18 | 18 |
| - работа с тестовыми заданиями | | 15 | 15 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - индивидуальные и групповые задания | | 25 | 25 |
| - решение кейс-задач | | 25 | 25 |
| - подготовка к контрольному опросу, рефератам | | 21 | 21 |
| - работа с тестовыми заданиями | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - индивидуальные и групповые задания | | 25 | 25 |
| - решение кейс-задач | | 24 | 24 |
| - подготовка к контрольному опросу, рефератам | | 25 | 25 |
| - работа с тестовыми заданиями | | 25 | 25 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, принципы и функции местного самоуправления**

Понятие и история происхождения понятия (термина) «муниципальное право». Понятие муниципального права как комплексной отрасли национального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение муниципального права с другими отраслями права. Общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования муниципального права. Методы муниципального права. Запреты в муниципальном праве. Муниципально-правовые институты. Зависимость системы муниципального права от федерального законодательства о местном самоуправлении.

**Тема 2. Источники отрасли муниципального права**

Муниципально-правовые нормы: понятие, признаки и особенности. Нормы из первичных и иных отраслей права, являющиеся одновременно нормами муниципального права. Классификация муниципально-правовых норм в зависимости от объекта правового регулирования; характера и степени определенности (категоричности) содержащихся предписаний; юридической силы; территории действия и др. Материальные и процессуальные нормы муниципального права. Нормы-принципы в муниципальном праве. Обеспечение реализации норм муниципального права России.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления**

Территории и уровни местного самоуправления. Городские и сельские поселения: понятия и основные требования. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и местное самоуправление. Особенности организации местного самоуправления на территории, объединяющей несколько поселений район (уезд), сельский округ (волости, сельсоветы). Способы разграничения предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления различных уровней. Самоуправление низового звена — село, деревня, поселок и т.п. Ограничения прав местного самоуправления на территориях закрытых административно-территориальных образований и на приграничных территориях. Соотношение взаимодействия местного управления и местного самоуправления в Российской Федерации. Роль населения муниципального образования в решении территориальных вопросов. Формы волеизъявления жителей муниципального образования при решении территориальных вопросов в отдельных субъектах Российской Федерации.

**Тема 4. Организационные основы местного самоуправления**

Понятие и особенности правового положения органов местного самоуправления. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования и деятельности. Глава муниципального образования и глава администрации муниципального образования. Организация деятельности главы муниципального образования.

**Тема 5. Муниципальная служба**

Организация деятельности местной администрации. Формирование администрации муниципального образования. Подразделения местной администрации и должностные лица муниципального образования. Понятие муниципальной службы и муниципального служащего. Правовой статус муниципального служащего. Замещение муниципальной должности. Прохождение и прекращение муниципальной службы.

**Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления**

Полномочия местного самоуправления: понятие, основные черты (признаки) и классификация. Организационные формы осуществления полномочий местного самоуправления. Государственное обеспечение действия полномочий местного самоуправления. Организационные и материальные предпосылки реализации полномочий местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления по руководству местным хозяйством. Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Деятельность по контролю за рациональным использованием земли и других природных ресурсов. Деятельность органов местного самоуправления по планированию комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

**Тема 7. Экономическая (материальная) основа местного самоуправления**

Материальные и финансовые основы самостоятельности местного самоуправления. Понятие и состав муниципальной собственности. Правовой статус объектов. Муниципальная казна. Муниципальные унитарные предприятия. Объекты федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации, находящиеся на территории муниципального образования. Публично-правовой характер муниципальной собственности. Формирование муниципального имущества. Административно - правовой способ формирования муниципального имущества. Гражданско-правовой способ формирования муниципального имущества. Управление и распоряжение муниципальным имуществом. Органы муниципального обрзования по управлению и распоряжению муниципальным имуществом. Приватизация. Конкурс и аукцион. Иные способы распоряжения муниципальным имуществом.

**Тема 8. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет**

Финансовые основы местного самоуправления. Местные финансы и бюджет. Понятие и состав местных бюджетов. Доходная часть местного бюджета. Регулирующие доходы. Местные налоги и сборы. Другие собственные доходы местных бюджетов: доходы от приватизации и реализации имущества; доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, платежи за пользование недрами и природными ресурсами, местные штрафы, государственная пошлина. Муниципальные займы и кредиты. Доли федеральных налогов и доли налогов субъектов Российской Федерации, закрепленные за местными бюджетами на постоянной основе и перечисляемые налогоплательщиками в местные бюджеты. Финансовая помощь в различных формах: дотации, субвенции, средства фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Минимальная бюджетная обеспеченность муниципального образования. Ассигнования на финансирование осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления. Расходная часть местного бюджета. Межбюджетные отношения и регулирование. Бюджетный процесс на местном уровне. Понятие, содержание и стадии бюджетного процесса. Местные налоговые органы: правовое положение и назначение. Взаимоотношения с органами Федеральной налоговой службы. Муниципальные внебюджетные фонды: понятие, назначение, источники формирования. Управление и контроль за использованием средств местных бюджетов.

**Тема 9. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления**

Государственные гарантии и защита прав местного самоуправления: понятие и система. Общие и специальные гарантии самостоятельности местного самоуправления. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. Организационные гарантии местного самоуправления: обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления жителей муниципального образования, а также органами и должностными лицами местного самоуправления; самостоятельность населения муниципального образования в определении структуры и наименования органов и должностных лиц местного самоуправления, а также их формировании; право органов местного самоуправления объединяться в союзы и ассоциации; права органов и должностных лиц местного самоуправления на обращения в органы государственной власти и к государственным должностным лицам; право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе власти субъекта Российской Федерации; право муниципального образования на собственную символику. Ответственность органов местного самоуправления перед государством. Основания наступления ответственности. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение отдельных государственных полномочий.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области наследственного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Задачи:

- изучение специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;

- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений;

- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере наследственных правоотношений, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование способности осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в сфере наследственных правоотношений;

- формирование способности представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях в рамках наследственных правоотношений;

- формирование способности юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-1 | Муниципальное право | Банковское право  Бюджетное право  Жилищное право  Конституционное право зарубежных стран  Наследственное право | Государственные закупки и контрактная система  Договорное право  Право интеллектуальной собственности  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право | Наследственное право | Государственные закупки и контрактная система  Договорное право  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Исполнительное производство Нотариат  Право интеллектуальной собственности  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика  Судебная медицина и психиатрия |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений | Знать: факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений;  Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений;  Владеть: навыками анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений |
| ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: правовые нормы в рамках наследственных правоотношений, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;  Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере наследственных правоотношений;  Владеть: навыками обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: правила и методы составления юридических документов в сфере наследственных правоотношений  Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении вопросов в сфере наследственных правоотношений  Владеть: навыками составления юридических документов при решении вопросов в сфере наследственных правоотношений |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: формы и виды юридических документов в рамках наследственных отношений;  Уметь: правильно определять форму и вид документа юридического характера для оформления отношений, в том числе с использованием цифровых технологий;  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 10 | 10 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - реферат | | 15 | 15 |
| - решение кейс-задач, составление таблиц | | 25 | 25 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 17 | 17 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**очно-заочная форма обучения\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - реферат | | 25 | 25 |
| - решение задач, составление таблиц | | 34 | 34 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 32 | 32 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**заочная форма обучения\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - реферат | | 25 | 25 |
| - решение задач, составление таблиц | | 34 | 34 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 40 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. История развития наследственного права.**

Наследование в римском праве. Наследственное право феодального строя. Наследование по Русской Правде. Русское дореволюционное право. Развитие советского наследственного права. Декрет СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г. «Об отмене наследования». Наследование по закону и по завещанию по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.: две очереди наследников.

**Тема 2. Общие положения наследственного права.**

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном и субъективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Понятие и структура семейных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. Понятие источника наследственного права и система источников наследственного права. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

**Раздел 2. Особенная часть.**

**Тема 3. Наследование по завещанию**.

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания.

**Тема 4. Наследование по закону.**

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при этом. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. Обязательная доля в наследстве.

**Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства.**

Понятие «принятие наследства». Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Приращение наследственных долей.

**Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.**

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Понятие солидарной обязанности наследников. Права кредитора наследователя. Порядок предъявления требований кредиторов. Срок исковой давности для защиты наследственных прав.

**Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

Особенности наследования жилых помещений. Наследование прав, вязанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Особенности наследования предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования земельных участков. Наследование иных видов имущества.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**НОТАРИАТ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование знаний об основах нотариальной деятельности, умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации, составлять юридические документы при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их прав, свобод и интересов.

Задачи:

– формирование знаний об основных правилах и методах составления и оформления юридических документов, в том числе с использованием цифровых технологий;

– формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях;

– формирование способностей осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для защиты интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях;

– формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в нотариальной деятельности и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право  Наследственное право | Нотариат  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Производственная практика, правоприменительная практика | Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Право интеллектуальной собственности  Судебная медицина и психология  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-3 | Адвокатура  Правоохранительные органы | Нотариат  Производственная практика, правоприменительная практика | Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при осуществлении нотариальной деятельности  Уметь: составлять юридические документы при осуществлении нотариальной деятельности  Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при осуществлении нотариальной деятельности |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: способы разработки и правильного оформления документов юридического характера при осуществлении нотариальной деятельности  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера при осуществлении нотариальной деятельности  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий при осуществлении нотариальной деятельности |
| ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию | ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц | Знать: перечень необходимых документов и материалов для юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи нотариусом и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц  Уметь: осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи нотариусом и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц  Владеть: навыками осуществления анализа документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи нотариусом и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц |
| ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | Знать: основы частно-правовых и публично-правовых отношений  Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при осуществлении нотариальной деятельности Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при осуществлении нотариальной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 35 | 35 |
| • занятия лекционного типа | | 14 | 14 |
| • занятия семинарского типа: | | 20 | 20 |
| практические занятия | | 20 | 20 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 6 | 6 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - решение кейс-ситуаций | | 17 | 17 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| - решение кейс-ситуаций | | 31 | 31 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| - решение кейс-ситуаций | | 32 | 32 |
| - подготовка к опросам, тестам | | 31 | 31 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Нотариат и его роль в защите гражданских прав**

Понятие о нотариате и органах совершающих нотариальные действия. Нотариат и нотариус в Российской Федерации. Латинский нотариат. Англосаксонский нотариат. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции. Нотариат и правосудие. Нотариат и регистрационная деятельность. Органы юстиции и нотариат.

Понятие и система источников нотариата. Конституция РФ. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (структура, краткая характеристика разделов). Международные соглашения и договоры. Федеральные законы, иные правовые акты, содержащие нормы о нотариате. Инструкции о порядке совершения нотариальных действий. Другие нормативные правовые акты, регулирующие отдельные стороны организации нотариата и деятельности нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия.

Принципы организации нотариата и нотариальной деятельности. Содержание отдельных принципов. Принцип законности, независимости нотариуса, самофинансирования, национального языка нотариального делопроизводства, диспозитивности, активной помощи нотариуса в осуществлении прав, беспристрастности нотариуса, обеспечение тайны совершения нотариальных действий, предупреждение правонарушений и споров. Функции нотариата.

Основные этапы развития нотариата в России.Зарождение нотариата в Европе. Нотариат в России до реформ Александра 1 Нотариат в России в период 1866– 1917 гг. Советский период развития нотариата. Реформа нотариата в 1993 году. Нотариат в современный период. Основные современные системы нотариата (нотариат латинского и англосаксонского типов).

**Тема 2. Правовой статус нотариуса**

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. Лицензия на право нотариальной деятельности. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса). Присяга нотариуса.

Правовой статус нотариуса (права, обязанность, ответственность). Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой. Правовой статус стажера и помощника нотариуса. Правовой статус лица, замещающего нотариуса, занимающегося частной практикой. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусами. Финансирование нотариальной деятельности.

Профессиональная этика нотариуса: понятие и основные положения.

Профессиональный кодекс нотариусов России. Понятие и значение контроля в сфере нотариальной деятельности. Виды контроля в сфере нотариальной деятельности. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контролю за органами нотариата. Судебный контроль за деятельностью нотариусов (прямой и косвенный). Контроль налоговых и иных органов в сфере нотариальной деятельности. Контроль нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.

**Тема 3. Система органов нотариата в РФ.**

Профессиональные объединения нотариусов. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации, Федеральная нотариальная палата: состав и статус палат; органы нотариальных палат; акты, принимаемые нотариальными палатами по контролю и руководству деятельностью нотариусов, занимающихся частной практикой; другие функции Федеральной нотариальной палаты и нотариальной палаты субъекта РФ. Обязанность нотариусов предоставлять сведения нотариальной палате. Взаимоотношения органов нотариального сообщества с государственными органами.

Совместная компетенция органов юстиции и нотариальных палат. Органы Федеральной нотариальной палаты.

Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.

Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений и другие должностные лица, которые, в соответствии с законодательством, наделены правом совершать отдельные нотариальные действия

**Тема4. Нотариальное делопроизводство**

Общие правила нотариального делопроизводства. Язык нотариального делопроизводства. Личные печать, штампы и бланки нотариуса. Документооборот. Составление номенклатуры и формирование дел (нарядов). Хранение документов. Заполнение реестров. Заполнение нотариальных свидетельств. Заполнение удостоверительных надписей.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 5. Нотариальные действия и правила их совершения**

Понятие (динамическое, статическое) нотариального действия. Юридические признаки нотариального действия. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах. Нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

Порядок совершения нотариальных действий. Место совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.

Отказ в совершении нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Исправление ошибок, допущенных при совершении нотариальных действий.

Регистрация нотариальных действий. Формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей.

**Тема 6. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий.**

Общие условия удостоверения сделок. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Удостоверение сделок с земельными участками. Удостоверение сделок с автотранспортными средствами. Удостоверение договоров займа. Удостоверение брачного договора. Удостоверение соглашения об уплате алиментов. Удостоверение доверенностей. Удостоверение договоров отчуждения недвижимого имущества. Удостоверение договоров ренты. Удостоверение договора пожизненного содержания с иждивением.

