АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций
Форма обучения: **заочная**
Квалификация выпускника - **бакалавр**
Срок получения образования: 4 года 6 месяцев
Объем практики:
в зачётных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.
Год набора 2020

2020

Сабирова З.З., Томашевская Л.И., Мусина Г.А. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: программа практики. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2020 - 42 с.

Программа Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327).

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 18 марта 2020 г., протокол №13.

Заведующий кафедрой
экономики и предпринимательства З.З. Сабирова

одобрена Учебно-методическим советом Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от «24» марта 2020 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «16» апреля 2020 года, протокол № 6.

© Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования Центросоюза
Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Башкирский кооперативный
институт (филиал), 2020
© Сабирова З.З., Томашевская Л.И.,
Мусина Г.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	I. Программа практики	
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения , при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4.	Место практики в структуре образовательной программы	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчетности по практике	10
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	10
9.	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
	II. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
1.	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	14
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	14
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	35
	Лист обновления программы практики	42

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики**,** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков, в том числе научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

– приобретение и закрепление умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

– изучение возможностей использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения обработки экономической информации;

– формирование умений и приобретение навыков выполнения экономического исследования и экономических расчетов;

– закрепление навыков организации систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик, дискретно по периодам проведения практик.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проводиться в структурных подразделениях института или предприятиях и организациях различных форм собственности, имеющих структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Руководителями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от института назначаются преподаватели кафедры экономики, менеджмента и предпринимательства.

«В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.) и утвержденным приказом от 18.09.2018 № 01-04/695 Положением о системе управления охраной труда в Российском университете кооперации:

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет

проведение ЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководство учебной практикой, практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся на всех еѐ этапах, осуществляется закрепленными преподавателями. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику работникам и обучающимся института ВВОДНОГО и ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;

- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При выборе базы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности целесообразно учитывать критерии оценки наиболее важных сторон организации:

- соответствие основных направлений деятельности организации или его структурных подразделений направленности подготовки обучающихся;

- наличие квалифицированного с педагогической и научно-исследовательской точки зрения руководства;

- оснащенность организации современным учебно-материальным оборудованием и применение прогрессивных образовательных технологий;

- возможность сбора необходимого материала для отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Выбор базы практики осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с выпускающей кафедрой, а также с учетом наличия договоров на сотрудничество института с профильными предприятиями.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических знаний Владеть: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Уметь: использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

	решения профессиональных задач Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Место практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общий объем учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единицы, 4 недели для обучающихся заочной форм обучения.

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	2 семестр	4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		8	2	2
Аудиторные занятия всего, в том числе:		-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции)				
- занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-
- занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
контактная работа в период промежуточной аттестации, всего: *инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка)* *процедура выдачи заданий, консультирование* *процедура сдачи зачёта с оценкой*		*8* *2* *2* *4*	*4* *1* *1* *2*	*4* *1* *1* *2*
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		208	104	104
Дневник практики		8	4	4
Отчёт по практике		44	22	22
Другие виды самостоятельной работы:				
выполнение заданий по практике		156	78	78
Контроль			*2*	*2*
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой *(защита отчёта по практике)*			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

6. Содержание практики

2 семестр

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы.	*8*	*Собеседование с руководителем практики*
2	Основной	Принципы использования современных информационных технологий для решения практических профессиональных задач. Выполнение индивидуального задания.	*72*	*Контроль со стороны руководителя практики*
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	*28*	*Защита отчета*
		Итого	108	

4 семестр

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы.	*8*	*Собеседование с руководителем практики*
2	Основной	Принципы использования современных информационных технологий для решения практических профессиональных задач. Выполнение индивидуального задания.	*72*	*Контроль со стороны руководителя практики*
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	*28*	*Защита отчета*
		Итого	108	

2 семестр

Формируемые компетенции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

7. Формы отчетности по практике

В качестве отчетных материалов о прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выступает отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

По итогам практики обучающийся представляет:

1) дневник практики;

2) отчет по практике;

3) характеристику, данную руководителем практики.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде руководителю практики.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включает: титульный лист (приложение Д), характеристику на обучающегося (приложение Е), индивидуальное задание (приложение А), график прохождения практики (приложение Б), дневник практики (приложение В, приложение Г), выполненные задания.

Руководитель учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой. По итогам защиты учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности учитывается объем выполнения программы практики; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям Методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы и других текстовых самостоятельных работ обучающихся, размещенных на сайте института.

Томашевская Л.И., Мусина Г.А. Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы и других текстовых самостоятельных работ обучающихся [Электронный ресурс] – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал), 2020. – 23 с. – URL: https://ufa.ruc.su/student/studentam-vypusknykh-kursov/

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовничая.– М.: РУСНАЙС, 2017.- 268 с. – URL: https://www.book.ru/book/922850/view/2

2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 c. – URL: http://www.iprbookshop.ru/60632.html

3. Экономическая теория. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Грязнова под ред., Н.Н. Думная под ред., А.Ю. Юданов под ред. - Москва : КноРус, 2017. - 601 с.- Для бакалавров. – URL: https://www.book.ru/book/920295

4. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – Москва : КноРус, 2018. - 382 с. – URL: https://www.book.ru/book/924118

б) дополнительная литература

1. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос — ответ). – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=757090

2. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие/КрасноваЛ.Н., ГинзбургМ.Ю., СадыковаР.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) . – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) . – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560886

4. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Думная под ред., М.А. Эскиндаров под ред. - Москва : КноРус, 2017. - 256 с. – URL: https://www.book.ru/book/920246

5. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории [Электронный ресурс]: справочник / С.С. Носова. -Москва : Русайнс, 2018.- 255 с. – URL: https://www.book.ru/book/925876

в) «Интернет» - ресурсы

1. Центральный банк России. Макроэкономическая статистика. – URL: http://www.cbr.ru
2. Министерство финансов России. – URL: http://www.minfln.ru
3. Министерство по налогам и сборам. – URL: http://www.naloq.ru России;
4. Госкомстат России. – URL: http://www.gks.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

Операционная система Windows,
Программный продукт Microsoft Office,

б) информационно-справочные системы

Справочная правовая система Консультант-Плюс

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Аудитории оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой. Помещения расположены по адресу 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с

ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.01(У) Учебная практика,
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются характеристика на обучающегося от руководителя и отчет обучающегося по практике.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Сформировавшееся систематическое знание* основ экономических знаний	*В целом сформировавшееся знание* основ экономических знаний	*Неполное знание* основ экономических знаний	*Отсутствие или фрагментарное знание* основ экономических знаний	2-5
ОК-3		*Сформировавшееся систематическое умение* использовать основы экономических знаний	*В целом сформировавшееся умение* использовать основы экономических знаний	*Неполное умение* использовать основы экономических знаний	*Отсутствие или фрагментарное умение* использовать основы экономических знаний	2-5
ОК-3		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*В целом сформировавшееся владение навыками* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Неполное владение навыками* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2-5
ОПК-1	способностью решать стандартные	*Сформировавшееся систематическое знание* основ	*В целом сформировавшееся знание* основ	*Неполное знание* основ информационной и	*Отсутствие или фрагментарное знание* основ	2-5

	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-1		*Сформировавшееся систематическое умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*В целом сформировавшееся умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Неполное умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Отсутствие или фрагментарное умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2-5
ОПК-1		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*В целом сформировавшееся владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Неполное владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2-5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Сформировавшееся систематическое знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	*В целом сформировавшееся знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Неполное знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Отсутствие или фрагментарное знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	2-5
ОПК-2		*Сформировавшееся систематическое умение* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*В целом сформировавшееся умение* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны	*Неполное умение* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Отсутствие или фрагментарное умение* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2-5

			х задач			
ОПК-2		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*В целом сформировавшееся владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Неполное владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2-5
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Сформировавшееся систематическое знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*В целом сформировавшееся знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Неполное знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Отсутствие или фрагментарное знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
ОПК-3		*Сформировавшееся систематическое умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*В целом сформировавшееся умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Неполное умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Отсутствие или фрагментарное умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
ОПК-3		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*В целом сформировавшееся владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Неполное владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2-5
Итого						24-60

Таблица 2 - Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции (элементов)**
отлично	54-60	высокий
хорошо	48-53	средний
удовлетворительно	36-47	низкий
неудовлетворительно	35 и менее	недостаточный

Таблица 3

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Сформировавшееся систематическое знание* исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	*В целом сформировавшееся знание* исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	*Неполное знание* исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	*Отсутствие или фрагментарное знание* исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	2-5
ПК-1		*Сформировавшееся систематическое умение* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	*В целом сформировавшееся умение* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	*Неполное умение* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	*Отсутствие или фрагментарное умение* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	2-5
ПК-1		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*В целом сформировавшееся владение навыками* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Неполное владение навыками* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2-5

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*Сформировавшееся систематическое знание* основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	*В целом сформировавшееся знание* основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	*Неполное знание* основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	*Отсутствие или фрагментарное знание* основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	2-5
ОПК-1		*Сформировавшееся систематическое умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*В целом сформировавшееся умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Неполное умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Отсутствие или фрагментарное умение* использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2-5
ОПК-1		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*В целом сформировавшееся владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Неполное владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2-5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Сформировавшееся систематическое знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	*В целом сформировавшееся знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Неполное знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Отсутствие или фрагментарное знание* методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	2-5
ОПК-2		*Сформировавшееся*	*В целом*	*Неполное умение*	*Отсутствие или*	2-5

		систематическое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*сформировавшееся умение* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*фрагментарное умение* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-2		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*В целом сформировавшееся владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Неполное владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2-5
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Сформировавшееся систематическое знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*В целом сформировавшееся знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Неполное знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Отсутствие или фрагментарное знание* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
ОПК-3		*Сформировавшееся систематическое умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*В целом сформировавшееся умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Неполное умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Отсутствие или фрагментарное умение* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
ОПК-3		*Сформировавшееся систематическое владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	*В целом сформировавшееся владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	*Неполное владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	*Отсутствие или фрагментарное владение навыками* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	2-5

		результаты расчетов и обосновать полученные выводы	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	расчетов и обосновать полученные выводы	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Итого						24-60

Таблица 4 - Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции (элементов)**
отлично	54-60	высокий
хорошо	48-53	средний
удовлетворительно	36-47	низкий
неудовлетворительно	35 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

2 семестр

Формируемые компетенции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задание 1

Используя информационно-коммуникационные технологии самостоятельно составьте развёрнутые ответы на вопросы 1.1, 1.2, оформите список использованных источников, сделайте ссылки по тексту.

1.1 Что такое сфера экономической деятельности? Классификация сфер экономической деятельности.

1.2 Что такое Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОКВЭД - 2)?