Удостоверение бесспорных фактических обстоятельств. Охранительные действия в нотариальном производстве. Подтверждение имущественных прав. Обеспечение доказательств. Придание исполнительной силы документам и обязательствам. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

**Тема 7. Нотариальное оформление наследственных прав граждан**

Общие положения о наследовании. Открытие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Меры охраны наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике предмета правового регулирования жилищных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, формировании способности разрешать жилищные вопросы посредством правильной квалификации значимых фактов и обстоятельств, консультирования субъектов жилищных правоотношений, а также подготовки необходимых документов.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования жилищных отношений;

- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно конкретного вида жилищных правоотношений;

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;

- формирование способности осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение жилищных правоотношений;

- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере жилищных правоотношений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-1 | Муниципальное право | Банковское право  Бюджетное право  Жилищное право  Конституционное право зарубежных стран  Наследственное право | Государственные закупки и контрактная система  Договорное право  Право интеллектуальной собственности  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-5 |  | Жилищное право | Право интеллектуальной собственности  Судебная медицина и психиатрия  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК 1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений | Знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений;  Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений;  Владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений |
| ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;  Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия  Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | Знать: знать правовые нормы, регулирующие жилищные правоотношения;  Уметь: применять жилищные нормы в рамках предоставления юридических заключений и консультаций;  Владеть: навыками формирования юридических заключений и консультаций в сфере жилищных правоотношений |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 10 | 10 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 | 39 |
| - составление таблиц | | 10 | 10 |
| - решение задач | | 15 | 15 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 14 | 14 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| - составление таблиц | | 33 | 33 |
| - решение задач | | 33 | 33 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 23 | 23 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122,5 |
| - составление таблиц | | 40 | 40 |
| - решение задач | | 40 | 40 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 42 | 42,5 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права.**

Понятие, предмет, метод жилищного права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Место ЖП в системе права. Ответственность за нарушение ЖП.

**Тема 2. Субъекты и объекты жилищных правоотношений.**

Понятие и виды правоотношений. Виды и субъекты жилищных правоотношений. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Требования, которым должно отвечать жилое помещение.

**Тема 3. Жилищные фонды: понятие, виды, цели использования.**

Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов. Государственный контроль и учет жилищного фонда. Эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Жилое помещение как объект жилищных прав. Перепланировка и переустройство жилых помещений, перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.**

Государственная регистрация прав на жилое помещение. Перепланировка и переустройство жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое и наоборот.

**Тема 5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения**

Основания возникновения права собственности на жилое помещение. Жилищные кооперативы. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в помещении граждан. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Выселение гражданина.

Общее имущество собственников помещений в многоквартирных домах. Приватизация и деприватизация жилищного фонда. Ипотека.

**Тема 6. Договоры найма жилого помещения: социальный и коммерческий найма.**

Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях по договорам социального найма. Принятие на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях и снятие с учета. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.

Договор социального найма. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения по договору социального найма и членов его семьи. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение, расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение. Порядок предоставления жилого помещения в связи с различными обстоятельствами.

Наемный дом. Предоставление жилых помещений в наемном доме. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения в наемном доме. Отличие договора найма жилого помещения в наемном доме от договоров социального и коммерческого найма.

Договор коммерческого найма, его виды.

Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. Заключение и расторжение договора коммерческого найма: основания, последствия.

Сравнительно–правовая характеристика договора найма и договора социального найма жилого помещения

**Тема 7. Специализированный жилищный фонд.**

Жилые помещения специализированного жилищного фонда: виды; назначение. Служебные жилые помещения. Жилые помещения в общежитиях. Жилые помещения маневренного фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания. Жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев. Жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами. Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан. Договор найма специализированного жилого помещения.

**Тема 8. Управление многоквартирными домами.**

Выбор способа управления многоквартирным домом. Виды управления многоквартирным домом.

Непосредственное управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Управляющая организация. Договор управления многоквартирным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирным домом.

**Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

Субъекты, обязанные вносить плату за жилые помещения и коммунальные услуги. Структура и размер выплат за жилое помещение и коммунальные услуги для различных субъектов жилищных правоотношений. Правила определения и размера выплат. Правила предоставления субсидий и компенсаций на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формирование у обучающихся комплекса знаний в сфере правового регулирования личных неимущественных и исключительных прав в отношении результатов интеллектуальной деятельности, выработке практических навыков и умений поиска и применения норм права интеллектуальной собственности в практической деятельности, составления юридических документов, предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере интеллектуальных прав.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;

- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно конкретного вида правоотношений, возникающих по поводу интеллектуальных прав;

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;

- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере интеллектуальных прав, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в отношении интеллектуальной собственности;

- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-1 | Банковское право  Бюджетное право  Государственные закупки и контрактная система  Договорное право  Жилищное право  Конституционное право зарубежных стран  Муниципальное право  Наследственное право  Производственная практика, правоприменительная практика | Право интеллектуальной собственности | Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право  Наследственное право  Нотариат  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Производственная практика, правоприменительная практика | Право интеллектуальной собственности | Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-5 | Жилищное право  Производственная практика, правоприменительная практика | Право интеллектуальной собственности  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Судебная медицина и психиатрия  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений | Знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение отношений в сфере интеллектуальной собственности;  Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение отношений в сфере интеллектуальной собственности;  Владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение отношений в сфере интеллектуальной собственности |
| ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;  Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия  Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: особенности правового регулирования интеллектуальных прав для разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;  Уметь: применять конкретные нормы права для разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;  Владеть: навыками для разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ПК-5 Наименование компетенции | ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | Знать: знать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности;  Уметь: применять нормы в рамках предоставления юридических заключений и консультаций в сфере интеллектуальной собственности;  Владеть: навыками формирования юридических заключений и консультаций в сфере интеллектуальной собственности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 69 | 69 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 68 | 68 |
| • занятия лекционного типа | | 34 | 34 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 12 | 12 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 39 |  |
| - составление таблиц | | 10 | 10 |
| - решение задач | | 15 | 15 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 14 | 14 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| - составление таблиц | | 33 | 33 |
| - решение задач | | 33 | 33 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 23 | 23 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 122 | 122 |
| - составление таблиц | | 40 | 40 |
| - решение задач | | 40 | 40 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 42 | 42 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности**

Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Собственность материальная и собственность интеллектуальная. Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности. Понятие предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности, и его отраслевая принадлежность. Система права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 2. Авторское право**

Понятие, сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Возникновение и ограничение авторских прав. Срок действия авторских прав. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Значение соблюдения формальностей при защите прав авторов. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Соглашение о соавторстве. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Лица, не являющиеся носителями субъективных авторских прав как субъекты права интеллектуальной собственности. Правовой статус авторов – иностранцев и авторов – лиц без гражданства. Коллективное управление имущественными правами авторов.

**Тема 3. Правовое регулирование смежных прав**

Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. Свободное использование смежных прав. Организации по коллективному управлению смежными правами. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав. Срок действия смежных прав.

**Тема 4. Договора в сфере авторских и смежных прав как разновидность гражданско–правовых соглашений.**

Договоры в сфере авторских прав. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионные договора о предоставлении права использования произведения. Издательский лицензионный договор. Договор авторского заказа. Принудительная лицензия. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Договора в сфере смежных прав.

**Тема 5. Патентное право: общие положения**

Понятие патентного права. Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. Объекты патентного права, критерии их охраноспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные права. Имущественные права. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя. Срок действия патента на различные объекты патентного права.

**Тема 6. Оформление, передача и защита патентных прав**

Процедура патентования и её этапы. Оформление прав на объекты промышленной собственности. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Формы передачи прав на объекты промышленной собственности. Патентно–лицензионный договор. Выдача принудительных лицензий в интересах общества. Открытая лицензия. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента). Лицензионный договор. Регистрация договора. Представительство в патентном праве. Деятельность патентных поверенных. Патентное ведомство Российской Федерации. Защита прав авторов и патентообладателей.

**Тема 7. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности**

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охранных документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания. Право на коллективный знак. Общеизвестные товарные знаки. Порядок признания. Особенности охраны. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование. Понятие и признаки наименования мест происхождения товаров. Субъекты права на наименование места происхождения товаров. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товаров. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.

**Тема 8. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.**

Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско–правовой охраны. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору. Исключительное право на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.

Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско–правовой охраны. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско–правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.

Информация как объект права. Секрет промысла, ноу–хау. Принципы охраны. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Содержание прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах.

Основными **задачами** данного учебного курса являются:

- формирование у студентов содержательного представления о конституционном праве как отрасли права в зарубежных странах, о системе источников конституционного права в зарубежных странах, о конституционных институтах формы государства, сложившихся в зарубежных странах, о конституционных моделях законодательной, исполнительной и судебной власти в зарубежных странах.

- выработка навыков самостоятельного анализа особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

- формирование у студентов профессиональных компетенций в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» Б.1. В. 08. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| УК-5 | История государства и права  История государства и права зарубежных стран  Римское право  Профессиональная этика | Конституционное право зарубежных стран | Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ПК-1 | Муниципальное право | Конституционное право зарубежных стран  Наследственное право  Жилищное право | Право интеллектуальной собственности  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ПК-5 | Философия | Конституционное право зарубежных стран | Уголовно-исполнительное право  Судебная медицина и психиатрия  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве  Учебная практика, ознакомительная практика  Учебная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;  Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации;  Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям | Знать: социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям;  Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям  Владеть: навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий. |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности | Знать: отношения, входящие в предмет правового регулирования отрасли жилищное право;  Уметь: определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования жилищных отношений;  Владеть: навыками разграничения отношений, входящих в предмет правового регулирования отрасли жилищное право от смежных отношений, входящих в предмет правового регулирования иных отраслей российской правовой системы |
| ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности | Знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений;  Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений;  Владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности | Знать: вопросы анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности  Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности  Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности |

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 34 | 34 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| *–* работа с тестами | | 15 | 15 |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 22 | 22 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 14 | 14 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| др. формы самостоятельной работы: | |  |  |
| *–* работа с тестами | | 25 | 25 |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 32 | 32 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | |  |  |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| - курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| др. формы самостоятельной работы: | |  |  |
| *–* работа с тестами | | 30 | 30 |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация:  зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права и наука.**

Конституционное право – область публичного права и важнейшая отрасль национального права. Термины «конституционное право» и «государственное право».

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения: их субъекты, объекты, политический характер. Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания и структуры.

Источники конституционного права зарубежных стран: понятие и виды. Иерархическая система и юридическая система источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права.

Место и роль конституционного права в системе права отдельных государств.

Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран. Основные категории и система науки конституционного права зарубежных стран. Методология науки конституционного права зарубежных стран. Плюрализм идей и мировоззренческая основа. Соотношение юридического, социологического и политического начал в конституционном праве зарубежных стран. Значение общего конституционного права зарубежных стран как вводного курса для других государственно-правовых дисциплин. Основные задачи общего конституционного права зарубежных стран. Система учебного курса.

**Тема 2. Основы теории конституции.**

Понятие конституции. Соединение теории и практики конституционного развития. Конституционное государство: понятие, основные характеристики.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая и фактическая конституция. Объекты конституционного регулирования: тенденция к расширению их круга. Общие характеристики отдельных конституций /демократизм и реакционность, реальность и фиктивность/. Идеальная модель современной конституции.

Форма и структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений. Писанные и неписаные конституции.

Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Учредительный характер конституции.

Способы принятия и изменения конституций, их оценка с точки зрения демократии. «Жесткие» и «гибкие» конституции. Постоянные и временные конституции.

**Тема 3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.**

Теоретические концепции прав человека /теория дарованных государством прав, естественно-правовая, теория солидарности, марксистская и т.д./, их отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы. Политический режим и права человека. Принцип равноправия: признание, различие идей, содержание, конституционное закрепление.

Гражданство /подданство/: понятие и законодательное регулирование, его влияние на объем прав, свобод и обязанностей человека. Способы приобретения и прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство.

Режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Статус беженцев.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека и права гражданина. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Классификация: личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Их конкретное содержание и возможности реализации. Основные обязанности человека и гражданина.

Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.

**Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.**

Понятие общественного строя. Его взаимосвязь с государственной политикой и отражение в конституционном праве. Различие способ его конституционного регулирования.

Экономическая система и ее конституционно-правовое регулирование. Формы собственности и тенденции их развития. Экономическая роль государства.

Социальная структура современного общества. Ее тенденции и отражение в конституционном праве. Конституционно-правовые принципы социальной политики государства и их реализация.

Политическая система и ее конституционно-правовое регулирование. Основные институты политической системы и их взаимодействие. Политический процесс и его основные стадии.

Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений в обществе и государственной политике в этой сфере.

Конституционный строй: понятие и структура соответствующего института. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики, их закрепление в основном законе и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя. Институт защиты конституционного строя.

Конституционное закрепление принадлежности государственной власти. Суверенитет народа: понятие и основные характеристики. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики. Единство, верховенство и самостоятельность государственной власти как признаки суверенитета государства. Суверенитет нации /национальный суверенитет/: понятие, основные характеристики, соотношение с суверенитетом народа и суверенитетом государства.

Конституционное закрепление принципов организации власти: варианты правовых решений и их теоретическое обоснование. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей. Концепция монополизации государственной власти. Теория совместного властвования.

Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти. Конституционные формы осуществления власти народом: представительная и непосредственная демократия.

**Тема 5. Конституционно-правовое регулирование территориальной организации государственной власти.**

Способы формирования государственных органов: избрание, назначение, образование и др., их конституционно-правовое закрепление.

Выборы: понятие, социальное назначение, виды. Конституционно-правовое регулирование. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы субъективного избирательного права: понятие, классификация и виды.

Свободные выборы: содержание и гарантии осуществления. Обязательный вотум, его правовое закрепление и роль в преодолении абсентеизма.

Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: понятие, виды.

Равное и неравное избирательное право. Правовое закрепление условий участия в выборах. Избирательные квоты, их назначение и оценка. Гарантии равного избирательного права: избирательные округа, их виды, нормы представительства. Куриальные выборы.

Прямые и косвенные /многостепенные/ выборы. Их оценка.

Тайное и открытое голосование. Правовое закрепление способов волеизъявления избирателей и их оценка.

Избирательный процесс, его основные стадии. Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация избирателей, ее способы. Выдвижение кандидатов, их регистрация. Избирательная компания. Определение результатов голосования.

Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, оценка.

Система пропорционального представительства.

**Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах**

Социальное назначение и политическая роль главы государства. Виды главы государства и порядок замещения должности единоличного главы государства. Ответственность главы государства.

Компетенция главы государства в зависимости от формы правления. Взаимоотношения с парламентом, правительством. Полномочия главы государства.

Аппарат главы государства, его правовой статус.

Место в системе государственных органов. Порядок формирования высшего представительного органа и срок его полномочий. Досрочное прекращение деятельности: причины и способы. Статус депутата. Юридическая природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Депутатские льготы и привилегии.

Правовая природа правительства, его место в системе государственных органов и социальное назначение. Структура правительства. Порядок формирования правительства. Основные направления деятельности, компетенция и акты. Ответственность правительства: формы и последствия. Конституционно-правовой статус главы правительства.

Судебные органы: социальное назначение и политическая роль. Основные конституционно-правовые модели судебной власти. Принципы организации и деятельности суда.

Конституционный контроль и надзор. Их формы и органы. Конституционная юрисдикция и юстиция. Социальное назначение и политическая роль.

Местное управление и самоуправление: понятие, виды, организационные системы, взаимоотношения с центральной властью, тенденции развития.

**Тема 7. Основы конституционного права США.**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Проблема третьей партии. Предпринимательские организации. Группы давления. Профсоюзы.

Конституция 1787 года, её специфические черты. Билль о правах. Поправки.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Президент. Кабинет. Исполнительный аппарат при Президенте.

Верховный суд.

Американский федерализм, правовое положение штатов.

Муниципальная система.

**Тема 8. Основы конституционного права Великобритании.**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Парламент. Юридическая и фактическая структура Парламента. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Реальная роль монарха в управлении страной. Королевские прерогативы. Политическое и идеологическое значение монархии.

Правительство и Кабинет. Тайный совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Муниципальная система.

**Тема 9. Основы конституционного права Франции.**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Многопартийность, её реальное значение.

Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Конституция 1958 года, её особенности.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система. Референдум.

Президент. Центральное место Президента в системе государственных органов. Правительство.

Эволюция взаимоотношений Президента и правительства. Аппарат Президента.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Ограничение прав Парламента по Конституции 1958 года.

Конституционный совет. Вопрос о конституционности актов исполнительной власти.

Муниципальная система.

**Тема 10. Основы конституционного права Германии.**

Социально-экономическая структура.

Политические партии. Многопартийность, её особенности.

Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Основной закон 1949 года. Чрезвычайное законодательство. Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Федеральный Президент. Его полномочия и фактическая роль.

Федеральный Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального Канцлера.

Конституционный суд.

Особенности Германской Федерации. Правовое положение земель.

Муниципальная система.

**Тема 11. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.**

Общая характеристика конституционного права КНР.

Конституция КНР 1982 года.

Конституционные основы общественного строя.

Конституционно-правовой статус граждан. Нормативно-правовое регулирование.

Избирательное право и избирательная система.

Система государственных органов.

Национально-государственное устройство.

Судебная система.

Общественное самоуправление.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;

– развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;

– развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– усвоение основных теоретических положений процесса противодействия коррупции в сферах экономики и государственного управления;

– выработка навыков принятия правильных решений в процессе коррупции в сферах экономики и государственного управления; ф

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК- 4.1 | Правоохранительные органы |  | Производственная практика, правоприменительная практика Уголовно-исполнительное право Расследование отдельных видов преступлений Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Прокурорский надзор Судебный контроль в уголовном судопроизводстве Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-5.1 |  | Конституционное право зарубежных стран Производственная практика, правоприменительная практика | Производственная практика, правоприменительная практика Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и психиатрия Прокурорский надзор Судебный контроль в уголовном судопроизводстве Производственная практика, преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | | 14 | 20 |
| • занятия семинарского типа: | | 20 | 20 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 6 | 6 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| - реферат | | 10 | 10 |
| - решение кейс-задач, составление таблиц | | 10 | 10 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 17 | 17 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - реферат | | 17 | 17 |
| - решение задач, составление таблиц | | 20 | 20 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 2 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - решение задач, составление таблиц | | 20 | 20 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 23 | 23 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1**

**Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.**

Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

**Раздел 2**

**Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.** Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

**Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.**

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

**Тема 4. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.**

Понятие и цели анатикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

**Тема 5. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.**

Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере. Составы коррупционных преступлений: мошенничество (ст. 159 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Ответственность за их совершения. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Задачи:

- формирование знаний в сфере правового регулирования современных концепций реформирования уголовно- исполнительной системы Российской Федерации;

- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;

-владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно – исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины модули) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
| ПК-4.1 | Правоохранительные органы Правовые основы противодействия коррупции | Прокурорский надзор Судебный контроль в уголовном судопроизводстве Производственная практика, правоприменительная практика | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Расследование отдельных видов преступлений  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-5.1 | Конституционное право зарубежных стран Правовые основы противодействия коррупции | Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве  Производственная практика, правоприменительная практика | Судебная медицина и психиатрия Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительной системы; Уметь: применять требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области исполнительной системы; Владеть: навыками по применению требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области противодействия коррупции |
|  |  |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности | Знать : вопросы анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности в области уголовно-исполнительной системы; Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в уголовно исполнительной системе; Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в уголовно-исполнительной системе |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | |  |  |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 12 | 12 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - реферат | | 15 | 15 |
| - решение кейс-задач, составление таблиц | | 25 | 25 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 17 | 17 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - реферат | | 25 | 25 |
| - решение задач, составление таблиц | | 34 | 34 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 32 | 32 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - реферат | | 25 | 25 |
| - решение задач, составление таблиц | | 34 | 34 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 40 | 40 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины и видов учебных занятий**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в**

**системе российского нрава. Предмет и система курса.**

Политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний и формы ее выраже­ния. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и метод правового регулирования, их содержание и особенности. Уголовно-исполнительное право и смежные отрасли права (уголовное, уголовно-процессуальное, административное). Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права. Содержание общеправовых и отраслевых принципов. Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного зако­нодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в ши­роком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права. Характери­стика отдельных источников уголовно-исполнительного права.

История отечественного уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительного законодательства России. Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности ги­потезы, диспозиции, санкции и их изложение в нормативных правовых актах. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

**Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.**

Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения осуж­денных. Виды правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания. Структура право­вого статуса осужденных и содержание его элементов. Основные обязанности и права осуж­денных. Законные интересы и правовые ограничения лиц, отбывающих уголовные наказа­ния.

Содержание правового статуса осужденных, отбывающих различные виды наказаний. Правовой статус лип, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на совершенствование правово­го статуса осужденных к лишению свободы.

**Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и кон­троль за их деятельностью.**

Законодательство о видах уголовных наказаний и правоохранительных органах, их исполняющих. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Уголов­но-исполнительная система России. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголов­ные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний.

Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала уч­реждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Субъекты международного, госу­дарственного и общественного контроля. Основные методы, средства и формы контроля. Особенности осуществления контрольной деятельности различными контролирующими ор­ганами.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.**

Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.

Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные долж­ности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных ра­бот.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

Перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общест­ва, с учетом отечественного и международного опыта.

**Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.**

Классификация осужденных, распределение и порядок их приема в исправительные учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Формы выраже­ния и функции режима.

Содержание режима лишения свободы. Нормы, устанавливающие правила поведения персонала, осужденных, лиц, посещающих исправительные учреждения. Внутренний распо­рядок в исправительных учреждениях. Правила внутреннего распорядка.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

**Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.**

Исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Характеристика осу­жденных, отбывающих наказание в исправительных колониях. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима. Обычные, облегченные и стро­гие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказания в виде лишения сво­боды в тюрьмах. Общий и строгий режимы в тюрьме.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

**Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными**

Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания различных ви­дов наказания и порядок освобождения. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих).

Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбы­вания наказания осужденной женщиной.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Обязанности администрации учреж­дений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобож­даемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказа­ния.

Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Про­блемы обеспечения социальной адаптации освобожденных. Контроль за условно осужденными.

**Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.**

Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций в тех разделах судебной медицины и психиатрии, когда возникает необходимость их практического применения при проведении следствия и судебного процесса с использованием законодательства в области экспертной деятельности по вопросам медико-биологического характера.

Задачи:

– формирование знаний в сфере правового регулирования специальных медико-биологических знаний в области судебной медицины и психиатрии;

– подготовка и представление о средствах и методах судебной медицины и психиатрии, используемых при раскрытии и расследовании преступлений;

– использование правовой информации для оказания помощи органам правосудия по уголовным и гражданским делам.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),практики |
| ПК-2.1 |  | Криминология  Уголовное право |  |
| ПК-5.1 | Теория государства и право  Конституционное право  Учебная практика, ознакомительная практика | Семейное право  Трудовое право  Гражданское право  Экологическое право  Административное право  Информационное право  Криминология  Финансовое право  Уголовное право | Арбитражный процесс  Гражданский процесс  Гражданское право  Международное право  Международное частное право  Налоговое право  Право социального обеспечения  Предпринимательское право  Уголовный процесс  Земельное право  Учебная практика, правоприменительная практика |
| ПК-5.2 | Теория государства и право  Учебная практика, ознакомительная практика | Трудовое право  Административное право  Уголовное право  Учебная практика, правоприменительная практика | Международное право  Международное частное право  Налоговое право  Предпринимательское право |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Владеть: основными правилами и методами составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности | Знать: правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности  Уметь: применять правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности Владеть: навыками правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности |
| ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | Знать: правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: применять правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности  Владеть: правовыми нормами, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 8 семестр | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 72 | 72 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 47 | 47 | |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 | |
| • занятия семинарского типа: | |  |  | |
| практические занятия | | 28 | 28 | |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 25 | 25 | |
| *–* подготовка к опросу | | 6 | 6 | |
| *–* работа с тестами | | 6 | 6 | |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 6 | 6 | |
| *–* выполнение ситуационных задач | | 7 | 7 | |
| 3.Промежуточная аттестация: з*ачет* | | 0,5 | 0,5 | |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | |
| зач. ед. | 2 | 2 | |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 8 семестр | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 72 | 72 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 13 | 13 | |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 | |
| • занятия семинарского типа: | |  |  | |
| практические занятия | | 6 | 6 | |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 59 | 59 | |
| *–* подготовка к опросу | | 14 | 14 | |
| *–* работа с тестами | | 15 | 15 | |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 14 | 14 | |
| *–* выполнение ситуационных задач | | 16 | 16 | |
| 3.Промежуточная аттестация: з*ачет* | | 0,5 | 0,5 | |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | |
| зач. ед. | 2 | 2 | |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | | |
| Всего | По семестрам | |
| 8 семестр | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 72 | 72 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 9 | 9 | |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 | |
| • занятия семинарского типа: | |  |  | |
| практические занятия | | 4 | 4 | |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |  |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 | |
| *–* подготовка к опросу | | 16 | 16 | |
| *–* работа с тестами | | 16 | 16 | |
| *–* выполнение индивидуальных и групповых заданий | | 16 | 16 | |
| *–* выполнение ситуационных задач | | 15 | 15 | |
| 3.Промежуточная аттестация: з*ачет* | | 0,5 | 0,5 | |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | |
| зач. ед. | 2 | 2 | |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Судебная медицина**

**Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы**

Предмет, задачи и система судебной медицины. Роль судебной медицины в реализации положений Конституции Российской Федерации. Организация и структура судебно-экспертной деятельности. судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов. Структура СМЭ.

**Тема 2. Процессуальные основы судебной медицины**

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Назначение экспертизы. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Экспертиза на предварительном следствии. Судебно-медицинское дело о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России

**Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия**

Общие вопросы травматологии (понятие травмы, повреждения; виды травматизма, понятие травмирующего предмета, характеристика травмирующих предметов). Степень вреда здоровью. Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью). Пищевые отравления.

**Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза определения тяжести вреда здоровью**

Правила определения степени тяжести вреда здоровью всегда определяют применительно к живому человеку. Постановление Правительства РФ от 2007 году «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: Виды экспертиз живых лиц (основания для производства): установление характера и степени тяжести вреда, причиненного здоровью.

**Тема 5. Экспертные вопросы танатологии**

Ранние трупные пятна, трупное окоченение, трупное охлаждение, трупное высыхание и аутолиз. Поздние трупные явления. Умирание и смерть. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Установление давности наступления смерти. Особенности наружного осмотра трупа при различных видах смерти.

**Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

Понятие о вещественных доказательствах. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе подозрительных пятен, (наличие крови, видовая, групповая, половая принадлежность крови, ее региональное происхождение).

**Раздел 2. Судебная психиатрия**

**Тема 7. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии**

Предмет, задачи и система судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.

Круг вопросов, составляющих компетенцию эксперта-психиатра, его права и обязанности. Ответственность эксперта за заведомо ложное заключение, разглашение данных следствия и экспертизы.

Оценка заключения органами расследования и судом. Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского.

**Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе**

Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: Формула вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Виды психических расстройств, составляющие медицинский критерий невменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Пенитенциарная психиатрия. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: Понятие и критерии недееспособности. Отличие понятий недееспособности и невменяемости. Основные вопросы, которые ставятся перед судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по различным категориям дел в гражданском процессе.

**Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе**

Психические расстройства вследствие приема алкоголя: Распространенность алкоголизма. Влияние алкоголя на интеллектуально-мнестические функции, на процессы восприятия и внимания. Патологическое опьянение и его судебно-психиатрическая оценка. Понятие хронического алкоголизма. Стадии алкоголизма. Виды алкогольных психозов и их судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства при воздействии наркотических и сильнодействующих веществ: Понятие наркомании, полинаркомании и токсикомании.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Расследование отдельных видов Преступлений**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Расследования отдельных видов преступлений» заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций по анализу и применению норм и практических приёмов по расследованию отдельных видов преступлений.

Задачи:

- изучение теоретических основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению отдельных преступлений, предусмотренных УК РФ;

- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе планирования расследования;

- формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих расследование преступлений.

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование навыков выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расследование отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-2 | Экономика  Гражданское право Криминалистика | Расследование отдельных видов преступлений | - |
| ПК-4 | Правоохранительные органы  Правовые основы противодействия коррупции  Уголовно-исполнительное право  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Производственная практика, правоприменительная практика | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм | Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм законодательства  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм законодательства  Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм законодательства |
| УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: порядок выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  Уметь: соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  Владеть: навыками соблюдения требований законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
|  | 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 63 | 63 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 62 | 62 |
| • занятия лекционного типа | | 26 | 26 |
| • занятия семинарского типа: | | 36 | 36 |
| практические занятия | | 36 | 36 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 45 | 45 |
| - выполнение заданий | | 12 | 12 |
| - тесты | | 10 | 10 |
| - подготовка к дискуссии | | 12 | 12 |
| - подготовка к опросу | | 11 | 11 |
| 3. Промежуточная аттестация - *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
|  | 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 120 | 120 |
| - выполнение заданий | | 30 | 30 |
| - тесты | | 30 | 30 |
| - подготовка к дискуссии | | 30 | 30 |
| - подготовка к опросу | | 30 | 30 |
| 3. Промежуточная аттестация - *экзамен* | | 9 | 9 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
|  | 4 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 89 | 89 |
| - выполнение заданий | | 22 | 22 |
| - тесты | | 22 | 22 |
| - подготовка к дискуссии | | 22 | 22 |
| - подготовка к опросу | | 23 | 23 |
| 3. Промежуточная аттестация - *экзамен* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Криминалистическая методика как самостоятельный раздел криминалистики**

Возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики. Основные понятия методики расследования отдельных категорий уголовных дел. Принципы формирования и основания систематизации частных методик расследования. Структура частных методик и правила их адаптации к особенностям расследования отдельных преступлений.

**Тема 2. Тактические приёмы, комбинации и операции в расследовании**

**преступлений**

Тактические приёмы и комбинации. Классификации тактических приёмов и рекомендаций. Задачи тактических рекомендаций. Тактические операции и их классификация. Оперативно-розыскные мероприятия как элемент тактической операции. Взаимодействие следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.