1.3 Приведите пример видов деятельности *конкретных предприятий (3 любых предприятия)* и соответствующих кодов ОКВЭД.

1.4 Какой код ОКВЭД должен быть у предприятий, осуществляющих внешнюю экономическую деятельность?

Задание 2

На протяжении вот уже 10 лет мир живет в условиях структурного кризиса. Он не описывается лишь колебаниями в выпуске, макроэкономическими дисбалансами или политической нестабильностью. Суть его – в глубокой трансформации, охватывающей различные стороны жизни ведущих стран мира, как развитых, так и развивающихся. Можно сказать, что это кризис социально-экономической и политической идентичности, ведущий к

формированию новых реалий (тенденций), которые, вероятно, будут доминировать в мире в течение нескольких следующих десятилетий. На протяжении кризисного десятилетия наблюдаются эпизоды как подъема, так и спада, как ускорения, так и торможения. Однако ключевой особенностью этого периода является общая неустойчивость всех трендов (прежде всего экономического роста) и резко усилившаяся неопределенность последствий как технологических инноваций, так и экономической политики. Аналогичные кризисы прошлого (1930-х и 1970-х годов) охватывали примерно десятилетний период, хотя их границы не поддаются четкому определению.

Экономический рост в 2008–2017 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Динамика ВВП, % к предшествующему году										
Мир	3,0	-0,1	5,4	4,3	3,5	3,5	3,6	3,4	3,2	3,7
Россия	5,2	-7,8	4,5	5,1	3,7	1,8	0,7	-2,8	-0,2	1,8
ЕС (еврозона)	0,4	-4,5	2,1	1,6	-0,9	-0,2	1,3	2,0	1,8	2,1
Великобритания	-0,6	-4,3	1,9	1,5	1,3	1,9	3,1	2,2	1,8	1,7
США	-0,3	-2,8	2,5	1,6	2,2	1,7	2,6	2,9	1,5	2,3
Германия	0,8	-5,6	3,9	3,7	0,7	0,6	1,9	1,5	1,9	2,5
Франция	0,2	-2,9	2,0	2,1	0,2	0,6	0,9	1,1	1,2	1,8
Италия	-1,1	-5,5	1,7	0,6	-2,8	-1,7	0,1	0,8	0,9	1,5
Испания	1,1	-3,6	0,0	-1,0	-2,9	-1,7	1,4	3,2	3,2	3,1
Греция	-0,3	-4,3	-5,5	-9,1	-7,3	-3,2	0,4	-0,2	0,0	1,8
Китай	9,6	9,2	10,6	9,5	7,9	7,8	7,3	6,9	6,7	6,8
Индия	3,9	8,5	10,3	6,6	5,5	6,4	7,5	8,0	7,1	6,7
Бразилия	5,1	-0,1	7,5	4,0	1,9	3,0	0,5	-3,8	-3,6	1,1
ЮАР	3,2	-1,5	3,0	3,3	2,2	2,5	1,7	1,3	0,3	0,7

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018

Выполните задания:

2.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономический рост 2008 – 2017 гг.

2.2 Перечислите страны (группы стран), в которых в большей степени проявились последствия кризиса в 2009 году. Обоснуйте свой выбор.

2.3 На ваш взгляд, наметившиеся в 2016 - 2017 годах тренды мировой экономики свидетельствуют о завершении глобального кризиса или о его усугублении? Обоснуйте свой ответ.

2.4 Согласно исходным данным таблицы экономический рост в России в 2017 году должен был составить 1,8%, каково реальное значение данного показателя в 2017 году. Укажите источник информации. Сделайте вывод.

Задание 3

Экономические показатели отдельных стран мира

	Сальдо счета текущих операций, % ВВП		Ключевая ставка (на конец года), % годовых		Инфляция, %		Бюджетный дефицит, % ВВП		Госдолг, % ВВП		Сбережения, % ВВП		Инвестиции, % ВВП		Уровень безработицы, в среднем за год, %	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Мир											25,8	25,8				
Россия	2,0	2,8	10,0	7,75	5,4	2,5	-3,7	-2,1	15,6	17,4	27,3	26,6	25,3	23,8	5,5	5,5
ЕС (еврозона)			0,0	0,0	1,1	1,1	-1,5	-1,3	89,0	87,4	23,8	24,2				
Великобритания	-4,4	-3,6	0,25	0,50	1,2	2,8	-2,9	-2,9	89,3	89,5	12,6	13,4	17,0	17,0	4,9	4,4
США	-2,4	-2,4	0,5-0,75	1,25-1,5	2,2	1,8	-4,4	-4,3	107,1	108,1	18,0	17,5	19,7	19,8	4,9	4,4
Германия	8,3	8,1	0,0	0,0	1,7	1,1	0,8	0,7	68,1	65,0	27,5	27,6	19,2	19,4	4,2	3,8
Франция	-1,0	-1,1	0,0	0,0	0,6	1,1	-3,4	-3,0	96,3	96,8	22,0	22,1	23,0	23,3	10,0	9,5
Италия	2,6	2,8	0,0	0,0	0,5	0,9	-2,4	-2,2	132,6	133,0	19,6	19,6	17,0	16,9	11,7	11,4
Испания	1,9	1,9	0,0	0,0	1,6	1,2	-4,5	-3,2	99,4	98,7	22,3	22,5	20,4	20,6	19,6	17,1
Греция	-0,6	-0,2	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	-1,7	181,6	180,2	9,9	10,5	10,5	10,8	23,6	22,3
Китай	1,7	1,4	4,35	4,35	2,1	2,3	-3,7	-3,7	44,3	47,6	45,9	45,4	44,2	44,0	4,0	4,0
Индия	-0,7	-1,4	6,50	6,0	3,6	4,5	-6,6	-6,4	69,6	68,7	29,7	28,6	30,4	29,9	3,5	3,4
Бразилия	-1,3	-1,4	13,75	7,0	6,3	3,6	-9,0	-9,2	78,3	83,4	16,2	16,2	17,5	17,6	11,3	13,1
ЮАР	-3,3	-2,9	7,0	6,75	6,7	5,2	-4,0	-4,5	51,7	53,0	16,1	16,2	19,4	19,1	26,7	27,6

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018

Выполните задания:

3.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономические показатели отдельных стран мира.