**Тема 3. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами**

Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Формы

сокрытия преступления. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Особенности расследования серийных убийств, совершенных на**

**сексуальной почве**

Криминалистическая характеристика механизма преступления. Типичные следственные ситуации, следственные версии и особенности планирования расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий (осмотр места происшествия, поиск и допрос очевидцев и других свидетелей, судебно-медицинская экспертиза) и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности тактики проведения последующих следственных действий. Организация взаимодействия следователя с органами дознания. Краткая криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования преступлений. Содержание этапа дальнейшего расследования. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних.

**Тема 5. Расследование отдельных преступлений против собственности**

Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Особенности расследования кражи. Расследование вымогательства. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия. Особенности производства отдельных следственных действий.

**Тема 6. Расследование отдельных преступлений в сфере экономической деятельности**

Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Способы совершения преступления. Типичная исходная информация. Первоначальные следственные действия. Предмет финансово-экономической экспертизы. Расследование фальшивомонетничества. Криминалистическая характеристика преступления. Элементы предмета доказывания. Планирование расследования и первоначальные следственные действия. Особенности последующих действий.

**Тема 7. Особенности расследования террористического акта**

Обстоятельства, подлежащие исследованию и установлению. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний.

**Тема 8. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия**

Обстоятельства, подлежащие исследованию и установлению. Вопросы возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.

**Тема 9. Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов**

Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования данной категории дел при задержании лица с поличным. Хищение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний.

**Тема 10. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств**

Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Особенности осмотра места ДТП. Характеристика последующих следственных действий. Судебные экспертизы.

**Тема 11. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства,

подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации и организация первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Возможности судебных экспертиз при расследовании данной категории уголовных дел.

**Тема 12 Расследование экологических преступлений**

Криминалистические и процессуальные основы расследования и особенности тактики следственных органов при ведении уголовных дел об экологических преступлениях. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования, следственные действия. тактические рекомендации по особенностям их проведения, а также использованию специальных знаний. Виды экспертиз, назначаемых и проводимых в ходе расследования экологических преступлений.

**Тема 13. Расследование взяточничества и других видов коррупции**

Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Источники криминалистически значимой информации о совершении преступления. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению по делам отдельных категорий. Особенности проверки сообщений о коррупционных преступлениях. Особый порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении лиц, имеющих специальный правовой статус.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования, пути их решения. Особенности выявления преступлений, сопутствующих коррупционным. Особенности методики расследования Взяточничества. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению. Особенности расследования взяточничества в правоохранительных органах. Особенности расследования взяточничества в органах местного самоуправления. Особенности расследования взяточничества и коммерческого подкупа в здравоохранении.

Особенности расследования взяточничества и коммерческого подкупа в образовательных учреждениях. Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования. Особенности применения специальных знаний.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях. Типичные следственные ситуации этапа возбуждения уголовного дела и пути их решения оперативно-розыскными средствами. Верховный суд РФ о провокационной и подстрекательской деятельности органов - субъектов ОРД. Особенности документирования результатов ОРД.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности, а также формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи:

- получение представления о возникновении, формировании, предмете и системе теории оперативно-розыскной деятельности;

- изучение основных нормативно-правовых актов, формирующих оперативно-розыскное законодательство;

- комплексное обозначение субъектов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;

- исследование правовых и общих тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;

- раскрытие вопросов, связанных с информационным обеспечением и документированием оперативно-розыскного процесса;

- определение понятия розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

- выявление основных положений административной оперативно-проверочной работы;

- ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- формирование навыков выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-3 | Трудовое право  Деловые коммуникации  Профессиональная этика  Юридическая психология | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | - |
| ПК-4 | Правоохранительные органы  Правовые основы противодействия коррупции  Уголовно-исполнительное право  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Производственная практика, правоприменительная практика | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | Знать: методы и нормы социального взаимодействия и определения своей роли в команде  Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде  Владеть: методами и нормами социального взаимодействия определять свою роль в команде |
| УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: основы командной работы для достижения заданного результата  Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата  Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  Уметь: соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  Владеть: навыками соблюдения требований законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
|  | 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 37 | 37 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 36 | 36 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 35 | 35 |
| - выполнение заданий | | 8 | 8 |
| - тесты | | 10 | 10 |
| - подготовка к дискуссии | | 8 | 8 |
| - подготовка к опросу | | 9 | 9 |
| 3. Промежуточная аттестация - *зачёт* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
|  | 5 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 63 | 63 |
| - выполнение заданий | | 15 | 15 |
| - тесты | | 18 | 18 |
| - подготовка к дискуссии | | 15 | 15 |
| - подготовка к опросу | | 15 | 15 |
| 3. Промежуточная аттестация - *зачёт* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По курсам |
|  | 5 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 12 | 12 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 59 | 59 |
| - выполнение заданий | | 16 | 16 |
| - тесты | | 14 | 14 |
| - подготовка к дискуссии | | 14 | 14 |
| - подготовка к опросу | | 15 | 15 |
| 3. Промежуточная аттестация - *зачёт* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие, сущность и научное определение оперативно–розы­скной деятельности. Виды и на­правления оперативно-розыск­ной деятельности. Элементы со­держания, предмет, формы и цель оперативно - розыскной деятельности. Принципы опера­тивно–розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розы­скной деятельности со смежными видами деятельности.

Оперативно-розыскная деятель­ность: традиции, история, прак­тика. Определение правовой ос­новы оперативно-розыскной дея­тельности. Система правовых ис­точников оперативно-розыскной деятельности и их общая харак­теристика. Понятие правового регулирования оперативно-розы­скной деятельности, его пределы и уровни. Оперативно-розыскной закон.

**Тема 2. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. Общая характеристика законо­дательного определения полно­мочий подразделений и их долж­ностных лиц. Оперативное подраз­деление как субъект, непосред­ственно осуществляющий опера­тивно-розыскную деятельность. Обязанности и права опера­тивно-розыскного органа. Опе­ративно-розыскная подведомст­венность. Компетенция конкрет­ных оперативно-розыскных ор­ганов в оперативно-розыскной деятельности. Понятие должно­стного лица, участника опера­тивно-розыскной деятельности.

**Тема 3. Государственные органы, полномочные осуществ­лять оперативно-розыскную дея­тельность.**

Классификация должностных лиц. Оперативный сотрудник, как основное должностное лицо, непосредственно осуществляю­щее оперативно-розыскную дея­тельность.

Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятель­ности. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Лица, изу­чаемые в оперативно-розыскной деятельности.  Понятие изучае­мого лица Классификация изу­чаемых лиц. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной дея­тельности.  Понятие лица, защи­щаемого в оперативно-розыск­ной деятельности. Субъекты, контролирующие оперативно-ро­зыскную деятельность и надзи­рающих за ней.

**Тема 4.** **Оперативно-розыскные мероприятия.**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий (общие положе­ния). Виды оперативно-розыск­ных мероприятий. Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Пределы полномочий оперативных органов, установленных соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

**Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие и содержание информа­ционного обеспечения опера­тивно-розыскной деятельности. Документирование, осуществ­ляемое в процессе оперативно-

розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы до­кументирования.Дело оператив­ного учета.

**Тема 6. Розыскная работа оперативно-розыскных органов.**

Понятие оперативно-розыскной работы (розыска) органов, осу­ществляющих оперативно-розы­скную деятельность. Розыск скрывшихся подозреваемых, об­виняемых, подсудимых и осуж­денных. Розыск лиц, пропавших без вести. Установление лично­сти людей по неопознанным трупам и лиц, не могущих сооб­щить о себе сведений в силу воз­раста или состояния здоровья.

Понятие оперативно-розыскной профилактики или профилактики преступлений в оперативно-ро­зыскной деятельности. Содержа­ние отдельных основных направ­лений профилактической дея­тельности. Разобщение и нейтра­лизация организованных пре­ступных групп и преступных со­обществ (организаций) как форма оперативно-розыскной профилактики.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 7. Предупреждение и раскрытие преступлений против личности.**

Основные направления деятельности подразделений уголовного розыска полиции органов внутренних дел по предупреждению преступлений против личности; категории граждан, требующих оперативного наблюдения, источники получения оперативной информации о лицах, совершающих преступления против личности, задачи, решаемые в ходе проведения мероприятий по предупреждению и выявлению преступлений данной направленности; основные тактические приемы предотвращения преступлений против личности. Виды убийств и особенности их раскрытия; первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию преступлений против личности; последующие оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию данных преступлений.

**Тема 8.** **Предупреждение и раскрытие преступлений против собственности.**

Оперативно-розыскная характеристика преступлений против собственности. Общая и индивидуальная профилактика преступлений против собственности, их предупреждение. Основные направления деятельности оперативных аппаратов ОВД по предупреждению преступлений против собственности; категории граждан, требующих оперативного наблюдения, источники получения информации о лицах, представляющих оперативный интерес, задачи решаемые в ходе проведения мероприятий по предупреждению и выявлению преступлений данной направленности; тактические приемы предупреждения преступлений против собственности. Первоначальные и последующие оперативно-розыскные мероприятия при раскрытии преступлений против собственности. Выявление лиц склонных к совершению преступлений.

**Тема 9. Предупреждение и раскрытие преступлений в кредитно-финансовой сфере.**

Характеристика кредитно-финансовой сферы. Оперативно-розыскная характеристика преступности в кредитно-денежных отношениях. Классификация способов совершения преступлений. Выявление преступных фактов и документирование противоправных действий в кредитно-финансовой сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ДОГОВОРНОЕ ПРАВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ договорного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять договора и другие юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение специфики правовых основ договорного права;

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;

- формирование способности применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;

- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Договорное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-1 | Муниципальное право  Наследственное право  Жилищное право  Право интеллектуальной собственности  Кооперативное право | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Нотариат  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система | Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право  Наследственное право  Нотариат  Банковское право  Правовой институт государственной регистрации | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Нотариат  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система | Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Страховое право  Защита прав потребителей Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихсяпрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;  Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия  Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: способы разработки и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 43 | 43 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 42 | 42 |
| • занятия лекционного типа | | 14 | 14 |
| • занятия семинарского типа: | | 28 | 28 |
| практические занятия | | 28 | 28 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 8 | 8 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 65 | 65 |
| - составление таблиц | | 23 | 23 |
| - решение задач | | 21 | 21 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 21 | 21 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По cеместрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 33 | 33 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 36 | 36 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По cеместрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93 | 93 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 30 | 30 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1.** **Становление договорного права в РФ**

Возникновение термина «Договорное право». Развитие договорного права в дореволюционный период. Договорное право в период плановой экономики. Договорное право в перестроечный период. Развитие договорного права в современный период и его значение. Основоположники договорного права в России и их труды.

**Тема 2. Понятие и классификации гражданских договоров**

Общая характеристика договорного права и его место в системе гражданского права. Договорное право и обязательственное право.

Понятие и признаки договора. Соотношение договора, сделки и обязательства. Свобода договора. Роль договорных отношений в формировании развитии рыночной экономики.

Система гражданско-правовых договоров. Имущественные и организационные договоры. Учредительный договор. Предварительные и окончательные (основные) договоры. Консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние (односторонне обязывающие) и взаимные (двусторонне обязывающие) договоры. Свободно заключаемые и обязательные договоры. Договор присоединения. Договор в пользу третьих лиц. Комплексные (смешанные) договоры.

**Тема 3. Содержание и форма договоров**

Содержание договора как совокупность его условий. Понятие и виды условий договора. Существенные условия и их значение для заключения договора. Обычные и случайные условия. Примерные и отсылочные условия.

Толкование договора. Понятие и правила толкования.

Общие положения о форме договора. Устные и письменные договоры. Нотариальное удостоверение, государственная регистрация договора. Заключение договора путем молчания и конклюдентных действий. Последствия несоблюдения формы договора.

Способы оформления договорных отношений. Реквизиты договора.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Договоры о передаче имущества в собственность, временное пользование**

Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.

Договор купли-продажи, его понятие и элементы. Виды договора. Стороны договора, их права и обязанности. Момент приобретения права собственности у приобретателя. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Основные разновидности договора купли-продажи. Особенности содержания и заключения договора розничной купли-продажи. Договор поставки. Договоры контрактации и энергоснабжения. Продажа недвижимости и продажа предприятия.

Договор мены. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.

Договор дарения. Понятие и предмет договора. Обещание дарения. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.

Общая характеристика договора ренты. Понятие, предмет и стороны договора. Цена договора. Форма договора.

Виды ренты. Договор постоянной ренты: понятие договора, его содержание и прекращение. Выкуп ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.

Договор аренды. Понятие и предмет договора. Срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда. Прекращение и возобновление договора.

Виды аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг).

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Понятие договора и его отличия от договора аренды.

**Тема 5. Договоры о выполнении работ**

Общая характеристика договорных обязательств по выполнению работ.

Понятие и отличительные признаки договора подряда. Стороны договора, его предмет и срок. Цена договора. Смета и ее виды. Права и обязанности сторон по договору. Распределение рисков сторон. Ответственность сторон за нарушение условий договора.

Виды подряда. Особенности договора бытового подряда. Понятие, стороны и содержание договора строительного подряда.

Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора и сфера его применения. Стороны и предмет договора. Права, обязанности и ответственность подрядчика и заказчика по договору.

**Тема 6. Договоры об оказании фактических услуг**

Общая характеристика договорных обязательств об оказании фактических услуг.

Понятие, предмет, стороны, форма договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг.

Односторонний отказ от исполнения договора.

Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.

Понятие и виды транспортных обязательств. Транспортное законодательство. Правовой статус транспортных организаций.

Договор перевозки грузов, его виды, особенности. Основные элементы договора перевозки груза. Порядок заключения и форма договора. Права и обязанности участников договора по перевозке грузов. Транспортная документация. Выдача груза в пункте назначения. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза.

Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор тайм - чартера. Договор перевозки пассажиров и багажа, его отличительные черты. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке, за неподачу и за неиспользование транспортных средств, за повреждение или недостачу багажа.

Претензии и иски по перевозкам грузов, пассажиров и багажа, Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки и ответственность перевозчиков. Договор перевозки грузов морским транспортом.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Отличительные черты и виды договоров. Услуги экспедитора, оказываемые клиенту. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Права и обязанности, ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Односторонний отказ от договора экспедиции.

Договор хранения. Понятие, юридическая характеристика договора хранения, форма и предмет договора. Содержание договора хранения. Стороны в договоре. Права и обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Договор хранения с обезличением вещей. Профессиональное и бытовое хранение. Передача вещи на хранение третьему лицу.

Договор складского хранения (хранения в товарном складе). Хранение вещей с правом их использования. Складские документы и права их держателей. Отдельные виды обязательств хранения.

Особенности хранения вещей в ломбардах, банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр). Обязанность хранения в силу закона.