3.2 Дайте определения показателей: 1) сальдо текущих операций, 2) ключевая (учётная), ставка процента, 3) инфляция, 4) бюджетный дефицит, 5) государственный долг, 6) сбережения, 7) инвестиции, 8) уровень безработицы.

3.3 Рассчитайте изменения показателей в России, запишите их в таблицу. На их основе сделайте выводы об улучшении (ухудшении) экономической ситуации в России. Обоснуйте свой ответ.

Экономические показатели России в 2016-2017 гг.

№	Показатели	2016 год	2017 год	Изменения(+,-)
1	сальдо текущих операций			
2	ключевая ставка процента			
3	инфляция			
4	бюджетный дефицит			
5	государственный долг			
6	сбережения			
7	инвестиции			
8	уровень безработицы			

Задание 4

Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015–2017 гг., % в год

	2015	2016	2017	2015–2017
Азербайджан	7,6	15,7	12,9	40,6
Армения	-0,1	-1,1	2,6	1,4
Белоруссия	12,0	10,6	4,6	29,6
Казахстан	13,6	8,5	7,3	32,3
Киргизия	3,4	-0,5	3,7	6,7
Молдавия	13,6	2,4	7,3	24,8
Россия	*12,9*	*5,4*	*2,5*	*22,0*
Таджикистан	5,0	6,1	6,7	18,9
Украина	43,3	12,4	13,7	83,1
Германия	0,2	0,5	1,7	2,4
Франция	0,0	0,2	1,2	1,4
США	0,1	1,3	2,1	3,5
Нидерланды	0,6	0,3	1,3	2,2

Источник: Межгосударственный статистический комитет СНГ (URL: http://www.cisstat.com/); база данных ОЭСР (URL: http://stats.oecd.org/).

Выполните задания:

4.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015-2017 гг.

4.2 Приведите формулы расчёта инфляции

4.3 На основе данных исходной таблицы задания рассчитайте темп инфляции в 2017 году (при условии, что базовый год 2015). Заполните таблицу, сделайте выводы.

№	Страны	Расчёты	темп инфляции,%
1	Азербайджан		
2	Армения		
3	Белоруссия		
4	Казахстан		
5	Киргизия		
6	Молдавия		
7	Россия		
8	Таджикистан		
9	Украина		
10	Германия		
11	Франция		
12	США		
13	Нидерланды		

4.5 Изучите данные таблицы Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров и услуг в 2015-2017 гг.

Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров и услуг в 2015–2017 гг., % к декабрю предыдущего года

	2015	2016	2017	2015–2017
ИПЦ	**12,9**	**5,4**	**2,5**	**22,0**
Продовольственные товары	**14**	**4,6**	**1,1**	**20,6**
Масло сливочное	10,6	20,5	9,6	46,1
Рыба и морепродукты	20,9	8,6	3,8	36,3
Масло подсолнечное	37,2	3,4	-8,6	29,7
Молоко и молочная продукция	11,5	9,5	5,2	28,4
Макаронные изделия	19,5	4,5	-0,7	24,0
Хлеб и хлебобулочные изделия	13,2	5,9	2,7	23,1
Алкогольные напитки	10,7	6,4	2,9	21,2
Плодоовощная продукция	17,4	-6,8	1,2	10,7
Крупа и бобовые	15,5	6,4	-13	6,9
Мясо и птица	4,3	1,6	-2,3	3,5
Яйца	9,8	-0,7	-14,2	-6,5
Непродовольственные товары	**13,7**	**6,5**	**2,8**	**24,5**
Табачные изделия	26,6	17,8	8,6	62,0
Ткани	19,7	7,6	3,7	33,6
Моющие и чистящие средства	22,4	6,3	0,6	30,9
Обувь	15,1	9,2	4	30,7
Трикотажные изделия	13	7,5	3,3	25,5
Одежда и белье	12,8	7,3	3	24,7
Медикаменты	19,6	4,9	-3,4	21,2
Бензин автомобильный	4,8	3,8	7,3	16,7
Услуги	**10,2**	**4,9**	**4,4**	**20,7**
Услуги дошкольного воспитания	16,8	9,3	5,2	34,3
Услуги пассажирского транспорта	10,7	6,6	6,8	26,0
Медицинские услуги	11,1	7,8	5	25,8
Услуги образования	8,7	4,9	7,5	22,6
Жилищно-коммунальные услуги	10,1	5,4	4,6	21,4
Услуги связи	2,9	3,7	4,7	11,7

Источник: Росстат.

4.6 Дайте определение видам инфляции: «сбалансированная инфляция», «несбалансированная инфляция». Исходя из данной классификации, проанализируйте таблицу Годовой темп прироста цен на продовольственные товары, непродовольственные товары, услуги в 2015, 2016, 2017 гг.

1) сбалансированная инфляция
2) несбалансированная инфляция
3) в 2015 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как…
4) в 2016 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как…
5) в 2017 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как…

Задание 5

Рассматривая основные параметры бюджетной системы за 2017 г., стоит отметить, что правительству удалось прервать наметившуюся тенденцию 2015–2016 гг. на существенное увеличение бюджетного дефицита. Его объем вернулся к уровням 2013–2014 гг. Это удалось как за счет проводимых мер бюджетной консолидации, так и благодаря позитивной динамике доходной части. В итоге динамика дефицита и расходов в 2015–2017 гг. имела в целом контрциклический характер: увеличение в период экономического спада и сокращение при возвращении темпов экономического роста в положительную зону по итогам 2017 г. (по данным

Росстата, темп роста ВВП составил 1,5%). Сдерживание бюджетных расходов, даже в условиях необходимости выполнения майских указов Президента РФ, стало возможным как за счет сбережения дополнительных нефтегазовых доходов посредством их конвертации в иностранную валюту, так и вследствие досрочного погашения еще в 2016 г. значительной части кредитов, выданных оборонным предприятиям, что позволило заметно сократить расходы на оборону в 2017 г. Снижение бюджетных расходов и бюджетного дефицита при одновременном проведении активной денежно-кредитной политики способствовало существенному снижению инфляции с 5,4% по итогам 2016 г. до 2,5% в 2017 г.

Выполните задания:

5.1 Изучите данные таблицы Основные параметры бюджетной системы РФ

Основные параметры бюджетной системы РФ

	2013		2014		2015		2016*		2017*		Изменение в п.п. ВВП, 2017 относительно 2016*
	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	
Доходы	24,4	33,3	26,7	33,7	26,6	31,9	27,6 (27,2)*	32,1 (31,6)*	30,0	32,6	1,0
Расходы	25,2	34,5	27,5	34,8	29,4	35,3	30,7 (30,3)*	35,7 (35,2)*	31,4	34,1	-1,2

Примечание. Общий объем доходов и расходов приводится с коррекцией на «задвоенный» учет части страховых взносов за неработающее население.

* В скобках за 2016 г. для полной сопоставимости с 2017 г. приведены данные на основе отчетов Федерального казначейства на 1 января соответствующего года (по кассовому методу). Эти данные меньше сумм из годовых отчетов за соответствующий год (по методу начислений), в первую очередь из-за специфики работы Федерального фонда социального страхования. Приросты в долях ВВП (последняя колонка) даны для данных из отчетов на 1 января соответствующего года.

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.2 Дайте определения понятиям, характеризующим состояние бюджетной системы: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.

1) сбалансированный бюджет (по году)

2) профицит бюджета

3) дефицит бюджета

5.3 На основе исходных данных задания 5.1, определите состояние бюджета в 2013,2014,2015,2016,2017 гг. в трлн. руб. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
дефицит (-)					
профицит (+)					

5.4 Изучите данные таблицы Поступления основных налогов в федеральный бюджет

Поступления основных налогов в федеральный бюджет

	% ВВП					Изменение в 2017 от 2016, п.п. ВВП
	2013	2014	2015	2016	2017	
Доходы, всего	**18,3**	**18,3**	**16,4**	**15,7**	**16,4**	**0,7**
Нефтегазовые доходы	**9,2**	**9,4**	**7,0**	**5,6**	**6,5**	**0,9**
Из них:						
НДПИ	3,5	3,6	3,7	3,3	4,4	1,1
вывозные пошлины	5,7	5,8	3,3	2,3	2,1	-0,2
Ненефтегазовые доходы	**9,1**	**8,9**	**9,4**	**10,1**	**9,9**	**-0,2**
Из них:						
налог на прибыль организаций	0,5	0,5	0,6	0,6	0,8	0,2
НДС на товары, реализуемые на территории РФ	2,6	2,8	2,9	3,1	3,3	0,2
НДС на товары, ввозимые на территорию РФ	2,4	2,2	2,1	2,2	2,2	0,0
акцизы на товары, производимые на территории РФ	0,6	0,7	0,6	0,7	1,0	0,3
акцизы на товары, ввозимые на территорию РФ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
ввозные пошлины	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	-0,1
вывозные пошлины	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
прочие доходы	1,7	1,6	2,3	2,7	1,9	-0,8

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.5 Используя исходные данные таблицы задания 5.4, рассчитайте таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
доходы федерального бюджета (%ВВП)					
доля нефтегазовых доходов					
доля ненефтегазовых доходов					

5.6 Изучите данные таблицы Мировые цены на нефть и природный газ в 2010 – 2017 гг. Определите есть ли связь между динамикой нефтегазовых доходов РФ (задание 5.6) и динамикой мировых цен на нефть и природный газ в 2013,2014,2015,2016, 2017 гг. Обоснуйте свой ответ.

Мировые цены на нефть и природный газ в 2010–2017 гг., долл./барр.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Цена нефти Brent, Великобритания	79,6	111,0	112,0	108,8	98,9	52,4	44,0	54,4
Цена нефти Urals, Россия	78,3	109,1	110,3	107,7	97,7	51,2	41,9	53,1
Цена на российский газ на европейском рынке, долл./тыс. куб. м	296,0	381,5	431,3	402,0	376,0	267,9	156,7	194,1

Источник: IMF, OECD/IEA, Росстат.

5.7 Изучите рисунок Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ. Сделайте выводы.