**Тема 7. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд**

Особенности поставки продукции и товаров для государственных и муниципальных нужд, их цели. Порядок формирования и размещения объемов поставок продукции для государственных и муниципальных нужд. Порядок заключения государственного или муниципального контракта. Последствия отказа покупателя от заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Понятие государственного или муниципального контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта. Содержание и особенности исполнения.

Способы размещения заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд*.*

**Тема 8. Договоры об оказании финансовых и юридических услуг**

Общая характеристика договорных обязательств об оказании финансовых услуг.

Понятие, предмет и содержание договора займа. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору. Проценты по договору займа. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Ответственность заемщика за невозвращение суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Вексельные обязательства. Целевой заем. Договор государственного займа.

Понятие, стороны и форма кредитного договора. Условия кредитного договора. Договор о предоставлении вещей в кредит (договор товарного кредита). Договор коммерческого кредита. Отличие кредитного договора от договора займа.

Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Отличие договора факторинга от кредитного договора. Права и обязанности сторон договора-факторинга. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга. Исполнение договора факторинга. Право на возврат уплаченной должником финансовому агенту суммы.

Понятие страхового обязательства. Участники страхового правоотношения. Страховой риск. Страховой случай. Страховая премия (страховой взнос) Страховая сумма (страховое возмещение). Страховой интерес. Тайна страхования.

Понятие, и значение договора страхования. Существенные условия договора страхования. Форма договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Обязательное страхование. Особенности обязательного государственного страхования.

Понятие договора имущественного страхования Страховое возмещение и страховая сумма. Страхование по генеральному полису. Переход прав на застрахованное имущество. Страхование ответственности по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц. Страхование договорной ответственности. Страхование предпринимательского риска.

Обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств.

Понятие договора личного страхования. Особенности договора личного страхования. Медицинское страхование.

Понятие и виды юридических услуг, правоотношения, возникающие при их оказании.

Понятие и отличительные черты договора поручения. Содержание договора. Предмет и форма договора поручения. Стороны в договоре, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения. Отчет поверенного.

Основания прекращения договора поручения. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие и отличительные черты действий в чужом интересе без поручения. Права и обязанности сторон. Заключение сделки в чужом интересе. Возмещение убытков и вознаграждение, в чужом интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Понятие договора комиссии. Сроки договора, его исполнение и прекращение. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Прекращение договора комиссии. Комиссионное вознаграждение. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии.

Агентский договор: понятие, стороны агентского договора, их права и обязанности. Характерные черты агентского договора. Права и обязанности сторон по агентскому договору. Агентское вознаграждение. Отчеты агента. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.

Понятие, юридическая характеристика договора доверительного управления имуществом. Объекты и форма договора доверительного управления, существенные условия договора. Права и обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом. Правовой режим имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Правовой статус учредителя управления и доверительного управляющего.

Вознаграждение доверительному управляющему. Ответственность доверительного управляющего. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами, акциями приватизируемых предприятий иным движимым имуществом. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

**Тема 9. Договоры в банковской сфере**

Договор банковского вклада (депозита); понятие, стороны, предмет договора. Форма договора банковского вклада. Лицензионная деятельность кредитных организаций. Виды вкладов, их оформление. Проценты на вклад. Обеспечение возврата вклада. Ответственность банков за нарушение обязательств по обеспечению возврата вклада.

Сберегательная книжка, сберегательный (депозитный) сертификат. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договоров банковского вклада, договора банковского счета.

Понятие договора банковского счёта. Стороны договора. Виды банковского счета. Порядок заключения договора. Права и обязанности сторон. Операции по счету, выполняемые банком, сроки выполнения операций, кредитные счета. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Арест и приостановление операций по счету. Проценты за пользование банком денежными средствами, находящимися на счете. Банковская тайна. Расторжение договора банковского счёта.

Правовой режим корреспондентских и других счетов банков. Общие положения о расчетах. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Обязательства в сфере безналичных расчетов.

**Тема 10. Другие виды договоров**

Понятие и виды договоров об использовании результатов творческой деятельности средств индивидуализации. Место договора коммерческой концессии (договора франчайзинга) среди смежных обязательств. Элементы договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Последствия несоблюдения требований о регистрации. Договор субконцессии. Отличие договора коммерческой концессии от лицензионных договоров и концессионных соглашений.

Содержание договора коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Ответственность сторон по договору коммерческой концессии друг перед другом и перед третьими лицами.

Понятие и виды договоров, направленных на распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации.

Содержание и заключение договоров об отчуждении исключительных прав и лицензионных договоров.

Договор авторского заказа. Лицензионный договор. Понятие и предмет договора. Виды объектов исключительных прав, передаваемых по договору. Форма договора. Стороны договора, их основные права и обязанности. Виды лицензионных договоров.

Понятие и отличительные черты договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Виды договоров. Содержание договора простого товарищества. Юридическая характеристика. Права и обязанности товарищей. Правовой режим общего имущества участников договора. Ведение общих дел товарищества, распределение прибыли и убытков, выдел доли товарища. Исполнение и прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

**Тема 11. Ответственность за нарушение договорных отношений**

Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. Формы и условия договорной ответственности. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.

Особенности распределения бремени доказывания наличия или отсутствия противоправности поведения лица, привлекаемого к договорной ответственности.

Вина как условие договорной ответственности. Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска.

Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность в порядке регресса.

Понятие смешанной вины и грубой неосторожности. Их значение при определении размера договорной ответственности.

Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ И КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ системы государственных закупок и государственного контракта, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;

- формирование способности применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;

- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные закупки и контрактная система» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-1 | Муниципальное право  Наследственное право  Жилищное право  Право интеллектуальной собственности  Кооперативное право | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Нотариат  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система | Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право  Наследственное право  Нотариат  Банковское право  Правовой институт государственной регистрации | Гражданский процесс  Уголовный процесс  Налоговое право  Право социального обеспечения  Общая физическая подготовка  Нотариат  Правовое регулирование оборота недвижимости  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система | Исполнительное производство  Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Страховое право  Защита прав потребителей Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихсяпрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;  Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия  Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: способы разработки и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 6 семестр |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 43 | 43 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 42 | 42 |
| • занятия лекционного типа | | 14 | 14 |
| • занятия семинарского типа: | | 28 | 28 |
| практические занятия | | 28 | 28 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 8 | 8 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 65 | 65 |
| - составление таблиц | | 23 | 23 |
| - решение задач | | 21 | 21 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 21 | 21 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По cеместрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 33 | 33 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 36 | 36 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По cеместрам |
| 6 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 15 | 15 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 14 | 14 |
| • занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93 | 93 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 30 | 30 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.**

Исторический аспект формирования в России конкурсных процедур при осуществлении государственных закупок. Международный опыт организации торгов для нужд государства. Правовое регулирование осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Особенности применения норм гражданского и бюджетного права к отношениям в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Понятие, задачи и принципы организации государственных и муниципальных закупок. Государственные и муниципальные нужды. Понятие и виды государственных и муниципальных нужд. Специфика осуществления государственных и муниципальных заказов в Республике Мордовия.

**Тема 2. Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.**

Правовой статус уполномоченных, надзорных, контрольных, специализированных органов при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, специализированных организаций. Полномочия заказчика при заключении и исполнении государственного и муниципального контракта, ответственность заказчика. Правовой статус конкурсной, аукционной, котировочной комиссии, комиссии по рассмотрению предложений, единой комиссии. Правовой статус участника процедур закупок. Особенности участия учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в процедурах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); организаций инвалидов в процедурах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); субъектов малого предпринимательства в процедурах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Порядок предоставления преференция отдельным участникам процедур закупок.

**Тема 3. Федеральная контрактная система.**

Принципы федеральной контрактной системы. Информационное обеспечение федеральной контрактной системы. Общественный контроль за осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд. Прогнозирование и планирование осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Реестр контрактов, заключенных с заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 4. Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.**

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Особенности осуществления централизованных закупок. Информационное обеспечение осуществления закупок. Правовые основы ценообразования при проведении торгов. Порядок подачи, обеспечения, отклонения заявок. Допуск к участию в торгах. Критерии и процедуры оценки заявок (предложений) участников процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Общие требования к составлению документации об осуществлении закупки. Внесение изменений в документацию о закупке. Правила описания объекта закупок.

**Тема 5 Осуществление закупки путем проведения конкурса.**

Особенности и виды конкурсов как формы закупки. Документация открытого конкурса. Требования к конкурсным заявкам, конкурсной документации, протоколам открытого конкурса. Процедуры открытого конкурса. Направление извещения о проведении. Подача заявок. Вскрытие конвертов с конкурсными заявками. Рассмотрение и оценка конкурсных заявок. Признание конкурса несостоявшимся. Основные требования и запреты при проведении закупки в форме конкурса.

**Тема 6. Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме.**

Особенности документооборота при проведении электронного аукциона. Требования к документации об электронном аукционе. Порядок подачи и рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе. Особенности заключения контракта по результатам электронного аукциона.

**Тема 7. Осуществление закупки путем проведения запроса котировок, запроса предложений, закрытые способы закупки, закупка у единственного источника.**

Требования, предъявляемые к запросу котировок. Порядок подачи, рассмотрение и оценка котировочных заявок. Особенности проведения запроса котировок для определенных целей. Особенности проведения закупок путем запроса предложений. Требования к документообороту. Виды и особенности закрытых способов осуществления закупок. Требования к документации и процедуры проведения закрытого аукциона. Особенности осуществления закупки у единственного источника.

**Тема 8. Основные характеристики государственного и муниципального контракта.**

Понятие и стороны государственного и муниципального контракта. Порядок заключения государственного контракта. Исполнение государственного контракта. Обеспечение исполнения государственного контракта. Контрактный аудит. Основания и порядок для изменения и расторжения государственного контракта.

**Тема 9. Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.**

Основные способы защиты прав лиц, участвующих в осуществлении закупки. Особенности досудебного разрешения споров, возникающих в сфере федеральной контрактной системы. Порядок подачи жалобы и рассмотрения ее по существу в административном порядке. Правовой статус и полномочия органов, уполномоченных на рассмотрение жалоб в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Особенности рассмотрения споров о признании торгов недействительными. Отдельные проблемы правоприменения по вопросам осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

**Тема 10. Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.**

Основные формы надзора за федеральной контрактной системой. Основные формы контроля за федеральной контрактной системой. Антимонопольные требования к проведению конкурсных процедур. Порядок рассмотрения дела и привлечения к ответственности за нарушение установленных требований. Основные направления антикоррупционной политики государства в отношении проведения торгов в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» являетсяподготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области исполнительного производства, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства, норм законодательства и судебной практики необходимо достижение следующих задач:

– формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах исполнительного производства в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

– выработка осознанного восприятия комплекса норм в сфере исполнительного производства;

– формирование навыков применения норм законодательства в сфере исполнительного производства в практической деятельности.

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области семейного права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении семейных споров, овладение навыком защиты семейных прав.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право  Наследственное право  Нотариат  Банковское право  Правовой институт государственной регистрации  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Право интеллектуальной собственности  Договорное право  Защита прав потребителей | Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Исполнительное производство  Арбитражный процесс  Кооперативное право  Корпоративное право  Правовые основы банкротства  Актуальные проблемы теории государства и права | Страховое право  Защита прав потребителей  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-3 | Адвокатура  Нотариат  Правовые основы банкротства  Правоохранительные органы | Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Исполнительное производство  Арбитражный процесс  Кооперативное право  Корпоративное право  Правовые основы банкротства  Актуальные проблемы теории государства и права | Страховое право  Защита трудовых прав  Трудовые споры  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихсяпрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: способы разработки и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию | ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц | Знать: возможности осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц  Уметь: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц  Владеть: навыками осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц |
|  | ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | Знать: способы представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях  Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях  Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 47 | 47 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 46 | 46 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 28 | 28 |
| практические занятия | | 28 | 28 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| - составление таблиц | | 21 | 21 |
| - решение задач | | 20 | 20 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 9 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 10 | 10 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 97 | 97 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 32 | 32 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 35 | 35 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 9 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 30 | 30 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 31 | 31 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства**

Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Факторы, влияющие на формирование метода правового регулирования. Императивность в исполнительном производстве. Диспозитивность в исполнительном производстве. Источники исполнительного производства. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве. Правовая природа источников исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Система принципов исполнительного производства. Общеправовые принципы: законность, равноправие, целесообразность, справедливость. Специфические принципы: диспозитивность, национальный язык исполнительного производства, неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи, пропорциональность распределения взыскиваемых сумм между взыскателями. Эффективность норм об исполнительном производстве. Факторы, влияющие на эффективность исполнительного производства.

**Тема 2. Субъекты исполнительного производства**

Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов. Организация ФССП России. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Права, обязанности, ответственность судебного пристава-исполнителя. Постановления судебного пристава. Льготы и поощрения в исполнительном производстве. Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с судами и арбитражными судами. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Виды представительства в исполнительном производстве: законное и договорное представительство. Права и обязанности представителя в исполнительном производстве. Оформление полномочий представителя. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав. Переводчик в исполнительном производстве. Понятые в исполнительном производстве. Специалист в исполнительном производстве. Работники полиции в исполнительном производстве. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества. Правовое положение Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику**

Исполнительные документы как основания исполнения. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Общие требования, предъявляемые к исполнительным документам. Специальные требования, предъявляемые к отдельным видам исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление, перерыв срока. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов. Место совершения исполнительных действий. Общая территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Специальная территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Изменение места совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий по общему правилу. Время совершения исполнительных действий в исключительных случаях. Функции старшего судебного пристава при определении времени совершения исполнительных действий. Сроки в исполнительном производстве. Сроки совершения исполнительных действий. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Обязательные основания приостановления исполнительного производства. Факультативные основания приостановления исполнительного производства. Основания прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства. Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Основания для взыскания исполнительского сбора. Плательщики исполнительского сбора. Размер и порядок взыскания исполнительского сбора по имущественным и неимущественным требованиям. Возвращение исполнительского сбора. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды. Порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий. Авансирование расходов взыскателем. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Административная ответственность в исполнительном производстве. Гражданская ответственность в исполнительном производстве. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная и ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Общие правила распределения взысканных денежных сумм. Очередность удовлетворения требований взыскателей при недостаточности взысканной с должника денежной суммы. Коллизии, существующие в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.

**Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению**

Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Предъявление исполнительного документа судебному приставу-исполнителю. Принятие исполнительного документа судебным приставом-исполнителем и вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства. Последствия нарушения требований, предъявляемых к исполнительному документу. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при подготовке к принудительному исполнению. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. Отводы в исполнительном производстве.

**Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника.**

Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника в иностранной валюте при исчислении долга в рублях. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц. Обращение взыскания на заложенное имущество. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Арест имущества должника. Основания наложения ареста на имущество должника. Меры по аресту имущества должника. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество должника. Опись имущества должника. Объявление должнику запрета распоряжаться арестованным имуществом. Ограничение правом пользования арестованным имуществом. Изъятие арестованного имущества. Передача на хранение арестованного имущества. Отмена решения об аресте имущества должника. Юридические документы. Оценка имущества должника. Оценка имущества должника судебным приставом-исполнителем. Оценка имущества должника специалистом. Распределение расходов по назначению специалиста. Реализация арестованного имущества. Способы реализации арестованного имущества. Порядок организации и проведения продажи имущества должника на комиссионных и иных договорных началах. Продажа недвижимого имущества должника. Подготовка торгов судебным приставом-исполнителем. Документы, предоставляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов. Сроки и порядок проведения торгов. Последствия нереализации имущества должника в установленный срок. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам. Взыскание алиментов при выезде должника в иностранное государство на постоянное жительство, работу или для прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.

**Тема 6. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера**

Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Добровольное исполнение требований исполнительного документа по спорам неимущественного характера. Взыскание исполнительского сбора при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Процессуальные действия судебного пристава-исполнителя при неисполнении добровольно требований исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Сроки исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Окончание и прекращение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам. Исполнение исполнительных документов о передаче (отобрании) ребенка. Исполнение исполнительных документов об устранении препятствий в обращении с ребенком.

**Тема 7. Защита прав участников исполнительного производства**

Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве. Прокурорский надзор в исполнительном производстве. Судебный надзор в исполнительном производстве. Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве. Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства. Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве; поворот исполнения. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Подведомственность жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Сроки подачи жалобы. Субъекты, имеющие право обжаловать действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Порядок представления интересов службы судебных приставов в суде и арбитражном суде. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в арбитражном суде. Процессуальный порядок обжалования судебных актов. Предъявление исков в исполнительном производстве. Иски лиц, участвующих в исполнительном производстве: иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава; иск к организации, по вине которой не удержана сумма, подлежащая взысканию с должника; иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами; иск о признании сделок по отчуждению имущества, принадлежащего должнику, недействительными; иск об освобождении от уплаты задолженности по алиментам; иск об устранении препятствий в общении с ребенком; иск о взыскании расходов по розыску; иск о признании недействительными торгов. Иски лиц, не участвующих в исполнительном производстве; иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя; иски об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи и регрессные иски к виновному должностному лицу при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе. Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.

**Тема 8. Особенности совершения отдельных исполнительных действий**

Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников. Понятие дебиторской задолженности. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Установление дебиторской задолженности. Арест дебиторской задолженности. Оценка дебиторской задолженности. Реализация дебиторской задолженности. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. Понятие и правовой статус недвижимого имущества. Очередность обращения взыскания на недвижимое имущество. Арест недвижимого имущества. Оценка недвижимого имущества. Реализация недвижимого имущества. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги. Правовой режим и виды ценных бумаг. Арест ценных бумаг. Изъятие ценных бумаг. Оценка ценных бумаг. Реализация ценных бумаг. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Правовой статус заложенного имущества. Очередность обращения взыскания на заложенное имущество. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Арест заложенного имущества. Оценка заложенного имущества. Реализация заложенного имущества. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Правовое регулирование общего имущества. Совместная собственность супругов. Совместная собственность на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Проблема применения ст. 225 ГК РФ. Порядок определения доли каждого из участников в праве на общее имущество. Подведомственность споров о выделе доли в общем имуществе. Порядок выдела доли должника в общем имуществе. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Правовой режим, распространяющийся на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранные организации. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Порядок признания и исполнения решений в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Правовое регулирование вопроса исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Законодательство РФ. Нью-Йоркская конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» 1958 г. Гаагская конвенция 1961 г. Московская конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» 1972 г. Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи. Законодательство СНГ. Законодательство Союза России и Белоруссии. Порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ (ВНЕСУДЕБНЫЕ) СПОСОБЫ**

**РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» являетсяусвоение и применение обучающимися основных понятий, используемых на практике при урегулировании или разрешении возникающих конфликтов или споров с учетом международного опыта при помощи разнообразных альтернативно-разрешительных спорных – процедур

Задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации,

- умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права; формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-2 | Адвокатура  Муниципальное право  Наследственное право  Нотариат  Банковское право  Правовой институт государственной регистрации  Договорное право  Государственные закупки и контрактная система  Право интеллектуальной собственности  Договорное право  Защита прав потребителей | Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Исполнительное производство  Арбитражный процесс  Кооперативное право  Корпоративное право  Правовые основы банкротства  Актуальные проблемы теории государства и права | Страховое право  Защита прав потребителей  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-3 | Адвокатура  Нотариат  Правовые основы банкротства  Правоохранительные органы | Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров  Исполнительное производство  Арбитражный процесс  Кооперативное право  Корпоративное право  Правовые основы банкротства  Актуальные проблемы теории государства и права | Страховое прав  Защита трудовых прав  Трудовые споры  Производственная практика, правоприменительная практика  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихсяпрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен составлять юридические документы | ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать: способы разработки и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий  Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию | ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц | Знать: возможности осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц  Уметь: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц  Владеть: навыками осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц |
|  | ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | Знать: способы представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях  Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях  Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 47 | 47 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 47 | 47 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 28 | 28 |
| практические занятия | | 28 | 28 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| - составление таблиц | | 21 | 21 |
| - решение задач | | 20 | 20 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 20 | 20 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По cеместрам |
| 9 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 11 | 11 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 6 | 6 |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 97 | 97 |
| - составление таблиц | | 30 | 30 |
| - решение задач | | 32 | 32 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 35 | 35 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По cеместрам |
| 9 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 11 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 6 |
| практические занятия | | 8 | 6 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - составление таблиц | | 31 | 31 |
| - решение задач | | 30 | 30 |
| - подготовка к коллоквиуму, опросам, тестам | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | - | - |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды**

Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные (внесудебные) формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); История развития альтернативного (внесудебного) разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного (внесудебного) разрешения споров.

**Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов**

Понятие и правовая природа переговоров. Основные виды переговоров.

Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество. Стратегия переговоров. Стадии (этапы) переговоров. Типы совместных решений участников переговоров.

**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство**

Понятие третейского суда (арбитража). Порядок образования и деятельности арбитражей. Передача спора на разрешение третейского суда. Нормы, применяемые третейским судом (арбитражем) при разрешении споров. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Форма и содержание арбитражного соглашения. Требования, предъявляемые к третейскому судье (арбитру). Число третейских судей. Формирование состава третейского суда. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи. Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Компетенция третейского суда. Принципы третейского разбирательства. Определение правил третейского разбирательства. Место третейского разбирательства. Язык (языки) третейского разбирательства. Конфиденциальность третейского разбирательства. Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет встречных требований. Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер. Представление доказательств. Участие сторон в заседании третейского суда. Последствия непредставления сторонами документов и иных материалов или неявки сторон. Назначение и проведение экспертизы. Обязательность решения третейского суда. Принятие решения третейским судом. Форма и содержание решения третейского суда. Прекращение третейского разбирательства. Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа

**Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике**

Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации. Суть медиации. Основа медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством. Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах. Международные акты по медиации.

**Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов**

Понятие конфликта. Негативные и позитивные аспекты конфликта. Виды и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Стадии конфликта. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта. Понятие и роль диффузной идентичности личности в эскалации конфликтных взаимоотношений. Приемы расширения сферы осознаваемого в конфликте. Напряженность конфликта. Поведение в конфликте. Управление конфликтами. Медиативные приемы в работе с собственно личностным содержанием конфликта. Методы разрешения конфликтов. Медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов (АРС).

**Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации**

Работа с чувствами. Работа с информацией. Ведение процедуры медиации. Создание благоприятной атмосферы. Умение содействовать бесконфликтному общению и взаимодействию сторон конфликта. Инструменты медиации. Слушание. Общение. Навыки бесконфликтного общения. Присоединение к собеседнику. Рефрейминг. Мозговой штурм. Нейтралитет. Фасилитация. Управление дисбалансом сил. Оценка рисков и вариантов решений. Оценка договоренностей на реалистичность. Вопросы, виды вопросов, умение задавать вопросы.

**Тема 7. Особенности медитации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медитации с участием несовершеннолетних**

Новые и процессуальные последствия заключения соглашения о урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

**Тема 8. Перспективы медиации в России**

Направления развития медиации. Развитие медиации как важного элемента примирения сторон. Профессиональные сообщества медиаторов в России, практика взаимодействия с судами. Роль судьи в медиации. Медиация как миротворческая деятельность и гарант сохранения стабильности в обществе. Управление конфликтами, использование медиации в организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системы знаний по действующим правовым нормам для решения задач в профессиональной деятельности, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- изучить базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

- разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера;

- сформировать навыки обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-10 | Финансовое право, Экономика |  | Налоговое право, Предпринимательское право |
| ПК-1 | Муниципальное право | Конституционное право зарубежных стран Наследственное право Жилищное право | Право интеллектуальной собственности Договорное право Государственные закупки и контрактная система Производственная практика, преддипломная практика Производственная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: принимать обоснованные экономические решения Владеть: формами участия государства в экономике |
| УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Знать: основы российского права  Уметь: воспринимать и анализировать информацию  Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности | Знать: предмет правового регулирования объектов профессиональной деятельности  Уметь: определять специфику правового регулирования отношений  Владеть: навыками определения объектов профессиональной деятельности |
| ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: действующее законодательство Российской Федерации  Уметь: обосновывать принимаемые решения Владеть: навыками совершения юридических действий |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 49 | 49 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 48 | 48 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 32 | 32 |
| практические занятия | | 32 | 32 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 10 | 10 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 59 | 59 |
| - реферат | | 15 | 15 |
| - доклад | | 10 | 10 |
| - кейс-задание | | 15 | 15 |
| - контрольное тестирование | | 19 | 19 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 63 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - доклад | | 20 | 10 |
| - кейс-задание | | 30 | 20 |
| - контрольное тестирование | | 29 | 13 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - доклад | | 20 | 20 |
| - кейс-задание | | 30 | 30 |
| - контрольное тестирование | | 21 | 21 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации**

Бюджет как предмет правового регулирования. Понятие, виды бюджета. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Источники бюджетного права, бюджетное законодательство.

Бюджетные правоотношения: особенности и правовая характеристика. Структура бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия и бюджетная правосубъектность. Межбюджетные отношения.

**Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации**

Понятие, элементы бюджетного устройства Российской Федерации. Понятие, структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации

**Тема 3. Правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования**

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетов: понятие и классификация. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Налоговые доходы государства и муниципальных образований. Дефицит бюджета.

**Тема 4. Правовые основы расходов бюджетов**

Понятие и формы расходов бюджета. Бюджетное финансирование. Расходные обязательства: понятие и разграничение в бюджетной системе. Правовые основы бюджетных инвестиций.

**Тема 5. Государственный и муниципальный долг**

Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Принципы государственного кредита. Государственный долг и управление им. Правовое регулирование муниципального долга. Муниципальный долг и управление им.

**Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса**

Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетный процесс федерального уровня. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации.

**Тема 7. Бюджетный контроль**

Понятие и виды бюджетного контроля. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами. Бюджетный контроль, осуществляемый, органами исполнительной власти. Бюджетный контроль главных распорядителей бюджетных средств. Внутренний финансовый аудит.

**Тема 8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства**

Понятие и признаки бюджетно-правовой ответственности. Бюджетные нарушения как основания бюджетно-правовой ответственности. Санкции в бюджетном праве. Характеристика мер принуждения, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства. Полномочия государственных органов в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системы знаний по действующим правовым нормам для решения задач в профессиональной деятельности, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- изучить базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

- разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера;

- сформировать навыки обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| УК-10 | Финансовое право, Экономика |  | Налоговое право, Предпринимательское право |
| ПК-1 | Муниципальное право | Конституционное право зарубежных стран Наследственное право Жилищное право | Право интеллектуальной собственности Договорное право Государственные закупки и контрактная система Производственная практика, преддипломная практика Производственная практика, правоприменительная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: принимать обоснованные экономические решения Владеть: формами участия государства в экономике |
| УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Знать: основы российского права  Уметь: воспринимать и анализировать информацию  Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности | Знать: предмет правового регулирования объектов профессиональной деятельности  Уметь: определять специфику правового регулирования отношений  Владеть: навыками определения объектов профессиональной деятельности |
| ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Знать: действующее законодательство Российской Федерации  Уметь: обосновывать принимаемые решения Владеть: навыками совершения юридических действий |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 49 | 49 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 48 | 48 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 32 | 32 |
| практические занятия | | 32 | 32 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 10 | 10 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 59 | 59 |
| - реферат | | 15 | 15 |
| - доклад | | 10 | 10 |
| - кейс-задание | | 15 | 15 |
| - контрольное тестирование | | 19 | 19 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 2 | 2 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 63 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - доклад | | 20 | 10 |
| - кейс-задание | | 30 | 20 |
| - контрольное тестирование | | 29 | 13 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По курсам |
| 3 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | 4 | 4 |
| Консультация | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - реферат | | 20 | 20 |
| - доклад | | 20 | 20 |
| - кейс-задание | | 30 | 30 |
| - контрольное тестирование | | 21 | 21 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы банковского права Российской Федерации**

Понятие банковского права, методы правового регулирования банковских правоотношений. Особенности, принципы правового регулирования банковских отношений. Банковская деятельность как объект правового регулирования: понятие, содержание. Система банковского законодательства. Разрешение коллизий между нормами, регулирующими банковскую деятельность.

**Тема 2. Понятие и виды банковских операций и банковских сделок**

Банковские операции. Виды банковских операций и их правовая регламентация. Сделкоспособность банков. Банковские сделки. Виды банковских сделок. Понятие и особенности договора банковского вклада (депозита). Система и принципы системы страхования вкладов физических лиц в банках. Правовое регулирование открытия и ведения банковского счета. Понятие и принципы безналичных расчетов. Понятие банковского кредитования, его формы, основное отличие от небанковского кредитования.

**Тема 3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)**

Правовое положение ЦБ РФ. Правовые источники, определяющие статус ЦБ РФ. Функции и цели деятельности ЦБ РФ. Структура Банка России. Правовой статус территориальных управлений ЦБ РФ и их расчетно-кассовых центров. Подотчетность ЦБ, его взаимодействие с органами государственной власти. Формы и основные направления взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков. Банковская система: понятие, структура.

**Тема 4. Правовое положение кредитных организаций**

Понятие и признаки кредитных организаций. Виды кредитных организаций. Правовое положение банков. Правовое положение небанковских кредитных организаций. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Содержание требований, предъявляемых к уставному капиталу кредитных организаций.