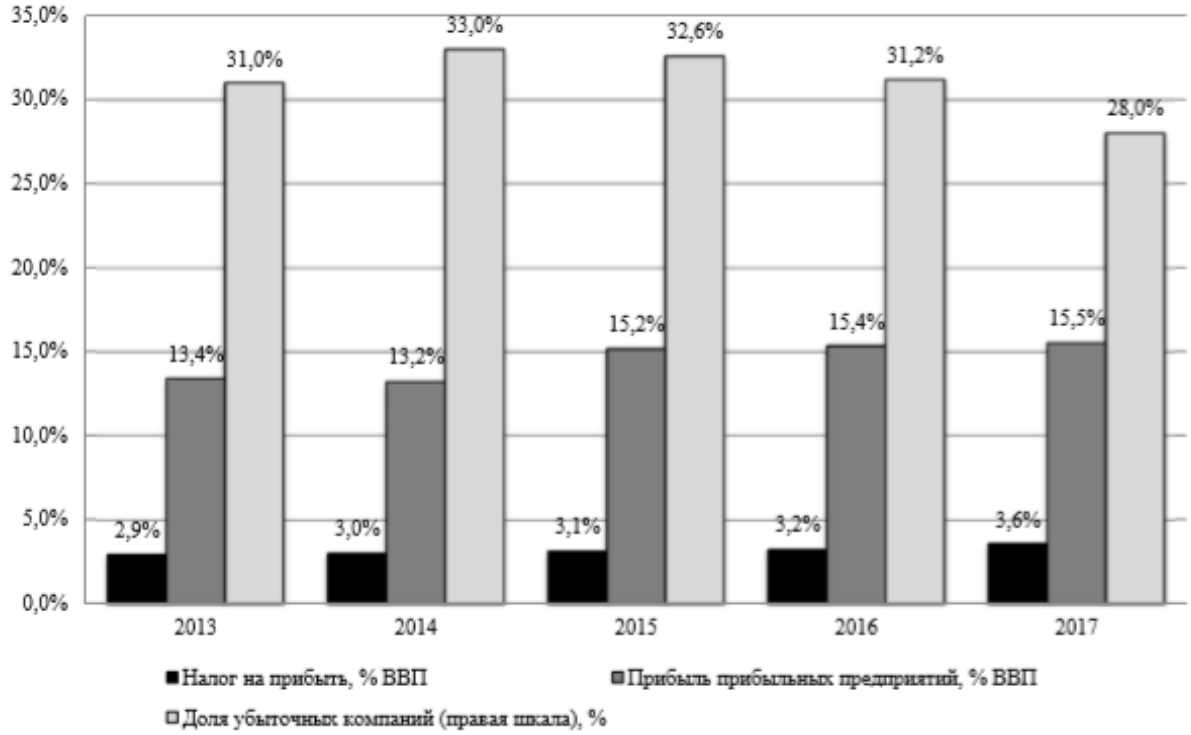


Рис. Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ (Источник, ФНС, Росстат)

5.8 Сравните динамику поступления налога на прибыль в исходных данных задания 5.5 и задания 5.7. Сделайте выводы.

5.9 Изучите данные таблицы Государственный долг Российской Федерации. Сделайте выводы.

Государственный долг Российской Федерации

	Номинальное значение, млрд руб.					% ВВП				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Внутренний долг РФ, млрд руб.	5 722	7 241	7 308	8 003	8 690	7,8	9,1	8,8	9,3	9,4
без госгарантий, млрд руб.	4 432	5 476	5 573	6 100	7 247	6,1	6,9	6,7	7,1	7,9
Внешний долг РФ										
млрд руб. по курсу ЦБ	1 822	3 057	3 647	3 106	2 870	2,5	3,9	4,4	3,6	3,1
без госгарантий, млрд руб.	1 450	2 377	2 781	2 395	2 273	2,0	3,0	3,3	2,8	2,5
Итого, млрд руб.	7 544	10 298	10 955	11 109	11 560	10,3	13,0	13,1	12,9	12,6
без госгарантий, млрд руб.	5 882	7 853	8 354	8 495	9 520	8,0	9,9	10,0	9,9	10,3

Источник: Минфин России; Росстат; расчеты Института Гайдара.

Задание 6

6.1 Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса.

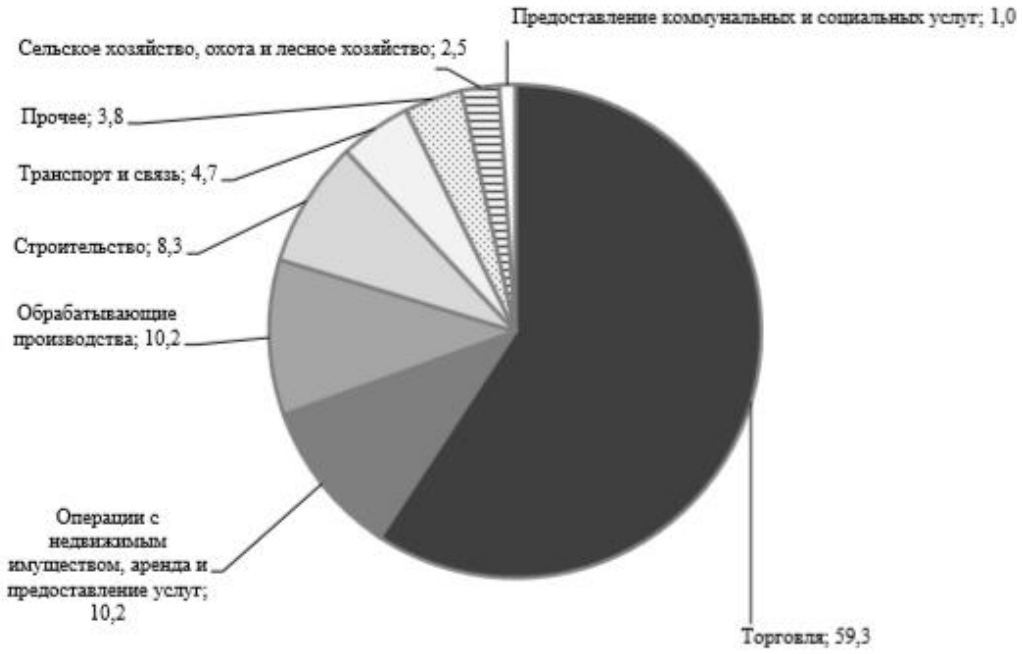
6.2 Каким законодательным актом регламентируется деление предприятий на предприятия малого бизнеса, и предприятия среднего бизнеса.

6.3 Изучите данные таблицы Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 года, рисунок Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %. Сделайте выводы.

Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 г.

Показатель	Всего	Микропредприятия	Малые предприятия	Средние предприятия
Юридические лица				
Число предприятий, ед.	2 756 724	2 498 152	238 893	19 679
Доля от общего числа субъектов МСП, %	47,024	42,613	4,075	0,336
Доля от числа юридических лиц, %	100	90,620	8,666	0,714
Индивидуальные предприниматели				
Число предприятий, ед.	3 105 636	3 079 056	26446	134
Доля от общего числа субъектов МСП, %	52,976	52,522	0,451	0,002
Доля от числа ИП, %	100	99,144	0,852	0,004
Все субъекты МСП				
Число предприятий, ед.	5 862 360	5 577 208	265 339	19 813
Доля от общего числа субъектов МСП, %	100	95,136	4,526	0,338

Источник: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.



Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %

Источник: Институциональные преобразования в экономике. Росстат. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/ connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/#

4 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Формируемая компетенция **ОПК-1:**

Задание 1. Используя информационно-коммуникационные технологии

- сформулируйте определение «информационная безопасность»
- опишите требования к информационной безопасности предприятия,
- критерии информационной безопасности предприятия.
- опишите систему информационной безопасности
- оформите список использованных источников
- сделайте ссылки по тексту работы
- проанализируйте источники
- сделайте вывод

Задание 2: Используя информационно-коммуникационные технологии

- опишите структуру сайта предприятия (организации)
- разработайте предложения по вопросу размещаемой информации на сайте, учитывая требования к информационной безопасности предприятия.

Формируемая компетенция **ОПК-3:**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Задание 3. Выберите инструментальное средство для обработки представленных экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Таблица 1 – Состав имущества предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Здания	3567,8	4388,39
Сооружения	1267,4	1951,80
Машины и оборудование	1784,7	2195,18
Транспортные средства	1894,8	2330,60
Земельные участки	997,2	1076,98
Многолетние насаждения	462,3	106,33
Инвентарь производственный и хозяйственный	54,5	83,39
Нематериальные активы	10028,7	12335,30
Долгосрочные финансовые вложения	10028,7	12335,30
Незавершенные капитальные вложения		
Производственные запасы	4914,4	6082,7
Сырье, материалы		
Дебиторская задолженность	412,8	454,8
НДС		

Денежные средства и денежные эквиваленты	12034,4	18503,0
Прочие оборотные средства		
Затраты в незавершенном производстве		
Готовая продукция и товары для перепродажи		
Товары отгруженные		

Таблица 2 –Экономические показатели деятельности предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Объём выпуска продукции, тыс.ед.	4850	4920
Выручка, тыс.руб.	3620	4172
Себестоимость продукции, тыс.руб.	2914	3085

Таблица 3 – Состав трудовых ресурсов предприятия, человек

Кадры	201n	201n+1
Основные рабочие	26	24
Вспомогательные рабочие	4	5
Специалисты	2	3
Руководители	1	1
Служащие	3	4

Таблица 4 – Затраты предприятия, тыс. руб.

Наименование	201n	201n+1
Материальные затраты	1748	2050
Амортизация	121	86
Заработная плата	804	730
Отчисления на социальные нужды	241	219
Общепроизводственные расходы	203	196
Общехозяйственные расходы	186	201
Коммерческие расходы	66	83

Задание 4. Используя исходные данные таблицы 1 произведите сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполните таблицу 5. По исходным данным определите удельный вес каждого из видов основных фондов предприятия, сгруппируйте и рассчитайте стоимость производственных и непроизводственных основных фондов, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Состав и структура основных фондов предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Здания						
Сооружения						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Земельные участки						
Многолетние насаждения						

Инвентарь производственный и хозяйственный						
Производственные фонды всего						
Непроизводственные фонды всего						
Основные фонды всего						

Вывод:

Задача 5. Используя исходные данные таблицы 1 необходимо произвести сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполнить таблицу 6. По представленным данным определить удельный вес каждого из видов оборотных фондов предприятия, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 6 – Состав и структура оборотных средств предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Запасы, в т.ч. сырье, материалы затраты в незавершенном производстве готовая продукция и товары для перепродажи товары отгруженные						
НДС						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения						
Денежные средства и денежные эквиваленты						
Прочие оборотные средства						
Оборотные средства всего						

Вывод:

Задача 6. Используя исходные данные таблицы 2 определите структуру трудовых ресурсов предприятия, заполните таблицу 7. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 7 – Состав и структура трудовых ресурсов

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Основные рабочие						
Вспомогательные рабочие						
Специалисты						
Руководители						
Служащие						
Всего						