**Тема 5. Государственное регулирование банковской деятельности**

Понятие, формы государственного регулирования банковской деятельности. Порядок создания и прекращения кредитных организаций. Порядок создания кредитных организаций. Основания для отказа в регистрации кредитных организаций. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

**Тема 6. Банковский контроль и надзор**

Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Виды лицензий. Прекращение деятельности кредитной организации: основания, порядок. Пруденциальные меры Банка России. Внутренний контроль кредитных организаций.

**Тема 7. Ответственность за нарушение банковского законодательства**

Гражданско-правовая ответственность кредитных организаций за ненадлежащее выполнение обязательств клиентов и контрагентов. Проблемы привлечения кредитных организаций к административной и финансово-правовой ответственности. Порядок привлечения банков к налоговой ответственности. Соотношение санкций, применяемых ЦБ РФ, и определяемых налоговым и административным законодательством. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является получение обучающимися знаний о прокуратуре, как органе государства, ее структуре, целях, задачах и функциях, принципах ее организации и деятельности, полномочиях прокуроров в различных направлениях деятельности, правовых формах осуществления прокурорского надзора, умений применения на практике основных научных положений прокурорского надзора и навыков решения задач, связанных с укреплением законности и правопорядка, способами прокурорского реагирования.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний о правовом регулировании деятельности прокуратуры по осуществлению надзора в различных сферах правоотношений; детальное ознакомление обучающихся с основными понятиями дисциплины, изучение отраслей прокурорского надзора и особенностей процессуальных полномочий прокурора в судопроизводстве; приобретение навыков и умений по составлению актов прокурорского надзора и решению ситуационных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-4.1 | Правовые основы противодействия коррупции  Учебная практика, правоприменительная практика | Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Расследование отдельных видов преступлений |
| ПК-4.2 | Правовые основы противодействия коррупции  Производственная практика, правоприменительная практика | Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности |
| ПК-5.1 | Правовые основы противодействия коррупции  Производственная практика, правоприменительная практика | Конституционное право зарубежных стран  Уголовно-исполнительное право  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Судебная медицина и психиатрия  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-5.2 | Жилищное право  Производственная практика, правоприменительная практика | Право интеллектуальной собственности  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Судебная медицина и психиатрия  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: требования законодательства о системе и структуре органов прокуратуры в России, их месте в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели прокурорского надзора в России; требований, предъявляемых к кандидатам на должности работников прокуратуры, правовой статус работников прокуратуры России и порядок назначения их на должность; формы и методы осуществления каждой отрасли прокурорского надзора; правовые формы осуществления иных направлений деятельности органов прокуратуры  Уметь: применять на практике основные научные положения прокурорского надзора работниками прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа конкретной ситуации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: нормы законодательства о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и правонарушений  Уметь: юридически грамотно обосновывать и аргументировать позицию по уголовному делу при выявлении преступлений и правонарушений  Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности | Знать: систему и структуру органов прокуратуры в России, их место в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели прокурорского надзора в России; требования, предъявляемых к кандидатам на должности работников прокуратуры, правовой статус работников прокуратуры России и порядок назначения их на должность; формы и методы осуществления каждой отрасли прокурорского надзора; правовые формы осуществления иных направлений деятельности органов прокуратуры  Уметь: применять на практике основные научные положения прокурорского надзора работниками прокуратуры, его правовые категории и конструкции; объяснять, анализировать и прогнозировать развитие различных прокурорско-надзорных явлений и институтов, разрешать правовые проблемы в различных видах деятельности  Владеть: навыками составления актов прокурорского реагирования, особенностей рассмотрения жалоб и обращений, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | Знать: особенности действующего законодательства для правильной квалификации обстоятельств, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять нормы действующего законодательства для правильной квалификации обстоятельств, складывающихся в процессе реализации основных отраслей прокурорского надзора  Владеть: навыками работы с действующим законодательством для правильного выбора правовых норм, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения 4 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - опрос | | 29 | 29 |
| - кейс-задачи | | 28 | 28 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - опрос | | 30 | 30 |
| - кейс-задачи | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | 31 | 31 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. Часов | 108 | 108 |
| зач. Ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения 4 года 6 месяцев***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. Часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - опрос | | 33 | 33 |
| - кейс-задачи | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | 33 | 33 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации**

Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, его происхождение. Законность и прокурорский надзор в демократическом федеративном правовом государстве России. Цели, основные функции и задачи прокурорской системы в Российской Федерации. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.

Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры. Организационные направления, их назначение и виды. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры. Участие в правотворческой деятельности. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокурорский надзор в системе смежных научных дисциплин. Основные понятия курса. Предмет прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Методика и тактика надзорной деятельности. Прокурорский работник. Прокуратура. Прокурорский надзор.

**Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации, иные федеральные законы. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

**Тема 3. Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры**

Возникновение прокуратуры в России, целевое назначение выполнения ею надзорных функций. Указ Петра I от 12 января 1722 г. «Об учреждении при Сенате должности Генерал-прокурора». Прокуратура при Екатерине II. Усиление правого положения губернских прокуроров по «Учреждению для управления губернии» (1775), их полномочия в сфере управления, надзора за исполнением законов судом, по осуществлению полицейского надзора за нравственностью. Судебные уставы 1864 г. Ограничение компетенции прокуратуры надзором по делам судебного ведомства. Органы, осуществляющие надзор за исполнением законов в период с 1917 по 1922 г. Положение о прокурорском надзоре РСФСР от 28 мая 1922 г. Конституция СССР 1924 г. о прокурорском надзоре. Прокурорский надзор по Конституции СССР 1936 г. Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны. Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 года. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 29 ноября 1979 г. Закон РСФСР от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации». Конституция Российской Федерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры. Изменения и дополнения в Закон о прокуратуре Российской Федерации.

**Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры**

Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры. Законность. Гласность. Специфические прокурорские принципы. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций. Принципы централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры. Принципы деятельности органов, надзор за исполнением законов которыми осуществляет прокурор, их влияние на формирование направлений надзорной деятельности.

**Тема 5. Система прокуратуры Российской Федерации**

Система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика организации и деятельности.

**Тема 6. Компетенция прокуратуры**

Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур. Пределы компетенции прокуратуры. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора.

Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.

Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика). Компетенция военной прокуратуры. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Компетенция природоохранной прокуратуры. Компетенция прокуратуры закрытого административно – территориального образования и прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.

**Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры**

Содержание организации работы в органах прокуратуры, ее целевое назначение. Виды организации работы. Организация работы органа прокуратуры. Организация работы структурного подразделения органа прокуратуры. Организация работы каждого прокурорского работника. Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия. Полномочия передаваемые и непередаваемые, основные и дополнительные. Распределение поручений в районной (городской) и приравненных прокуратурах. Распределение поручений в прокуратурах субъектов Российской Федерации и приравненных прокуратурах, в их структурных подразделениях. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Перспективное планирование, его назначение. Текущее планирование, требования, предъявляемые к текущему планированию, виды планируемых мероприятий и срок их выполнения. Оперативное планирование, его специфика. Технические мероприятия. Делопроизводство, учет и отчетность.

**Тема 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры**

Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры. Присяга прокурора (следователя). Аттестация. Классные чины.

Форменное обмундирование. Меры поощрения и взыскания. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

**Тема 9. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации**

и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также соответствием законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, указанными выше (надзор за исполнением законов).

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнение законов. Предмет надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора.

Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.

**Тема 10. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора и правовые средства прокурорского надзора. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности. Структура и предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования. Полномочия прокурора как должностного лица, уполномоченного от имени государства осуществлять уголовное преследование. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и правомерные действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.

Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью производства дознания. Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного расследования. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Содержание надзора, его свойства и особенности. Связь данного направления с другими направлениями деятельности прокуратуры. Предмет прокурорского надзора в местах ограничения и лишения свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах ограничения и лишения свободы, виды полномочий, их характеристика. Правовые средства прокурорского надзора. Средства реагирования неправомерные действия администрации мест ограничения и лишения свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов в изоляторах временного содержания. Прокурорский надзор за исполнением законов в следственных изоляторах. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Прокурорский надзор за исполнением законов в иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

**Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Взаимосвязь данной сферы деятельности с другими направлениями деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дела судами первой инстанции. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения.

Апелляционное, кассационное и частное представление прокурора. Особенности участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции. Заключение прокурора. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов суда. Надзорное представление прокурора, заключение прокурора. Прокурорский надзор за исполнением приговоров. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства.

**Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел**

Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства, используемые прокурором при рассмотрении в судах гражданских дел. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениям. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в особом производстве. Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

**Тема 15. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом**

Сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассационная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» является: формирование знаний, умений и навыков осуществления судебного контроля в уголовном судопроизводстве, а также способностей осуществления профессиональной деятельности на основе сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, способности отражать результаты деятельности в уголовно-процессуальных документах.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение понятий и категорий, используемых при осуществлении судебного контроля в уголовном судопроизводстве; изучение порядка осуществления судебного контроля в уголовном судопроизводстве; предоставление обучающимся информации о правовом статусе участников судебного контроля в уголовном судопроизводстве; выработка практических навыков по составлению процессуальных документов; выработка умения анализировать конкретные ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| ПК-4.1 | Правовые основы противодействия коррупции  Учебная практика, правоприменительная практика | Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  Расследование отдельных видов преступлений |
| ПК-4.2 | Правовые основы противодействия коррупции  Производственная практика, правоприменительная практика | Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Расследование отдельных видов преступлений  Правовые основы оперативно-розыскной деятельности |
| ПК-5.1 | Правовые основы противодействия коррупции  Производственная практика, правоприменительная практика | Конституционное право зарубежных стран  Уголовно-исполнительное право  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Судебная медицина и психиатрия  Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-5.2 | Жилищное право  Производственная практика, правоприменительная практика | Право интеллектуальной собственности  Прокурорский надзор  Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | Судебная медицина и психиатрия  Производственная практика, преддипломная практика |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: требования законодательства о судебном контроле в уголовном судопроизводстве  Уметь: применять на практике основные положения судебного контроля в уголовном процессе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа конкретной ситуации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: нормы законодательства о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и правонарушений  Уметь: юридически грамотно обосновывать и аргументировать позицию по уголовному делу при выявлении преступлений и правонарушений  Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности | Знать: действующие нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности  Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную и специальную литературу; оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм  Владеть: навыками составления уголовно-процессуальных актов, особенностей рассмотрения жалоб и обращений, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности | Знать: особенности действующего законодательства для правильной квалификации обстоятельств, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять нормы действующего законодательства для правильной квалификации обстоятельств, складывающихся в процессе реализации судебного контроля в уголовном процессе  Владеть: навыками работы с действующим законодательством для правильного выбора правовых норм, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения 4 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | 34 | 34 |
| практические занятия | | 34 | 34 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 57 | 57 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - опрос | | 29 | 29 |
| - кейс-задачи | | 28 | 28 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | 36 | 36 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

***очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 8 | 8 |
| практические занятия | | 8 | 8 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 91 | 91 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - опрос | | 30 | 30 |
| - кейс-задачи | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | 31 | 31 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. Часов | 108 | 108 |
| зач. Ед. | 3 | 3 |

***заочная форма обучения 4 года 6 месяцев***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. Часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| • занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 99 | 99 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - опрос | | 33 | 33 |
| - кейс-задачи | | 33 | 33 |
| 3.Промежуточная аттестация: *зачет* | | 33 | 33 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак. часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, система и задачи судебного контроля в уголовном судопроизводстве

Предмет дисциплины. Система дисциплины. Источники дисциплины.

Предмет и система спецкурса «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве». Задачи. Место дисциплины в системе юридических дисциплин. Взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Источники спецкурса «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве». Конституционные основы судебного контроля. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в регулировании судебного контроля. Международные акты, закрепляющие принципы и порядок судебного контроля. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации», Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Значение Постановлений Пленума Верховного суда РФ в регулировании порядка судебного контроля.

Тема 2. Общая характеристика судебного контроля в российском судопроизводстве

Сущность судебного контроля. Виды судебного контроля. Сущность судебного контроля в российском судопроизводстве. Цель, объект, предмет судебного контроля. Судебный контроль как вид контрольной деятельности государства. Отличие судебного контроля от иных видов контрольной деятельности государственных органов. Судебный контроль как самостоятельная функция судебной власти. Соотношение терминов «судебный контроль», «судебная власть», «правосудие».

Виды судебного контроля в российском судопроизводстве. Судебный контроль Европейского суда по правам человека. Конституционный судебный контроль. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в гражданском судопроизводстве. Судебный контроль в арбитражном судопроизводстве.

Тема 3. Принципы, условия и порядок осуществления судебного контроля на стадиях досудебного производства

Общие условия и порядок судебного разбирательства в рамках судебно-контрольных производств. Реализация в судебном контроле принципа состязательности судопроизводства и равноправия сторон. Особенности судебно-контрольных производств, их отличия от уголовных дел. Содержание судебно-контрольных полномочий. Алгоритм действий суда по проверке законности и обоснованности ограничения конституционных прав и свобод граждан. Пределы контрольно-проверочной деятельности суда. Порядок обжалования судебных решений, вынесенных в ходе судебно-контрольных производств.

Тема 4. Заключение под стражу и продление срока содержания под стражей

Сущность и характеристика судебно-контрольных процедур заключения обвиняемого (подозреваемого) под стражу и продлении срока содержания под стражей: объект, субъект и предмет судебного контроля, стоящие перед судом задачи.

Возбуждение перед судом ходатайства о заключении под стражу. Порядок судебного рассмотрения представления следователя (дознавателя) о заключении обвиняемого (подозреваемого) под стражу. Содержание и объем проверочных действий суда. Характер и пределы судебных полномочий по рассмотрению представлений о заключении под стражу. Виды принимаемых судом решений.

Особенности контрольно-проверочной деятельности суда при рассмотрении представления о продлении срока содержания под стражей.

Тема 5. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу

Сущность судебного рассмотрения жалоб на деятельность органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу. Отличие процедуры обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ от иных форм обжалования законности действий (бездействия) и решений должностных лиц. Конституционные права и свободы граждан как объект судебной защиты. Предмет судебного обжалования, его критерии. Субъекты обжалования.

Порядок подачи и рассмотрения в судебном заседании жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц органов, осуществляющих производство по уголовному делу. Относимость жалоб. Участники судебного разбирательства по жалобе, их процессуальные права. Пределы судебного контроля в рамках предусмотренной ст. 125 УПК РФ процедуры. Полномочия суда по рассмотрению и разрешению жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. Виды судебных решений по результатам рассмотрения жалобы.

Тема 6. Разрешение производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан

Сущность и характеристика судебно-контрольной процедуры по выдаче разрешения на производство следственного действия (ст. 165 УПК РФ): объект, субъект и предмет судебного контроля, стоящие перед судом задачи. Виды процессуально-следственных действий, требующих судебного разрешения на их производство. Пределы судебно-проверочной деятельности суда в рамках предусмотренной ст. 165 УПК РФ процедуры. Правила рассмотрения судом ходатайств о разрешении следственных действий и их отличие от общего порядка судебно-контрольных производств.