Вывод:

Задача 7. Используя исходные данные таблицы 4 определите структуру издержек на производство продукции предприятия, заполните таблицу 8. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Состав и структура затрат

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Материальные затраты						
Амортизация						
Заработная плата						
Отчисления на социальные нужды						
Общепроизводственные расходы						
Общехозяйственные расходы						
Коммерческие расходы						
Итого						

Вывод: _____

Формируемые компетенции:

ОПК-2:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание 8. Осуществите сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия на основе информации, представленной в таблицах. Собранные данные отразите в таблице, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 9 – Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Товарная продукция						
Среднесписочная численность работников, чел.						
Среднегодовая стоимость основных средств						
Среднегодовая стоимость оборотных средств						
Затраты на производство						
Собственный капитал						
Заемный капитал						
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию продукции						

Вывод:

Формируемая компетенция:

ПК-1:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 9. Рассчитайте экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, определите абсолютные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 10 – Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

Показатели	201n	201n+1	Абсолютное изменение
Фондообеспеченность			
Фондоемкость			
Фондовооруженность			
Фондорентабельность			
Коэффициент выбытия основных средств			x
Коэффициэнт обновления основных средств			x
Коэффициент загрузки оборотными средствами			
Оборачиваемость оборотных средств			
Длительность одного оборота оборотных средств			
Производительность труда			

Вывод:_____

Таблица 11 – Финансовые результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию						
Прибыль от реализации						
Рентабельность продаж, %						

Вывод:_____

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** ставится обучающемуся, если он показал высокий уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, он глубоко и полно овладел содержанием учебного и практического материала, в котором легко ориентируется, в совершенстве владеет понятийным аппаратом, умеет логично связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.

Зачет с оценкой **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он показал средний уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, обучающийся достаточно полно освоил учебный и практический материал, овладел понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ, но в содержании ответа имеются неточности;

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он показал низкий уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, он демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его бессистемно, непоследовательно, допускает неточности в определении основных понятий, применяет знания для решения несложных задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции (элементов компетенций) ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, обучающийся имеет хаотичные знания, не умеет выделять главное, допускает грубые ошибки в определении понятий и искажает их смысл, неуверенно излагает материал, не умеет применять изученный материал для решения заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания на практику

№ п/п	Перечень заданий

Руководитель практики:

_____ _____ __ _____ 201__ г.

(ФИО, должность) (подпись)

Задание принял к исполнению:

_____ _____ __ _____ 201__ г.

(ФИО обучающегося) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Оформление графика прохождения практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование организации, отдела (цеха) и рабочее место студента	Сроки (продолжительность работы)	Руководитель практики (должность, фамилия, имя, отчество)
1	2	3

Обучающийся _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от института _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия (организации)
_____ _____
Подпись Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Оформление титульного листа дневника

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ДНЕВНИК

учебной практики, практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности обучающегося

_____курса_____ группы
заочной формы обучения
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций
_____
(фамилия, имя, отчество)

__

Место прохождения практики:_____
(название организации)

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Оформление дневника прохождения практики

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы	Отметки руководителя практики

Обучающийся _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от института _____ _____
Подпись Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Форма титульного листа отчета по практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

учебной практики, практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности обучающегося

_____курса_____ группы
заочной формы обучения
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций
_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Форма характеристики на обучающегося

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Характеристика

_____

(ФИО обучающегося)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

группа_____ курс_____ форма обучения: заочная

с __ _____ _____ г. по __ _____ _____ г.

под руководством _____
(ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошел (а) Учебную практику, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции (элементов компетенции)		
		низкий	средний	высокий
1	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
2	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			

3	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
4	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			

2 За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции (элементов компетенции)		
		низкий	средний	высокий
1	ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
2	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
3	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
4	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			

Общая характеристика обучающегося

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

_____ ___ _____ 201_ г.

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (должность, ученая степень, ФИО)

Лист обновления программы практики

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций, реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
для набора 2020 года

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Целями учебной практики**,** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков, в том числе научно-исследовательской работы.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г., № 1327, Основной профессиональной образовательной программы Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383) (редакция от 15.12.2017 г.); Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете

кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162) и учебным планом, утвержденным Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 16.04.2020 г.

Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения: дискретно по видам практик и периодам прохождения практики.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях института или профильных организациях различных форм собственности, имеющих структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки обучающихся. Руководителями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от института назначаются преподаватели кафедры экономики и предпринимательства.

Программа определяет единые требования и подходы к ее прохождению, а также организации и проведения аттестации. Для аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования разработан фонд оценочных средств. Качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Генеральный директор
ООО «БАШ-ТИТАН» _____ В.А. Акутин
МП

РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной практики,
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций, реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г., № 1327, Основной профессиональной образовательной программы Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383) (редакция от 15.12.2017 г.); Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162) и учебным планом, утвержденным Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 16.04.2020 г.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», ее целями являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; выработка умений применять полученные практические навыки при решении

конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков, в том числе научно-исследовательской работы.

Данная программа определяет единые требования и подходы к ее прохождению, а также организации и проведения аттестации. Для аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования разработан фонд оценочных средств. Качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях института или профильных организациях различных форм собственности, имеющих структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки обучающихся. Руководителями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от института назначаются преподаватели кафедры экономики и предпринимательства.

Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения: дискретно по видам практик и периодам прохождения практики.

Заключение: программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Директор
ООО ПТФ «Башторгсервис» _____ И.В. Габдрахимова

МП