Особенности проверки судом законности производства следственных действий без предварительного судебного разрешения (ч. 5 ст. 165 УПК РФ).

Тема 7. Иные судебно-контрольные производства

Основания и порядок рассмотрения судом ходатайств об избрании в качестве меры пресечения залога (ст. 106 УПК), домашнего ареста (ст. 107 УПК), о временном отстранении подозреваемого, обвиняемого от должности (ст. 114 УПК), о наложении ареста на имущество (ст. 118 УПК), о помещении лица в медицинский или психиатрический стационар (ст. 203 УПК), о переводе лица в психиатрический стационар (ст. 435 УПК). Основания и порядок рассмотрения жалобы на решение о выдаче лица иностранному государству (ст. 463 УПК). Предмет и пределы судебной проверки. Виды процессуальных решений, принимаемых судом по итогам каждого из видов судебно-контрольных производств.

Тема 8. Теоретические и практические проблемы осуществления судебного контроля за досудебным производством

Проблема установления пределов судебно-контрольной деятельности. Недостатки правового регулирования контрольной деятельности суда на досудебных стадиях уголовного процесса. Отсутствие развитой процессуальной формы судебно-контрольной деятельности. Проблема состязательного построения судебных процедур, обеспечения процессуальных прав сторон и возможности активно защищать свои законные интересы. Злоупотребление правом на защиту при обжаловании действий и решений прокуроров, следователей и дознавателей. Выбор судом вида процессуального решения. Перспективы развития судебного контроля в уголовном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организа­ционно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативной части ФТД.01 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули),  практики |
| *УК-5* | *Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Профессиональная этика* | *Римское право* | *Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты* |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции.  Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем.  Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
| УК-5.2 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России.  Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.  Владеть: навыками не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 35 | 35 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 35 | 35 |
| • занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | не предусмотрены | |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0.2 | 0.2 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 37 | 37 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • др. формы самостоятельной работы: | | 37 | 37 |
| - подготовка к занятиям | | 22 | 22 |
| - тестирование | | 15 | 5 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *зачет* | | 2 | 2 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | по семестрам |
| 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 5 | 5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 5 | 5 |
| • занятия лекционного типа: | | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | | не предусмотрены | |
| практические занятия | | 2 | 2 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0.2 | 0.2 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 67 | 67 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • др. формы самостоятельной работы: | | 67 | 67 |
| - реферат | | 13 | 13 |
| - работа с литературными источниками | | 22 | 22 |
| - тесты | | 32 | 32 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *зачет* | | 2 | 2 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***Очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 11 | 11 |
| • занятия лекционного типа: | | 4 | 4 |
| • занятия семинарского типа: | | не предусмотрены | |
| практические занятия | | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 2 | 2 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0.2 | 0.2 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 61 | 61 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • др. формы самостоятельной работы: | | 61 | 61 |
| - реферат | | 10 | 10 |
| - работа с литературными источниками | | 21 | 21 |
| - тесты | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *зачет* | | 2 | 2 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов**

Сущность кооперации, кооператива и коопера­тивного движения, социальные слои, участ­вующие в этом движении. Общие (родовые) признаки кооперативов различных видов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Класси­фикация кооперативов и её признаки. Виды кооперативов по международной классифика­ци: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые (многофункцио­нальные), жилищные, производственные (рабо­чих и ремесленников), рыболовецкие.

**Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов**

Идейные истоки кооперативного движения. За­рождение кооперативной мысли в Западной Европе. Выдающиеся провозвестники идеи кооперации Р. Оуэн и Ш. Фурье. П. К. Плокбой и Дж. Беллерс - ранние теоретики производст­венной кооперации. У. Кинг - первый теоретик потребительской кооперации. Вклад христиан­ских социалистов Франции и Англии. Новатор­ские идеи пионеров кредитной кооперации Германии. Ранние кооперативные идеи в Рос­сии. Основные носители этих идей - родона­чальники народничества, представители либе­ральной интеллигенции, либеральные помещи­ки и земские деятели. Социально-экономические причины создания различных видов кооперативов. Предпосылки возникнове­ния кооперативного движения и кооперативов: социальные, экономические, финансовые, по­литические, правовые и идеологические. Воз­никновение кооперативов в Западной Европе и Северной Америке. Путь от предкооперативных форм сотрудничества к классическим коо­перативам в России. Особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке.

**Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство**

Кооперативная собственность. Содержание права собственности («триада правомочий»). Субъекты и объекты права собственности. Ис­точники формирования имущества в коопера­тивах. Особенности кооперативной формы соб­ственности. Кооперативное предприниматель­ство, его виды и особенности. Прибыль коопе­ратива и её распределение. Кооперативные вы­платы и дивиденды. Теория прибыли кооперати­вов: история вопроса и современность.

**Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации**

Демократия как ключевая характеристика коо­перативов. Кооперативная демократия как осо­бая форма власти. Кооперативная модель экономической демократии. Способы, позволяю­щие установить подлинный, демократический характер кооперативных организаций. Индиви­дуальное членство в кооперативах, требования к вступающим. Ассоциированные члены. Права и обязанности членов. Общественное само­управление и менеджмент в кооперативах. Принципы самоуправления. Органы управле­ния и контроля в кооперативных обществах, основные функции этих органов. Вопросы исключительной компетенции общего собрания.

**Тема 5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридическиелица**

Исторические типы отношений государства и кооперации. Основные направления государст­венной поддержки кооперации. Отрицательные последствия государственного «руководства» кооперацией. Кооперативное законодательство, его современные формы и тенденции. Призна­ки юридической личности кооператива. Коопе­ративные уставы и их виды. Обязательные све­дения, которые должны содержаться в уставах. Способы и порядок образования кооперативов. Реорганизация кооператива и её формы. Лик­видация кооператива, функции ликвидацион­ной комиссии. Кооперативные союзы, их необ­ходимость и виды.

**Тема 6. Кооперативная идеология и ее особенности**

Кооперативный социализм и его истоки. Идея развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг и др.). Кооперация в экономической про­грамме христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.). Идея производственной кооперации, создаваемой на средства государ­ства (Л. Блан, Ф.Лассаль, П. Деррик и др.). Кооперативизм, или «кооперативная республи­ка». Ш. Жид и его программа. Кооперативный капитализм (Г. Шульце-Делич, Ф.В.Райффайзен, Р. Де Рокиньи и др.) и его центральная идея. Особенности кооперативной идеологии и со­ставляющие (моральные нормы христианства, идеи утопического социализма и экономиче­ского либерализма). Кооперация в концепции «научного социализма». Принципиальные раз­ногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма».

**Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах**

Кооперация зарубежных стран в условиях ка­питализма свободной конкуренции. Отличи­тельные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сель­скохозяйственных (вне сферы кредита) и про­изводственных кооперативов (вне сферы сель­ского хозяйства). Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. - 50-е гг. XX в.). Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Влияние I и II мировых войн на деятельность кооперативных организаций. Ф. Оппенгеймер о законе трансформации производственных коо­перативов. Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного про­филя после II мировой войны. Кооперация за­рубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Ослабление экономических позиций потребительской кооперации. Успешное разви­тие сельскохозяйственной кооперации, под­держка её правительствами стран Европы, США и Японии. Рост численности членов коо­перативов по оказанию финансовых услуг. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии. Производст­венные кооперативы в форме «рабочих коопе­ративов» и «кооперативов самозанятости». Кооперация в молодых национальных государ­ствах Азии, Африки и Латинской Америки по­сле распада и краха колониальной системы. Проблемы роста кооперации в молодых стра­нах.

**Тема 8. Кооперативное движение в дореволюционной России**

Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. XIX в. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Высокие темпы роста основных видов кооперации под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905 г., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в России. Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций. Пропаганда кооперативных принципов и идеалов. Февральская революция 1917 г., открывшая простор для свободного развития кооперации. Утверждение Временным правительством специального рамочного закона о кооперации - Положения о кооперативных товариществах и их союзах. Создание организационного центра всех видов кооперации страны - Совета всероссийских кооперативных съездов. Преобразование Московского союза потребительских обществ в Центросоюз России.

**Тема 9. Кооперация страны в советские годы**

Октябрьская революция 1917 г. и дестабили­зация кооперативного движения. Кратковре­менный либерализм в период нэпа и развитие кооперации. Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйствен­ной кооперации А. В. Чаянова. Последствия фронтального наступления государства на коо­перацию в 1930-1935 гг. Кооперация в период Великой Отечественной войны и в послевоен­ные годы. Образование Союза потребительских обществ России. «Новые кооперативы» перио­да перестройки в СССР.

**Тема 10. Кооперация в современной России**

Необходимость, сущность и условия возрожде­ния подлинной кооперации в стране. Возрож­дение как научная проблема и практическая за­дача. Модель новой российской кооперации. Обновление правовой базы функционирования кооперации. Гражданский кодекс РФ о произ­водственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные законы, принятые в 1992-2017 гг., их достоинства и недостатки. Воссоздание кооперативного сектора россий­ской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативные системы в формирующемся кооперативном секторе экономики РФ. Система потребительской кооперации, её организацион­ная структура и отрасли деятельности.

**Тема 11. Международное кооперативное движение**

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Кооперативный сектор мировой экономики, его своеобразия и масштабы. Опыт кооперативных организаций зарубежных стран. Международ­ный кооперативный альянс (МКА), его цели, методы и руководящие органы. Международ­ные структуры, оказывающие содействие коо­перативам: кооперативные структуры - МКА, Всемирный совет кредитных союзов (ВСКС), Международный союз Райффайзена; некоопера­тивные структуры - ООН, её специализирован­ные учреждения (МОТ, ЮНИДО, ФАО и др.). Участие российских кооператоров в деятельно­сти МКА со времени его основания. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли, деловых связей и дружеских контак­тов с зарубежными кооперативными организациями.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТеориИ государства и права**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: углубление и расширение у обучающихся фундаментальных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, в том числе направленных на проведение обучающимися аналитических исследований в сферах государства и права.

Задачи:

* изучение сущности, значения, особенностей функционирования и развития государства и права, их взаимосвязи друг с другом и иными социальными явлениями;

– прочное усвоение понятийного и категориального аппарата юриспруденции;

– формирование правового сознания, правового мышления и правовой культуры;

– осуществление аналитических исследований в сферах государства и права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Актуальные проблемы теории государства и права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Предшествующие  дисциплины (модули),  практики | Изучаемые в  текущем семестре дисциплины  (модули), практики | Последующие  дисциплины (модули),  практики |
| ОПК-1 | История государства и права России  История государства и права зарубежных стран  Теория государства и права  Римское право  Учебная практика, ознакомительная практика | Актуальные проблемы теории государства и права | - |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | Знать: основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.  Уметь: соотносить причины и условия становления и развития государства и права, и связанных с ними государственно-правовых явлений в различные исторические периоды.  Владеть: навыками выявления и установления закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства. |
| ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования | Знать: приемы, способы и методы проведения исследований в сфере права.  Уметь: определять цели и решать поставленные задачи, обусловленные объектом и предметов проводимого исследования в сфере права.  Владеть: навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации при проведении аналитического исследования в сфере права. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работыв академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 19 | 19 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 18 | 18 |
| * занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| * занятия семинарского типа | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 17 | 17 |
| * курсовая работа (проект) | | - | - |
| *- иные виды самостоятельной работы:* | | 17 | 17 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, доклады, рефераты, решения задач, контрольные задания), изучение литературы | |  |  |
| подготовка к дискуссии | | 10 | 10 |
| подготовка к тестированию | | 7 | 7 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

***очно-заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 9 | 9 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 8 | 8 |
| * занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| * занятия семинарского типа | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 27 | 27 |
| * курсовая работа (проект) | | - | - |
| *- иные виды самостоятельной работы:* | | 27 | 27 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, доклады, рефераты, решения задач, контрольные задания), изучение литературы | |  |  |
| подготовка к дискуссии | | 14 | 14 |
| подготовка к тестированию | | 15 | 15 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
| Всего | По семестрам |
| 8 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 7 | 7 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 6 | 6 |
| * занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| * занятия семинарского типа | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | - | - |
| Консультации | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента, всего | | 29 | 29 |
| * курсовая работа (проект) | | - | - |
| *- иные виды самостоятельной работы:* | | 29 | 29 |
| Изучение учебного/теоретического материала (конспекты лекций, дискуссии, доклады, рефераты, решения задач, контрольные задания), изучение литературы | |  |  |
| подготовка к дискуссии | | 15 | 15 |
| подготовка к тестированию | | 14 | 14 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | ак.часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины**

**Раздел 1. Актуальные проблемы теории государства**

**Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права**

Государство и право, как объект изучения общественных наук. Предмет теории государства и права и его содержание. Теория государства и права и ее соотношение с философией, политологией, социологией, этнографией, герменевтикой, экономической и иными неюридическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Современное состояние и перспективы развития науки теории государства и права. Структура учебной дисциплины. Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов. Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

**Тема 2. Многогранность государства и проблемы определения его понятия**

Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Политическая и государственная власть в их соотношении. Признаки государственной власти. Сущностная характеристика государства.

**Тема 3. Механизм (аппарат) государства: проблемы структурной организации и деятельности**

Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности органов государства. Государственная служба. Теории бюрократии и ее роль в изучении государственного управления.

**Тема 4. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования. Государство и личность в современном обществе.**

Возникновение идей правового государства. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Модели правового государства. Перспективы построения правового государства в России. Гражданское общество, понятие и структура. Возникновение концепций неотчуждаемых прав личности. Система прав человека.

**Раздел 2. Актуальные проблемы теории права**

**Тема 5. Проблемы сущности права. Ценность права.**

Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Признаки права. Сущность и содержание права. Понятие и виды принципов и функций права. Право, как социальная ценность

**Тема 6. Формы (источники) права. Проблемы правотворчества и юридической техники**

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Виды источников права. Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Субъекты, виды и стадии правотворчества. Виды, правила и приемы юридической техники.

**Тема 7. Проблемы теории правового отношения**

Понятие правоотношений и их общая характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений. Структура и виды правоотношений. Субъект правоотношения. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: понятие и условия возникновения. Гипотетическая и реальная правосубъектность. Правоспособность физических и юридических лиц. Полная, частичная и ограниченная дееспособность. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах правоотношений. Объект правоотношения. Различия в подходах к пониманию объекта правоотношения. Содержание правоотношения. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей. Понятие юридических фактов и их классификация.

**Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. Понятие юридической ответственности, её признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Тема 9. Проблемы правового сознания, правового воспитания и правовой культуры**

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов. Понятие правовой культуры, её структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Форма промежуточной аттестации: зачет.